



ULUSLARARASI JILSES KONGRESİ

The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences

21-22 Haziran
ANKARA

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI **CONFERENCE ABSTRACTS**

www.jilsescongress.com

ULUSLARARASI JİLSES KONGRESİ ÖZET KİTAPÇIĞI

ISBN: 978-605-7602-66-4

Yayın Editörü

Muhammet Özcan

Kapak Tasarımı

Bülent Polat

Erişime Açıldığı Tarih

19.07.2019

Asos Yayınevi

1.baskı

Adres: Çaydağra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: 0530 473 23 00

Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>

Facebook: <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>

Twitter: <https://twitter.com/Asosyayinevi>

Özet kitapçığında yayınlanan tüm bildiriler Sobiad tarafından indekslenmiş, İntihal.net tarafından benzerlik denetiminden geçirilmiştir.





Kongre Onursal Başkanı - Honorary President of the Congress

Uluslararası Balkan Üniversitesi Rektörü - Rector of International Balkan University
Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEM

Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı - Chairman of the Congress

Prof. Dr. Ahmet KARA

Kongre Düzenleme Kurulu - Congress Organizing Committee

Doç. Dr. Fatih ALKAYIŞ
Dr. Öğretim Üyesi Özgür KARATAŞ
Dr. Öğretim Üyesi Murat ZENGİN
Öğr. Gör. Uğur KARATAŞ
Arş. Gör. Tuğrul Gökmen ŞAHİN
Uzm. Nevruz TAŞDEMİR

Bilim Kurulu - Scientific Committee

Prof. Dr. Abdullah Korkmaz	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet Yatkın	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Aksoy	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Alişir Doniyorov	Taşkent Üniversitesi
Prof. Dr. Angel Iglesias	Spain / Spanish National Research Council
Prof. Dr. Ayşe Dudu Kuşçu	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Bahir Selçuk	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Behçet Oral	Dicle Üniversitesi
Prof. Dr. Burhan Akpınar	Harran Üniversitesi
Prof. Dr. Cihan Piyadeoğlu	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Prof. Dr. Constantin Marius Profiroiu	Romania / University Of Economic Studies
Prof. Dr. Çetin Semerci	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Dean Smart	England / University of the West of England
Prof. Dr. Gülsel Sev	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hilary Cooper	England / University of Cumbria
Prof. Dr. İsmail Aytaç	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Jale Tosun	Germany / Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Prof. Dr. Kamil Kaya	İstanbul Gelişim Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Karagöz	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Taşpınar	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Güven	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Gürol	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Metin Özkul	Süleyman Demirel Üniversitesi
Prof. Dr. Nassıra Hedjerassı	France / Universite de Reims Champagne – Ardenne
Prof. Dr. Orhan Yazıcı	İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Penelope Harnet	England / University of the West of England
Prof. Dr. Riccardo Mussari	Italy / Università Dı Siena 1240
Prof. Dr. Rüstü Yeşil	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi



Prof. Dr. Semra Güven
Prof. Dr. Taner Tatar
Prof. Dr. Tofiq Necefli
Prof. Dr. Yücel Gelişli
Prof. Dr. Yüksel Savucu
Prof. Dr. Yüksel GÖĞEBAKAN
Doç. Dr. Aysun Gürol
Doç. Dr. Cihat Aydoğmuşoğlu
Doç. Dr. Eyüp İzci
Doç. Dr. Kasım Karaman
Doç. Dr. Mehmet Özdemir
Doç. Dr. Mehmet Güllü
Doç. Nazmi Özerol
Doç. Dr. Şenel Elaldı
Doç. Dr. Sebahattin Deniz
Doç. Dr. Serkan Hacıcaferoğlu
Doç. Dr. Veli Batdı
Doç. Dr. Yasin Doğan
Doç. Dr. Güneş Şahin
Doç. Dr. Tülay Metin
Doç. Dr. Şahla Nuruzâde
Dr. Öğr. Üyesi Adem Yelmen
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kılıç
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Köksalan
Dr. Öğr. Üyesi Bahar Öcal Apaydın
Dr. Öğr. Üyesi Burak Gani Erol
Dr. Öğr. Üyesi Demet Demiralp Şenol
Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Kul
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Zelyurt
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Şan
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İlkım
Dr. Öğr. Üyesi Mert Kozan
Dr. Öğr. Üyesi Mesut Kınacı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Solmaz
Dr. Öğr. Üyesi Sevim Aşıroğlu
Dr. Öğr. Üyesi Şahin Kılıç
Dr. Ali Mıynat
Dr. Hüseyin Polat
Dr. Bagdagul Musa
Dr. Haneen Abudayeh
Dr. Maamache Salaheddine

Gazi Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Gazi Üniversitesi
Fırat Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Erciyes Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi
Van Yüzüncüyıl Üniversitesi
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Bakü Devlet Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Trakya Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Munzur Üniversitesi
Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Ankara Üniversitesi
İsparta Süleyman Demirel Üniversitesi
İnönü Üniversitesi
Maltepe Üniversitesi
Trakya Üniversitesi
İsparta Süleyman Demirel Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Jordan / University of Jordan
Jordan / University of Jordan
Algeria



İÇİNDEKİLER

The Role of the International Law in the face of extremist intellectual terrorism	8
- Middle East as a model –	8
Questions d’epistemologie dans Recherches en éducation et en formation	10
Öğretmen Adaylarının Öz-Yönetimli Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi.....	13
Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Milli Kimlik Kavramının İçerik Analizi.....	14
21. Yüzyıl Becerilerinin Orta Öğretim Programlarına Yansıması ve Bu Becerilere Yönelik Öğretmenlerin Farkındalıkları	15
5. Sınıf Öğrencilerinin Empati Kurma Düzeyleri ile Empatik Yansıtma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin ve Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi	16
7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Yazma Becerisi Etkinliklerine İlişkin Görüşleri	17
Çalışma Ortamında Artan Psiko-Sosyal Riskler ve Mücadele Stratejileri.....	18
Çevre Problemleri ve Sürdürülebilirlik Açısından Su Elçileri Çizgi Filminin Değerlendirilmesi.....	20
Evli Çiftlerde Algıladıkları Ebeveyn Kabul-Red Düzeylerinin İlişki Bağlanımına Dyadic Etkisi	22
Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Yabancı Dil (İngilizce) Öğretim Programının Değerlendirilmesi	23
İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Çok Yüzeyle Rasch Ölçme Modeli ile Analizi	25
Kaynaştırma Eğitimi Konusunda Yapılan Doktora Tezlerinin İçerik Analizi.....	27
Kırık Tuğla ve Betondan Oluşan Geri Dönüşüm Malzemelerinin Kaldırım Yapımında Kullanılmasının Eğitimi.....	28
Le Concept de « Pédagogie Universitaire » Selon Les Étudiants de Licence En Didactique Du Français Langue Etrangère : Les Avantages Et Les Limites	30
Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Algılarında Biyolojik Çeşitlilik Kavramının Etkisi.....	31
Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarında Ötrofikasyon Kavramının Etkisi	32
Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi ile Belirlenmesi	33
Öğretmen Adaylarının Kendilerine Yönelik Dijital Okuryazarlık Değerlendirmelerinin İncelenmesi.....	34
Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi.....	35
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Öz Bakım Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.....	36



Okul Yöneticilerinin Sosyal, Kültürel ve Bilimsel İlgi Alanlarının Geliştirilmesine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi.....	37
Okuryazarlık Türleri ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi.....	39
Orta Öğretimde Müzik Eğitiminin Öğrencilerin İlerideki Meslek Seçimlerine Olan Etkisi	40
Ortaöğretim Dokuzuncu Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi.....	41
Ortaokul Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Yaratıcılık Düzeylerinin Motivasyonlarına Olan Etkisi	42
Otizm Spektrum Bozukluğu (Os) Olan Öğrencilerin Okulöncesi Kaynaştırmaya Hazırlık Becerileri Neler Olmalıdır'	43
Özel/üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapmakta Olan Öğretmenlere İlişkin Metaforik Algıları: Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi Örneği	45
Prof. Dr. Şükrü Haluk Akalın'ın Sunduğu “kelimelerin Dünyasına Yolculuk” Adlı Programda Geçen Bazı Atasözleri Üzerine Değerlendirmeler	46
Sekizinci Sınıf Öğrencilerinde Okumaya Yönelik Tutum Düzeyinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi.....	47
Sınıf Öğretmenlerinin Meslekleriyle İlgili Öz-Yeterlik Algı Düzeyleri (Mersin İli Örneği)	48
Türk Üniversitelerindeki Ahıskalı Öğrencilerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi	49
Türkçede Çokluk Kavramı - 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Örneği.....	51
Türkiye Türkçesinde ve Kazak Türkçesinde Muktedir Fiilin Karşılaştırılması.....	52
Türkiye'de Halk Eğitimi ve Halk Eğitimi Merkezlerindeki Eğitimlerle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi	53
Türkiye'de Okuryazarlık: Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi.....	55
Üniversite Öğrencilerinin Aleksitimi Düzeyleri ve Bağlanma Tarzlarının Sosyal Medya Bağımlılıklarına Etkisi	56
Üstün Yetenekli Öğrencilerin Lego Robotik Öğretim Uygulamalarını Benimseme ve Kabul Etme Durumlarının Belirlenmesi.....	57
Web2.0 Araçlarının Dil Eğitimi Üzerindeki Olumlu Sonuçları	58
Yapılandırmacı Yaklaşım Uygunluk Kıstasıyla Güncel(2018-2019) Sosyal Bilgiler 5. ve 6. Sınıf Ders Kitaplarının İncelenmesi.....	59
Balkan Göçüne Romancı Gözüyle Bakmak: Yedinci Bayrak	60
Dünden Bugüne Lehçetü'l-Hakâyık	61
Haydar Ergülen Şiirinde Halk Edebiyatı Örnekleri.....	62
Hüseyin Âlî Çelebi'nin Biyografik Eseri Riyâzü't-Terâcim Hakkında.....	63
Karakalpak Kızı: Karakalpak Kültürünün Analizi	64



Türk Dilinde “ikileme” Terimi ve Eski Anadolu Türkçesinde İkilemeler	65
تقييم المحتوى اللغوي للإعلام التركي الناطق بالعربية	66
Devlet, Milliyetçi Türkler ve Pkk Kışkacında Kürtler: “büyük Adam Küçük Aşk” Filminin Sosyolojik Film Eleştirisi Bağlamında Analizi.....	67
Güncel Sanat ve Teknoloji İlişkisinde Gelecek Beklentileri	68
Kadim Verilerden Hareketle Anadolu'daki Dışıl Toprak Algısının Türk Yöresel Müziğindeki Görünümü Üzerine Kültür Analizi.....	70
Milenyum Çağında Moda ve Mekan Kurgusu	71
Miyazaki Evreni ve Sonsuzluğun Sınırları.....	73
Sanat Eserinin Varlığında Zamansal Etkiler.....	74
Yazınsal Türler Bağlamında Sinemada Kurgu ve Dil	75
4857 Sayılı İş Kanununa Göre Çalışma Süresi Kavramı ve Farazi Çalışma Süreleri	77
İş Hukukunda Çalışma Koşullarında Esaslı Değişiklik Kavramı.....	78
Ebû Bekir Muhammed B. Zekeriya Er-Râzî'nin Ahlâkî Sisteminde Epikürosçu Düşüncenin Yansımaları.....	79
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin İncelenmesi Ankara Örneği	80
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sporda Zihinsel Dayanıklılıklarının İncelenmesi (Bayburt Üniversitesi Örneği).....	81
Değişik Fakültelerdeki Öğrencilerin Bedensel Aktif Olma Durumuna Göre Sabır Eğilimlerinin Araştırılması	82
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi (Malatya İli Örneği).....	84
İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Mesleki Karar Pişmanlıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	85
İşitme Engelli Erkek Voleybolcu, Basketbolcu ve Sedanterlerde Bazı Fiziksel, Motorsal ve Fizyolojik Parametrelerin Karşılaştırılması	86
Lise Spor Tırmanış Takımlarındaki Sporcuların Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi.....	88
Spor Yapan Liseli Öğrencilerin Yaşam Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Mersin İl Örneği)	89
Sporcuların Algıladıkları Örgütsel Stres ile Rol Belirsizliği İlişkisinin İncelenmesi	91
Takım Sporları Branşlarında Okul Sporları Müsabakalarına Katılımların İncelenmesi (2014-2018 Yılları Arası)	92
Tekerlekli Sandalye Basketbolcuları ile Normal Basketbolcuların Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi.....	93
Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği Üyelerinin Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi	94



Türkiye'de Erkek Sporcu Sayılarının İncelenmesi	95
Türkiye'de Kadın Sporcu Sayılarının İncelenmesi	96
Üniversite Öğrencilerinin Sigara Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi.....	97
878 Numaralı Şer'yle Siciline Göre Ankaralı Kadınların Giyim-Kuşam Kültürü	99
Arap Bahar'ından Sonra mısır ve Tunus'un Anayasa Sürecinin Karşılaştırması.....	100
Balıkesir ve Alman Seyyah Andreas David Mordtmann.....	102
Birinci Dünya Savaşı Koşullarının Oluşması ve Şartların Tahlili	104
Cumhuriyetin İlk Yıllarında Türk Hava Gücünün Bölgesel Barışa Katkısı	106
Duygusal Zekânın Psikolojik Sermaye Üzerindeki Etkisi: Yüksek Teknoloji Üreten Şirket Yöneticileri Üzerine Bir Alan Araştırması.....	108
Fetihten Sonra Kıbrıs'ta Kurulan İlk Osmanlı Vakıfları.....	110
Gelir Eşitsizliğinin Toplumsal Cinsiyet, Kadının İstihdamı ve Kadın Yoksulluğu Açısından Değerlendirilmesi.....	112
Hizmet Kalitesi Boyutu Olarak “bilgilendirme”	113
Ihracat Pazarlamasında Pazarlama Karması Stratejilerinin Etkisi ve Kahramanmaraş Tekstil Sektörü Üzerine Bir Araştırma.....	114
İşletmelerin Performans Ölçülmesinde Nakit Akım Oranları: Borsa İstanbul 100 Endeksi Çimento Sektörü İncelemesi (2016-2018).....	115
İsrail Devletinin Ulus / Devlet İnşa Sürecinde Vaat Edilmiş Topraklar Üzerinden Savunduğu Tarihi, Coğrafi, Dini ve Siyasi Tezleri.....	117
Jean-Luc Nancy'nin Felsefesinde Çoğulcu Dünya Üzerine.....	118
Kutadgu Bilig'de İdeal Hükümdar Özellikleri	120
Mıst Ülkelerinde Döviz Kuru ve Tüketici Güven Endeksi Arasındaki Nedesellik İlişkisi	121
Öğretmen Adaylarının “iletişim” Kavramına İlişkin Metafor Algıları	123
Ortaöğretim Kurumlarının Yer Seçiminin Belirlenmesi: Etimesgut (Ankara) Örneği.....	124
Para Arzının İçselliği ve Ödemeler Bilançosu: Heterodoks Yaklaşım	125
Sağlık Çalışanlarında Örgütsel Sessizlik.....	127
Şehir Pazarlaması Kapsamında Şehrin Tercih Edilebilirliğinde Öğrenci Memnuniyeti ve Mutluluğunun Önemi ve Araştırılması: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Örneği.....	128
Sosyal Medyanın Ağızdan Ağıza Pazarlamaya Etkisi.....	130
Spinoza'da Etik ve Etkin Yaşam	131
Sykes-Picot Antlaşması'ndan İsrail'in Kuruluşuna Kadar Filistin Meselesi	132
Tekstil Ürünleri İhracatında Dış Çevre Faktörlerinin Firma Performansına Etkileri ve Kahramanmaraş Tekstil Sektörü Üzerine Bir Araştırma	134



Terör Olaylarının Sermaye Piyasasındaki Sektörel İzlerinin Belirlenmesi: Bist’de Bir Örnek Olay Çalışması	135
Terörizmle Mücadelesinde Sivil Toplum Kuruluşlarının Rollerini: Nijerya ve Tunus Arasında Karşılaştırmalı Bir Analiz	136
The Effect of Syrian Crisis Over the Global Security	138
Toplumsal Cinsiyet Perspektifi Açısından Engelli Kadınlar.....	139
Toplumsal Normları Ters Yüz Etme Bağlamında Yeni Medyada Reklam ve Cinselliğin Kullanımı.....	141
Türkiye’de Kadın Girişimciler ve Sorunları: Gaziantep İli Örneği	143
Türkiye’de Sosyal Demokrasi ve Dış Politika: Özgür İnsan Dergisi Örneği	144
Türkiye’de Yerel Düzeyde Göç Yönetişimi: Belediyeler- Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği ...	145
Üniversite Öğrencilerinin Çevresel Vergiler Konusundaki Düşüncelerinin Çevresel Duyarlılık Perspektifinde Araştırılması: Ordu Üniversitesi Örneği.....	146
Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerine Bir Araştırma:Siirt Örneği	148
XIX- XX. Yüzyıl Batılılaşma Hareketlerinin Türk Sanatına Etkileri	150
Yeni Tüketim Mekânları Olarak Alış Veriş Merkezleri.....	151



The Role of the International Law in the face of extremist intellectual terrorism

- Middle East as a model –

Prof. Talaat Chyad Lujay

Dean Of Faculty Of Law - University of Kirkuk

Dr. Nabeel Alobaidi

Al-Kitab University Faculty Of Law and International Relations

Abstract

Intellectual terrorism is the first pillar of all terrorist acts. It is practiced in a variety of ways, such as accusing others , intellectual misrepresentation and spreading rumors, whether by religious or ideological leaders. These terrorist practices are based on religious, or philosophical views. Intellectual terrorism also works to silence the mouths ,stone the minds , confiscating freedoms and fight the thoughts and ideas . It is also possible to confront and combat it through open dialogue, scientific criticism and the enactment of laws to protect freedom of thought without having any violation and infringement on it. Legislative authorities have been concerned with the enactment of special laws to combat terrorism in all its forms, some of which only describe and enumerate acts of terrorism, , while others define them without explicitly stating the subject of intellectual terrorism

Intellectual terrorism is the most dangerous type of terrorism. It is the real source of terrorism. It is the basis for political terrorism, terrorism of power, religious terrorism, terrorism by killing with weapons, car bombs and explosive belts. It is the real incubator for failure, defeats, retreat and delay.

In fact the intellectual terrorism is a global phenomenon that is almost present in all societies, although it exists in varying proportions, different from one society to another. It is not a modern phenomenon, but it exists in all societies since ancient times.

Without doubt, intellectual terrorism is the result of extremism and extremism in religion, and this extremism is due to the fact these people take from jurisprudence and from Sharia



its craftsmanship, and stand at the discretion of the first people, and the rigidity of the texts, without reference to the comprehensive texts of the law, Its aims and objectives, the achievement of its public interests and its essence and content, and the search for its rule and its significance.



Questions d'épistémologie dans Recherches en éducation et en formation

Prof. Nassira Hedjerassi

Sorbonne Université - ESPE de Paris

Abstract

J'ai proposé de vous parler des recherches en éducation et en formation, et en fait mon propos portera plus précisément sur les recherches en sciences de l'éducation.

1. Historique de la discipline

Dans un premier temps, et pour ouvrir le questionnement, il est nécessaire de poser quelques jalons historiques car l'épistémologique et l'historique sont liés. En effet, « l'état actuel des sciences de l'éducation », comme le rappelle le sémiologue de l'éducation Michel Tardy, est « le résultat d'une histoire ».

1.1 Une 1^{ère} naissance entre 1883 et 1914, suivie d'une disparition rapide

Le terme apparaît pour la première fois en 1812 dans *L'esprit de la méthode de l'éducation de Pestalozzi* de Marc-Antoine Julien de Paris. Une 2^{ème} figure importante est celle d'Alexander BAIN dont l'ouvrage, *Education as a Science*, Il s'agissait alors de fonder une science de l'éducation sur la psychologie de l'enfant. Après 1883, sont créés des Cours Complémentaires dans les Facultés de Lettres. La quasi-totalité des professeurs chargés de ces enseignements étaient des agrégés de philosophie. A la Sorbonne, le 1^{er} Cours complémentaire est confié à Henri Marion, professeur de philosophie au lycée Henri IV. Ce Cours est transformé en chaire en 1887 par décision ministérielle, et Henri Marion devient le 1^{er} Professeur de S.E. en France. Lui succède Ferdinand Buisson, puis Emile Durkheim en 1902. Ce dernier va infléchir la dénomination de cette chaire qui devient en 1907 une chaire de « sociologie et de science de l'éducation ». A la mort de Durkheim, la chaire disparaît.

Les sciences de l'éducation après 1914

La pédagogie est en butte à des oppositions car elle se trouve assimilée à des enseignements d'école normale d'instituteurs, destiné à des « primaires ». Elle est de ce fait jugée comme une discipline « provinciale ».

1.2 Puis renaissance qui est en fait la naissance officielle des sciences de l'éducation telle qu'elles existent aujourd'hui

Trois moments-clés jalonnent l'histoire des sciences de l'éducation : Les années 1970 ; Les années 1980 ; Aujourd'hui. Sous leur forme moderne, les sciences de l'éducation sont nées officiellement en 1967 et se sont développées et implantées en France dans les années 1970. En fait, les sciences de l'éducation à leur naissance sont contemporaines de bouleversements profonds qui touchent le système éducatif. Elles auraient pu être une discipline au service des politiques scolaires, mais ce n'est pas la voie choisie, la direction prise est plutôt celle de l'inscription dans le mouvement de la contestation socio-politique. Dans les années 1970 les recherches en éducation suivaient 2 orientations majeures : pédagogique d'une part, sociologique d'autre part. Les sciences de l'éducation, institutionnalisées en 1967, vont se développer au moment des événements de MAI 1968.



1.3 Années 1980 : arrivée de la Gauche au pouvoir, portée par les enseignants, l'éducation est posée comme priorité nationale

Ces années marquent une période de grandes mutations qui touchent également les Sciences Humaines et Sociales : le regard se tourne désormais vers l'individu et vers le savoir.

1.4 Du retour de la droite à l'arrivée de Hollande en 2012

Cette période est marquée par de nouveaux changements, notamment la réforme de l'enseignement supérieur (Bologne) et la fin de la formation des enseignants décidée par le gouvernement de Sarkozy. La gauche qui revient au pouvoir en 2012 a placé l'éducation au cœur : réforme de la formation des enseignants, création des Ecoles supérieures du professorat et de l'éducation, réforme des rythmes scolaires, des programmes d'enseignement... A priori cette dernière période est très favorable aux recherches en éducation et en formation.

2. Les sciences de l'éducation d'un point de vue épistémologique

Un pluriel signifiant

Le passage du singulier au pluriel n'est pas insignifiant, comme le souligne le philosophe de l'éducation Olivier Rebol : « Les sciences de l'éducation sont non seulement plurielles, mais doublement plurielles ... ce qui signifie qu'aucune d'elles ne peut prétendre appréhender la totalité des faits éducatifs. Elles ne peuvent qu'être interdisciplinaires ». C'est pourquoi, REBOUL propose cette définition : « l'ensemble des disciplines ayant pour objet, partiel ou spécifique, de connaître et d'expliquer tel ou tel aspect de l'éducation, cet ensemble constituant en droit une totalité interdisciplinaire ».

... mais problématique d'un point de vue épistémologique

Selon le chercheur Michel TARDY : « La pluralité est indéniable, mais le fait de la nommer ne résout pas l'énigme épistémologique qu'elle contient ». Dès lors, se pose la question suivante : qu'est-ce qui donne à ce pluriel sa cohérence interne ?

1^{ère} hypothèse : le pluriel peut être appréhendé comme une métaphore molle. Il désigne une classe d'une grande extension et d'une faible compréhension.

2nd hypothèse : le projet d'articulation à l'œuvre. Le pluriel serait une étape dans le processus d'unification. **Le singulier serait l'horizon épistémologique du pluriel.**

Savoir, savoir spécifique, science, légitimité sociale de la science

Dans le débat sur les sciences de l'éducation, il importe de distinguer quatre questions, que l'on mêle trop souvent :

- Peut-on produire un savoir rigoureux sur l'éducation ?
- Les sciences de l'éducation produisent-elles des savoirs spécifiques ? Si oui, de quelle nature est cette spécificité ?
- Les savoirs produits sur l'éducation peuvent-ils être organisés en Sciences(S) ?
- A quelles conditions ces savoirs peuvent-ils être socialement reconnus comme légitimes ?

La 1^{ère} question est donc de savoir si l'on peut produire sur l'éducation un savoir rigoureux, différent de l'expérience de sens commun et plus valide que celle-ci. Le 1^{er} point n'est pas de savoir si l'on produit des savoirs « scientifiques » mais que l'on produit des savoirs « rigoureux », c'est-à-dire « des savoirs qui obéissent à certaines règles, tant par la construction des énoncés et des discours pour le recueil et l'interprétation des données ». Il existe certes des formes plurielles de rigueur, mais être rigoureux c'est toujours produire un énoncé contrôlable selon certaines règles, dans une communauté, et non pas « dire n'importe quoi ».

Cette première question concerne toute discipline produisant des énoncés sur l'éducation –sociologie, psychologie, histoire, philosophie, sciences de l'éducation ...

La seconde question est de savoir si ce que l'on appelle « sciences de l'éducation » produit des savoirs



spécifiques. De quelle nature pourrait être une telle spécificité ?

Cela ne peut pas être une spécificité de l'objet référentiel. L'éducation est un objet de recherche pour plusieurs disciplines et la nature de cet objet ne suffit donc pas à établir la spécificité d'une de ces disciplines. Ce ne peut pas être non plus une spécificité de démarche.

Cette spécificité pourrait-elle être d'une méthode, d'une approche, d'une posture ? Restent deux possibilités. La première possibilité : la spécificité des sciences de l'éducation réside dans leur questionnement, dans leur horizon problématique. Le fait que les diverses disciplines soient regroupées dans un même département universitaire et les rapports que les sciences de l'éducation entretiennent avec la pratique et avec la politique produisent des questions et des problématiques spécifiques. La deuxième possibilité : les sciences de l'éducation sont une discipline comme les autres, sans spécificité particulière. On peut dès lors se demander pourquoi elles rencontrent des difficultés à se développer comme une discipline scientifique à part entière.

Remarques terminales : Quelques pistes de réflexion pour terminer

Les questionnements épistémologiques sont indissociables de questions politiques, de questions de domination. Peut-être que pendant longtemps, les sciences sociales ont été gangrenées par le modèle de scientificité porté par les sciences dites dures ... Ce modèle a été depuis longtemps plus qu'égratigné, puisque remis en question y compris à l'intérieur de ce champ de disciplines. Depuis sa naissance, les sciences de l'éducation se heurtent à un problème de reconnaissance et de légitimité. Un malentendu est sans doute à l'origine : on attend des sciences de l'éducation des PRESCRIPTIONS alors qu'une science est supposée produire de l'intelligibilité, aider à COMPRENDRE. Ainsi, les sciences de l'éducation font l'objet d'une double injonction paradoxale : c'est une discipline à laquelle on demande tout à la fois de la science et de l'action.



Öğretmen Adaylarının Öz-Yönetimli Öğrenme Becerilerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Serpil Recepoğlu

ÖZ

Bilginin hızla değiştiği ve arttığı günümüzde, çağa ayak uydurabilecek bireylerin sahip olmaları gereken niteliklerden birisi öz-yönetim becerisidir. Öğretmen adaylarının kendi öğrenmesini yönetebilen, bilgiye ulaşma yollarını kazanmış, üst düzey düşünebilen bireyler olmaları, onların ileride hem kişisel hem de mesleki olarak kendini geliştirmelerini, öğrenmeye açık olmalarını ve öğrenmelerini sürdürme eğiliminde olmalarını sağlayacaktır. Bu nedenle, öğretmen adaylarının öz-yönetimli öğrenme becerilerinin belirlenmesi önemli görülmektedir. Bu çalışmada öğretmen adaylarının öz-yönetimli öğrenme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Mevcut durum var olduğu şekliyle ortaya konulmaya çalışıldığından tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 eğitim öğretim yılında Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği bölümü son sınıfta okuyan 294 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamı aracı olarak Aşkın (2015) tarafından geliştirilen “Öz-Yönetimli Öğrenme Becerileri Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek, 21 madde ve dört boyuttan (güdülenme, öz-izleme, öz-kontrol ve özgüven) oluşmaktadır. Ölçeğin, Cronbach Alpha iç tutarlık katsayısı kullanılarak hesaplanan güvenilirliği ise .89 bulunmuştur. Verilerin çözümlenmesinde araştırma problemlerinin özelliklerine göre betimsel istatistikler (aritmetik ortalama, standart sapma), t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Araştırmaya yönelik istatistiksel analizler devam ettiğinden bulgular ve sonuçlar daha sonra sunulacaktır

Anahtar Kelimeler: Öz-Yönetimli Öğrenme, Öğretmen Adayları



Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Milli Kimlik Kavramının İçerik Analizi

Zehra Sancar

ÖZ

Kimlik, insanın tüm özelliklerini içeren; bireyin kendine biçtiği rolü ifade eden kavramdır. Milli kimlik ise, bir milletin kendine özgü tüm yaşayış ve anlayış tavrını ifade eder. Söz konusu milli kimlik olunca olunca yapılan araştırmalar arasında Türkçe dersinin yeterli derecede incelenmiş olmayışı ve milli kimliğin okullarda sadece bazı özel günlerde, bayramlarda, derslerdeki birkaç kazanım içine sıkıştırılmış cümlelerde ifade edilişi problem teşkil etmektedir. Bu araştırmanın temel amacı, ortaokul Türkçe ders kitaplarında milli kimlik kavramının nasıl ele alındığını belirlemektir. Araştırma sonucunda, milli kimlik inşası ve aktarımında Türkçe ders kitaplarının ne düzeyde yararlı olduğunu tespit etmek hedeflenmektedir. Bu araştırmanın temel amacı, ortaokul Türkçe ders kitaplarında milli kimlik kavramının nasıl ele alındığını belirlemektir. Bu araştırmanın çalışma evrenini, ortaokul 5, 6, 7, ve 8. sınıflarında okutulan Türkçe ders kitapları oluşturmıştır. Bu kapsamda ortaokullarda okutulan Türkçe ders kitaplarından Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları seçilmiştir. Ayrıca içerik analizine alınacak Milli kimlik kavramı; 1. Millet, 2.Devlet, 3. Vatan, 4. Milli simgeler, 5. Bağımsızlık, 6. Kahramanlık, 7. Gelenek- görenek, kültür, 8. Dil, 9. Din gibi değerlerle sınırlandırılmıştır. . Belirlenen milli değerler ile ilgili kavramlar sayısal birimler olarak kabul edilerek analiz göstergeleri frekans türünde ifade edilecektir. Öncelikle araştırma kapsamında Türkçe eğitimi anlayışını daha iyi ortaya koyacağı düşünülen ‘ Ortaokul Türkçe Ders Programı’na yer verilecektir. Ardından ortaokullarda okutulan Türkçe ders kitaplarında yer alan konular ayrıntılı olarak gösterilerek bu konuların kitapta yer aldıkları sayfa sayısı ve yüzdelerini gösteren tablolar eklenecektir. Yapılan çalışmalar tabloya döküldüğünde şu sonuçlara ulaşılmıştır:Türkçe ders kitabında yer alan ders metinlerinde; milli kimlik unsurlarından en fazla dil kavramına değinilmiştir. Bunun ardından gelenek-görenek ve millet kavramları gelmiştir. En az değinilen kavram ise din kavramı olmuştur. İncelenecek 5,6 ve 7.sınıf Türkçe ders kitaplarında da benzer durumla karşılaşılacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Milli Kimlik, Türkçe, Eğitim Bilimleri



21. Yüzyıl Becerilerinin Orta Öğretim Programlarına Yansıması ve Bu Becerilere Yönelik Öğretmenlerin Farkındalıkları

Eda Doğan

ÖZ

ORTA ÖĞRETİM PROGRAMLARINA 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN YANSIMASI VE ÖĞRETMENLERİN BU BECERİLERE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE FARKINDALIK DÜZEYLERİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ) (GAZİ ÜNİVERSİTESİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ) Günümüzde bireylerden elde ettikleri bilgiyi günlük yaşamlarında kullanabilmeleri ve ürüne dönüştürebilmeleri için temel becerilerin yanı sıra üst düzey beceri ve yeterliliklere sahip olması beklenmektedir. Bilgi toplumunda bireylerin sahip olması gereken bu beceri ve yeterlilikler 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılmaktadır. ÇALIŞMANIN AMACI Bu araştırmanın genel amacı, temel sözel derslere ait orta öğretim programlarının 21. yüzyıl becerilerine ne düzeyde yansıdığını belirleyebilmek ve 21. yüzyıl becerilerine ait öğretmen görüşlerini tespit edebilmektir. EVREN VE ÖRNEKLEM Bu araştırmanın ilk kısmının evrenini Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, İngilizce, Din Kültürü derslerinin orta öğretim programları oluşturmuştur. Araştırmanın ikinci kısmının evrenini ise Türkiye'nin Ankara ilindeki 2017-2018 TEOG lise başarı taban puanlarına göre Yenimahalle ilçesindeki Atatürk Anadolu Lisesi, Altındağ ilçesindeki Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi ve Mamak ilçesindeki Battalgazi Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, örneklemi ise okullardaki öğretmenler oluşturmuştur. VERİLERİN TOPLANMASI VE ANALİZİ Veri toplama ve analizinde nitel yöntemlerin kullanıldığı bu çalışma iki bölümden oluşmaktadır. Çalışmanın ilk kısmında doküman analizi kullanılarak temel derslerin ortaöğretim programları analiz edilecektir. İlgili araştırmalar bölümünde de görüldüğü üzere kaynaklardan elde edilen tüm 21. yüzyıl becerileri taranmış ve bir 21. yüzyıl beceri listesi çıkarılmıştır. Çalışmanın ikinci bölümünde ise görüşme formu ile toplanan veriler içerik analizi ile değerlendirilecektir. Elde edilen kavramlar organize edilerek kod, tema ve kategorilerine ayrılmıştır. Frekans ve yüzde hesaplaması ve ulaşılan grafiklerle elde edilen bulgulardan yorumlara ulaşılacak ve her iki sonuçtan ortak bulgular çıkarılacaktır. BULGULAR Çalışmanın ilk kısmında tüm sözel derslerin öğretim programları ayrı ayrı incelenip analiz edilmiştir. İlgili okullardaki öğretmenlere görüşme formları dağıtılmış olup analizi henüz bitmediğinden daha sonra bulgulara ulaşılacaktır. ÖNERİLER Çalışmanın tüm analizleri ve incelemeleri bittikten sonra öneriler kısmı yazılacaktır.

Anahtar Kelimeler: 21. Yüzyıl Becerileri, Orta Öğretim Programları,



5. Sınıf Öğrencilerinin Empati Kurma Düzeyleri ile Empatik Yansıtma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin ve Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Selma Taşkesen - Ayşe Duygu Öztürk

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, 5. Sınıf öğrencilerinin empati düzeylerinin , yaratıcılık boyutunda empatik yansıtma düzeyleri ile ilişkisi ve motivasyonlarına etkisini ortaya koymaktır. Araştırma, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Sivas ilinde öğrenim gören basit tesadüfi örnekleme ile seçilen 31 (14 Kız/17 Erkek) 10-11 yaş arasındaki ortaokul öğrencisi ile yürütülmüştür. Araştırmanın verileri “Ka-Si Empati Ölçeği” “Resim Değerlendirme Formu”, ve “ Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu” ile elde edilmiştir. Araştırma verileri karma araştırma yönteminden faydalanılarak nicel, nitel çözümleme ile değerlendirilmiştir. Çalışmanın bulgularına göre öğrencilerin empati kurma düzeylerinin ve empatik yansıtma düzeylerinin ortalamanın üstünde olduğu, ancak empatik yansıtma ile empati düzeyleri arasında bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin empati kurabilme düzeyleri ve empatik yansıtma düzeyleri arasında cinsiyete göre fark olup-olmadığına T Testi ile bakılmış, test sonucunda erkekler ve kızlar arasında anlamlı fark olmadığı görülmüştür. Çalışmanın nitel verilerinin çözümü yapılırken betimsel analiz kullanılmış ve araştırma sonucunda bulgulara dayalı olarak öğrencilerin çalışmayı gerçekleştirirken olumlu ve olumsuz görüşlerine ilişkin durumlar ortaya koyularak motivasyonlarına etkisi tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmanın nitel verilerine göre öğrencilerin çalışma esnasında kendilerini mutlu hissettikleri, bir daha böyle bir çalışmada yer almak istedikleri gibi motivasyonlarını olumlu etkilediğine dair sonuçların yanı sıra ders saatinin daha fazla olmasının konunun daha verimli olacağı gibi görüşlerde sonuçlar arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Değerler Eğitimi, Empati, Sanat Eğitimi.



7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Yazma Becerisi Etkinliklerine İlişkin Görüşleri

Doç.Dr. Özcan Bayrak - Arş.Gör. Tuğrul Gökmen Şahin - Esin Güneş Şahin

ÖZ

Türkçe dersinde sık sık kullanılan ve temel dil becerilerinden olan yazma becerisinin kazandırılmasına yönelik 7. Sınıf Türkçe ders kitabında yer alan yazma ile ilgili etkinliklerin öğrencide bıraktığı yansımaları görmek adına bu çalışma yapılmıştır. Ders kitaplarında yer alan etkinliklerle ilgili öğrencilerde farkındalık yaratmak ve sürece dair birincil ağızdan veri toplayarak yazma becerisi ile ilgili öğrenci görüşleri almak amaçlanmıştır. Olgubilim deseni ile yürütülen çalışmada maksimum çeşitlilik örnekleme yoluyla seçilmiş 12 öğrenci çalışmanın örneklemini oluşturmaktadır. Öğrenci görüşlerini almak üzere 6 adet açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Forum alan uzmanı iki hocaya sunulmuş ve istenilen düzenlemeler yapıldıktan sonra kullanılabilirliğine dair onay alınmıştır. Alanyazın incelendiğinde yazma becerisiyle ilgili çalışmalar yoğun olmakla birlikte yazma becerisine ilişkin öğrenci görüşlerinin olmadığı ve nitel araştırma yöntemlerinin gözardı edildiği görülmüştür. Bu doğrultuda çalışmanın nitel araştırma yöntemlerinden yararlanılarak oluşturulması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ders,türkçe



Çalışma Ortamında Artan Psiko-Sosyal Riskler ve Mücadele Stratejileri

Prof.Dr. Necati Kayhan

ÖZ

Hızla değişen bilişim çağı koşullarında çalışma ortamında da önemli değişimler yaşanmaktadır. Bilgi teknolojilerindeki hızlı değişim, iş hayatına ilişkin yeni çalışma biçimlerini de beraberinde getirmektedir. Artan oranda mağduriyete neden olan söz konusu çalışma ortamındaki değişimler farklı risklere neden olmaktadır. Bunlardan bazıları da iş sağlığı ve güvenliği kapsamında tanık olunan psiko sosyal risklerdir. UÇÖ (ILO) psikososyal tehlikeleri iş doyumu, iş örgütlenmesi ve yönetimi, çevresel ve örgütsel koşullar ile işçilerin uzmanlığı ve gereksinimleri arasındaki etkileşim temelinde tanımlamıştır. Bu bağlamda iş ortamındaki kaliteyi etkileyen psiko-sosyal riskler önce, insana yakışır düzgün iş diyen UÇÖ tarafından belli nedenlere bağlanmaktadır. Bunlar : İş yükü,işin niteliğindeki hızlı değişim, mesai düzeni, iş güvencesi ve ekonomik – sosyal desteklerin yetersizliği vb. artan rekabet ortamı vb unsurlar şeklindedir. Bu gelişime paralel olarak belirtilen psiko-sosyal riskler iş yerinde kişilerarası ilişkiler, rol belirsizlikleri, kariyer gelişimi, örgütsel adalet ve iş-özel yaşam dengesi vb çalışanların yaşam kalitesini ciddi biçimde olumsuz yönde etkileyen sonuçlar getirmektedir. Önemi gereği seçilen bu çalışmanın amacı, günümüzde yaşanan teknoloji ve sosyo-ekonomik alandaki değişimler çerçevesinde bireyin iş hayatını etkileyen artmakta olan stres vb psiko-sosyal riskler ve bunlarla başa çıkma önerilerini ortaya koymaya yöneliktir. Belirtilen çerçevede güncel bir çok ulusal ve uluslar arası araştırmalar ışığında hazırlanan bu çalışma ile, çalışma hayatında maddi ve manevi mağduriyetlere yol açan psiko-sosya riskler ve nedenlerinin yanında belirtilen riskler ile çağdaş etkin mücadele stratejileri tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çalışma Ortamı , Psiko Sosyal Riskler, Stres, Mücadele Stratejileri

Increasing Psycho-Social Risks In Work Environment And Strategies Of Struggle

Abstract

In the rapidly changing informatics age, there become significant changes in work environment as well. This rapid change in informatics technologies bring new working forms regarding working life forward. The changes in work environment in question that lead to an increasing unjust suffering could also bring about different risks. Some of them are psycho-social risks encountered within the scope of occupational health and security. ILO defines psycho-social dangers in the basis of interaction between job satisfaction, job organization and management, environmental and organizational conditions with worker profession and needs. In this sense, psycho-social risks affecting the quality in work environment are based upon certain reasons by ILO saying a proper and decent work in the first place. These are such components as workload, rapid change in quality, shift order, job security, lack of economic and social supports and increasing competition environment etc. Psycho-social risks that are defined in line with this change lead to negative results affecting the life quality of the workers seriously such as interpersonal relations in the workplace, indefinite roles, carrier development, organizational justice and the balance of work and



private life etc. The purpose of the current study that was chosen based on its importance was to determine psycho-social risks like increasing stress affecting the work life of individual within the framework of changes in technology and socio-economic field being experienced today and the recommend the ways to cope with them. In this respect, with the current study that was prepared in the light of a great many up to date national and international researches, psycho-social risks causing materialistic and spiritual unjust sufferings and their reasons as well as the risks determined with modern strategies of struggle were all discussed.

Keywords: work environment, psycho-social risks, stress, strategies

Çevre Problemleri ve Sürdürülebilirlik Açısından Su Elçileri Çizgi Filminin Değerlendirilmesi

Öğr.Gör. Ezgi Ada - Dr. Öğretim Üyesi Eda Erdaş Kartal

ÖZ

Çocuklar için hazırlanan eğlence programları, canlandırmalar, müzikler ve çizgi filmler çocukların televizyonda ilgi ile izledikleri çocuk yayınlarıdır. Yapılan çalışmalar çizgi filmlerin çocukları eğlendirmenin yanında onların kişisel ve toplumsal gelişimine ve hayal dünyasının zenginleşmesine katkı sağladığını göstermektedir. Çocukların özellikle çizgi filmler aracılığıyla somut veya soyut pek çok kavramı öğrendikleri de düşünülecek olursa içeriği özenle hazırlanmış çizgi filmlerin çocukların bilişsel gelişiminde önemli rol oynadığı söylenebilir. Okul öncesi dönem, çocuğun çevreye ilişkin olumlu tutum ve davranışlar edinmesi ve bunların ileriki yaşantısına temel oluşturması açısından çok büyük bir öneme sahiptir. Okul öncesi dönemde kazandırılan çevre bilinci, ileriki yıllarda bireylerin çevreye karşı olumlu tutum geliştirmesini önemli ölçüde etkilemektedir. Çocukların çizgi film karakterleri ile özdeşim kurdukları ve çizgi film programındaki olumlu ve olumsuz karakterleri örnek aldıkları düşünüldüğünde özellikle çevre kavramı üzerine kurgulanmış çizgi filmlerin, çevre eğitimi açısından ilk temellerin atılması bağlamında faydalı olacağı düşünülmektedir. Türkiye’de ücretsiz olarak yayın yapan ve tematik bir kanal olan TRT Çocuk ’ta yayınlanan “Su Elçileri” isimli çizgi film bu çizgi filmlerden biridir. Alan literatüründe özellikle bu kavram üzerine kurgulanmış bir çizgi filmin çevre eğitimi bağlamında analiz edildiği bir çalışma bulunmamaktadır. Bu nedenle bu araştırmada ‘Su Elçileri’ çizgi filminin çevre problemleri ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi kullanılmıştır. Su Elçileri çizgi filmindeki çevre problemleri ve sürdürülebilirlik ile ilgili kavramların belirlenmesi amacıyla yapılan içerik analizi neticesinde filmde doğal kaynakları ve çevreyi korumak için çalışan dört ana karakter olduğu sonucuna ulaşılmıştır (Kaptan Pengu, Misket, Pelik ve Mandalina). İzlenen bölümlerin her birinde “yağmurun oluşumu, kompost üretme, çöplerin ayrıştırılması, geri dönüşüm, doğal kaynakların verimli kullanılması, hormonlu gıdalar ve zararları, fidan dikmenin önemi” gibi çevre ve sürdürülebilirlik ile ilgili farklı konuların ele alındığı ve anlaşılır ifadelerle anlatıldığı görülmüştür. Filmde genel olarak çevreyi koruma bilincinin kazandırılmaya çalışıldığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Problemleri, Sürdürülebilirlik, Çizgi Film

Evaluation of “water Ambassadors” Cartoon in Terms of Environmental Problems and Sustainability

Abstract

Keywords: Entertainment programs, animations, music and cartoons prepared for children are children's programs that they watch with interest on television. Studies show that cartoons contribute to their personal and social development and enrichment of the imagination, as well as



to entertain children. The pre-school period has a great importance for the child to acquire positive attitudes and behaviors related to the environment and to provide a basis for their future life. The environmental awareness gained in the pre-school period significantly influences the development of positive attitude towards the environment in the following years. Considering that the children identify with the cartoon characters and that they take the positive and negative characters in the cartoon program as a model, it is thought that the cartoons which are constructed on the concept of environment will be useful in terms of the first foundations in terms of environmental education. In the field literature, there is no study in which a cartoon based on this concept is analyzed in the context of environmental education. Therefore, the aim of this study is to evaluate the “Water Ambassadors” cartoon in terms of environmental problems and sustainability. In this study, the content analysis of qualitative research methods was used. As a result of the study, it is concluded that there are four main characters working in the cartoon to protect natural resources and the environment (Captain Pengu, Misket, Pelik and Mandalina). In each of the watched episodes, it has been seen that different subjects related to environment and sustainability are discussed such as, formation of rain, composting, waste sorting, recycling, efficient use of natural resources, hormone foods and damages, importance of planting trees and explained in clear terms.

Keywords: Environmental Problems, Sustainability, Cartoon



Evli Çiftlerde Algıladıkları Ebeveyn Kabul-Red Düzeylerinin İlişki Bağlanımına Dyadic Etkisi

Arş.Gör. Işkın Bekar - Dr. Öğretim Üyesi Leyla Ercan

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, evli çiftlerin ilişki bağlanımlarının, kendi ebeveynlerinden algıladıkları kabul veya reddedilme düzeyleri ile arasındaki ikili(dyadic) ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın modeli korelasyonel desendir. Bu çalışmada evli çiftlerin kendi ebeveynlerinden çocuklukta algılamış oldukları kabul-red düzeyinin, kendi ve partnerinin ilişki bağlanımlarına etkisini test etmek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda bireylerin hem kendilerinin, hem partnerlerinin doğrudan ve dolaylı etkilerini araştırmak adına aktör-partner karşılıklı bir model geliştirilmiştir ve bu model test edilecektir. Araştırmanın evrenini evli çiftler oluşturmaktadır. Araştırma veri toplama aşamasındadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, İlişki İstikrarı Ölçeği(Büyüksahin, Hasta, Hovardaoğlu, 2005), Ebeveyn Kabul-Red Ölçeği-Yetişkin Formu(Varan, 2003) ve araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizi için, SPSS 21.0, ve AMOS 16.0 paket programları kullanılacaktır. Araştırmada yapılacak testlerin varsayımlarını açıklamak için verilerin betimsel analizleri, değişkenler arasındaki ilişkileri açıklamak için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon testi ve yapısal modelin test edilmesi için yol(path) analizi, dyadic analiz teknikleri kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İlişki Bağlanımı, Ebeveyn Kabul-Red Düzeyi, Aktör-Partner Karşılıklı Model, Dyadic Analiz



Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Yabancı Dil (İngilizce) Öğretim Programının Değerlendirilmesi

Doç.Dr. Eyüp İzci - Elvan Gökçen - Prof.Dr. Ahmet Kara

ÖZ

ÖZET Meslek Yüksekokullarına okutulan Yabancı Dil (İngilizce) dersi temel düzeyde dil becerilerini sağlayıcı niteliktedir. Eğitimde uygulanan programların verimliliğini ve başarısını ortaya çıkarmada öğretim programlarının değerlendirilmesi çok önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı; Harran Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda uygulanmakta olan Yabancı Dil (İngilizce) dersi öğretim programının öğrenci görüşlerine yönelik olarak bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesidir. Araştırmanın evrenini, Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı bahar dönemi Yabancı Dil (İngilizce) dersini almış ve almakta olan öğrenciler arasından ulaşılabilen ve gönüllülük esasına dayalı olarak seçilen 433 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada var olan durumu ortaya koymak amacıyla da betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan veri aracı iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümü, öğrencilerin kişisel bilgilerine yönelik, ikinci bölümü ise öğrenci görüşlerine göre Yabancı Dil (İngilizce) öğretim programının değerlendirilmesine yönelik olarak hazırlanmıştır. Veri aracının program değerlendirmeye yönelik olan ikinci bölümü 46 maddeden oluşmaktadır. Kullanılan veri aracının ikinci bölümünde on adet bağlam, altı adet girdi, sekiz adet süreç ve yirmi iki adet ürün alt boyutlarına yönelik soru bulunmaktadır. Araştırmanın alt problemlerine ilişkin anketle elde edilen öğrenci görüşlerine yönelik analizler devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil (İngilizce) Öğretim Programı, Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (Cipp) Modeli, Program Değerlendirme.

Evaluation of Foreign Language (English) Teaching Program for Harran University Vocational School of Social Sciences Students

Abstract

Keywords: The Foreign Language (English) course taught at the Vocational Schools provides basic level language skills. It is very important to evaluate the curriculums in revealing the efficiency and success of the programs implemented in education. The aim of this study is; Harran University Vocational School of Foreign Language (English) is applied in the curriculum of the curriculum, context, input, process and product (CIPP) model is to evaluate. The population of the study consisted of 433 students who were selected from Harran University Social Sciences Vocational School 2018-2019 Academic Year Spring semester Foreign Language (English) course. Descriptive survey model was used to reveal the current situation. The data tool used in the research consists of two parts. The first part was prepared for the personal information of the students and the second part was prepared for the evaluation of the Foreign Language (English) curriculum according to the views of the students. The second part of the data tool for program



evaluation consists of 46 items. In the second part of the data tool, there are ten contexts, six inputs, eight processes and twenty two product sub-dimensions. Analyzes of the students' opinions about the sub-problems of the research are continuing.

Keywords: Foreign Language (English) Curriculum, Context, Input, Process and Product (Cipp) Model, Program Evaluation.



İlköğretim Matematik Ders Kitaplarının Çok Yüzeyli Rasch Ölçme Modeli ile Analizi

Şerife Yegane Toksoy - Doç.Dr. Hakan Yavuz Atar

ÖZ

Eğitim-öğretimin kalitesini belirleyen ana öğeler kuşkusuz öğretmen ve öğrencilerdir. Bu iki öğenin nitelikleri eğitim-öğretimi önemli ölçüde etkilese de eğitim-öğretimin kalitesini belirleyen farklı unsurlar da vardır. Bu farklı unsurlardan biri ve bilginin aktarımı noktasındaki temel öğe ders kitaplarıdır. Ders kitapları öğrencilerin yeni bilgiler edinip, var olan bilgilerini pekiştirmeleri, bireysel çalışma alışkanlığı kazanmaları ve öğretmenlerin öğretim sürecinde öğrencilerle olan iletişimlerini daha etkili kılmaları hususlarında oldukça faydalıdır. Matematikteki bilgilerin büyük bölümü soyut olduğundan ders kitapları matematik öğreniminde önemli bir yer edinir. Bu bağlamda kitabın özellikle öğrenciler ve öğretmenler açısından kullanışlı ve uygun niteliklerde olması gerekir. Bu araştırmanın amacı ilköğretim matematik ders kitaplarını değerlendirmeye ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşlerinin çok yüzeyli Rasch ölçme modeliyle analiz edilmesidir. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Verilerin analizleri için Linacre (1989) tarafından geliştirilen FACETS analiz programı kullanılmıştır. Rasch ölçme modelinde yapılan bu çalışmada değerlendirilen kitap, puanlayıcı, kriterler, puanlayıcı cinsiyeti, puanlayıcı türü, kriter grupları olmak üzere altı yüzey bulunmaktadır. Çalışmada 110 puanlayıcı 9. Sınıf öğrencisi ve 45 puanlayıcı ortaokul matematik öğretmeni 2019-2020 eğitim öğretim yılında, ilgili literatür taramasından sonra birbirinden bağımsız 9 uzmanın görüşleri alınarak geliştirilen 19 kriterden oluşan “Öğrenci ve Öğretmenler İçin Ders Kitaplarını Değerlendirme Formu”nu kullanarak 5.,6.,7. ve 8. Sınıf ilköğretim matematik ders kitaplarını değerlendirmişlerdir. 4.,5. ve 6. yüzeyler yapay (dummy) yüzey olarak tanımlanarak içindeki elemanlar sıfıra sabitlenmiştir. Bulgularda, 8’inci sınıf matematik kitabının yetersiz, puanlayıcı53’ün en katı puanlayıcı ve en zor gerçekleşen kriterin “Ders kitabı öğrenciler tarafından hem okul dışında hem okul içinde sıklıkla kullanılacak niteliktedir.” şeklindeki içerik11 kriteri oldukları gözlemlenmiştir. Genel olarak puanlayıcı öğretmenler puanlayıcı öğrencilerden daha katıdır. Ayrıca yapılan etkileşim analizleri sonucunda puanlayıcı-değerlendirilen kitap yanlılığı, puanlayıcı cinsiyeti-değerlendirilen kitap yanlılığı, puanlayıcı-kriter grupları yanlılığı, puanlayıcı türü-kriter grupları yanlılığı, kriterler-puanlayıcı türü yanlılığı, puanlayıcı cinsiyeti-kriter grupları yanlılığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çok Yüzeyli Rasch Modeli, İlköğretim Matematik Ders Kitapları, Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri, Öğrenci ve Öğretmenler İçin Ders Kitaplarını Değerlendirme Formu

Analysis of Primary Mathematics Course Books With the Many-Facets Rasch Measurement Model

Abstract

Keywords: One of the factors that determine the quality of education and the basic element of the transfer of knowledge are textbooks. Since most of the information in mathematics is abstract,



textbooks have an important place in mathematics learning. In this context, the book should be of a useful and appropriate nature, especially for students and teachers. The aim of this study is to analyze the opinions of teachers and students about the evaluation of primary school mathematics textbooks by using the many-facets rasch measurement model. Screening method was used. For analysis of data, FACETS analysis program developed by Linacre (1989) was used. In this study conducted in Rasch measurement model, there are six surfaces, including book, scoring, criteria, scoring gender, scoring type, criterion groups. In this study, after the related literature review of 110 pointers 9th grade students and 45 pointers secondary school mathematics teachers evaluated 5th, 6th, 7th and 8th grade elementary mathematics textbooks by using the “Assessment Form for Textbooks for Students and Teachers” in the 2019-2020 academic year. 4th, 5th and 6th surfaces are defined as artificial (dummy) surfaces and the elements are fixed to zero. In the findings, it was observed that the 8th grade mathematics book was inadequate, the most rigorous rater is rater53 and the most difficult criteria is content11 (Textbook is often used by students both in and outside the school). In general, teacher raters are more rigid than student raters. In addition, as a result of the interaction analysis, rater-evaluated book bias, rater’s gender-evaluated book bias, rater-criterion groups bias, rater’s type – criterion groups bias, criteria-rater’s type bias, rater’s gender-criterion groups bias has been determined.

Keywords: Many-Facets Rasch Measurement Model, Elementary Mathematics Textbooks, Student and Teacher Opinions, Evaluation Textbooks for Students and Teachers



Kaynaştırma Eğitimi Konusunda Yapılan Doktora Tezlerinin İçerik Analizi

Öğr.Gör. Hatice Ceylan Kocaoğlu

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, Kaynaştırma eğitimi ile ilgili Türkiye’de yapılmış doktora tezlerini bazı değişkenlere göre incelemektir. Bu kapsamda Kaynaştırma eğitimiyle ilgili 30 doktora tezi incelenmiştir. İncelenen tezlere YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanından ulaşılmıştır. Belirlenen tezler araştırmacı tarafından geliştirilen “Tez İnceleme Formu” kullanılarak, “alışmaların yayın yılı, araştırmanın yapıldığı üniversite, araştırmaların konusu, deseni, örnekleme, örneklem belirleme yöntemi, araştırmalarda kullanılan veri toplama araçları, araştırmalarda kullanılan veri analiz yöntemi ve araştırmalarda kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri” gibi başlıklar altında incelenmiştir. Yapılan içerik analizi sonucunda; konuya ilişkin en fazla sayıda araştırmanın 2018 yılında yapıldığı ve konuyla ilgili en çok çalışma yapan üniversitelerin Ankara Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi olduğu görölmüştür. İncelenen tezlerde daha çok kaynaştırma eğitiminde karşılaşılan sorunlara ve konuyla ilgili öğretmen ve aile görüşlerine yer verilmiştir. Elde edilen diğer veriler analiz sürecindedir. Tüm verilerin analiz edilmesinden sonra bulgular sonuçlandırılacak ve önerilerde bulunacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kaynaştırma Eğitimi, Doktora Tezi, İçerik Analizi

Kırık Tuğla ve Betondan Oluşan Geri Dönüşüm Malzemelerinin Kaldırım Yapımında Kullanılmasının Eğitimi

Dr. Öğretim Üyesi Riyad Şihab

ÖZ

Kaldırım çok katmanlı bir yapıdır. Taban, alt taban ve alt sınıf gibi çeşitli katmanlar içeren bir temel sistem üzerine oturan bir beton veya asfalt levhadan oluşur. Geleneksel olarak, kırma kayalar, seçilmiş çakıllar ve stabilize edilmiş malzemeler gibi doğal malzemeler, yol tabanı ve alt tabanda kullanılır. Son yirmi yıl boyunca, inşaat ve yıkım (C&D) atığının kullanımı için uygun bir seçenek sağlamak amacıyla geri dönüşümlü beton agregaların yol bazında veya alt baz kurslarında kullanılmasının olası olup olmadığını araştırmaya yönelik araştırmalar yapılmıştır. Ayrıca, geri dönüştürülmüş beton agregalarının ezilmiş kil tuğla ile değiştirilmesi, optimum nem içeriğini daha da arttırmış ve maksimum kuru yoğunluğunu azaltmıştır. Bu temel olarak, geri dönüştürülmüş beton agregalarına kıyasla daha düşük partikül yoğunluğu ve ezilmiş kil tuğlasının daha yüksek su emilimine bağlandı. % 100 geri dönüştürülmüş beton agrega ile hazırlanan alt taban malzemelerinin CBR değerleri (ıslatılmamış ve ıslatılmış) doğal alt taban malzemelerinkilerden düşüktü. CBR değerleri, kırılmış kil tuğla ile geri dönüştürülmüş beton agregaların değişim seviyesi arttıkça azaldı. Bununla birlikte, geri dönüştürülmüş tüm alt tabanlar için ıslatılmış CBR değerleri % 30'dan yüksekti; bu da Hong Kong'da minimum güç gereksinimidir. Ayrıca, tüm alt bazlar için kaydedilen yüzde yükselmeler ihmal edilebilir düzeyde düşünülebilecek % 0.13'ten azdı. Burada bu çalışma dikkate alınsa bile, bugünlerde geri dönüşümlü malzemelerin geri dönüşümlü agrega ile cilalı beton sağlamak için tekrar kullanabilecekleri atıkları değerlendirmek için önemi günümüzde. Bu çalışma, özellikle depremlerin zarar görmesinden sonra birçok tahrip edilmiş yapı türünü nasıl değerlendirebileceğini gösterebilir. Bu malzemelerin Mühendislik ve Mimarlık'ta geri dönüşüm eğitimi, gelişmekte olan ülke için önemli avantajlar sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Crushed Clay Brick, Concrete Aggregate, Minimum Strength, and Natural Matdrials.

The Education of Recycled Concrete Aggregates and Crushed Clay Brick for Ppavement

Abstract

Keywords: Pavement is a multi-layered structure. It is composed of a concrete or an asphalt slab resting on a foundation system comprising various layers such as the base, sub base, and sub grade. Conventionally, natural materials such as crushed rocks, selected gravels and stabilized materials are used in road base and sub base. Over the last two decades, research has been undertaken to investigate the possibility of using recycled concrete aggregates in road base or sub base courses in order to provide a viable option for the use of construction and demolition (C&D) waste. Moreover, the replacement of recycled concrete aggregates by crushed clay brick further increased the optimum moisture content and decreased the maximum dry density. This was mainly



attributed to the lower particle density and higher water absorption of crushed clay brick compared to those of recycled concrete aggregates. The CBR values (unsoaked and soaked) of the sub base materials prepared with 100% recycled concrete aggregates were lower than those of natural sub base materials. The CBR values further decreased as the replacement level of recycled concrete aggregates by crushed clay brick increased. Nevertheless, the soaked CBR values for all recycled sub bases were greater than 30%, which is a minimum strength requirement in Hong Kong. Furthermore, the recorded percentage swells for all sub bases were less than 0.13% which can be considered negligible. Here even if this study has been taken in account the importance of the recycled materials nowadays to evaluate the waste which may reuse them to provide cheap concrete with recycled aggregate. This study may show us how it can evaluate many kinds of destroyed construction especially after the damage of earthquakes. The education of recycle these materials in Engineering and Architecture would lead to provide significant advantages for developing country.

Keywords: Crushed Clay Brick, Concrete Aggregate, Minimum Strength, and Natural Matdrials.



Le Concept de « Pédagogie Universitaire » Selon Les Étudiants de Licence En Didactique Du Français Langue Etrangère : Les Avantages Et Les Limites

Dr. Betül Ertek

ÖZ

La question de la pédagogie universitaire et de la didactique a été sujette à de nombreuses recherches (Mucchielli, 1998 ; Romainville, 2004 ; Duguet & Morlaix, 2012 ; Younès, 2015 ; etc.) qui mettent en avant une demande forte de soutien de la part des étudiants à l'université pour favoriser leur réussite. Ainsi, nous avons souhaité élargir et transposer ce sujet d'étude au sein d'un département de pédagogie pour la formation de futurs professeurs de français dans le but d'analyser les résultats obtenus. Cette recherche a pour objectif de tenter de comprendre l'opinion des étudiants en Licence de Didactique du Français Langue Étrangère dans une université à Istanbul sur la question de la pédagogie universitaire et le rapport qu'ils entretiennent avec le corps enseignant. Il s'agit de comprendre l'avis des étudiants sur les enseignements au programme et les difficultés rencontrées. Les résultats obtenus montrent que l'ambiance de travail pendant les cours est parfaitement (50%) et moyennement (50%) agréable pour eux. Ils pensent que les enseignants maîtrisent parfaitement les cours qu'ils dispensent (70%), que le langage utilisé par ces derniers est suffisamment théorique (100%). Toutefois, les étudiants ont signalé que le contenu des cours est parfois difficile (28%), les enseignements dispensés relèvent de contenu abstrait rendant l'apprentissage complexe. D'après les étudiants, il est préférable que les enseignements au programme soient plus ciblés sur la pratique du métier d'enseignant plutôt que sur la théorie et serait pertinent d'opter pour un mode d'enseignement tourné vers l'interaction et l'échange. Le travail demandé par les enseignants est parfois trop important (22%). Cette étude invite à une réflexion critique profonde sur la question de la pédagogie universitaire, la difficulté des enseignements dispensés et l'importance de la pratique orale tant demandée par les étudiants en continuant à se former davantage à leur futur métier.

Anahtar Kelimeler: Pédagogie Universitaire, Futurs Professeurs de Français, Points de Vue Des Étudiants, Lacunes Rencontrées

Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Algılarında Biyolojik Çeşitlilik Kavramının Etkisi

Nevin Koçak - Prof.Dr. Ali Gül

ÖZ

Ülkemiz; konumu, iklimsel özellikleri ve yeryüzü şekilleri itibarıyla zengin biyolojik çeşitlilik kaynaklarına sahiptir. Ancak çevre sorunları nedeniyle doğal kaynaklarımız tahrip edilmekte ve azalmaktadır. Bu nedenle biyolojik zenginliğimizi kaybetmeden gelişimini sürdürebilmesi için öğrencilerin koruma bilincini geliştirecek şekilde eğitilmesi önemlidir. Araştırma kapsamında öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalıklarında biyolojik çeşitlilik temelli çevre eğitiminin etkisini ortaya koymak; bu eğitimin cinsiyet, akademik başarı, çevre ile ilgili bir sivil toplum kuruluşuna üye olma durumu, Biyoloji Eğitimi ABD'nı tercih etme isteği değişkenlerine ait etkisini ölçmek amaçlanmıştır. Araştırma 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı 3. sınıfında okuyan 21 öğrenci ile yapılmıştır. Araştırma verilerini toplamak amacıyla, Güven ve Aydoğdu (2012) tarafından geliştirilen "Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık Ölçeği", öntest-sontest olarak kullanılmıştır. Demografik özelliklerin belirlemesi amacıyla kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Çalışmanın uygulama kısmında biyolojik çeşitlilik kavramı ve bu kavramın içeriği ile sınırlandırılmış eğitim materyali hazırlanmış, dört haftalık bir öğretim sürecinde öğretmen adaylarına uygulanmıştır. Çalışmada SPSS 21 veri analizi kullanılarak betimsel istatistikler elde edilmiş, çevre sorunlarına yönelik farkındalık ölçeği sorularından öntest ve sontestte elde edilen veriler Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi ile değerlendirilmiştir. Biyolojik çeşitlilik temelli çevre eğitiminin cinsiyet, akademik başarı, çevre ile ilgili bir sivil toplum kuruluşuna üye olma durumu, Biyoloji Eğitimi ABD'nı tercih etme isteği değişkenlerine ait etkisini ölçmek için araştırmada Mann-Whitney U Testi, Kruskal-Wallis Testi uygulanmıştır. Araştırmanın sonucunda, biyoloji öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalıklarında uygulanan biyolojik çeşitlilik temelli çevre eğitimi uygulaması öntest ve sontest puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu görülmüştür ($z = -4,019$, $p < 0,05$). Ancak cinsiyet, akademik başarı, çevre ile ilgili bir sivil toplum kuruluşuna üye olma durumu ve Biyoloji Eğitimi ABD'nı tercih etme isteği değişkenlerine göre bir farklılık göstermediği anlaşılmıştır. Bu çalışmadan elde edilen sonuçlara göre; öğretmen adaylarının biyolojik çeşitlilik kavramı ve içeriğine yönelik öğretim etkinliklerine katılımı ve çeşitli uygulamaların ilgili dersler içeriğinde yer almasının yararlı olacağı önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Sorunları, Biyolojik Çeşitlilik, Farkındalık, Çevre Eğitimi



Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarında Ötrofikasyon Kavramının Etkisi

Tuğba İnce Özdemir - Prof.Dr. Ali Gül

ÖZ

Çevre sorunları insan yaşamını tehdit etmesine rağmen sorunların kaynağına inildiğinde insan kaynaklı faktörlerin etkili olduğu görülmektedir. Çevre sorunlarının oluşmasında ve sorunların çözümünde insanın aktif rol oynadığı bilinen bir gerçektir. Bu kapsamda gelecek nesillerin daha bilinçli olması için öğretmen adaylarına önemli roller düşmektedir. Araştırmada biyoloji öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalıklarında ötrofikasyon kavramının etkisini araştırmak amaçlanmıştır. Araştırma 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi, Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı 3. sınıfında okuyan 21 öğrenci ile yapılmıştır. Araştırma verilerini toplamak amacıyla, Güven ve Aydoğdu (2012) tarafından geliştirilen “Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık Ölçeği”, öntest-sontest olarak kullanılmıştır. Çalışmada öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalıklarına ilişkin öntest ve sontest puanları arasındaki farklılıklar cinsiyet, genel akademik ortalama, çevre ile ilgili herhangi bir sivil toplum kuruluşuna üyelik ve okuduğu bölüm istek tercihi gibi değişkenlere göre araştırılmıştır. “Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık Ölçeği” öntest olarak kullanıldıktan sonra ötrofikasyon kavramı temelli çevre sorunlarına yönelik hazırlanan eğitim materyali dört haftalık bir öğretim sürecinde öğretmen adaylarına uygulanmıştır. Uygulama sonrası aynı ölçek sontest olarak kullanılmıştır. Uygulanan ölçek sorularından öntest ve sontestte elde edilen veriler betimsel istatistikler ve Wilcoxon İşaretili Sıralar Testi ile değerlendirilmiştir. Araştırma alt boyutundaki değişkenlerin öntest ve sontest verilerine ilişkin analizinde ise Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H testleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmen adaylarının çevre sorunlarına yönelik farkındalıklarında ötrofikasyon kavramı temelli hazırlanan çevre sorunlarına yönelik uygulama öncesi ve sonrası puanları arasında anlamlı bir fark olduğu bulunmuştur ($Z=-3,991$, $p<0,05$). Uygulamada cinsiyet, genel akademik ortalama, çevre ile ilgili herhangi bir sivil toplum kuruluşuna üyelik ve okuduğu bölüm istek tercihi gibi değişkenlerin öntest ve sontest puanları arasında anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Bu çalışmadan elde edilen sonuçlara göre, çevresel tehditlerin kaynağı ve önlemlerine ilişkin öğretim uygulamalarında öğretmen adaylarına yönelik çalışmaların yararlı olacağı anlaşılmıştır. Ötrofikasyon gibi çevresel olayların öğretimine öğretmen adaylarının ilgili derslerinin içeriğinde yer verilmesi ve uygulamalı öğretim etkinlikleriyle desteklenmesinin önemli olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çevre Sorunları, Ötrofikasyon, Farkındalık, Çevre Eğitimi



Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi ile Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Sevda Koç Akran

ÖZ

Bu araştırmada, öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık kavramına ilişkin bilişsel yapıları kelime ilişkilendirme testi ile belirlenmeye çalışılmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde yapılan bu araştırmada nitel araştırma yaklaşımlarından durum çalışması deseni kullanılacaktır. Araştırmanın çalışma grubunu Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 1., 2., 3., 4. sınıf öğretmen adayları oluşturmaktadır. Öğretmen adayları araştırma kapsamına alınırken; öğretmen adaylarının çalışma grubuna gönüllü katılmak istemesi, araştırmacının kolay ulaşılabilirliği ve dijital okuryazarlık kavramına ilişkin bir dersin olması gibi kriterler dikkate alınacak, amaçlı çalışma grubu seçimindeki problemler en aza indirilmeye çalışılacaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, bağımsız kelime ilişkilendirme testi ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacaktır. Kelime ilişkilendirme testiyle katılımcıların “dijital okuryazarlık” kavramıyla ilgili bilişsel yapıları ele alınacak; yarı yapılandırılmış görüşme formuyla da kuantum yazma tekniği aşamaları kullanılarak öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık kavramıyla ilgili görüşleri bu aşamalar doğrultusunda detaylı bir şekilde incelenecektir. Veri toplama araçlarından elde edilen veriler betimsel ve içerik analiz yöntemine tabi tutulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Okuryazarlık, Dijital Okuryazarlık



Öğretmen Adaylarının Kendilerine Yönelik Dijital Okuryazarlık Değerlendirmelerinin İncelenmesi

Araştırmacı Yasin Öztürk - Prof.Dr. Yusuf Budak

ÖZ

Bu araştırmanın amacı; dijital okuryazarlık hakkında öğretmen adaylarının kendilerine yönelik değerlendirmelerini belirlemek ve bu değerlendirmeleri belirli değişkenler açısından incelemektir. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Fen Bilgisi Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sınıf Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dallarında öğrenimine devam 300 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Acar(2015) tarafından geliştirilen "Dijital Okuryazarlık Değerlendirme Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler SPSS 22.0 programı kullanılarak analiz edilmektedir. Analizleri devam eden araştırma sonucunda öğretmen adaylarının sahip oldukları dijital okuryazarlık becerilerinin: cinsiyetlerine, öğrenim gördükleri bölümlere, öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine, kişisel bilgisayara sahip olma durumlarına, sosyal medya hesaplarına sahip olma durumlarına ve günlük internet kullanma sürelerine göre değişip değişmediği ortaya konulacaktır. Böylelikle teknolojiyle sıkı bir ilişki içerisinde olan çağımız neslini yönlendirecek öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık becerileri ve düzeyleri hakkında bilgi sunularak alanyazına katkıda bulunulacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okuryazarlık, Dijital Okuryazarlık, Öğretmen Adayları



Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Serpil Recepoğlu

ÖZ

Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmeler, toplumu önemli ölçüde etkilemektedir. Öğrenme gereksinimi giderek artmakta, edinilen bilgi ve becerilere yenilerinin eklenmesi gereksinimi ortaya çıkmakta, meydana gelen değişim ve gelişmelerle birlikte yaşam boyu öğrenme önem kazanmaktadır. Bu nedenle öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin belirlenmesi önemli görülmektedir. Bu çalışmada öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin çeşitli değişkenler açısından belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Mevcut durum var olduğu şekliyle ortaya konulmaya çalışıldığından tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 eğitim öğretim yılında Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği bölümü son sınıfta okuyan 294 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamı aracı olarak Diker Coşkun (2009) tarafından geliştirilen “Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirlik katsayısı .89 olarak bulunmuştur. Ölçek, motivasyon, sebat, öğrenmeyi düzenlemede yoksunluk ve merak yoksunluğu olmak üzere 4 boyuttan ve toplam 27 maddeden oluşmaktadır. Verilerin çözümlenmesinde araştırma problemlerinin özelliklerine göre betimsel istatistikler (aritmetik ortalama, standart sapma), t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Araştırmaya yönelik istatistiksel analizler devam ettiği için bulgular ve sonuçlar daha sonra sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yaşam Boyu Öğrenme, Öğretmen Adayları



Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Öz Bakım Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Hikmet Zelyurt

ÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Bölümünce hazırlanmış Okul Öncesi Eğitim Programı'nda da belirtildiği üzere çocuğun gelişim özellikleri bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, motor gelişim ve öz bakım becerileri olmak üzere dört gelişim ve bir de beceri alanı olarak beşe ayrılmıştır (MEB, 2013). Diğer alanlar birer gelişim alanı olarak ifade edilmesine rağmen öz bakım uygulamaları bir gelişim alanı olarak değil bir beceri kazanma ve uygulama alanı olarak ifade edilmiştir. Bu araştırmada, okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların öz bakım becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini Malatya ilindeki bağımsız anaokullarına devam eden farklı yaş gruplarından 217 çocuk ve bu çocukların öğretmenleri oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen Okul Öncesi Öz Bakım Becerileri Anketi kullanılmıştır. Anketler çocukların öğretmenleri tarafından doldurulmuştur. Araştırma öz bakım becerilerinden yemek yeme, giyinme soyunma, temizlik, tuvalet alışkanlığı, tertip düzen ve kendini tehlikelerden koruma ile ilgili beceri alanlarını kapsamaktadır. Çeşitli değişkenler açısından değerlendirildiğinde bu alanlarda anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çocukların öz bakım becerilerini kazanmasında ya da geliştirmesinde farklı değişkenlerin etkili olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öz Bakım Becerileri, Okul Öncesi



Okul Yöneticilerinin Sosyal, Kültürel ve Bilimsel İlgi Alanlarının Geliştirilmesine Yönelik Yenilikçi Bir Model Önerisi

Dr. Öğretim Üyesi Kamil Arif Kırkıcı - Ali Yeşilyurt

ÖZ

Bu çalışmada Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim ve Orta Öğretim Kurumlarında görev yapan yöneticilerin ilgi alanlarının neler olduğunun tespit edilmesi, bu alanları tercih eden okul yöneticileri için etkinlikler düzenlenerek, sosyal-kültürel etkinliklerin okul yöneticilerine etkilerinin neler olduğunun incelenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca etkinliklere katılan veya katılmayan okul yöneticilerinin, bu etkinlikler ile ilgili çeşitli konulardaki görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmanın diğer amacı ise Temel Eğitim ve Orta Öğretim kurumlarında çalışan yöneticilerin genel kültür alanındaki ilgilerinin geliştirilmesi için bir model önerisi sunmaktır. Çalışmaya 86 okul yöneticisi katılım göstermiştir. Çalışmanın yöntemi tarama yöntemidir. Çalışmaya katılan okul yöneticilerine katıldıkları sosyal-etkinlikler ile ilgili ve kendilerinin mesleki özellikleri ile ilgili bilgileri edinmek için çeşitli sorular sorulmuştur. Araştırmanın konusu okul yöneticileri için sosyal-kültürel etkinlikler yoluyla okul yöneticilerinin ilgi alanlarında çalışma yapmalarını sağlayacak bir model olması bakımından önem arz etmektedir. Veriler araştırmacı tarafından hazırlanan anket ile toplanmıştır. Verilerin çözümlenmesinde frekans ve yüzdeler hesaplanmıştır. Sosyal etkinliklere katılan yöneticilerin cevapları incelenerek analiz yapılmıştır. Veriler içerik analizleri, frekanslar, yüzdeler değerlendirilerek yorumlanmıştır. Düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetlerin okul yöneticilerine yaptığı katkılar sorulduğunda çalışmaya katılan yöneticiler %14,5 oranında (54 cevap) ile “Eğlenceli zaman geçirdim” şeklinde bir tercihte bulunmuştur. Bu sonuç yapılan sosyal-kültürel faaliyetler sırasında katılan okul yöneticilerinin güzel vakit geçirdiklerinin bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. İkinci sırada ise oldukça önemli olan bir diğer sonuç ile karşılaşılacaktır. Elde edilen bulgulara göre bu tür çalışmaların okul müdürlerinin moral ve motivasyonunu yükselttiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gelişim Modeli, Yenilikçilik, Yenilikçi Model, Yönetici Gelişim Modeli, Okul Yöneticilerinin Gelişimi

An Innovative Model Proposal for the Development of School Administrators' Social, Cultural and Scientific Interests

Abstract

Keywords: In this study, it is aimed to determine the interests of the managers who work in the Basic Education and Secondary Education Institutions of Zeytinburnu District National Education Directorate, to organize activities for the school administrators who prefer these areas, and to examine the effects of social-cultural activities on the school administrators. In addition, the opinions of the school administrators who participated or did not participate in the activities on various topics related to these activities were tried to be determined. The other aim of the study is



to present a model proposal for the development of general cultural interest of managers working in Basic Education and Secondary Education institutions. In the study, 86 school administrators participated in the study. The method of study is the survey method. The school administrators who participated in the study were asked a number of questions about the social activities they participated in and the information about their professional characteristics. The subject of the study is important for school administrators to be a model that will enable the school administrators to work in the areas of interest through social-cultural activities. The data is collected by a questionnaire prepared by the researcher. The data were analyzed by evaluating content analysis, frequencies, and percentages. When asked about the contributions of the social-cultural activities to the school administrators, the managers who participated in the study made a choice with 14.5% (54 answers) as "I spent funny time". This result can be considered as an indicator of the school administrators taking part in social-cultural activities. In the second place, another important result is 14.2% (53 answers) of the participants' responses were "Our motivation increased". According to the findings, it was determined that such studies increased the morale and motivation of school administrators

Keywords: Development Model, Innovation, Innovative Model, Executive Development Model, Development of School Administrators



Okuryazarlık Türleri ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi

Dr. Gülşah Mete

ÖZ

Hayat boyu öğrenme, okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir. Okuma yazmayla başlayan okuryazarlığın hayat boyu öğrenmeyle bütünleşmesi ve okuryazarlık türlerinin öğretilmesinin eğitim desteğiyle sürdürülebileceğinin somut bir şekilde gösterilmesi gerekmektedir. Bu çalışma son zamanlarda türleri artan okuryazarlıkları belirlemek ve Türkiye’de 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi hayata geçirilirken okuryazarlık türlerinin öğretilmesinde ulaşılabilecek hedefleri ve yapılan uygulamaları ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi deseniyle tasarlanmıştır. Türkiye’de okuryazarlık türlerine yönelik yapılan lisansüstü tezler ve makaleler incelenmiş, okuryazarlık türleri tespit edilmiştir. Tez ve makalelerden belirlenen 43 okuryazarlık türü alanlarına göre sınıflandırılmıştır. Tespit edilen okuryazarlık türlerinin 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’ndeki yeri belirlenmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde; “21. yüzyıl becerileri arasında yer alan çoklu okuryazarlıklara (dijital, finansal, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi vb.) ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.” hedefi doğrultusunda ele alınan okuryazarlık türlerine yönelik çalışmaların nasıl, kime / kimlere, nerede, hangi içeriklerle yapılacağı açıklanmamıştır. Hayat Boyu Öğrenme alanında ele alınan okuryazarlık türlerinin sadece bir hedefle sınırlı kaldığı belirlenmiştir. Çalışmada aynı zamanda okuryazarlık türlerinin adlarında terim karmaşası yaşandığı da tespit edilmiştir. Elde edilen verilerden yola çıkılarak çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okuryazarlık Türleri, Hayat Boyu Öğrenme, 2023 Eğitim Vizyonu



Orta Öğretimde Müzik Eğitiminin Öğrencilerin İlerideki Meslek Seçimlerine Olan Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Tugce Kaynak Akçaoğlu

ÖZ

Bireylerde müzik dinleme tercihlerinin oluşumu, kişilerin çocukluk dönemlerinde şekil almaya başlamaktadır. Bir bireyin müzik zevkinin oluşumunda birinci aşama, ev ve aile çevresi olarak kabul edilir. Çocuğun doğduğu ortama uyum sağlayarak müzik zevkinin oluştuğu ifade edilebilir. Aileden sonra çocuğun bulunduğu doğal ortam okuldur. Okul döneminde çocuklara verilen müzik eğitiminin yanı sıra, çocukların birbirleriyle olan sosyal iletişimleri de müzik tercihlerinin oluşmasında etkilidir. Araştırmada 8. Sınıf düzeyinde olan 62 ortaokul öğrencisinin müzik tercihleri ve bu tercihlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve aldıkları müzik eğitiminin ileride müziği meslek olarak tercih etmelerine etkisini ortaya koymak amaçlanmıştır. Betimsel bir çalışma olan bu araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada, beğenilen müzik türünün bireyin yaşadığı sosyal çevredeki diğer bireylerle benzer özellikler sergilediği, bireylerin içerisinde bulundukları tabakanın genel müzik eğilimine yakın müziksel beğenilere sahip olduğu, kitle iletişim araçlarının bireylerin müzik beğeni ve tercihlerini büyük oranda yönlendirdiği ve ortaokulda alınan müzik eğitiminin, çocukların bir kısmını ileride mesleki boyuta yönlendirdiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Müzik Eğitimi, Orta Öğretim, Meslek Tercihleri



Ortaöğretim Dokuzuncu Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Doç.Dr. Eyüp İzci - Nevruz Taşdemir - Prof.Dr. Ahmet Kara

ÖZ

Eğitimde program geliştirme, eğitim programlarının tasarlanması uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucu elde edilen bulgular doğrultusunda yeniden düzenlenmesi sürecidir (Erden,1988). Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme iç içe olan iki süreçtir. Değerlendirme bir program geliştirme faaliyetinin önemli bir aşamasıdır ve sürekli bir yönünü oluşturur. Bu süreçte alınan sonuçlar veya dönütler programın daha iyi geliştirilmesi için kullanılır (Varış, 1988). Ertürk (2013), eğitim programının değerlendirilmesini, program geliştirmenin son ve tamamlayıcı halkası olarak eğitim hedeflerinin gerçekleştirme derecesini tayin etme süreci olarak tanımlamaktadır. Eğitimde program değerlendirme, program geliştirme sürecinin son ve tamamlayıcı aşaması olup, programın etkililiği hakkında karar verme sürecidir. Diğer bir ifadeyle, program değerlendirme, gözlem ve çeşitli ölçme araçları ile programın etkililiği hakkında veri toplama, toplanan verileri ölçütlerle karşılaştırıp yorumlama ve programın uygulamadaki etkililiği hakkında karar verme sürecidir. Bu süreçte toplanan veriler, programdaki aksaklıkların hangi öge ya da öğelerden kaynaklandığını belirleyerek gerekli düzeltmelerin yapılmasına olanak sunmaktadır (Akpınar,2017). Ayrıca öğretmenlerin teorik olarak geliştirilen programları temel uygulayıcısı olmalarından dolayı onların sınıf içi programın uygulanması boyutuna ilişkin düşünceleri ve deneyimleri önemlidir (Ornstein ve Hunkins,1988). Bu çalışmada programın uygulayıcısı olan öğretmenlerin görüşleri merkeze alınmış ve bu görüşlere göre ortaöğretim 9. sınıf İngilizce öğretim programının hedef-davranış (kazanım), içerik, eğitim durumları ve değerlendirme öğelerini değerlendirmek amaçlanmıştır. Araştırma, tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Bu çalışmada, Karcı (2012) tarafından geliştirilen nicel araştırma tekniklerinden biri olan anket kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, Malatya il merkezinde görev yapan yaklaşık 180 İngilizce öğretmeni oluşturmaktadır. Söz konusu bu evrenden maksimum örnekleme yöntemiyle toplam 110 öğretmen araştırmaya dahil edilmiştir. Bu araştırma sonucunda elde edilecek bulguların, Ortaöğretim 9. sınıf İngilizce öğretim programına dönüt sağlayacağı, programla ilgili eksiklikleri belirleyeceği ve yeni programların geliştirilmesine katkıda bulunacağı beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükler: Program Değerlendirme, İngilizce Dersi, Ortaöğretim Dokuzuncu Sınıf, Öğretmen Görüşleri



Ortaokul Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Yaratıcılık Düzeylerinin Motivasyonlarına Olan Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Selma Taşkesen - Mehtap Uludağ

ÖZ

Bu araştırma ortaokul öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerinin yaratıcılık düzeylerine ve motivasyonlarına etkisinin tespit edilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma grubu Erzincan ili merkezindeki bir Ortaokulda 6. Sınıf seviyesindeki 40 (13 erkek/ 27 kız) öğrenciden oluşmuştur. Öğrenciler basit tesadüfi örnekleme yoluyla seçilmiştir. Bu çalışmada yöntem olarak karma desenden faydalanılarak nitel, nicel çözümleme yapılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak "Resim Değerlendirme Formu (Rubrik)" ve "Görüşme Formu" kullanılmıştır. Çalışmanın bulgularına göre; Öğrencilerin eleştirel düşünme boyutunda yaratıcı yorumlamalarının orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Kız ve erkek öğrencilere göre yaratıcılık düzeylerini test etmek için T testi kullanılmış cinsiyete göre anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Çalışmanın nitel verilerine göre öğrenciler bu çalışmayı yaparken mutluluk duyduklarını, çalışmanın konusunun güzel ve eğlenceli olduğunu, çalışmayı iyi tamamlamak için çaba harcadıklarını ve hedeflerine genel olarak ulaştıklarını belirtmişlerdir. Çalışmanın motivasyonlarını olumlu etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Düşünme, yaratıcılık, Motivasyon

Otizm Spektrum Bozukluğu (OsB) Olan Öğrencilerin Okulöncesi Kaynaştırmaya Hazırlık Becerileri Neler Olmalıdır'

Dr. Öğretim Üyesi Veysel Aksoy - Ali Kaymak

ÖZ

Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilerin normal gelişim gösteren çocukların devam ettikleri sınıflarda eğitim görmeleri genel olarak kaynaştırma uygulaması olarak tanımlanabilmektedir. Başarılı bir kaynaştırma uygulaması için çocuğa ve öğretmenlerine destekler sağlanması, sınıfın, yetersizliği olan öğrencinin ve ailelerin uygulama için hazırlanması gerektiği önerilmektedir. Yetersizliği olan öğrencinin kaynaştırma için hazırlanmasında en önemli boyutu çocuğun sınıf içinde işlev görebilmesi ve sınıfa katılabilmesi için gereksinim duyduğu becerilerin öğretilmesi oluşturmaktadır. Bununla birlikte hangi becerilerin öncelikli olduğu ve nelerin öğretilmesi gerektiğine ilişkin kesinleşmiş ve üzerinde uzlaşmış bir program listesi bulunmamaktadır. Bu çalışmanın amacı gelişimsel yetersizlik kategorilerinden olan OSB'ye sahip öğrencilerin okulöncesi kaynaştırmada sahip olması gereken becerilerin neler olduğunun belirlenmesidir. Bu amaçla OSB olan öğrencilerle çalışma deneyimi olan eğitimcilerle görüşmeler yapılmış ve uzmanların deneyimlerinden yola çıkarak ilgili beceri alanları belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik araştırma yöntemi kullanılarak desenlenmiştir. Çalışmanın katılımcılarını dokuz eğitimci oluşturmaktadır. Katılımcılar amaçlı örneklem yöntemi kullanılarak bu öğrencilerle çalışma deneyimi olma kriterine göre seçilmiş ve bulgular içerik analizi yöntemi analiz edilmiştir. Çalışmanın bulguları OSB olan öğrencilerin kaynaştırmaya hazırlanmasında sosyal, akademik, motor, iletişim becerileri alanlarında desteklenmesi gerektiğini ve sınıfa katılıma engel olacak davranış sorunlarıyla baş edilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca kaynaştırmaya geçişin planlanması, çevresel düzenlemeler yapılması ve kaynaştırma sürecinde öğrencilerin desteklenmesi gerektiği de bulgular arasındadır. Çalışmanın bulguları büyük ölçüde alan yazındaki diğer bulgularla örtüştüğü görülmüş ve bulgular tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Otizm Spektrum Bozukluğu, Okulöncesi Kaynaştırma, Hazırbulunuşluk

What Are the Skills of Preparation to Pre-School Inclusion for Students With Autism Spectrum Disorder (Asd)'

Abstract

Keywords: It can be defined as the practice of inclusion of students with developmental disabilities in the classes in which the normal developmental children continue their education. For a successful inclusion application; it is recommended that the child and the teachers should be provided with support, and the class, the students with disabilities, and the families should be prepared for implementation. The most important dimension in the inclusion of the students with disabilities is to teach the skills that the child needs to be able to function in the classroom and to participate in the class. However, there is no finalized and agreed-upon program list of what skills



are priorities and what should be taught. The aim of this study is to determine the skills that students with ASD need to have in preschool inclusion. For this purpose, interviews with educators who have experience working with students with ASD have been made and it has been tried to determine the related skill areas based on the experience of the experts. The study is designed by using phenomenological research method. The participants of the study consist of nine educators. Participants were selected according to the criteria of being working experience with these students by using the purpose sampling method and the findings were analyzed with content analysis method. The findings of the study suggest that students with ASD should be supported in social, academic, motor and communication skills in preparation for inclusion and that behavioral problems that prevent class participation should be addressed. It is also among the findings that planning the transition to inclusion, making environmental regulations and supporting students in the inclusion process. The findings of the study were mostly overlapped with other findings in the literature and the findings were discussed.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Preschool Inclusion, Readiness



Özel/üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapmakta Olan Öğretmenlere İlişkin Metaforik Algıları: Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi Örneği

Uzman Musa Polat - Uzman H. Emre Selçuk - Uzman Nuri Sönmez - Uzman Eyyüp Güneş - Uzman İsa Polat

ÖZ

Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, diğer alanlarda sahip olduğu becerilerle yaşıtlarından önde olan, sahip olduğu kelime dağarcığı, soyut düşünebilme yeteneği ile bağımsız hareket etmeyi seven ve bu alanlarda yüksek düzeyde performans gösteren bireyler üstün/özel yetenekli birey olarak tanımlanmaktadır (BİLSEM Yönergesi, 2016). Özel/üstün yetenekli bireyelere verilecek eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı bir proje çalışmasına başlamıştır. Bu proje kapsamında Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) kurulma aşaması başlamıştır. Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM), okul öncesi eğitimden başlayarak, ilkokul, ortaokul, lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla özel/üstün yetenekli bireylerin örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde kurulan bağımsız ve özel eğitim kurumlarıdır (BİLSEM Yönergesi, 2006). Özel/üstün yetenekli öğrencilere verilecek eğitimde kritik bir öneme sahip unsurlardan biri de nitelikli bir öğretmen kadrosudur. Bu araştırmanın amacı özel/üstün yetenekli öğrencilerin Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi'nde görev yapmakta olan öğretmenlere ilişkin metaforik algılarını ortaya çıkarmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi'nde eğitim görmekte olan 70 gönüllü özel/üstün yetenekli öğrenciden oluşturmaktadır. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu araştırmanın deseni olarak da olgu bilim (fenomenoloji) kullanılmıştır. Araştırmanın verileri, nitel araştırma yönteminde kullanılan ve araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilmiştir. Bu araştırma kapsamında verilerin toplanma süreci tamamlanmıştır. Toplanan verilerin analiz süreci devam etmektedir. Analiz süreci bittikten sonra elde edilen bulgular çerçevesinde araştırmacılar tarafından bulgular sonuçlandırılacak ve konu ile ilgili tartışma yapılacaktır. Araştırma sonuçlarına ilişkin ise önerilerde bulunacaktır.

Anahtar Kelimeler: Üstün Yeteneklilik, Metafor, Bilim ve Sanat Merkezi



Prof. Dr. Şükrü Haluk Akalın'ın Sunduğu “kelimelerin Dünyasına Yolculuk” Adlı Programda Geçen Bazı Atasözleri Üzerine Değerlendirmeler

Doç.Dr. Muhammet Fatih Alkayış

ÖZ

Atasözleri, Türk Dil Kurumunca hazırlanan Türkçe Sözlük'te (s.140) şöyle tanımlanmaktadır: “Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte söz, darbimesel”. Yapımcılığını Ferruh BAKIR'ın, konu anlatımını Prof. Dr. Şükrü Haluk AKALIN'ın üstlendiği “Kelimelerin Dünyasına Yolculuk” adlı program TRT Radyo 1'de, 2013 yılında, haftalık olarak yayın hayatına girmiştir. Akalın, her bir yayında belli bir sözcüğü ele almış, onu Eski Türkçeden günümüze getirmiş, yapı ve anlam özelliklerine göre incelemiştir. Kelimelerin yapı özelliklerini anlattıktan sonra, bu kelimeyle kurulan birleşik sözler, deyimler ve atasözlerine yer vermiştir. Genellikle konu anlatımının sonunda verilen atasözleri, ele alınan kelimenin akılda kalıcılığının sağlanması adına, âdetâ birer pekiştireç niteliğindedir. Programda işlenen kelimeler, burada kullanılan ilgi çekici atasözleri sayesinde, kolay kolay unutulmamakta ve konunun akılda tutulmasında birer teşvik unsuru hâlini almaktadır. Bunu “anne” kelimesi üzerinde örneklendirebiliriz: Ana aşı, tandır başı. Anaya asi gelen onmaz. Anasız çocuk, kanatsız kuş gibidir. Analı oğlak gökte oynar, anasız oğlak yerde oynar.

Anahtar Kelimeler: Kelimelerin Dünyasına Yolculuk, Atasözleri, Değerlendirme.



Sekizinci Sınıf Öğrencilerinde Okumaya Yönelik Tutum Düzeyinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Doç.Dr. Orhan Hanbay

ÖZ

Çalışmanın hedefi, sekizinci sınıf öğrencilerinde okumaya yönelik tutum düzeyinin farklı değişkenlere göre incelenmesidir. Bu amaçla 2 araştırma sorusuna yanıt aranmıştır: 1) Okumaya yönelik tutum düzeyinde cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık var mıdır? 2) Okumaya yönelik tutum düzeyi ile Türkçe ve yabancı dil derslerindeki akademik başarı arasında anlamlı bir ilişki var mıdır? Çalışma grubunu Adıyaman'da bulunan 3 ortaokulda öğrenim gören 65'i kız, 66'sı erkek olmak üzere toplam 131 sekizinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Okumaya yönelik tutum düzeyi ile ilgili veriler, Özbay ile Uyar (2009) tarafından geliştirilen, 4 alt boyuttan oluşan "Okumaya yönelik tutum ölçeği" kullanılarak elde edilmiştir. 25 maddelik 5'li likert tipi ölçeğin Cronbach alpha değeri 0,93'tür. Akademik başarıya ilişkin veriler ise birinci dönem Türkçe ve yabancı dil derslerindeki yazılı sınav notlarının aritmetik ortalamaları alınarak elde edilmiştir. Her iki veri de 2017-18 eğitim-öğretim yılında toplanmıştır. Toplanan verilerin çözümlenmesinde birinci soru kapsamında bağımsız gruplar t-testi, ikinci soru içinse Spearman korelasyon katsayısı tekniği kullanılmıştır. Elde edilen bulgular şu şekildedir: 1) Okumaya yönelik tutum düzeyi puan ortalamalarının gerek ölçeğin genelinde (Kız öğrenciler: $X = 4,05$; erkek öğrenciler: $X = 3,44$; $t = 5,732$; $p = ,000$) gerekse diğer 4 alt boyutta kız öğrencilerin lehine istatistiksel açıdan anlamlı farklılık gösterdiği görülmüştür. 2) Yapılan korelasyon analizinde ise 4. boyut dışında kalan her üç boyut ile ölçeğin genelinde (Tutum düzeyi ile Türkçe: $r = ,271$; $p = ,002$. Tutum ve yabancı dil: $r = ,302$; $p = ,000$) okumaya yönelik tutum puan ortalamaları ile Türkçe ve yabancı dil derslerindeki akademik başarı arasında doğru yönlü ve anlamlı ilişkilerin bulunduğu saptanmıştır. Sonuç olarak okumaya yönelik tutum düzeyinin kız öğrencilerin lehine anlamlı bir farklılık gösterdiği ve okumaya yönelik tutum düzeyi ile Türkçe ve yabancı dil derslerindeki başarı arasında benzer ilişkilerin olduğu görülmüştür. Bu da dil öğretiminin her açıdan (anadili, yabancı dil vb.) bütünsel çerçevede ele alınması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Okuma, Türkçe, Yabancı Dil.



Sınıf Öğretmenlerinin Meslekleriyle İlgili Öz-Yeterlik Algı Düzeyleri (Mersin İli Örneği)

Yakup Tekin - Ali Taştan

ÖZ

Demokratik değerlerin bireylere kazandırılması ancak bireylerin erken yaşlarda doğru eğitim almaları ile mümkün hale gelir. Bireylerin ilerideki yaşamlarını biçimlendirmeleri açısından erken yaşlardaki bütün kazanımları yaşamsal öneme sahiptir. Bu nedenle aile çevresi, okul öncesi eğitimi ile ilkökul yılları bireylerin kişiliklerinin şekillenmesinde çok büyük öneme sahiptir. Anne-babaların yanı sıra temel eğitimde görev yapan eğitimcilerin de bu nedenle çok bilinçli olmaları gerekir. Eğitimcilerin her şeyden önce meslek yeterliğine sahip uzmanlar olmaları önkoşul olarak görülebilir. Meslek yeterliği koşulunu yerine getiren öğretmenler, çocukların diğer gelişimlerini de izleyebilme, onları doğru bir şekilde yönlendirebilme gücüne sahip olacaklardır. Bu düşüncelerle yola çıkılarak hazırlanan eldeki çalışmanın hedefi, sınıf öğretmenlerinin meslekleriyle ilgili öz-yeterlik algılarını değerlendirmektir. Çalışma grubunu Mersin ilinde 2016-17 eğitim-öğretim yılında görev yapan 74'ü kadın, 78'i erkek toplam 152 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Bu öğretmenlerden 20'sinin görev süresi 10 yıldan daha azken, 132'sinin görev süresi 10 yıl ve üzerindedir. Veriler, Kahyaoğlu ve Yangın (2007)'in hazırladıkları öğretmenlik mesleğine ilişkin öz-yeterlik değerlendirme ölçeği ile toplanmıştır. 5'li Likert tipi derecelendirme ölçeği ile elde edilen veriler, eldeki çalışma kapsamında tekrar SPSS yardımı ile güvenirlik analizinden geçirilmiş ve Chronbach Alpha değeri 0,920 olarak bulunmuştur. Elde edilen bulgulara göre cinsiyet değişkenine göre kadın sınıf öğretmenlerinin (N=74) öz-yeterlik algılarına ilişkin puan ortalamaları 4,26'yken erkeklerin (N=78) ortalamaları 4,18'dir. İki grup arasındaki puan farkının t-testi sonuçlarına bakıldığında ($p=3,13$; $p>0,05$) istatistiksel açıdan anlamlı olmadığı görülmektedir. Sonuç olarak, örnekleme oluşturan gruba ait verilerden hareketle, öğretmenlerin kendi meslekleri ile ilgili olarak öz-yeterlik algı düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Demokratik Değerler, Temel Eğitim, Öğretmen Yeterliği.

Türk Üniversitelerindeki Ahıskalı Öğrencilerin Psikolojik Dayanıklık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi

Araştırmacı Sebile Dursun - Doç.Dr. Nagihan Oğuz Duran

ÖZ

Bu araştırmada Türkiye’de yükseköğrenime devam eden Ahıskalı öğrencilerin psikolojik dayanıklık düzeylerinin çeşitli demografik değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Türkiye’nin 33 ayrı devlet üniversitesinde, 15 ayrı yüksekokul (n=52) ve fakültede (n=341) önlisans ve lisans eğitimi alan toplam 393 öğrenciden veri toplanmıştır. Yaşları 17-31 arasında ($M=20.76$, $SS=2.54$) değişen öğrencilerin 193’ü (% 49,1) kadın, 200’i (% 50,9) erkektir. Verilerin toplanmasında Psikolojik Dayanıklık Ölçeği (PDÖ) ve Demografik Bilgi Formu kullanılmıştır. PDÖ’nün Türkiye’deki üniversite öğrencilerinde kullanılmak üzere geçerli ve güvenilir olduğuna ilişkin araştırma bulguları olmakla birlikte, daha önce Ahıskalı üniversite öğrencileri için herhangi bir çalışmada kullanılmamış olması nedeniyle, bu araştırmada ilk olarak PDÖ’nün geçerlik düzeyi Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yoluyla, güvenirlik düzeyi ise Cronbach alpha iç tutarlık katsayılarının hesaplanması ile incelenmiştir. Ardından bir dizi bağımsız örneklem t-testi ve ANOVA kullanılarak, öğrencilerin PDÖ toplam ve alt ölçek (kendini adama, kontrol ve meydan okuma) puanlarının cinsiyete, ailelerinin bulunduğu ülkeye (Türkiye veya Türkiye dışı), sınıf düzeylerine ve Türkiye’de eğitime başladıkları kademeye (ilkokul, ortaokul, lise, yükseköğrenim) göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Son olarak, Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon katsayıları hesaplanarak, PDÖ toplam ve alt ölçek puanlarının öğrencilerin Türkiye’de bulunma süreleri ile ilişkisi incelenmiştir. DFA sonucunda PDÖ’nün 21 madde ve üç alt boyuttan oluşan orijinal modele uyumunun kabul edilebilir düzeyde olduğu ($\chi^2/df= 2,17$; $GFI=.91$; $CFI=.92$; $RMSEA=.06$; $RMR=.04$) bulunmuştur. İç tutarlık katsayıları PDÖ toplam puanı ($\alpha=.87$) ve Kendini Adama ($\alpha=.72$), Kontrol ($\alpha=.59$) ve Meydan okuma ($\alpha=.83$) alt boyut puanları için orta ve iyi düzeyde hesaplanmıştır. Bu sonuçlar PDÖ’nün Ahıskalı üniversite öğrencilerinde kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğunu göstermiştir. Demografik değişkenlere göre yapılan karşılaştırmalara bakıldığında, PDÖ toplam ve alt ölçek puanları bakımından cinsiyete ve sınıf düzeyine göre anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Ailesi Türkiye’de yaşayanların PDÖ toplam, kontrol ve meydan okuma puanları ailesi Türkiye dışında yaşayanlardan anlamlı düzeyde daha yüksek bulunmuştur. Türkiye’deki eğitimlerine ilkökul ve lise düzeyinde başlayanların PDÖ toplam, kontrol ve meydan okuma puanları, yükseköğrenimde başlayanlardan anlamlı düzeyde daha yüksektir. Türkiyede yaşama süresi ile PDÖ toplam ve alt ölçek puanları arasında ise anlamlı hiçbir ilişki bulunmamıştır. Bulgular, Türk üniversitelerindeki Ahıskalı öğrencilere sağlanabilecek psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri bakımından tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ahıska Türkü, Psikolojik Dayanıklık, Geçerlik, Güvenirlik,

Abstract



Keywords:

Keywords: Ahiska Turks, Hardiness, Validity, Reliability



Türkçede Çokluk Kavramı - 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Örneği

Doç.Dr. Serdar Yavuz - Ayşe Erdoğan

ÖZ

Dil, toplumların veya aynı toplumda yaşayan insanların iletişim kurmalarını sağlayan, zamanla değişebilen bir yapıya sahiptir. Dil, beraber yaşayan insanların anlaşmalarına imkân sağlayan, ortak paydada buluşabildikleri seslerden oluşan bir sistemdir. Dilde yer alan bu sistemlilik varlıkların ifade edilmesinde çeşitli kavramları meydana getirmektedir. Bu sınıflandırma içerisinde yer alan ve dünya dillerinde sayı kategorisini oluşturan çokluk kavramıdır. Çokluk anlamı, bir nesne veya kavramın çok olması, sayı bakımından birden fazla olmasıdır. Dillerde varlıkların sayısal değeri teklik ve çokluk kavramlarını ortaya çıkarmıştır. Dünya dillerinde varlıklar, bir varlığı karşılayan teklik ya da birden fazla varlığı karşılayan belirsiz bir çokluk anlatmaktadır. Türkçede de varlıklar sayısal bir değer olarak teklik veya belirsiz çokluk olmak üzere iki kategoriden oluşmaktadır. Türkçede varlıklara çokluk anlamı kazandıran biçimbirim -lAr çokluk ekidir. Bu ek, Türkçenin eski dönemlerinden itibaren, aynı işlevde bulunan farklı çokluk ekleriyle birlikte kullanılan, günümüzde de işlevini yitirmeyen işlek bir ektir. Günümüzde varlıklara çokluk anlamı katan -lAr eki, çokluk ya da çoğul denildiğinde akla gelen ilk biçimbirimdir ve çokluk kategorisini tek başına karşılamaktadır. Türkçede çokluktan anlaşılan isimlerin -lAr çokluk ekini alarak belirsiz bir çokluğu yansıtmaları olmuştur. Oysa düşünceyi dile getiren cümleler, daha küçük birim olan kelimeler de çokluk anlamını karşılamaktadır. Bazı durumlarda çokluk eki olarak isimlendirilen -lAr ekini almayan bir cümle de çokluk anlamı taşımaktadır. Cümlenin kazandığı bu sayısal değer, çokluk ekinden bağımsızdır. Sonuç olarak çokluk kavramı bir sayı kategorisinden oluşmaktadır, yapısal çokluğun dışında anlamsal çokluktan da bahsedilmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe, 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı, Varlık, Sayı Kategorisi, Çokluk, -lAr Eki, Çokluk Anlamı.



Türkiye Türkçesinde ve Kazak Türkçesinde Muktedir Fiilin Karşılaştırılması

Dr. Öğretim Üyesi Bağdagul Mussa

ÖZ

Malum olduğu üzere her dilin kendine has yapısı vardır. Kazak Türkçesi ile Türkiye Türkçesinin aynı kökten gelen bir dilin kollarını teşkil ettiği herkesin malûmudur. Bu sebeple söz konusu iki lehçenin sözdizimsel (sentaktik) yapısının aynı olması tabiidir. Ancak Kazak Türkçesinin, Türkçe'nin Kıpçak grubuna; Türkiye Türkçesinin ise Oğuz grubuna dayanmasından kaynaklanan farklı kullanımlar başta gelmek üzere, her iki lehçenin kendine mahsus yapıları da mevcuttur. Çok nadir olmakla beraber, tarih boyunca kurdukları iktisadî, kültürel münasebetlerin meydana getirdiği etkileşimlerin ve maruz kaldıkları yabancı etkilerin de önemli rolü söz konusudur. Her iki lehçeye ortak olmakla beraber lehçeye ait özellikler taşıyan dil bilgisel yapılardan biri, muktedir fiillerdir. Muktedir fiilin iki lehçedeki farklı yönleri özellikle bu lehçelerin öğrenimi sırasında bariz bir şekilde görülebilmektedir. Kazak Türkçesini öğrenmekte olan bir Türk veyahut Türkiye Türkçesini öğrenmekte olan bir Kazak, dil öğreniminin ilk aşamasında muktedir fiili kendi lehçesinin yapısına uygun olarak kullanırken (yazılı ve sözlü anlatımda) tabii olarak sık sık hataya düşebilmektedir. Söz konusu bildiride, öğrencilerin sözlü ve yazılı anlatımda ortaya koydukları yanlış örneklerle de yer verilerek, muktedir fiilin kullanımı ile alakalı yanlışlıkların üzerinde durulmaya çalışılacaktır. Bildirinin, tespit edilmiş yapı veya kullanım hatalarından hareketle Türkçenin öğrenimini ve öğretimini kolaylaştırmada ve karşılaşılabilecek hataların en aza indirilmesinde yararlı bir çaba olacağı ümit edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Muktedir Fiil, Kazak Türkçesi, Türkiye Türkçesi, Türkçenin Öğrenimi ve Öğretimi, Yapısal Yanlışlıklar



Türkiye'de Halk Eğitimi ve Halk Eğitimi Merkezlerindeki Eğitimlerle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi

Prof.Dr. Semra Güven - Zeynep Meriç Özgür

ÖZ

Son yıllarda akademik alanlara ilişkin literatür incelemelerine dayalı çalışmalara sıklıkla rastlandığı görülmektedir. Bu incelemelerde bir alana ilişkin gelişmeleri ve araştırmacıların eğilimlerini ortaya koymak amacıyla kesitsel çalışmalar yapılması genellikle tercih edilen bir yöntem olarak karşımıza çıkar. Belli bir alandaki literatürün değerlendirmesinin yapılması, değerlendirilen araştırmaların niteliğine dair bilgi vermenin yanında, akabinde gerçekleştirilecek araştırmalara da yol gösterici bir özellik taşımaktadır. Bu çalışmada;

Türkiye’de 1988-2017 yılları arasında “Halk Eğitimi ve Halk Eğitimi Merkezlerindeki Eğitimler” üzerine yapılan araştırmalara ilişkin bir içerik analizi yapılması amaçlanmıştır. Çalışmaların yayın yılı, yayın türü, araştırma yöntemi, araştırma konusu, araştırma alanı, örneklem türü, örneklem belirleme yöntemi, veri toplama araçları ve veri analiz yöntemi açısından içerik analizi yapılmıştır. Çalışmada konuyla ilgili olarak 52 yüksek lisans tezi ve 10 doktora tezi olmak üzere toplam 62 araştırmaya ulaşılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre araştırmacıların halk eğitimi merkezlerinde yer alan “mesleki ve teknik kurslar” ile “genel kurslar” program alanlarından daha çok “genel kurslar” program alanlarında çalıştıkları belirlenmiştir. Araştırmalarda daha çok nitel araştırma yöntemleri olmak üzere nicel araştırma yöntemleri de yaygın olarak kullanılmıştır. Veri toplama araçları bakımından en çok “görüşme formu” ve “tutum, ilgi, algı” ölçekleri kullanılmıştır. Kullanılan istatistiksel testlerden “t testi” ve “ANOVA” gibi fark testlerine dayalı veri analiz tekniklerinin yanında nitel yöntemlerin kullanıldığı araştırmalarda NVIVO ve içerik analizi gibi veri analiz yöntemleri kullanılmıştır. Örneklem seçimi açısından “basit seçkisiz örnekleme” ile “amaçsal örnekleme” yöntemleri daha fazla kullanılırken daha çok “kursiyer” olmak üzere “eğitici” örneklemleriyle de çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: : Halk Eğitimi, Halk Eğitimi Merkezi, İçerik Analizi.

Content Analysis of Graduate Theses Related to the Trainings in Public Education Centers in Turkey

Abstract

In recent years, it has been observed that studies based on literature surveys on academic areas are frequently seen. In these studies, cross-sectional studies in order to reveal the developments related to an area and the tendencies of the researchers appear as a preferred method. The evaluation of the literature in a particular area, besides giving information on the quality of the research evaluated, is also a guide to the subsequent researches. In this study, it is intended to conduct a content analysis related to the researches on "Trainings in Public Education Centers and Public Education " in 1988-2017 in Turkey. Content analysis was conducted in terms of publication



year, publication type, research method, research topic, research area, sample type, sample determination method, data collection tools and data analysis method. In this study, a total of 62 researches including 52 master's dissertations and 10 doctoral dissertations related to the topic were found. According to the results of the study, it was determined that the researchers studied on "general courses" program areas rather than "vocational and technical courses" areas in public education centers. Quantitative research methods being mostly qualitative research method have also been widely used in research. "Interview form" and "attitude, interest, perception" scales were mostly used in terms of data collection tools. Data analysis techniques such as NVIVO and content analysis were used in the researches using data analysis techniques based on difference tests such as "t test" and "ANOVA". In terms of sample selection, "simple random sampling" and "purposive sampling" methods were mostly used and mainly "trainer" samplings being "trainee" were used.

Keywords: Public Education, Public Education Center, Content Analysis.



Türkiye'de Okuryazarlık: Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi

Dr. Gülşah Mete

ÖZ

Teknolojinin hızla gelişmesi ile geleneksel okuryazarlığın yanı sıra farklı okuryazarlık türleri ortaya çıkmıştır. Türkiye’de okuryazarlık türlerine yönelik birçok araştırma yapılmıştır. Yapılan araştırmaların belirli aralıklarla incelenip düzenlenmesi, alandaki eğilimlerin belirlenmesinde ve bu alanda çalışma yapan veya yapacak olan araştırmacılara yol gösterici olmaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacı Türkiye’de okuryazarlık türlerine yönelik yapılan lisansüstü tezlerin çeşitli kategorilere göre incelemesi yapılarak bir durum değerlendirmesi yapmaktır. Bu amaç doğrultusunda, Yüksek Öğretim Kurumu tez merkezi taranmış ve 463 tez incelenmiştir. Geçmişten günümüze kadar okuryazarlık türleri konusunda yapılmış olan tezler içerik analizi yapılarak, tez türü, yılı, enstitüsü, üniversitesi, danışman unvanı, tez dili, konusu, araştırma yöntemi, araştırma deseni, örneklem grubu, örneklem yöntemi, veri toplama aracı, veri analiz yöntemi ve okuryazarlık türü kategorilerine göre incelenmiştir. Bu kategorilere göre elde edilen veriler, yüzde ve frekans kullanılarak yorumlanmıştır. Araştırmanın bulgularına göre en fazla yayının yüksek lisans düzeyinde ve en çok yayın yapılan yıllar 2015-2019 arasındadır. Tezlerin daha çok kamu üniversitelerinde ve eğitim bilimleri ile sosyal bilimler enstitülerinde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Ayrıca tez danışmanlarının çoğunlukla Profesör ve Dr. Öğretim Üyesi unvanında olup Türkçe yayınların fazla olduğu ve eğitim öğretim ve işletme (ekonomi) konularında yoğunlaştığı görülmüştür. İncelenen tezlerde, nicel araştırma ve karma araştırmaların daha çok tercih edildiği, araştırma deseni olarak da nicel araştırma yöntemlerinden tarama, nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi çalışması ve karma araştırma yöntemlerinden de eylem araştırmasının ön planda olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmanın örneklem grubu basit / rastgele yöntemiyle seçilmiş ve örneklem olarak üniversite ile ortaokul öğrencilerinin tercih edildiği, örneklem büyüklüğünün 1-50 ve 201 ve üzeri kişi arasında yoğunlaştığı, veri toplama aracı olarak likert tipi anketlerin ve başarı testlerinin kullanıldığı ve veri analiz yönteminde de daha çok SPSS programının kullanıldığı belirlenmiştir. Çalışmada 43 okuryazarlık türü tespit edilmiş ve en fazla çalışma yapılan okuryazarlık türü finansal okuryazarlık olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okuryazarlık, Yüksek Lisans, Doktora, İçerik Analizi.



Üniversite Öğrencilerinin Aleksitimi Düzeyleri ve Bağlanma Tarzlarının Sosyal Medya Bağımlılıklarına Etkisi

Araştırmacı Ravza Nur Ezer

ÖZ

Bu çalışmada; duyguları tanıma ve ifade etmede güçlük anlamına gelen aleksitimi ile bireyin yaşamın ilk yıllarında kendisine bakım veren ile kurduğu bağın türünü tanımlayan bağlanma tarzlarının sosyal medya bağımlılığıyla ilişkileri incelenmiştir. Ayrıca üniversite öğrencilerinin cinsiyet, yaş, sınıf düzeyi, ilişki durumu, aile içinde kendini ifade edebilme ve sosyal medyada geçirilen zaman değişkenleri aleksitimi, bağlanma tarzları ve sosyal medya bağımlılığı değişkenleri açısından da ele alınmıştır. Çalışmanın, çocukların erken dönemde aileleri ile yakın ilişkiler geliştirmesinin gelecekteki aleksitimik davranışları ile sorunlu sosyal medya kullanımı arasındaki ilişkiyi göstermesi açısından akademik araştırmalar katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırmada insanların yaşamında birçok probleme yol açan ve son dönemde gözle görülür derecede artan sosyal medya bağımlılığı çok boyutlu olarak ele alındığı için araştırma bulgularının rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetlerinde başvurulacak niteliktedir. Araştırma yöntemi betimsel tarama niteliğindedir. Çalışmanın örneklemini Gazi ve Gaziantep Üniversitelerinde öğrenim görmekte olan 155'i kadın (%61.2), 98' i erkek (%38.8), toplam 253 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada katılımcılara veri toplama araçları olarak Kişisel Bilgi Formu, Toronto Aleksitimi Ölçeği (TAÖ), Yakın İlişkilerde Yaşantılar Ölçeği (YİYÖ) ve Sosyal Medya Bağımlılık Ölçeği (SBÖ) uygulanmıştır. Veriler SPSS-22 paket programında analiz edilmiş olup, regresyon analizlerinden faydalanılmıştır. Çalışmanın sonucunda TAÖ'den yüksek puan alan bireylerin, düşük puan alan bireylere göre daha yüksek oranda sosyal medya bağımlılık davranışı gösterdikleri görülmektedir. Ayrıca diğer bir bulgu olarak SBÖ ölçeğinden yüksek puan alan bireylerin daha çok kaygılı-kaçınmacı bağlanma örüntüsüne sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Bağımlılığı, Aleksitimi, Bağlanma Tarzları, Duygu.



Üstün Yetenekli Öğrencilerin Lego Robotik Öğretim Uygulamalarını Benimseme ve Kabul Etme Durumlarının Belirlenmesi

Uzman Nuri Sönmez - Uzman Eyyüp Güneş - Uzman Musa Polat - Uzman Harun Yalçın

ÖZ

21. yüzyıl, bilim ve teknolojiye birçok yeniliği beraberinde getirmiştir. Bilişim teknolojileri, robotik yazılım ve kodlama alanının ürünleri olan akıllı cihazlar, telefonlar ve tabletler insan yaşamının ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Öğrencilerin, akıllı cihazlar, tablet ve bilgisayarla tanışmaları kaçınılmaz bir sondur. Robotik kodlama eğitimi ile bu teknolojilerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri ortadan kaldırılarak onların gelişimlerine olumlu olabilecek bir hale dönüştürülebilir. Günümüzde programlama becerisi 21. yy becerileri içerisinde sahip olunması istenen önemli becerilerden biridir (Numanoğlu ve Keser, 2017). LEGO robotik öğretimi ile öğrenciler, yazılım dilleri, organizasyon, yaratıcılık ve problem çözme becerilerini geliştirmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin LEGO robotik öğretim uygulamalarını benimseyip benimsemediğinin belirlenmesi önem taşımaktadır. Yapılacak bu araştırmanın amacı ise özel/üstün yetenekli öğrencilerin LEGO robotik öğretim uygulamalarını benimseme ve kabul etme durumlarını belirlemektir. Araştırmanın verilerini toplamak için Çukurbaşı, Konokman, Güler ve Kartal (2018) tarafından geliştirilen "LEGO Robotik Öğretim Uygulamalarının Kabulü Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Adıyaman Bilim ve Sanat Merkezi'nde Robotik ve Kodlama dersini alan 33 özel/üstün yetenekli öğrenci oluşturmaktadır. Bu araştırma kapsamında verilerin toplanma süreci tamamlanmıştır. Araştırma verilerinin analiz süreci devam etmektedir. Elde edilecek bulgular araştırmacılar tarafından sonuçlandırılacak ve bu kapsamda önerilerde bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Lego Robotik, Üstün Yetenekli Öğrenci, Yazılım Kodlama

Web2.0 Araçlarının Dil Eğitimi Üzerindeki Olumlu Sonuçları

Nilgün Aktaş

ÖZ

Amaç: Gelişen teknolojik imkanların eğitimde kullanılarak STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) eğitiminden faydalanmak ve web 2.0 araçları ile dil eğitiminin daha kalıcı ve kolay öğrenildiğini göstermektir. Gereç ve Yöntem: Padlet, Emaze, Cram, Canva, Cuizlet ve Bubble us gibi web 2 araçlar yardımıyla, öğrencilerin yabancı öğrencilerle iletişim kurarak yabancı dil öğrenmelerindeki değişim gözlemlendi. Bulgular: Derslerde öğretmenin anlattıklarını padlete yükleyerek yaptıkları çalışmaları internet ortamında sergilemeye başladılar. Buldukları video ve linkleri de dijital mantar panolarda sergilemek öğrenciler için hem öğretici hem de eğlendirici aktivite olmuştu. Kullanmaktan vaz geçemedikleri akıllı telefonlarıyla beraber ilk kez ders çalışma olanağı bulan öğrenciler üzerinde ezber dışında kalıcı öğrenme bulgularına rastlanmaya başladı. Öğrencilerin öğrendikleri kelimeleri kullanmaları ve birbirleriyle etkileşime geçmeleri için başka ülkelerin okullarından öğrencilerle Skype ve Whatsapp görüşmeleri gerçekleştirildi. Öğrencilerden pek çoğu bu görüşmelerde diksiyon kurallarına uyarak İngilizce konuşmaya başladı. Öğretmenlerin tanıklığı ile kısa sürede öğrencilerdeki dil gelişimi umut vericidir. Sonuç ve Öneriler: Öğrencilerin üzerinden sınav kaygısının bir kısmının alınması ve eğitim materyallerinin seçiminin kendilerine bırakılması esnek çalışma zamanlarının olması nedeniyle İngilizce dil eğitiminin daha hızlı öğrenildiği gözlemlendi. Öğrenciler yalnız dil eğitimi değil aynı zamanda öğrenme algoritması nedeniyle kullandıkları programların kodlama yöntemlerini ve istatistiksel sonuçları elde edebilmek için matematik disiplini ile de çalışmaya başladı. Öğrendikleri İngilizce ile diğer okullara İngilizce yeni yıl kutlama mesajları yolladılar ve karşılığında gelen kartlar eşliğinde öğrenmeleri pekişti. Öğrenmenin devamını ve kalıcılığını sağlamak üzere İngilizce oyunlar hazırlayarak bildikleri İngilizce kelimelerin sayısına göre puan toplamaya başladılar. Kullandıkları akıllı telefonlarla evlerinde hem İngilizce öğrenip hem de iyi geçirdiler. Öğrencilerin öğrenmeleri üzerindeki bazı kaygı seviyelerinin düşürülerek teknolojik imkanlardan yararlanmaları öğrenmeyi kolaylaştırmaktadır. Eğitim kalitesinin artması için web 2.0 araçları yararlı kullanılmalıdır. Ders anlatımında öğretmenlerinde kolayca çözümler bulabildiği eğlenceli ortamlarda stresten uzak yapılan ders etkinliklerinin öğretmenler üzerinde de faydaları görülmüştür. Yabancı dil eğitiminde, kişisel farklılıklar dikkate alınıp farklı yöntemler kullanıldığında daha güzel sonuçlar alınacağı kanaatindeyim.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Web 2, Stem, Yabancı Dil Öğretimi, Antakya



Yapılandırmacı Yaklaşımın Uygunluk Kıstasıyla Güncel(2018-2019) Sosyal Bilgiler 5. ve 6. Sınıf Ders Kitaplarının İncelenmesi

Doç.Dr. Yasin Doğan - Ali Mert Taşkın

ÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı 2004 yılında yaptığı reform program değişikliği ile uluslararası standartları yakalama amacı gütmüştür. Bu doğrultuda benimsenen çağdaş eğilimler ve yapılandırmacı yaklaşım, sistematik olarak sürececek olan bu program geliştirme sürecinin ana unsurlarını oluşturmaktadır. Bilginin sorgulama, yorumlama, analizinin yapılmasını isteyen ve disiplinler arası, bütünlük bir öğrenme yapısı amaçlayan bu yaklaşım; eğitim sisteminin her organını dönüştürerek etkilemiştir. Bu hususta modern teknolojiler yaygınlaşmayı sürdürüyor olsa da okullardaki hâlâ en işlevsel materyal ders kitaplarıdır. Bu yaklaşımı gerekliliklerine uyarak uygulayabilme açısından da sisteme iyi uyarlanmış ders kitapları büyük önem taşımaktadır. Disiplinler arası yaklaşım doğrultusunda diğer dersler için bir “kavşak noktası” olan sosyal bilgiler dersi ve dolayısıyla ders kitabı ayrı bir önem kazanmıştır. Yapılan araştırmada doküman inceleme yöntemi kullanılmıştır. Ders kitaplarının nitelik açısından uygunlukları ve yapılandırmacı yaklaşımla arasındaki ilinti düzeyleri analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yapılandırmacı Yaklaşım, sosyal Bilgiler, ders Kitabı, 5. Sınıf, 6. Sınıf



Balkan Göçüne Romancı Gözüyle Bakmak: Yedinci Bayrak

Prof.Dr. Zeki Taştan - Araştırmacı Burcu Tütak

ÖZ

Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecinde karşı karşıya en önemli hadiselerden biri şüphesiz Balkan Savaşları'dır. Bu savaşlar esnasında ve sonrasında çok büyük toprak kayıpları yaşayan Osmanlı Devleti, yaklaşık beş asır hüküm sürdüğü Balkan coğrafyasından geri çekilmek durumunda kalmıştır. Osmanlı Devleti'nin bu çekilişi tarifi imkânsız acı ve trajedilerin yaşanmasına sebebiyet vermiş, yüz binlerce kişi yüz yıllar boyunca yurt bildikleri topraklardan göç etmek zorunda kalmıştır. Bu trajedi zamanla sanat ve edebiyatın da konuları arasına girmiştir. Bilhassa bu trajediyi yaşayan aileden yazarlar, romanlarında bu hususa zaman zaman yer vermişlerdir. Ayla Kutlu da bu meselelere hassasiyetle eğilen yazarlarımızdan biridir. Yedinci Bayrak'ta binlerce hayata mal olan bu geri çekilişi ele alan Kutlu, Balkan göçün siyasi, askeri, ekonomik, sosyal, kültürel ve tarihsel boyutları ile kurgusal bir düzleme taşımıştır. Kutlu, göçün katlanılmaz çilesini ve vatan topraklarını terk etmenin acısını, öldürülme korkusuyla birlikte yaşayan Balkan halklarının umutsuz yolculuğunu romanın merkezine yerleştirdiği bir aile aracılığıyla gözler önüne serer. Biz bu çalışmamızda Yedinci Bayrak romanından hareketle Balkanlarda başlayan isyanların arka planını; isyanın sebeplerini, Batılı devletlerin tutumunu, dinler arası kavgayı, vs. incelemeye çalışacak ve göçün öyküsünü tespit etmeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, Ayla Kutlu, Yedinci Bayrak, Göç, Zorunlu Göç, Balkan Göçü.



Dünden Bugüne Lehcetü'l-Hakâyık

Prof.Dr. İsrail Babacan

ÖZ

Türkçede sözlükçülük geleneği, Dîvâvü Lûgati't-Türk'ten bu yana, çok çeşitlilik gösteren zengin bir geleneğe sahiptir. Yaklaşık bin yıldır devam eden sözlükçülük geleneğimizde, başta Arapça ve Farsça olmak üzere, pek çok batı dilinden Türkçeye sözlükler; tarih, tabiat, astronomi, sosyoloji, felsefe vs. gibi alanların terimlerine ait kaleme alınmış zengin bir lûgat kadrosuyla karşılaşırız. Bunlar arasında, bazen lûgatçilik geleneğine aykırı örneklerle de rastlamak mümkündür. Söz konusu türden sözlüklerden birisi de Tanzimat aydını Mehmet Âlî Bey (1844-1899) tarafından hazırlanan Lehcetü'l-Hakâyık adlı eserdir. Aslında Mehmet Âlî Bey, bir mizah ve tiyatro yazarıdır. Devrin meşhur mizah dergilerinden Çingiraklı Tatar, Diyojen ve Hayal dergilerinde yayımladığı makalelerle meşhur olmuştur. Lehcetü'l-Hakâyık'ta ise, o günkü Türkçedeki kimi kelimelere edebiyatımızda ilk kez ters ve mizahî anlamlar vermeğe geleneğini ortaya koymuştur. Örneğin eserde, avanak kelimesine yakayı ele veren hırsız ve uyku kelimesine ise fakirlerin hovardalığı karşılıkları verilmiştir. Bu sözlük aslında, yazarın, devrinin yaşantısına sosyolojik-ironik yaklaşımını ortaya koymaktadır. Biz, eserin içindeki maddeleri, çeşitli şekillerde tasnif ederek, dünden bugüne, toplumsal hayatımızda nelerin değiştiğini ya da değişmediğini bu bildirimizle ortaya koymaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Sözlük



Haydar Ergülen Şiirinde Halk Edebiyatı Örnekleri

Prof.Dr. Zeki Taştan - Araştırmacı Mehmet Tütak

ÖZ

1980 sonrası Türk şiirinin önemli isimleri arasında yer alan Haydar Ergülen, pek çok kaynaktan beslenen şiirleriyle edebiyat çevresinde isminden söz ettirmiş bir şairdir. Şiirlerinde geleneksel unsurlara yer veren günümüz şairlerini 'geleneksel modern' olarak niteleyen Ergülen, biçim ve muhteva özellikleri açısından modern Türk şiirinin önemli bir temsilcisi olarak kabul edilmektedir. Ancak geçmişten günümüze ortaya konan bütün şiir birikimini bir antoloji olarak gören Ergülen, şiirlerinde Türk edebiyatının iki temel kaynağı Divan ve Halk edebiyatı geleneklerinden beslenme gayreti içerisinde olmuştur. Ergülen'in bu çabası geleneksel olanı günümüze uyarlama, yeniden yorumlama ve modern bir terkibe ulaşmaya yöneliktir. Ergülen'in şiirlerinde inşa ettiği imge dünyası, kelimelerin ihtiva ettiği tarihsel belleğe ve geçmişin birikimine yaslanmaktadır. Şairin kolektif bir hafızaya göndermelerde bulunduğu bu tür şiirlerinde halk bilimi, halk edebiyatı unsurları ve halk şiiri özelliklerine sıkça yer vermesi önem arz etmektedir. Bilhassa aşk, ölüm, şarap, gül, yıldız, bahar, nar, elma, turna, hırka, abdal, su, ayna gibi imgeleri kullanırken bu imgelerin Halk şiirindeki kullanımlarını da içermesi dikkatlerden kaçmaz. Şiirlerinde bu imgelere yer verirken zaman zaman tasavvufi bir derinliğe ulaştığı ve mutasavvıflar arasında oldukça yaygın olan kullanımlara temas ettiği görülmektedir. Örneğin aşk konusunu ele alırken varlık-yokluk, hiçlik-boşluk gibi anlam ilişkilerini sorgulaması ve aşkı hiç var olmamak ile özdeş tutması; ölümü, beden-ruh ilişkisi, yeni bir varoluş hali veya 'bedenin içinde hapsolmuş ruh' imgesi ile birlikte kullanması bu bağlamda değerlendirilebilecek kullanımlardır. Biz bu çalışmamızda Ergülen'in Halk edebiyatı unsurlarından aldığı bazı motifleri modern şiirde nasıl değerlendirdiğini incelemeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Haydar Ergülen, Modern Şiir, Halk Edebiyatı, Gelenek, Motif, Gül.



Hüseyin Âlî Çelebi'nin Biyografik Eseri Riyâzü't-Terâcim Hakkında

Dr. Öğretim Üyesi Gülay Karaman

ÖZ

17. yüzyıl şair, nasir ve müverrihlerinden olan Edirneli Hüseyin Âlî Çelebi (ö.1058/1648); edebiyat, tarih ve İslamî ilimler alanında eserler vermiş çok yönlü bir âlimdir. Türkçe Dîvân'ının yanı sıra kaleme aldığı ilmî ve edebî eserlerle yaşadığı dönemde adını duyurmuştur. Riyâzü't-terâcim, şairin biyografi alanında kaleme aldığı mensur bir eserdir. Eserin 143 varaktan oluşan bilinen tek nüshası 34 Ae Tarih 1151 yer numarasıyla Millet Kütüphanesi'nde bulunmaktadır. Eser, 13. yüzyılda yaşamış meşhur biyografi yazarı İbn-i Hallikân (ö. 681/1282) örnek alınarak huruf-ı heca tertibine göre kaleme alınmış ve 1041/1631-1632'de tamamlanmıştır. Biyografilerden oluşan ana bölümden başka bir önsöz ve fihristin bulunduğu eserde üç yüzü aşkın âlim, şair ve ünlünün biyografisine yer verilmiştir. Önsözde Arapça ve Farsça kelime ve tamlamalarla yüklü oldukça süslü bir nesir dili kullanan Hüseyin Âlî'nin, eserinin ana kısmında nispeten daha sade bir dil kullanmayı tercih ettiği görülür. İbn-i Hallikân, Şeyh Ebû İshak-i Şîrâzî (ö. 476/1083) ve Sem'ânî (ö. 562/1166) gibi önde gelen tabakât ve ensâb yazarlarından faydalanılarak ortaya konulan eserde, bahsedilen kişilerin belli başlı özellikleri, menkıbeleri, eserleri, ölüm yeri ve tarihi ile varsa şiirlerinden örneklerle yer verilmiştir. Riyâzü't-terâcim; çoğu tefsir, hadis, fıkıh gibi temel İslam bilimleri ile Arap dili ve edebiyatı alanında eser vermiş çok sayıda şahsiyetin biyografisine yer vermesi açısından önemli bir eserdir. Eserin klasik Türk edebiyatı için olduğu kadar başta Arap edebiyatı olmak üzere diğer İslam toplumlarının edebiyatları için de önem arz etmesi değerini artıran bir husustur. Bu tarz ilmî eserlerin Arapça yazıldığı bir dönemde yazarın Türkçe olarak eserini telif etmesi ayrıca dikkate şayandır. Bu bildiride, Hüseyin Âlî Çelebi'nin Riyâzü't-terâcim adlı eseri tanıtılarak eserin klasik Türk edebiyatındaki yeri ve önemi üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Klasik Türk Edebiyatı, Edirneli Hüseyin Âlî Çelebi, Riyâzü't-Terâcim, Biyografi.



Karakalpak Kızı: Karakalpak Kültürünün Analizi

Dr. Victoria Bilge Yılmaz

ÖZ

Özbekistan içinde özerk bir yönetim ile yer alan Karakalpak Muhtar Cumhuriyetinin kendine has kültürü ve hayat biçimi vardır. Bu küçük ülke hakkında bilgi çok az olmasına rağmen, var olan bilgilerin de ideolojiden dolayı farklı bir biçimde oluşturulduğu açıktır. Karakalpak yazar Tolepbergen Kaipbergenov'un Karakalpak Kızı (1963) adlı romanı ülkenin o zamanki ideolojik bakışıyla şekillenmiştir. Çalışmamızda ilgili roman ile var olan kültürü karşılaştırdık. Bu romanda Bolşevik İhtilali döneminde Karakalpakların Orta Asya bozkırlarındaki hayatı anlatılmaktadır. Fakat romanda anlatılan olaylarda Karakalpaklara ait gelenek ve kültür tam olarak yansıtılmamıştır. Bu çalışmada Karakalpak kültürü ve Kaipbergenov'un Karakalpak Kızı adlı romanı arasındaki farklılıklar incelemektedir. Bu çalışmada Karakalpak toplumunda örnekler üzerinden kadınların rolü ve Karakalpak halk kültürüne dair veriler incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Karakalpakistan, Tolepbergen Kaipbergenov, Karakalpak Kızı, Karakalpak Kültürü

Karakalpak Kızı: An Analysis of Karakalpak Culture

Abstract

Keywords: An autonomous country of Karakalpakstan is located on the territory of Uzbekistan and has its own specific culture and lifestyle. Although information about this small country is rare, some of this information bears the signs of profound dependence on ideology. Thus, a novel Karakalpak Kızı (1963) (Karakalpak's Daughter) by Karakalpak writer Tolepbergen Kaipbergenov is heavily influenced by the fundamental ideology of the country at that time. The novel depicts Karakalpaks' life on the brink of Bolshevik revolutionary change on the wide territory of Central Asia. However, this life in the novel does not reflect Karakalpak traditions accurately. This study analyses the main differences between Karakalpak culture and Kaipbergenov's novel Karakalpak Kızı. The analysis of the novel is focused on such elements like women's role in Karakalpak society and Karakalpak folk culture.

Keywords: Karakalpakstan, Tolepbergen Kaipbergenov, Karakalpak Kızı, Karakalpak Culture



Türk Dilinde “ikileme” Terimi ve Eski Anadolu Türkçesinde İkilemeler

Öğr.Gör. Derya Doğan

ÖZ

Dillerin geçirdiği tarihsel evreler, farklı coğrafyalara yayılması, konuşan sayısının artması, ilerleyen zaman içerisinde dildeki mevcut kelimelerin ihtiyacı karşılamaya yetmemesi dilde yeni kelimelere ya da kelime gruplarına ihtiyaç duyulması sonucunu doğurmuştur. Diller yeni ifade ihtiyacını karşılamak üzere pek çok farklı yöntemle sahiptir. Bunlardan biri de bir tek nesne, hareket ya da ifadeyi karşılamaya yönelik oluşturulan ikilemelerdir. İkileme, bir tek sözcükle ifade edilemeyen kavram, duygu veya varlıkları karşılamak amacıyla oluşturulmuş; aynı sözcüğün tekrarına dayanan yahut aralarında eş, yakın ya da zıt anlamlılık özelliği bulunan iki sözcüğün bir araya gelerek kalıplaşması sonucu oluşmuş ifade birimidir. Türkoloji sahasının ana kaynakları incelendiğinde söz diziminin temel unsurlarından biri olan ikilemelerin tasnifi ve işleniş hususunda bir metodoloji karmaşası olduğu görülmektedir. Çalışmamızda Eski Anadolu Türkçesi devresine ait 5 eserdeki tekrar grupları ele alınmış ve tasnif edilmiştir. Risaletü'n-Nushiyye, Hüsrev ü Şirin, Dede Korkut Kitabı, Yunus Emre Divanı ve Garibnâme üzerine yapılan inceleme sonucu pek çok gramer çalışmasında “ikileme” olarak adlandırılan kelime grubuna tekrar grubu denmesinin daha isabetli olacağı kanaatine varılmıştır. Zira anlamı pekiştirmek, anlatımı kuvvetlendirmek maksadıyla oluşturulan tekrar grupları sadece ikileme değil üçleme ve dörtleme şeklinde de metinlerde yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dil, İkileme, Tekrar Grubu, Eski Anadolu Türkçesi, Kelime Grubu.

تقييم المحتوى اللغوي للإعلام التركي الناطق بالعربية

Araştırmacı Emine Betül Hindawi

ÖZ

إلى الاضطراب إن عامل الاستقرار السياسي في تركيا على مدار الأعوام السابقة مع القرب الجغرافي والثقافي للعالم العربي، إضافة السياسي في المنطقة العربية نتيجة الربيع العربي، أدى وبشكل لافت ظهور إعلام عربي في الدولة التركية. وبما أن الإعلام هو ميدان يعتمد الخطأ في اللغة تعدياً على اللغة بالدرجة الأولى، لذا نتناول هذا البحث حال اللغة العربية في الإعلام التركي الناطق بالعربية، حيث يعتبر صريحاً على سلامة اللغة، فاللغة تتركب من كلمات، وعليها أن نفرق بين الكلمة و صوت الكلمة، وعند نطق الكلمة تتحول من صورة في الذهن إلى حقيقة حسية مسموعة، وعليها أن نفرق بين الكلمة ولفظها، فاللغة صامتة وإن كانت تتكون من الكلمات، أما الكلمات فتتكون من ألفاظ مختلفة محسوسة عند سماعها، لذا فإن النطق الخاطئ للكلمة يحدث عند اخراج الأصوات بطريقة غير سليمة. إن الغاية من الإعلام هو التعبير عن الآراء والأفكار والمفاهيم بطريقة سليمة، ولا يمكن تحقيق هذا ما لم يتوفر الإلمام الكافي باللغة وأصواتها ووظيفتها والمعنى الدلالي وكيفية استخدامها استخداماً صحيحاً، والتي تشمل مجالات النحو والصرف والأصوات. تعود أسباب الأخطاء اللغوية في لغة الإعلام، إلى عنصر السرعة والذي يتطلب به هذا العمل، فتكثر الأخطاء خلال الإعداد والتدقيق، كما يعد عنصر ازدواجية اللغة العربية المنطوقة، فاللغة العامية المنطوقة والغير مكتوبة، هي اللغة الشائعة بين الأوساط كافة، أما اللغة الفصحى هي لغة الكتابة والعلم والتعليم، والذي يؤدي إلى شيء من الضياع والخلط بين اللغتين بين الأوساط الإعلامية، والخلط بين العامية والفصحى منها ما يكون مقصود، ومنها ما هو غير مقصود مفهوم وأهمية. لشدة تأثير العامية على لغة الإعلامي أو المتحدث. ونعالج ونوضح في هذا البحث أبرز الإشكاليات والعناوين التالي: 1 الإعلام على المجتمعات. 2. تاريخ ظهور الصحافة العربية في تركيا. 3. دور الصحافة العربية في تركيا ومدى تأثيرها على المجتمع المحلي والعربي. 4. أبرز الأخطاء اللغوية والمشكلات في الإعلام التركي الناطق بالعربية: • العامية ومدى تأثيرها على الخطاب الإعلامي. • الأخطاء المطبعية. • الأخطاء النحوية والصرفية. • أخطاء الترجمة. 5. التوصيات والاقتراحات.

Anahtar Kelimeler: .. اخطاء لغوية شائعة .. صحافة واعلام



Devlet, Milliyetçi Türkler ve Pkk Kıskaçında Kürtler: “büyük Adam Küçük Aşk” Filminin Sosyolojik Film Eleştirisi Bağlamında Analizi

Arş.Gör. Harun Özalp

ÖZ

Sinema eserlerinin üretildiği toplumsal yapının bağlamından soyutlanamayacağı, bu gün herkesçe kabul edilen bir gerçektir. Bu kabulden hareket eden bu çalışma da, Türkiye’deki Kürt sorununu ve kendisini bu sorunun üstlenicisi olarak addeden PKK terör örgütünün de tesiri altında kendi devletine karşı olumsuz bir tutum geliştiren bir kısım Kürt kökenli vatandaşların, devlete ve milliyetçi Türk vatandaşlarına, karşı pencereden bakışını, tepkiselliğini, konuyu söz konusu perspektifle ele alan bir film olan, yönetmenliğini Handan İpekçi’nin üstlendiği 2001 yapımı, yasaklı ve ödüllü “Büyük Adam Küçük Aşk” filminin sosyolojik bir çözümlemesini yaparak irdelemektedir.

Anahtar Kelimeler: Sinema, Kürt Sorunu, Pkk, Milliyetçilik

The State, Nationalist Turks and the Kurds in the Pkk His Bridge: Analysis of the Film TI the Great Man Little Love Dev in the Context of Sociological Film Criticism

67

Abstract

Keywords: The fact that the social structure in which cinema works are produced cannot be abstracted from the context and this day is accepted by everyone. This study also moving this admission, the Kurdish problem in Turkey and of itself is the problem of contractors as considers the PKK terrorist organization in effect under which developed a negative attitude towards their own state some Kurdish origin citizens, the state and the nationalist Turkish citizens, against the window from the point of view, the responsiveness handles a sociological analysis of the banned and award-winning üst Big Man Little Love ödül film in 2001, a film directed by Handan İpekçi.

Keywords: Cinema, Kurdish Problem, Pkk, Nationalism



Güncel Sanat ve Teknoloji İlişkisinde Gelecek Beklentileri

Dr. Öğretim Üyesi Abdül Tekin

ÖZ

Sanat ve teknoloji ilişkisi insanlık tarihi kadar eski bir konudur. İnsanlığın yaşam alanlarına sanatla ilk müdahalesine kadar giden bu süreçte uygulama bağlamında temelde teknolojinin etkisi vardır. Tarihsel açıdan bakıldığında uzunca bir süre aslında yalnızca teknolojinin ilerleyişi ile anılmasa da uygulanan yeniliklerin sanatsal ilerleme ile yakından ilişkili olduğu ortadadır. Bu bağlamda sanat ve teknoloji arasındaki en önemli dönüşümler, sanayi devrimi ve sonrasında olmuştur. Sanayi devrimi sonrasında kaydedilen ilerleme hızını arttıran yeniliklerin etkisi ile insanlık doğadan uzaklaşarak teknolojiye ve onun sunduklarına yönelmiştir. Uzunca bir süre doğaya öykünen ve onu taklit ile özdeşleşen sanatın bu duruma tepkisi ise sanayi ürünlerinin estetikleşmesi ile olmuştur. Bu dönüşüm sonrasında sanayi ürünü kadar bilginin de önem kazandığı gözlenmektedir. Bu bilgi teknoloji ile anlam kazanan bilgi olarak kayda geçmektedir. Sanatta da bilginin bu yönüne doğru bir kaymanın olduğu gözlenmiştir. Günümüzde önem kazanan bu gelişmelerin geleceğin seyri açısından kendi yetersizliklerimizin üstesinden gelmede işe yarar olduğunu görmekteyiz. Yapay zeka biyo-teknolojik gelişmeler ile bu amaçlar daha da görünür olmaktadır. Bugün üretilen güncel sanat işlerinde teknolojinin verdiği imkanlar ile özellikleri değerlendirilecek olursa, kolektif ve çok disiplinli üretmenin daha da önem kazandığı gözlenmektedir. Günümüzde teknolojinin sanatın icrasında yaygınlaşmasına, duyurulmasından eğitime kadar önemli işlevler üstlendiği gözlenmektedir. Sanatın teknolojinin aksine pratik faydaya olan bağlılığının azlığı ile gelecek üretimde daha bağımsız imkanlar sunmada da etkili bir araç olacağı da düşünüldüğünde önemli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sanat, teknoloji ve Gelecek Tasavvuru

Future Possibilities in Contemporary Art and Technology Relationship

Abstract

Keywords: The relationship between art and technology is an old issue in human history. In this process, which goes to the living spaces of humanity until the first intervention with art, the application of technology has an effect on the basis of the application. From a historical point of view, it is obvious that the innovations applied are closely related to artistic progress, although not only to the advancement of technology for a long time. In this context, the most important transformations between art and technology have been after the Industrial Revolution. With the effect of innovations that increase the pace of progress after the Industrial Revolution, humanity has moved away from nature towards technology and what it offers. The reaction of art to this situation, which has been emulating nature for a long time and identifying it with imitation, has been with the aesthetics of industrial products. After this transformation, it is observed that the information gained importance as well as the industrial product. This information is recorded as



meaning-winning information with technology. It was observed that a shift occurred in this direction of knowledge in art. Today, we see that these important developments are useful in overcoming our own inadequacies in terms of the course of the future. Artificial intelligence with biotechnological developments, these objectives become even more visible. It is observed that collective and multidisciplinary production is even more important if the facilities and features of the technology in contemporary art works produced today are to be evaluated. Today, it is observed that technology takes on important functions from the execution of art to the announcement of Education. In contrast to technology, it is thought that art will be an effective tool in offering more independent opportunities for future production with a lack of commitment to practical benefit.

Keywords: Art, Technology and Future Vision



Kadim Verilerden Hareketle Anadolu'daki Dişil Toprak Algısının Türk Yöresel Müziğindeki Görünümü Üzerine Kültür Analizi

Doç.Dr. Banu Mustan Dönmez

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, “Anadolu”daki “dişil toprak algısı”nın “müzik”teki görünümünü, “Türk Yöresel Müziği” örneklemini üzerinden, “kültürel” bağlamda “analiz etmek”tir. Coğrafi konumu nedeniyle çok farklı medeniyetleri birbirine bağlayan Anadolu toprakları, bu medeniyetlerin bıraktığı kültürel izlere karşın, kendi antikitesi içerisinde “ana” figürünün son derece başat olduğu kadim bir kültürel yapı sergiler. Bu nedenle de, adını ana Tanrıçalardan alarak, “Anadolu” biçiminde adlandırılır. Anadolu'daki ana motifine ait bu inançsal/kültürel başatlık, Anadolu kültürü açısından tüm yönleriyle belirleyici olmuştur. Gerek “somut” gerek ise “somut olmayan” kültür ürünlerinden, “ana motifi”ne ait bu başatlığı “kültürel olarak” “okuyabilmek” mümkündür. Kadim dönemlerden gelen bu kültürel yapı, Anadolu halkı için dinler, mezhepler ve kültürler üstü güçlü bir kolektif belleğin ürünüdür. Dolayısıyla soyut kültür ürünlerinden en soyutu olan “müzik” de bu ana motifinin görünürlük kazandığı kültür ürünlerinden biridir ve toplumların dünya tasavvurlarının ve kolektif belleklerinin analiz edilmesi açısından son derece değerlidir. Bu çalışmada Anadolu Tasavvufundaki toprak algısı, Anadolu'nun kadim verilerinden yola çıkılarak, başta Aşık Veysel Şatıroğlu örneklemini olmak üzere Türk Yöresel Müziğinin farklı örneklerinden yola çıkılarak analiz edilecektir. Çalışmada öncelikle, Anadolu'daki Ana Tanrıçalar kronolojik sırasıyla anlam bilimsel bağlamda işlenecek; ardından “ana kültü”nün Anadolu Medeniyetleri üzerindeki kültürel etkisi, somut ve somut olmayan kültür ürünleri açısından örneklerle ele alınacaktır. Devamında Anadolu Tasavvufu içerisinde “toprak motifi”nin işlenişi ve son olarak, başta Aşık Veysel Şatıroğlu ozanlığı olmak üzere Türk Yöresel Müziği sözlerinde, Anadolu'da toprağın dişil algısının kültürel analizi yapılarak, çalışma sonuçlandırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: 1. Anadolu, 2. Ana Tanrıça, 3. Dişil Toprak Algısı, 4. Türk Yöresel Müziği, 5. Mitoloji, 6. Arkeoloji, 7. Etnomüzikoloji.



Milenyum Çağında Moda ve Mekan Kurgusu

Doç.Dr. Rabia Köse Doğan - Arş.Gör. İnci Pürlüsoy

ÖZ

Moda ve mimarlık birbirinden iki farklı kavram olarak görülse de çağlar boyu birbirinden ayrılmaz bir bütünün parçalarını oluşturur. Givry'in belirttiği gibi, "moda ve sanat ikilisi; yapıt, yaratıcı ve izleyici ilişkisine başvurarak estetik bir hazzın oluşmasını sağlamaktadır." İnsanın barınma ihtiyacına gereksinim duyması ile bedenini saklama ihtiyacı da aynı zamanda ortaya çıkmıştır. Yüzyıllar boyu yaşanan toplumsal olaylar, sosyolojik ve psikolojik durumlar mekanları etkilediği gibi modayı da derinden etkilemektedir. Bu durum disiplinler arası bir iletişimi sağlarken, modadaki gelişmelerden etkilenen mimarları ve mimari yapılardan etkilenen modacıları da gözler önüne sermiştir. Örneğin yıldız mimar Zaha Hadid'in son dönem tasarladığı yapılara uygun olarak kendi kıyafet ve ayakkabılarını da tasarladığı görülürken aynı zaman da ünlü bir modacı olan Hüseyin Çağlayan'ın tasarımlarında kostüm ve kıyafeti tek başına ele almadığı çevresi ile entegre ettiği de açıkça görülmektedir. Göç temalı çalışmasında koltukların valize, masanın eteğe dönüşmesi, giyilebilir ve taşınabilir bir mimari mekanla bizleri tanıştırır. Çalışma kapsamında, başta modacı Hüseyin Çağlayan'ın koleksiyonları olmak üzere, modaya yön veren Chanel markasının defile kurguları incelenecektir. Moda ve Mimarlığın ara kesitinde yer alan Skin+Bones Sergisindeki uygulamalar ele alınacaktır. 2000'li yıllarda yapı strüktürünün, cephe kaplamalarının ve iç mekanların moda ile benzerlik gösterdiği örnekler üzerinden analizlenecektir. Sonuç olarak çalışma kapsamında, her iki disiplinin de etkileşim içinde olduğu, tasarıma yön veren öğelerin benzerlik gösterdiği ve ayrılmaz bir bütün olduğu belirlenecektir.

Anahtar Kelimeler: Moda, Mekan, Kurgu, Tasarım

Fashion and Space Fiction in the millennium Age

Abstract

Keywords: Even though fashion and architecture seem to be two different concepts, they have been an inseparable-integral part of each other for down the ages. As Givry stated, "fashion and art couple enable the creation of an aesthetic pleasure referring to creator and spectator." When people needed for shelters, they needed to cover their bodies at the same time. Social events happening for centuries, sociological and psychological situations have profoundly affected places as well as fashion. While this case provides an interdisciplinary communication, it has also displayed architects that are influenced by developments in fashion; and fashion designers that are influenced by architectural structures. For instance, Zaha Hadid, a star architect, designed her own clothes and shoes in harmony with buildings she designed while, on the other hand, the famous fashion designer, Hüseyin Çağlayan did not merely design his clothes and costumes but he also integrated them with the environment. In his immigration-themed work, he introduces us with a wearable and movable architectural place through converting seats into suitcases, tables to skirts.



Within the scope of the study, fashion designer Hüseyin Çağlayan's collections, especially, fashion-oriented Chanel brand will be examined in the fashion show designs. Fashion and architecture in the intermediate section of the skin+bones exhibition will be discussed. In the 2000s, the building structure, façade coatings and interiors will be analysed by the examples that are similar to fashion. As a result, it will be determined that both disciplines are interrelated, that the elements that lead to the design are similar and that they are an integral whole.

Keywords: Fashion, Space, Fiction, Design



Miyazaki Evreni ve Sonsuzluğun Sınırları

Dr. Öğretim Üyesi Özlem Tekdemir Dökeroğlu

ÖZ

Japon animasyon ve manga sanatçısı, ressam ve yönetmen Miyazaki için pek çok sıfat kullanılabilir ama en uygunu, onu öykü anlatıcısı olarak tanımlamak olacaktır. Sıradan şeylerin içindeki sihri gören ve onları zamansız bir evren içinde görselleştiren bir öykü anlatıcısı. Elli yılı aşkın süredir animasyon film yapan ve bu alanda kültleşmiş bir isim haline gelen Miyazaki ve filmografisi üzerine bir değerlendirme niteliğinde olan bu araştırma, bir taraftan görsel olarak Miyazaki filmlerini çözümlemeyi, diğer yandan üretim pratiği ve günlük yaşantısından ilham almayı sağlayacak bir özgü bir metin oluşturmayı amaçlamaktadır. Oldukça karmaşık bir çalışma düzeni olmasına rağmen, uzun yıllardır belli rutinlere sadık kalarak devamlılığını sağladığı çalışma pratiği sayesinde, pek çok filme yönetmen, yapımcı veya senarist olarak imza atar. Günümüz teknolojisini kullanmayı reddederek yaptığı animasyon filmlerle yarattığı her yeni evrende, kendi özgün sembolizmasını ısrarla devam ettirir. Her filminde, kullandığı metaforlar ve takıntı halinde yinelediği belli başlı konularla, derin bir hayat görüşü ve içten bir sadeliğin izini sürer. Dünyanın kelimelerle anlatılacak kadar basit olmadığını söyleyen Miyazaki, yaptığı filmlerde, yeni evrenlerle buluşmamızı sağlayan bir düş elçisi gibidir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükler : Miyazaki, Animasyon, Manga, Film, Yönetmen, Japon.

73

The Universe of Miyazaki and Boundaries of Eternity

Abstract

Keywords: Many adjectives can be used for Japanese manga artist, painter and director Miyazaki, but the most appropriate thing is to define him as a storyteller. A storyteller who sees magic within ordinary things and visualizes them in an untimely universe. This research, which is an evaluation on Miyazaki and his filmography, which has been making animation films for more than fifty years and has become a cult name in this field, aims to create a unique text that will visually analyze the films of Miyazaki, on the other hand to provide inspiration from production practice and daily life. Although he has a very complex working order, he has been working as a director or screenwriter for many films for many years. In every new universe he creates with his animated films that he refuses to use today's technology, he persistently continues his original symbolism. In each of his films, he traces a deep vision of life and a sincere simplicity with his metaphors and obsessive themes. Miyazaki, who said that the world is not simple enough to be told by words, is like a messenger who allows us to meet new universes in his films.

Keywords: Miyazaki, Animation, Manga, Film, Director, Japan.



Sanat Eserinin Varlığında Zamansal Etkiler

Prof.Dr. Yusuf Çetin - Dr. Öğretim Üyesi Abdül Tekin

ÖZ

Sanat eserinin zamanla değerinin dönüşüme uğradığı bir gerçektir. Sanatçı eseri yaşamını saran kendi zamanı ile ilişki içinde kurarken, eser zaman içinde değerlendirilerek gerçek değerini bulacağı ana kadar tanınmayı bekler. Ancak pek çok eser için bu durum beklendiği gibi gerçekleşmez. Geçmiş örneklerden bazıları incelendiğinde yapıldığı dönemde önemi anlaşılamayan birçok eser günümüz koşullarında eşsiz olarak değer görmektedir. Yapıla geldiği zamandan günümüze değişimin nedenleri sorgulandığında sanatçı, izleyici ya da eserin fiziki varlığı ile birlikte bu değeri kazandığı düşünülebilir. Zaman sonra eserin gerçek değeri anlaşılır ve hak ettiği değeri bulur. Zaman bu bakımdan değeri ölçen bir süzgeç vazifesi görür. Zaman sanatçının başarısının anlaşılmasında son derece önemli iken zamanı farklı boyutları ile de ele alan sanatçılar vardır. Bunlardan biri de Picasso'dur. Einstein'ın ortaya koyduğu kuramı sanatla ilişkilendiren sanatçı bu bağlamda önemli bir adım atarak zamanı eserlerinin içine dahil etmiştir. Bilim ve sanat arasındaki bu ilişki zaman temelinde kurulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sanat Bilim ilişkisi, Zaman, Sanat

Time Effects in the Presence of Art Work

Abstract

Keywords: It is a fact that the value of the work of art has been transformed over time. As the artist establishes a relationship with his own time that surrounds his life, the work is valued over time and waits to be known until it finds its true value. However, this does not happen as expected for many works. When some of the past examples are examined, many of the works that could not be understood in the present day are unique. When the reasons for the change are questioned from the time it came to our day, it can be considered that the artist, audience or work gained this value along with its physical existence. Time then the real value of the work is understood and finds the value it deserves. Time acts as a filter that measures the value in this regard. While Time is very important in understanding the artist's success, there are artists who deal with time with different dimensions. One of them is Picasso. The artist who associates Einstein's theory with art has taken an important step in this context and has included time into his works. This relationship between science and art was established on the basis of time.

Keywords: Relationship Between Art and Science, Time Art



Yazınsal Türler Bağlamında Sinemada Kurgu ve Dil

Dr. Cengiz Asiltürk

ÖZ

Sinema, görüntü ve ses olanakları sayesinde anlatı sanatlarının en gelişmiş biçimi haline gelmiştir. Sinema, günümüzde hikâye anlatmayı görüntü öncelikli olarak sürdürmektedir. Oyuncu diyalogları ve kimi filmlerde gözlenen iç anlatıcının sözleri de görüntüyü desteklemektedir. Sinema, eşsüremlili bir biçimde fotoğraf, tiyatro, müzik, resim, yazın (edebiyat) gibi sanatlardan yararlanmıştır. Bununla birlikte, daha çok yazınsal anlatıların kurgu yapılarından yararlanmıştır. Roman ve sinema ise, başlangıçtan itibaren karşılıklı bir etkileşime girmişlerdir. Böylece bu iki sanat birbirlerinin dillerini zenginleştirmiştir. Sinema ve edebiyat ilişkisine dair birçok çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalar, daha çok romandan senaryo yazılmasına yöneliktir. Ancak sinema ve roman dilleri konusunda çok az bilimsel ve akademik çalışma yapılmıştır. Sinema ve roman ilişkisinin sinema dili açısından araştırılması, sinemaya ve romana katkı sağlayacaktır. Bu çalışmanın bir amacı da zaten sinema dilinin oluşumuna romanın dil yapısının ayrıntılı biçimde ortaya çıkarmaktır. Esas problem: Bir yanda yazıya dayalı, öte yanda görüntüye dayalı iki sanatın nasıl böyle sıkı bir biçimde birbirlerini harekete geçirdiğidir. Bu probleme bağlı olarak; iki sanat arasındaki etkileşimin alana ne gibi dilsel yenilikler getirdiğinin anlaşılması amaçlanmaktadır. Çünkü bu bilgi, bu iki dilin gelişmesinde işlevsel olabilir. Fransa'da ortaya çıkan Yeni Roman Akımının yine Fransa'da ortaya çıkan Fransız Yeni Dalga Sinemasıyla bağlarının açıklanması temel amaca hizmet etmiştir. Bu çalışma, yöntem açısından; konuyla ilgili filmlerin izlenmesini gerektirdiği için gözlem yapmaya yöneliktir. Literatür taraması gerektirdiği için de okuma ve araştırmaya dayalıdır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Kurmaca, Film, Roman, Dil, Anlatı.

Yazınsal Türler Bağlamında Sinemada Kurgu ve Dil

Abstract

Keywords: Abstract Editing and Language in Cinema in the Context of Literary Genres It has become the most advanced form of narrative arts thanks to its cinema, visual and audio facilities. Cinema continues to tell story story today. Player dialogues and the words of the internal narrator in some films also support the visuals. Cinema has benefited from arts such as photography, theater, music, painting, literature (literature) in an eccentric manner. However, it has benefited from the fiction of more literary narratives. In the case of novels and cinema, there has been a mutual interaction from the beginning. Thus, these two arts enrich each other's languages. There have been many studies on the relationship between cinema and literature. These works are mostly directed at script writing. However, very little scientific and academic work has been done on cinema and novels. Investigating cinema and novel relations in terms of cinema language will contribute to cinema and romance. One of the aims of this work is to elaborate the language structure of the novel in detail for the formation of cinema language. The main problem is how two



arts based on writing on the one hand and one on the other, acting on the other, act so tightly together. Depending on this probing; it is aimed to understand what kind of linguistic innovations the interaction between the two arts brings to the field. Because this information can be functional in the development of these two languages. The announcement of the connection of the New Roman Movement, which emerged in France, with the French New Wave Theater that emerged again in France served a basic purpose. This study, in terms of method; to make observations because it is necessary to watch related movies. It is based on reading and research because it requires literature review.

Keywords: Keywords: Fiction, Film, Novel, Language, Narrative.



4857 Sayılı İş Kanununa Göre Çalışma Süresi Kavramı ve Farazi Çalışma Süreleri

Tuğba Ünal

ÖZ

İş sözleşmesi taraflar arasında sürekli borç ilişkisi doğuran bir sözleşme olması dolayısıyla işçiye sözleşme süresince kararlaştırılan edimi yerine getirme, işverene de bunun karşılığında ücret ödeme borcu yüklemektedir. Ancak işçinin iş görme edimini sınırsız bir süre için işverene sunması beklenemez. Gerçekten işçinin sağlık ve güvenliğinin sağlanması, zorunlu ihtiyaçlarının giderilmesi, özel yaşamına, ailesine zaman ayırması gibi sebeplerle sözleşmeyle kararlaştırılan edimini yerine getireceği sürenin belirli bir zaman parçasıyla sınırlanması gerekmektedir. İşçinin çalışma süresinin başlangıç ve bitiş zamanının net bir şekilde belirlenebilmesi için “çalışma süresi” kavramından ne anlaşıldığının açıklığa kavuşturulması şarttır. Esas itibarıyla İş Kanununa İlişkin Çalışma Süreleri Yönetmeliğinde çalışma süresi kavramı “işçinin çalıştırıldığı işte geçirdiği süredir” şeklinde tanımlanmıştır. Ayrıca İş Kanunu’nun 66’ncı maddesinin ilk fıkrasında sayılan ve öğretide “farazi çalışma” süresi olarak adlandırılan sürelerin de çalışma süresinden sayılacağı düzenlenmiştir. Farazi çalışma süreleri işçinin fiili olarak çalışmasa bile, işverenin emrine hazır bir şekilde ve onun egemenliği altında bulunduğu için kanunen günlük çalışma süresinden sayılan sürelerdir. İş Kanununun 66’ncı maddesinde, işverenin temerrüdü olarak değerlendirilebilecek hallerin yanı sıra, işçinin iş görme amacıyla işini yapacağı yere ulaşmasının zaman aldığı bazı haller ile işin görüldüğü yere ulaşılması için geçen süreler de çalışma süresinden sayılmıştır. Hükümde, özgünlük taşıyan bir durum ise kadın işçilere tanınan süt izninde geçen sürenin sırf sosyal gayelerle çalışma süresinden sayılmasıdır. Kanunda bu süreler sınırlı sayı esasına göre düzenlenmiştir. Dolayısıyla, taraflar bu yasal belirleme dışında işçinin fiilen çalışmadığı herhangi bir sürenin iş süresinden sayılmasını istiyorlarsa, iş sözleşmesi veya toplu iş sözleşmelerinde bu hususa açıkça yer vermelidirler. Bu çalışmamızda, hem işçinin işverene karşı olan iş görme ediminin kapsamının hem de işverenin karşı ediminin miktarının belirlenmesinde önemli bir unsur olan çalışma süresi kavramı, fiili ve farazi çalışma süresi ayrımı gözetilerek, Yargıtay kararları ışığında, uygulamada karşılaşılan sorunlara ve çalışma süresinden sayılmayacağı Kanunda açıkça düzenlenen durumlara değinilerek ele alınmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Çalışma Süresi, Farazi Çalışma Süreleri, Ara Dinlenmesi



İş Hukukunda Çalışma Koşullarında Esaslı Değişiklik Kavramı

Büşra Nur Ezer

ÖZ

İş sözleşmesi yapılırken belirlenmiş olan çalışma şartlarının zaman içerisinde değiştirilmesi, ekonomik ve teknolojik gelişmeler nedeniyle günün şartlarına uyarlanması ve bu sayede iş sözleşmesinin devamının sağlanması gerekebilir. Böyle bir durumla karşılaşılması halinde çalışma şartlarının işçi aleyhine tek taraflı değiştirilmesi ve işçinin feshe zorlanmasının engellenmesi amacıyla 4857 sayılı İş Kanunun 22.maddesinde çalışma şartlarında esaslı değişiklik ve hukuki sonuçları düzenlenmiştir. Bu sayede kanun koyucu işverenin değişiklik yapma yetkisini kötüniyetli olarak kullanmasının önüne geçmeyi amaçlamıştır. Düzenleme ile işverenin işçi aleyhine değişiklik yapması kısıtlanmış ve işçiye böyle bir değişikliğe maruz kaldığında iş akdini haklı nedenle feshedebilme imkânı tanınmış ise de esaslı değişiklik konusu uzun yıllardır hem doktrin hem yargı kararları açısından geniş bir tartışma konusu olmuştur. Özellikle yapılan değişikliğin esaslı olup olmadığını belirlemek güç olduğundan “esaslı değişiklik” kavramından ne anlaşılması gerektiği büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmada esaslı değişiklik kavramı, değişikliğin işverenin yönetim hakkı sınırları içerisinde olmaması ve işçi aleyhine şartların ağırlaşmış olması unsurları esas alınarak genel hatları ile ele alındıktan sonra yargı kararları ve doktrin yaklaşımları ile hangi tür değişikliklerin esaslı değişiklik sayıldığı izah edilecektir. Özellikle uygulamada sıkça karşımıza çıkan işyeri değişikliği ve işçinin nakli, işin niteliğinde değişiklik, ücrette indirim ve ücretsiz izin uygulaması ile çalışma sürelerinin değiştirilmesi durumlarındaki esaslı değişiklik halleri yargı kararları ışığında incelenecek; bu noktada esaslı olmayan değişiklikler de örneklenerek esaslı değişiklik kavramının sınırları daha net belirlenmeye çalışılacaktır

Anahtar Kelimeler: Çalışma Koşulu, Esaslı Değişiklik, Esaslı Olmayan Değişiklik, Değişiklik Kavramı



Ebû Bekir Muhammed B. Zekeriya Er-Râzî'nin Ahlâkî Sisteminde Epikurosçu Düşüncenin Yansımaları

Fırat Çelebi

ÖZ

İslam felsefe tarihinde Tabiiyyûn ekolünün önemli temsilcilerinden biri olan Ebû Bekir Muhammed b. Zekeriya er-Râzî (865-925), ahlâk felsefesiyle ilgili olarak et-Tıbbu'r-rûhânî ve es-Sîretü'l-felsefiyye gibi kapsamlı eserler kaleme almıştır. Razî'nin eserlerinde sistemleştirdiği ahlâk anlayışı, dini ve duyguyu değil daha çok akli ve mutluluğu amaç edinen felsefî bir ahlâk anlayışı olmuştur. Düşünürün kurmuş olduğu ahlâk anlayışında; akıl, arzu, haz, mutluluk ve acı gibi kavramların yanında, arzuları akıl ve irade aracılığıyla kontrol altına alma, akli ahlâkın temeline yerleştirme gibi konular görülmektedir. Düşünür Râzî'nin ahlâk felsefesini daha iyi anlayabilmek için öncelikli olarak onun düşüncesini oluşturan kaynakları, faktörleri ve ilkeleri daha iyi belirlemek gerekir. Bu bağlamda Razî'nin ortaya koymuş olduğu ahlâkî sistemde Platon, Aristoteles ve Galenos'un eserleri aracılığıyla Epikurosçu ahlâk düşüncesinin izlerini bulmak mümkündür. Bu tebliğde haz, acı, nefret, ölüm korkusu gibi kavramlar üzerinden Razî'nin ahlâk felsefesine ilişkin düşünceleri Epikuros ve takipçileri ile karşılaştırılacak ve düşünürün ahlâkî sisteminin oluşumunda Epikurosçu düşüncenin ne denli etkili olduğu tartışılacaktır. Razî ve Epikuros'un ahlâkî görüşlerinin doğrudan karşılaştırılmasıyla beraber Tabiatçılığın tarihsel yörüngesini daha iyi anlamak için kaynaklarının ve sınırlamalarının değerlendirilmesi ile haz kavramının farklı kültürlerde nasıl şekillendiğinin gözlemlenmesi, yapılacak olan çalışma için sağlam ve çok boyutlu bir zemin hazırlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ebû Bekir Muhammed B. Zekeriya Er-Râzî, Epikurosçuluk, Ahlâk, Hazcılık, Karşılaştırmalı Felsefe



Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin İncelenmesi Ankara Örneği

Zülküf Baykara - Dr. Öğretim Üyesi Rüstem Orhan

ÖZ

Öğretmenlik, kültürel mirası gelecek nesillere aktaran, ülke geleceğinin nitelikli ve ahlaklı insan gücünü yetiştiren, saygın bir meslek dalıdır. Devletin ve toplumun üzerlerinde çok fazla beklentileri olan öğretmenlerin, öncelikle eğitimlerinin, daha sonra da mesleki ve ekonomik şartlarının göz önünde tutulması gerekmektedir. Bu çalışma, beden eğitimi öğretmenlerinin iş doyum düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Ankara ilinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokul ve liselerde görev yapan 1953 beden eğitimi öğretmeni, örneklemini ise Ankara ilinde görev yapan 265 beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, Minnesota İş Doyum Ölçeğinin 20 soruluk formu ile araştırmacı tarafından geliştirilen ve araştırmaya katılan öğretmenlerin demografik özelliklerini belirlemeye yönelik mesleki ve kişisel bilgileri içeren 9 sorudan oluşan “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenebilmesi için bilgisayar ortamında SPSS 21 paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde kullanılacak testleri belirleyebilmek için öncelikle değişkenlerin normal dağılıma uygun olup olmadığı Shapiro-Wilk ile test edilmiş, sonrasında Levene testi ile varyansların homojenliği incelenmiştir. Normal dağılıma uygunluk göstermeyen değişkenlerin analizinde parametrik olmayan istatistiksel yöntemler kullanılmıştır. Mann-Whitney U testi, Kruskal-Wallis H testi, ANOVA testleri uygulanmıştır. Sonuç olarak; araştırmaya katılan beden eğitimi öğretmenlerinin yaptıkları işlerden memnun oldukları ve bu seviyede doyum sağladıkları tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan beden eğitimi öğretmenlerinin cinsiyet, medeni durum, yaş grupları, görev süreleri, görev yaptıkları okul türü, görev yaptıkları okulda spor salonu olup olmama durumu ve görev yaptıkları ilçe değişkenlerine göre iş doyum düzeylerinde anlamlı bir farklılık olmadığı, ancak malzeme sıkıntısı olmayan ve göreve başladıktan sonra mesleği ile ilgili beklentilerinde olumsuz yönde değişiklik yaşamayan öğretmenlerinin iş doyum düzeylerinin, diğer beden eğitimi öğretmenlerine nazaran daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik, Beden Eğitimi Öğretmeni, İş Doyumu, Spor



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sporda Zihinsel Dayanıklılıklarının İncelenmesi (Bayburt Üniversitesi Örneği)

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Karataş - Araştırmacı Savaş Erel - Öğr.Gör. Bülent Tatlısu

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, Bayburt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sporda zihinsel dayanıklılıklarının bazı değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmaya 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Bayburt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören, 81 kadın ve 178 erkek olmak üzere toplam 259 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada zihinsel dayanıklılık seviyesini belirlemek amacıyla Sheard ve ark. (2009) tarafından geliştirilen "Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri" kullanılmıştır. Ölçeğin güvenirlik sonuçları Güven faktöründe 0.72, Devamlılık faktöründe 0.79 ve Kontrol faktöründe 0.69 olarak bulunmuştur. Verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, yüzde gibi betimsel istatistikler ve Independent Student T ile ANOVA (TUKEY) testleri kullanılmıştır. İstatistikî analizlerde anlamlılık düzeyi $p>0.05$ olarak seçilmiştir. Öğrencilerin sporda zihinsel dayanıklılıkları güven faktöründe erkekler ile kadınlar, babası üniversite mezunu olanlar ile babası ilköğretim ve ortaokul mezunu olanlar arasında anlamlı farklılık gösterdiği ($p<0.05$), Yaş, Aile Gelir Durumu, Anne Eğitim Durumu, Spor Türü ve Spor Yapma Düzeyi değişkenlerinde ise zihinsel dayanıklılık faktörlerinin hiçbirinde gruplar arasında anlamlı farklılık olmadığı ($p>0.05$) tespit edilmiştir. Bu araştırma, cinsiyet ve baba eğitim düzeyinin zihinsel dayanıklılık faktörlerinden güven faktörü üzerinde etkili olduğunu ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor, Zihinsel Dayanıklılık



Değişik Fakültelerdeki Öğrencilerin Bedensel Aktif Olma Durumuna Göre Sabır Eğilimlerinin Araştırılması

Dr. Öğretim Üyesi Egemen Ermiş

ÖZ

Bu çalışmanın amacı değişik fakültelerdeki öğrencilerin eğitim gördüğü alan ve bedensel aktif olma durumuna göre sabır eğilimlerinin araştırılmasıdır. Üniversite öğrencisi 478 kişiye ait sabır ölçeği ve davranış değişim basamakları anketleri değerlendirmeye alınmıştır. İstatistiksel işlemlerde t-testi, tek yönlü varyans analizi ve LSD testleri kullanılmıştır. Cinsiyete göre kişiler arası sabır, uzun süreli sabır ve kısa süreli sabır alt ölçek puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0,05$, $p<0,001$). Erkeklerin puanları daha yüksek olması daha sabırlı olduklarını düşündürmektedir. Eğitim görülen alana göre kişiler arası sabır, uzun süreli sabır ve kısa süreli sabır alt ölçek puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Davranış değişim basamaklarına göre kişiler arası sabır, uzun süreli sabır ve kısa süreli sabır alt ölçek puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0,001$). Egzersiz yapma oranı yükseldikçe sabır eğilimi artmaktadır. Sonuç: Öğrencilerin cinsiyete göre sabır eğilimleri değişmekle beraber eğitim görülen alana göre değişmemiştir. Bedensel olarak aktif olma durumuna göre ise sabır eğilimleri değişmiştir. Öğrencilerin ve özelde ise sporcuların sabır eğilimlerini artırıcı çalışmalar yer verilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Sabır, Davranış

82

Analysis of Patience Predisposition of Students in Different Faculties in Terms of Their States of Being Physically Active

Abstract

Keywords: The aim of this study is to examine the patience predisposition of students studying in different faculties in terms of the fields they are studying in and their states of being physically active. 478 university students were given Patience Scale and Behaviour Change Steps Inventory. t test, one way ANOVA and LSD tests were used in statistical analyses. Significant difference was found between interpersonal patience, long term patience and short term patience sub-dimension scores in terms of gender ($p<0,05$, $p<0,001$). Higher scores of male students showed that they were more patient. No statistically significant difference was found between interpersonal patience, long term patience and short term patience sub-dimension scores in terms of the field of study ($p>0,05$). Significant difference was found between interpersonal patience, long term patience and short term patience sub-dimension scores in terms of behaviour change steps ($p<0,001$). Patience predisposition was found to increase as the rate of doing exercise increased. Conclusion: While patience predispositions of students were found to differ in terms of gender, they were not found to differ in terms of the field of study. Patience predisposition was also found to differ in terms of the



state of being physically active. Studies should be conducted to increase the patience predisposition of students and specifically athletes.

Keywords: Student, Patience, Behaviour



Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Çalışanlarının Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi (Malatya İli Örneği)

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Karataş - Cengiz Yiğit

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, Malatya İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının tükenmişlik düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü merkez binasında çalışan 159 personel oluşturmaktadır. Örneklemi ise Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü merkez binasında çalışan 123 personel oluşturmaktadır. Verilerin elde edilmesinde Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilen ve Ergin (1992) tarafından Türkçe'ye çevrilen Maslach Tükenmişlik Envanteri kullanılmıştır. Ölçek 22 maddeden ve 3 boyuttan (duygusal tükenme, duyarsızlaşma ve kişisel başarı) oluşmaktadır. Ölçeğin genel Cronbach Alpha katsayısı 0.78, her bir alt boyut için ayrı ayrı hesaplanan Cronbach Alpha katsayısı duygusal tükenme boyutu için 0.89, duyarsızlaşma boyutu için 0.67, kişisel başarı boyutu için 0.58 olarak bulunmuştur. Bu çalışma araştırma yaklaşımı olarak tanımlanan tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, yüzde gibi betimsel istatistikler ve Mann Whitney – U testi ile gruplar arası farkı belirlemek için chi-square ve post-hoc Dunnett C testleri kullanılmıştır. İstatistiki analizlerde anlamlılık düzeyi $p>0.05$ olarak seçilmiştir. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü çalışanlarının tükenmişlik düzeyleri cinsiyet, yaş ve hizmet yılı değişkenlerine göre duygusal tükenme alt boyutunda, eğitim durumu değişkenine göre duygusal tükenme ve duyarsızlaşma alt boyutunda anlamlı farklılık gösterdiği ($p<0.05$), medeni durum değişkenine göre anlamlı farklılık göstermediği ($p>0.05$) tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tükenmişlik, Spor



İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Mesleki Karar Pışmanlıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Buğra Çağatay Savaş - Dr. Öğretim Üyesi Özgür Karataş

ÖZ

Bu çalışmanın amacı İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin mesleki karar pışmanlıklarını çeşitli değişkenlere göre incelemektir. Çalışmada betimsel yöntemlerden biri olan genel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmaya 2018-2019 eğitim öğretim yılında İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerden 301 erkek, 146 bayan olmak üzere toplam 447 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada, Brehaut ve ark. (2003) tarafından geliştirilen, Türkçeye uyarlaması Erdurcan ve Kırdök (2017) tarafından yapılan Mesleki Karar Pışmanlığı Ölçeği kullanılmıştır. Çalışma verilerinin çözümlenmesinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, yüzde gibi betimsel istatistiklerden faydalanılmıştır. Parametrik testlerden bağımsız gruplar t-testi ve tek yönlü ANOVA testleri kullanılmıştır. Homojenliği ise Levene testi ile değerlendirilmiştir. Mesleki Karar Pışmanlığı Ölçeği'ne ait cronbach alpha katsayısı 0,94 olarak bulunmuştur. İstatistikî analizlerde anlamlılık düzeyi $p < 0,05$ olarak seçilmiştir. Öğrencilerin mesleki karar pışmanlıklarının cinsiyet değişkenine göre farklılık göstermezken ($p > 0,05$), yaş, bölüm, sınıf ve lisanslı spor yapma değişkenlerine göre farklılık gösterdiği ($p < 0,05$) tespit edilmiştir. Yaş ve sınıf arttıkça mesleki karar pışmanlık düzeyinin de arttığı, bölüm değişkeni bakımından; Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde mesleki karar pışmanlığının düşük diğer bölümlerde ise yüksek olduğu tespit edilmiştir. Lisanslı spor yapmayanların mesleki karar pışmanlıklarının halen lisanslı sporcu olanlar ve daha önce lisanslı spor yapmış olanlardan daha yüksek seviyede olduğu bulunmuştur. Öğrencilerin mesleki karar pışmanlıklarının "istihdam ve gelecek kaygısından" kaynaklanmış olabileceği düşünülmüştür. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin mesleki karar pışmanlıklarının önlenmesi/ortadan kaldırılması için öğrencilerin özellikle üniversite ve bölüm tercihi yapmaya başladıkları lise dönemlerinde meslekler konusunda bilgilendirilmesine yönelik tedbirlerin eğitim kurumları tarafından müşterek çalışmalarla yapılması düşünülebilir. Tercihini yapmış ve eğitimlerine devam eden ancak daha fazla pışmanlık duyulduğu düşünülen bölümlerde okuyan öğrencilere, müteakip dönemlerde pışmanlıklarını azaltmaya yönelik olarak yapılabilecekler konusunda bilgilendirici ve yönlendirici yardımların eğitim kademesi tarafından yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Pışmanlık, Mesleki Karar Verme, Karar Pışmanlığı.



İşitme Engelli Erkek Voleybolcu, Basketbolcu ve Sedanterlerde Bazı Fiziksel, Motorsal ve Fizyolojik Parametrelerin Karşılaştırılması

Araştırmacı İbrahim Kurt - Dr. Mürsel Akdenk - Uzman Mehmet Akbulut - Uzman Mustafa Kemal Kurt

ÖZ

Giriş: Çalışma, konuşamayan işitme engelli (KİE) voleybolcu, basketbolcu ve sedanterler üzerinde yapılmıştır. Voleybol ve basketbol, dünyada ve ülkemizde yaygın spor türlerinden olup, teknik özelliklerin yanı sıra benzer fiziksel ve fizyolojik özelliklere sahiptir. Bu sporlar, işitme engellilerin severek katıldığı ve büyük ilgi duyduğu sporlar arasındadır. Bu alanda, fiziksel, motorsal ve fizyolojik parametrelerin karşılaştırıldığı çalışmalar azdır. **Amaç:** Araştırmada, işitme engelli erkek voleybolcu, basketbolcu ve sedanterlerde bazı fiziksel, motorsal ve fizyolojik parametrelerin karşılaştırılması amaçlanmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Araştırmada, ölçümler 2018 yılında, makale yazımı 2019'da Samsun'da yapıldı. Çalışmaya, işitme engelli spor kulüplerinde faaliyet gösteren 20.01±1,53 yaş 16 voleybolcu, 19.69±1,40 yaş 16 basketbolcu ve spor yapmayan 19.75±1,48 yaş 16 sedanter olmak üzere, 18-22 yaş, 48 işitme engelli erkek gönüllü katıldı. İstatistiksel analizde, anlamlılık düzeyi $\alpha=0,05$ alınmıştır. Gruplar arasında fark olup olmadığının belirlenmesinde, tek yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Gruplar arasında fark bulunduğu, hangi grup veya grupların birbirinden farklı olduğunu anlamak için Tukey testi kullanılmıştır. **Bulgular:** Katılımcıların yaş, ağırlık ve vücut kitle indeksi parametrelerinde anlamlı fark bulunmamıştır ($p>0.05$). Dinlenme nabız, dikey sıçrama, yatay sıçrama, 20 metre sürat, boy, esneklik, antrenman yaşı ve anaerobik güç parametreleri farklı bulunmuştur ($p<0.05$). Yapılan Tukey testi sonucunda, sporcuların sedanterlerden, sporcular yönünde anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). Voleybolcular ve basketbolcular karşılaştırıldığında, esneklik ve yatay sıçramada, basketbolcular lehine anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). **Sonuç:** İşitme engelli voleybolcu, basketbolcu ve sedanterlerin karşılaştırılması amacıyla yapılan bu çalışma, literatürle paralellik gösterir. Voleybolcu ve basketbolcuların, ölçülen parametreleri arasında bazı farklılıklar görülse de, bu farklar genellikle istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır. İşitme engelli voleybol ve basketbolcularda, elde edilen verilerin birbirlerine yakınlığı, literatürde görülen voleybol ve basketbolcuların fiziksel, motorsal ve fizyolojik özellikleri bakımından benzerliği bilgisini destekler niteliktedir. Sporcular ile sedanterler karşılaştırıldığında, çok sayıda parametrede sporcular lehine ortaya çıkan farkın, sporcuların uyguladıkları antrenmanların etkisi olarak değerlendirilebilir.

Anahtar Kelimeler: İşitme Engelli, Fiziksel Motorsal ve Fizyolojik Parametre, Voleybolcu, Basketbolcu, Sedanter.

The Comparison of Some Physical and Physiological Parameters Among Hearing Impaired Male Volleyball, Basketball Players and Sedentary's

Abstract



Keywords: Introduction: This study was carried out with volleyball and basketball players and sedentaries with hearing impairment. These sport branches are among the sports which are liked and played by people with hearing impaired. There are a few studies in this field which compare physical, motoric and physiological parameters. Aim: The study aims at comparing some physical, motoric and physiological parameters of male volleyball, basketball players and sedentaries with hearing impairment. Material and Method: The measurement of the study was carried out in 2018 and the article was written in 2019 in Samsun. 48 male volunteers with hearing impairment participated in this study, 16 volleyball players aged 20.01 ± 1.53 , 16 basketball players aged 19.69 ± 1.40 and 16 sedentaries inactive in sports aged 19.75 ± 1.48 . In statistical analysis, the significance level was taken as $\alpha=0.05$. One way analysis of variance was used to determine the differences between the groups. When the differences were found, Tukey test was used. Findings: There are not any statistically difference in parameters of age, weight and body mass index of the participants ($p>0.05$). However, there are statistically significant differences in resting pulse, vertical jumping and horizontal jumping, 20 meter speed, height, flexibility, age and anaerobic power parameters ($p<0.05$). As a result of Tukey test, there is a statistically significant difference in terms of players ($p<0.05$). Conclusion: The findings of this study have parallels with other studies in literature. The data obtained from volleyball and basketball players are similar; therefore it contributes to the information in literature about the similarity of physical, motoric and physiological features of volleyball and basketball players. When players and sedentaries are compared, the difference in a number of parameters which comes out as a benefit for players can be regarded as an impact of the trainings.

Keywords: Hearing Impaired, Physical Motor and Physiological Parameter, Volleyball Player, Basketball Player, Sedentary.



Lise Spor Tırmanış Takımlarındaki Sporcuların Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Faruk Akçınar - Huriye Aydın

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, liselerin spor tırmanış takımlarında bulunan sporcularının durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin incelenmesidir. Araştırma yöntemi olarak genel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, Spor Genel Müdürlüğü 2018-2019 Eğitim öğretim yılı, Okul Spor Faaliyetleri kapsamında, Malatya, İnönü Üniversitesi spor salonu, spor tırmanış duvarında düzenlenmiş olan, Türkiye spor tırmanış branşı gençler kategorisi Türkiye birinciliği yarışmasına katılmış 285 sporcu içerisinden, rastgele seçim yöntemi ile seçilen 88'i kadın ve 132'si erkek olmak üzere toplam 220 gönüllü sporcudan oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak, sporcuların kaygı düzeylerini ölçmek için, Spielberger ve ark.(1970) tarafından geliştirilen ve Öner ve Le compte (1983) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Durumluk ve Sürekli Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Araştırmada Kolmogorov-Smirnov normallik sınamasına göre ikili karşılaştırmalar için bağımsız gruplar T-Testi, çoklu karşılaştırmalar için ise ANNOVA kullanılmıştır. Testlerde anlamlılık düzeyi olarak 0,05 seçilmiştir. Araştırma bulgularında, yarışmaya katılan sporcuların yaş, ailelerinin aylık gelir düzeylerine ve velilerinin eğitim durumlarına göre kaygı puanları arasında istatistiksel anlamda fark bulunamamıştır($p>0,05$). Bunun yanı sıra kadın ve erkek sporcular arasında durumluk kaygı puanları açısından anlamlı bir fark olmamasına rağmen, sürekli kaygı puanları arasında anlamlı fark bulunmuştur ($p<0,05$). Bu durumun Cinsiyet ve sürekli kaygı düzeylerindeki kız öğrenciler aleyhine ortaya çıkan bu farkın; kız çocukların toplumsal olarak gelecekle ilgili kendileri konumlandıkları yer ve ruhsal olarak duygusal olmaları kaygı ve endişelerinin daha yüksek olması ve yaklaşan üniversite sınavı ile ilgili olduğu söylenebilir. Sonuç olarak, liselerde spor tırmanış yapan sporcuların kaygı düzeylerinin, yaş, ailelerinin gelir düzeyinden ve ailelerin eğitim seviyesinden etkilenmediği, bununla beraber kadın sporcuların erkek sporculara göre kaygılarının daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Durumluk Kaygı, Sürekli Kaygı, Spor Tırmanış, Lise

Spor Yapan Liseli Öğrencilerin Yaşam Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Mersin İl Örneği)

Tahir Volkan Aslan - Doç.Dr. Mahmut Açaık - Doç.Dr. Tamer Karademir

ÖZ

Bu çalışma, liselerde sportif faaliyetlere katılan bireylerin yaşam becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Özellikle de sporun genç bireylerde takım çalışması, hedef belirleme, inisiyatif alma, başkalarına saygı gösterme, zaman yönetimi, bilişsel beceriler, duygusal beceriler, iletişim becerileri, sosyal beceriler, liderlik, problem çözme ve karar verme gibi birçok yaşam becerisini geliştirdiğine dair bulgular bu konuya daha fazla önem verilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Metod: Araştırma evrenini, 2018-2019 öğretim yılında, Mersin ili merkez ilçeye bağlı liselerde eğitim gören bireyler oluşturmaktadır. Spor yoluyla elde edilen yaşam becerilerini değerlendirmek amacı ile özgün formu Life Skills Scale for Sport (LSSS) olan ölçek, Cronin ve Allen tarafından 2017 yılında 5'li Likert tip olarak geliştirilmiştir. Ölçek ortaokul, lise ve 21 yaşına kadar olan üniversite öğrencilerine uygulanabilmektedir. Çalışmada Türkçe geçerlik ve güvenirliği Açaık ve Düz (2018) tarafından yapılan Sporun Yaşam Becerilerine Etkisi Ölçeği kullanılmıştır. İkili karşılaştırmalar için Mann Whitney U testi ve çoklu karşılaştırmalar için Kruskal Wallis H testlerinden faydalanılmıştır. Çoklu karşılaştırmalarda farkın kaynağını bulmak için non-parametrik veriler için kullanılan Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Araştırmada anlamlılık düzeyi olarak $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. Bulgular: Araştırma grubunun % 61'i erkek, % 39'u kadındır. Cinsiyet değişkenine göre sosyal beceriler ve duygusal beceriler alt boyutunda kadınlar lehine, yaş değişkenine göre liderlik ve amaç belirleme alt boyutlarında, okul türü değişkenine göre liderlik, sosyal beceriler, duygusal beceriler ve amaç belirleme alt boyutlarında, kulüp lisansı durumu değişkenine göre zaman yönetimi, liderlik, takım çalışması ve amaç belirleme alt boyutlarında, spor yılı değişkenine göre zaman yönetimi ve amaç belirleme alt boyutlarında, antrenman sayısı değişkenine göre zaman yönetimi, liderlik, duygusal beceriler ve amaç belirleme alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak spor yapan liseli gençlerin; zaman yönetimi, liderlik, takım çalışması, sosyal beceriler, duygusal beceriler ve amaç belirleme becerilerinin geliştiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Ortaöğretim, Sportif Faaliyetler, Yaşam Becerileri

Investigating Life Skills of High School Students Who Are Engaged in Sports in Terms of Various Variables (Mersin City Example)

Abstract

Keywords: The aim of this study is to investigate the life skills of high school students who participate in sportive activities in terms of various variables. In particular, the findings of the study suggest that sport develops many life skills such as teamwork, goal setting, initiative, respect for others, time management, cognitive skills, emotional skills, communication skills, social skills,



leadership, problem solving and decision making in young individuals reveals that much attention needs to be given. Method: The research population consists of individuals who are educated in high schools of Mersin province in 2018-2019 academic year. The scale was developed by Cronin and Allen in 2017 as a 5-point Likert-type scale .The scale can be applied to middle school, high school and university students up to 21 years of age. The validity and reliability of the Turkish version of the study was performed by Aak and Dz (2018). The Mann Whitney U test for multiple comparisons and Kruscal Wallis H tests were used for multiple comparisons .Mann-Whitney U test was used for non-parametric data to find the source of difference in multiple comparisons. $P < 0.05$ was accepted as the level of significance in the study. Results: 61% of the research group is male and 39% is female. According to gender variable, in the sub-dimension of emotional skills and social skills; according to age variable, in the sub-dimensions of leadership and goal-setting; according to type of school variable, in the sub-dimension of leadership, emotional skills, social skills and goal setting; according to club license status variable, in the sub-dimension of time management, leadership, teamwork and goal setting; according to the sport-year variable, in the sub-dimension of time management and goal-setting; according to the number of training variable, in the sub-dimension of time management, leadership, emotional skills and goal setting it was defined to be statistically significant. As a result; It has been confirmed that in the youth who play sports; time management, leadership, teamwork, social skills, emotional skills and goal-setting skills have improved.

Keywords: Sports, Secondary Education, Sportive Activities, Life Skills,



Sporcuların Algıladıkları Örgütsel Stres ile Rol Belirsizliği İlişkisinin İncelenmesi

Arş.Gör.Dr. Burcu Güvendi

ÖZ

Amaç: Bu çalışma sporcuların algıladıkları örgütsel stres ve rol belirsizliğin bazı bağımsız değişkenlere göre incelenmesi ve aralarındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Araştırmaya yaş ort. $21,53 \pm 5,11$ olan, ortalama $10,86 \pm 4,87$ yıldır spor yapan, 44'ü basketbol, 63'ü futbol ve 70'i voleybol branşlarından oluşan 53 sporcunun milli olduğu 100 kadın 77 erkek olmak üzere toplamda 177 takım sporcusu katılmıştır. Araştırmada veri toplamak üzere sporcular için örgütsel stres ölçeği ve sporcularda rol belirsizliği ölçeği kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek için Kolmogorov-Smirnov testi uygulanmış ve elde edilen p değerleri incelendiğinde ise verilerin nonparametric dağılıma uygun olduğu görülmüştür ($p < 0.05$). Verilerin analizinde frekans, yüzdelik gibi betimleyici istatistikler ile Mann Whitney U, Kruskal Wallis ve Spearman Korelasyon analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Ölçek ortalama değerlerine göre sporcuların örgütsel stres ölçeğinin antrenör davranışları, yönetim ve finansman, sağlık ve beslenme ve karara katılma boyutlarında nadiren stres algıladıkları, seyirci davranışlarından ise hiçbir zaman stres algılamadıkları görülmüştür. Rol belirsizliğinde ise ortalama puanlara bakıldığında kısmen katıldıkları belirlenmiştir. Korelasyon analizine göre rol belirsizliği ile örgütsel stres ölçeğinin antrenör davranışları, yönetim-finasman ve karara katılma alt boyutları ile pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişki olduğu görülmüştür. Cinsiyete göre erkeklerin örgütsel stres ölçeğinin yönetim ve finansman boyutunda algıladıkları stres kadınlardan anlamlı düzeyde yüksektir. Branşa göre rol belirsizliği ölçeğinde anlamlı farklılık saptanmıştır. Basketbolcuların ve voleybolcuların futbolculara göre daha fazla belirsizlik yaşadıkları belirlenmiştir. Yaşa ve spor yılına göre ölçek puanlarında anlamlı farklılık görülmemiştir. **Sonuç:** Sporcularda rol belirsizliği arttıkça algıladıkları strese artmaktadır. Bu durum sporcunun rol belirsizliği durumunda kendisinden beklenen davranışları yapamaması ya da zorlanması sonucunda yetersizlik duygusuna kapılması ve kulüp içinde algıladığı stresinde artmasına şeklinde görülebilir. Ayrıca finans olarak daha fazla maaşların ya da primlerin alındığı futbolda rol belirsizliğinin diğer branşlara göre daha düşük olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Stres, Rol Belirsizliği, Spor



Takım Sporları Branşlarında Okul Sporları Müsabakalarına Katılımların İncelenmesi (2014-2018 Yılları Arası)

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Karataş - Araştırmacı Savaş Erel - Araştırmacı Bahar Zeze

ÖZ

Bu araştırma, takım sporları branşlarında okul sporları müsabakalarına katılan okul ve öğrencilerin 2014-2018 yılları arasındaki katılımlarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada tarama (betimsel) yöntemi kullanılmıştır. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nden 2014-2018 yılları arasında okul sporlarına katılımlara ait veriler incelenerek, basketbol, futbol, voleybol ve hentbol branşlarına ait veriler ayrıştırıldı ve yıllara göre dağılımlar, Windows Excel 10 programında grafiksel olarak düzenlenmiştir. Elde edilen veriler incelendiğinde yıllara göre 2014 yılından 2018 yılına doğru takım sporları branşlarına katılan okul sayılarında artışlar olduğu gibi bu branşlara katılan hem erkek hem de kadın sporcuların sayılarının da arttığı, bazı branşlarda erkek ve kadın öğrenci katılımlarında ise sayıların yıllara göre oldukça değişken olduğu tespit edilmiştir. Son beş yıllık süreçte takım sporlarına katılımın yıllara göre artış gösterdiği tespit edilmiştir. Bu branşlardan bazılarında (futbol ve voleybol) erkek öğrenci sayısı çok fazla artış gösterirken kadın öğrenci sayısı artışının erkeklere göre daha az olduğu görülmüştür. Araştırmanın yapıldığı branşlarda cinsiyete göre branşlar arasında farklılığa neden olduğu şeklinde yorumlanabilir. Bu durumun sonuçları toplum genelinde erkeklerin kadınlara göre spora ilgisinin daha yüksek olduğundan kaynaklı olabileceği düşünülmektedir. Buna karşın voleybol branşında ise tam tersi bir artışın olduğu tespit edilmiştir. Bunun nedenleri arasında voleybolun kadınlar tarafından daha çok tercih edilmesi, bu branşa karşı kadın öğrencilerin ilgilerinin artması, ekonomik ve diğer toplumsal nedenlerden dolayı da kaynaklanmış olabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Okul Sporları, Takım Sporları



Tekerlekli Sandalye Basketbolcuları ile Normal Basketbolcuların Benlik Saygısı Düzeylerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Hülya Bingöl - Nadiye Pamuk - Selen Uğur

ÖZ

Özet Bu araştırma tekerlekli sandalye basketbolcuları ile normal basketbolcuların benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu 10 tekerlekli sandalye basketbolcu, 10 normal basketbolcu olmak üzere toplam 20 basketbolcu oluşturmaktadır. Basketbolcuların benlik saygısı düzeyleri Rosenberg Benlik saygısı ölçeği kullanılarak değerlendirilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde 'Mann Whitney U Testi' ve 'Kruskal Wallis Testi' SPSS.22.0 istatistik programı kullanılmıştır. Verilerin analizi sonucunda tekerlekli sandalye basketbolcuları ile normal basketbolcuların benlik saygısı ve spor yapma yılı ile benlik saygısı arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. Araştırma sonucuna göre sporun engelli bireylerin benlik saygısı üzerinde olumlu etkileri olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Tekerlekli Sandalye Basketbolu, Benlik Saygısı



Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği Üyelerinin Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi

İrfan Ata - Emine Öztürk Karataş - Prof.Dr. Mehmet Acet

ÖZ

Bu araştırmanın amacı, Türkiye futbol antrenörleri derneği üyelerinin yaşam doyumu düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye futbol antrenörleri derneğinin üyelerinden tesadüfi örnekleme yolu ile seçilen 307 futbol antrenörü oluşturmaktadır. Verilerin elde edilmesinde Diener, Emmons, Larsen ve Griffin tarafından (1985) geliştirilen ve Köker (1991) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Yaşam Doyumu Ölçeği" kullanılmıştır. Bu araştırma, tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, yüzde gibi betimsel istatistikler ve Mann Whitney – U testi ile Kruskal Walls testleri kullanılmıştır. İstatistikî analizlerde anlamlılık düzeyi $p>0.05$ olarak seçilmiştir. Türkiye futbol antrenörleri derneği üyelerinin yaş, yaşadığı bölge ve çalıştırdığı takım değişkenlerine göre yaşam doyumu düzeyleri arasında anlamlı farklılık göstermezken ($p>0.05$), eğitim durumu ile gelir düzeyi değişkenlerine göre anlamlı farklılık gösterdiği ($p<0.05$) tespit edilmiştir. İnsanların işlerini severek yapmaları yaşam doyumlarını olumlu etkilemektedir. Ancak bazı insanların yaptıkları iş ve çalışma şartlarının kötü olması yaşam doyumlarını olumsuz etkilemektedir. Araştırmamızdaki Türkiye futbol antrenörleri derneği üyelerinin ise eğitim durumu ile gelir düzeyi değişkenlerinin yaşam doyumları üzerinde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Antrenör, Yaşam Doyumu



Türkiye'de Erkek Sporcu Sayılarının İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Karataş - Mustafa Levent Biçer - Ercan Çakay

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki erkek sporcu sayılarının incelenmesidir. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Türkiye İstatistik Kurumu'nun 2018 yılı verilerine göre Türkiye'nin erkek nüfusu 41 milyon 139 bin 980 kişi'dir. Buna göre toplam nüfusun %50,2'sini erkekler oluşturmuştur. 2019 yılı nisan ayı itibari ile Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü verilerine göre Ülkemizdeki erkek lisanslı sporcu sayısı 3.335.170 kişi olduğu, en fazla lisanslı erkek sporcuların Marmara bölgesinde en az lisanslı erkek sporcuların ise Doğu Anadolu Bölgesinde olduğu, erkek sporcuların en fazla aktif katılım gösterdiği branşlar arasında satranç, izcilik ve teakwondo'nun ilk sıralarda yer aldığı ,erkek sporcuların en az aktif katılım gösterdiği branşlar ise e-spor, kızak ve buz pateni'nin olduğu, faal erkek sporcu sayılarının kadın sporculardan fazla olduğu spor branşları ise satranç, izcilik, basketbol, güreş, Kick Boks olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor,sporcu, Erkek Sporcu



Türkiye'de Kadın Sporcu Sayılarının İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Özgür Karataş - Özlem Tuncalp

ÖZ

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki kadın sporcu sayılarının incelenmesidir. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Türkiye İstatistik Kurumu'nun 2018 yılı verilerine göre Türkiye'nin kadın nüfusu 40 milyon 863 bin 902 kişi'dir. Buna göre toplam nüfusun % 49,8'ini kadınlar oluşturmuştur. 2019 yılı nisan ayı itibari ile Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü verilerine göre Ülkemizdeki kadın lisanslı sporcu sayısı 1.689.159 kişi olduğu, en fazla lisanslı kadın sporcuların Marmara bölgesinde en az lisanslı kadın sporcuların ise Doğu Anadolu Bölgesinde olduğu, kadın sporcuların en fazla aktif katılım gösterdiği branşlar arasında satranç, teakwondo ve voleybol'un ilk sıralarda yer aldığı, kadın sporcuların en az aktif katılım gösterdiği branşlar arasında e-spor, kızak ve kayak'ın olduğu, faal kadın sporcu sayılarının erkek sporculardan fazla olduğu spor branşları ise binicilik, buz pateni, cimnastik, dans sporları, halk oyunları, voleybol olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sporcu, Kadın Sporcu

Üniversite Öğrencilerinin Sigara Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi

Ayşe Eda Kınacı - Dr. Öğretim Üyesi Serkan Düz

ÖZ

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerin sigara bağımlılık düzeylerinin incelenmesidir. **YÖNTEM:** Tanımlayıcı tipte olan araştırmanın örneklemini sayısal ve sözel bölümlerde eğitim gören ve rastgele seçilen 110'u kadın, 245'i erkek toplam 355 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Verilerin toplanması için oluşturulan anket formunda sosyodemografik bilgilerin yanında, katılımcıların sigara bağımlılık durumunu belirlemek için fagerström nikotin bağımlılık testine yer verilmiştir. **BULGULAR:** Katılımcıların %44,8'i 18-21, %55,2'si de 22-25 yaş aralığında olup %52,1'i sözel, %47,9'u da sayısal bölümlerde okumaktadır. Fagerström Nikotin Bağımlılık Testine göre öğrencilerin %56,6'sının hafif, %27,9'unun orta, %15,5'inin de şiddetli derecede nikotin bağımlısı olduğu belirlendi. Katılımcıların sigaraya başlama nedenlerinin %34,4'ünün merak/deneme, %29,1'inin arkadaştan etkilenme, %11,2'sinin psikolojik sorunlar, %9'unun çevresel etkiler, %5,9'unun özenti, %4,5'inin sınav stresi ve %5,9'unun da büyüdüğünü hissetme, bir gruba ait olma ve ailede sigara içilmesinden kaynaklandığı tespit edildi. Katılımcıların %66,2'sinin ortaokul, %33,8'inin de lise ve üniversitede sigaraya başladıkları, sigara içmeyi sürdürme nedenleri arasında %46,8'inin zevk alma, %27,9'unun ders stresi, %25,3'ünün de sigaranın bağımlılık yapıcı etkisinden kaynaklandığı bildirilmiştir. **SONUÇ:** Katılımcıların yetiştiği yer, aile tipi, ailede sigara ve alkol kullanma durumu ile sigara içmeyi sürdürme nedenlerinin nikotin bağımlılık düzeyi üzerinde etkili olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sigara, Bağımlılık, Fagerström

Investigation of Smoking Levels of University Students

Abstract

Keywords: **OBJECTIVE:** The mean of this study is at the beginning of addiction dependence of university addiction. **METHOD:** The sample of the descriptive study was composed of 355 female and 245 male students who were randomly and numerically educated in numerical and verbal sections. In the form of a questionnaire for collecting data, place the fagerstrom on nicotine addiction testing in your sociodemographic pages to help you adjust your smoking dependency. **RESULTS:** 44.8% of the preparations were in 18-21, 55.2% in 22-25 years of age, 52.1% in verbal and 47.9% in numerical sections. According to the Fagerström Nicotine Addiction Test, 56.6% were mild, 27.9%, and 15.5% were severe nicotine-dependent. 34.4% wonder / trial, 29.1% affected by friends, 11.2% psychological problems, 9% of them there, 5.9% of the quintessence, 4%, 5% of the exam Stress and feeling that 5.9% grew, stems from belonging to a group and smoking in the family. 66,2% of the applicants were in secondary school, 33,8% and university started smoking, 46,8% tasted, 27,9% course stress, 25,3% reported that smoking was caused by the addictive effect of smoking. **CONCLUSION:** I focus on the level of nicotine dependence of the place where



the population grows, the type of family, the smoking and alcohol use in the family and the reasons for continuing smoking.

Keywords: Smoking, Addiction, Fagerström



878 Numaralı Şer'iyle Siciline Göre Ankaralı Kadınların Giyim-Kuşam Kültürü

Dr. Öğretim Üyesi Hanife Alaca

ÖZ

Toplumsal tarih araştırmalarında en önemli kaynaklardan biri hiç şüphesiz ki şer'iyle sicilleridir. Şer'iyle sicilleri içerisinde yer alan tereke kayıtları, ölen kişinin geride bıraktığı malları gösteren belgelerdir. Tereke kayıtlarında bulunan bilgiler o döneme ait, ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan önemli bilgiler ihtiva etmektedir. Bu çalışmada, 1799-1800 yılları arasında, Ankara'da kadın-giyim kuşamı incelenecektir. Bu kayıtlardan hareketle 18. yüzyılın ikinci yarısında Ankara'da kadın; aile hayatı, adlî ve sosyo-ekonomik hayat çerçevesinde değerlendirilecektir. Bu çalışmamızın temel kaynağını 878 Numaralı Ankara Şer'ie sicilinde yer alan tereke kayıtları oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ankara, Tereke Defterleri, Giyim-Kuşam.



Arap Bahar'ından Sonra Mısır ve Tunus'un Anayasa Sürecinin Karşılaştırması

Yusuf Abubakar Wara

ÖZ

Bu çalışmada konstrüktivizm yaklaşım ve yorum bilgisel kullanılarak Arap Bahar'ından sonra Mısır ve Tunus arasında gerçekleşen anayasa değişim sürecinin karşılaştırması yapılacaktır. Konstrüktivizmin temel düşüncesi sosyal mantığı açısından kurallar ve amiller arasında ontolojik bir ilişki söz konusudur. Bu ilişki bağlamında iki ülke arasında belli bir süreçte anayasalarının değişim süreci nasıl başladığı, aktörlerin davranışı ve doğası ve onların amaçlarının karakter farklılıkları ortaya konulacaktır. Gerekli durumlarda iki ülkenin anayasasının değişim sürecinin neden-sonuç ilişkisiye bakılacaktır. Hem Mısır hem de Tunus, genel olarak aynı kıta, bölge, kültür, din ve dil öğelerine sahip olmaları sebebiyle anayasa sürecini tetikleyen neden olarak Arap Bahar görülmüşse de Mısır, otokratik demokrasiye yönelirken; Tunus, liberal demokrasiye doğru eğilmektedir. 2010 yılında Tunus'ta yaşanan olay, Mısır dâhil birçok Arap ülkesinde yaşayan haksızlıkları, adaletsizlikleri bir nebze de olsa ortadan kaldırtmıştır. Bunun ardından yeni oluşturan hükümetler yeni bir anayasa oluşturmak için anayasa süreci başlatmıştır. Üç yıl süre içinde Tunus'ta siyasi yelpazedeki siyasi partiler ile ilgili taraflarla uzun görüşmeler yaparak sadece bir anayasa değişim süreci gerçekleştirmişken; Mısır aynı sürede siyasi görüşme yapmaksızın üç anayasa değişim süreci gerçekleştirmiştir. Bunun sonucunda Tunus'taki anayasa değişim sürecinin temel amacı ülkenin otoriter yönetime geri dönmemesi olunca; Mısır gündeminde bir acelecilik duygusu ve güçlü bir liderlik kurma arzusu nedeniyle ülkede otoriter rejimin hayatta kalma yolunu etkin bir biçimde açılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Arap Bahar, Mısır, Tunus, Anayasa Süreci, Liberal Demokrasi, Otokratik Rejim

Comparism of Constitutional Process Between Egypt and Tunisia After the Arab Spring

Abstract

Keywords: This research work adopts constructive and Hermeneutik (Interpretive) approaches to comparatively analyse the constitutional process between Tunisia and Egypt after the Arab Spring. The basic idea of constructivism is the ontological relationship between rules and procedures in terms of social logic. It's based on this relationship that this research tends to deliberate on the actors' behaviour, goal and interest during the constitutional process in both countries. However, where necessary the cause-effect relationships of the constitutional process will be examined. Even with the fact that the two countries share the same identity, culture, tradition, language, religion and are their constitutional processes were triggered with Arab spring; while Tunisia is tilting towards liberal democracy Egypt is re-falling into autocratic regime. In 2010 the revolution that started in Tunisia spread to other Arab countries and was significant in ending some elements of wanton injustices in the affected countries. Sequel to these developments the new leaders commence a



new constitutional process in the affected countries. While in Tunisia with intensive negotiations of political parties and other concerned actors only a single constitutional amendment process was realized; In Egypt within the same time frame three consecutive constitutional amendment processes took place without reasonable deliberation and in a hectic manner. As a result, while in Tunisia's aim of constitution process was not to return the dictatorial regime; in Egypt due to haphazard process and desire to have a strong leader made the country to slope into dictatorial regime.

Keywords: Arab Spring, Egypt, Tunisia, Constitutional Process, Dictatorial Regime, Liberal Democracy



Balıkesir ve Alman Seyyah Andreas David Mordtmann

Doç.Dr. Zübeyir Bütüner

ÖZ

Seyahatnameler, bir seyyahın gezip gördüğü belli bir coğrafi alana ve tarihsel döneme dair izlenimlerini ve topladığı bilgileri metne aktardığı yazılardır. Seyahatname, Sefername ve anı kitapları, bir coğrafyanın, bir ülkenin veya bir şehrin tanınmasında önemli yer tutan önemli tarihsel kaynaklardır. Bu eserleri kaleme alanlar, gezip gördükleri yerleri, gerek tarihî ve kültürel açıdan gerekse sosyolojik açıdan kendi bakış açılarıyla görerek izlenimlerini aktarırlar. Bazı tarihçilerin seyyah olmaları ve bir tarihçi tarafsızlığında seyahatlerini kaleme almış olmaları bu seyahatnamelerin değerlerini daha da artırmaktadır. 19. Yüzyılda Alman Seyyahlar'dan Andreas David Mordtmann (A. D. Mordtmann) Osmanlı Devletini dolaşmış ve gezilerini "Anadolu" adlı seyahatnamesinde toplamış, Osmanlı toplumunu ve medeniyetini ekonomisini açıklamıştır. A. D. Mordtmann Türkçe bilen ve münevver bir bakış açısına sahip birisi olarak "Anadolu" adlı seyahatnamesinde yazdıkları önyargılı olsa da, göz ardı edilemeyecek değerli bilgiler vermektedir. Bu çalışma da A. D. Mordtmann'ın "Anadolu" Seyahatnamesi'nin " Misya'ya Gezi (Reise in Mysia) bölümünden Balıkesir hakkında bilgi verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Anadolu, Osmanlı Devleti, Seyyah, A. D. Mordtmann, Balıkesir

102

German Traveller Andreas David Mordtmann and Balıkesir

Abstract

Keywords: Travelogues, to a certain geographical area where the pilgrim see over a historical period and that the information it collects impressions and articles which are quoted in the text. Travels, books and memories of times, but, a geography are important historical sources holds an important place in the recognition of a country or a city. These works convey the impressions of the residents, the places they visit and the places they see, both historically and culturally, from a sociological point of view. The fact that some historians are travelers, and that they have received a stay in a historian's impartiality, are further enhancing the values of these travel destinations. A.D. Mordtmann from the German Travels in the 19th Century traveled to the Ottoman Empire and did not escape from looking at the trips "Anatolian" in his travels, but looking at Ottoman society and civilization with prejudice despite being intellectual and cultural. A. D. Mordtmann, who speaks Turkish and who has an intellectual point of view, has given valuable information that can not be ignored, even if he or she is prejudiced in the travels "Anatolia". In this study, A.D. Mordtmann's "Anatolian" Travel Names will be informed about Cappadocia from the "Ausflug Durch Pontus nach den Kappadokien" section of "Trip to Balıkesir by Road of Pontus".



Keywords: Key Words: Anatolia, Balıkesir, Little Asia, A. D. Mordtmann, Ottoman Empire, Traveller



Birinci Dünya Savaşı Koşullarının Oluşması ve Şartların Tahlili

Dr. Öğretim Üyesi Osman Yalçın

ÖZ

Birinci Dünya Savaşı on milyonlarca insanın ölümü ve yaralanmasıyla sonuçlanan büyük bir trajedidir. Savaşın en önemli sebebi batılı ülkelerin aralarındaki rekabettir. Bu rekabette siyasal üstünlük ve ekonomik kaynaklara sahip olma temel hususlardandır. Savaş birden başlamamıştır. Savaşın şartları zamanla adım adım gerçekleşmiş, devletler arasında ittifaklar ile şekillenmiştir. Savaşın esas sebeplerinden olan ekonomik çıkarların teminat altına alınması mücadelesi, sömürgecilik çağının da sonu olmuştur. Bu mücadelede geniş bir coğrafyaya egemen olan Osmanlı İmparatorluğunun varlığı önemli bir sorundu. Avrupalıların "Şark Sorunu, ya da "Türk Sorunu" olarak tanımladıkları problemleri hafızalarda yerini korumaktaydı. Savaşın planlayıcıları ve kriz ortamını oluşturanlar için Osmanlı toprakları harp sahası olmalıydı. Bununla birlikte savaş başladığı zaman Türk İmparatorluğu harbin dışındaydı ve büyük bir fırsat yakalamış bulunuyordu. Yine de Osmanlı İmparatorluğunun tamamen savaşın dışında kalma ihtimali çok zayıftı. Savaşa girişin geciktirildiği her gün Türk imparatorluğu için yeni fırsatlar olacaktı. Bu fırsat değerlendirilememiştir. Almanların müttefiki olarak savaşa girilmesi, Türkler için talihsizlik olmuştur. Osmanlı ve müttefik kara, deniz ve hava orduları savaşın ilk yıllarında büyük başarılar göstermiştir. İngiltere'nin Amerika Birleşik Devletlerini savaşa dahil etmeyi başarması, savaşın sonucunu belirlemiştir. Bu durum 1917 yılından itibaren savaşın sonucunu belirleyen en önemli gelişmedir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı İmparatorluğu, Birinci Dünya Savaşı, Enver Paşa, Princip, Viyana Kongresi, Paris Konferansı 1919, Son Türk İmparatorluğu, Türk Ordusu, Türk Hava Ordusu, İttihat ve Terakki

104

Conditions Leading to the First World War and Their Analysis

Abstract

Keywords: The first world war is a great tragedy that caused tens of millions of people to die and get wounded. The main reason for the war was the competition between the western countries. It was essential to have the political superiority and economic resources in this competition. The war did not start suddenly. The conditions of war came into existence step by step in the course of time and were shaped by alliances between the states. The struggle to secure economic interests, which was one of the main causes of war, brought the end of the colonial period. The existence of the Ottoman Empire, which prevailed over a large geography, was an important question. The problems Europeans described as "the Eastern Question" or "the Turkish Question" still remained in their memories. As for war planners and those who created the crisis environment, the Ottoman Empire needed to be the theatre of war. However when the war started, the Turkish Empire was outside the war and had a great opportunity. Nevertheless, it was less likely for the Ottoman Empire to remain completely out of war. Every day when the war was delayed, there would be new



opportunities for the Turkish Empire. Yet, these opportunities could not be evaluated. It was unfortunate for the Turks that they entered the war as an ally of Germany. The Ottoman and the allied land, naval and air forces showed great successes in the first years of the war. That Britain managed to include the United States of America in the war determined the result of the war. This is the most important development that has determined the outcome of the war since 1917.

Keywords: Ottoman Empire, World War I, Enver Pasha, Princip, Vienna Congress, Paris Conference 1919, the Last Turkish Empire, Turkish Army, Turkish Air Forces, Committee of Union and Progress.

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Türk Hava Gücünün Bölgesel Barışa Katkısı

Dr. Öğretim Üyesi Osman Yalçın

ÖZ

Osmanlı İmparatorluğu'nun son yıllarında dünyada siyasi ve teknik alanda önemli gelişmeler yaşanmıştır. Birçok bilimsel gelişme bu dönemde ortaya çıkmıştır. Yapılan buluşlar insanlık tarihine büyük katkı sağlamıştır. Şüphesiz bunlardan biri de havacılıktır. Hatta havacılık oldukça önemli olan bir gelişmedir. Havacılık Osmanlı İmparatorluğunun ekonomik, askeri ve siyasal alanlarında oldukça problemi olan bir zamanda ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte Türk idareciler, havacılığı oldukça erken bir zamanda takdir etmişlerdir. Dünyanın ilk hava kuvvetlerinden birini kurmuşlardır. Cumhuriyet'in kurucuları, Osmanlı İmparatorluğunun son zamanlarında yetiştirdiği eğitilmiş ve yetenekli insanlardı. Bunlar genelde askeri bürokraside görev alan subaylardı. Bu subaylar Birinci Dünya Savaşı yıllarında, uluslararası savaşları sevk ve idare etmişlerdir. Bu sevk ve idare ile oldukça fazla tecrübe elde etmişlerdir. Bu komutanlar, dünyayı siyasal ve askeri olarak yakından tanıma imkanı elde ettiler. Cumhuriyet döneminin ilk yarım yüzyılında Osmanlı döneminden kalan bir çok sorunun çözülmesi gerekiyordu. Bu sorunların en önemlisi teknolojik olarak dışarıya olan bağımlılıktı. Halkın da büyük sorunları bulunuyordu ve çözüm üretilmesi gerekiyordu. Bu yıllarda modern bir ordu kurulması ve dışa bağımlılığın minimize edilmesi gerekiyordu. Güçlü bir Türk ordusu, bölgede ve dünyada barışa katkı sağlayabilirdi. İlaveten, bu ordu Türkiye'nin tam bağımsızlığının teminatıydı. 20'nci yüzyılda hava kuvvetleri öne çıkmış ve ordular için çok etkili bir unsur olmuştur. Bunun farkında olan Türk idareciler güçlü bir hava kuvveti için çalışmalar yaptılar. Türk liderler, hava kuvvetlerini barışçıl amaçlarla kullanmakta da oldukça başarılı oldular. Bu süreçte Türkiye'de motivasyonun artırılması için de hava kuvvetleri katkı sağlamıştır. İlkesel olarak bu katkıda öncelik, Türk milletinin birlik ve bütünlüğünün sağlanması olmuştur. Türk hava birlikleri, içeride ve dışarıda yaptığı gösterilerle dikkatleri çekmiştir. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk yıllarında, havacılık barışçıl amaçlara hizmet etmesi için yoğun olarak kullanılmıştır. Atina ve Moskova Seyahatleri, Tahran Seyahati, Sabiha Gökçenin Balkan Turu bu bakımdan çok değerlidir. Türklerin yüzlerce savaş uçağını satın alıp, Türk hava ordusuna hediye etmeleri unutulmaz bir fedakarlıktır. Atatürk dış politik sorunların çözümünde, hava gücünü daima yanında görmek istemiştir. Hatay sorununun çözümünde ve Mussolini'nin tehditlerinde Türk hava kuvvetleri en büyük güvence olmuştur. Bu dönemde havacılık tüm dünyada gelişmekteydi. Ancak Türkler çok daha fazla öngörü sahibiydiler. Teknolojik alandaki yetersizlik ise en önemli sorun olmuştur. Türk Cumhurbaşkanı Atatürk'ün, "İstikbal göklerde" sözü halen geçerlidir.

Anahtar Kelimeler: Havacılık, Birinci Dünya Savaşı, Cumhuriyet Dönemi, Atatürk, Türk Hava Kuvvetleri, Hava Gücü.

The Contribution of Turkish Air Power to the Regional Peace in the Early Years of the Republic

Abstract



Keywords: In the last years of the Ottoman Empire important developments took place in the political and technical field in the world. Many scientific developments had emerged during this period. The inventions made had made a great contribution to human history. Of course, one of these is aviation. It is a development that is even more important. Aviation had emerged at a time when the economic, military and political spheres of the Ottoman Empire were quite problematic. However, Turkish administrators appreciated aviation very early. They built one of the first air force in the world. The founders of the Republic were educated and talented people whom the Ottoman empire had trained in recent times. These were officers who were usually involved in the military bureaucracy. These officers, during World War I, had led and managed international wars. They had considerable experience with this referral and administration. These commanders had the opportunity to get to know the world politically and militarily. During the first half century of the Republican era, many problems from the Ottoman period had to be resolved. The most important of these problems is technological dependence on abroad. People also had major problems and solutions had to be produced. In these years it was necessary to establish a modern army and to minimize external dependence. A strong Turkish army could contribute to peace in the region and in the world. In addition, the army was the guarantor of Turkey's full independence. In the 20th century, air forces came to the forefront and became an effective force for armies. Turkish administrators aware of this have been working on a strong air force. Turkish leaders were also quite successful in using air forces for peaceful purposes. This process has contributed to increasing the motivation of the air force in Turkey. In principle, the priority of this contribution is to ensure the unity and integrity of the Turkish nation. Turkish air troops- thorough their shows both inside and outside. have attracted the attention of many. Aviation in the early years of the republic of Turkey, had been used extensively to serve peaceful purposes. Athens and Moscow Travel, Tehran Travel, Sabiha GÖKÇEN's Balkan Tour is very valuable in this regard. It is an unforgettable sacrifice that Turkish people buy hundreds of war planes and present (donate) them to the Turkish air force. Atatürk wanted to see the air power always in his side in the solution of foreign political problems. Turkish air force was the biggest assurance in the solution of the Hatay problem and in the threats of Mussolini. In this period, aviation was developing all over the world. However, the Turks had much more foresight. The inadequacy in the technological area has been the most important problem. The saying "The future is in the sky" by Atatürk is still valid.

Keywords: Aviation, World War I, Republican Era, Atatürk, Turkish Air Force, Air Force.

Duygusal Zekânın Psikolojik Sermaye Üzerindeki Etkisi: Yüksek Teknoloji Üreten Şirket Yöneticileri Üzerine Bir Alan Araştırması

Alper Küçük - Dr. Öğretim Üyesi R. Dilek Koçak

ÖZ

Bu çalışmanın amacı duygusal zekâ ile psikolojik sermaye ilişkisini yüksek teknoloji üreten şirket yöneticileri özelinde ortaya koymaktır. İki kavram arasındaki ilişkinin incelenmesine yönelik yüksek teknoloji üreten firma yöneticileri özelinde yapılmış bir araştırmaya rastlanılmamış olması önem arz etmektedir. Araştırmanın modeli kurulurken duygusal zekânın çekirdek yapısı ve boyutlarından her birinin, psikolojik sermaye ile ilişkili olabileceği varsayımından yola çıkılmıştır. Bu kapsamda yüksek teknoloji üreten firmalarının yöneticilere uygulanmak üzere toplamda 90 adet anket dağıtılmıştır. Araştırma için dağıtılan anketlerden 87 tanesi geri alınmıştır. Geri dönüş oranı %96'dır. Analizler yapılmadan önce uygun bulunmayan anketlerden 37 kişiye ait bilgiler analiz dışı bırakılmış, analiz çalışması 50 kişilik örneklem boyutuyla değerlendirilmiştir. Araştırmada kullanılan anket formunda demografik sorular ile psikolojik sermaye ölçeği ve duygusal zekâ ölçeği yer almaktadır. Anket toplam 49 sorudan oluşmaktadır. Araştırmanın modelini test etmek amacıyla yapısal eşitlik modelinden yararlanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre; duygusal zekânın psikolojik sermaye üzerinde anlamlı ve pozitif etkisi bulunmaktadır ve duygusal zekâ alt boyutlarının psikolojik sermayenin umut, iyimserlik, dayanıklılık ve öz yeterlilik olan alt boyutlarını pozitif ve anlamlı şekilde etkilediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Zekâ, Psikolojik Sermaye, Yöneticiler, Yüksek Teknoloji Üreten Şirketler

The Effect of Emotional Intelligence On Psychological Capital a Field Research On Company Managers Producing High Technology

Abstract

Keywords: The aim of this study is to reveal the relationship between emotional intelligence and psychological capital in the context of company managers who produce high technology. It is important that there is no research conducted for the managers of high technology producing company to examine the relationship between the two concepts. While establishing the model of the research, it is assumed that core structure and dimensions of emotional intelligence can be related to psychological capital. In this context, a total of 90 questionnaires were distributed to the executives of high technology companies. 87 of the questionnaires distributed for the study were collected. The return rate is 96%. The data of 37 people were excluded from the analysis, which were not found appropriate before the analyzes were made, and the analysis was evaluated with a sample size of 50 people. The questionnaire used in the study included demographic questions, psychological capital scale and emotional intelligence scale. The questionnaire consists of 49 questions. The structural equation model was used to test the model of the study. According to the



results of the analysis; Emotional intelligence has a significant and positive effect on psychological capital and it has been determined that emotional intelligence sub-dimensions have positive and significant effects on the sub-dimensions of hope, optimism, durability and self-efficacy of psychological capital.

Keywords: Emotional Intelligence, Psychological Capital, Managers, High-Tech Companies



Fetihten Sonra Kıbrıs'ta Kurulan İlk Osmanlı Vakıfları

Dr. Öğretim Üyesi Abdüllatif Armağan

ÖZ

Fethedilen ülkelerde kültür kurumları kurmak, bayındırlık faaliyetleriyle bu ülkeleri imar etmek, hiçbir ayrıcalık gözetmeksizin halka hizmet götürecek tesisler meydana getirmek, sonra da bunların bakımını ve hayatta kalmasını sağlayacak vakıflar kurmak, Türklerde bir gelenektir. Üç yüz yılı aşkın bir süre Osmanlı İmparatorluğu'nun bir parçası olan Kıbrıs'ta da bu gelenek sürdürülmüş ve adada pek çok sosyal görev ve hizmet, kurulan bu vakıflar aracılığıyla yürütülmüştür. 1571'de Kıbrıs'ı fethettikten sonra Osmanlıların adada kurmuş olduğu en önemli teşkilatlardan biri vakıf teşkilatı olmuştur. Osmanlı hâkimiyetine girmesi ve ardından Osmanlı idarî kurumlarının tesis edilerek Kıbrıs Beylerbeyliği'nin oluşturulması ve nihayet Anadolu'dan Türk-İslam ahalinin yerleştirilmesiyle Kıbrıs, klasik bir Osmanlı toprağı kimliğini kazanmış ve adada ilk vakıflar kurulmaya başlanmıştır. Fetihten hemen sonra adada Osmanlı vakıf düzeninin oluşması için her türlü ortam hazırlanmıştır. Nitekim 1572'de Sultan II. Selim tarafından ilk vakıf kurulduktan sonra adaya atanan yüksek rütbeli asker ve yöneticiler de vakıf faaliyetlerine girişmişlerdir. Kıbrıs'a atanan asker ve yöneticiler birçok vakıf kurarak ada halkına hizmette bulunmuşlardır. Adada en üst rütbeli yöneticiler olarak farklı dönemlerde beylerbeyi, sancakbeyi, mütesellim, muhassıl ve mutasarrıf gibi devlet görevlileri görev yapmışlar ve en büyük vakıflar da bu görevliler vasıtasıyla oluşturulmuştur. Kıbrıs'ta kurulan ilk Osmanlı vakıfları arasında en önemlileri; Sultan II. Selim Vakfı (1572), Kıbrıs Fatihi Lala Mustafa Paşa Vakfı (1 Ocak 1589), Kıbrıs Beylerbeyi Kaptan-ı Derya Cafer Paşa bin Abdülmennan vakıfları (17 Ocak 1590 ve 2 Ağustos 1599), Baf Sancakbeyi Mehmet Bey bin Ebubekir Vakfı (7 Kasım 1592) gibi vakıflardır. Fetihten sonra ilk planda yapılan vakıflar, Ebussuud Efendi'nin de ifade ettiği gibi, cihada katılarak şehit olanların geride kalan ailelerine, gazilere ve fethedilen yerlerin imârında sarf edilmek üzere kurulmuştur. Vakfiye ve diğer arşiv belgelerine dayanılarak hazırlanan bu çalışmada, fetihten sonra Kıbrıs'ta görev yapan Osmanlı asker ve yöneticileri tarafından adada kurulan ilk Osmanlı vakıflarına ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmiş ve fetihten sonra adada kurulan bu vakıfların adanın imârı ile dinî, sosyo-ekonomik ve kültürel hayatına etkileri üzerinde durularak Kıbrıs'ın Türkleşmesindeki rolü ve katkılarına değinilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, Kıbrıs, Vakıf, Vakfiye, Mütevelli, II. Selim, Lala Mustafa Paşa Vakfı, Kıbrıs Beylerbeyi Cafer Paşa Bin Abdülmennan Vakfı, Baf Sancakbeyi Mehmet Bey Bin Ebubekir Vakfı.

First Vakıfs Established in Cyprus Upon the Ottoman Conquest

Abstract

Keywords: Establishing of cultural institutions in conquered territories, re-building of conquered lands by means of public works, opening of public service facilities to the population without privileging any of its groups, and consequent establishing of vakıfs (religious endowments) in order



to provide the supervision over these facilities and to ensure their survival belonged to Turkish traditions. This tradition was implied also in Cyprus, which was a part of the Ottoman Empire for more than three hundred years, and a large part of social responsibilities and services was conducted on the island through vakıfs. The establishment of vakıfs became one of the most important arrangements made in Cyprus after the island's conquest in 1571. After the incorporation into the Ottoman Empire, the establishment of Ottoman administrative institutions and the creation of the Cyprus Beylerbeylik (province) as well as the settlement of the Turkish-Islamic population, Cyprus gained the identity of a classical Ottoman territory and the first vakıfs became to be established on the island. Immediately after the conquest, all prerequisites needed for the establishment of the vakıf system were made. For instance, after the establishment of the first vakıf by Sultan Selim II in 1572, high-ranked military men and administrators, appointed to serve on the island, became engaged in vakıf activities. Military men and administrators appointed to Cyprus established many vakıfs that served the island's inhabitants. Officials of the highest ranks – those of beylerbey (governor of the province), sancakbey (governor of a subprovince), mütesellim (town governor), muhassıl (tax collector), and mutasarrıf (local governor) – fulfilled their duties on the island and established the largest vakıfs by using their influence. The most important among the first vakıfs were the vakıf of Sultan II (1572), the vakıf of Lala Mustafa Pasha (January 1, 1589), the vakıfs of the Beylerbey of Cyprus Kaptan-ı Derya Cafer Pasha bin Abdülmennan (January 17, 1590 and August 2, 1599), and the vakıf of the Sancakbey of Baf Mehmet Bey bin Ebubekir (November 7, 1592). As noticed by Ebussuud Efendi, the vakıfs, which were created after the conquest, were established for families of war martyrs and the gazis as well as to rebuilt the conquered places. By studying vakıf registers (vakfiye) and other archival documents, this paper offers a research on first Ottoman vakıfs established by military men and administrators on the island.

Keywords: Ottoman Empire, Cyprus, Vakıf, Vakfiye, Trustee, Selim II, Vakıf of Lala Mustafa Pasha, Vakıf of the Beylerbey of Cyprus Cafer Pasha Bin Abdülmennan, Vakıf of Baf Sancakbey Mehmet Bey Bin Ebubekir.



Gelir Eşitsizliğinin Toplumsal Cinsiyet, Kadının İstihdamı ve Kadın Yoksulluğu Açısından Değerlendirilmesi

Arş.Gör. Ayşe Şeyma Turgut

ÖZ

Giriş: Gelir dağılımı, toplumdaki ekonomik eşitsizliklerin açıklanmasına yönelik bir kavramdır. Nedenleri ve sonuçları açısından sadece ekonomik anlamda ele alınmaması gereken gelir dağılımı, uygulanan toplumsal politikalarla, geleneksel ilişkilerle, kültürle ve halkın politik süreçlere katılımı ile de doğrudan ilgilidir. Gelir dağılımı olgusu; ülkedeki üretim faktörlerinin dağılımından, nüfusun cinsiyet ayrımından, nüfusun yaş yapısı ve eğitim düzeyinden, servet dağılımından, enflasyondan, vergilerden, kayıt dışı istihdamdan etkilenmektedir. Dünyadaki hemen hemen bütün ülkelerin ortak problemini oluşturan yoksulluğun ise temel sebebi kaynakların halk arasında adil dağıtılamaması anlamına gelen gelir eşitsizliği olgusudur. Amaç: Bu çalışma ile gelir eşitsizliği olgusunun kadının işgücüne katılımı ve kadın yoksulluğuna etkisinin ortaya konulması amaçlanmaktadır. Yöntem: Bu çalışma literatür tarama modeli kullanılarak hazırlanmıştır. Çalışma için Kocaeli Üniversitesi Kütüphanesinden, EBSCOHOST, Scopus ve ASOS Index gibi veri tabanlarından Türkçe ve İngilizce literatür taranmıştır. Son olarak küresel ve ulusal kuruluşların raporları ve istatistikleri elde edilen literatür bilgisi ile açıklanmaya çalışılmıştır. Bulgular ve Sonuç: Gelir eşitsizliği olgusu en çok hakim ataerkil toplumsal cinsiyet rollerinin etkisi altında bırakılan, eğitim seviyesinin ve istihdama katılımlarının düşük olduğu kadınları olumsuz etkilemektedir. Gelir dağılımı eşitsizliği kadınları yoksullaştırmakta, işgücüne katılımlarını düşürmektedir. Gelir dağılımı eşitsizliğinin kadın üzerindeki olumsuz etkilerini ortaya koyan araştırmaların ve istatistiklerin yanı sıra yapılan bazı araştırmalar ise kadının istihdama katılımının gelir dağılımı eşitsizliğini azalttığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Gelir Dağılımı, Gelir Eşitsizliği, Kadın Yoksulluğu, İşgücüne Katılım, Toplumsal Cinsiyet.



Hizmet Kalitesi Boyutu Olarak “bilgilendirme”

Dr. Öğretim Üyesi Ertuğrul Çavdar

ÖZ

Kalite kavramı geçmişten günümüze birçok farklı şekilde tanımlanmış olsada hiçbir zaman önemini yitirmemiştir. Sosyal ve kültürel değişimlerle birlikte, kar amacı gütsün ya da gütmesin kalite odaklı yönetim anlayışı tüm örgütlerin önceliği haline gelmiştir. Müşteri memnuniyetini artırmak için kalite düzeyini artırmak, kalite düzeyini artırmak içinde kaliteyi anlamak gerekir. Mamül ve hizmet arasındaki farklılıklar kalite yönetimi açısından da farklı yaklaşımlar geliştirmeyi gerekli kılmıştır. Hizmet sektöründe kalitenin anlaşılması ve ölçülmesine yönelik birçok çalışma yer almaktadır. Bu çalışmalardan biriside SercQual ölçeğidir. Beklenen ve algılanan hizmet kalitesi arasındaki fark üzerinden kaliteyi ölçen ServQual ölçeğinin beş kalite boyutu, tüm hizmet sektörleri açısından genel kapsayıcı niteliğe sahip olarak genel kabul görmüştür. Bu çalışmanın amacı, daha önce sosyal yardım hizmetleri ve icra dairesi hizmetlerine yönelik önem değerlendirmeleri dikkate alınarak, yeni bir hizmet kalitesi boyutu olarak tanıtılmış bilgilendirme boyutunun doğrulayıcı faktör analizi ile test edilmesidir. Bu amaçla her iki hizmet için kalite boyutlarına ilişkin önem değerlendirmeleri ile mevcut hizmet kalitesini değerlendirmeye yönelik durum değerlendirmesini içeren dört farklı veri seti kullanılmıştır. Sosyal yardım hizmetleri ve icra dairesi hizmetleri örnekleminde ele alınan araştırma sonucunda, tüm hizmet birimleri açısından kullanılan ölçeklerin bilgilendirme boyutunda bir hizmet kalitesi boyutu olarak değerlendirilebileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hizmet Kalitesi, Bilgilendirme, Doğrulayıcı Faktör Analizi



Ihracat Pazarlamasında Pazarlama Karması Stratejilerinin Etkisi ve Kahramanmaraş Tekstil Sektörü Üzerine Bir Araştırma

Dr. Haydar İnce

ÖZ

Dünya’da gelişen ve değişen teknolojiye bağlı olarak artan rekabet şartları, uluslararası pazarlama alanında artan oranda etkisini göstermektedir. Firmaların gerek yurt içinde gerekse yurt dışında kendi ürünlerini satabilmeleri ve pazarlarda yer bulabilmeleri, uygulanan pazarlama stratejilerinin rekabete uygun hale gelmesiyle mümkün hale gelebilecektir. Bu bağlamda ülkemizin önemli bir ihracat kalemi olan tekstil ürünleri ihracatında da, hedef pazara yönelik pazarlama karması stratejilerinin seçilmesi ve uygulanması çok büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmada, ülkemizin tekstil ürünleri üretiminin ve ihracatının önemli bir bölümünü gerçekleştiren K.Maraş İli’nde, özellikle ihracata yönelik faaliyet gösteren firmaların ihracat pazarlamasında uyguladığı stratejilerinin neler olduğu, bunların firma performansına etkileri konusundaki eğilimleri, bu konuda karşılaşılan ihracat engelleri ortaya konulmaya çalışılmıştır. İl genelinde sadece tekstil sektöründe üretim yapan firma adedi 470’tir. Bunların içerisinde özellikle ihracata yönelik üretim yapan, üretim ve çalışan işçi sayısı açısından 50 adet büyük firma araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırmadaki veriler, anket yöntemiyle toplanmış ve SPSS istatistik programı yardımıyla analizleri yapılmıştır

Anahtar Kelimeler: Pazarlama Karması, Uluslararası Pazarlama, Tekstil Sektörü, K.Maraş



İşletmelerin Performans Ölçülmesinde Nakit Akım Oranları: Borsa İstanbul 100 Endeksi Çimento Sektörü İncelemesi (2016-2018)

Dr. Öğretim Üyesi Umut Tolga Gümüş - Dr. Öğretim Üyesi Durmuş Sezer - Deniz Alkan

ÖZ

Artan rekabet ortamında işletmelerin performanslarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi hem ulusal hem de uluslararası piyasalardaki konumlarını güçlendirmeleri için önemlidir. Performans değerlendirilmesinde finansal tabloların içinde yer alan finansal durum tablosu (bilanço) ve gelir tablosuna ek olarak nakit akış tablosu da kullanılır. İşletmelerin performans ölçülmesi ve değerlendirilmesi hususunda etkili bir yöntem olan Oran Analizi en çok tercih edilen yöntem olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu çalışmada, Nakit Akış Rasyo Analizi kullanılmıştır. Bu analiz, finansal performans ölçümü amacıyla yararlanılan ve bilanço, gelir tablosu ve nakit akış tablosu verilerinin kullanımıyla elde edilen oranların analiz edilmesi ile işletme yönetiminin yararına sunulmasıdır. Nakit akış rasyo analizi, işletmelerin finansal açıdan ne kadar yeterli ve likidite etkinliğini ne derecede kurabildiğini ölçmek için kullanılan etkili bir araçtır. Bu açıdan çalışmada, Borsa İstanbul'da (BIST) işlem gören ve çimento sektöründe değerlendirilen şirketlerin (16 şirket) 2016- 2017 ve 2018 yılları için finansal tablolarından yararlanılarak nakit akış rasyoları hesaplamaları yapılmış ve rasyolar çıkan sonuçlar doğrultusunda yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Oran Analizi, Nakit Akım Oranları, Performans Ölçülmesi , Çimento Sektörü

115

Cash Current Ratio in the Performance Measurement of Enterprises: Ise 100 Cement Sector Review (2016-2018)

Abstract

Keywords: Measuring and evaluating the performance of enterprises in an increasingly competitive environment is important for strengthening their position in both national and international markets. In the performance evaluation, in addition to the financial statements (balance sheet) and income statement included in the financial statements, the cash flow statement is also used. Rate Analysis, which is an effective method for measuring and evaluating the performance of enterprises, has been used as the most preferred method. In this study, Cash Flow Ratio Analysis was used. This analysis is the analysis of the ratios obtained by using the balance sheet, income statement and cash flow table data for the purpose of financial performance measurement and presenting it to the benefit of the business management. Cash flow rate analysis is an effective tool to measure the extent to which financials are sufficient and how much liquidity can be established. In this respect, cash flow ratios were calculated by using the financial statements of the companies (16 companies) traded in ISE 100 and evaluated in the cement sector for the years 2016- 2017 and 2018 and the ratios were interpreted in line with the results.

Keywords: Ratio Analysis, Cash Flow, Performance Measurement, Cement Sector





İsrail Devletinin Ulus / Devlet İnşa Sürecinde Vaat Edilmiş Topraklar Üzerinden Savunduğu Tarihi, Coğrafi, Dini ve Siyasi Tezleri

Araştırmacı Aynur Filiz

ÖZ

Araştırmada, Ortadoğu bölgesinde güç dengesini, Birleşmiş Milletler (BM) kararı ile 1948 yılında Sosyal inşacılık üzerinden dini yayılmacılık işlevi ile devlet inşa ederek oluşturan İsrail Yahudi Devleti'nin Ulus / Devlet olma süreci içerisinde dinsel ve siyasi tarihi ile birlikte Siyasal ve dini Siyonizm fikri ele alınarak incelenecektir. Yahudi ulusunun, yaratılıştan bu yana İbrahim peygamber ile başlayan soyunun dayandığı ve ata toprakları olarak kendilerine tarihi ve coğrafi anlamda hak gördüğü "Vaat Edilen Topraklar" a dönüş ve bu topraklar üzerinde 'ulus/devlet' olma süreci dini, sosyolojik, tarihi, coğrafi ve siyasi anlamda incelenecektir. Museviliğin kutsal kitabı Tora üzerinden incelemeler yapılmış ve son din İslam ile gelen Kur'an-ı Kerim içerisinde de desteklenen İsrail oğullarının bazı savları da karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır. Yaratılış ve İbrahim'in soyu ile başlayarak; Yakup'un soyundan gelen 12 İsrail aşiretinin dağılmasına dayanan süreçte kutsal topraklar ve Kenan diyarı incelenmiştir. Musa peygamber ve ondan sonraki dönemde krallığa geçen İsrail oğulları için Davud ile başlayıp Süleyman ile devam eden ve bugün dahi 'Süleyman Tapınağı' adına hala mücadeleler veren Yahudi halkının yaşadığı süreç ele alınmıştır. Yahudi Krallığı'nın, Kral Süleyman'ın ölümü ile ikiye ayrılışının ardından bu topraklar üzerindeki büyük Süleyman Tapınağının yerle bir edilmesi ve İsrail oğullarının sürekli sürgünleri sonucunda en son büyük Diaspora ile 'Vaat edilen topraklardan' çıkarılmaları sonucu dağılma başlamıştır. Siyasi Siyonizmin penceresinden, İsrail Devleti'nin tarihi ve coğrafi anlamda kendini vaat edilmiş topraklara ait görme iddiasının dayanağı olarak inşa edilme süreci anlatılmıştır. Siyonizm felsefesinde, Anti-Semitizm karşısında İsrail Devleti'ni oluşturma süreci anlatılırken; her dönemde siyasi savların karşısında dini olarak merkez alınan Ortadoğu'da Kudüs'ün varlığının önemi üzerinde durulmuştur. , BM'in 1947 kararı ile bölgeden çekilen İngiliz vesayetinin yerine kurulan yeni devlet, Tora da sözü geçen "Arz-ı Mev'ud" a dayandırılmıştır. Yahudi ulusunun ve Devletin kuruluşunun; vaat edilen topraklar üzerindeki hakkının hangi noktalarda kutsal kitap Tora ile geliştiğinin anlatılması olacaktır. Çünkü İsrail Devleti'nin bu noktada Tora içindeki anlatımı ile savunduğu tarih tezleri birbirine karşıtlık oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Arz-i Mev'ud, İsrail, Yahudi, İbrani, Milliyet, Ulus Devlet, Tora/talmut, Kur'an, Siyonizm, Birleşmiş Milletler, Anti-Semitizm, Irkçılık, Aliyah, Diaspora, Kendi Kendini Yönetme Hakkı



Jean-Luc Nancy'nin Felsefesinde Çoğulcu Dünya Üzerine

Araştırmacı Ata Demir

ÖZ

JEAN-LUC NANCY'NİN FELSEFESİNDE ÇOĞULCU DÜNYA ÜZERİNE Ata DEMİR Özet Felsefenin kimliği üzerine büyük karmaşanın yaşandığı yirminci yüzyıl başında Nancy, birlik yerine çoğullukla ilgilenmiştir. Nancy, felsefe tarihini kendine özgü bir tekrarlar süreciyle yeniden oluştururken "çoğul dünya" kavramı üzerine vurgu yapar. Nancy için dünya bir anlamlar bütünüdür. Ona göre dünya bilme, düşünce niteliğine sahip duygulanım, katılım niteliğine sahip bir anlam ve değer sistemine ait olan bir bütündür. Bütüne aidiyet, içeriğin ve bütünlüğün paylaşılmasından, kendini içinde bulmaktan, onun mihenk taşlarını, şifrelerini ve metinlerini çözmekten ibarettir. Dünya kendimizi içinde bulduğumuz, aşına olduğumuz, tam anlamıyla herkesin içinde yer aldığı, alabildiği, yer alınabilen/vuku bulabilen çoğul bir yerdir. Aksi durumda bu yer dünya olmaz. Bunun yerine küre ya da yuvarlak, sürgün toprağı ve gözyaşı vadisi olur. Her şeyden önce dünya nesnel düzenin bir birliği değildir. Belki o, sanat yapıtına has olan bir birliğe sahiptir. Bu durum dünyanın onda ikamet edenler, yani misafirlikten fazlasına sahip olanlar için dünya olduğunu göstermektedir. Diğer ifadeyle orada yer almak, tam anlamıyla olmak, meydana gelmek ve başa gelmektir. Bu açıdan bir özneye benzer ve hiç şüphesiz özne diye adlandırılan şey, her seferinde kendi başına bir dünyadır. Bu çalışmada Jean-Luc Nancy'nin düşüncesinde her verinin yokluğunda sadece üretilmeyi değil aynı zamanda mümkün her verinin ötesinde sonsuzca yaratılmayı talep eden çoğul dünyayı ya da yaratılma biçimlerini açıklamaya çalışacağız. Dünya asla bir temsile atfedilemez ve daima aranan biçimler içinde çalışma ve dolaşım halindedir. Bu nedenle dünyanın anlamı da praksis için her zaman işleyen anlam ya da işleyen hakikat için zorunlu olan çoğul anlam olarak anlaşılır. Anahtar Kelimeler: Jean-Luc Nancy, dünya, çoğulculuk, anlam, sonsuz yaratma.

Anahtar Kelimeler: Jean-Luc Nancy, Dünya, Çoğulculuk, Anlam, Sonsuz Yaratma.

Jean-Luc Nancy's Philosophy of the Most On the World

Abstract

Keywords: Summary In the twentieth century when there was a great deal of confusion over the identity of philosophy, Nancy dealt with plurality rather than unity. Nancy emphasizes the history of philosophy in the history of the "plural world Nancy while reconstructing it with its own history of repetition. For Nancy, the world is a set of meanings. According to him, the world is a whole which is a meaning and value that has the quality of being a feature and idea. The whole is belonging to the whole of belonging, the content and the integrity being shared, in which it finds itself, publishing its cornerstones, passwords and texts. The world we find ourselves, we are familiar with, literally within everyone's place, can take place, / can take place in a plural place. Otherwise, this is not the world. Instead, it becomes a sphere or round, shoot land and a tear valley. First of all, the world is not a union of objective order. Maybe he has a union with an artwork. This situation is the world's



tenth residence, that is, the world for those who have more than a guest comes out. In other words, to be there, to be literally, to occur and the future. This thing is similar to a subject and undoubtedly referred to as the subject, it is a world on its own at once. It can be released in the thought of Jean-Luc Nancy. The world can never be attributed to a representation and is always working and circulating in wanted forms. The meaning in this world is also understood to mean the plural for which it is necessary for the meaning of functioning or the functioning truth.

Keywords: Jean-Luc Nancy, World, Pluralism, Meaning, Eternal Creation



Kutadgu Bilig'de İdeal Hükümdar Özellikleri

Ayşenur Kalaycı

ÖZ

Türklerin İslam dinini benimsemeden önce, devleti yönetme hak ve salahiyeti olan kut'un Tanrı tarafından verildiği inancına sahiptir. Bu anlayış, İslamiyet'in kabulünden sonra da Türklerce benimsenmiş ve muhtelif eserlerde kendini göstermiştir. Türklerin İslamiyet'i yeni kabul ettikleri dönemde ortaya çıkan ve ilk Türk-İslam eseri olma özelliği taşıyan Kutadgu Bilig adlı eserde de bu telakkiye değinilmiştir. Hakimiyetin Tanrı tarafından verildiği eserde sıklıkla tekrarlanmış ve bu hakimiyetin verilme sebepleri, yapılan karşılıklı konuşmalar ile kendini göstermiştir. 1069-1070 yıllarında Balasagunlu Yusuf tarafından kaleme alınan bu eserde, ideal devlet adamı özellikleri ayrıntılı biçimde açıklanmıştır. Üzerinde durulan bu özellikler yalnızca yeni benimsenen İslam inancından ziyade eski Türk devlet telakkisinin Karahanlılar döneminde de yaşıyor olduğunun en açık göstergesidir. Bu çalışmada, İslamiyet'i yeni benimsemiş bir coğrafyada ortaya çıkan ilk Türk-İslam eseri Kutadgu Bilig'de, eski Türk devlet anlayışının ne derece baskın olduğu anlatılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kutadgu Bilig, Yusuf Has Hacib, Karahanlılar

Mist Ülkelerinde Döviz Kuru ve Tüketici Güven Endeksi Arasındaki Nedesellik İlişkisi

Büşra Afşar

ÖZ

MIST ÜLKELERİNDE DÖVİZ KURU VE TÜKETİCİ GÜVEN ENDEKSİ ARASINDAKİ NEDESELLİK İLİŞKİSİ Büşra Afşar Dr. Öğr. Üyesi Bilge Canbaloğlu Özet Bu çalışma tüketici güven endeksi ile önemli finansal değişkenlerden biri olan döviz kuru değişkeni ile arasındaki ilişkiyi Meksika, Endonezya, Güney Kore ve Türkiye ülkelerinin baş harflerinin kısaltılmasıyla oluşturulan MIST ülke grubu için 2008 Küresel Kriz Sonrası dönemini ele alarak incelemektedir. Çalışmanın zaman dilimi 2008:10-2017:04 dönemini kapsamıştır ve aylık veri seti kullanılmıştır. Çalışmada veri seti olarak OECD veri tabanında elde edilen tüketici güven endeksi kullanılırken, döviz kuru verisi ise IMF döviz kurundan elde edilmiştir. Yöntem olarak ise, tüketici güven endeksi ve döviz kuru serilerinin farklı derecelerden bütünleşme derecesine sahip olmalarından ötürü bu iki değişken arasındaki nedensellik ilişkisi Toda Yamamoto (1995) methodu ile incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda Meksika ve Güney Kore için döviz kurundan tüketici güven endeksine doğru uzun dönem nedensellik ilişkisi bulunurken, döviz kurundan tüketici güven endeksine yönelik nedensellik ilişkisi bulgulanmamıştır. Türkiye için ise durum bu iki ülkeden farklı olup uzun dönemli nedensellik ilişkisi tek yönlü olarak tüketici güven endeksinden döviz kuruna doğru bulunmuştur. Ancak Endonezya ülkesine gelinecek olursa ne tüketici güven endeksinden döviz kuruna ne de döviz kurundan tüketici güven endeksine doğru bir nedensellik ilişkisi vardır.

Anahtar Kelimeler: Döviz Kuru, Tüketici Güven Endeksi, Toda Yamamoto, mist Ülkeleri.

121

The Causal Relationship Between Exchange Rate and Consumer Confidence Index in mist Countries

Abstract

Keywords: This study explores the causal linkage between exchange rate and consumer confidence index for Mexico, Indonesia, South Korea and Turkey defined as MIST country group for the time period covering aftermath of 2008 Global Financial Crisis. The time line exactly covers the time period of 2008:10-2017:04 and the series are collected monthly. The consumer confidence index of each country is retrieved from OECD database, whereas the exchange rates are obtained from IMF. Since the series of consumer confidence index and exchange rate have different integration order, Toda and Yamamoto (1995) approach is used as a methodology. The empirical test results suggest that the unidirectional causal relationships running from exchange rate to consumer confidence index are detected in Mexico and South Korea, while there is no causal relationship from consumer confidence index to exchange rate in these countries. However, unidirectional and long run relationship from consumer confidence index to exchange rate is found in Turkey. When it comes to Indonesia, there is no causal relationship between these two variables in this country.



Keywords: Exchange Rate, Consumer Confidence Index, Toda Yamamoto, mist Countries.



Öğretmen Adaylarının “iletişim” Kavramına İlişkin Metafor Algıları

Öğr.Gör. Nazif Kutay Erden - Öğr.Gör. Kübra Erden - Serap Çiftci

ÖZ

ÖĞRETMEN ADAYLARININ “İLETİŞİM” KAVRAMINA İLİŞKİN METAFOR ALGILARI Bu çalışma öğretmen adaylarının; “iletişim” kavramını bilip bilmediklerini belirlemek, farklı disiplinlerce bu kavramların nasıl algılandığını ifade etmek ve sonuç olarak Öğretmen adaylarının bunlarla ilgili metaforlarını tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Çalışmanın araştırma grubunu 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde Gazi Üniversitesi Türkçe öğretmenliği bölümünde okuyan 80 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada “Öğretmen adaylarının iletişim kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar nelerdir?”, “Öğretmen adaylarının sahip oldukları metaforlar hangi kavramsal kategoriler altında toplanabilirler?” sorularına yanıt aranmıştır. Sonuç olarak öğretmen adaylarının araştırılan metaforları bildiği, metaforlarda yaşanan dünyadan etkilenildiği, zıtlık ve benzerlik ilişkilerinin sıklıkla görüldüğü ortaya çıkmıştır. Betimsel nicelik taşıyan bu çalışmada; elde edilen verilerin toplanması, analizi ve yorumlanmasında nicel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Bu sebeple araştırma nicel araştırmalar kapsamında değerlendirilmektedir. Bu çalışmanın verilerinden hareketle “iletişim” kavramının öğretmen adaylarınca ne derece bilindiği, öğretmen adaylarının metaforik algılarının ne olduğu gibi tespitlerin sosyal bilimler kapsamında uygulama ve kapsamının genişletilmesi, Türk milletinin geleceğinin şekillenmesinde mimar rolü oynayan öğretmen adaylarının ülkeyi nasıl algıladıklarını seçili kavramlardan hareketle metaforlar yardımıyla ortaya konmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. .

Anahtar Kelimeler: İletişim, Metafor



Ortaöğretim Kurumlarının Yer Seçiminin Belirlenmesi: Etimesgut (Ankara) Örneği

Mehmet Emin Yakut

ÖZ

Etimesgut'un günümüzde üzerinde iskân ettiği yerleşmenin genişlediği sahanın özellikleri tüm şehrsel yaşamı etkilemekte, her türlü doğal ve beşeri çevre özelliklerini yapısal olarak dönüştürmektedir. Nüfusun dağılışı, yerleşme dokusu, dikey ve yatay kentleşme eğilimleri, iktisadi faaliyetler, ulaşım ağı, kuruluş yeri nitelikleri bilinmeden projeler ortaya konamamaktadır. Eğitim kurumlarının kurulduğu alanların doğal ve beşeri özellikleri farklılık gösterdiği için yer seçiminde bu özellikler göz önüne alınmalıdır. Nüfus ve yerleşme özelliklerine göre bir planlama yapılmalı ve buna uygun yer seçimi yapılmalıdır.

Bu çalışmanın amacı, Etimesgut ilçesi sınırları içinde eğitim, bakı, yükselti, ve jeomorfoloji özelliklerinin ortaöğretim kurumları üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Etimesgut ilçesindeki ortaöğretim kurumlarının yer seçimini belirlemek ve bununla ilgili çıkan sonuçlara göre önerilerde bulunmak amacıyla bildiri çalışması yapılmıştır.

Bu çalışmada, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile Etimesgut İlçesi'ne ait Sayısal Yükseklik Modeli (SYM) üzerinden jeomorfolojinin temel parametrelerinden eğim, bakı, yükseklik ile yerleşmeler arasındaki ilişkiler değerlendirilmiştir. Etimesgut İlçesinde bulunan 24 ortaöğretim kurumunun bulunduğu konumların eğim, bakı, yükselti ve jeomorfoloji özellikleri Mapinfo17pro (16 Bit) yazılımında bulunan "Cell Values to Points" fonksiyonu kullanılarak belirlenmiştir. Bu özellikler kendi içerisinde sınıflandırılarak haritalandırılmıştır. Etimesgut İlçesinde fiziki coğrafya şartları ile ortaöğretim kurumlarının yer seçimi ve yükselti, eğim ve bakı özellikleri ile doğal afet riskleri arasında sıkı bir ilişki olduğu görülmüştür.

Çeşitli kütüphanelerden literatür taraması yapılmış ve konu ile ilgili daha önce yapılmış çalışmalar ilgili kaynaklardan ve coğrafya dergilerinden taranmıştır. Çalışma sahası ile veri toplanabilecek kurumlar belirlenmiştir. Sistemli bir şekilde toplanan veriler şehiriçi arazi kullanımı ve eğitim kurumlarının şehir içerisindeki dağılımı ile ilgili gözlemler coğrafyanın dağılışı, karşılaştırma ve nedensellik ilkelerine uygun bir şekilde düzenlenerek bu çalışma ortaya konulmuştur. Okullar buna göre sınıflandırılmış ve gerekli sonuçlar çıkarılarak değerlendirme yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Etimesgut, Jeomorfoloji, Yerleşme Alanı Secimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS).



Para Arzının İçselliği ve Ödemeler Bilançosu: Heterodoks Yaklaşım

Dr. Öğretim Üyesi Yelda Bugay Tekgül

ÖZ

Egemen iktisat görüşü para arzının dışsal olarak belirlendiği görüşünü benimsemektedir. Bu yaklaşım parayı, halkın para tutma tercihlerine göre merkez bankası tarafından artırılıp azaltılabilen stok ve dışsal bir değişken olarak görmektedir. Para talebini değiştirecek kuramsal bir neden ileri sürülmediğinden para aynı zamanda statik bir değişkendir ve sadece işlem amaçlı olarak talep edilmektedir. Böylece para arzı üretim sürecinden bağımsız sayılmaktadır. Geleneksel açık ekonomi analizinde Mundell-Fleming Modeli (MFM) para arzının içselliğini sabit döviz kuru sistemine bağlamaktadır. Ödemeler Bilançosundaki herhangi bir fazla, ticari bankaların rezervleri yoluyla parasal tabanı (high-powered money) etkileyerek para arzında bir artış yaratacaktır. Post-Keynesyen iktisat (PKİ) gibi Heterodoks yaklaşımlar ise para arzının içsel olarak belirlendiğini varsaymaktadır. Bu varsayımlarını yatırım ve üretim sürecinin tamamen parasal bir ekonomi içerisinde gerçekleşmesine dayandırmaktadırlar. PKİ parasal üretim ekonomisinde bankalar, talep edilen ve değer görülen tüm kredileri fazla rezerve ihtiyaç duymadan da karşılayabilirler. Yabancı para birimi söz konusu olduğunda, bu rezervler bir kredili para çekme sistemi içerisinde (overdraft system), bankaların merkez bankasına olan borcunu geri ödemek için kullanılacaktır. Merkez bankasının bilançosu ile ilgili olarak, yurtdışındaki acentelere kredi verilmesi nedeni ile ortaya çıkan döviz talebindeki artış, özel bankalara verilen avanstaki azalışla tam olarak telafi edilecektir. Dolayısıyla merkez bankasının rezervlerinde de veya para stokunda bir değişiklik olmayacaktır. Sonuç olarak PKİ egemen iktisat anlayışıyla farklı düşünmektedir. Bu farklılık Mundell-Fleming modelinde ele alınan para arzının içselliği yaklaşımına bir karşı çıkışı da beraberinde getirmektedir

Anahtar Kelimeler: Para Arzının İçselliği, Ödemeler Bilançosu, Mundell-Fleming Modeli, Heterodoks Yaklaşım

Endogeneity of Money Supply and Balance of Payment: Heterodox Approach

Abstract

Keywords: Mainstream economics adopts the view that the Money supply is determined exogenously, According to this view, the central bank adjusts the Money supply change according to household's preference of Money. And that's why, Money supply is stock and exogen variable. Money is also static variable because it's not put forward a theoretical reason to change the demand for money and is only requested for transaction purposes. In the mainstream open-economy model, the so-called Mundell-Fleming model with fixed exchange-rates, any balance of payment surplus would generate an injection of high-powered money resulting from the inflow of foreign currency into commercial bank accounts. This occurs because banks exchange their foreign currency supplied by the central bank. As a other heterodox aproach, Post- Keynesian theory discards the money multiplier and focuses on bank lending which drives money creation. However, the theory



of endogenous money supply emphasizes the role of demand for bank loans in money creation. More specifically, banks create money by meeting the demand of economic agents. In a monetary production economy, banks are always willing to extend credit to all those who demand it, as long as they are deemed creditworthy. As for foreign currencies, these will be used, in an overdraft system, to reimburse banks' existing debt toward the central bank. With respect to the balance sheet of the central bank, the increase in foreign currency, which in effect is a loan to agents abroad, will be exactly compensated by the decrease in advances to the private banks. As a result of this post-Keynesians reject the Mundell-Fleming analysis about the money supply as an exogenous variable.

Keywords: Endogeneity of Money Supply, Balance of Payment, Mundell-Fleming Model, Heterodox Approach



Sağlık Çalışanlarında Örgütsel Sessizlik

Prof.Dr. Şebnem Aslan - Arş.Gör. Melek Yağcı Özen

ÖZ

Bir örgütün başarıya ulaşmasında en önemli faktörün sahip olduğu insan kaynağı olduğu bilinen bir gerçektir. Yoğun rekabet ve müşteri beklentilerinin fazlalaştığı bir ortamda örgütü ileriye taşıyacak olan insan kaynağının bilgi, fikir, düşünce ve önerilerini, örgütle ilgili gördüğü aksaklıkları örgütle paylaşması bu noktada oldukça önemlidir. Ancak çeşitli nedenlerle çalışanlar konuşmak yerine susmayı tercih etmektedirler. Çalışanların işleri ve örgütlerini geliştirmeye ilgili bilgi, fikir ve düşüncelerini kasıtlı olarak esirgemesi olarak nitelendirilen örgütsel sessizlik, tıpkı diğer örgütlerde olduğu gibi sağlık hizmeti sunan kurumlarda da örgütsel gelişim ve değişimin önünde önemli bir engel teşkil etmektedir. Hatta diğer örgütlerden farklı olarak insan yaşamını etkileyebilecek düzeydeki hataların çalışanlar tarafından ortaya çıkarılmamasıyla geri dönüşü olmayan sonuçlar doğurabilecektir. Bu bağlamda sağlık çalışanlarının sessizliği, sessizliğin nedenleri, sessizliği ortadan kaldırabilmek için yapılması gerekenler üzerinde durulması gerekmektedir. Bu çalışmada, sağlık çalışanlarında örgütsel sessizliği ve örgütsel sessizlikle ilişkilendirilen konuları incelemek, sağlık çalışanlarının sessizliği konusuna açıklık getirmek amacıyla Web of Science veri tabanı ile Ulakbim TR Dizin veri tabanında yer alan çalışmaların içerik analizi yöntemiyle incelenmesi amaçlanmıştır. İlgili veri tabanlarında “Örgütsel Sessizlik” ile “Organizational Silence” başlıklarını içeren çalışmalar taranmış, bu çalışmalardan örneklem grubu sağlık çalışanlarından oluşan çalışmalar ise bu çalışmanın konusunu oluşturmuştur. Yapılan taramada her iki veri tabanında örgütsel sessizliği konu alan toplam 105 çalışmaya ulaşılmış olup, bu çalışmalardan 17’sinin örneklem grubunun sağlık çalışanlarından oluştuğu görülmüştür. İncelenen çalışmalardan 2’sinin her iki veri tabanında da taranmasından dolayı bu çalışmada incelenen toplam çalışma sayısı 15 olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ses, Sessizlik, Örgütsel Sessizlik, Sağlık Çalışanları



Şehir Pazarlaması Kapsamında Şehrin Tercih Edilebilirliğinde Öğrenci Memnuniyeti ve Mutluluğunun Önemi ve Araştırılması: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Ruhan İri

ÖZ

Çalışma, şehir pazarlaması kapsamında şehirlerin bilinirliği ve tercih edilmesinde üniversitenin etkisi çerçevesinde, şehir pazarlamasında üniversite öğrenci memnuniyeti ve mutluluğunun öneminin vurgulanarak, Niğde ve yöresinin bilinmesinde, tanınmasında ve tercih edilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencilerinin Niğde şehri ve yöresinden memnuniyet düzeyleriyle öğrenci mutluluğunun etkisini/ önemini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. 01-(30) Nisan 2019 tarihleri arasında, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yargısal olarak seçilen öğrencilerle gerçekleştirilen yüz yüze görüşmeler neticesinde yapılan anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda, Niğde ve yöresinin bilinmesinde, tanınmasında ve tercih edilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencilerinin Niğde şehrinden memnuniyet düzeyleri değerlendirilmektedir. Araştırma, şehirlerin pazarlanmasında şehirde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten üniversitelerin ve üniversite veya şehir için müşteri konumundaki öğrencilerin, şehir hizmetlerinden veya şehirde yaşayanlardan beklentileri ve algılamalarını tespit etmesi bakımından önemlidir. Yine çalışma, müşteri memnuniyeti çerçevesinde, öğrenci memnuniyeti ve mutluluğunun üniversite tercihlerine paralel olarak, şehir tercih etmelerinde, şehirden ve şehirde yaşayanlardan memnun olma durumu üzerinde durulması açısından da önem taşımaktadır. Araştırma evrenini, Niğde dışından farklı şehirlerden Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne gelen ve 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemine kayıtlı öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki toplam 386 öğrenci örneklem alınarak uygulanan anket formlarından elde edilmiştir. Elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programında değerlendirilmiş olup, öğrencilerin Niğde şehri ve yöresi ile Niğde'de yaşayanlara yönelik mutluluk ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesinde Likert derecelendirmesi kullanılmıştır. Gerçekleştirilen çalışma, mevcut durumu belirlemeye yönelik tanımlayıcı durum tespiti yapmak amacıyla keşifsel bir araştırma olup, verilerin değerlendirilmesinde, bazı tanımlayıcı istatistiklerden faydalanılmıştır. Araştırma sonucunda, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencilerinin, Niğde şehri ve yöresinden kısmen memnun oldukları ortaya çıkmıştır. Ayrıca, araştırmaya katılan öğrenciler, Niğde şehri ve yöre halkının üniversite öğrencisine davranışlarından/ yaklaşımlarından memnun olduklarını belirtmişlerdir. Yine öğrenciler, Niğde ve yöresi denilince zihinlerinde oluşan algılamaları arasında, Şehit Ömer Halisdemir, Niğde Gazozu, kötü koku ve "Geçti Bor'un Pazarı, Sür Eşeği Niğde'ye" sözünün yer aldığı araştırma bulguları arasında bulunmaktadır. Araştırma sonucunda ortaya çıkan araştırma bulgularının şehir yöneticilerine pazarlama stratejilerini geliştirirken yardımcı olmasıyla birlikte, üniversite öğrencilerinin şehirden memnuniyetinin şehirlerin pazarlanmasında etkin olarak kullanılabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Niğde, Öğrenci, Memnuniyet, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

The Importance and Study On the Preferability of the City in the Scope of City Marketing: A Case Study in Niğde Ömer Halisdemir University



Abstract

Keywords: This study has been prepared context of city marketing, the effect of university in the frame of cities to be recognized and to be preferred, by emphasizing the importance of the student's satisfaction and happiness in city marketing, the recognition of Niğde and preferability of its district, the effect/ importance of student's happiness. The results related to the happiness and satisfaction of students have been evaluated in line with the findings obtained from the questionnaires that were conducted via face to face interviews with students who were chosen by using judgemental sampling among those who have education at Niğde Ömer Halisdemir University in associate, undergraduate, post graduate and doctorate levels between 1-30 April, 2019. The research is important in terms of determining the expectations and perceptions of the universities that are carrying out educational activities in the city in the city and the students who are in the position of customers for the university or city, from city services or those living in the city. Again, in the framework of customer satisfaction, student satisfaction and happiness are important in terms of choosing the city in parallel with the university preferences, their satisfaction from the city and the citizens. The scope of the study comprises the students who are enrolled in Niğde Ömer Halisdemir University for the spring term of 2018-2019 academic year. The data of the study have been obtained from the questionnaire forms that were conducted on the sampling students of associate, undergraduate, post graduate and doctorate totaling 386. The data obtained have been analyzed with SPSS 22.0 packaged software and Likert rating scale has been used in determining the student's happiness and satisfaction levels towards about Niğde city and district and also Niğde citizens. The study realized is an exploratory research survey that pursues the goal of determining the current situation by making use of a descriptive situation assessment. As a result of the study it is found out that the students of Niğde Ömer Halisdemir University are partially satisfied from Niğde city and its district. Also, the students participated in the study expressed that they were satisfied with the behaviors Niğde to the student martyr Ömer Halisdemir, Niğde Gazoz, bad smell and Past the Bor' market ride to donkey to the Niğde. As a result of the study it's thought that the research could be used effectively in marketing the cities as developing marketing strategies to city managers by helping them and university student satisfaction from the city.

Keywords: Niğde, Student, Satisfaction, Niğde Ömer Halisdemir University.



Sosyal Medyanın Ağızdan Ağıza Pazarlamaya Etkisi

Doç.Dr. Nevin Altuğ - Buse Cezair

ÖZ

Günümüzde internetin ve sosyal ağ sitelerinin kullanımının yaygınlaşması iletişimin de bu ortamda aktif olarak rol almasına neden olmuştur. Elektronik ortam üzerinden fikir, mesaj ve bilgi paylaşımını sağlayan platformlar sosyal medya (SM) olarak adlandırılmaktadır. Bu araştırma sosyal medya (SM) alt boyutları olan sosyal medyaya güven (SMG) ve sosyal medyanın etkileme gücünün (SMEG), ağızdan ağıza pazarlamanın (AAP) beş alt boyutu olan AAP'nin yoğunluğu, pozitif değerlendirme, negatif değerlendirme, web içeriği ve AAP'nin içeriği boyutlarına etkisini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın ana kütlesini Trakya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler öğrencileri oluşturmaktadır. 397 anket üzerinde veri analizi yapılmış ve analizlerde SPSS 23 paket programı kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre SM'nin AAP üzerinde etkili olduğu sonucuna varılmıştır. Ek olarak SM faktörleri, AAP'nin yoğunluğu, pozitif değerlendirme, web içeriği ve AAP'nin içeriği faktörlerini etkilemekte fakat negatif değerlendirme faktörünü etkilememektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya (Sm), Ağızdan Ağıza Pazarlama (Aap)

Effect of Social Media On Word of Mouth

Abstract

Keywords: : Aim of this research is to analyze the effect of trust in social media (SM) and effecting power of social media (EPSM) and trust in social media (TSM) that are sub-dimensions of SM on intensity of word of mouth marketing (WOMM), positive evaluation, negative evaluation, web content and WOMM content that are five sub-dimensions of WOMM. The population of this research has been composed students of Faculty of Economic and Administrative Sciences in Trakya University. 397 questionnaire have been agreed to analyze. SPSS 23 software package has been used for the data obtained from the questionnaires. Results of the survey, social media is influential on WOMM. In addition, factors of social media have been effected intensity of WOMM, positive evaluation, web content and WOM content but not negative evaluation.

Keywords: Social Media, Word of Mouth



Spinoza’da Etik ve Etkin Yaşam

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Gül Çıvgın

ÖZ

Spinoza’da etik, kişinin özgürleşmesini, kendisi olabilmesini, kendisini yetkin bir varlık kılabilmesini sağlayan asli bir işleve sahiptir. Belirlenmiş bir doğanın parçası olan insanın, aynı zamanda özgür, erdemli, mutlu, yetkin ve bilge bir kişi olabilmesinin yolu, aklın kılavuzluğunda etkin bir yaşam sürmesiyle mümkündür ki, etik ve değerli bir yaşam da bundan başka bir şey değildir. Böyle bir yaşam, kişiyi cehaletten, esaretten kurtarıp, kişinin kendisi ve yaşamı üzerinde egemen olmasını, yaşamının yönünü kendisinin tayin etmesini sağlayan yegâne yoldur. Bu, her şeyden önce bilgi sahibi olmayı, özellikle de “kendini bil”meyi; bu bilgiye uygun eylemeyi, yaşamayı gerektirmektedir. İnsanın kendisini bilmesi, kendi tutkuları, arzuları, istekleri, beklentilerinin farkında olması ise yaşam için gerekli olan tek gücü, etkin olma gücünü insana verdiği gibi, sürekli olarak etkileşim içinde bulunulan, aktif ve dinamik bir yaşamı da insana sunmaktadır. Bu nedenle, Spinoza dikkatimizi sürekli bir şekilde, fiili olarak var olan şeylerden etkilenen, karşılaşmalar içinde bulunan bir insan ve yaşam anlayışına çekmektedir. İşte, bu çalışmada, Spinoza’nın metafiziği üzerine yükselen etik görüşü ekseninde, insanın nasıl yaşaması gerektiği problemine yanıt verilmeye çalışılacaktır. Böylelikle, insanın bir yandan tutkularını, özlemlerini, kaygılarını, arzularını, duygularını aklın denetimi altında tutmasının sonuçları ele alınacak, diğer yandan da kendi eylemelerinin nedenini bilmesinin yaşamındaki, diğer insanlarla ilişkilerdeki yeri ve önemi sergilenmiş olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Spinoza, Etik, Yaşam, Özgürlük



Sykes-Picot Antlaşması'ndan İsrail'in Kuruluşuna Kadar Filistin Meselesi

Dr. Öğretim Üyesi Tekin Önal

ÖZ

Birinci Dünya Savaşı sırasında Ortadoğu'da çıkarları çatışan İngiltere ve Fransa, savaş sonrası için gizli paylaşım planlarını Mayıs 1916'da Sykes-Picot Antlaşmasıyla hazırlamışlardır. Buna göre Araplara bağımsız devlet kurmaları için vaat edilen topraklar, iki devletin nüfuz alanlarına dönüştürülmüş, uzlaşılabilen Filistin toprakları ise uluslararası bir idareye layık görülmüştür. 1917'nin sonlarında Kudüs'ün, 1918 Eylül'ünde ise Filistin'in İngiliz işgaline uğramasıyla İslâm hâkimiyeti kaybolan bölge, bundan sonra İngiliz askeri idaresi altına girmiştir. İkinci Dünya Savaşı'nın sonuna kadar birçok isyan ve çatışmalara sahne olan Filistin'de 1946'dan itibaren sıkıyönetim uygulanmaya başlanmış, ancak İngiltere çatışmaları durduramayacağını anlayınca meseleyi Birleşmiş Milletlere götürmüştür. Konuyla ilgili oluşturulan Komite, 1947'de sunduğu raporunda ekonomik birlik altında bölgenin iki halka taksimini tavsiye etmiş, Genel Kurul ise 29 Kasım 1947'de 181 sayılı kararla bu taksimi kabul etmiştir. Buna göre Filistin, uluslararası bir statüye kavuşturulacak olan Kudüs hariç, yedi gölgeye ayrılacak, bu bölgelerden üçü Yahudilere, üçü de Araplara verilecekti. Ancak Araplar gibi taksim kararını hiçe sayan Yahudiler de tedhiş faaliyetlerini artırmış ve bölgede yaşayan Arapları ya öldürmeye ya da göçe mecbur etmeye başlamışlar, manda yönetiminin son bulacağı 15 Mayıs 1948 gecesinde ise İsrail'in bağımsızlığı ilan edilmiştir. Bundan sonra uluslararası kamuoyunun desteğini de alan İsrail'in en önemli politikası topraklarını genişletmek olacaktır. Bu çalışmada, başta İslâm âleminin bir iç sorunu gibi gözüken, fakat daha sonra uluslararası bir boyut kazanan Filistin meselesinin farklı ve objektif bir bakış açısıyla değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sykes-Picot, Balfour, San Remo, İsrail, Filistin

The Palestine Issue Starting From the Sykes-Picot Agreement to the Establishment of Israel

Abstract

Keywords: Britain and France, whose interests in the Middle East conflicted during the First World War, prepared the secret sharing plans for the post-war period by the Sykes-Picot Agreement in May 1916. According to this, the lands promised for the Arabs to establish an independent state were transformed into the zone of influence of the two states, and the Palestinian territories that could not be shared by the relevant countries were deemed worthy of an international administration. After the British occupation of Jerusalem in 1917 and of Palestine in September 1918, the region, in which Islam lost its sovereignty, came under the rule of British military government. As of 1946, martial law was implemented in Palestine, which witnessed many rebellions and conflicts until the end of the Second World War, however, the Britain realized that it could not stop the conflict and it was notified to the United Nations. The Committee, which was



established for this issue, recommended in its report submitted in 1947 that the region should be divided into two parts under economic union for the people of these countries and the General Assembly adopted this division on 29 November 1947 with Resolution No. 181. According to this, Palestine would be divided into seven regions, except Jerusalem, which would have an international status, and three of them would be given to Jews and three of them would be given to Arabs. However, the Jews, who ignored the division resolution like the Arabs, increased their terrorizing activities and began to kill the Arabs living in the region or forced them to migrate and on the night of May 15, 1948, when the mandate government was eliminated, Israel declared its independence. After that, the most important policy of Israel, which is supported by international public opinion, will be to expand its territories. In this study, it is aimed to evaluate the Palestine issue, which seems to be an internal problem of the Islamic world, but which later gains an international dimension, from a different and objective perspective.

Keywords: Sykes-Picot, Balfour, San Remo, Israel, Palestine



Tekstil Ürünleri İhracatında Dış Çevre Faktörlerinin Firma Performansına Etkileri ve Kahramanmaraş Tekstil Sektörü Üzerine Bir Araştırma

Dr. Haydar İnce

ÖZ

Tekstil ürünleri ihracatı, ülkemizin önemli bir ihracat kalemini oluşturmaktadır. Her sektörde olduğu gibi tekstil sektöründe de artan rekabet şartlarına göre pozisyon almak hem ülkemiz ekonomisi, hem de bu sektörün gelişimi açısından önem arz etmektedir. Bu bağlamda değişen dış çevre faktörlerinin firmaları nasıl etkilediği ve bu konuda uygulanan stratejiler, uluslararası pazarlamada çok önemlidir. Bu konudaki çalışmalarda verilerin ortaya konulması, sadece sektörde faaliyet gösteren firmaları değil, ülke genelinde uygulanan siyasi ve ekonomik politikaları da yakından ilgilendirmektedir. Alınacak tedbirler noktasında makro göstergelerin yol gösterici olması, ülke kalkınmasına katkı sağlayacaktır. Bu çalışmada, ülkemizin önemli tekstil ürünleri üretim merkezlerinden olan ve yapılan ihracatın önemli bir bölümünü oluşturan K.Maraş İli'nde, ihracata yönelik faaliyet gösteren firmaların ihracat pazarlamasında dış çevre faktörlerinin neler olduğu, bunların firma performansına etkileri konusundaki eğilimleri ortaya konulmaya çalışılmıştır. İl genelinde ticaret odası kayıtlarına göre 8796 adet şirket bulunmakta olup, sadece tekstil sektöründe üretim yapan firma adedi 470'tir. Bunların içerisinde özellikle ihracata yönelik üretim yapan, üretim ve çalışan işçi sayısı açısından 50 adet büyük firma araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırmadaki veriler, anket yöntemiyle toplanmış ve SPSS istatistik programı yardımıyla analizleri yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İhracat Pazarlaması, Uluslararası Pazarlama, Tekstil Sektörü, Dış Çevre Faktörleri



Terör Olaylarının Sermaye Piyasasındaki Sektörel İzlerinin Belirlenmesi: Bist’de Bir Örnek Olay Çalışması

Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan Ece

ÖZ

İdeolojik, ekonomik, sosyal ya da dinsel bir amaca yönelik olarak gerçekleştirilen ve insan psikolojisini hedef alan korku, dehşet ve yıldırma temelli organize eylemleri ifade eden terör olaylarının finansal sistem üzerinde de etkisinin varlığı şüphesizdir. Bu etkiyi ortaya koymayı amaçlayan literatür incelendiğinde, konunun ya piyasa geneline yönelik bütünsel bir çerçevede ele alındığı ya da tek bir sektör üzerinde spesifikasyon kazandığı görülmektedir. Genel piyasa yapısı içinde o yapıyı oluşturan bütün unsurların topyekûn irdelemeye konu edilmesi, terör olaylarının etkilerinin daha net bir şekilde izlenmesi ve sektörel farklılaşmaların varlığının belirlenmesi açısından oldukça önemlidir. Bu önemin şekillendirdiği çalışma 2006-2017 inceleme dönemine sahip olup 30 terör olayı örneğinde gerçekleştirilmiştir. Event study metodolojisinin piyasa modeli kullanılarak yapılan çalışmada, terör olaylarının getiri volatilitésinin sektörel farklılaşma derecesinde incelemesi gerçekleştirilmiştir. Araştırma neticesinde terör olaylarının getiri volatilitésinde sektörel farklılaşmalar yaratması yanında piyasa normalizasyonuna ilişkin sürelerde de farklılaşmalar olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte araştırma sonuçları, gerek sektörel farklılaşmalar ve gerekse irdeleme konusu tüm örnek olaylara ait bulgulardaki farklılaşmalar sebebiyle genelleme yapmayı müsaait kılmamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Terör Olayları, Anormal Getiri, Getiri Volatilités, Sektörel Farklılaşma.



Terörizmle Mücadelesinde Sivil Toplum Kuruluşlarının Rollerini: Nijerya ve Tunus Arasında Karşılaştırmalı Bir Analiz

Yusuf Abubakar Wara

ÖZ

“Üçüncü sektör” olarak da bilinen Sivil Toplum Kuruluşları (STK), toplumsal barış, ilerleme ve istikrar için devasa bir araç haline gelmiştir. İttifakı ve birliği yoluyla STK’lar toplumdaki temel problemleri özellikle devletin ulaşmadığı yerlerinde çözüm bulmaya katkı bulunmaktadır. Günümüzde toplumumuzda STK’ların en önemli rolü terörizmle mücadele etmesidir. Farkındalık, lanetlenme, motivasyon, değerlendirme, rehabilitasyon, ortaklık, doktrinleştirme ve koordinasyon yaklaşımları ile terör tehdidinin ortadan kaldırılmasına yardımcı oluyorlar. Bu araştırmada işlevselcilik kuramı kullanarak Tunus ve Nijerya’da terörü ortadan kaldırmasında STK’ların rolleri karşılaştırma bir şekilde analiz edilecektir. Makalede hem nitel hem de nicel yaklaşımları benimsemesine rağmen, içerik analizine daha fazla önem vermiştir. Çünkü içerik analizi araştırmaların sistematik ve güvenilir bir şekilde analiz etmek için nitel veri analizi kullanan ve bulgularla ilişkilerinde genellenin yapılabileceği bir yöntemdir. Makalede verimli STK'lara sahip olan ülke olmayanlardan terörü ortadan kaldırmasında başarılı olabileceği daha yüksekliği bir hipotezi test edilecektir. Makalede şu soruya da cevap verecektir: STK’nın iki ülkede terörle mücadele politikaları ne kadar etkili? Araştırmada Tunus’taki STK’lar Nijerya’larından daha verimli olduğuna rağmen iki ülkede terör ile mücadelesinde yeterince kadar adım atmamışlardı. Dolayısıyla, bu araştırmanın küresel Sivil Toplumlara önerdiği arabuluculuk, casusluk ve veya sızma gibi daha pratik bir yaklaşıma ihtiyaç vardır.

Anahtar Kelimeler: Sivil Toplum, Terörizm, Roller, Yaklaşımlar, Nijerya, Tunus

The Roles of Civil Society Organizations in Fighting Terrorism: A Comparative Analyses Between Nigeria and Tunisia

Abstract

Keywords: Civil Society Organizations CSO otherwise known as the “third sector” have become a gargantuan tool for societal peace, progress and stability. Through collaborations and alliances they are able to intervene in resolving critical problems affecting a given community especially where government’s hand could not reached. One of the areas where Civil Society takes a bold step in modern society is fighting terrorism. They help in eradicating the menace of terrorism through awareness, damnation, motivation, appraise, rehabilitation, partnership, indoctrination and coordination approaches. Thus, the objective of this paper is to adopt functional approach to critically compare the roles of CSO in fighting terrorism between Nigeria and Tunisia. Although the article adopts both qualitative and quantitative approaches it placed more emphasis on content analysis; a method which uses a qualitative data analysis to analyze research systematically and reliably from which generalization can be made in relations to the findings. The article test the



hypothesis that a country with vibrant CSO is more likely to eradicate terrorism than the one that has not. The article also responds to question that: how effective is the CSO's anti-terrorism policies in the two countries? This research found out that even though Tunisia has more coordinated CSO than Nigeria, the roles of the CSO in both countries is not significant enough to help in getting rid of the nagging problem. So, there is need of more practical approach such as mediation, espionage or infiltration which this research recommends to the global Civil Societies.

Keywords: Civil Society, Terrorism, Roles, Approaches, Nigeria, Tunisia



The Effect of Syrian Crisis Over the Global Security

Doç.Dr. Sertif Demir

ÖZ

The Syrian Crisis has been the main contention issue for global security since it has taken took place in 2011. With Arab Uprising, the Middle East has become subject of rivalry, confliction, instability and disorder. Syria has become the most affected state among the Middle East countries experiencing a long and brutal civil war. The Syrian crisis has been a destabilizing factor in the Middle East, reshaping the security complex of the region. Syria has also become a venue of the proxy war among major global powers. America and other Western powers (England, Germany and France) with some Moslem States and some Syrian opponents are competing with other camps composed of Russia, China, Iran and Syrian official government and Shia non-state actors. Turkey tries to protect its national interest in connection with the changing situation and power balances in Syria. Additionally, the global security perspective has been deeply affected by the Syrian civilian war through some instabilities. The increased tension among major powers, Russian presence in Syria with the heavily equipped army, the increased refugees in Europe, increased radicalism, foreign fighters and increased role of third countries in region, the rise of oil prices are some de-securitization factors for global security. Turkey is one of the countries greatly affected from this crisis in many perspectives. The risk of disintegration of Syria, probable spillover effect of this disintegration, increased radicalism via lack of central authority, the infiltration of radical elements to Turkey, the increased power of, Syrian Kurds as a minority group, arming Syrian Democratic Forces (SDF), the risk of Syrian Kurds to form "Northern Corridor" to access the Mediterranean Sea, and increasing number of refugees are the major problems Turkey have faced.

Anahtar Kelimeler: Syrian Crisis, Arab Uprising, Global Security, Turkey.

Abstract

Keywords:

Keywords: Syrian Crisis, Arab Uprising, Global Security, Turkey.

Toplumsal Cinsiyet Perspektifi Açısından Engelli Kadınlar

Prof.Dr. Hacer Tor

ÖZ

Engellilik, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu'nun 2015 yılı raporunda "Kırılgan Nüfus Grupları" olarak belirtilirken, "kişilerin yetkinliklerini ve seçeneklerini tüketen olasılıklar" şeklinde de tanımlanabilmektedir. Bugün dünya nüfusunun kabaca %15'ini oluşturan 1 milyar kişiyi, Türkiye nüfusunun ise %12'sini ifade eden 8.5 milyon bireyin pek çok farklı engel grubuna ayrıldığı bir toplumsal grubu ifade etmektedir. Kadınlar, kendilerine toplumsal cinsiyet olgusunun vermiş olduğu rol ve sorumlulukları engelli olmalarına bağlı olarak yerine getirememeleri nedeniyle toplumsal cinsiyet ayrımcılığına maruz kalmaktadır. Cinsiyet nedeniyle ayrımcılığa uğrayan kadın engeli ile birlikte çifte ayrımcılığa uğramaktadır. Engelli kadınların sosyal durumu ülkeden ülkeye ve bireysel koşullara göre değişmekle birlikte engelli kadınların toplum ve aile tarafından engelli kadın olarak daha az desteklenme, eğitim rehabilitasyon vb. hizmetlere ulaşmakta daha fazla zorluk çekme, ekonomik yönden daha fazla bağımlı olma ve "sınırlı eğitim alan, mesleki eğitim hizmetlerinden yeterince yararlanamayan, olumsuz bakış açısı gibi kadın ve engelli olmanın dezavantajı ile engellilere karşı olan olumsuz tutum ve davranışlar bir araya geldiğinde engelli kadının yaşadığı sorunlar büyümekte ve karmaşılaşmaktadır. "Cinsiyet ayrımcılığı ve engellilere yönelik ayrımcılığın getirdiği ikili baskı, engelli kadınları son derece marjinal bir konuma itmektedir". Hayatın her alanında, eğitim, istihdam, kadına yüklenen roller, fiziksel bütünlük, güzellik beklentileri, vb. nedenlerle engelli kadın birden fazla sorunla karşı karşıya kalmaktadır. Engelli kadınlar, yoğunluğu ve çeşitliliği farklı da olsa engel türlerine, bulundukları sosyal kültürel ortamlarına göre değişik şekillerde ayrımcı uygulamalar, istismar, taciz ve hak ihlalleriyle karşı karşıya kalmaktadırlar. Engelli kadınlar ayrımcılığa maruz kalmaları nedeniyle toplumsal yaşamdan uzaklaşmış ve kendileri dışındaki bireylere bağımlı hale gelmişlerdir. Literatür incelendiğinde engelli kadınların yaşamış oldukları sorunları konu edinen araştırmaların sayısının yeterli olmadığı görülmektedir. Bu nedenle derleme niteliğinde olan bu çalışma toplumsal cinsiyet bağlamında engelli kadınların sorunlarını incelemek amacıyla planlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Engelli Kadın, Toplumsal Cinsiyet

The Educational Status of Women Living in Ankara

Abstract

Keywords: The disability is defined as kinlik Fragile Population Groups abil in the 2015 report of the United Nations Population Fund, and can be defined as 'the possibilities that consume individuals' competencies and options Eng. Today, constituting roughly 15% of the world's population of 1 billion people, representing 12% of Turkey's population is 8.5 million represents an individual's social group is divided into many different disability groups. Women are exposed to gender discrimination because of their inability to fulfill their roles and responsibilities given to them



by their disability. She has been discriminated against on two occasions due to gender discrimination. Although the social situation of women with disabilities varies according to country and individual conditions, disabled women are less supported by the society and family as disabled women, education, rehabilitation and so on. the disadvantage of women and people with disabilities and negative attitudes towards people with disabilities, and problems facing women with disabilities are growing. and it becomes complicated. "The double pressures brought against discrimination by sex and disability are driving women with disabilities to a highly marginal position ".In all areas of life, education, employment, women loaded roles, physical integrity, beauty expectations, etc. For reasons of disability women face more than one problem. Women with disabilities face different forms of discriminatory practices, abuse, harassment and rights violations depending on the type of disability and their social cultural environments, albeit differing in intensity and diversity. Women with disabilities have moved away from social life due to their discrimination and have become dependent on individuals other than themselves. When the literature is examined, it is seen that the number of researches on the problems experienced by women with disabilities is not sufficient. For this reason, this study, which is compiled as a compilation, was planned to examine the problems of women with disabilities in terms of gender.

Keywords: Disabled Women, Gender



Toplumsal Normları Ters Yüz Etme Bağlamında Yeni Medyada Reklam ve Cinselliğin Kullanımı

Dr. Öğretim Üyesi Sefer Kalaman - Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Sena Köseadağ

ÖZ

Göstergebilim, gösterge dizgelerini inceleyen ve anlam örüntülerini ortaya çıkaran bir bilim dalıdır. Göstergebilimsel analiz yöntemi ise, edebiyat, resim, sinema, mimari, yeni medya vb. birçok farklı alanda üretilen eserlerde yaratılan anlamın ya da verilmek istenen mesajın ortaya çıkarılmasında kullanılan en etkili araştırma yöntemlerinden biridir. Bu yöntemin en fazla kullanıldığı mecralardan birisi de kuşkusuz reklam filmleri ve reklam fotoğraflarıdır. Özellikle reklam ve cinsellik konusunda yapılan çalışmalarda anlam ilişkilerini tespit etmek için kullanılan bu yöntem, cinselliğin reklam aracılığıyla nasıl tasarlandığını ve toplumsal yapıyı hiçe sayarak nasıl bir dönüşüm yarattığını ortaya çıkarmaya imkan sağlamaktadır. Bu noktadan hareketle yapılan çalışmanın amacı, yeni medya ortamında insanlara sunulan Antonio Federici markasına ait reklam fotoğraflarının toplumsal normlara karşı olarak nasıl oluşturulduğunu ve hangi kodların öne çıkarıldığını tespit etmektir. Çalışmada, Antonio Federici adlı İtalyan dondurma markasının “We Believe in Salvation” adlı reklam kampanyasına ait olan reklam fotoğrafları incelenmiş ve fotoğraflarda yer alan kodlar ve bu kodlar dahilinde tasarlanan anlamlar/mesajlar Roland Barthes’in göstergebilimsel çözümleme yöntemi temel alınarak açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Göstergebilim, Yeni Medya, Reklam, Cinsellik

141

The Use of Advertising and Sexuality in New Media in the Context of Reverseing Social Norms

Abstract

Keywords: Semiotics is a branch of science that examines indicator strings and reveals meaning patterns. The semiotic analysis method is one of the most effective research methods used to reveal the the meaning of the created works or the desired message in many different fields such as literature, painting, cinema, architecture and new media. One of the most frequently used media channels is advertising and advertising photos. This method, which is used to determine the meaning relationships in advertising and sexuality studies, enables us to reveal how sexuality is designed through advertising and how it creates a transformation by disregarding the social structure. The purpose of the study is to determine how the advertising photographs of Antonio Federici brand are created to people against social norms in the new media environment and which codes are highlighted. In this study, the advertising photographs of advertising campaign “We Believe in Salvation” of the Italian ice cream brand, Antonio Federici, were examined. In the study, the codes in the photographs and the meanings/messages designed within these codes are tried to be explained based on the semiotic analysis method of Roland Barthes.



Keywords: Semiotics, New Media, Advertisement, Sexuality



Türkiye’de Kadın Girişimciler ve Sorunları: Gaziantep İli Örneği

Prof.Dr. Şebnem Aslan - Arş.Gör. Seda Uyar - Eda Bozkurt

ÖZ

Günümüzde gelişen teknoloji ve endüstrileşme ile birlikte her geçen gün çalışma hayatına katılan kadın sayısında hızla artış görülmektedir. Bu artışa nazaran ülkemizde halen kadınlarımızın iş sahibi olmalarını engelleyen birçok sorun halledilmeyi beklemektedir. Türkiye’de kadının çalışma yaşamında karşı karşıya bulunduğu sorunların temelinde, toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel yapısındaki bazı aksaklıklar yatmaktadır. Bu aksaklıkların giderilmesiyle kadınların çalışma hayatında daha verimli olacağı kaçınılmazdır. Bununla birlikte var olan kadın girişimci potansiyeli de teşvik edilmiş olunacaktır. Bu çalışmada Türkiye’de kadının yeri, kadın girişimci tanımı, profili ve kadın girişimcilerin sorunların ele alınan örneklem ile ortaya konulması amaçlanmaktadır. Ayrıca elde edilen sonuçlar kapsamında da bazı öneriler üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Girişim, Kadın Girişimciliği, Ticaret.



Türkiye'de Sosyal Demokrasi ve Dış Politika: Özgür İnsan Dergisi Örneği

Dr. Öğretim Üyesi İhsan Ömer Atagenç

ÖZ

Türkiye'de sosyal demokrasinin tarihi 1960'lı yılların ikinci yarısına dayanmaktadır. Avrupa'ya göre geç bir dönemde kurulan Türk sosyal demokrasisi 27 Mayıs sonrasında CHP içinde başlayan tartışmaların bir sonucu olarak "Ortanın Solu" başlığı altında ilk adımlarını atmaya başlamıştır. CHP'de sosyal demokrasinin ülkenin kurucu partisi ve kurucu ideolojisi ekseninde kurulması Türk sosyal demokrasisinin kuruluş sürecinde Kemalizmin belirgin bir rol oynamasını beraberinde getirmiştir. CHP'de Kemalizmin ağırlığının devam etmesine karşılık "Ortanın Solu" ile başlayan sosyal demokrasinin kuruluş süreci belirli ölçülerde CHP'nin tarihsel geleneğinin bir eleştirisini de içermektedir. Dış politika bağlamında bakıldığı zaman ise Soğuk Savaş döneminde sosyal demokrasinin yeni bir denge arayışına dahil olduğu görülecektir. Türk sosyal demokrasisi de bu dönemde Türk dış politikasının 2. Dünya Savaşı sonrası hassasiyetlerini koruyan, "Komünizmle Mücadele" perspektifinin dışında olmayan ve NATO eksenli bir güvenlik politikasına mesafeli olsa da alternatif getirmeyen bir dış politika takip etmektedir. 27 Mayıs sonrasında Türk-Amerikan ilişkilerinin 1980'li yıllara kadar inişli çıkışlı bir mecrada seyretmesine paralel olarak Türk sosyal demokrasisi ABD ya da SSCB dışında AET eksenli bir dış politikayı daha çok tercih ettiği görülmektedir. Tarihsel olarak 2. Enternasyonal ve Avrupa solu-bir diğer adıyla Eurocommunism-geleneğine dayanan Türk sosyal demokrasisi bu tercihi gerek düşünsel olarak iktidarda olduğu CHP içinde gerekse bu siyasal yönelimin bir yayın organı olarak "Özgür İnsan" dergisinde yoğun bir biçimde dile getirmektedir. Avrupa dışında gelişen sosyalist ve komünist akımlarla arasına "demokrasi" bağlamında önemli bir mesafe koyan bu görüş, düşünsel olarak kendisine referans aldığı İsveç sosyal demokrasisi ve İskandinavya modeli, Alman sosyal demokratları ve 2. Enternasyonal'in bir devamı olan "Sosyalist Enternasyonal"ın Özgür İnsan sayfalarında oldukça yakından takip edildiği görülecektir. Doğu Bloğu'nun etkinlik alanı içinde yaşanan gelişmelerle ortak bir söylem geliştirmeyen Özgür İnsan dergisi, dönemin Batı eksenli partileri ve düşünceleri ile yakın benzerlikler göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Demokrasi, 2. Enternasyonal, Avrupa Solu, Chp, Özgür İnsan Dergisi



Türkiye’de Yerel Düzeyde Göç Yönetişimi: Belediyeler- Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği

Arş.Gör. Nilgün Kahraman

ÖZ

Göçün tarihi insanlık tarihi kadar eskidir ve bu tarih boyunca birçok farklı sebeple göçler yaşanmıştır. Günümüze baktığımızda göç konusu öyle bir hal almıştır ki göçe neden olan olayın yaşanmadığı ülkeler bile göçten siyasi, sosyal ve ekonomik olarak etkilenmektedir. Böylelikle göç konusu sınırları aşan küresel bir hal almıştır. Böylesine geniş kapsamlı bir olgunun yönetimi de giderek güçleşmektedir. Bu sebeple yalnızca merkezden yürütölen göç yönetimi yönetimin etkin işlemesi için yetersiz kalmaktadır. Yönetimin etkin yürütölmesi adına belediyeler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilmektedir. Bu çalışmada ilk olarak göç yönetişimi ve göç yönetişimi türlerinden bahsedilecek ardından ise ölkemizde yerel düzeyde göç yönetimi değeriendirilerek belediye ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliği incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Yönetişim, Göç Yönetişimi, Belediye, Sivil Toplum Kuruluşları

Migration Governance At Local Level in Turkey: Municipalities - Civil Society Organizations Cooperation

145

Abstract

Keywords: The history of migration is as old as the history of mankind and throughout this history there have been many different reasons for migration. Nowadays, the issue of immigration has become so that even those countries where the cause of the migration does not take place are affected politically, socially and economically. Thus, the issue of migration has become global problem. The management of such a comprehensive phenomenon is becoming increasingly difficult. For this reason, only decentralized migration management is insufficient for the effective functioning of management. Cooperation is carried out with municipalities and civil society organization organizations to ensure effective management. In this study, migration governance and migration governance types will be mentioned firstly and then the cooperation of municipalities and civil society organizations will be evaluated by evaluating migration management at local level in our country.

Keywords: Immigration, Governance, Governance of Migration, Municipality, Civil Society Organizations



Üniversite Öğrencilerinin Çevresel Vergiler Konusundaki Düşüncelerinin Çevresel Duyarlılık Perspektifinde Araştırılması: Ordu Üniversitesi Örneği

Öğr.Gör. Yasemin Yıldırım - Prof.Dr. Mehmet Tunçer

ÖZ

İnsanların çeşitli faaliyetleriyle oluşturdukları çevresel tahribatla ortaya çıkan küresel ısınmanın etkileri günden güne daha somut bir şekilde hissedilmektedir. Ekosistemin dengesini bozarak dünyanın geleceğini tehdit eden küresel ısınma, siyasi ve ekonomik bütün çıkarların bir kenara bırakılarak tüm ülkelerce çeşitli önlemler alınması gereken bir olgudur. Bu anlamda günümüzde birçok ülke çevre kirliliğinin önlenmesi için çeşitli vergi ve mali reformlar uygulamaktadır. Gelecek nesle ışık tutacak olan ve belirli akademik eğitimi alan üniversite öğrencilerinin bu konuda bilinçlendirilmesinin etkili olacağı varsayımıyla, çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin çevre kirliliği konusunda farkındalığını artırarak öğrencilerin çevre vergilerine yönelik uygulamalara nasıl yaklaştıklarını araştırmaktır. Anket uygulamasının deney grubunu 2017-2018 eğitim öğretim bahar yarıyılında, Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 4 farklı bölümünde öğrenim görmekte olan 356 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın sonuçlarına göre öğrencilerin geneli çevre kirliliğinden ve halkın bilinçsizliğinden rahatsızlık duymaktadır. Araştırmaya katılan öğrenciler çevresel vergilerin sadece çevre ile ilgili sorunların çözümünde kullanılmasını istemektedir. Ayrıca öğrenciler çevre vergilerinden elde edilen gelirin nasıl kullanıldığının şeffaf bir şekilde kamuya paylaşılmasına büyük önem vermektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Vergileri, Çevre Bilinci, Çevresel Dışsallıklar

Investigation of University Students' Thoughts On Environmental Taxes From An Environmental Perspective Perspective: the Case of Ordu Üniversitesi

Abstract

Keywords: The effects of global warming caused by environmental damage caused by people's various activities are felt more tangibly from day to day. Global warming, which threatens the future of the world by disrupting the ecosystem balance, is a phenomenon in which all the political and economic interests must be taken into consideration by all countries and all measures must be taken. In this sense, many countries today apply various tax and financial reforms to prevent environmental pollution. The aim of the study is to investigate how students approach environmental taxation practices by increasing their awareness of environmental pollution, with the assumption that university students who will shed light on future generations and have a certain academic background will be more aware of this issue. The experimental group of the survey consists of 356 students who are studying in 4 different sections of Ordu University Social Sciences Vocational School in spring semester of 2017-2018 education and training. According to the results of the survey, most of the students are disturbed by the environmental pollution and the unconsciousness of the people. Students participating in the study want environmental taxes to be



used only in solving environmental problems. In addition, students attach great importance to sharing the use of income from environmental taxes in a transparent manner.

Keywords: Environmental Taxes, Environmental Awareness, Environmental Externalities



Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerine Bir Araştırma: Siirt Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Meryem Salman

ÖZ

Sosyal medya bağımlılığı, diğer bağımlılık türleri gibi (oyun bağımlılığı, alışveriş bağımlılığı, alkol bağımlılığı, madde bağımlılığı, internet bağımlılığı) bir psikolojik sorun olarak tanımlanmaktadır. Günümüzde sosyal ağları en fazla kullanan grup gençler olmaktadır. Bu araştırma hemşirelik lisans programı öğrencilerinin sosyal medya bağımlılık düzeyini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipteki bu çalışmanın evrenini, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Siirt Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümünde 1,2,3 ve 4. sınıfta öğrenim görmekte olan 561 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem seçimine gidilmeyerek evrenin tamamına ulaşılması hedeflenmiş olup, 348 öğrenciye ulaşılmış, veriler Mart-Nisan 2017 tarihleri arasında toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından oluşturulan bilgi formu ve "Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği (SMBÖ)" kullanılmıştır. Verilerin frekans dağılımları ve yüzdelik oranları alınmıştır. Çalışmanın verileri kikare analizi, t testi, ANOVA ve kruskal wallis testleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin yarıdan fazlası çeşitli seviyelerde (az, orta, yüksek, çok yüksek) bağımlıdır. Çalışmada sosyal medyanın günlük kullanım süresi ile bağımlılık seviyesi puanları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur ($p<0.01$). Sosyal medyayı kullanım amaçları ile cinsiyet arasındaki farklar istatistiksel olarak önemli bulunmuştur ($p<0.01$). Çalışma sonuçlarının benzer çalışmalara kaynak oluşturacağı tahmin edilmektedir. Bağımlılık düzeylerine göre sosyal medyayı bilinçli ve amaca yönelik kullanma konusunda öğrencilere sosyal destek programları geliştirmenin yararlı olacağı düşünülmektedir

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Bağımlılık, Sosyal Medya Bağımlılığı, Öğrenci

A Study On Social Media Addiction of University Students: the Case of Siirt

Abstract

Social media addiction is defined as a psychological problem like other addiction types (game addiction, shopping addiction, alcohol dependence, drug addiction, internet addiction). Nowadays, the group that mostly uses social networks is the young people. This study was carried out to determine the social media addiction level of nursing undergraduate students. 561 students studying in the 1st, 2nd, 3rd and 4th grades at Siirt University, School of Health, Nursing Department in the 2016-2017 academic year constituted the population of this descriptive study. In the study, it was aimed to reach the entire population without performing sample selection, 348 students were reached, and the data were collected between March and April 2017. The information form created by the researcher and the "Social Media Addiction Scale (SMAS)" were used as data collection tools. The frequency distributions and percentage ratios of the data were taken. The data of the study were evaluated using the chi-square analysis, t-test, ANOVA and Kruskal-Wallis tests. More than half of the students who participated in the study were addicted at various levels (low, moderate, high, very high). In the study, the difference between the daily



duration of using social media and addiction level scores was found to be statistically significant ($p<0.01$). The differences between social media usage purposes and gender were found to be statistically significant ($p<0.01$). It is estimated that the results of the study will constitute a source for similar studies. It is thought that it will be useful to develop social support programs for using social media in a purposeful and conscious way for students according to their addiction levels.

Keywords: Social Media, Addiction, Social Media Addiction, Student



XIX- XX. Yüzyıl Batılılaşma Hareketlerinin Türk Sanatına Etkileri

Hatice Betül Doğan

ÖZ

İnsanlık tarihinin hemen her döneminde öneme haiz olan sanat, milletlerin kültürlerinin bir ifadesidir. Geçmiş dönemlerin kültürel özellikleri, yönetim tarzı, sınıf yapısı, saray çevresinin alışkanlıklarını sanat eserlerinde bulmak mümkündür. Hükümdarların bilim ve sanatta ne kadar ileri olduğunun tanınması, sadece çağdaşları tarafından değil onların daha sonraki kuşaklara tanıtılması bakımından da ölümsüzlük sağlamaktadır. Bu nedenle de sanat ve sanatçılara hükümdarlar tarafından önemli destek sağlanmıştır. Osmanlı sanatına bakıldığında, erken dönem Osmanlı sanatı, klasik dönem Osmanlı sanatı ve batılılaşma dönemi Osmanlı sanatı olarak üçe ayrılmıştır. Adı geçen bu dönemlerde üç ayrı üslup görülmektedir. Çalışmanın amacı ise batılılaşma dönemi olarak adlandırılan XVIII. yy itibariyle sanatta meydana gelen değişiklikleri incelemektir. Bu minvalde minyatür ve ebru sanatlarındaki üslup değişimleri ve batı etkisi ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Batılılaşma, Sanat, Kültür.

Yeni Tüketim Mekânları Olarak Alış Veriş Merkezleri

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Akkaş

ÖZ

Günümüzde tüketim kavramı, sadece ekonomiyle ilişkili değildir. Tüketim kavramı; uyku, zaman, beden, imaj ve alış veriş gibi konuları da içerisine alacak kadar geniş bir kavramdır. Bu anlamda, tüketim kavramı sadece ekonomiyle ilişkili değildir. Tüketim insanların hayatta kalması için zorunlu bir ihtiyaçtan ziyade bir yaşam biçimi haline gelmiştir. Bununla birlikte tüketimin entelektüel birikim sağlaması, eğlence, rahatlık sağlama, estetik bir tutum geliştirme, kişisel ve sosyal kimlik gelişimi açısından bireylere fayda sağlayacağını savunan görüşler bulunmaktadır. Tüketim insanlara bir yaşam tarzı sunmaktadır.

Sanayileşmeyle ortaya çıkan kentler günümüzde üretim merkezi olmanın yanı sıra tüketim merkezleri haline dönüşmüştür. Alış veriş merkezleri tüketim kültürünü yaygınlaştırmak ve tüketimi daha cazip hale getirmek için birçok imkânı bir arada sunan kente özgü mekânlardır.

Satın alma ve maddi olmayan tüketim süreçleri söz konusu olduğunda şehirler, çok sayıda fırsat sunma eğilimindedir. Bu anlamda şehirler tüketimin çeşitliliğinin yaşandığı ve alış veriş merkezlerinin konumlandığı yerler olarak karşımıza çıkmaktadır. Alış veriş merkezlerinde bulunan mağazalar gibi fiziksel satış yerleri ve tüm geleneksel perakende satış yerleri (butikler, büyük mağazalar, self-servis mağazaları, süpermarketler, hipermarketler, indirim mağazaları) ile sinema, spor salonu ve yeme içmeye dair birçok unsuru içinde bulundurmasıyla giderek insanlar için vazgeçilmez mekânlar haline gelmiştir. Alış veriş merkezleri bu özelliğiyle kompleks mekanlar olarak tasarlanmıştır. Bu mekânlar adeta boş zaman geçirmenin ya da boş zaman etkinliklerinin yeni adresi haline gelmiştir.

Alış veriş merkezleri yoluyla tüketimin ihtiyaçtan arzuya dönüşmesi sağlanmıştır. Bu dönüşüm insanları adeta nesnelerin tutsağı haline dönüştürmüş, insanlar arasındaki sosyal ilişkiler, paylaşımlar azalmış ve bağlar zayıflamıştır. Bu çalışmanın amacı, alış veriş merkezlerinin bireylerin hayatında önemli bir merkez haline dönüştüğü, bireylerin alışkanlıkları ve yaşam tarzında değişimler meydana getirdiğine dikkat çekmektir. Tüketimin hayat tarzı haline gelmesi ve bireyleri maddeci bir anlayışa sürüklemesi konularında farkındalık yaratmaktır.

Anahtar Kelimeler: Şehir, Tüketim, Alış veriş merkezi.



Abstract

The concept of consumption; sleep, time, such as shopping is a concept wide enough to include issues. In this sense, the concept of consumption is not only related to the economy. Consumption has become a way of life rather than a necessity for people to survive. However, there are some arguments that consumption will benefit individuals in terms of intellectual accumulation, entertainment, comfort, aesthetic attitude, personal and social identity development. Consumption offers people a lifestyle.

The cities that emerged with industrialization have turned into consumption centers as well as being a production center. Shopping centers are unique to the city, offering many opportunities to spread consumption culture and make consumption more attractive.

Cities tend to offer many opportunities when it comes to purchasing and intangible consumption processes. In this sense, cities emerge as places where the diversity of consumption is experienced and shopping centers are located. It is increasingly indispensable for people with its physical outlets such as stores in shopping centers and all traditional retail outlets (boutiques, department stores, self-service stores, supermarkets, hypermarkets, discount stores), and many other elements of cinema, gym and eating and drinking. became spaces. Shopping centers are designed as complex spaces with this feature. These places have become the new address of leisure or leisure activities. Through shopping centers, consumption has been transformed from need to desire. This transformation has transformed people into prisoners of objects, social relations, sharing and ties have weakened. The aim of this study is to draw attention to the fact that shopping centers have become an important center in the life of individuals and have brought about changes in individuals' habits and lifestyle. To raise awareness about consumption becoming a lifestyle and leading individuals to a materialistic understanding.

Keywords: City, Consumption, Shopping center.

