

ISPESCONGRESS 2021 (ONLINE)

SPORT & HEALTH SPOR & SAĞLIK



IV. Uluslararası Beden Eğitimi,
Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport,
Recreation and Dance Congress



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

ÖZET KİTAPÇIĞI CONFERENCE ABSTRACTS



RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

10-11 Eylül/September
İstanbul, Turkey
2021

www.ispescongress.com



IV. ULUSLARARASI BEDEN EĞİTİMİ, SPOR, REKREASYON VE DANS KONGRESİ ÖZET KİTABI

ISBN: 978-625-7501-05-7

Editör

Öğr. Gör. Görkem Turaç

Kapak Tasarımı

Bülent Polat

Erişime Açıldığı Tarih

14.09.2021

Asos Yayınevi

1.baskı

Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: 0532 643 75 23

Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>

Facebook: <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>

Twitter: <https://twitter.com/Asosyayinevi>



Kongre Onursal Başkanı

İstanbul Rumeli Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Hazım Tamer DODURKA

Kongre Düzenleme Kurulu

Dr. Hüseyin Can İKİZLER (Başkan)

Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU

Dr. Bilge DONUK

Dr. Olena YARMOLİUK

Dr. Abalasei BEATRICE

Dr. Wojciech BAJOREK

Dr. Rina POONIA

Dr. Mustafa EROL

Dr. Yıldırım ERBAŞ

Öğr. Gör. Gökem TURAÇ

Bilim Kurulu

Dr. Abalasei BEATRICE, Alexandru Ioan Cuza University, Iasi/Romania

Dr. Adnan ERSOY, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/Türkiye

Dr. Adnan TURGUT, Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye

Dr. Ahmet UZUN, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya/Türkiye

Dr. Akın ÇELİK, Trabzon Üniversitesi, Trabzon/Türkiye

Dr. Ali KIZILET, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Alparslan ÜNVEREN, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/Türkiye

Dr. Alpaslan Ökkeş GENÇAY, Sütçü İmam Üniversitesi, K.Maraş/Türkiye

Dr. Alpay GÜVENÇ, Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye



Dr. Ani AGOPYAN, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Arif Çetin, İstanbul AYDIN Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Arif Kaan EROĞLU, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. Atalay GACAR, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye

Dr. Atilla PULUR, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Atakan ÇAĞLAYAN, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Aysel PEHLİVAN, Haliç Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Ayşe TÜRKSOY IŞIM, Cerrahpaşa Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Bahtiyar ÖZÇALDIRAN, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Başak EROĞLU, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. Beatrice Aurelia ABĂLAŞEI, Alexandru Ioan Cuza University of Iaşi/Romania

Dr. Bekir YÜKTAŞIR, Sinop Üniversitesi, Sinop/Türkiye

Dr. Bilge DONUK, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, İstanbul/Türkiye

Dr. Birol DOĞAN, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC

Dr. Bülent DURAN, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, İstanbul/Türkiye

Dr. Bülent KİLİT, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. Cem KURT, Trakya Üniversitesi, Edirne/Türkiye

Dr. Cem TINAZ, Bilgi Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Cengiz GÜLER, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Cengiz ARSLAN, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye

Dr. Cengiz KARAGÖZOĞLU, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Celal TAŞKIRAN, Hitit Üniversitesi, Çorum/Türkiye

Dr. Çiğdem ÖNER, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Cojocariu ADRIAN - Alexandru Ioan Cuza University, Iasi/Romania



Dr. alık Veli KOÇAK, Hitit niversitesi, Çorum/Türkiye

Dr. Dana BADAU - University of Medicine and Pharmacy, Tirgu Mueş/Romania

Dr. Dilşad OKNAZ, İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu/Türkiye

Dr. Dudu Banu ÇAKAR, İstanbul AYDIN Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Dursun KATKAT, Mersin Üniversitesi, Mersin/Türkiye

Dr. Ekrem BOYALI, Selçuk Üniversitesi, Konya/Türkiye

Dr. Ellie ABDİ, Montclair State University, New Jersey/ USA

Dr. Emine KUTLAY, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Engin İŞIK ABANOZ, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Engin GEZER, Kafkas Üniversitesi, Kars/Türkiye

Dr. Erdil DURUKAN, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir/Türkiye

Dr. Erkut KONTER, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Erkut TUTKUN, Uludağ Üniversitesi, Bursa/Türkiye

Dr. Ersan KARA, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Antalya/Türkiye

Dr. Ersin ESKİLER, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya/Türkiye

Dr. Ertan TÜFEKÇİOĐLU, King Fahd University of Petroleum and Minerals (KFUPM),
Dhahran/Kingdom of Saudi Arabia

Dr. Eyyüp YILDIRIM, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye

Dr. F. Hülya AŞÇI, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Faik VURAL, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Fatih BEKTAŞ, Trabzon Üniversitesi, Trabzon/Türkiye

Dr. Faruk YAMANER, Hitit niversitesi, Çorum/Türkiye

Dr. Fatih KILINÇ, Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye

Dr. Fatih Mehmet UĐURLU, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye



Dr. Fatma ÇEBİKKURT, Mersin Üniversitesi, Mersin/Türkiye

Dr. Ferman KONUKMAN, Qatar University, /Qatar

Dr. Ferudun DORAK, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Fethi ARSLAN, Mersin Üniversitesi, Mersin/Türkiye

Dr. Fikret SOYER, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir/Türkiye

Dr. Figen ÇİLOĞLU, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Funda KOÇAK, Ankara Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Fusun ÖZTÜRK KUTER, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Gazanfer DOĞU, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Gıyasettin DEMİRHAN, Hacettepe Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Gözde ERSÖZ, Fenerbahçe Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. Gülfem ERSÖZ, Ankara Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Gülten HERGÜNER, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya/Türkiye

Dr. Güner EKENCİ, Gelişim Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Güner ÇİÇEK, Hitit Üniversitesi, Çorum/Türkiye

Dr. Hakan Salim ÇAĞLAYAN, Selçuk Üniversitesi, Konya/Türkiye

Dr. Hakan SUNAY, Ankara Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Hakan Levent GÜL, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Haluk SİVRİKAYA, Atatürk Üniversitesi, Erzurum/Türkiye

Dr. Hasan Birol YALÇIN, İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu/Türkiye

Dr. Hamdi PEPE, Selçuk Üniversitesi, Konya/Türkiye

Dr. Hamit CİHAN, Trabzon Üniversitesi, Trabzon/Türkiye

Dr. Hanife Banu ATAMAN YANCI, Cerrahpaşa Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Hasan KASAP, Bilgi Üniversitesi, İstanbul/Türkiye



Dr. Hatice ÇAMLIYAR, Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/Türkiye

Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ, Bozok Üniversitesi, Yozgat/Türkiye

Dr. Hayri ERTAN, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir/Türkiye

Dr. Hüdaverdi MAMAK, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde/Türkiye

Dr. Hürmüz KOÇ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale/Türkiye

Dr. Irena VALANTINĖ Lithuanian Sports University/Lithuania

Dr. İbrahim CİCİOĞLU, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. İlhan TOKSÖZ, Trakya Üniversitesi, Edirne/Türkiye

Dr. İlker ÖZMUTLU, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. İlker YILMAZ, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir/Türkiye

Dr. İsmail GÖKHAN, Harran Üniversitesi, Şanlıurfa/Türkiye

Dr. Jibraili Zineb, Cadi Ayyad University, Morocco

Dr. Kadir PEPE, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur/Türkiye

Dr. Kamil ÖZER, Gedik Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Karina ZALCMANE, Riga Stradins University, Riga/Latvia

Dr. Kenan SİVRİKAYA, İstanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Kerem Yıldırım ŞİMŞEK, Eskişehir Teknik Üniversitesi Eskişehir/Türkiye

Dr. Kostas ALEXANDRIS, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Dr. Kubilay ÇİMEN, İstanbul Gelişim Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Kürşat SERTBAŞ, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli/Türkiye

Dr. Latyshev MYKOLA, Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv/Ukraine

Dr. Lale ORTA, Okan Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Latif AYDOS, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR-University of Dunarea de Jos, Galati/Romania



Dr. Luca REBEGGIANI-Fraunhofer Institute for Applied Information Technology FIT, Germany

Dr. Mehmet ACET, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/Türkiye

Dr. Mehmet Emin YILDIZ, Batman Üniversitesi, Batman/Türkiye

Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL, Mersin Üniversitesi, Mersin/Türkiye

Dr. Mehmet Haktan SİVRİKAYA, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir/Türkiye

Dr. Mehmet ÇEBİ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/Türkiye

Dr. Mehmet GÜÇLÜ, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir//Türkiye

Dr. Mehmet GÜLLÜ, İnönü Üniversitesi, Malatya/Türkiye

Dr. Mehmet GÜL, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas/Türkiye

Dr. Mehmet GÜNAY, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Mehmet Kale Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir / Türkiye

Dr. Mehmet ÖZAL, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Mehmet ÖZTÜRK, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, İstanbul/Türkiye

Dr. Mehmet TÜRKMEN, Manas Üniversitesi, Manas/Kırgızistan

Dr. Metin KAYA, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Metin ŞAHİN, Selçuk Üniversitesi, Sivas/Türkiye

Dr. Metin YAMAN, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Mine AKKUŞ, Mardin Artuklu Üniversitesi, Mardin/Türkiye

Dr. Mitat KOZ, Ankara Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Murat KANGALGİL, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Murat TEKİN, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Karaman/Türkiye

Dr. Mustafa BAŞ, Trabzon Üniversitesi, Trabzon/Türkiye

Dr. Mustafa EROL, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Mustafa KAYA, Erciyes Üniversitesi, Kayseri/Türkiye



Dr. Mürsel BİÇER, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep/Türkiye

Dr. Nurtekin ERKMEN, Selçuk Üniversitesi, Konya/Türkiye

Dr. Nijas SKENDER, University of Bihac, Bosnia and Herzegovina

Dr. Nimet Haşıl KORKMAZ, Uludağ Üniversitesi, Bursa/Türkiye

Dr. Nuray SATILMIŞ, Alanya Alâeddin Keykubat Üniversitesi, Antalya/Türkiye

Dr. Oğuzhan ALTUNGÜL, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye

Dr. Oğuzhan DALKIRAN, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur/Türkiye

Dr. Oktay KAYA, Kafkas Üniversitesi, Kars/Türkiye

Dr. Olcay MÜZALIMOĞLU, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla/Türkiye

Dr. Olena YARMOLİUK, Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv/Ukraine

Dr. Osman İMAMOĞLU, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/Türkiye

Dr. Özgür BOSTANCI, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/Türkiye

Dr. Özgür ÖZKAYA, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Plácido Rodríguez GUERRERO, University of Oviedo, Spain

Dr. Rasim KALE, Gelişim Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. R. Sürhat MÜNİROĞLU, Ankara Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. R. Timuçin GENÇER, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Recep GÜRSOY, Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla/Türkiye

Dr. Reşat KARTAL, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın/Türkiye

Dr. Rıdvan EKMEKÇİ, Pamukkale Üniversitesi, Denizli/Türkiye

Dr. Rina POONIA, Manipal University, Jaipur/India

Dr. Sadi KURDAK, Çukurova Üniversitesi, Adana/Türkiye

Dr. Salih PINAR, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye



Dr. Selçuk Bora ÇAVUŞOĞLU, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, İstanbul/Türkiye

Dr. Selda BEREKET, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Selhan ÖZBEY, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/Türkiye

Dr. Sema ALAY, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Sema CAN, Hitit Üniversitesi, Çorum/Türkiye

Dr. Serap MUNGAN AY, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Serdar GERİ, Mardin Artuklu Üniversitesi, Mardin/Türkiye

Dr. Serkan HAZAR, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas/Türkiye

Dr. Sertaç ERCİŞ, Atatürk Üniversitesi, Erzurum/ Türkiye

Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ, Ankara/Türkiye

Dr. Sevim GÜLLÜ, İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa, İstanbul/Türkiye

Dr. Seydi Ahmet AĞAOĞLU, Ondokuz mayıs Üniversitesi, Samsun/Türkiye

Dr. Seyhan HASIRCI, Nişantaşı Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Suat KARAKÜÇÜK, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Süleyman Erim ERHAN, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. Süleyman CAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla/ Türkiye

Dr. Sophia D. PAPADOPOULOU, Aristotle University of Thessaloniki, Greece

Dr. Şenol YANAR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla/Türkiye

Dr. Şerife Gamze ÜLKER, Trakya Üniversitesi, Edirne/Türkiye

Dr. Şerife VATANSEVER, Uludağ Üniversitesi, Bursa/Türkiye

Dr. Talha MURATHAN, Ardahan Üniversitesi, Ardahan /Türkiye

Dr. Tatiana LANCHEVA, DSc Vice rector of national Sports Academy "Vassil Levski",
Sofia/Bulgaria

Dr. Tennur YERLİSU, Akdeniz Üniversitesi. Antalya/Türkiye



Dr. Teodora Mihaela ICONOMESCU- University of Dunarea de Jos, Galati/Romani

Dr. Tuğbay İNAN, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye

Dr. Turgay BİÇER Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Turgut KAPLAN, Selçuk Üniversitesi, Konya/Türkiye

Dr. Türker EROĞLU, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Umut BAŞOĞLU, Nişantaşı Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Umut CANLI, Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ/Türkiye

Dr. Ümit KESİM, Bilgi Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Velittin BALCI, Ankara Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Volkan UNUTMAZ, Ege Üniversitesi, İzmir/Türkiye

Dr. Veysel KÜÇÜK, Marmara Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Wojciech BAJOREK/ University of Rzeszow, Poland

Dr. Yağmur AKKOYUNLU, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/Türkiye

Dr. Yavuz TAŞKIRAN, Gedik Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Yeşer EROĞLU, İstanbul Rumeli Üniversitesi, İstanbul/Türkiye

Dr. Yeter Aytül DAĞLI EKMEKÇİ, Pamukkale Üniversitesi, Denizli/Türkiye

Dr. Yıldırım KAYACAN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/Türkiye

Dr. Yuliya B. BALASHOVA, Saint Petersburg State University, Russia

Dr. Yunus Emre KARAKAYA, Fırat Üniversitesi, Elazığ/Türkiye

Dr. Yücel OCAK, Kocatepe Üniversitesi, Afyon/Türkiye

Dr. Zafer ÇİMEN, Gazi Üniversitesi, Ankara/Türkiye

Dr. Zehra CERTEL, Akdeniz Üniversitesi, Antalya/Türkiye

Dr. Zekai PEHLİVAN, Mersin Üniversitesi, Mersin/Türkiye

Dr. Zinnur GEREK, Gaziantep Üniversitesi, Erzurum/Türkiye

X



İÇİNDEKİLER

The New Geopolitical Economy of Sport - Characteristics, Issues and Challenges	2
Evaluation of the Implementation of Dual Career Guidelines: European Perspective	3
The Impact of COVID19 on Weight Management: A Single Case Experimental Design	4
The Social Representation of Violence of Sports Events Spectators	5
Balanced Scorecard – Strategic Management Tool of Performance in Fitness Centers.....	6
Performance Analysis of Moroccan Sports Federations : Application of DEA Method.....	7
Ortaokul Öğrencilerinde Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Değerler Eğitimi Kapsamında İncelenmesi	8
Parkur Spor; Eğitimde Yeni Bir Araç.....	10
Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Grup Çalışmasına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	12
Sınıf Öğretmenlerinin Düzenli Spor Yapan İlkokul Öğrencilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	14
Girişimcilik Ekosisteminde E-Spor Girişimciliği.....	15
Balanced Scorecard – Strategic Management Tool of Performance in Fitness Centers	17
Performance Analysis of Moroccan Sports Federations : Application of Dea Method	18
Anaerobik Antrenmanlı Sporcularda Koşu Ekonomisinin Aerobik Kapasite ile İlişkisi	20
Sporcularda Bilişsel Performansa Etki Eden Bazı Faktörler: Ön Çalışma	22
Turnuva Dönemi Antrenmanlarının Tenisçilerde Kas Hasarı Belirteçleri ve Fizyolojik Değişimlere Etkisi.....	23
Analyze the Differences Between Machine-Based Resistance Training and Free Weight Training and Correlations to Mobility	25
Analyze the Differences Between Machine-Based Resistance Training and Free Weight Training and Correlations to Mobility	25
Çocuklarda Bağlı Yaş Sıçrama Performansını Etkiler Mi?	27
Fıfı 11+ Isınma Protokolünün Ek Dirençler ile Gerçekleştirilmesinin Yön Değiştirmeli Koşu Performansları Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	29
Hipoksik Ortamdaki Direnç Egzersizlerinin Kas Hipertrofisi Üzerine Etkileri: Bir Derleme	31
Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Spor Besin Takviyelerine Olan İnançlarının İncelenmesi	33
Orta Yaş ve Üstü Bireylerin Rekreasyon Taleplerinin Belirlenmesi ve Rekreatif Faaliyetlerin Katılımını Engelleyen Faktörlerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi.....	35
Özel Sektör Çalışanlarının Serbest Zaman Algıları ile Mutlulukları Arasındaki İlişki	37



Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Doyum ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi	38
Meniskopatili Hastalarda Patellar Tendonun Shear Wave Elastografi ile Değerlendirilmesi	40
Global and Local Forces Impacting the Organization of Events	42
Investigation of the Correlation of Tennis Game Quality and Tennis Matches Won Percentage	43
Investigation of the Correlation of Tennis Game Quality and Tennis Matches Won Percentage	43
Covid-19 Pandemisi'nin Egzersiz Alışkanlıkları Üzerine Etkisi.....	44
Elit Sporcularda Gövde Stabilizasyon Eğitiminin Anaerobik Kapasite, Anaerobik Güç ve Yorgunluk İndeksi Üzerine Etkilerinin Araştırılması.....	46
Maksimal Bir Egzersizin Serum Nitrik Oksit Düzeyleri Üzerine Etkisi	48
Oksidatif Stres ve Hematolojik Parametreler Arasındaki İlişkilerde Tmprss6 Rs855791 Polimorfizminin Rolü Varmıdır?	50
İdman, Terbiye ve Oyun, Türkiye İdman Mecmuası Dergilerinde Kadın ve Spor Teması.....	52
Post-Truth ve Video Hakem Sistemi (Var).....	53
Türkiye'de Spor Dergiciliğinin Gelişim Süreci	55
Biyografi Temalı Spor Filmlerine Genel Bir Bakış.....	56
Covid 19 Salgınının Spor Bahis Ekonomisine Etkileri	57
Futbol Taraftarlarının Sosyal Kimlikleri Takım Sadakati ve Spor Tüketim Davranış Niyeti İlişkilerinin İncelenmesi.....	58
Marka Özgünlüğünün Spor Sektörü Çalışanlarının Marka Tercihleri ve Marka İmajlarına Etkisi	60
Pandeminin Gençlik Merkezi Faaliyetlerine Etkisi	63
Profesyonel Futbol Liglerinde Görev Alan Teknik Direktör ve Antrenörlerin Duygusal Zekâlarının Zihinsel Dayanıklılıkları Üzerine Etkisi	65
Spor Kulübü Yöneticilerinin Açık Liderlik Özelliklerinin Belirlenmesi.....	67
Spor Merkezlerinde Algılanan Hizmet Kalitesi ve Değer Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	69
Spor Tesislerine Üye Olmaya Gelen Bireylerin Sporda Tutku Düzeylerinin İncelenmesi	71
Spor Yönetimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi: 2016-2021.....	73
Sporcuların Karar Verme Stilleri Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi	75
Taraftar Sosyal Kimlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	77
Tokyo 2020 Olimpiyat Oyunları Bağlamında Türk Sporcuların Sosyal Medya Kullanma Alışkanlıkları	79
Türkiye Futbol Süper Ligi'nde Teknik Direktör Değişikliklerinin Karşılaşma Sonuçlarına Etkisi	80
Türkiye'de Spor Hizmetlerini Yürüten Yerel Yönetimlerin Yetki ve Sorumlulukları Üzerine Bir Değerlendirme	82



Türkiye’de Yayınlanan Spor Bahis Reklamlarının İncelenmesi: Niceliksel Bir Pilot Çalışma	84
İspanya ve Türkiye'nin Ulusal Buz Hokeyi Sporcularının Spora Özgü Başarı Motivasyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi.....	85
Özel Eğitim Gereksinimli Bireylerle Çalışan Eğitimcilerin Yeterlilik Algıları Üzerine Nitel Bir Araştırma	87
Spor Bilimleri Fakültelerinde Öğrenim Gören Bireylerin Akademik Umutsuzluk Düzeylerinin Belirlenmesi: Kovid-19 Salgını Dönemi.....	89
Spor Bilimleri Öğrencilerinde Olumlu ve Olumsuz Duyguların Yaşam Doyumu Üzerine Etkisi	91
Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kariyer Streslerine Yönelik Görüşleri (İğdır İli Örneği).....	93
Sporcuların Bilinçli Farkındalık Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	95



ISPESSCONGRESS2021

IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress 10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021 Istanbul Rumeli University

INVITED SPEAKERS

Professor Simon Chadwick

Global Professor of Eurasian Sport & Director of Eurasian Sport, Emlyon Business School, France
“The New Geopolitical Economy of Sport - Characteristics, Issues and Challenges”

Prof.Dr. Irena Valantine

Board member at EASM European Association for Sport Management Lithuanian Sports University, Lithuanian
“Evaluation of the Implementation of Dual Career Guidelines: European Perspective”

Dr. Ellie De Abdi

Montclair State University, Center of Pedagogy, United States
“The Impact of COVID19 on Weight Management: A Single Case Experimental Design”

Dr. Iconomescu Teodora Mihaela

Universitatea Dunarea de Jos Galati Location Galați, Romania
“Balanced Scorecard – Strategic Management Tool of Performance in Fitness Centers”

Professor Beatrice Abalasei

Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași UAIC Iași, Romania
“The Social Representation of Violence of Sports Events Spectators”

Dr. Zineb JIBRAILI

Chercheuse ENCGJ, Department of Economics and Business ENCGJ Business School, Morocco
“Performance Analysis of Moroccan Sports Federations : Application of DEA Method”

Prof.Dr. Bilge DONUK

Dean of İstanbul University Cerrah Pasa Faculty of Sports Sciences,
TOC Fair Play Commission, 1st Vice President, İstanbul
Türkiye Olimpiyat Komitesi Faaliyetleri ve Fair Play



ISPESCONGRESS2021

IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University

DAVETLİ KONUŞMACILAR / INVITED SPEAKERS

ABSTRACTS

The New Geopolitical Economy of Sport - Characteristics, Issues and Challenges

Professor Simon Chadwick

Global Professor of Eurasian Sport & Director of Eurasian Sport, Emlyon Business School
France

2

The world is currently in the midst of profound giga-changes, specifically globalisation, digitalisation and environmentalism, that are impacting upon every aspect of human activity. In turn, these changes are impacting upon issues such as the power and control exercised by nations, and are highlighting strengthening connections between geography, politics and economics. Evidence of what is happening can be seen in sport; China's quest to become the world's biggest sport economy, Qatar's staging of the 2022 FIFA World Cup and Gazprom's growing sponsorship portfolio all being examples. This is having multiple consequences for sport, ranging from who invests in it and why, through to the basis upon which leaders and managers in sport make decisions. As such, this presentation will examine the characteristics, issues and challenges posed by sport's new geopolitical economy.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University

Evaluation of the Implementation of Dual Career Guidelines: European Perspective

Irena Valantine

Lithuanian Sports University
Lithuania

Introduction. The topic of dual career [DC] of elite athletes has received significant attention in the last few years due to its complexity and need for holism (e.g., Stambulova et al., 2020, European Athletes, 2016, European Commission, 2012, Stambulova and Wylleman, 2019).

Each EU member state has its own sports system and unique approach to sport policy. To give guidance, structure and foster the support of dual-career, the European Commission published the EU Guidelines to facilitate “action-oriented national dual career Guidelines and raise awareness at the national level about the concept of dual careers” (European Commission, 2012).

The EU Guidelines focus on various areas such as fostering a cross-sectoral national approach of DC, including the sport, the education and the employment sector, developing financial incentives for athletes, targeting European dimensions of DCs and enhance the dissemination. In total, there are 36 Guidelines, of which seven were selected (3, 4, 7, 18, 19, 32, 34) to be evaluated.

Methodology. A qualitative research paradigm (inductive, bottom-up approach) was selected. This research approach aimed to gain a broad understanding of how the athletes evaluate the EU Guidelines’ implementation in their own countries.

Data Collection and Sampling. Athletes from six countries (Germany, Italy, Lithuania, Romania, Slovenia and Spain) were interviewed to gain a broad overview after conducting a ‘Gap Analysis’ for each country. Athletes from individual sports, team sports, traditional Olympic sports (e.g. athletics), new/‘modern’ Olympic sports (e.g., BMX) or Paralympic sports were approached. In total, n=21 athletes were interviewed. Ten active and 11 retired athletes (12 male and nine female) were interviewed. The mean age of the sample was 30 years (SD=9.23).

Conclusion. The research showed that most athletes across the different countries could not manage a DC and successfully balance their resources. After eight years, the EU Guidelines on DCs were still not sufficiently implemented on the country average.

This work was conducted under Media as a channel of Athletes’ Dual Careers promotion and education/EdMedia project which is cofounded by the European Commission under the Erasmus + Sport program (Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP, Grant Agreement no 2018 -2708/001- 001)



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University

The Impact of COVID19 on Weight Management: A Single Case Experimental Design

Dr. Ellie De Abdi

Montclair State University, Center of Pedagogy
United States

With the start of pandemic in March of 2020 many businesses and schools were forced to close. American population either started working from home or lost their employment. A nation that already has an obesity pandemic was faced even a bigger pandemic. Research suggested that sixty-one percent of U.S. adults reported undesired weight changes since the COVID-19 pandemic began which was due to disordered eating during the stress of the pandemic and lack of exercising. However experts concluded that if individuals continued regular exercise the pandemic did not effect the weight gain. This paper is a single case study of a 27 year old male who lost his employment during pandemic but continued with regular exercising. As a result the pandemic weight gain did not have any effect on this individual. The data was collected at two points and were compared. Finding showed no difference in body size or weight gain. The conclusion provided in this study was to continue with exercising in order to maintain the weight which is supported with solid research and this report as an evidence.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University

The Social Representation of Violence of Sports Events Spectators

Professor Beatrice Abalasei

Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași
UAIC
Iași, Romania

The social representation decodes the environment, can decrease the intensity of conflicts through knowledge, it educates the social actors towards coherence by simplifying the object in the public discourse by making it simple and comprehensible. The present study aims at analyzing the content, identifying the structure and the organization of the elements of the social representation of violence in sports in a population of students who were spectators of sports events: the subjects are familiar with sporting events (they are students at the Faculty of Physical Education and Sport PES) and subjects who are not familiar with sporting events (they are students in the Faculty of IT – Automation and Computers AC). The instrument used in this study was a questionnaire consisting of a set of 30 statements offered for evaluation through a Likert type scale in four steps (ranging from 1 – agreement to 4 disagreements). Depending on the cumulated / aggregated values, saturation and variance, factor analysis has helped to establish the elements / dimensions of the social representation of violence in sports. The results could lead to solutions for a decrease in violence in the sports arenas, to a change in the behavior of those spectators who misinterpret sports values when collective exaggerated behavior become ritualistic, specific rather of a social movement or a subculture and thus alter the organizational structure of sport.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University

Balanced Scorecard – Strategic Management Tool of Performance in Fitness Centers

Dr. Iconomescu Teodora-Mihaela

Universitatea Dunarea de Jos Galati
Location
Galați, Romania

Balanced Scorecard (BSC) is used to achieve an operational strategic vision at all levels of the organization regarding issues related to performance, strategy, communication, resource allocation, decision-making and competitiveness. BSC was created to restrict the limits of traditional financial and management tools and ensure unity of vision and long-term action in a organization. The main advantage of the method consists in guiding managers and departments, human resources, technological and financial resources towards the strategy of the organization. Unfortunately, BSC is mainly used in economy companies but not fitness centers, because high costs and lack of specialists pose a real obstacle in implementing this instrument. Our arguments attempts to show that the Balanced Scorecard can be the most appropriate among all the management tools for the fitness centers.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University

Performance Analysis of Moroccan Sports Federations : Application of DEA Method

Pr. JIBRAILI Zineb

ENCG EL Jadida Business School – Chouaib Doukkali University
Morocco

In order to answer the question relating to the performance profiles of the Federations, we have chosen to conduct the DEA statistical analyzes. It will be a question of identifying the homogeneous groups of these organizations through an ascending hierarchical classification. From this perspective, it is important to be based on all the dimensions of performance, then the purposes.

The objective is to offer two different classifications of Moroccan Sports Federations based on the eleven dimensions of organizational performance. We will also be interested in identifying their typology in accordance with their strategic purposes. The aim is to highlight the existence of performance profiles for the 36 Federations included in the study and to distinguish their homogeneous groups through a typological approach. To this end, the method of ascending hierarchical classification will undoubtedly be important.

To do this, we established a score for each dimension based on the average of the indicators selected. Subsequently, we calculated the score of the Federations on the basis of the eleven dimensions. The choice is made on the use of a hierarchical parametric classification, more precisely the Ward method for two reasons:

- We have data that have interval properties (5-point scale)
- We have a sample of 86 individuals.

Before starting the analysis, it is first necessary to recall Ward's hierarchical classification method adopted.

This is because hierarchical classification methods place items on the basis of similarities between clusters. The latter progress through a series of steps that builds a tree structure, adding clusters or eliminating them from clusters. As a result, we distinguish between two types of hierarchical groupings: with division and with agglomeration. The choice fell on the second, which included the Ward method (Hair, Anderson, Tatham, & black, 1992).

Ward's minimum variance method was originally presented by Ward, (1963). She defines a class as a group of entities in which the variance between members is relatively small (Blashfield & Aldenderfer, 1988). Classes are gradually formed according to the principle of minimizing variance (Morey & Blashfield, 1983). According to Vachon & Al., (2005), Ward's method has demonstrated very powerful results, compared to solutions obtained by other techniques (Morey & Blashfield, 1983). It is widely used in most management science studies. In this case, we chose to combine this method and the Euclidean distance, because they have shown good performance when used by the authors in different studies (Beaulieu-Prévost, 2002).



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi

IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress

10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021

Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 49

Sözlü Sunum

Ortaokul Öğrencilerinde Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Değerler Eğitimi Kapsamında İncelenmesi

Doç.Dr. Talha Murathan¹ , Selma Çalışır²

¹İnönü Üniversitesi

²MEB

8

Özet

Çocuklar dünya üzerinde meydana gelen çeşitli olaylardan, şiddet içeren, empatiden uzak fiili ve sözlü her türlü saldırıdan yüksek derecede etkilenmektedir. Günümüzde birçok ülkede toplumun en küçük yapı taşı olan aileyi oluşturan ebeveynler ve eğitim bilimciler toplumsal düzeni bozan bu problemlerle baş etmenin en etkili yolunun değerler eğitiminden geçtiği görüşünü savunmaktadırlar. Eğitimin çıkış noktasında, gerçekleştirilmesi planlanan amaçların ana unsurunda insan yer almaktadır. Hâlihazırda eğitimin yapı taşı ve de bir bilim dalı olarak spor, sosyal sağlık, huzur, sakinlik ve sulh için insanoğlunun benliğine, bilişsel, devinışsel ve psikososyal gelişimine, kısacası hayata dair kişilerin bulunduğu tüm alanlarda avantaj sağlayacak şekilde değerlendirilmelidir. Değer, maddelere, varlıklara veya eylemlere etik, psikolojik, sosyal açıdan ya da güzel duyu açısından değer vermek ya da üstünlük derecesi olarak ifade edilebilir. Değerler Eğitiminin içeriği; bireyin zihinsel ve toplumsal yönden gelişmelerini sağlamak, kendilerine, ailelerine, içerisinde yaşadıkları sosyal ortama yararlı, anlayışlı, paylaşımcı, olgun, işbirlikçi, vicdanlı, görev bilincine sahip, adaletli ve huzurlu kişiler olarak sağlıklı roller edinmelerini katkı sağlamayı hedeflemektir. Beden eğitimi ve spor eğitim faaliyetlerinden ayrı düşünülemez. Bedensel beceriler özünü ortaya koyabilme, yeteneklerini sergileme ve farklılık yaratma imkanı verir. Sonuç olarak değerler eğitimine beden eğitimi ve sportif etkinliklerinde daha çok yer verilmesi, beden eğitimi öğretim programlarında beden eğitimi ve spor dersi ile değerler eğitimi ilişkilendirilerek, değerler eğitimin seçmeli ders ya da beden eğitimi ve spor dersinde en azından bir ünite olarak verilmesi, önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Değerler Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Spor Eğitimi, Sportif Etkinlikler



Examination of Physical Education and Sports Lesson in Secondary School Students in the Scope of Values Education

Doç.Dr. Talha Murathan¹ , Selma Çalışır²

¹İnönü Üniversitesi

²MEB

Abstract

Children are highly affected by various events taking place in the world, and by all kinds of verbal and verbal attacks that involve violence and are far from empathy. Today, parents and educational scientists, who constitute the smallest building block of society, in many countries, argue that the most effective way to deal with these problems that disrupt the social order is through values education. At the starting point of education, human is the main element of the aims planned to be realized. Currently, as the building block of education and as a branch of science, sports should be evaluated in a way that will provide advantages for the self, cognitive, psychosocial and psychosocial development of human beings, in short, in all areas of life, for social health, peace, tranquility and peace. Value can be expressed as an ethical, psychological, social, or aesthetic value or superiority to substances, assets, or actions. Content of Values Education; To ensure the mental and social development of the individual, to contribute to their own, their families and the social environment in which they live, to acquire healthy roles as understanding, sharing, mature, cooperative, conscientious, duty-conscious, fair and peaceful people. Physical education and sports cannot be considered separately from educational activities. Physical skills give the opportunity to reveal their essence, to display their talents and to make a difference. As a result, it is suggested that values education should be given more place in physical education and sportive activities, that values education should be given as an elective course or at least as a unit in physical education and sports course, by associating physical education and sports course with values education in physical education curricula.

Keywords: Values Education, Physical Education and Sports, Sports Education, Sportive Activities



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 53

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0702-944X

Parkur Sporü; Eğitimde Yeni Bir Araç

Arş.Gör. Oğuzhan Yolcu¹ , Doç.Dr. Irmak Hürmeriç Altunsöz¹ , Prof.Dr. Mustafa Levent İnce¹

¹Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Özet

Parkur, kentsel ve doğal engelleri aşmak için salınma, atlama, sıçrama, tırmanma, koşma ve yuvarlanma gibi motor hareketlerin kullanıldığı, yüksek yoğunluklu bir spor olarak tanımlanabilir. Bu çalışmada, parkur sporunu içeren müdahalelerin kullanıldığı eğitim alanındaki çalışmalar; örneklem, araştırma deseni, müdahale tasarımı ve bulgular açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Web of Science, ScienceDirect, Taylor&Francis, Sage Journals ve EBSCOhost veri tabanlarında yapılan alan yazın taramasında 2955 sonuca ulaşılmış ve PRISMA yöntemi kullanılarak kriterlere uyan 10 çalışma bulunmuştur. Çalışmalara toplamda 1209 çocuk/ergen (8-16 yaş), 54 öğretmen/öğretmen adayı ve 17 ebeveyn katılmıştır. İncelenen çalışmalardan dörder tanesi nitel ve nicel, ikisi ise karma araştırma yöntemini kullanmıştır. Çalışmalarda uygulanan müdahaleler süre ve sıklık açısından farklılıklar göstermektedir. Katılımcıların fiziksel aktivite seviyeleri, sosyal ve bilişsel becerileri, sağlıkla ilgili davranışları, müdahale ile ilgili duygu ve düşünceleri, parkur sporu hakkındaki risk algıları, motivasyonları ve öğretmen adaylarının içerik geliştirme becerileri üzerinde olumlu etkileri görülmüştür. Bu sonuçlar doğrultusunda parkur sporu, eğitim programı çıktılarına ulaşmakta kullanılabilecek yeni bir araç olarak düşünülebilir.

Anahtar Kelimeler: Parkur, Sistematiik Derleme, Müdahale, Eğitim



Parkour; a New Tool in Education

Arş.Gör. Oğuzhan Yolcu¹ , Doç.Dr. Irmak Hürmeriç Altunsöz¹ , Prof.Dr. Mustafa Levent İnce¹

¹Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Abstract

Parkour can be defined as a high-intensity sport in which motor movements such as swinging, jumping, climbing, running, and rolling are used to overcome urban and natural obstacles. The aim of the study was to examine the educational studies, in which parkour sport was used in an intervention, in terms of sample, research design, intervention design, and findings. A literature review was conducted by using the PRISMA method in Web of Science, ScienceDirect, Taylor&Francis, Sage Journals, and EBSCOhost databases, 2955 articles were found and 10 of the studies met the criteria. A total of 1209 children/adolescents (8-16 years old), 54 teachers/pre-service teachers, and 17 parents participated in the studies. Four of the ten studies used qualitative methods, four studies used quantitative research methods, and two of them used mixed research methods. Interventions applied in studies differ in terms of duration and frequency. Positive effects were observed on the participants' physical activity levels, social skills, cognitive skills, health-related behaviors, emotions and thoughts about the intervention, risk perceptions, motivations about parkour sport, and content development skills. Based on these results, parkour sport can be considered as a new tool that can be used to reach the outputs of the educational programs.

Keywords: Parkour, Systematic Review, İntervention, Education



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey
Makale id= 18

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4823-8168

Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Grup Çalışmasına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Zeliha Aksüt¹ , Doç.Dr. Mehmet Altın¹ , Prof.Dr. Hamdi Pepe²

¹Selçuk Üniversitesi

²Düzce Üniversitesi

Özet

Bu çalışma ile Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin grup çalışmalarına yönelik tutumlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın evrenini 2018-2019 eğitim öğretim yılında Spor Eğitimi alan Üniversite öğrencileri, örneklem grubunu ise Selçuk Üniversitesinin Lisans programlarında öğrenim gören toplam 157 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Sosyo-demografik verilerin elde edilmesinde araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılırken, Grup çalışmasına yönelik tutumların belirlenmesinde Cantwell ve Andrews tarafından (2002) geliştirilen, Türkçe 'ye uyarlaması ve geçerlilik ve güvenirlik çalışması Alınca (2018) tarafından yapılan Grup Çalışmasına Yönelik Tutum Ölçeği (Feelings Towards Group Work) kullanılmıştır. Verilerin varyans ve homojenlikleri test edilmiş, ikili karşılaştırmalar için Independent Samples t test, çoklu karşılaştırmalar için One Way Anova, farklılık kaynağının belirlenmesinde ise Tukey HSD testleri kullanılmıştır. Bu çalışma için anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir. Öğrenciler arasında yaş, sınıf ve aktif spor yapma durumuna bağlı olarak herhangi bir değişim gözlenmezken, erkek öğrencilerin bireysel öğrenme isteklerinin kız öğrencilere nazaran yüksek olduğu ve dolayısıyla kız öğrencilerin erkek öğrencilere oranla grup çalışmalarına karşı tutumlarının daha olumlu olduğu; ayrıca Rekreasyon programında öğrenim gören öğrencilerin grupla öğrenme boyut değerinin antrenörlük programına kıyasla daha pozitif olduğu belirlenmiş ve bu değişimin istatistiki açıdan da anlamlı olduğu tespit edilmiştir. (P<0.05). Bu çalışmada erkek öğrencilerin bireysel öğrenmeye karşı isteklerinin kız öğrencilere göre fazla olmasının nedeninin kadın ve erkeğe verilen değer, toplumsal rol ve statünün yanında erkeğin kültürel ve sosyal yapıya bağlı olarak daha özerk olmasından kaynaklanabileceği düşünülmektedir. Bölümler arasındaki farklılaşmanın nedeni ise Spor Bilimleri Fakültesi öğrenci alım kriterleri ve bölümlere ait farklı lisans eğitim programlarına bağlı öğrenci profillerinden kaynaklandığı söylenilebilir.

Anahtar Kelimeler: Grup Çalışması, Spor, Bireysel Öğrenme, Üniversite Öğrencisi, Tutum



Research of Attitudes for Group Work of Students in the Faculty of Sport Sciences of Selcuk University

Zeliha Aksüt¹ , Doç.Dr. Mehmet Altın¹ , Prof.Dr. Hamdi Pepe²

¹Selçuk Üniversitesi

²Düzce Üniversitesi

With this research it is aimed to analyse the attitudes for group works of students at the faculty of sports science of at Selcuk University. The research was conducted with 157 students in total studying at Selcuk University. Data were collected by using “attitude scale for group work”. It was developed by Cantwell and Andrews (2002). This scale’s turkish adaptation and validity and reliability studyings were completed by Alınca (2018). Diagnostic statistics of measurements were made with SPSS 21.00 programme and homogeneity and variances were tested. Independent Samples t test was used to determine the differences between the groups. One Way Anova tests were used for analysis of variance and the validity level was regarded 0.05. While no change was observed among students depending on age, grade and doing sport actively, it was determined that the individual learning desires of male students were higher than female students. Hence it was determined that female students’ attitude was more positive than male students’ attitude for group works. Moreover, it was determined that the group learning dimension value of the students studying in the recreation program was more positive than the coaching program. At the end of research, it is thought that being lower of male students’ group communication skills as against female students may cause having more desires of male students for individual learning as against female students’ desires. It is thought that the reason of this difference maybe based on being more autonomous of man depending on cultural and social structure, as a part of value, social role and status given to men and women. It can be stated that the reason of differentiation between the departments resulted from students profiles depending on criteria of students admission to the faculty of sport sciences and different undergraduate education programmes related to departments.

Keywords: Sport Science, Individual Learning, Student.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 4

Sözlü Sunum

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-2827-5538>

Sınıf Öğretmenlerinin Düzenli Spor Yapan İlkokul Öğrencilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

Dr. Pero Duygu Dumangöz¹ , Öğr.Gör. Gülsüm Sonal² , Servet Gök² , Yasin Keskik²

¹İstanbul Teknik Üniversitesi

²Yıldız Teknik Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin düzenli spor yapan ilkökul öğrencilerine yönelik görüşlerinin incelenmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim deseni kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları kolayda örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırmanın amacı doğrultusunda araştırmacılar tarafından yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmıştır. Görüşme formunun birinci aşamasında, demografik özellikleri belirlemeye yönelik sorular sorulmuştur. İkinci aşamada, sınıflarında düzenli olarak spor yapan öğrencilerin olup olmadığı, varsa hangi spor dalı olduğu, spora ne sıklıkla gidiyor olduğu ve ne zamandan beri düzenli olarak spor yapıyor olduğu ile ilgili sorular sorulmuştur. Son aşamada ise düzenli spor yapan öğrencilerin akademik başarılarını değerlendirmeye yönelik 10 adet soru sorulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Esener'de bir devlet ilkökulunda ve Kâğıthane'de bir özel ilkökulda görev yapan ve araştırmaya gönüllü olarak katkı sağlamak isteyen toplam 9 sınıf öğretmeni ile görüşülmüştür. Araştırmanın veri çeşitliliğini sağlamak için, ayrıca 2 veli ve 6 ilkökul öğrencisi ile görüşme yapılmıştır. Öğrenci ve velilerden elde edilen veriler öğretmenlerden elde edilen verileri desteklemek adına kullanılmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Derinlemesine incelenen veriler, iki temaya ve her bir tema üçer alt temaya ayrılmıştır. Birinci tema “sosyal problem çözme becerisi” ve alt temaları “kişiler arası davranışlar”, “kendisiyle ilgili davranışlar” ve “göreviyle ilgili davranışlar”dır. İkinci tema ise “akademik başarı” ve alt temaları “derse katılım düzeyi”, “ders çalışma performansı” ve “ders çalışma isteği”dir. Araştırma sonuçlarına göre, düzenli olarak spor yapan öğrencilerin, yapmış oldukları sporun sosyal problem çözme becerilerine doğrudan etkisinin olduğu, akademik başarılarına ise doğrudan bir etkisi olmadığı ancak dolaylı yoldan belli bir çalışma düzeni ve çalışma disiplini kazanmalarını sağladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sınıf Öğretmeni, Öğrenci, Problem Çözme, Akademik Başarı



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 37

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7684-7898

Girişimcilik Ekosisteminde E-Spor Girişimciliği

Arş.Gör. Hamdi Özdemir¹ , Prof.Dr. Mehmet Erman Or²

¹Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi

²Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Özet

Girişimcilik faaliyetleri ortaya çıktığı ekosistemden etkilenmektedir. Spor ekosistemi de girişimcilik faaliyetlerinin yoğun olarak gerçekleştiği bir alandır. Bununla birlikte son yıllarda spor endüstrisinin en önemli gelişim gösteren alanlarından birini elektronik spor (e-spor) oluşturmuştur. Bu nedenle araştırmanın amacı, 2020 ve 2021 yılında Amerika, Asya ve Avrupa’da yatırım alan spor girişimleri içerisinde e-spor girişimlerinin ekonomik değeri ve kapsamının karşılaştırılmalı analizinin yapılmasıdır. Araştırmada e-spor hakkında literatür taraması yapılmış 2020 ve 2021 yılları için Sportechx girişim raporları analiz edilmiştir. İncelenen raporlarda e-spor girişimleri için 2020 yılında yapılan yatırımlar Amerika %18, Avrupa %23 ve Asya %42 2021 yılında yapılan yatırımlar ise Avrupa %25 ve Asya %53 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma e-spor girişimciliği alanında karşılaştırılma yapılan ilk çalışma olmasından dolayı önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Spor, E-Spor, E-Spor Girişimciliği



E-Sports Entrepreneurship in the Entrepreneurship Ecosystem

Arş.Gör. Hamdi Özdemir¹ , Prof.Dr. Mehmet Erman Or²

¹İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi

²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Abstract

Entrepreneurship activities are affected by the ecosystem in which they arise. The sports ecosystem is also an area where entrepreneurial activities take place intensely. However, electronic sports (e-sports) has formed one of the most important developing areas of the sports industry in recent years. For this reason, the purpose of the research is to make a comparative analysis of the economic value and scope of e-sports initiatives among sports initiatives that have invested in America, Asia and Europe in 2020 and 2021. In the research, Sportechx e-sports initiative reports for the years 2020 and 2021 were analyzed. In the reports examined, the investments made for e-sports initiatives in 2020 were 18% in America, 23% in Europe and 42% in Asia, while the investments made in 2021 were 25% in Europe and 53% in Asia. The research is important because it is the first study to be compared in the field of e-sports entrepreneurship.

Keywords: Entrepreneurship, Sports, E-Sports, E-Sports Entrepreneurship



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 60

Sözlü Sunum

Balanced Scorecard – Strategic Management Tool of Performance in Fitness Centers

Dr Iconomescu Teodora Mihaela¹

¹Universitatea Dunarea de Jos Galati Location Galați, Romania

*Corresponding author: Sebahattin Devecioglu

Özet

Balanced Scorecard (BSC) is used to achieve an operational strategic vision at all levels of the organization regarding issues related to performance, strategy, communication, resource allocation, decision-making and competitiveness. BSC was created to restrict the limits of traditional financial and management tools and ensure unity of vision and long-term action in a organization. The main advantage of the method consists in guiding managers and departments, human resources, technological and financial resources towards the strategy of the organization. Unfortunately, BSC is mainly used in economy companies but not fitness centers, because high costs and lack of specialists pose a real obstacle in implementing this instrument. Our arguments attempts to show that the Balanced Scorecard can be the most appropriate among all the management tools for the fitness centers.

Anahtar Kelimeler: Fitness , Strategic Management



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi

IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress

10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021

Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 58

Sözlü Sunum

Performance Analysis of Moroccan Sports Federations : Application of Dea Method

Dr Jibrail Zineb¹

¹ENCG EL Jadida Business School – Chouaib Doukkali University, Morocco

*Corresponding author: Sebahattin Devecioglu

Abstract

In order to answer the question relating to the performance profiles of the Federations, we have chosen to conduct the DEA statistical analyzes. It will be a question of identifying the homogeneous groups of these organizations through an ascending hierarchical classification. From this perspective, it is important to be based on all the dimensions of performance, then the purposes. The objective is to offer two different classifications of Moroccan Sports Federations based on the eleven dimensions of organizational performance. We will also be interested in identifying their typology in accordance with their strategic purposes. The aim is to highlight the existence of performance profiles for the 36 Federations included in the study and to distinguish their homogeneous groups through a typological approach. To this end, the method of ascending hierarchical classification will undoubtedly be important. To do this, we established a score for each dimension based on the average of the indicators selected. Subsequently, we calculated the score of the Federations on the basis of the eleven dimensions. The choice is made on the use of a hierarchical parametric classification, more precisely the Ward method for two reasons: - We have data that have interval properties (5-point scale) - We have a sample of 86 individuals. Before starting the analysis, it is first necessary to recall Ward's hierarchical classification method adopted. This is because hierarchical classification methods place items on the basis of similarities between clusters. The latter progress through a series of steps that builds a tree structure, adding clusters or eliminating them from clusters. As a result, we distinguish between two types of hierarchical groupings: with division and with agglomeration. The choice fell on the second, which included the Ward method (Hair, Anderson, Tatham, & black, 1992). Ward's minimum variance method was originally presented by Ward, (1963). She defines a class as a group of entities in which the variance between members is relatively small (Blashfield & Aldenderfer, 1988). Classes are gradually



formed according to the principle of minimizing variance (Morey & Blashfield, 1983). According to Vachon & Al., (2005), Ward's method has demonstrated very powerful results, compared to solutions obtained by other techniques (Morey & Blashfield, 1983). It is widely used in most management science studies. In this case, we chose to combine this method and the Euclidean distance, because they have shown good performance when used by the authors in different studies (Beaulieu-Prévost, 2002).

Keywords: Performance, Dea Method



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 29

Sözlü Sunum

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-3680-3580>

Anaerobik Antrenmanlı Sporcularda Koşu Ekonomisinin Aerobik Kapasite ile İlişkisi

Doç.Dr. Selcen Korkmaz Eryılmaz¹

¹Çukurova Üniversitesi

Özet

Belirli bir submaksimal koşu hızında oksijen tüketiminin kararlı düzeyi olarak ifade edilen koşu ekonomisi, dayanıklılık performansını belirleyen fizyolojik faktörlerden biridir. Bu çalışmanın amacı, anaerobik antrenmanlı sporcularda koşu ekonomisi ile aerobik kapasite arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya 13 erkek voleybolcu (yaş 21.3 ± 1.3 yıl, boy 183.1 ± 4.7 cm, vücut ağırlığı 73.2 ± 8.7 kg) gönüllü olarak katıldı. Maksimal oksijen alımı (VO_{2max}), solunumsal eşik, maksimal koşu hızı ve test süresi koşu bandında şiddeti kademeli artan egzersiz protokolü uygulanarak tespit edildi (Cosmed Quark-PFT Ergo, Rome, Italy). Koşu ekonomisi, solunumsal eşik'in %90'ına karşılık gelen koşu hızında 6 dakika süre ile kararlı durumdaki oksijen alım değerlerinin (ml/dak/kg) ölçülmesiyle belirlendi. Sabit hızda koşu testi sırasında ölçülen oksijen alımının VO_{2max} 'ın yüzdesi cinsinden değeri, VO_{2max} 'ın fraksiyonel kullanımı ($VO_{2max}\%$) olarak ifade edildi. İki farklı değişken arasındaki ilişki Pearson korelasyon analizi ile değerlendirildi. Koşu ekonomisi (36.8 ± 4.4 ml/dak/kg) ile VO_{2max} (52.2 ± 2.2 ml/dak/kg), maksimal koşu hızı (16.3 ± 1.1 km/saat) ve test süresi (9.6 ± 1.2 dak) arasında anlamlı bir ilişki bulunmadı ($p > 0.05$). Koşu ekonomisi değerleri VO_{2max} 'ın yüzdesi cinsinden ifade edildiğinde, VO_{2max} 'ın fraksiyonel kullanımı ($\%70.3 \pm 7.2$) ile VO_{2max} , maksimal koşu hızı ve test süresi arasında anlamlı bir ilişki olmadığı görüldü ($p > 0.05$). Anaerobik antrenmanlı sporcularda koşu ekonomisi, endurans sporcularından farklı olarak aerobik dayanıklılık kapasitesinin değerlendirilmesinde belirleyici olmayabilir.

Anahtar Kelimeler: Maksimal Oksijen Alımı, Aerobik Dayanıklılık, Submaksimal Egzersiz, Voleybol



The Relationship Between Running Economy and Aerobic Capacity in Anaerobic-Trained Athletes

Doç.Dr. Selcen Korkmaz Eryılmaz¹

¹Çukurova Üniversitesi

Abstract

Running economy (RE), which is expressed as the steady-state oxygen uptake at a given submaximal running speed, is one of the physiological factors that determine endurance performance. The purpose of this study was to investigate the relationship between RE and aerobic capacity in anaerobic-trained athletes. Thirteen volleyball players (age 21.3 ± 1.3 years, height 183.1 ± 4.7 cm, body mass 73.2 ± 8.7 kg) voluntarily participated in the study. Maximal oxygen uptake (VO_{2max}), ventilatory threshold, maximal running speed (km/h) and test duration were determined by performing an incremental treadmill exercise test (Cosmed Quark-PFT Ergo, Rome, Italy). RE was determined by measuring steady-state oxygen uptake (ml/kg/min) for 6 min at speed corresponding to 90% of the ventilatory threshold. Oxygen uptake as a percent of VO_{2max} measured during the constant-intensity running test was expressed as the fractional utilization of VO_{2max} (% VO_{2max}). Pearson correlation coefficients were used to examine the relations between variables. There was no significant relationship between RE (36.8 ± 4.4 ml/min/kg) and VO_{2max} (52.2 ± 2.2 ml/min/kg), maximal running speed (16.3 ± 1.1 km/h), and test duration (9.6 ± 1.2 min) ($p > 0.05$). When RE were expressed as a percent of VO_{2max} , there was no significant relationship between the fractional utilization of VO_{2max} ($70.3 \pm 7.2\%$) and VO_{2max} , maximal running speed, and test duration ($p > 0.05$). Contrary to endurance athletes, running economy in anaerobic-trained athletes may not be determinative in the evaluation of aerobic endurance capacity.

Keywords: Maximal Oxygen Uptake, Aerobic Endurance, Submaximal Exercise, Volleyball



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 9

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8965-4884

Sporcularda Bilişsel Performansa Etki Eden Bazı Faktörler: Ön Çalışma

Arş.Gör. Egemen Mancı¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Giriş ve Amaç Son zamanlarda yapılan çalışmalarda sporcuların bilişsel performansı üzerine olan araştırmalar giderek artmaktadır. Sporcuların oynadıkları branşa özgü bilişsel yetilerinin gelişmesi fiziksel/fizyolojik ve taktiksel gelişimleri kadar önemlidir. Ancak bu bilişsel performansa etki eden birçok faktör vardır. Bu çalışmada da bilişsel performansı etkileyebileceğini düşündüğümüz bazı faktörlerin sporcuların bilişsel performansları üzerindeki etkileri incelenmiştir. Yöntem Çalışmaya 12-18 yaşlar arasında spor yapan 31 adölesan ($\bar{x}$ 15,40 $\pm$,73 yaş, 8' kız) dahil edilmiştir. Katılımcılara farklı bilişsel becerileri ölçen (Timing becerisi, Farklı Uyarı Tespit Etme, Reaksiyon Zamanı ve Dikkat) farklı testler bir diz üstü bilgisayar yardımı ile uygulatılmıştır. Daha sonra katılımcıların bilgisayar oyunu oynama durumları ve bilişsel testlerin uygulandığı saatteki açlık tokluk durumlarına göre bilişsel test skorları non-parametrik testler ile birbiri ile karşılaştırılarak değerlendirilmiştir. Bulgular Sonuçlar değerlendirildiğinde bilgisayar oynayan grubun oynamayan gruba göre zamanlama ve reaksiyon zamanı ile ilişkili bilişsel testlerde daha başarılı olduğu görülmüştür ($p<0,05$). Katılımcıların açlık tokluk durumlarına göre bilişsel test skoru sonuçları karşılaştırıldığında ise tok olan sporcuların zamanlama ile ilgili bilişsel testlerde daha başarılı olduğu bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç Bu çalışmada spor yapan adölesanların farklı bilişsel yetilerini ölçen farklı bilişsel testler kullanılmış ve test skoruna etki edebilecek bazı faktörler incelenerek, ilerideki çalışmalarda daha standart sonuçların alınmasına katkı konulması planlanmıştır. Sonuçlar değerlendirildiğinde bilgisayar oynama durumunun ve katılımcıların beslenme düzeylerinin bilişsel performanslarını etkileyebileceği görülmüştür. Bu nedenle ileride bilişsel performansın ölçülmesi ile ilgili yapılacak çalışmalarda bu faktörlerin göz önünde bulundurulması hem test sonuçlarının standardizasyonu hem de bu alandaki bilimsel çalışmaların kalitesi açısından önemli olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Adölesan Sporcular, Bilişsel Performans, Bilişsel Testler



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 20

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5337-942X>

Turnuva Dönemi Antrenmanlarının Tenisçilerde Kas Hasarı Belirteçleri ve Fizyolojik Değişimlere Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Erdoğan¹

¹Bitlis Eren Üniversitesi Beden eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Tenis branşı gibi uzun süreli antrenmanların insan vücudunda çeşitli fizyolojik ve metabolik değişimlere yol açtığı bilinmektedir. Bu bağlamda uygulanan uzun süreli ve yüksek yoğunluklu antrenmanların sağlıklı bireylerdeki etkisi hakkında çok az şey bilinmektedir. Bu çalışmada turnuva döneminde uygulanan antrenmanların tenisçilerin kas hasarı belirteçlerine ve fizyolojik değişimlerine etkisini değerlendirmek amacıyla yapıldı.

Araştırma grubunu 14-16 yaş aralığında bulunan 12 erkek gönüllü tenisçi oluşturdu. Araştırmada yer alan tenisçilere 10 hafta boyunca iki günü kondisyonel antrenmanlar olmak üzere haftada beş gün ve günde yüz yirmi dakika olmak üzere bir antrenman programı uygulandı. Araştırma grubunda yer alan sporculardan antrenmanlara başlanmadan önce ve antrenmanların bitiminde olmak üzere dinlenik durumda iki defa kan örnekleri alındı. Tenisçilerden alınan kan örneklerinde; CK, CK-MB, sodyum, potasyum, klor, kalsiyum, fosfor, magnezyum, demir, WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, RDWCV, PLT, MPV, PDW ve PCT seviyeleri belirlendi. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanıldı. Araştırma grubunun ön-son test verilerinin karşılaştırılmasında Paired Samples t testinden faydalanıldı. Anlamlılık $p<0,05$ olarak kabul edildi.

Bulgular, uygulanan analizler neticesinde; CK, CK-MB, sodyum, potasyum, klor, fosfor, RBC, HCT, MCV, MCH, MPV ve PDW seviyelerinde anlamlı farklılık olduğu belirlenirken ($p<0,05$), kalsiyum, magnezyum, demir, WBC, HGB, MCHC, RDWCV, PLT ve PCT seviyelerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edildi ($p>0,05$).



Sonuç olarak turnuva döneminde uygulanan yoğun tenis antrenmanlarının sporcuların kas hasarı belirteçleri ve bazı fizyolojik parametrelerde değişiklikler oluşturduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda turnuva döneminde uygulanacak antrenman programlarının sporcuların fiziksel ve fizyolojik durumları göz önünde bulundurularak dizayn edilmesi atletik performansı olumlu yönde etkileyeceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Tenis, Kas Hasarı, Antrenman, Mineral, Hemogram

The Effect of Tournament Period Trainings On Muscle Damage Markers and Physiological Changes in Tennis Players

Abstract

It is known that long-term training, such as tennis, causes various physiological and metabolic changes in the human body. In this context, little is known about the effect of long-term and high-intensity training in healthy individuals. This research was carried out to evaluate the effects of training applied during the tournament period on muscle damage markers and physiological changes of tennis players.

The research group consisted of 12 male volunteer tennis players between the ages of 14-16. A training program lasting for 10 weeks was applied to the tennis players in the study, five days a week and one hundred and twenty minutes a day, two days of which were conditional training. Blood samples were taken from the athletes in the research group twice at rest, before starting the training and at the end of the training. In blood samples taken from tennis players; CK, CK-MB, sodium, potassium, chlorine, calcium, phosphorus, magnesium, iron, WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, RDWCV, PLT, MPV, PDW and PCT levels were determined. SPSS package program was used in the analysis of the data. Paired Samples t test was used to compare the pre-post test data of the research group. Significance was accepted as $p < 0.05$.

As a result, it was determined that intense tennis training applied during the tournament period caused changes on muscle damage markers and some physiological parameters of the athletes. In this context, it can be said that designing the training programs to be applied during the tournament period by considering the physical and physiological conditions of the athletes will positively affect the athletic performance.

Keywords: Tennis, Muscle Damage, Training, Mineral, Complete Blood Count (Hemogram)



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 33

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0353-7247

Analyze the Differences Between Machine-Based Resistance Training and Free Weight Training and Correlations to Mobility

Dr. Öğretim Üyesi Milaim Berisha¹

¹Istanbul Gelisim University

25

Analyze the Differences Between Machine-Based Resistance Training and Free Weight Training and Correlations to Mobility

Abstract

Aim of the study: Determination of the differences between Machine-Based Resistance Training and Free Weight Training and correlations to mobility such a skill with high range of motion during movement execution. Methods: The study included 10 female physical education and sport students aged 7-9 years old, with an average body height of 167.0, weight of 59.3, and body mass index of 20.9. The students included in the study were informed about the benefits and risks (even there is no risk detected) of the study and participation was made on a voluntary basis. Wight lifting tests included in the study were; bench press on the smith machine, dumbbell bench press, smith machine squat, barbell squat, smith machine shoulder press, barbell shoulders press. Measurement of the mobility tests was made by using the Kinovea-0.9.4-x64-exe program. For the data analysis, SPSS 26 program was used. The normality of the variables was determined by using skewness and kurtosis calculation. To handle the results of the study independent samples T-test and percentile(s) statistics were used. Correlations between tests were made by using Pearson correlation analysis. Results: Results of the study have shown that differences between machine-based weight lifting and free weight lifting were statistically significant ($p<0.05$). On the other hand, there was no statistically significant correlation ($p>0.05$)



between resistance training and mobility which is characterized by a high range of motion during movement execution. Conclusion: machine-based resistance training may affect better in the ability to target specific muscle groups, whereas free weight training results to be better in stabilizing the body and extremities during multiplanar movements which seem to be closer to the skills such as mobility.

Keywords: Resistance Training, Weightlifting, Mobility, Motor Skills



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 42

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7931-9318>

Çocuklarda Bağlı Yaş Sıçrama Performansını Etkiler Mi?

Arş.Gör.Dr. Hakan Karabıyık¹ , Arş.Gör.Dr. Özkan Güler¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Giriş: Bağlı yaş, aynı yaş grubu içindeki çocuklar arasındaki farklı doğum tarihlerinden kaynaklanan yaş değişkenliğini ifade etmektedir. Aynı yılın ocak ayında doğmuş olan bir çocukla ağustos ayında doğmuş bir çocuk takvim yaşı olarak aynı yaştadırlar fakat gelişimsel olarak farklılık gösterebilirler. Bu gelişimsel farklılıklar çocukların fiziksel uygunluk bileşenlerini de etkilemektedir. Bu bağlamda, yapılacak olan çalışmanın amacı 2011 doğumlu çocukların bağlı yaşlarının fiziksel uygunluğun güç bileşenine ne şekilde etki ettiğini araştırmaktır. Materyal ve Metod: Katılımcılar 2011 doğumlu 380 kız 425 erkek toplam sağlıklı ilkökul çocuklarından oluşturulmuştur. Veriler 10-14 Şubat 2020 tarihinde alınmıştır. Ölçümler Fusion Sport sıçrama matı ile eller serbest 5 tekrar olarak alınmıştır. Daha sonra elde edilen veriler sistemin içinden excel dosyası olarak çekilmiş ve 5 tekrarın en iyi sıçrama yüksekliği cm cinsinden katılımcının değeri olarak kayıt edilmiştir. Ayrıca katılımcılar doğdukları aya göre dört grupta incelenmiştir. Ocak, Şubat, Mart 1. Grubu; Nisan, Mayıs, Haziran 2. Grubu; Temmuz, Ağustos, Eylül 3. Grubu; Ekim, Kasım, Aralık 4. Grubu oluşturmuştur. Veriler tek yönlü varyans analizi ile değerlendirilmiş alfa değeri 0,05 olarak kabul edilmiştir. Bulgular: Bu yaş gurubu kızlarda sıçrama yüksekliğinde istatistiksel olarak bağlı yaş etkisine rastlanılmamıştır. Erkeklerde ise 1.gurup çocukların 3. ve 4.gurup çocuklara göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p>0,05$). Tartışma ve Sonuç: Bu çalışmanın bulgularına göre fiziksel uygunluğun güç bileşeni 9 yaş kız çocuklarında doğdukları aydan etkilenmezken, erkeklerde yılın ilk periyodunda doğan çocukların yılın 3. e 4. periyodunda doğan çocuklara göre daha iyi performans gösterdikleri görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Güç, Patlayıcı Güç, Bağlı Yaş, Dikey Sıçrama



Is Relative Age Effect of Vertical Jump Performance in Children'

Arş.Gör.Dr. Hakan Karabıyık¹ , Arş.Gör.Dr. Özkan Güler¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Abstract

Introduction: Relative age refers to age variability among children within the same age group due to different birth dates. Although the child born in the first quarter of the year and the child born in the last quarter of the year are the same chronological age, it could be invariably cognitive, physical, and emotional differences between the youngest and the oldest ones. These developmental differences also affect the physical fitness components of children. The aim of this study is to investigate how relative age affects vertical jump performance in children born in 2011 **Material and Methods:** Participants consisted of 805 healthy primary school children, 380 girls and 425 boys, born in 2011. The study was carried out between 10-14 February 2020. Participants were divided into four groups based on month of birth; quarters Q1, Q2, Q3, and Q4 were January–March, April–June, July–September, October–December. Counter movement jumps were performed on a contact mat for calculation of jump height based on flight time. A total of 5 attempts were allowed for vertical jumps, interspersed by 15-second intervals, and the highest vertical jumps were used for further analysis. The data were evaluated with one-way analysis of variance and the alpha value was accepted as 0.05. **Results:** There was no statistically significant effect of relative age on jump height in girls in this age group. In males, a statistically significant difference was found between the 1st quarter children and the Q3 and Q4 children ($p>0.05$) **Discussion:** According to the findings of this study, while the power component of physical fitness was not affected by the month of birth in 9-year-old girls, it was observed that boys born in the first quarter of the year performed better than children born in the 3rd and 4th quarter of the year.

Keywords: Power, Explosive Power, Relative Age, Vertical Jump



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 2

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7784-367X

Fifa 11+ Isınma Protokolünün Ek Dirençler ile Gerçekleştirilmesinin Yön Değiştirmeli Koşu Performansları Üzerine Etkilerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Çağlar Edis¹

¹Trabzon Üniversitesi

Özet

Literatürde ısınma seansları ile ilgili son zamanlarda sıklıkla araştırmalar uygulanmaktadır. Birçok farklı ısınma arasında Fifa 11+ ısınma seansı hem spor yaralanmalarından korunmak hem de performans çıktılarını daha iyi seviyelere ulaştırmak için kullanıldığı görülmektedir. Fifa 11+ ısınma seansının post aktivasyon etkisi ise araştırmalarda belirtilmekte, bu ısınma seansına ek olarak direnç uygulamalarını içeren bir araştırma yapılarak ısınma seansı daha pozitif etkiye sahip olup olmayacağı merak konusu olmuştur. Bu araştırmada klasik olarak uygulanan FİFA 11+ ve ek dirençler ile uygulanan FİFA 11+ ısınma seansının yön değiştirmeli koşu performansları üzerine bir etkisinin olup olmadığı araştırılmıştır. Araştırmaya düzenli olarak antrenman yapan (haftada 4-5 kez) toplam 25 amatör sporcu katılım gösterdi (yaş:19.12±.16, boy:1.74±.07, kilo:69.26±7.07, vücut kitle indeksi:21.18±2.94). Sporculara ilk aşamada klasik olarak uygulanan FİFA 11+ ısınma seansı ve 5 dakikalık dinlenme sonrası illinois yön değiştirmeli koşu ve T formatlı yön değiştirmeli koşu testleri (YDK) gerçekleştirildi. Her iki YDK testi 3 tekrar uygulanıp tekrarlar arasında 3-5 dakikalık pasif dinlenme araları verildi. Bu aşamadan 3 gün sonra aynı prosedür ek dirençli FİFA 11+ ısınma seansı uygulanarak yön değiştirmeli koşu testleri gerçekleştirildi. İstatistiksel analizlerde normal dağılıma uygunluk düzeylerine göre paired sample t-testi ve wilcoxon işaretli sıralar testi uygulandı. İstatistiksel analizler sonucunda her iki ısınma seansından sonra sporcuların yön değiştirmeli koşu testlerinde bir fark olmadığı ortaya çıkmıştır (p <0.05). Sporcuların amatör düzeyde olması farkın ortaya çıkmamasındaki en büyük etken olabileceği tahmin edilmektedir. Bu araştırmanın sonucuna göre; FİFA 11+ ısınma seansının sporcuların ısınma evrelerinin gerçekleştirilmesi için yeterli olacağı sonuçları ortaya çıkmakta, antrenörler ısınma seanslarında ek direnç kullanımı ile zaman kaybetmeden klasik olarak uygulanan FİFA 11+ ısınma seanslarını uygulamaları yeterli olabilecektir.

Anahtar Kelimeler: Fifa 11+, Isınma Seansı, Ek Dirençli Isınma, Yön Değiştirmeli Koşu.



Investigation of the Effects of Implementing the Fıfa 11+ Warm-Up Protocol With Additional Resistances On Change of Directions Running Performances

Dr. Öğretim Üyesi Çağlar Edis¹

¹Trabzon Üniversitesi

Abstract

In the literature, researches about warm-up sessions are frequently applied recently. Among many different warm-ups, it is seen that the Fıfa 11+ warm-up session is used both to prevent sports injuries and to improve performance outputs. The post-activation effect of the Fıfa 11+ warm-up session is stated in the researches, and in addition to this warm-up session, a research involving resistance applications has been made and it has been a matter of curiosity whether the warm-up session will have a more positive effect. In this study, it was investigated whether the conventionally performed FıFA 11+ and the FıFA 11+ warm-up session performed with additional resistances have an effect on change of directions running performance (COD). A total of 25 amateur athletes who trained regularly (4-5 times a week) participated in the study (age: 19.12 ± 1.6 , height: 1.74 ± 0.07 , weight: 69.26 ± 7.07 , body mass index: 21.18 ± 2.94). FıFA 11+ warm-up session, which was traditionally applied to the athletes in the first stage, and illinois and T-run COD tests were performed after 5 minutes of rest. 3 days after this stage, the same procedure was applied to the additional resistant FıFA 11+ warm-up session, and COD tests were performed. In statistical analysis, paired sample t-testi and wilcoxon test were performed according to the level of suitability for normal distribution. As a result of the statistical analysis, it was revealed that after both warm-up sessions, there was no difference in the COD tests of the athletes ($p < 0.05$). It is estimated that the amateur level of the athletes may be the biggest factor in preventing the difference. According to the results of this research; it is revealed that the FıFA 11+ warm-up session will be sufficient for athletes to perform the warm-up phases. Trainers will be able to perform the conventionally applied FıFA 11+ warm-up sessions without wasting time with the use of additional resistance in the warm-up sessions.

Keywords: Fıfa 11+, Warm-Up, Additional Resistances Warm-Up, Change of Directions Runs.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 34

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9058-1918

Hipoksik Ortamdaki Direnç Egzersizlerinin Kas Hipertrofisi Üzerine Etkileri: Bir Derleme

Arş.Gör.Dr. Raci Karayigit¹

¹Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

31

Özet

İskelet kası farklı uyarılara adapte olabilen bir dokudur. Direnç egzersizleri ise kas hipertrofisini ve üretebileceği kuvveti artırmaktadır. İstenilen çıktıyı alabilmek için, şiddet, dinlenme süresi, egzersiz seçimi gibi birçok direnç egzersizi parametresi, farklı şekillerde manipüle edilebilir. Son yıllarda, direnç antrenmanlarının hipertrofi mekanizmalarından birinin metabolik stres olduğu ileri sürülmüştür. Oksijen alımının farklı teknikler ile kısıtlandığı normobarik veya hipobarik ortamlardaki hipoksik direnç egzersizlerinin ise anaerobik metabolik yolları uyatarak, motor ünite katılımını artırdığı ve daha fazla kasın adapte olmasını sağladığı ileri sürülmektedir. Lokal olarak iskelet kası kan akışının azaltılması veya hipoksi jeneratörleri ile sistemik hipoksi oluşturularak direnç egzersizleri hipoksik ortamda yapılabilir. Bir diğer yöntem 2500-3500 metre aralığında yükseltilere çıkılarak hipobarik ortam oluşturulabilir. Literatürde, hipoksik direnç egzersizlerinin 2000 ile 4000 metre arasında değişen yükseltilerde gerçekleştirilmesi ve oksijen oranının %13-15 arasında olması gerektiği yaygın bir şekilde kabul edilmektedir. Her ne kadar sistemik hormon cevapları artışının kas hipertrofisi üzerine etkileri tartışmalı olsada, hipoksik ortamdaki direnç egzersizlerinin akut büyüme hormonu salınımını artırdığı gösterilmiştir. Ayrıca, sakatlık sonrası spora dönüşte şiddetli direnç egzersizleri yapamayan sporcuların, antrenmanlarını hipoksik ortamda gerçekleştirerek metabolik stresi artıracakları böylece yüksek şiddetli egzersizlere gerek kalmadan benzer toparlanma sürecini tamamlayabilecekleri ileri sürülmektedir. Hipoksi ortamda gerçekleştirilen direnç egzersizleri hipoksi ile indüklenebilen faktör 1 Alfa'yı (HIF-1a) artırarak, normoksik ortamdaki antrenmanlara göre kas hipertrofisini hızlandırdığı düşünülmektedir. Hipoksi kaynaklı laktat ve diğer metabolitlerin hücre içi birikmesi de metabolik stres yaratarak, hücre şişmesine ve sonuç olarak protein sentezinin artmasına yol açıyor olabilir. Günümüzde hipoksik ortamdaki direnç egzersizlerinin etkileri hala araştırılıyor olsada, normoksik ortama göre hormonal ve kas enine kesit alanı adaptasyonlarını daha fazla artırıldığı yaygın bir şekilde kabul



edilmektedir. Sadece atletik performans değil, hipoksik direnç egzersizlerinin, yaşlılarda, kas hipertrofisini artırdığı veya kas kaybını engellediği rapor edilmiştir. Bu derleme araştırmada hipoksik ortamda gerçekleştirilen direnç egzersizlerinin kassal adaptasyonlar üzerine etkileri incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Metabolik Stres, Egzersiz, Kassal Adaptasyon

Abstract

Skeletal muscle is a tissue that can adapt to different stimuli. Resistance exercises increase muscle hypertrophy and the force it can produce. Many resistance training parameters such as intensity, rest time, exercise selection can be manipulated in different ways to get the desired output. In recent years, it has been suggested that one of the hypertrophy mechanisms of resistance training is metabolic stress. It is suggested that hypoxic resistance exercises in normobaric or hypobaric environments, where oxygen uptake is restricted by different techniques, stimulate anaerobic metabolic pathways, increasing motor unit participation and enabling more muscles to adapt. Resistance exercises can be performed in a hypoxic environment by locally reducing skeletal muscle blood flow or by creating systemic hypoxia with hypoxia generators. Another method is to create a hypobaric environment by going up to altitudes in the range of 2500-3500 meters. In the literature, it is widely accepted that hypoxic resistance exercises should be performed at altitudes between 2000 and 4000 meters and the oxygen ratio should be between 13-15%. Although the effects of increased systemic hormone responses on muscle hypertrophy are controversial, resistance exercises in a hypoxic environment have been shown to increase acute growth hormone release. In addition, it is suggested that athletes who cannot perform vigorous resistance exercises after returning to sports after injury can increase metabolic stress by performing their training in a hypoxic environment, and thus complete a similar recovery process without the need for high-intensity exercises. Resistance exercises performed in hypoxia are thought to accelerate muscle hypertrophy compared to training in normoxic conditions by increasing hypoxia-inducible factor 1 Alpha (HIF-1a). Intracellular accumulation of lactate and other metabolites from hypoxia may also cause metabolic stress, leading to cell swelling and, consequently, increased protein synthesis. Although the effects of resistance exercises in a hypoxic environment are still being investigated, it is widely accepted that hormonal and muscle cross-sectional area adaptations are increased more than in a normoxic environment. Not only athletic performance, but also hypoxic resistance exercises have been reported to increase muscle hypertrophy or inhibit muscle wasting in the elderly. In this review, the effects of resistance exercises performed in hypoxic conditions on muscular adaptations were investigated.

Keywords: Metabolic Stress, Exercise, Muscular Adaptation



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 47

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2743-0900

Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Spor Besin Takviyelerine Olan İnançlarının İncelenmesi

Dr. Fatma Yeşim Körmükçü¹

¹Kocaeli Üniversitesi

Özet

Günümüzde ister amatör ister profesyonel düzeyde olsun sporcular kaybettikleri enerjiyi geri kazanmak amacıyla sportif destekleyici besinsel ürünlere yönelmektedir. Bu çalışma Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin besin takviyelerine inanç düzeylerini belirlemek amacı ile yapılmıştır. Katılımcıların %80,6'sı erkek'19,4'ü ise kadındır. Araştırmada araştırmacı tarafından hazırlanmış özgün 11 sorudan oluşan demografik bilgi formu ve Hurst ve ark. (2017) tarafından geliştirilen Karanfil ve ark. (2019) tarafından Türkçeye uyarlaması yapılan, 6 sorudan oluşan, 6'lı likert tipindeki "Spor Besin Takviyeleri İnanç Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçekten alınabilecek en düşük puan 6,00, en yüksek puan ise 36,00'dır. İstatistik analiz için frekans (n) ve yüzde (%) değerleri kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda katılımcıların %28,2'sinin besin takviyesi kullandığı, besin takviyesi kullananların %45,71'inin on yıl ve üzeri spor yaptıkları ve Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin besin takviyelerine inanç düzeylerinin ortalamanın üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Besin Takviyesi, İnanç



Investigation of Kocaeli University Faculty of Sport Sciences Students' Beliefs On Sports Nutritional Supplements

Dr. Fatma Yeşim Körmükçü¹

¹Kocaeli Üniversitesi

Abstract

Today, whether amateur or professional, athletes are turning to sportive nutritional products in order to regain the energy they lost. This study was carried out to determine the belief levels of Kocaeli University Faculty of Sport Sciences students' in nutritional supplements. 80.6% of the participants are male and 19.4% are female. In the research, the demographic information form consisting of 11 original questions prepared by the researcher and Hurst and al. (2017) developed by Karanfil and al. (2019) "Sports Nutritional Supplements Belief Scale" consisting of 6 questions and a 6-point likert type adapted into Turkish was used. The lowest score that can be obtained from the scale is 6.00, and the highest score is 36.00. Frequency (n) and percentage (%) values were used for statistical analysis. As a result of the study, it was determined that 28.2% of the participants used nutritional supplements, 45.71% of those using nutritional supplements had been doing sports for ten years or more, and the belief levels of Kocaeli University Sports Sciences Faculty students were above the average.

Keywords: Sport, Nutritional Supplement, Belief



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 13

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3988-6948

Orta Yaş ve Üstü Bireylerin Rekreasyon Taleplerinin Belirlenmesi ve Rekreatif Faaliyetlerin Katılımını Engelleyen Faktörlerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Tayfun Kara¹ , Doç.Dr. Mehmet Mustafa Yorulmazlar¹

¹Marmara Üniversitesi

Özet

Rekreasyon taleplerinin yükseltilmesi öncelikle kişilerin rekreatif faaliyetlerine katılımını engelleyen faktörlerin ortadan kaldırılmasına bağlıdır. Rekreasyon talebi, kişilerin boş zaman talepleri doğrultusunda rekreatif faaliyetlerden yapacakları seçimden başlayarak rekreatif faaliyetlerin idareler tarafından planlanması, rekreatif alanların geliştirilmesine bağlıdır. Kahramanmaraş'ta ikamet eden ortayaş ve üstü bireylerin rekreasyonel taleplerinin belirlenmesi ve rekreatif faaliyetlere katılımlarını engelleyen faktörlerin belirlenmesi, Kahramanmaraş'taki rekreasyon alanlarının geliştirilmesi ve yeni rekreasyon alanlarının yapılması sırasında göz önünde bulundurulması gereken unsurların belirlenmesi bu çalışmanın temel amacıdır.

Anahtar Kelimeler: Boş Zaman, Rekreasyon, Rekreatif Talep, Rekreatif Faaliyetlere Katılım, Orta Yaş ve Üstü Bireyler.



Determining the Recreation Demands of Middle Age and Over Persons and Examining the Factors That Prevent the Participation of Recreative Activities According to Various Variables

Tayfun Kara¹ , Doç.Dr. Mehmet Mustafa Yorulmazlar¹

¹Marmara Üniversitesi

Abstract

Increasing recreation demands primarily depends on the elimination of factors that prevent people from participating in recreational activities. Recreation demand depends on the planning of recreational activities by the administrations and the development of recreational areas, starting from the selection of recreational activities in line with the leisure demands of the people. The main purpose of this study is to determine the recreational demands of middle-aged and higher individuals residing in Kahramanmaraş and to determine the factors that prevent their participation in recreational activities, to develop the recreation areas in Kahramanmaraş and to determine the factors that should be taken into consideration during the construction of new recreation areas.

Keywords: : Leisure, Recreation, Recreational Demand, Participation in Recreational Activities, Middle Age and Older Individuals.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 43

Sözlü Sunum

ORCID ID:

Özel Sektör Çalışanlarının Serbest Zaman Algıları ile Mutlulukları Arasındaki İlişki

Dr. Öğretim Üyesi Emrah Serdar¹ , Arş.Gör. Cemal Güler²

¹İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü

²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü

37

Özet

Bu çalışmanın amacı, özel sektörde çalışan bireylerin serbest zaman algıları ile mutlulukları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Araştırmanın örneklem grubunu, amaçlı örnekleme yöntemi ile İstanbul ilinde bulunan ve özel bir şirkette çalışan toplam 252 kişi oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, “Kişisel Bilgi Formu” ’na ek olarak, Esteve ve ark., (1999) tarafından geliştirilen, Türkçe’ye Gürbüz ve ark., (2007) tarafından uyarlanan “Boş Zaman Anlamı Ölçeği” ile Hills ve Argyle (2002) tarafından geliştirilen, Doğan ve Çötök (2011) tarafından Türkçe’ye uyarlanan “Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Formu” kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise, bağımsız t-Testi, ANOVA, MANOVA ve Pearson Korelasyon analizlerinden faydalanılmıştır. Bağımsız t-Testi sonuçlarına göre katılımcıların cinsiyetlerine göre mutluluk düzeyleri arasında farklılık olmadığı belirlenmiştir. MANOVA analizi sonuçları; bireylerin haftalık serbest zaman sürelerinin BZAÖ puanları üzerindeki temel etkisinin anlamlı olduğunu ve alt boyutlar arasında anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır. ANOVA sonuçları; bireylerin işyerinde çalışma sürelerine göre mutluluk düzeyleri arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Son olarak ise, katılımcıların yaşları ile BZAÖ ve OMÖ-KF puanları arasında ilişki olmadığı saptanmıştır. BZAÖ ile OMÖ-KF puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı belirlenmiştir. Sonuç olarak, bireylerin sosyo-demografik özelliklerine göre serbest zaman algıları ile mutluluk düzeylerinin farklılık gösterdiği ve bireylerin serbest zaman algıları ile mutlulukları arasında ilişki olmadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Zaman Algısı, Mutluluk, Özel Sektör Çalışanları



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 44

Sözlü Sunum

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-8171-1821>

Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Doyum ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

Dr. Hakan Akdeniz¹

¹Kocaeli Üniversitesi

Özet

Üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyum ve öz yeterlilik düzeylerini incelemek ve üniversite öğrencilerinin serbest zaman doyum ve öz yeterlilik düzeylerinin bazı demografik özellikler bakımından incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve İletişim Fakültesi öğrenim gören 4842 öğrenci, örnekleme ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında gönüllü katılım sağlayan 516 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin elde edilmesi amacı ile Serbest Zaman Doyumu Ölçeğinin (SZDÖ) orijinal formu Beard ve Ragheb (1980) tarafından geliştirilmiş, Türkçeye uyarlama çalışmaları ise Gökçe ve Orhan (2011) tarafından yapılmıştır. Diğer ölçeğimiz olan öz yeterlilik ölçeği ise Jerusalem ve Schwarzer (1981) tarafından geliştirilmiş olup Türkçeye uyarlanması Yeşilay (1996) tarafından yapılmıştır. Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgi dağılımlarını incelemek amacıyla frekans analizi, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla skewness-kurtosis değerlerine bakılmış, değişkenler arasındaki farklılıkları belirlemek amacıyla Anova, Tukey, Post-Hoc testleri yapılmış ilişkiyi belirlemek amacıyla korelasyon analizi ve etkiyi belirlemek amacıyla regresyon analizinden faydalanılmıştır. Serbest zaman doyum ve öz yeterlilik düzeyleri cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde anlamlı farklılık bulunamamıştır. ($p>0,05$). Serbest zaman doyum ölçeği eğitimsel, fiziksel ve rahatlama alt boyutlarında anlamlı fark bulunmazken, Serbest zaman doyum Ölçeği fakülte değişkenine göre incelendiğinde Psikolojik, Sosyal, Estetik alt boyutları ve Öz yeterlilik düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$). Bu durumda Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin, iletişim fakültesi öğrencilerine göre daha yüksek serbest zaman doyum ve öz yeterliliğe sahip olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri, Serbest Zaman, İletişim, Öz Yeterlilik, Spor



Abstract

It is aimed at examining the leisure satisfaction and self-efficacy levels of university students, as well as examining the leisure satisfaction and self-efficacy levels of university students in terms of some demographic characteristics. The universe of the research consists of 4842 students studying at Kocaeli University Faculty of Sport Sciences and Faculty of Communication, and the sample is 516 students who participated voluntarily in the 2017-2018 academic year. In order to obtain the data in the research, the original form of the Leisure Satisfaction Scale (CIS) was developed by Beard and Ragheb (1980), and the Turkish adaptation studies were carried out by Gökçe and Orhan (2011). Our other scale, the self-efficacy scale, was developed by Jerusalem and Schwarzer (1981) and adapted to Turkish by Yeşilay (1996). In the analysis of the data, frequency analysis was used to examine the personal information distribution of the participants, skewness-kurtosis values were checked to determine whether the data showed a normal distribution, Anova, Tukey, Post-Hoc tests were used to determine the differences between the variables, correlation analysis was used to determine the relationship, and regression analysis was used to determine the effect. has been used. As a result of the analysis, it was determined that there was a high level of positive correlation between leisure time satisfaction and self-efficacy scale of students from the Faculty of Sports Sciences and Faculty of Communication ($p < 0.05$). When the leisure time satisfaction and self-efficacy levels were examined according to the gender variable, no significant difference was found. ($p > 0.05$). While there was no significant difference in the educational, physical and relaxation sub-dimensions of the Leisure Time Scale, a significant difference was found when the Psychological, Social, Aesthetic sub-dimensions and Self-efficacy levels of the Leisure Satisfaction Scale were analyzed according to the Faculty variable ($p < 0.05$). In this case, it can be said that the students of the Faculty of Sport Sciences have higher leisure satisfaction and self-efficacy than the students of the faculty of communication.

Keywords: Sports Sciences, Leisure, Communication, Self-Efficacy, Sports



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 16

Sözlü Sunum

Meniskopatili Hastalarda Patellar Tendonun Shear Wave Elastografi ile Değerlendirilmesi

Mustafa Altın¹, Dr. Öğretim Üyesi Nazlı Gülriz Ceri¹, Dr. Öğretim Üyesi Ersen Ertekin², Dr. Öğretim Üyesi Engin Taştaban³, Gizem Sakallı¹, Dr. Öğretim Üyesi Eda Duygu İpek¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi Anabilim Dalı, Aydın Türkiye

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Radyoloji Anabilim Dalı, Aydın, Türkiye

³Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Aydın, Türkiye

Özet

Diz eklemünde meniskopati sonrası eklem biyomekaniği olumsuz etkilenecektir. Diz eklemının stabilitesinde önemli olan ligamentum patella (LP)'yı meniskopati sonrası değerlendirmeyi amaçladık. Çalışmamızda 18-45 yaş arasında olan 36 kişinin, 62 diz menisküs lezyonu olan ve olmayan iki grup oluşturuldu. LP'nin uzunluğunu MRG, kalınlığını ve ekojenitesini ultrasonografi ve elastisitesini de shear wave elastografi ile inceledik. Elde edilen verileri yaş, cinsiyet, vücut kitle indeksi, egzersiz yapma, dominant taraf, sigara ve alkol kullanımı parametreleri ve Görsel analog skala, osteoartrit indeksi (WOMAC) ve uyku kalitesi indeksi (PUKİ) ile değerlendirdik. Kontrol grubumuzda, LP'nin uzunluğu arttıkça elastisitesinin de arttığını, dominant tarafı sağ olanlarda LP sertliğinin daha fazla ve LP'nin erkeklerde daha kalın olduğunu bulduk. Olgu grubumuzda, meniskopatinin görülme oranı erkeklerde daha yüksekti. Alkol kullananlarda LP'nin daha sert ve kalın olduğu görüldü. Meniskopatili dizde LP'nin kalınlığı artarken uzunluğu ve elastisitesi anlamlı bir şekilde değişmemiştir. LP kalınlığındaki artış hareket ve uykuda ağrıyı arttırmıştır. Yaptığımız çalışma meniskopatili dizde LP'yi SWE ile değerlendiren ön çalışma niteliğindedir. Anahtar Kelimeler: Articulatio Genu, Ligamentum Patella, Meniskopati, Shear Wave Elastografi

Anahtar Kelimeler: Articulatio Genu, Ligamentum Patella, Meniskopati, Shear Wave Elastografi



Evaluation of the Patellar Tendon With Shear Wave Elastography in Meniscopthy Patients

Mustafa Altın¹ , Dr. Öğretim Üyesi Nazlı Gülriz Ceri¹ , Dr. Öğretim Üyesi Ersen Ertekin² , Dr. Öğretim Üyesi Engin Taştaban³ , Gizem Sakallı¹ , Dr. Öğretim Üyesi Eda Duygu İpek¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi Anabilim Dalı, Aydın Türkiye

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Radyoloji Anabilim Dalı, Aydın, Türkiye

³Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Aydın, Türkiye

Abstract

The joint biomechanics will be adversely affected after meniscopthy in the knee joint. We aimed to evaluate the ligamentum patella (LP), which is important in the stability of the knee joint, after meniscopthy. In our study, 62 knees of 36 people between the ages of 18-45 have evaluated. Two groups have formed. We evaluated the length of the LP with MRI, the thickness and echogenicity of the LP with ultrasonography, and the elasticity of the LP with shear wave elastography. The obtained data on demographic information, the use of cigarettes and alcohol parameters and visual analog scale, osteoarthritis index (WOMAC), sleep quality index (PUKI) scores. In our control group, we found that the elasticity of the LP increased as the length of the LP increased, the stiffness of the LP was greater in those with the right dominant side, and the LP was thicker in men. In our case group, the incidence of meniscopthy was higher in males. The LP was found to be harder and thicker in alcohol users. While the thickness of the LP increased in the knee with meniscopthy, its length and elasticity did not change significantly. The increase in LP thickness increased pain during movement and sleep. Our study is a preliminary study evaluating LP with SWE in the knee with meniscopthy. Keywords: Articulatio Genu, Ligamentum Patella, Meniscopthy, Shear Wave Elastography.

Keywords: Articulatio Genu, Ligamentum Patella, Meniscopthy, Shear Wave Elastography



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 59

Sözlü Sunum

Global and Local Forces Impacting the Organization of Events

Researcher Jibrailı Malak¹ , Researcher Dr. Rharib Abderrahim¹

¹ENCGC, Research structure LRPFG, Casablanca, Morocco

Özet

Ferrand (1993, p. 280): an event is a powerfully mediatized social fact, the impact of which on different audiences is linked to the uncertainty of the result of the action of the various actors placed in a situation of exploit, of performance or competition. That's why the top of the event is occupied by the Olympic Games, FIFA World Cup and Formula 1 World Championship trio" The impact of environmental factors on the development of contemporary international events was very evident. The emergence of leisure has been one of the most determining factors in their development, because without a leisure class, there can be no international event audience. The emergence of new tourism products, or innovations in tourism business processes such as those launched by Thomas Cook and Sons, have also been very important because they have facilitated the establishment of large-scale event tourism, which continues to be a key driver of the international events market (Thomas Cook Retail, nd). World politics greatly influenced the form and function of early international events, such as international exhibitions, which aimed to demonstrate the political and economic dominance of their sponsors - the governments of the major colonial powers of the time. These types of factors are called "global forces" that impact the planning and management of events. Events are also influenced by local forces. The local / community context in which events are held impacts all aspects of an event organization's operations.

Anahtar Kelimeler: Organization, Events



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 62

Sözlü Sunum

Investigation of the Correlation of Tennis Game Quality and Tennis Matches Won Percentage

Arş.Gör. Ozan Özdemir¹

¹Istanbul Rumeli Üniversitesi

Investigation of the Correlation of Tennis Game Quality and Tennis Matches Won Percentage

43

Abstract

In this study, 8 different parameters of a tennis game were investigated; Ace Percentage, First Serve Percentage, Double Fault Percentage, Return Points Won Percentage, Work/Rest Ratio, Average Groundstroke Speed, Winner per a Game and Unforced Error per a Game... In addition, players' matches won percentages were calculated. The study aims to find correlation between these parameters. All data came from the 2021 Men Tennis Season (52 weeks). 20 different players were included for the study. Players have picked from the highest 20 winning ranks between ATP Tour Players (Assosiation of Tennis Players). For the study, an index which calculated the quality of a tennis game is formulated. Tennis Quality Index 2.0 includes the parameters above and the last version of TQI which formulated for an article 'Impact of Racquet Evolution; How New Technologies Affected Tennis Players Statistics' In conclusion, TQI 2.0 and Matches Won % correlates each other but TQI doesn't directly explain Matches Won %.

Keywords: Tennis, Game Quality, Tq1



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 32

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3158-6468>

Covid-19 Pandemisi'nin Egzersiz Alışkanlıkları Üzerine Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Pınar Tatlıbal¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Koronavirüs hastalığı (COVID-19), ilk olarak Aralık 2019'da Çin'in Wuhan şehrinde tespit edilen şiddetli akut solunum sendromu koronavirüs-2'nin (SARS-CoV-2) neden olduğu bulaşıcı bir hastalıktır. Mevcut COVID-19 pandemisi karşısında, halk sağlığı tavsiyeleri ve hükümet önlemleri kapsamında karantina ve kısıtlamalar getirilmiştir. Kısıtlamalar, enfeksiyon oranını azaltmaya yardımcı olurken, normal günlük aktivitelere, fiziksel aktiviteye, seyahate ve birçok egzersiz biçimine erişimi sınırlandırarak olumsuz etkilere neden olmuştur. Çalışmanın amacı Covid-19 Pandemisi'nin egzersiz alışkanlıkları üzerine etkisini araştırmaktır. Çalışmaya toplam 822 kişi katılmıştır. Anket yöntemi kullanılarak Covid-19 pandemisi öncesi ve devam eden bir yıllık süreç içerisinde kişilerin egzersiz yapma alışkanlıkları, egzersiz türleri ve sıklıkları saptanarak katılımcıların pandemi sürecinde egzersiz alışkanlıklarının pandemiden etki oranları belirlenmiştir. İstatistik analiz sonuçlarına göre katılımcıların %62.4'ünün pandemiden önce düzenli egzersiz yaptığı, %12.2'sinin egzersiz yapmadığı ve %25.4'ünün arada bir egzersiz yaptığı belirlenmiştir. Ayrıca %27.4'ünün pandemi döneminde bağışıklık sistemini güçlendirmek ve Covid-19'dan korunma amaçlı olarak düzenli egzersiz yapmaya başladığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Egzersiz, Halk Sağlığı



The Effect of the Covid-19 Pandemic On Exercise Habits

Dr. Öğretim Üyesi Pınar Tatlıbal¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi Necatı Hekim Spor Bilimleri Fakültesi

Abstract

Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by the severe acute respiratory syndrome coronavirus-2 (SARS-CoV-2), which was first detected in December 2019 in the city of Wuhan, China. While these restrictions help to abate the rate of infection, such limitations result in negative effects by limiting participation in normal daily activities, physical activity (PA), travel and access to many forms of exercise. A total of 822 people participated in the study. By using the survey method, the exercise habits of the people before the Covid-19 pandemic and during the ongoing one-year period were determined, and the effect rates of the exercise habits of the participants from the pandemic during the pandemic process were determined. According to the results of the statistical analysis, it was determined that 62.4% of the participants exercised regularly before the pandemic, 12.2% did not exercise, and 25.4% did exercise occasionally. In addition, it was determined that 27.4% of them started to exercise regularly in order to strengthen the immune system and protect against Covid-19 during the pandemic period.

Keywords: Covid-19, Exercise, Public Health



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 36

Sözlü Sunum

Elit Sporcularda Gövde Stabilizasyon Eğitiminin Anaerobik Kapasite, Anaerobik Güç ve Yorgunluk İndeksi Üzerine Etkilerinin Araştırılması

Uzman Gülşah Başandaç¹ , Dr. Öğretim Üyesi Gülşah Barğı² , Prof.Dr. Volga Bayrakçı Tunay³

¹Hacettepe Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Ankara, Türkiye

²İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İzmir, Türkiye

³Hacettepe Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi

Özet

Amaç: Elit sporcularda performansı artırmak için aerobik kapasitenin yanı sıra anaerobik kapasite ve gücün de geliştirilmesi gerekmektedir. Gövde stabilizasyon eğitiminin sporcularda gövde kas kuvvetini, dengeyi, enduransı, stabilizeyi ve atletik performansı geliştirdiği bilinse de anaerobik performans üzerine etkileri henüz bilinmemektedir. Dolayısıyla, bu çalışmada elit sporculara rutin antrenman programlarına ek olarak uygulanan gövde stabilizasyon eğitiminin anaerobik kapasite, anaerobik güç ve yorgunluk indeksi üzerine etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır. Yöntem: Çalışmaya dört farklı branştan (tekvando, halter, voleybol, badminton) dahil edilen elit sporcular rasgele eğitim (n=30, 21,70±2,71 yıl) ve kontrol (n=28, 21,71±2,49 yıl) gruplarına ayrıldılar. Eğitim grubuna fizyoterapist gözetiminde ilerleyici gövde stabilizasyon eğitimi (30-40 dk./seans, 3 gün/hafta, toplam 9 hafta ve 27 seans) uygulandı. Kontrol grubuna standart gövde kuvvetlendirme egzersizleri verilmiştir. Eğitim öncesi ve sonrasında sporcularda anaerobik kapasite, anaerobik güç ve yorgunluk indeksi bisiklet ergometresinde (Monark 834 E, İsveç) 30 sn. Wingate anaerobik güç testi ile ölçülmüştür. Bulgular: Grupların demografik özellikleri benzerdi (p>0,05). Eğitim grubunda kontrol grubuna göre anaerobik zirve güç değerleri istatistiksel olarak artarken, anaerobik ortalama güç değerleri azaldı. Eğitim grubunda 5, 10, 15, 20, 25'inci saniyelerdeki anaerobik güç, 0-5 saniyeler arası anaerobik güç ve 0-30 saniyeler arası anaerobik kapasite değerleri kontrol grubuna göre istatistiksel olarak arttı (p<0,05). Eğitim grubunda 0-10, 0-15, 0-20, 0-25'inci saniyelerdeki anaerobik güç kaybı değerleri kontrol grubuna göre istatistiksel olarak daha fazlaydı (p<0,05). Gruplar arasında anaerobik minimum güç, 30. saniyedeki anaerobik güç, yorgunluk indeksi ve 0-5'inci saniyeler arası anaerobik güç kaybı değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı fark yoktu (p>0,05). Tartışma: Elit sporcuların antrenman programlarına gövde stabilizasyon eğitimi eklendiğinde sporcularda anaerobik kapasite ve anaerobik güç artmaktadır. Ancak gövde stabilizasyon eğitimi elit sporcuların yorgunluk indeksini etkilememektedir. Anaerobik kapasite ve güç kullanımının ön planda olduğu spor dallarında ilerleyici gövde stabilizasyon eğitimi sporcuların



antrenman programında yer almalıdır. Anahtar Kelimeler: Sporcu, halter, voleybol, raket sporları, egzersiz.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Halter, Voleybol, Raket Sporları, Egzersiz



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi

IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress

10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021

Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 30

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1930-498X>

Maksimal Bir Egzersizin Serum Nitrik Oksit Düzeyleri Üzerine Etkisi

Arş.Gör. Zafer Bilgin¹, Doç.Dr. Faruk Turgay², Dr. Oya Yigittürk³

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

²Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

³Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor ve Sağlık Bilimleri

Özet

Nitrik oksit (NO), metabolizmayı düzenleyen, damarların genişlemesini sağlayan antioksidan bir bileşiktir. Anaerobik egzersizlerin NO üzerine etkileri çelişkilidir. Bu çalışmanın amacı maksimal bir egzersizin serum NO düzeyleri üzerine etkisini ve bu olası etkilerde oksidatif stres (OS)'in rolünü araştırmaktır. 40 anaerobik spor yapan erkek sporcu (yaş; 20.50 ± 2.24) ve 41 sedanter (yaş; 22.02 ± 2.82)'e Yoyo aralıklı toparlanma testi (seviye 1) uygulandı. Test-öncesi ve -sonrası alınan kan örneklerinden NO, oksidatif stres indeksi (OSİ): total oksidan statüsü/total antioksidan statüsü (TOS/TAS oranı) seviyeleri ölçüldü. Sporcu ve sedanterlerin test-sonrası NO değerleri arttı ($p < 0.001$). Sporcuların test-öncesi (%29, $p = 0.056$) ve -sonrası ($p = 0.039$) NO düzeyleri sedanterlerden daha düşük bulundu. Sporcuların test-öncesi OSI değeri sedanterlerden daha yüksek ($p = 0.036$), TAS değeri ise düşüktü ($p = 0.020$). Bu bulgular, maksimal bir egzersiz sonrası NO düzeylerinin her iki grupta da arttığını, ancak sporcuların hem bazal hem de egzersiz sonrası NO değerlerinin kontrolden daha düşük olmasında OS'nin rolünün olabileceğini gösterir.

Anahtar Kelimeler: Nitrik Oksit; Oksidatif Stres; Anaerobik Egzersiz; Maksimal Akut Egzersiz



Effects of a Maximal Exercise On Serum Nitric Oxide Levels

Arş.Gör. Zafer Bilgin¹ , Doç.Dr. Faruk Turgay² , Dr. Oya Yigittürk³

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

²Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

³Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor ve Sağlık Bilimleri

Abstract

Nitric oxide (NO) is an antioxidant compound that regulates metabolism and enables vascular dilation. This study aims to investigate the effect of maximal exercise and chronic anaerobic training on serum NO levels and the role of oxidative stress (OS) in these possible effects. Yoyo intermittent recovery test (level-1) was applied to 40 male athletes (age:20.50±2.24), and 41 sedentary individuals (age:22.02±2.82). From pre- and post-test postprandial venous blood samples NO, OS index (OSI) and total oxidant status/total antioxidant status (TOS/TAS ratio) were determined. Post-test NO levels increased in both athletes and sedentary ($p<0.001$). In athletes, pre- (%29, $p=0.056$) and post-test ($p=0.039$) NO levels were lower than sedentary. In athletes pre-test OSI was higher than sedentary ($p=0.036$) yet, TAS was lower ($p=0.020$). Post-exercise NO levels increased significantly in both groups, but both basal and post-exercise NO levels of athletes were lower than control and OS may have a role in these differences.

Keywords: Nitric Oxide; Oxidative Stress; Anaerobic Exercise; Maximal Acute Exercise



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 31

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1930-498X>

Oksidatif Stres ve Hematolojik Parametreler Arasındaki İlişkilerde Tmprss6 Rs855791 Polimorfizminin Rolü Varmıdır?

Doç.Dr. Faruk Turgay¹ , Dr. Oya Yigittürk² , Araştırmacı Cansu Kahraman²

¹Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

²Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor ve Sağlık Bilimleri

50

Özet

Demir vücut için esansiyel bir element olup temel olarak hepcidin hormonu tarafından düzenlenir. Vücuttaki fazla demir oksidatif strese nedeni olması gerekçesiyle ateroskleroz için risk faktörü olarak kabul edilmektedir. Bu çalışmada, kan oksidatif stres ve hematolojik parametreleri arasındaki ilişkiler ve bu ilişkilerde hepsidin TMPRSS6 rs855791 C/T polimorfizmi (TMPRP) ve aerobik egzersiz antrenmanının rolü araştırıldı. Bu çalışmaya 43 sağlıklı antrene erkek futbol hakemi (23.0±2.42 yaş) ve 41 sedanter (22.9±2.93 yaş) katıldı. Serum kan örneklerinden; okside LDL, oksidatif stres indeksi (total oksidan/antioksidan statüsü oranı (TOS/TAS oranı), TBARS, hemogram, demir ve ferritin düzeyleri standart metodlarla belirlendi. TMPRP genomik DNA örneklerinden belirlendi. Kontrol CC grubunun eritrosit (p=0.021), demir (%20, p>0.05) parametreleri Tt taşıyıcı kontrol grubunkilerden daha büyük olmasına rağmen sporcu Tt grubunun oksidatif stres ve demir ile ilişkili profili CC grubuna göre daha iyiydi. Demir ve oksidatif stres ilişkisinde TMPRP ve aerobik egzersiz antrenmanının rolü olabilir.

Anahtar Kelimeler: Demir, Tmprss6 Rs855791, Aerobik Egzersiz



Does Tmprss6 Rs855791 Polymorphism Have a Role in the Relations Between Oxidative Stress and Hematological Parameters?

Doç.Dr. Faruk Turgay¹ , Dr. Oya Yigittürk² , Araştırmacı Cansu Kahraman²

¹Ege Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

²Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor ve Sağlık Bilimleri

Abstract

Iron is an essential element for the body and is mainly regulated by hepcidin. Excess iron in the body is accepted as a risk factor for atherosclerosis because it causes oxidative stress (OS). In this study, the relationships between blood OS and hematological parameters, and the role of TMPRSS6 rs855791 polymorphism (TMPRP) and aerobic exercise training were investigated in these relationships. From serum blood samples; oxidized LDL, OS index (total oxidant/antioxidant status ratio (TOS/TAS ratio), TBARS, hemogram, iron and ferritin levels were determined in 43 male football referee (age:23.0±2.42) and 41 sedentary men (age:22.9±2.93). TMPRP was determined from genomic DNA samples. Although erythrocyte (p=0.021), iron (20%, p>0.05), parameters of the control CC group were higher than those of the control Tt group, athletic Tt group's OS and iron related profile was better than the CC group. TMPRP and aerobic exercise training may have a role in the relationship between iron and OS.

Keywords: Iron, Tmprss6 Rs855791, Aerobic Exercise



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 38

Sözlü Sunum

İdman, Terbiye ve Oyun, Türkiye İdman Mecmuası Dergilerinde Kadın ve Spor Teması

Dr. Sevdâ Korkmaz¹

¹İstanbul Büyükşehir Belediyesi

Özet

Osmanlı İmparatorluğu'nun ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk spor dergilerinden olan İdman, Terbiye ve Oyun ve Türkiye İdman Mecmuası yayımlandıkları dönem süresince sporun tanıtımı ve yaygınlaştırılması, spora dair bir bilinç ve kamuoyu oluşturulması noktasında önemli işlevleri yerine getirmiştir. Modernleşme sürecinin başlangıcından bu yana kadının toplumsal yaşamdaki konumu hemen her alanda olduğu sporda da üzerinde düşünülen konulardan biri olmuş, dergilerde kadın ve spor konulu yayınlar ve haberlere yer verilmiştir. Bu dergilerde yer alan haber ve yazılarla kadının sporla hangi boyutlarda ve bağlamlarda ilişkilendirildiği, dönemin kendi özgül koşulları içerisinde kadınların spor yapmasına yüklenen anlam ve beklentiler, bu çalışmada literatür tarama ve doküman incelemesi yöntemleri kullanılarak irdelenmiş, derlenen bulgular analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İdman, Terbiye ve Oyun, Türkiye İdman Mecmuası, Kadın, Spor



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 45

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9982-8382

Post-Truth ve Video Hakem Sistemi (Var)

Dr. Öğretim Üyesi Barış Şentuna¹

¹Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü

Özet

Bu çalışma dört bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümünde günümüz de felsefe ve sosyoloji alanlarını adını sıkça duymaya başladığımız bir kavram olan post-truth bir başka deyişle gerçeklik sonrası döneme değinilecektir. Post-truth ile birlikte gerçekliğin eğilip bükülmesi belirli şeylerin politika ve medya alanlarında belirli şekillerde aktararak insanların inanmasının gerçeğin önüne geçmesi meseleleri ele alınacaktır. İkinci bölümde ise günümüz futbolunun vazgeçilmez devrimi olan video yardımcı hakem ele alınacaktır. Sağladığı yararlar zararlar tartışılacaktır. Üçüncü bölümde ise bu iki kavramın birbiri ile çatışmasına değinilecektir. Hatta futbolda aynı görüntü üzerinden bile bir gol kararı verilirken bir başka karar ya da izleyicilerin kanısı gol değil şeklinde olabilmektedir. Bunun sebepleri ve gelişimi ve sonuçları ele alınacaktır. Çalışmanın son bölümü olan sonuç bölümünde ise VAR sistemi ile günümüz dünyası, medyası ve gerçeklik algısı bütünlüklü bir şekilde değerlendirilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Spor Felsefesi, Spor Sosyolojisi, Var, Post-Truth



Post-Truth and Video Assisted Referee

Dr. Öğretim Üyesi Barış Şentuna¹

¹Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü

Abstract

This study is made up of four main parts. In first part in the area of philosophy and sociology, the concept of post-truth, which we start to hear much more in recent year, will be discussed. With the help of post-truth the change of reality the transference of some certain things through media and politics in certain ways the belief of societies that surpass truth. In the second part the new revolution in football video assisted referee will be discussed. The advantages and disadvantages will be evaluated. In the third part the clash of these two concepts are discussed. Even in football, the case through the same scene there are times referee decides a goal where as the spectators decide it as not goal. The reasons the progress and the results of these will be considered. In the last part of this study the VAR system, the new world order, media and the understanding of reality will be discussed all together.

Keywords: Philosophy of Sports, Sociology of Sports, Var, Post-Truth



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 26

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3654-6550

Türkiye'de Spor Dergiciliğinin Gelişim Süreci

Doç.Dr. Yunus Emre Karakaya¹ , Arş.Gör. Aykut Şahin² , Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Bingölbalı¹

¹Fırat Üniversitesi

²Munzur Üniversitesi

Özet

Dünyada 19. yüzyılın başında basılan ilk dergilerde spor haberleri yer almış ve ilk spor dergisi ise 1842 yılında Almanya’da yayımlanmıştır. 1886 yılında ise ilk spor dergisi “Sporting News”, günümüze kadar uzanan en başarılı spor yayını olarak bilinmektedir. Ülkemizde ise ilk dergi 1862 yılında “Mecmua-i Fünun” isimli dergi yayın hayatına başlamış, ancak spor dergileri 2. Meşrutiyet’ten sonra görülmeye başlamıştır. “Futbol”, “Terbiye ve Oyun”, “Sipahi Mecmuası”, “İdman” ve “Spor Âlemi” ülkemizdeki ilk spor dergilerindendir. Bu dergilerin içerikleri genelde beden eğitimi ve bununla ilgili oyunlar, eğitim kurumları ve beden eğitimi öğretmenleri, kitleleri sporla tanıştırmaya yönelikti. 1919 yılında Sait Çelebi’nin çıkarmaya başladığı “Spor Âlemi” dergisi ise Avrupa-i spor dergilerinin ilki olarak kabul edilmektedir. Cumhuriyet’in ilanından sonra 1925 yılında “Türk Hava Mecmuası”, Tayyare Kurumu’nun 15 günde bir çıkan yayın organı olarak gençliğe havacılık sporlarını özendirmek amacıyla “Fevkalade Nüşalar” isminde renkli posterler vermeye başladı. 1926 yılında Paris’ten Türkiye’ye dönen Suat Hayri Bey (Ürgüplü), Fransa’dan etkilendiği spor anlayışı içerisinde “Şaşa” dergisini çıkardı. 1929 yılında sadece İstanbul’a özgü bir yayın organı olmayan Talat Mithat Hemşeri’nin “Türk Spor Dergisi” yayımlanmaya başladı. 1931 yılında Sadun Galip’in Olimpiyat Gazetesi, daha kapsamlı bir spor öngörüordu. Yine “Top” dergisi 1932 yılında futbol yoğunluklu olarak yayına başlamıştır. Bu dönemden sonra birçok sayıda spor dergileri çıkmaya başladı. Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle birlikte dergilerde dijital ortamlarda yerini almaya başladı. Bu kapsamda yapılan çalışmada, spor dergiciliğinin gelişim ve değişim süreci, birincil ve ikincil kaynaklara ulaşılarak retrospektif yöntemle değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dergi, Spor, Spor Dergisi, Türkiye.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 55

Sözlü Sunum

ORCID ID: Gökhan Çetinkaya: 0000-0002-0264-3523 | Metecan Kızılcam: 0000-0002-5939-6228

Biyografi Temalı Spor Filmlerine Genel Bir Bakış

Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Çetinkaya¹, Araştırmacı Metecan Kızılcam¹

¹İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
*Corresponding author: Gökhan Çetinkaya

Özet

Dünya sinemasında yüksek izleyici sayısına ulaşan spor içerikli filmlerin yaklaşık olarak dörtte birinin biyografi teması üzerine çekildiği görülmüş ve çalışmamızda bu filmlerin genel özellikleri ortaya konulmaya çalışmıştır. Araştırmada dünyaca ünlü internet veri tabanı IMDb'nin verileri kullanılmıştır. Spor konulu filmler taranarak 10,000 ve üstü değerlendirme alan biyografi temalı 70 film çalışmaya dâhil edilmiştir. Elde edilen veriler SPSS 25.0 programına aktararak analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen sonuçlar özetle şöyledir; Biyografi temalı spor filmleri daha çok Amerikan futbolu, boks ve beyzbol branşlarını konu almaktadır. Dramanın filmlerde öne çıkan yardımcı tema olduğu tespit edilmiştir (%88,57). Filmlerin yarısından fazlası 2010 yılından sonra ve Amerika Birleşik Devletleri'nde çekilmiştir. İzleyiciler tarafından puanlanan filmlerin 10 üzerinden 7,37 gibi yüksek sayılabilecek bir düzeyi yakaladığı bulgulanmıştır. 4 film, IMDb'nin "top rated" olarak adlandırılan en yüksek puanlı 250 filmde oluşan listesinde kendisine yer bulmuştur. Profesyonellerin yaptığı kritiklerde ise 100 üzerinden ortalama 64,92'lik daha düşük bir meta skora ulaşılmıştır. Biyografi temalı spor filmlerinin %31,43'lük kısmı 50 milyon dolar üzerinde gelire ulaşırken, %69,39'luk kısmı ise ticari açıdan kâr elde etmiştir. Filmlerin %80'inin en az 1 ödül kazanmayı başardığı izlenmiştir. 8 filmin ise sinema endüstrisinin en önemli ödülleri olan Oscar'a hak kazandığı görülmektedir. Çalışmamızdan elde edilen sonuçlara göre; biyografi içerikli spor filmlerinin dünya sinemasında önemli bir tema oluşturduğunu söylemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Spor Filmleri, IMDb, Biyografi, Sinema ve Spor, Dünya Sineması



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 5

Sözlü Sunum

Covid 19 Salgınının Spor Bahis Ekonomisine Etkileri

Funda Bilgi¹ , Prof. Dr. Mehmet Erman Or¹

¹Istanbul Üniversitesi Cerrahpaşa

Özet

ÖZET Covid 19 olarak adlandırılan virüs ilk olarak Aralık 2019'da Çin'in Vuhan şehrinde ortaya çıkmış ve oradan tüm dünyaya yayılarak pandemi oluşturmuştur. Türkiye'deki ilk vaka ise Mart 2020'de açıklanmış olup, halen milyonlarca insanın hayatını zorlaştırmaktadır. Salgının kontrolünü sağlamak için, başta sağlık olmak üzere bütün sektörlerde bir dizi önlem alınması gerekmiştir. Alınan bu önlemlerden en çok etkilenen sektörlerden biri de spor sektörü olmuştur. Spor endüstrisinin önemli gelir kaynaklarından biri olan spor bahisleri de, ertelenen ya da iptal edilen ligler ve organizasyonlar nedeniyle oldukça etkilenmiştir. Bir spor müsabakasına oynanmış ilk bahsin tarihi bilinmese de, bahis oynamanın binlerce yıllık geçmişi olduğu tahmin edilmektedir. İnternet kullanımının yaygınlaşması ve teknolojinin de gelişmesiyle birlikte kolaylıkla erişilebilir hale gelen spor bahisleri, bugün neredeyse günlük yaşamın bir parçası haline gelmiştir. Bu çalışmadaki amaç Covid 19 salgınının, ülkemizde ve dünyada oldukça popüler olan spor bahis sektörü üzerinde yarattığı etkiyi inceleyip değerlendirmektir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Covid 19, Spor, Spor Bahis, Spor Bahis Ekonomisi



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 22

Sözlü Sunum

Futbol Taraftarlarının Sosyal Kimlikleri Takım Sadakati ve Spor Tüketim Davranış Niyeti İlişkilerinin İncelenmesi

Arş.Gör.Dr. Sercan Kural¹ , Prof.Dr. Oğuz Özbek²

¹Bartın Üniversitesi

²Ankara Üniversitesi

Özet

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı futbol taraftarlarının sosyal kimlikleri, takım sadakatleri ve spor tüketim davranış niyetlerinin düzeylerini tespit etmek ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi yapısal eşitlik modeliyle belirlemektir. **Yöntem:** Araştırmanın örneklemini Ankara'daki Süper Lig takımları "Ankaragücü" ve "Gençlerbirliği" takım taraftarları passolig sahibi 518 kişi oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak "Taraftar Sosyal Kimlik Ölçeği", "Takım Sadakati Ölçeği", "Spor Tüketim Davranışları Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma modelinin doğrulanması amacıyla YEM kullanılmıştır. Ayrıca araştırma kapsamında takım sadakatinin spor tüketim davranış niyeti ile taraftar sosyal kimliği üzerindeki aracılık rolü test edilmiştir. **Bulgular:** Yapılan analizler doğrultusunda araştırmanın hipotezleri kabul edilmiş ve model doğrulanmıştır. Ayrıca, taraftar sosyal kimliğinin spor tüketim davranış niyeti üzerinde pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir etkiye sahip olduğu ($\beta_{TSKÖ-STDNÖ} = ,57$; $p < 0,05$) tespit edilmiştir. Bununla birlikte, YEM sonuçlarına göre taraftar sosyal kimliğinin takım sadakati üzerinden spor tüketim davranış niyeti üzerinde aracılık etkisinin olduğu ($\beta_{TSKÖ-TSÖ-STDNÖ} = ,11$; $p > 0,05$) tespit edilmiştir. **Sonuç:** Taraftarların tüketim davranışlarında sosyal kimliğin ve takım sadakatinin etkisinin olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca takım sadakatinin, spor tüketim davranışları ve taraftar sosyal kimliği arasında tam aracılık rolünün olduğu tespit edilmiştir. Sosyal kimlik seviyesinin artmasıyla hem spor tüketim davranışlarında olumlu bir etkisinin olduğu hem de takım sadakati üzerinde olumlu bir etkisinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özdeşleşme, Sosyal Kimlik, Spor Tüketimi, Takım Sadakati.



Investigation of the Relationship Between Social Identities of Football Fans, Team Loyalty and Sports Consumption Behavior Intention

Arş.Gör.Dr. Sercan Kural¹ , Prof.Dr. Oğuz Özbek²

¹Bartın Üniversitesi

²Ankara Üniversitesi

Abstract

Introduction and Purpose: The aim of this research is to determine the social identities, team loyalty and sports consumption behavior intentions of football fans and to determine the relationship between these variables with the structural equation model. **Method:** The sample of the research consists of 518 passolig holders, fans of the Super League teams "Ankaragücü" and "Gençlerbirliği" in Ankara. In the study, "Fan Social Identity Scale", "Team Loyalty Scale", "Sports Consumption Behavior Scale" were used as data collection tools. SEM was used to validate the research model. In addition, within the scope of the research, the mediating role of team loyalty on sports consumption behavior intention and fan social identity was tested. **Findings:** In line with the analyzes made, the hypotheses of the research were accepted and the model was confirmed. In addition, it was determined that the social identity of the fans had a statistically significant positive effect on the sports consumption behavior intention ($\beta_{FSIS-SCBI} = .57$; $p < 0.05$). However, according to the results of SEM, it has been determined that the social identity of the fans has a mediating effect on the sports consumption behavior intention through team loyalty ($\beta_{FSIS-TLS-SCBI} = .11$; $p > 0.05$). **Conclusion:** It has been determined that social identity and team loyalty have an effect on the consumption behaviors of the fans. In addition, it has been determined that team loyalty has a full mediating role between sports consumption behaviors and fan social identity. It has been concluded that with the increase in social identity level, it has a positive effect on sports consumption behaviors and also has a positive effect on team loyalty.

Keywords: Identification, Social Identity, Sports Consumption, Team Loyalty.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 25

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000 0002 3856 0498

Marka Özgünlüğünün Spor Sektörü Çalışanlarının Marka Tercihleri ve Marka İmajlarına Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Ayse Demir¹ , Doç.Dr. Arif Çetin²

¹Istanbul Ayvansaray Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

²İBB Spor İstanbul

60

Özet

Marka temel anlamda bir satıcının mal veya hizmetini diğerlerinden farklı olarak tanımlayan bir ad, terim, tasarım, sembol veya başka bir özellik olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmanın amacı, spor sektörlerinin özellikle günümüz finansal krizlerinde ayakta kalmayı sağlayacak bir unsur olan marka özgünlüğünün; marka imajına ve marka tercihinin etkisinin tespit edilmesi, ayrıca marka güveninin, marka imajı ve marka tercihinin etkisinde aracı etkiye sahip olup olmadığının ortaya konulmasıdır. Araştırmaya, İstanbulda Spor sektöründe çalışan 58'i kadın (%45,3) ve 70'i erkek (%54,7) olmak üzere toplam 128 spor profesyonelleri gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada, marka özgünlüğü 18 madde, marka imajı 8 madde, marka tercihi 4 madde ve marka güveni 5 madde olmak üzere toplam 35 maddeye yer verilmiştir. Bu bölümün ölçekleri için oluşturulan ifadelerin tümü 5'li likert tipi şeklinde derecelendirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda, marka özgünlüğü alt boyutlarının genelinde marka imajı üzerindeki etkisinin belirlenmesi amacı ile uygulanan regresyon modeli istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur ($p<0,05$). Model içerisindeki değişkenlerin anlamlılık düzeyleri incelendiğinde; bağlantı, kontrol ve orijinallik alt boyutlarının marka imajı üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı etkisinin olduğu görülmüşür; erdem, gerçeklik ve estetik alt boyutlarının marka imajı üzerinde anlamlı düzeyde etkisinin olmadığı görülmüştür. Marka özgünlüğü alt boyutlarının genelinde marka tercihi üzerindeki etkisinin belirlenmesi amacı ile uygulanan regresyon modeli istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur ($p<0,05$). Model içerisindeki değişkenlerin anlamlılık düzeyleri incelendiğinde; erdem ve estetiklik alt boyutlarının anlamlı ve pozitif yönlü, bağlantı alt boyutunun ise negatif yönlü anlamlı etkisinin olduğu görülmüşür; gerçeklik, kontrol ve orijinallik alt boyutlarının marka tercihleri üzerinde anlamlı düzeyde



etkisinin olmadığı görülmüştür. Marka özgünlüğünün ve marka imajının, marka tercihini pozitif yönlü ve güçlü düzeyde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Marka Özgünlüğü, Marka Güveni, Marka İmajı, Spor Profesyonelleri



How Does Brand Authenticity Affect Brand Image and Brand Preferences of Employees in the Sports Industry'

Dr. Öğretim Üyesi Ayse Demir¹ , Doç.Dr. Arif Çetin²

¹İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

²İBB Spor İstanbul

Abstract

A brand simply refers to a name, term, design, symbol, or feature distinguishing a seller's goods or services from others. The study aimed to explore how brand authenticity, which is deemed to ensure the survival of the sports industry in today's financial crises, affects brand image and brand preferences and to reveal whether brand trust has a mediating effect on brand image and brand preference. A total of 128 Istanbul-based sports professionals, 58 females (45.3%) and 70 males (54.7%), participated in the study. We collected the data using a questionnaire booklet covering 5-point Likert-type four scales measuring brand authenticity (18 items), brand image (8 items), brand preference (4 items), brand trust (5 items). The regression model built to uncover the impacts of brand authenticity subscales on brand image was statistically significant ($p < 0.05$). Accordingly, "connection," "control," and "originality" (subscales of the brand authenticity) showed positive and significant effects on brand image; yet we did not find any significant impacts of "virtue," "reality," and "aesthetic" on brand image. On the other hand, the regression model generated to reveal the effects of these subscales on brand preference was found to be statistically significant ($p < 0.05$). While "virtue" and "aesthetics" had significant and positive effects on brand preference, "connection" had a negative and significant impact on the variable. Finally, "reality," "control," and "originality" were found not to affect brand preference significantly. Overall, we concluded that brand authenticity and brand image have robust and positive impacts on brand preference.

Keywords: Brand Authenticity, Brand Trust, Brand Image, Sports Professionals



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 54

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000000193544485

Pandeminin Gençlik Merkezi Faaliyetlerine Etkisi

Doç.Dr. Talha Murathan¹ , Ömer Albayrak² , İlyas Yılmaz³

¹Inönü Üniversitesi - Spor Bilimleri Fakültesi

²Ardahan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

³İlyas Yılmaz – Ardahan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Özet

Son iki yılda tüm insanların hayatına büyük etkisi olan Covid-19 pandemi süreci her alanda olduğu gibi spor faaliyetlerine ve bu kapsamda yapılması planlanan etkinliklere de büyük oranda etki etmiş durumdadır. Dünyamızı etkisi altına alan bu zorlu dönemde olabildiğince toplu olarak bulunulan ortamlardan uzak durmak, teması en aza indirerek, hem hastalığın yayılmasının önüne geçmek hem de kendi sağlığımızı korumak en başta gelen görevlerimizden biri haline gelmiştir. Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetleri gençlere ulaştırma noktasında büyük etkisi olan ve gençlerle devlet arasında köprü olan Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Gençlik Merkezleri, bireylerin boş vakitlerini değerlendirebilmeleri için alternatifler sunarak, toplumda daha çok yer edinmelerine olanak sağlayan ve gençleri birçok kötü alışkanlıktan uzak tutmaya çalışarak çok yönlü gelişimlerine katkıda bulunmuşlardır. Bu araştırmada pandemi döneminde gençlik merkezlerinde ne gibi faaliyetlerin yapıldığının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Yöntem olarak genel tarama ve doküman incelemesi kullanılmıştır. Araştırmamızın bulguları, bilim kurulu kararları, Gençlik ve Spor Bakanlığı faaliyetleri ile Gençlik merkezlerinde yapılmış faaliyetlerin ve yayınların taraması yapılarak elde edilmiştir. Gençlik Merkezlerinde pandemi sürecinde temas oranının en az olduğu spor faaliyetlerine yer verildiği, katılımcı sayısının normal zamanda olduğundan daha az tutulmaya çalışıldığı, faaliyet sürelerinin normal günlerdeki sürelerden daha azami süreye indirildiği belirlenmiştir. Gençlik merkezlerinde siperli maske üretimi yapılarak, maske yapım eğitimi verilmiştir. Sokağa çıkması sınırlandırılan 65 yaş üstü kişiler, kronik ve yaşlı hastaların ihtiyaçları vefa sosyal destek grubu ile karşılanmıştır. Uzaktan eğitim alan öğrenciler için 345 Gençlik Merkezi EBA erişim noktası olarak gençlerin hizmetine sunulmuştur. Moral motivasyon amacıyla; “Gençlerden Mektup - Minnettarız” projesi ile gençlerden sağlık çalışanlarına mektup yazma



etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca “enstrümanınla, sesinle sen de al sen de söyle” hem radyodan hem de bakanlık sitesinden çekilen video ve ses kayıtlarının yayınlanmasıyla gençlerin evde kalmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Sonuç olarak tüm faaliyetler yüz yüze yapılamadığı durumlarda evrimii eğitimlerle yürütölmüştür.

Anahtar Kelimeler: Gençlik Merkezi, Pandemi, Faaliyet, Spor, Gençlik



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi

IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress

10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021

Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 6

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3291-1186

Profesyonel Futbol Liglerinde Görev Alan Teknik Direktör ve Antrenörlerin Duygusal Zekâlarının Zihinsel Dayanıklılıkları Üzerine Etkisi

Sema Özdemir¹ , Prof.Dr. Turgay Biçer¹

¹Marmara Üniversitesi

Özet

Bu araştırmada profesyonel futbol liglerinde görev alan teknik direktör ve antrenörlerin duygusal zekaları ile zihinsel dayanıklılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın Türkiye Futbol Federasyonu 2019-2020 sezonu Süper Lig Cemil Usta Sezonu, TFF 1. 2. 3. Liglerinde mücadele eden 144 profesyonel futbol kulübünde görev yapan Teknik Direktör ve Teknik Direktör Yardımcılarını (Baş Teknik Direktör Yardımcısı, Teknik Direktör Yardımcısı, Kaleci Yardımcı Antrenörü, Kondisyoner, Spor Psikoloğu/Mentor) kapsamaktadır.. Veriler Google Formlar üzerinden katılımcılara ulaştırılmış ve gönüllü olarak araştırmaya katılımı esas alınmıştır. Araştırmaya 282 antrenör katılmıştır Araştırmada ilgili verilerin toplanması için kullanılan form üç bölümden oluşmuştur. Tatar ve ark. (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan Schette Duygusal Zeka Ölçeği, Seydaoğulları (2018) tarafından geliştirilen Sporda Zihinsel Dayanıklılık Ölçeği ve demografik özelliklerin olduğu kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 25.0 paket programı kullanılarak istatistiksel analiz yapılmıştır. Profesyonel futbol liglerinde görev alan teknik direktör ve antrenörlerin duygusal zekaları ile zihinsel dayanıklılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi yapılan regresyon analizi sonucu duygusal zekanın sporda zihinsel dayanıklılığı arttırdığı sonucuna ulaşılmıştır. Zihinsel dayanıklılık ölçeği ve tüm alt boyutları ve duygusal zeka ölçeği kullanılarak yapılan incelemede; hem Zihinsel dayanıklılık ölçeği ve tüm alt boyutları hem de duygusal zeka ölçeği puanlarının yüksek ve çok yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Bu çalışma Sema Özdemir'in "Profesyonel Futbol Liglerinde Görev Alan Teknik Direktör ve Antrenörlerin Duygusal Zekâları İle Zihinsel Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı, 1 Ağustos 2021" doktora tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Zekâ, Zihinsel Dayanıklılık, Futbol Antrenör, Spor Yönetimi



the Effect of Emotional Intelligence On Mental Toughness of Coaches and Assistant Coaches Working in Professional Football Leagues

Sema Özdemir¹ , Prof.Dr. Turgay Biçer¹

¹Marmara Üniversitesi

Abstract

In this study, it was aimed to examine the relationship between emotional intelligence and mental toughness levels of trainers and coaches working in professional football leagues. The study covers the coaches and assistant coaches (Assistant Chief Coach, Assistant Head Coach, Assistant Goalkeeper Trainer, Conditioner, Sports Psychologist/Mentor) working in 144 professional football clubs competing in the Turkish Football Federation 2019-2020 season, Süper Lig Cemil Usta Season, TFF 1st, 2nd and 3rd Leagues. The data were delivered to the participants via Google Forms and their voluntary participation in the research was taken as basis. 282 trainers participated in the research. The form used to collect data in the study consisted of three parts. Tatar et al. (2017), Schette Emotional Intelligence Scale adapted to Turkish by Seydaoğulları (2018), Mental Endurance Scale in Sports and a personal information form with demographic characteristics were used. The obtained data were statistically analyzed using the SPSS 25.0 package program. As a result of the regression analysis of the relationship between the emotional intelligence and the mental toughness levels of the trainers and coaches working in the professional football leagues it was concluded that emotional intelligence increases the mental toughness in sports. In the examination made using the mental toughness scale and all its sub-dimensions and emotional intelligence scale; it was determined that both the mental resilience scale and all its sub-dimensions and emotional intelligence scale scores were high and very high. This study was produced from Sema Özdemir's doctoral thesis "Examination of the Relationship Between Emotional Intelligence and Mental Toughness Levels of Coaches and Assistant Coaches Working in Professional Football Leagues, Marmara University, Institute of Health Sciences, Department of Physical Education and Sports, 1 August 2021 "

Keywords: Emotional Intelligence, Mental Toughness, Football Coach, Sports Management



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 24

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3029-5319

Spor Kulübü Yöneticilerinin Açık Liderlik Özelliklerinin Belirlenmesi

Yusuf Taze¹ , Doç.Dr. Selçuk Bora Çavuşoğlu¹

¹Istanbul Cerrahpaşa Üniversitesi

67

Özet

Bu araştırmanın amacı, İstanbul ili Beylikdüzü ilçesinde bulunan Spor Kulüplerinde yöneticilik yapan 10'u (%16,4) kadın, 51'i (%83,6) erkek yöneticinin sosyal medya temelli "Açık Liderlik" özelliklerinin belirlenmesidir. Polat ve Arabacı (2016) tarafından geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olarak geliştirilen "Açık Liderlik Ölçeği" Likert tipi ölçme aracı olup ölçek ,23 madde ve 3 alt boyuttan (GKSP: Gücün Kabulü ve Sürekli Paylaşım; MDHV: Merakı Destekleme ve Hesap Verebilirlik; SAEK: Sosyal Ağların Etkin Kullanımı) oluşmaktadır. Toplamda 23 sorudan oluşan çalışma, yüz yüze nicel olarak spor kulübü yöneticilerine uygulanmış ve demografik özellikler (cinsiyet, öğrenim durumu, eğitim durumu) ile karşılaştırılmıştır. Cinsiyet değişkeni açısından Açık Liderlik ölçeği incelendiğinde GKSP, MHDV ve SAEK alt boyutlarında kadın ve erkek yöneticiler arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir. Öğrenim durumu değişkeni (%63,9'u ön lisans-lisans, %26,2'si lise, %6,6'sı yüksek lisans, %3,3'ü ortaokul mezunu) açısından Açık Liderlik ölçeği incelendiğinde GKSP, MHDV ve SAEK alt boyutlarında yöneticiler arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir. Gelir durumu (%73,8'I 1-10000 TL gelir durumuna sahip iken, %26,2'si 10001-20000 TL) değişkeni açısından Açık Liderlik ölçeği incelendiğinde GKSP, MHDV ve SAEK alt boyutlarında yöneticiler arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Yönetici, Spor, Spor Kulüpleri



Determining Open Leadership Characteristics of Sports Club Managers

Yusuf Taze¹ , Doç.Dr. Selçuk Bora Çavuşoğlu ¹

¹İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi

Abstract

The purpose of this research is to determine the social media-based "Open Leadership" characteristics of 10 (16.4%) female and 51 (83.6%) male managers who are managers of Sports Clubs located in Beylikdüzü district of Istanbul province. Developed by Polat and Arabacı (2016) as a valid and reliable measuring tool, the "Open Leadership Scale" is a Likert-type measurement tool, consisting of 23 items and 3 sub-dimensions (APCS: Acceptance of Power and Continuous Sharing; SCA: Supporting Curiosity and Accountability; EUSN: Effective Use of Social Networks). The study, consisting of 23 questions in total, was applied to sports club managers face to face, and then compared with the variables of demographic characteristics: gender, educational status and educational status. When the Open Leadership Scale was examined in terms of gender variability, no statistically significant difference was found between male and female managers in the sub-dimensions of APCS, SCA and EUSN. When the Open Leadership scale is examined in terms of educational status variability, (63.9% associate degree-bachelor degree, 26.2% high school degree, 6.6% post-graduate degree, 3.3% secondary school degree), in the sub-dimensions of APCS, SCA and EUSN, no statistically significant difference was found among managers. When the Open Leadership scale was examined in terms of income status (73.8% had 1-10000 TL income status, 26.2% 10001-20000 TL), no statistically significant difference was found among the managers in the sub-dimensions of APCS, SCA and EUSN

Keywords: Manager,sports, Sports Clubs



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 28

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1647-8004

Spor Merkezlerinde Algılanan Hizmet Kalitesi ve Değer Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Öğr.Gör. Feray Küçükbaş Duman¹

¹İstanbul Üniversitesi

69

Özet

Günümüz dünyasında yaşanan hızlı değişimler spor sektörünü de etkilemekte olup spor kuruluşlarının bu değişim sürecinde varlıklarını korumak ve rakiplerine karşı üstünlük sağlamak için müşterilerinin ihtiyaç ve beklentilerini iyi analiz ederek karşılamaları gerekmektedir. Bu sebeple spor hizmetlerinde müşterinin spora ilişkin beklentisinin sağlanması hatta aşılması, hizmet kalitesi ve müşteri memnuniyeti açısından önem taşımaktadır. Bu çalışmada spor merkezlerinde algılanan hizmet kalitesi ve değer algısı arasındaki ilişkinin farklı demografik özellikler de dikkate alınarak incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklemini 4 farklı spor merkezine spor yapmak amacıyla giden 74 kişi oluşturmuştur. Verilerin elde edilmesinde “Spor-Fitness Merkezleri Algılanan Hizmet Kalitesi Ölçeği” ve “Spor Merkezlerinde Algılanan Değer Ölçeği” kullanılmıştır. İki ölçek arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi amacıyla Korelasyon Analizi uygulanmıştır. Çalışma sonuçlarına göre ölçekler arasında yüksek düzeyde korelasyon bulunmuştur. Ayrıca, yapılan Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ve T Testi analizleri sonucunda katılımcıların her iki ölçek puanları ile cinsiyet, yaş, medeni durum ve eğitimleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmezken, spor merkezine devam süreleri ile ölçek puanları arasında anlamlı düzeyde farklılık bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Spor, Kalite, Hizmet Kalitesi, Spor Merkezi, Değer Algısı



Investigation of the Relationship Between Perceived Service Quality and Value Perception in Sports Centers

Öğr.Gör. Feray Küçükbaş Duman¹

¹İstanbul Üniversitesi

Abstract

The rapid changes in today's world also affect the sports industry, and sports organizations need to analyze and meet the needs and expectations of their customers in order to maintain their existence and gain superiority against their competitors in this process of change. For this reason, providing and even exceeding the expectations of the customer regarding sports in sports services is important in terms of service quality and customer satisfaction. In this study, it is aimed to examine the relationship between perceived service quality and value perception in sports centers by considering different demographic characteristics. The sample of the study consisted of 74 people who went to 4 different sports centers to do sports. "Perceived Service Quality Scale of Sport-Fitness Centers" and "Perceived Value Scale in the Sports Centers" were used to obtain the data. Correlation Analysis was applied to evaluate the relationship between the two scales. According to the results of the study, high level of correlation was found between the scales. In addition, as a result of the One-Way Analysis of Variance (ANOVA) and T-Test analyzes, no significant difference was found between the both scale scores of the participants and their gender, age, marital status and education, while a significant difference was found between the duration of attendance at the sports center and the scale scores.

Keywords: Sport, Quality, Fitness Center, Service Quality, Perceived Value



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 27

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0805-1529

Spor Tesislerine Üye Olmaya Gelen Bireylerin Sporda Tutku Düzeylerinin İncelenmesi

Arş.Gör.Dr. Erdem Ayyıldız¹

¹Namık Kemal Üniversitesi BESYO

Özet

Bu çalışmanın amacı spor tesislerine üye olmaya gelen bireylerin sporda tutku düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmaya 18 - 42 yaş aralığında değişen toplam 394 birey gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm kişisel bilgi formudur. Bu bölümde cinsiyet, yaş, eğitim durumu, spor tesisi kullanım nedeni ve refah düzeyi durumu bilgilerinden oluşmaktadır. İkinci bölümünde Sigmundsson ve ark. (2020)'nin geliştirdiği, Özdayı ve ark., (2021) Türkçe'ye uyarladığı 8 maddeden oluşan, 5'li likert tipinde sporda tutku ölçeği kullanılmıştır. Araştırma betimsel tarama modelinde olup, veriler kolayda örnekleme yöntemi ile toplanmıştır. Araştırma bulgularında örneklem grubunun homojenliğini kontrol etmek için basıklık çarpıklık sonuçlarına bakılmıştır. Bu sonuçlar spora bağlılık ölçeği ve alt boyutlarında -2+2 aralığında olduğu için verilerimiz homojen dağılıma sahip olduğu sonucu çıkmıştır. Bu nedenle ikili gruplar için independent t-testi, üç ve üzeri gruplar için one way anova testi yapılmıştır. Araştırmaya katılan bireylerin eğitim durumu ve refah düzeyi durumu değişkenine göre yapılan istatistik testlerine göre anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir ($p>0.05$). Araştırmanın sonucu olarak, katılımcıların sporda tutku durumlarının ortalamasının üzerinde olduğu ve eğitim durumu arttıkça sporda tutku durumunun arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor Tesisi, Sporda Tutku, Spor Yönetimi.



Investigation of the Levels of Passion in Sports of Individuals Who Came to Be Member of Sports Facilities

Arş.Gör.Dr. Erdem Ayyıldız¹

¹Namık Kemal Üniversitesi BESYO

Abstract

The aim of this study is to examine the passion levels of individuals who come to become members of sports facilities. A total of 394 individuals, ranging in age from 18 to 42, voluntarily participated in the study. The data collection tool consists of two parts. The first part is the personal information form. This section consists of information on gender, age, educational status, reason for using the sports facility, and welfare level. In the second part, Sigmundsson et al. (2020) developed and adapted into Turkish by Özdayı et al. (2021), a 5-point Likert-type passion in sports scale consisting of 8 items was used. The research is in the descriptive survey model and the data were collected by convenience sampling method. In order to control the homogeneity of the sample group in the research findings, the results of kurtosis and skewness were examined. Since these results were in the range of -2+2 in the scale of commitment to sports and its sub-dimensions, it was concluded that our data had a homogeneous distribution. For this reason, independent t-test for paired groups and one-way anova test for groups of three or more were used. It has been determined that there is a significant difference according to the statistical tests performed according to the variable of education and welfare status of the individuals participating in the research ($p>0.05$). As a result of the research, it was concluded that the participants' passion for sports was above the average and as their education level increased, their passion for sports increased.

Keywords: Sports Facility, Passion in Sports, Sports Management



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 15

Sözlü Sunum

Spor Yönetimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi: 2016-2021

Uzman Ahmet Uslu¹

¹Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Özet

Yapılan çalışmanın amacı 2016-2021 yılları arasında spor yönetimi alanında gerçekleştirilen lisansüstü araştırmaların eğilimlerinin belirlenmesidir. Bu doğrultuda çalışmada sistematik haritalama yaklaşımı benimsenmiştir. Araştırma kapsamında gerçekleştirilen tarama YÖK Ulusal Tez Merkezinde yapılmıştır. İncelenen lisansüstü tezlerin seçilmesi için dahil edilme ve edilmeme kriterleri belirlenmiştir. Anahtar kelime “Spor Yönetimi” olarak belirlenmiş olup, “Spor” konu alanına sahip ve erişim izni açık olan tezler araştırma kapsamında incelenmiştir. Dahil edilme kriterlerini sağlayan 84 tez bulunmaktadır. Söz konusu tezlerin 67’si yüksek lisans, 17’si doktora tezidir. Belirlenen tezler yıllara, üniversitelere, enstitülere, çalışma gruplarına, araştırma yöntemine, veri toplama araçlarına ve konularına göre incelenip analiz edilmiştir. Yapılan araştırma sonuçlarının, spor yönetimi alanında gerçekleştirilecek çalışmalara yön vermesi düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Yönetimi, Spor, Lisansüstü Araştırma



Examination of Graduate Studies Conducted in Sport Management Area: 2016-2021

Uzman Ahmet Uslu¹

¹İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Abstract

The aim of the study is to determine the trends of postgraduate research carried out in the field of sports management between 2016-2021. In this direction, a systematic mapping approach was adopted in the study. The screening carried out within the scope of the research was carried out in the National Thesis Center of YÖK. Inclusion and exclusion criteria were determined for the selection of the examined postgraduate theses. The keywords were determined as "Sports Management", and theses with the subject area of "Sports" and with open access were examined within the scope of the research. There are 84 theses meeting the inclusion criteria. Of these theses, 67 are master's theses and 17 are doctoral theses. The determined theses were examined and analyzed according to years, universities, institutes, study groups, research method, data collection tools and subjects. It is thought that the results of the research will direct the studies to be carried out in the field of sports management.

Keywords: Sports Management, Sports, Postgraduate Research



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 23

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2994-0832

Sporcuların Karar Verme Stilleri Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi

Sultan Üşenmez¹

¹TSK

75

Özet

Bu çalışmada, Türkiye’de sporcuların karar verme stilleri konusunda yapılmış akademik çalışmaların sistematik olarak incelenerek değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla alan yazındaki araştırmalar incelenerek, bir derleme hazırlanmıştır. Sistematik derleme yöntemiyle yapılan bu çalışmanın evrenini ülkemizde karar verme stilleriyle ilgili yapılmış bütün akademik çalışmalar oluşturmaktadır. Örneklemini ise sporcuların karar verme stillerinin belirlenmesi ile ilgili Türkiye’de yayımlanmış yüksek lisans, doktora tezleri ile ulusal ve yurtdışında yayın yapan uluslararası dergilerde yayımlanmış makaleler oluşturmaktadır. Ulaşılan çalışmalar; amaç, yöntem, katılımcılar ve sonuç göz önünde bulundurularak analiz edilmiştir. Çalışmalar yoğun olarak betimsel araştırma türünde yürütülmüş olup nicel araştırma yöntemi en sık tercih edilen araştırma yöntemi olmuştur. Araştırma modellerinden ise tarama (survey), araştırmacıların yoğun olarak tercih ettiği araştırma modeli olmuştur. Araştırmalarda karar verme stillerinin belirlenmesinde genel olarak Melbourne Karar Verme Ölçeği 1-2 anketi kullanılmıştır. Araştırmaların büyük bir çoğunluğu çeşitli spor branşlarındaki sporcular, spor bölümlerinde öğrenim gören üniversite öğrencileri üzerine yapılmıştır. Yapılan araştırmalar incelendiğinde, çalışmaların çeşitli değişkenler ile karar verme stilleri arasındaki ilişkiye bakılmak üzere yürütüldüğü ve değişkenlere göre karar verme stillerinin farklılık gösterdiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sporcu, Karar Verme



A Review of Research On Decision-Making Styles of Athletes

Sultan Üşenmez¹

¹TSK

Abstract

In this study, it is aimed to systematically examine and evaluate the academic studies on the decision-making styles of athletes in Turkey. For this purpose, a review was prepared by examining the studies in the literature. The universe of this study, which was carried out with the method of systematic compilation, consists of all academic studies on decision-making styles in our country. The sample consists of master's and doctoral theses published in Turkey and articles published in national and domestic international journals on the determination of decision-making styles of athletes. Achieved studies; The purpose, method, participants and results were analyzed by taking into account. The studies were carried out in the type of descriptive research intensively, and the quantitative research method was the most preferred research method. Among the research models, survey has been the research model preferred by the researchers. The Melbourne Decision-Making Scale 1-2 questionnaire was generally used to determine decision-making styles in the studies. The majority of the researches were conducted on athletes in various sports branches and university students studying in sports departments. When the studies were examined, it was seen that the studies were conducted to examine the relationship between various variables and decision-making styles, and that the decision-making styles differ according to the variables.

Keywords: Sport, Athlete, Decision Making



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 21

Sözlü Sunum

Taraftar Sosyal Kimlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Arş.Gör.Dr. Sercan Kural¹ , Prof.Dr. Oğuz Özbek²

¹Bartın Üniversitesi

²Ankara Üniversitesi

Özet

Giriş ve Amaç: Bu araştırmanın amacı taraftarların sosyal kimlik düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Cameron (2004) tarafından geliştirilen “Sosyal Kimlik Ölçeği’ni” Taraftar Sosyal Kimlik Ölçeği olarak Türk kültürüne uyarlanmasıdır. Yöntem: Ölçeğin orijinal formu “grup içi bağlar (4 madde), “merkeziyet” (4 madde) ve “grup içi etki” (4 madde) alt boyutları ile toplam 12 maddeden oluşmaktadır. Katılımcılar, ölçekte yer alan her bir ifadeyi Kesinlikle Katılmıyorum (1) ve Tamamen Katılıyorum (5) arasında değişen Likert tipi 5’li derecelendirme ölçeği üzerinden işaretlemişlerdir. Araştırmaya 2018-2019 sezonunda Ankaragücü takımından 284 futbol taraftarı katılmıştır. Araştırma kapsamında, çevirisi yapılan ölçeğin faktör yapısının doğruluğunu test etmek için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yapılmıştır. DFA’da oluşturulan modelin uyumuna karar vermek için uyum indeksleri (RMSEA, RMR, CFI, AGFI, IFI, GFI) kullanılmıştır. Alt boyutlara ilişkin iç-tutarlık katsayıları Cronbach Alpha’s güvenirlik katsayısıyla hesaplanmıştır. Ayrıca, Pearson Korelasyon Analiziyle ölçeğin alt boyutlarının ilişkisi değerlendirilmiştir. Bulgular: Yapılan DFA analizi sonucunda uyum iyiliği indekslerinin “ $\chi^2/df=1.87$, GFI= .95, CFI= .96, AGFI= .92, IFI= .96, RMSEA= .56 olması elde edilen bu değerlerin kabul edilebilir uyum değerlerinde olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlara göre ölçeğin yapısının doğrulandığı anlaşılmaktadır. Ayrıca ölçeğin faktör yüklerinin 0.49 ile 0.84 arasında değiştiği ve Cronbach Alfa iç tutarlık katsayılarının grup içi .71, merkeziyet .60, grup içi etki .78 olduğu belirlenmiştir. Sonuç: Elde edilen sonuçlara göre, Türk kültürüne uyarlanan TSKÖ’nin taraftarların sosyal kimlik düzeylerinin belirlenmesi için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Kimlik, Futbol, Özdeşleşme



Fan Social Identity Scale: Validity and Reliability Study

Arş.Gör.Dr. Sercan Kural¹ , Prof.Dr. Oğuz Özbek²

¹Bartın Üniversitesi

²Ankara Üniversitesi

Abstract

Introduction and Purpose: This research aims to adapt the "Social Identity Scale" developed by Cameron (2004) to Turkish culture as the Fan Social Identity Scale to determine the social identity levels of the fans. **Method:** The original form of the scale consists of 12 items in total, with sub-dimensions of "ingroup ties (4 items)", "centrality" (4 items), and "ingroup affect". Participants marked each statement in the scale on a 5-point Likert-type rating scale ranging from Strongly Disagree (1) to Strongly Agree (5). 284 football fans from Ankaragücü participated in the research in the 2018-2019 season. Within the scope of the research, Confirmatory Factor Analysis (CFA) was conducted to test the accuracy of the factor structure of the translated scale. Fit indices (RMSEA, RMR, CFI, AGFI, IFI, GFI) were used to decide the fit of the model created in CFA. The internal-consistency coefficients for the sub-dimensions were calculated with the Cronbach Alpha's reliability coefficient. In addition, the relationship between the sub-dimensions of the scale was evaluated with Pearson Correlation Analysis. **Findings:** As a result of the CFA analysis, the goodness of fit indices were " $\chi^2/df= 1.87$, GFI= .95, CFI= .96, AGFI= .92, IFI= .96, RMSEA= .56, which indicates that these values are acceptable fit values. shows. According to these results, it is understood that the structure of the scale was confirmed. In addition, it was determined that the factor loads of the scale ranged from 0.49 to 0.84, and the Cronbach's Alpha internal consistency coefficients were .71 ingroup ties, .60 for the centrality, and .78 for the ingroup affect. **Conclusion:** According to the results obtained, it can be stated that the FSIS, adapted to the Turkish culture, is a valid and reliable measurement tool for determining the social identity levels of the fans.

Keywords: Social Identity, Football, Identification



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 40

Sözlü Sunum

ORCID ID: İbrahim Sena ARVAS, ORCID no: 0000-0002-5558-6913 / Koray KANTÜRK, ORCID no: 0000-0002-2607-0586,

Tokyo 2020 Olimpiyat Oyunları Bağlamında Türk Sporcuların Sosyal Medya Kullanma Alışkanlıkları

Doç.Dr. İbrahim Sena Arvas¹ , Koray Kantürk¹

¹İstanbul Üniversitesi

79

Özet

İnternet teknolojisi bireysel ve toplumsal yaşamın pratiklerini her geçen gün biraz daha dönüştürmektedir. Bu teknoloji bağlamında oluşan medya düzenine sürekli yeni mecralar eklenmektedir. Sosyal medya ifadesi ise söz konusu mecraların genelini tanımlamak için kullanılmaktadır. Çağımızın en geniş, en etkili ve en ölçülebilir iletişim ortamı olan sosyal medya, araştırmacıların da vazgeçilmez çalışma alanı haline gelmiştir. İnsanların sosyal medya kullanım alışkanlıklarına ilişkin yapılan çalışmalar ise bu alanın popüler başlıklarından biri olmuştur. Bu çalışmanın da temel amacı sporcuların sosyal medya kullanım alışkanlıklarını belirli bir vaka çalışması üzerinden tespit etmektir. Çalışma, Tokyo 2020 Olimpiyat Oyunları'nda madalya kazanan Türk sporcular ile sınırlandırılmıştır. Bu sınırlama bağlamında çalışmada söz konusu sporcuların sosyal medya kullanım alışkanlıkları üzerinde Tokyo Olimpiyat Oyunları'nın etkisi ölçülmüştür. Nicel paradigma ile gerçekleştirilen bu çalışmada aynı zamanda sporcuların ne zamandan beri, ne sıklıkta, hangi tür içeriklerle sosyal medya kullandıkları ve aldıkları geri bildirim oranlarında olimpiyatların ne derece etkili olduğu sorularına da cevaplar aranmıştır.

Anahtar Kelimeler: İnternet, Sosyal Medya, Spor, Tokyo Olimpiyatları.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 10

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1468-4234

Türkiye Futbol Süper Ligi'nde Teknik Direktör Değişikliklerinin Karşılaşma Sonuçlarına Etkisi

Taner Karaman¹ , Prof.Dr. Cengiz Karagözoğlu²

¹Marmara Üniversitesi - Sabah Gazetesi

²Marmara Üniversitesi

80

Özet

Teknik direktör değişikliklerinin 5 ve 10 maçlık periyotlarda sonuçlarına nasıl etki ettiği incelenmiştir. 2007-2020 yılları arasında 293 değişim öncesinde ekiplerin puan ortalaması 0,9370 olurken, bu değişim sonrasında 5 maçta 1,2363'e çıkmış, yüzde 31,94'lük artış yaşanmıştır. Değişimler Wilcoxon Test ile analiz edilmiş ve anlamlı farklılık bulunmuştur ($z = - 5,967$; $p = 0,000 < 0,05$). Değişimlerin 84'ünün puan ortalaması düşmüş, 177'sinde artmış, 32'sinde eşit kalmıştır. 10'ar maçlık periyotlarda araştırma tekrar edilmiştir. 293 değişim öncesinde ekiplerin puan ortalaması 1,0827 olurken, bu ortalama sonrasında 10 maçta 1,2267'e çıkmış ve yüzde 13,30'luk artış yaşanmıştır. Değişimler Wilcoxon Test ile analiz edilmiş ve anlamlı farklılık bulunmuştur ($z = - 4,224$; $p = 0,000 < 0,05$). 10'ar maçlık periyotlarda 293 değişimin 107'sinde puan gerilemiş, 172'sinde artmış, 14 değişimde aynı kalmıştır. 5 maçlık değişime göre puan düşüş değeri yüzde 22.9 artarken, artış periyot uzadığında yüzde 2.9 düşmüştür. Sonuç olarak hoca değişimlerinde takımların oynadıkları 5 maçta öncesine göre puan ortalaması anlamlı artış yaşatırken, 10 maçta düşüş eğilimi görülmektedir. Mann-Whitney U Testi ile puan ortalamasının farkının istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığı incelenmiş, anlamlı bir farklılık göstermediği görülmüştür ($U = 6213,500$; $p = 0,000$; $p < 0,05$). Bu sonuç puan ortalaması belli bir seviyenin altına düşmemesi durumunda hoca değiştirmenin doğru olmadığı anlamına gelebilmektedir. Bu ortalamalar 5 maçlık dönem için de incelenmiştir. Puan ortalaması sonrasında azalış gösteren 84 değişimin öncesinde takımların 5 maçlık dönemde puan ortalamalarının 1,3946 olduğu görülürken, artış ya da eşitlik yaşandığı 209 değişimin öncesinde ise puan ortalamasının 0,7531 olduğu görülmektedir. Yapılan Mann-Whitney U Testi ile azalış ve artış ya da eşitlik öncesinde ortaya çıkan puan ortalamasının farkının istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığı incelenmiş, anlamlı bir farklılık göstermediği sonucuna varılmıştır ($U = 3522,50$; $p = 0,000$; $p < 0,05$). Doktora tezinden üretilmiştir



(Futbol Takımlarında Başarı ve Başarısızlığı Tetikleyen Parametrelerin Modellenmesi, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı, 01.08.2021).

Anahtar Kelimeler: Teknik Direktör, Futbolda Başarı, Futbolda Başarısızlık, Teknik Direktör Değişimi



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 35

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3420-3810

Türkiye’de Spor Hizmetlerini Yürüten Yerel Yönetimlerin Yetki ve Sorumlulukları Üzerine Bir Değerlendirme

Öğr.Gör. Görkem Turaç¹

¹Istanbul Rumeli Üniversitesi

Özet

Kent insanı her geçen gün bilinçlenmekte ve temel yaşamsal ihtiyaçlarının yanı sıra farklı alanlardaki hizmet taleplerini de devletten beklemektedir. Bu hizmet taleplerinden birisi de spor yapma ihtiyacıdır. Zira hareketsizlikten yakının modern toplumların rağbet ettiği hizmetlerin başında spor gelmektedir. Spora rağbetin artması ve akabinde toplumsal bilincin oluşmasında devlet kapsamlı bir spor hizmet politikası yürütmek durumundadır. Toplumsal kalkınma, bireysel refah düzeyinin yükselmesi, sporun kitlelere yayılması, spor kültürünün oluşturulması ve daha sağlıklı bir toplum için halka spor hizmetinin götürülmesi önemlidir. Bu bağlamda Türkiye’de kentlerde spor hizmetlerini yürüten yerel yönetimlerin de görev ve sorumlulukları artmaktadır. Yerel yönetimlerin yapılanması içerisinde sporun kitlelere yayılması düşüncesiyle halkın sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerini sağlayacak bir sistem oluşturulması gerekmektedir. Yerel yönetimler gerek siyasi nedenler gerekse yerel kaynak yetersizliği gibi nedenlerle ihtiyaç duyulan bu sistemi oluşturmakta güçlük çekmektedirler. Halkın sportif ihtiyaçlarını karşılamalarına yönelik beklentilerinin karşılanması için yerel yönetimlerin spora ayırdıkları kaynakların artırılarak gerekli alt yapının oluşturulması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Hizmeti, Yerel Yönetimler, Spor Yönetimi



An Assessment On the Authorities and Responsibilities of Local Governments Managing Sports Services in Turkey

Öğr.Gör. Görkem Turaç¹

¹İstanbul Rumeli Üniversitesi

Abstract

Urban people are becoming more conscious day by day and expect service demands in different fields from the state as well as their basic vital needs. One of these service demands is the need to do sports. Because sports is one of the most popular services of modern societies that complain about inactivity. The state has to carry out a comprehensive sports service policy in order to increase the demand for sports and subsequently to create social awareness. It is important to provide sports services to the public for social development, increasing the level of individual welfare, spreading sports to the masses, creating a sports culture and a healthier society. In this context, the duties and responsibilities of local governments that carry out sports services in cities in Turkey are also increasing. With the thought of spreading sports to the masses within the structuring of local governments, it is necessary to establish a system that will enable the people to perform their sports activities. Local governments have difficulties in creating this system, which is needed for reasons such as political reasons and lack of local resources. In order to meet the expectations of the people to meet their sportive needs, the necessary infrastructure should be created by increasing the resources allocated by local governments for sports.

Keywords: Sports Service, Local Administrations, Sport Management



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 39

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3756-3870

Türkiye’de Yayınlanan Spor Bahis Reklamlarının İncelenmesi: Niceliksel Bir Pilot Çalışma

Dr. Arif Yüce¹

¹Eskişehir Teknik Üniversitesi

Özet

Başta spor endüstrisi olmak üzere bir çok alanda yaygın bir fenomen olan spor bahisleri, her ne kadar spor endüstrisi içerisinde bir eğlence aracı olarak yer alsa da tekrarlı bahis oynama davranışları sonucu bağımlılık vb. olumsuz sonuçlara neden olabilmektedir. Toplum sağlığı açısından da önemli bir yere sahip olan spor bahislerine ilişkin yayınlanan reklamların bireyleri spor bahsi oynamaya özendirdiği ya da mevcut ilgi ve davranışları tetikleyerek, davranış tekrarlama konusunda motive ettiği ifade edilebilir. Bu kapsamda spor bahsi reklamlarının öncelikle niceliksel olarak ele alınması olumsuz sonuçlara engel olabilmek adına önemli görülmektedir. Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de yayınlanan spor bahsi reklamlarını sayı, süre, yayınlanma yılı ve benzer bazı niceliksel özelliklere bağlı olarak incelemek ve değerlendirmektir. Araştırma kapsamında 2013-2021 yılları arasında Türkiye’de popüler olan 4 farklı yasal spor bahsi platformunun televizyonda ya da dijital mecralarda yayınlanan spor bahsi reklamları belirlenmiş ve her biri arşivlenerek niceliksel özellikleri analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda 2013-2021 yılları arasında toplam 45 adet reklam saptanırken bu reklamların televizyon ve dijital mecralarda eş zamanlı ve tekrarlı olarak yayınlandığı, buna ek olarak 2015 yılından itibaren yayınlanan reklamların sayı ve süresinin arttığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bahsi, Reklam, Spor Endüstrisi.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 41

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9786-5849

İspanya ve Türkiye'nin Ulusal Buz Hokeyi Sporcularının Spora Özgü Başarı Motivasyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Yalçın Uyar¹, Öğr.Gör. İlyas Karakaş², Niyazi Çağrı Karabulut³

¹Ankara Üniversitesi

²Milli Savunma Üniversitesi

³Türkiye Buz Hokeyi Federasyonu

85

Özet

Bu çalışma İspanya ve Türkiye'nin ulusal buz hokeyi sporcularının spora özgü başarı motivasyon düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Araştırma betimsel ilişkisel tarama modeline uygun olarak hazırlanmıştır. Araştırmanın evrenini 17-23 Mart 2018 tarihleri arasında İspanya'da düzenlenen IIHF Kadınlar Buz Hokeyi Dünya Şampiyonası'na katılan takımlar oluşturmuştur. Çalışma grubunu ise Türkiye ve İspanya ulusal takımı oyuncularının tamamı (44 kişi) oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak Willis (1982) tarafından geliştirilen, Türkiye'deki geçerlilik ve güvenilirlik çalışması Tiryaki ve Gödelek (1997) tarafından yapılan "Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek İspanyolcaya çevirilerek İspanya ulusal takım oyuncularına uygulanmıştır. Ölçek 40 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Verilerin analizinde normallik testi, tanımlayıcı istatistikler ve aritmetik ortalamalara bakılmış, grup ortalamaları arasındaki farklılıkları karşılaştırmak için ise varyans analizi ve t-testi kullanılmıştır. Ölçeğin geneli için yapılan güvenilirlik çalışmasında Cronbach Alpha katsayısı .680 olarak hesaplanmıştır. Yapılan analizler sonucunda yaş, lisanslı spor yapma süresi, milli olma sayısı, öğrenim durumu değişkenlerinin hiç birinde anlamlı farka rastlanmamıştır. İspanyol ve Türk sporcularının spora özgü başarı motivasyon düzeyleri arasında ise anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Bunun yanında katılımcıların en yüksek düzeyde katılımı "iyi bir oyun çıkarmak bana heyecan veriyor" maddesine gösterdiği görülürken, en düşük düzeyde katılımı "takım arkadaşlarım kadar sert ve dayanıklı görünmüyorum" maddesine gösterdiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Buz Hokeyi, Başarı Motivasyon Düzeyi



The Evaluation of Spain and Turkey's National Ice Hockey Athletes of Sport-Specific Achievement Motivation Levels

Dr. Öğretim Üyesi Yalçın Uyar¹ , Öğr.Gör. İlyas Karakaş² , Niyazi Çağrı Karabulut³

¹Ankara Üniversitesi

²Milli Savunma Üniversitesi

³Türkiye Buz Hokeyi Federasyonu

Abstract

This study was designed to evaluate Spain and Turkey's national ice hockey athletes of the sport specific level of achievement motivation. The research was prepared in accordance with the descriptive relational screening model. The universe of the research was made up of teams participating in the IIHF Women's Ice Hockey World Championship held in Spain between 17-23 March 2018. Research study group of the national team of Turkey and Spain all (44 people) were created. Research data collection tool as Willis (1982) developed by the validity and reliability study of Turkey Tiryaki and Gödelek (1997) made by the "Sport Specific Achievement Motivation Scale" was used. The scale was translated into Spanish and applied to Spanish national team players. The scale consists of 40 items and 3 sub-dimensions. In the analysis of the data, normality test, descriptive statistics and arithmetic averages were examined, variance analysis and t-test were used to compare the differences between the group averages. In the reliability study for the overall scale, the Cronbach Alpha coefficient was calculated as .680. As a result of the analysis, no significant difference was found in any of the variables such as age, licensed sports duration, number of nationalities and educational status. It was observed that there was no significant difference between Spanish and Turkish athletes' sport-specific success motivation levels. In addition to this, it was seen that the highest level of participation was to the item "It gives me excitement to make a good game", while the lowest level of participation was to the item "I don't look as hard and durable as my teammates".

Keywords: Ice Hockey, Achievement Motivation Level



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 51

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4861-2677, 0000-0002-1939-0526, 0000-0002-5192-3548, 0000-0003-2055-939X

Özel Eğitim Gereksinimli Bireylerle Çalışan Eğitimcilerin Yeterlilik Algıları Üzerine Nitel Bir Araştırma

Arş.Gör. Sevim Akşit¹ , Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Öner¹ , Arş.Gör. Reyhan Dağ¹ , Prof.Dr. H. Can İkizler¹

¹Istanbul Rumeli Üniversitesi

87

Özet

Bu çalışmada, özel eğitim gereksinimli bireylerle çalışan eğitimcilerin yeterlilik algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma desenlerinden derinlemesine mülakat tekniğine uygun olarak tasarlanan araştırmanın çalışma grubunu devlet ve özel öğretim kurumlarında çalışmakta olan 3'ü erkek, 3'ü kadın toplam 6 gönüllü eğitimci oluşturmaktadır. Veriler amaçlı örneklem grubuna uygulanan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmış, yapılan görüşmelerin ses kayıtları alınmıştır. Elde edilen veriler içerik analizine tabi tutulmuştur. Yapılan analizler sonucunda, özel gereksinimli bireylerle çalışan öğretmenlerin yeterlilik algısı bileşenlerinin; öğretmen eğitimi, hizmetiçi eğitim, mesleki yeterlilik, aile eğitimi, sosyal ve sportif faaliyetler, özel gereksinimli öğrenciler için tasarlanan eğitim ve öğretim programları, özel eğitim okullarının fiziki yapısı ve özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili çözüm önerileri olmak üzere sekiz tema olarak biçim kazandığı tespit edilmiştir. Araştırma bulgularının, farklı özel gereksinimli birey gruplarına rehberlik yapan eğitimciler özelinde yürütülecek nitel, nicel ve karma desene dayalı çalışmalar ile desteklenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel Gereksinimli Bireyler, Yeterlilik Algısı, Özel Eğitim



Abstract

This study aims to examine the efficacy perceptions of educators working with individuals with special educational needs. The research study group, designed following the in-depth interview technique, one of the qualitative research designs, consists of 6 volunteer trainers, three male and three female, working in public and private education institutions. The data were obtained with a semi-structured interview form applied to the purposeful sample group, and audio recordings of the interviews were taken. As a result of the analysis, it was found that the components of the perception of competence of teachers working with individuals with special needs; has been determined that it has eight themes: teacher education, in-service training, professional competence, family education, social and sports activities, education and training programs designed for students with special needs, the physical structure of special education schools and solution suggestions for students with special needs. The research findings are suggested to be supported by qualitative, quantitative, and mixed-pattern studies explicitly conducted for educators who guide different groups of individuals with special needs.

Keywords: Individuals With Special Needs, Perception of Competence, Special Education



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 17

Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6477-7298>

Spor Bilimleri Fakültelerinde Öğrenim Gören Bireylerin Akademik Umutsuzluk Düzeylerinin Belirlenmesi: Kovid-19 Salgını Dönemi

Dr. Alpaslan Baki Ertekin¹ , Araştırmacı Anıl Siyahtaş²

¹İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi

89

Özet

Bu araştırmanın amacı Kovid-19 salgını döneminde spor bilimleri fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerin akademik umutsuzluk düzeylerini belirlemektir. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeline uygun yürütülmüş betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın örneklemini İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan, kolay örnekleme yöntemi ile seçilmiş 231 (%54,2) erkek, 195 (%45,7) kadın olmak üzere toplam 426 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak; kişisel bilgi formunun yanı sıra, Gökalp ve Soykan (2020) tarafından geliştirilen “Akademik Umutsuzluk Ölçeği (AUÖ)” kullanılmıştır. Araştırma verileri çarpıklık ve basıklık değerlerine göre normal dağılım gösterdiği kabul edilmiştir. Verilerin normal dağılım göstermesinin ardından analizlerde bağımsız örneklem için t testi ve ANOVA testi kullanılmıştır. Gruplar arasındaki farklılıkları belirlemek için ise Tukey testinden yararlanılmıştır. Araştırma bulgularında; öğrencilerin cinsiyetlerine göre AUÖ “davranışsal” ve “bilişsel” alt boyutlarda; sınıf değişkenine göre “çevresel” alt boyutta; aşı olma durumuna göre ise “bilişsel” alt boyutta anlamlı farklılık tespit edilirken; bölüm ve yaş grupları değişkenlerine göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Araştırma sonucunda Kovid-19 salgını döneminde spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin bazı değişkenlerine göre akademik umutsuzluk durumlarında farklılıklar olduğu tespit edilirken; öğrencilerin bu salgın döneminde akademik umutsuzluklarının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri; Salgın; Kovid-19; Akademik Umutsuzluk



Determination of Academic Hopelessness Levels of Individuals Studying in Sports Sciences Faculties: Covid-19 Outbreak Period

Dr. Alpaslan Baki Ertekin¹ , Araştırmacı Anıl Siyahtař²

¹İstanbul Geliřim Üniversitesi Beden Eđitimi ve Spor Yůksekokulu

²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Spor Bilimleri Fakóltesi

Abstract

The aim of this research is to determine the academic hopelessness levels of students studying at the faculties of sports sciences during the Covid-19 epidemic. The research is a descriptive study conducted in accordance with the survey model, one of the quantitative research methods. The sample of the study consists of a total of 426 students, 231 (54.2%) male and 195 (45.7%) female, selected by easy sampling method, studying at Istanbul University-Cerrahpařa Faculty of Sports Sciences. As data collection tools in the research; In addition to the personal information form, the “Academic Hopelessness Scale (AHS)” developed by Gůkalp and Soykan (2020) was used. It was accepted that the research data showed a normal distribution according to the skewness and kurtosis values. After the data showed normal distribution, t-test and ANOVA test were used for independent samples in the analyses. Tukey test was used to determine the differences between the groups. In the research findings; According to the gender of the students, AHS were in the "behavioral" and "cognitive" sub-dimensions; in the "environmental" sub-dimension according to the class variable; According to the status of being vaccinated, there was a significant difference in the "cognitive" sub-dimension; No significant difference was found according to the variables of department and age groups. As a result of the research, it was determined that there were differences in academic hopelessness according to some variables of the students of the faculty of sports sciences during the Covid-19 epidemic; It has been concluded that students' academic hopelessness is high during this epidemic period.

Keywords: Sports Sciences; Epidemic; Covid-19; Academic Hopelessness



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2020/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 50

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0715-3646

Spor Bilimleri Öğrencilerinde Olumlu ve Olumsuz Duyguların Yaşam Doyumu Üzerine Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi M. Sibel Yaman¹

¹Istanbul Rumeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Amaç: Bu araştırmada spor bilimleri öğrencilerinin olumlu ve olumsuz duygularının yaşam doyumu üzerine etkisini belirlemek amaçlanmıştır. **Yöntem:** İlişkisel tarama modeliyle desenlenen araştırmanın evrenini 2019-2020 eğitim öğretim güz döneminde bir devlet üniversitesinin, Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarına kayıtlı öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada örnekleme ise bahsedilen evren içerisinde kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 374'ü erkek, 148'i kadın toplam 522 spor bilimleri öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak "Pozitif ve Negatif Duygu Ölçeği", "Yaşam Doyumu Ölçeği", ve "Kişisel Bilgi Formu" ndan yararlanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, Pearson korelasyon ve regresyon tekniği kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma bulgularına incelendiğinde; spor bilimleri öğrencilerinin olumlu duygu durumu puanları ile yaşam doyumu puanları arasında pozitif yönde orta düzeyde ($p<.05$), negatif duygu durumu puanları ile yaşam doyumu puanları arasında ise negatif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir ($p<.05$). Ayrıca olumlu ve olumsuz duygu durumlarının yaşam doyumu üzerinde anlamlı etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir ($p<.05$). **Sonuç:** Araştırma sonucunda spor bilimleri öğrencilerinin yaşam doyumları üzerinde duyguların belirleyici bir etkisi olduğu ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri Öğrencileri, Olumlu ve Olumsuz Duygular, Yaşam Doyumu.



The Effect of Positive and Negative Emotions On Life Satisfaction in Sports Sciences Students

Dr. Öğretim Üyesi M. Sibel Yaman¹

¹İstanbul Rumeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Abstract

Purpose: This study aims to determine the effect of positive and negative emotions on life satisfaction of sports science students. **Method:** The population of the research, which was designed with the relational scanning model, consists of students enrolled in the undergraduate programs of the Faculty of Sports Sciences in a state university for the 2019-2020 academic fall semester. The sample of the study consists of a total of 522 sports science students composed of 374 males and 148 females selected with convenience sampling method among the aforementioned population. "Scale of Positive and Negative Experience", "Life Satisfaction Scale", and "Personal Information Form" were used as data collection tools. Descriptive statistics, Pearson correlation and regression techniques were used in data analysis. **Findings:** Looking at research findings, it has been determined that there is a moderately positive ($p<.05$) and significant relationship between the positive mood scores and life satisfaction scores of sports science students, and a low and negative relationship between negative mood scores and life satisfaction scores ($p<.05$). In addition, it has been established that positive and negative emotional states have a significant effect on life satisfaction ($p<.05$). **Conclusion:** As a result of the research, it has been revealed that emotions have a decisive effect on the life satisfaction of sports science students.

Keywords: Sports Sciences Students, Positive and Negative Emotions, Life Satisfaction.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 14

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0441-3673

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kariyer Streslerine Yönelik Görüşleri (Iğdır İli Örneği)

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Dinç¹

¹Iğdır Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, Iğdır Üniversitesi Spor Bilimi Öğrencileri'nin kariyer streslerine yönelik görüşlerini incelemektir. Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. Çalışmanın araştırma grubunu; Iğdır Üniversitesi Beden Eğitimi ve Yüksekokulu'nda öğrenim gören toplam (118 kadın, 160 erkek) öğrenci oluşturmuştur. Araştırmanın verilerini toplamak için Choi ve ark. (2011) tarafından geliştirilmiş Türkçe uyarlaması Özden ve Serten Berk (2017) tarafından yapılan kariyer stresi ölçeği ile araştırmacılar tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Kariyer stresi ölçeği 5'li likert tipi bir ölçektir. Verilerin çözümlenmesinde SPSS-24 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığını öğrenmek için çarpıklık ve basıklık değerlerine bakılmıştır. Bunun sonucunda, verilerin normal dağılıma sahip olduğu belirlenmiştir. Verilerin analizinde bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve tanımlayıcı istatistik analizi uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda spor bilimleri öğrencilerinin kariyer stresi ölçeğinin alt boyutları ile cinsiyet, bölüm ve aktif spor yapma değişkenleri arasında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0.05$).

Anahtar Kelimeler: Spor, Kariyer Stresi, Spor Bilimi Öğrencileri



Views of Sports Science Students On Career Stress

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Dinç¹

¹Iğdır Üniversitesi

Abstract

The aim of this study is to examine the social media attitudes of Iğdır University Sports Science Students. Descriptive method was used in the research. The research group of the study has been formed a total of (118 females, 160 males) students schooled at Iğdır University Department of Physical Education and Sports College. To collect the data of the study, Choi et al. (2011), the Turkish version of the career stress scale developed by Özden and Serten Berk (2017) and the "Personal Information Form" created by the researchers were used. Career stress scale is a 5-point Likert type scale. Data were collected online via google platform. SPSS-24 package program was used for data analysis. The skewness and kurtosis values have been examined to find out whether the data had a normal distribution. As a result, it has been determined that the data had a normal distribution. Independent samples t test, one-way analysis of variance (ANOVA) and descriptive statistical analysis were conducted to analyze the data. The significance level was accepted as $p < 0.05$ in the evaluation of the data. As a result of the research, significant differences were found between the sub-dimensions of the career stress scale of sports science students and the variables of gender, department and active sports ($p < 0.05$).

Keywords: Sports, Career Stress, Sports Science Students.



IV. Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreatyon ve Dans Kongresi
IV. Physical Education, Sport, Recreation and Dance Congress
10-11 Eylül 2021/ 10-11 September 2021
Istanbul Rumeli University, Turkey

Makale id= 48

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8227-6590

Sporcuların Bilinçli Farkındalık Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Arş.Gör. Sonay Serpil Alpdoğan¹ , Dr. Öğretim Üyesi Fatih Ağduman²

¹Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

²Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

*Corresponding author: Sonay Serpil ALPDOĞAN

95

Özet

Bu araştırma, sporcuların bilinçli farkındalık düzeylerini çeşitli değişkenlere göre incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya (% 37,1'i kadın, % 62,9'u erkek, $\bar{X}$ = 20,88 yaş, Ss=3,38) toplam 186 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Veriler, Thienot vd. (2014) tarafından geliştirilen Tıngaz (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan 15 madde ve 3 alt boyuta sahip Sporcu Bilinçli Farkındalık Ölçeği kullanılarak elde edilmiştir. Ayrıca araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Ölçekten elde edilen verilerin istatistiksel analizi için SPSS 22.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Normallik testi için çarpıklık basıklık değerlerine bakıldığında dağılımın normal olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde; Bağımsız Örneklem T – Testi, Pearson – Korelasyon ve ANOVA testi kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular sonucunda sporcuların cinsiyet değişkenine göre bilinçli farkındalık toplam ve alt boyut ortalama puanları incelendiğinde, istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermediği tespit edilmiştir ($p>0,05$). Bilinçli farkındalık toplam puanında, farkındalık ve yeniden odaklanma alt boyutlarında milli sporcuların lehine anlamlı fark bulunmuşken ($p<0,05$), yargılamama alt boyutunda anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir ($p>0,05$). Pearson – Korelasyon analizi sonuçları incelendiğinde spor yaşı ile ölçek alt boyutları ve toplam puan arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunmuştur.



Anahtar Kelimeler: sporcu, odaklanma, öz – değerlendirme

Examination of mindfulness Levels of Athletes According to Different Variables

Arş.Gör. Sonay Serpil Alpdoğan¹, Dr. Öğretim Üyesi Fatih Ağduman²

¹Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

²Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Abstract

This research aims to examine the mindfulness levels of athletes according to different variables. Within the scope of the research, a total of 186 athletes (37.1% female, 62.9% male, $\bar{X}$ = 20.88 age, Sd =3.38) voluntarily participated in the research. Data were obtained by using "Mindfulness Inventory for Sport" developed by Thienot et al. (2014) which has 3 subscales and 15 items and adapted to Turkish by Tingaz (2019). Also, personal information form developed by the researcher was used for the study. SPSS 22.0 statistical package program was used for the statistical analysis of the data obtained from the scales. Skewness and Kurtosis values for the normality test were examined and it was found that the data distribution was normal. In the analysis of the data obtained in the research; Independent Sample T – Test, Pearson – Correlation and ANOVA test were used. As a result of the findings obtained from the research, it was determined that the total and sub – dimension average scores of the athletes according to the gender variable did not show a statistically significant difference ($p>0.05$). While there was a significant difference in favor of national athletes in the awareness and refocusing sub – dimensions and the total score of mindfulness ($p<0.05$), no significant difference was found in the non-judgmental attitude sub – dimension ($p>0.05$). When the results of Pearson – Correlation analysis were examined, a positive and significant relationship was found between the sports experience duration of the athletes with the sub – dimensions of the scale and the total score.

Keywords: athlete, focusing, self – evaluation



ISPESCONGRESS 2021 (ONLINE)

SPORT & HEALTH SPOR & SAĞLIK



IV. Uluslararası Beden Eğitimi,
Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi

IV. Physical Education, Sport,
Recreation and Dance Congress

ISPEŞCONGRES 2021
SPOR SAĞLIK / SPORT HEALTH



RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

10-11 Eylül/September
İstanbul, Turkey
2021

www.ispescongress.com