



**ICHES Uluslararası İnsani Bilimler ve
Eğitim Bilimleri Kongresi**

8-10 Kasım 2019

**ICHES International Humanities and
Educational Sciences Congress**

8-10 November 2019

BİLDİRİ ÖZET KİTABI

ABSTRACT BOOK

**Editör / Editor:
Doç. Dr. Meriç ERASLAN**

**ICHES ULUSLARARASI İNSANİ BİLİMLER VE EĞİTİM
BİLİMLERİ KONGRESİ**

(8-10 KASIM 2019 / İZMİR / TÜRKİYE)

**ICHES INTERNATIONAL HUMANITIES AND EDUCATIONAL
SCIENCES CONGRESS**

(8-10 NOVEMBER 2019 / IZMIR / TURKEY)

Editör / Editor
Doç. Dr. Meriç ERASLAN

Birinci Basım / First Edition • ©

ISBN: 978-605-7736-27-7

Destekleyen Kurumlar

Ege Üniversitesi

Onur Kurulu

Prof. Dr. Necdet Budak, Ege Üniversitesi Rektörü, Türkiye

Düzenleme Kurulu Başkanı

Doç. Dr. Bekir Direkci, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Ellie Abdi, MontclairState Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Hülya Gür, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Modammad Ahmad Qudah, Ürdün Üniversitesi, Ürdün

Doç. Dr. Yüksel Akay Ünvan, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Hanna Rog, Tavriya Milli V.İ. Vernadskiy Üniversitesi, Ukrayna

Doç. Dr. Meriç Eraslan, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Bilim ve Hakem Kurulu

Prof. Dr. Alekdandar Kadıjevic, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan

Prof. Dr. Aslıhan Doğan Topçu, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ellie Abdi, Montclair State Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Gevat Cecilia, Constanța Üniversitesi, Romanya

Prof. Dr. Fatih Çatıkkaş, Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gürhan Topçu, Mersin Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hilmi Demirkaya, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

- Prof. Dr. Mehmet Ersan, Ege Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Mehmet Yavuz Erler, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Modammad Ahmad Qudah, Ürdün Üniversitesi, Ürdün
- Prof. Dr. Murat Taş, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Mustafa Mutluer, Ege Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Münir Yıldırım, Çukurova Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Nadim Macid, Ege Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Orhan Baş, Ordu Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Ömer Şenel, Gazi Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Pelin Yıldız, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Roger Enoka, Colarado Üniversitesi, ABD
- Prof. Dr. Tomasz Niznikowski, Józef Piłsudski Üniversitesi, Polonya
- Prof. Dr. Turgay Biçer, Marmara Üniversitesi, Türkiye
- Prof. Dr. Yusuf Ayönü, Ege Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Ahmet Ayık, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Camelia E. Calin, Golesti Müzesi, Romanya
- Doç. Dr. Emina Berbić Kolar, J.J. Strossmayer Osijek Üniversitesi, Hırvatistan
- Doç. Dr. Etem Yeşilyurt, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Füzulan Aslan, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Harun Şahin, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Memli Krasniqi, Albanoloji enstitüsü, Kosova
- Doç. Dr. Meriç Eraslan, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Nihada Delibegović Džanić, Tuzla Üniversitesi, Bosna-Hersek
- Doç. Dr. Ruhi İnan İnan, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
- Doç. Dr. Yüksel Akay Ünvan, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Üstün, Ege Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Bayram Yıldız, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Emin Kırkıl, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Jędrzej Paszkiewicz, Poznań Adam Mickiewicz Üniversitesi, Polonya

Dr. Öğr. Üyesi Mir Hamid Selahian, Tabriz Branch İslamic Azad Üniversitesi, İran

Dr. Öğrt. Üyesi Münevver Muyo Yıldırım, Uskhin Hoti Prizren Eğitim Fakültesi, Kosova

Dr. Öğr. Üyesi Reza Behdari, East Tehran Branch İslamic Azad Üniversitesi, İran

Dr. Anna Alexieva, Bulgar Bilimler Akademisi, Bulgaristan

Dr. Nada Tomovic, Montenegro Üniversitesi, Karadağ

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Destekleyen Kurumlar	iii
Onur Kurulu	iii
Düzenleme Kurulu Başkanı.....	iii
Düzenleme Kurulu	iii
Bilim ve Hakem Kurulu.....	iii
SÖZLÜ SUNUMLAR	x
Öğretmen Nitelikleri Açısından İlköğretim Programlarının Beklentileri ve Eğitim Fakültelerinin Kazandırdıkları (Kosova Örneği)	1
İnsan-Mekân Etkileşimi Çerçevesinde Bölgesel Kalkınma ve Eğitim Arasındaki İlişkiler	2
Tunceli / Ovacık'ta Su Kültüne Bağlı Uygulamalar	4
Disiplinlerarası Çalışma Kaygısı	5
Kuru Üzümün Güneşle İmtihanı: Lorraine Hansberry'nin Güneşte Bir Leke Oyununda Toplumsal Cinsiyet, Irk ve Sınıf Çatışmaları	6
Reşit Hanadan Romanında Aile İçi İletişim	9
Tuğrul Tanyol'un Toplu Şiirler'inde Şiir ve Şair	11
Türkiye'deki Yazma Eserler Hakkında Bir Bilgilendirme	12
“nur” Yahut Mustafa Kutlu Hikâyeciliğinde İrtifa Kaybı.....	13
“ortak Türk Dili. İsmail Gaspıralı'nın Görüşü”.....	14
Age Factor in English Language Acquisition - İngilizce Dil Ediniminde Yaş Faktörü	15
Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Algılarına Göre Anadolu Lisesi Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri İle Kullandıkları Çatışma Yönetim Stratejileri Arasındaki İlişki	16
Araştırma Yöntemleri Eğitimi: Araştırmacı Öğretmen Oluyorum.....	17
Beceri Eğitimi Dersi Kazanımlarının Öğrenci Bakış Açısına Göre Değerlendirilmesi	19
Eğitim Fakülteli Öğretmen Adaylarının Üniversite ve Fakülte Metaforları	21
Farklı Değişkenler Açısından Öğretmenlerin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi.....	22
Fen Başarısındaki Cinsiyet Farklılaşması: Pısa 2015'de Yüksek Başarı Gösteren Ülkeler Arası Çok Düzeyli Karşılaştırma	24
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerileri ile Fen Öğrenme Özyeterlilikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.....	25

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Gelişiminin Desteklenmesi: Eleştirel Yansıtma İle Pedagojik İçerik Bilgisi Arasındaki Etkileşim.....	26
Formasyon Eğitimi Almakta Olan Öğretmen Adaylarının Üniversite ve Fakülte Metaforları	28
İlköğretim Sınıf Öğretmenliğinde Okutulan Matematik Ders Kitaplarının İncelenmesi Üzerine Öğretmen ve Öğretmen Adayı Görüşleri.....	29
İş İnsanlarının İş Hayatındaki Değer Algısı İle Değer Eğitimi Algısının Karşılaştırılması.....	31
Koroda Eğitiminin Değerler Eğitimine Etkisi	32
Kosova’da İlköğretim Alt Seviye Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi	33
Meslek Yüksekokulunda Görevli Öğretim Elemanlarının Öğretim Materyallerinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımlarınayönelik Bir Araştırma: Afyon Myo Örneği.....	34
Okul Müdürlerinin Kriz Yönetim Becerileri ve Liderlik Stilleri.....	36
Örgütsel Çekicilik Ölçeği Geliştirme Çalışması.....	37
Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tarihine İlişkin Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması	39
Problem Çözme Başarı Testinin Geliştirilmesi	40
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmen Adaylarının Almış Oldukları Özel Eğitim Derslerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	41
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmen Adaylarının Drama Dersiyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi.....	42
Sınıf Öğretmenlerin Gözüyle Mesleki Çalışma Programları	44
Sosyal Afiş Tasarımının Görsel İletişim Tasarımı Eğitimindeki Rolü.....	45
Turizm ve Otelcilik Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanım Düzeylerinin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Araştırma: Afyon Meslek Yüksekokulu Örneği.....	46
Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Kullanım Bozukluğu İle Depresyon Arasındaki İlişki.....	48
Devlet Teşviklerinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: 2006-2017 Döneminden Kanıtlar	50
Kalkınma Planlarında İstihdam ve Emek.....	51
Sosyal Risk Kavramı ve Değişen Çalışma Hayatı.....	52
Türkiye’de Genç Kadın ve Erkek İstihdamının Ekonomik Büyümeye Etkisi	53
Calling Back Life: God, Writing, Creation.....	54
İnsan İçin “iyi” Yaşam ve Politik Alanda Mutluluk.....	55
Uzam-Zaman Kavrayışındaki Değişimin Sanata Etkisi.....	56
Hassân B. Sâbit’in Methiyeleri.....	57

Müzik-Kültür Olaylarının Karşılaştırarak Eğitim Sisteminde Öğrencilerle Çalışmasında Etnik-Kültürolojik Bilgilerinin Oluşması İle İlgili İncelenmesi.....	58
Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Yükselen Piyasa Ekonomileri Üzerine Bir Analiz	59
Bir Anlam Üreticisi ve Dönüştürücüsü Olarak Uyarlama Olgusu: Adı Vasfiye Filminde Anlamın Diyalojisi.....	60
C2c Sitelerinde Müşteri Yorumları ve Önerilerin Alışveriş Tercihine Etkisi	61
Çocuklara Yönelik Şiddetin İnternet Gazeteciliğinde Kullanımı: Hurriyet Com.tr, Sozcu.Com.tr ve Sabah.Com.tr Örneği.....	63
Ticaret ve Pazarlama İletişimi: Satıcı İletişimi ve Satış Promosyonunun Online Alışveriş Tercihi Üzerine Etkisi.....	64
Gönülsüz Göçmenlerde Kültürel Adaptasyon Üzerine Bir Derleme	66
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımı ve Alan Yazına İlişkin Bir Değerlendirme.....	67
Post-Truth Çağında Yurttaşın Hakikatle İmtihanı.....	68
Sağlık Kurumlarının Dinamik Yeteneklerinin Yöneticilerin Sürdürebilirlik Algısına Etkisinin İncelenmesi	70
Sözde Kamusal Alanlarda Hayalet Demokrasi: Kamusal Alan Kavramına Simülasyon Kuramı Üzerinden Eleştirel Bir Değerlendirme.....	71
Türkiye’de İnşaat Sektöründeki Bireylerin Ücretlerinin Dilim Regresyonla İncelenmesi: Mikro Ekonometrik Bir Bakış	72
Yaratıcı Dramanın Öğrenme Becerileri Üzerindeki Önemi Üzerine Bir Derleme.....	73
A Research On Organizational Cynicism of Automotive Spare Parts Sales Sector Employees.....	75
Akuaponik Sistemde Maliyet- Fayda Analizi Örneği.....	76
Bıst Turizm Endeksi ile Döviz Kuru İlişkisi	77
E-Ticarete Kozmetik Sektörü.....	78
Türkiye’de Finansal Varlık İlgisinin İnternet Arama Hacimlerine Göre Araştırılması	80
Anadolu Halk Melodilerinde Pentatonizm İzleri.....	81
Başarılı Yaşlanma ve Yaşlılık Döneminde Psikolojik Dayanıklılığı Arttırmanın Yolları.....	82
Beden Saygısının Beden Kitle İndeksi, Bilinçli Farkındalık ve Benlik Saygısı İle İlişkisi	83
Kız Öğrencilerin Teknoloji Kavramına Yönelik Metaforik Algıları -Bir Özel Meslek Yüksekokulu Örnekleme.....	85
Kronik Ağrı Hastalarının Ağrı Sonuçları Açısından Özetkinlik ve Başetme Stratejilerinin Rolü	86

Kronik Ağrının Değerlendirilmesinde Yeni Öneriler: Bir Stres Türü Olarak Kronik Ağrı.....	88
Voleybol Hakemlerinin Ego ve Görev Yönelimi Bakımından Öz Yeterliklerinin İncelenmesi.....	90
Yaşam Dönemlerine Göre Kadınların Psikolojik Sorunlarının Yönetimi.....	92
Ayvalık Kent Tarihinin Sembol Yapıları “19.Yüzyıl Kahvehaneleri ve Gazinoları” .	93
Ayvalık’ın 19.Yüzyıl Ticaret Faaliyetlerinin Kent Mekânındaki İzleri “ticari Yapı Bileşenlerinden Dükkânlar”	94
Ayvalık’ın Sosyo Ekonomik Yapısında Meydana Gelen Değişimlerin 19. Yüzyıl Kent Dokusuna Yansımaları “ Ayvalık Endüstri Yapılarından Atölye ve Depolar”	95
Tahtların Simgesel Anlamlarının Göstergebilimsel Açidan İncelenmesi	98
Zaman Kavramı Bağlamında Çağrı Saray’ın Kişisel Sergisi “eksilen Zaman”	99
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Devlete Güven Eğilimlerinin Belirlenmesi: Karaman Örneği	100
Türkiye’de İktidar Bloğunun Değişim ve Dönüşümleri	101
Bilimsel Yöntem Anlayışlarını Temellendiren Paradigmalar ve Sosyoloji Bilimi.....	102
Çağdaş Tekstil Sanatında Eski Fotoğraf Baskı Yöntemi "Cyanotype"	103
Kuşaklararası Dayanışmanın Öğrencilerin Okul ve Eğitim Hayatına Yansımaları: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma	104
Sosyoloji Dergilerindeki Coğrafya Çalışmalarının İncelenmesi: Fransa ve Türkiye Örneği.....	105
Egzersize Yönelmede Güdülenme ve Optimal Performans Duygu Durumu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	106
Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	107
Okul Öncesi Dönemde Spora Katılımın Fiziksel Açıdan Faydaları.....	108
Okul Öncesi Dönemde Spora Katılımın Motor Gelişim Açıdan Faydaları	109
Okul Öncesi Dönemde Spora Katılımın Sosyal Açıdan Faydaları.....	110
Türkiye’de Futbol Taraftarlarını Şiddete Yönelten Unsurların Değerlendirilmesi..	111
Yabancı Terörist Savaşçılar (Yts) Tehdidinin İzmir Bağlamında Türkiye’ye Etkisi	112
Konstrüktivist Perspektiften Abd-Çin Ticaret Savaşlarının ABD Kamuoyuna Etkisi	114
POSTER SUNUMLAR.....	115
Öğretmenlerin İş Stresinin İş Doyumu ve İşe Yabancılaşma Üzerine Etkisinin İncelenmesi.....	116
Spor Tesislerinde İşe Alım	117
Spor Yapan Bireylerde Boş Zaman Algısı	119
Spor Yapan Bireylerde Psikolojik Sağlamlık	120



SÖZLÜ SUNUMLAR

Öğretmen Nitelikleri Açısından İlköğretim Programlarının Beklentileri ve Eğitim Fakültelerinin Kazandırdıkları (Kosova Örneği)

¹Yrd. Doç. Dr. Serdan Kervan, ²Yrd. Doç. Dr. Shemsi Morina

¹ University “Ukshin Hoti” Prizren, serdan.kervan@uni-prizren.com

² University “Ukshin Hoti” Prizren, shemsi.morina@uni-prizren.com

ÖZET

Çalışmanın amacı, yeni ilköğretim programlarının öğretmenlerde bulunmasını istediği yeterliklerle eğitim fakültelerinde öğretmen adaylarına kazandırılması amaçlanan mesleki yeterliklerin karşılaştırılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda: İstenilen nitelik ve beceriler doküman analizi yapılarak tespit edilmiştir. İkinci aşamada ise bu niteliklerin kazandırılıp kazandırılmadığı araştırmanın yapıldığı fakülteden mezun ve şu anda çalışan öğretmenlerle yarı-yapılandırılmış görüşmeler yoluyla tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu çalışmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evreni Kosova'nın Prizren şehrinde görev yapan öğretmenler oluşturmaktadır. Örneklem 2018-2019 eğitim-öğretim yılında görev yapan ve bunlardan Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi sınıf öğretmenliğinden mezun olup 8 çalışan öğretmenle yapılmıştır. Araştırmanın amaçlarına uygun iki farklı çalışma yapılmıştır: KEBTB'nın beklediği niteliklerin tespit edilip gruplandırılması: Bu amaçla KEBTB'nın üniversiteler işbirliğiyle öğretmenlerin yeterliklerini belirlemeye yönelik yaptığı çalışmalar ile Öğretmen Yetiştirme ve İlköğretim Programlar incelenmiştir. Belirlenen Niteliklerin Eğitim Fakültesinde Kazandırılıp Kazandırılmadığının Tespit Edilmesi yapılmıştır. Araştırmaların incelenmesi sonucunda öğretmenlerden sahip olmaları istenilen nitelikler dört kategoride değerlendirilmiştir: “Öğretmenin Kişisel ve Mesleki Gelişimi ile İlgili Nitelikler”, “Öğrenme-Öğretme Süreci ile İlgili Nitelikler”, “Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Nitelikler” ve “Öğretmen, Çevre, Veli ve Okul İlişkileri ile İlgili Nitelikler. Sonuç olarak ta incelenen dokümanlarda öğretmenlerin yeni öğretim programının gerekliliklerine bağlı olarak sahip olmaları gereken niteliklerinin büyük bir bölümüyle ilgili bilgiler yer almaktadır. Benzer şekilde yapılan mülakatlar, öğretmenlerin bu becerilerin çoğunluğuna sahip olduğunu da ortaya koymuştur. Bu araştırma sonucunda öğretmenlerin sahip olmaları beklenen mesleki nitelik ve becerilerle eğitim fakültelerinde öğretmen adaylarına kazandırılması amaçlanan mesleki yeterlik ve nitelikler arasında bir uyum olduğu ve öğretmen adaylarının KEBTB'nın arzuladığı nitelik ve becerilerin çoğunluğuna sahip olacak şekilde yetiştiği söylenebilir. Bu araştırma olumlu sonuçlar vermesine rağmen sınıf içi gözlemler yapılmamıştır. Bu araştırmanın devamı olarak yapılabilecek yeni bir çalışmayla dersleri yürüten öğretim elemanlarıyla yapılacak mülakatlar ve ders içi gözlemler sayesinde elde edilen sonuçlar desteklenebilir.

Anahtar kelimeler: öğretmen nitelikleri, Kosova, eğitim fakülteleri.

İnsan-Mekân Etkileşimi Çerçevesinde Bölgesel Kalkınma ve Eğitim Arasındaki İlişkiler

Assoc. Prof. Dr. Ali Ekber Gülersoy¹, Ma. St. Aynur Çoban², Ma. St. Hilal Coşkun², Ma. St. Tuğçe Cömert², Ma. St. Güldal Göçer², Ma. St. Serdar Kaya²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

²Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

*Corresponding author: Ali Ekber Gülersoy

Özet

Dünyanın ilk on büyük ekonomisi (2023 itibarıyla) arasında yer almayı hedefleyen Türkiye’de sosyo-ekonomik-kültürel kalkınma hayatı önem arz etmektedir. İnsan-mekân etkileşiminin sorgulandığı postmodern çağda örgün ve yaygın boyutuyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile bölgesel kalkınma arasındaki ilişkiler giderek ön plana çıkmaktadır. Sözü edilen açıklamalardan hareketle bu çalışmada insan-mekân etkileşimi çerçevesinde bölgesel kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkilerin sorgulanması amaçlanmıştır. Araştırmada betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Bu amaçla bölgesel kalkınma-eğitim arasındaki ilişkiler coğrafya, sosyal bilgiler, çevre ve vatandaşlık eğitimi (amaçlar-kazanımlar-beceriler ve değerler) çerçevesinde irdelenmiştir. Bunlar yanında bölgesel kalkınma ajansları-projeleri-uygulamaları ile örgün-yaygın eğitim arasındaki ilişkiler somut örneklerle açıklanmıştır. Araştırmamızda ülkemizde kır-kent ikilemini gidermek adına önemli bir atılım olarak karşımıza çıkan köy enstitüleri ile bölgesel kalkınma arasındaki ilişkiler de ana hatlarıyla sorgulanmıştır. Bölgesel kalkınma, girişimciliğin sağlanması yanında üretime katılacak işgücünün eğitilmesi ve öğretimin temel ilkelerinden yaşama yakınlık, yaşam boyu öğrenme ilkeleri çerçevesinde bölge halkının bilinçlendirilmesini de içermektedir. Bunlar yanında somut-soyut kültürel mirasın yeni kuşaklara aktarılabilmesinde de bölgesel kalkınma çerçevesinde hayata geçen uygulamaların önemli bir etkisi vardır. Bu çerçevede örgün eğitim kurumları özellikle üniversiteler, sanayi-eğitim işbirliğinin sağlanması ve bölgelerin yenileşmesi açısından stratejik bir konuma sahiptir. Nitekim 1940’lı yıllarda Akçadağ Köy Enstitüsü bahçesinde bahçe ziraatı dersi kapsamında kayısı ağaçlarının dikilmesi, Malatya ve çevresinde kayısı yetiştiriciliğinin temellerinin atılmasında etkili olmuştur. Yine AB fonlarından desteklenen ve Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu’nun uygulamaya koyacağı LEADER Projesi, bölgesel kalkınma-yaygın eğitim ilişkisinin güçlendirilmesi adına umut vaat etmektedir. Bu örnekleri çoğaltmak mümkündür. Bölgesel kalkınma-eğitim ilişkileri çerçevesinde; doğa dostu politikaların benimsenmesi (Trakya Kalkınma Ajansı’nın desteklediği Kırklareli-Dereköy Doğa Eğitim Merkezi faaliyetleri gibi), çevre bilincinin oluşturulması, vatandaşlık sorumluluklarının içselleştirilmesi (bölgesel politikaların üretilmesine katkı sağlama) gereklidir. Bu çerçevede ilk-orta-lise-üniversite öğretim programlarında bölgesel kalkınma-eğitim ilişkisi güçlü bir şekilde vurgulanmalı; kalkınma ajansları, sanayi-ticaret kuruluşları vb. eğitim projelerine gereken desteği sağlamalı; YÖK-MEB-Kalkınma Ajansları işbirliğiyle öğretmenlere, öğrencilere, çiftçilere vb. seminerler, konferanslar düzenlenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Bölgesel Kalkınma, Eğitim, Kalkınma Ajansları, Bölgesel Kalkınma Projeleri-Uygulamaları, Coğrafya-Sosyal Bilgiler-Çevre ve Vatandaşlık Eğitimi.

Relationships Between Regional Development and Education Within the Frame of Human-Space Interaction

Abstract

In Turkey targeting to be among world's top ten economies (by year of 2023), socio-economic-cultural development is of vital importance. Relationships between educational-teaching activities in formal&informal aspect, and regional development are coming into prominence increasingly. In this study, we aimed to question relationships between regional development and education within the frame of human-space interaction. In the study, descriptive survey method was used. We scrutinized these relationships within the frame of geography, social studies and citizenship education. We explained relationships between regional development agencies-projects-implementations and formal-informal education. We questioned relationships between regional development and village institutes which confront us as an important breakthrough to eliminate rural area-urban dilemma in our country. . Regional development contains to train labor force and to raise awareness of regional community within the frame of principles of proximity to life and life-long learning as well as providing entrepreneurship. Implementations have an important effect on handing tangible-intangible cultural heritage down new generations. Formal education institutions, particularly universities, have a strategical location in terms of providing industry-education cooperation and becoming new of regions. In 1940's, planting apricot trees on garden of Akçadağ Village Institute within the scope of garden agriculture course had effect on laying foundations of apricot cultivation in Malatya city and around it. Again, LEADER Project promises hope for strengthening relationship between regional development-informal education. It is needed nature-friendly policies be adopted, environmental awareness be raised and citizenship responsibility be internalized. Regional development-education relationship should be emphasized strongly in curricula of elementary-secondary-high school-university; development agencies, industrial-commercial enterprises etc. should provide the needed support; seminars, conferences should be held to teachers, students, farmers etc. in cooperation with YÖK-MEB-Development Agencies.

Keywords: Regional Development, Education, Development Agencies, Regional Development Projects-Implementation, Geography, Social Studies-Environment and Citizenship Education.

Tunceli / Ovacık'ta Su Kültüne Bağlı Uygulamalar

Öğr. Gör Seval Perk¹

¹Munzur Üniversitesi

*Corresponding author: Seval Perk

Özet

Hayatımıza yön veren dört büyük elementten biri ve yaşamımızın olmazsa olmazıdır su. Çünkü su, yaşamın kaynağı ve sağlığımızın şifası demektir. Ovacık ve yöresi de suyun bu şifacı özelliğini fark etmiş; sağlık dâhil pek çok sorunun çözümünde sudan faydalanmıştır. Bu çalışmada Tunceli / Ovacık'ta suyun, yöredeki inanç boyutu, ve bu boyuta bağlı olarak gelişen inançsal tedavi yöntemleri incelenmiştir. Konuyla ilgili olarak Koyungölü Köyü, Celal Ali Abbas Ocağı Dedesi olan Zeynel Batar ile bireysel, yüz yüze görüşme tekniğiyle, bir mülakat yapılmıştır. Bu araştırmadan elde ettiğim sonuçlara göre Ovacık ve yöresinde suyun halen kutsallığını koruduğu ve buna bağlı olarak gelişen tedavi yöntemlerinden halen faydalandığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yaşam, Ovacık, Su, Ritüel, Şifa.

Water Cult in Tunceli/Ovacık

Abstract

Water is one of the elements, which shapes our lives and is indispensable for our life. Because, water is the source of life and the cure of our health. Ovacık and neighbourhood have discovered the curing nature of the water and benefited from the water in various problems including health issues. In this study, it has been examined the spiritual dimension of the water in Tunceli/Ovacık and in connection applied spiritual treatment methods. A face to face interview has been conducted as regards the subject with Zeynel Batar, Koyungölü Village, Celal Ali Abbas House Dervish (Dede). As a result of my study I conclude that water in and around Ovacık maintains its spirituality and in connection public avail themselves of these treatment methods.

Keywords: Life, Ovacık, Water, Ritual, Cure

Disiplinlerarası Çalışma Kaygısı

Dr. Fatoş Yalçınkaya

Özet

Kaygı, genellikle kötü bir şey olacaktı düşünceyle ortaya çıkan ve sebebi bilinmeyen gerginlik duygusudur. Kaygılı olan kişi ortada gerçek bir tehlike olmadığı halde varmış gibi endişelenir. Kişinin kaygılarından kurtulması ancak profesyonel bir danışmanla mümkündür. Bu çalışmada psikolojik, psikiyatrik ve tıbbi kaygı bozuklukları üzerinde durulmayacaktır. Çalışmamızda bilim dünyasında adeta bir kaygıya dönüşmüş olan disiplinlerarası çalışma olgusu üzerinde durulacaktır. Alanında uzmanlaşmak için yapılan çalışmaların avantaj mı yoksa dezavantaj mı yarattığı sorularına cevap aranacaktır. Birçok bilim insanı kendi alanında uzmanlaşma kaygısıyla disiplinlerarası çalışmayı çeşitli sebeplerden ya reddetmekte ya da küçümsemektedir. Bu durum özellikle sosyal bilimler alanında yapılan çalışmaları bir yönüyle eksik bırakmaktadır. Kaygıya dönüşmüş bu durumdan kurtulmak ancak disiplinlerarası çalışmayı başarmakla mümkündür. Örneğin sözlü kültür ürünlerini sadece halk biliminin yöntem ve teknikleriyle açıklamak yetersizdir. Bir masalı çözümlerken onun kültürel kodlarının daha iyi anlaşılabilmesi için yaratım, aktarım ve kullanım bağlamının iyi analiz edilmesi gerekir. Masal; içinde yaratıldığı toplumun tarihi, coğrafyası, psikolojisi, sosyolojisi ve dini geçmişiyle yakından bağlantılıdır. Bu sebepten masal analizi yapan bilim insanı öteki alanlardan haberdar olmalı, bunların yöntem ve tekniklerini de kullanmalıdır. Bu da disiplinlerarası çalışmanın ne kadar önemli ve gerekli olduğunu göstermektedir. Aksi takdirde her çalışma bir yönüyle eksik kalacaktır.

Anahtar Kelimeler: Disiplinlerarası, Sosyal Bilimler, Halk Bilgisi, Kaygı, Kültürel Kod

Interdisciplinary Working Anxiety

Abstract

Anxiety is a feeling of tension that usually arises with the idea that something bad is going to happen. Anxious person is concerned even if there is no real danger. A person can only get rid of his worries with a professional counselor. This study will not focus on psychological, psychiatric and medical anxiety disorders. In our study, we will focus on the phenomenon of interdisciplinary work which has become a concern in the world of science. We will seek answers to the question whether the studies carried out to specialize in the field create advantages or disadvantages. Many scientists either reject or underestimate interdisciplinary work for many reasons with the concern of specialization in their field. This situation leaves the studies in the field of Social Sciences especially incomplete. Getting rid of this situation, which has turned into anxiety, is only possible with interdisciplinary work. For example, it is inadequate to explain oral culture products only by methods and techniques of folklore. When analyzing a tale, it is necessary to analyze the context of creation, transference and use in order to better understand its cultural codes. Tale; It is closely related to the history, geography, psychology, sociology and religious background of the society in which it was created. For this reason, the scientist who conducts fairy tale analysis should be aware of other fields and use their methods and techniques. This shows how important and necessary interdisciplinary work is. Otherwise, each work will be incomplete in one aspect.

Keywords: Interdisciplinary, Social Sciences, Folklore, Anxiety, Cultural Code

Kuru Üzümün Güneşle İmtihani: Lorraine Hansberry'nin Güneşte Bir Leke Oyununda Toplumsal Cinsiyet, Irk ve Sınıf Çatışmaları

Öğr. Gör Eren Alkan¹

¹Ege Üniversitesi

*Corresponding author: Eren Alkan

Özet

Amerika Birleşik Devletleri'nde en önemli Afro-Amerikalı tiyatro oyunlarından birisi olan Lorraine Hansberry'nin Güneşte Bir Leke (1959) isimli oyunu Broadway'de sahnelendiği dönemde en uzun süre sahneye çıkan oyun olarak rekor kırmıştır. Feminist açıdan kurgulanan oyunda Hansberry kadın kimliği üzerindeki ataerkil baskıyı, Afro-Amerikalı bir kadın olarak eril ve beyaz tahakkümün toplumsal cinsiyet üzerinden tahlili ile anlatır. Irk, sınıf ve toplumsal cinsiyet üçgeninde Hansberry kadın imgelemine siyah bir aile üzerinden verir. Örneğin, ana karakterlerden Benettha feminizmin kanatlarıyla uçarak Ikarus misali güneşe doğru ilerler ancak kaderi Ikarus'unkinden farklı olacaktır. Eril tahakkümün üstesinden gelmeyi başaran kendi kaderini çizerek gücü elde etmeyi başaran bir kadındır Benettha. Bu çalışmada, toplumsal cinsiyet ve güç arasındaki ilişkilerin (a) kimlikleri, (b) sosyo-ekonomik durumları ve (c) geleneksel aile rolleri bağlamında kadınlar tarafından nasıl şekillendirildiği Lorraine Hansberry'nin Güneşte Bir Leke isimli oyununun feminist kuram üzerinden betimleyici analizi yoluyla tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Amerikan Tiyatrosu, Feminist Teori, Lorraine Hansberry, Afro-Amerikalı Edebiyat

The Trial of a Raisin by the Sun: Gender, Race and Class Conflicts in Lorraine Hansberry's A Raisin in the Sun

Abstract

As an opus magnum of African American drama, Lorraine Hansberry's A Raisin in the Sun (1959), which broke a record as longest running play written by an African American on Broadway, creates a kind of exhibition in the feminist ideology. In this exhibition she displays the identity of women as well as the oppression of patriarchy over gendered black identity.. In the triangle of race, class, and gender; Hansberry dramatizes deferring dreams of women from a black family. For example; by using the strong wings of feminism, one of the main characters in the play, Benettha flies and tries to reach to the sun like Ikarus, yet her destiny is totally different from his. She manages to tackle with the oppression of men and writes her own destiny with her using style of power. In this presentation, I am aiming to discuss how the relationship between gender and power is shaped in terms of African American women's identities, their socio-economical conditions, and traditional family roles by analyzing A Raisin in the Sun by Lorraine Hansberry with the help of feminist descriptive analysis method.

Keywords: American Drama, Feminist Theory, Lorraine Hansberry, African American Literature

Masalların Eğitimsel İşlevleri

Dr. Seda Gedik

Özet

Masallar, çocukların hem bilişsel hem de dilsel gelişimi için oldukça önemlidir. Masallar, kurgusuyla çocukların hayal gücünü geliştirirken, masalların içeriğindeki tekerlemeler, maniler ve bilmeceler de dil gelişimini sağlamaktadır. Ayrıca son yıllarda özellikle üzerinde durulan değerler eğitiminin öğrencilere kazandırılmasında da masallar önemli rol oynamaktadır. Masallarda; toplumun ahlaki, sosyal ve toplumsal değerleri ele alınmaktadır. Eğitimin temel taşlarından olan rol model yöntemi de yine masallarda yer almaktadır. Masallarda; kötüler cezalandırılır, iyiler hep mükâfatlandırılır ve sonunda iyilik kazanır. Bunu okuyan çocuklar da masal kahramanıyla kendilerini özdeşleştirerek iyiyi ve doğruyu benimser, örnek alır. Masallar aracılığıyla öğrencinin hayal dünyası gelişirken arka planda da öğrencinin gerçekle kurgu arasındaki farkı öğrenmesi sağlanmaktadır. Bu nedenle özellikle ortaokul Türkçe ders kitaplarında daha çok masallara yer verilmelidir. Tarih boyunca kültürel aktarımın sağlanmasında rol oynayan masallar, çocuklarda ortak kültür bilincinin geliştirilmesi açısından da oldukça etkilidir. Masallar sayesinde çocuklar eğlenirken öğreniyor ve ait olduğu toplumun değerlerini alarak toplumsallaşma yolunda ilerliyor, böylelikle de toplumların oluşmasında temel etken olan ortak kültür bilinci masallar sayesinde çocuklarda gelişmeye başlıyor. Ayrıca bu yaş grubundaki bireyler kendilerini rahatça ifade edebilecekleri gerçeğin ötesinde bir dünyaya sığınmak eğilimindedir. Bu nedenle özellikle ortaokul seviyesindeki çocuklar, kendilerini özgür hissedebilecekleri ve hayal dünyasını zenginleştirecek türlere karşı daha ilgilidir. Masallar da onların bu ihtiyaçlarını karşılarken aynı zamanda onların hayal dünyalarını da şekillendirmektedir. Bu açıdan masallar diğer edebi türlere oranla bu düzeydeki çocuklar için daha yararlıdır. Diğer edebi türlerde sınırlar belliyken kurmaca metinler olan masallardaki sınırsızlık kendini gerçekleştirme çağındaki bireylerin bilişsel gelişimini desteklemektedir. Bu nedenle eğitimde eğitici işleve sahip olan masalların seçilmesine daha çok ağırlık verilmelidir. Bilişsel gelişimin desteklenmesinde önemli rol oynayan masalların dilsel gelişime katkısı da yadsınamaz bir gerçektir. Masalların içeriğindeki tekerlemeler, maniler ve bilmeceler henüz dile tam hâkim olmayan ortaokul öğrencileri açısından önemlidir. Bu açıdan bakıldığında masalın diğer türleri kapsayıcı özelliği, kısıtlı zaman dilimleri olan ders saatlerinde zengin dil öğretimine imkân vermektedir. Masal metni işlenirken içeriğindeki bilmece, mani ve tekerlemelerle vb. ile örtük öğrenme de gelişmekte ve dil gelişimini sağlayan birçok türün öğrenilmesine fırsat verilmektedir. Bu çalışmanın amacı da bilişsel ve dilsel gelişim açısından oldukça önemli olan masal türünün özellikle ortaokul Türkçe ders kitaplarında daha çok yer almasının hem kültürel aktarımının hem bilişsel ve dilsel gelişimin sağlanmasında önemli olduğunun örneklerle ortaya konulmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Masal, Bilişsel, Duyuşsal, Türkçe Dersleri, Eğitim

Educational Functions of Tales

Abstract

Tales are very important for children's cognitive and linguistic development. Fairy tales develop children's imagination with their fiction, and rhymes, manias and riddles in the fairy tales provide language development. In recent years, fairy tales also play an important role in bringing the values education emphasized to students. in fairy tales; moral, social and social values of society. Role

model method, which is one of the cornerstones of education, is also included in fairy tales. In fairy tales; the wicked are punished, the wicked are always rewarded, and in the end gains good. The children who read it identify with the fairy-tale hero and adopt the good and the right and take the example. Through tales, the student's imagination develops while in the background the student learns the difference between reality and fiction. Therefore, especially fairy tales should be included in Turkish textbooks. Tales, which have played a role in ensuring cultural transfer throughout history, are also very effective in developing common cultural awareness among children. Thanks to fairy tales, children learn while having fun and take the values of the society they belong to and move towards socialization. Thus, common cultural awareness, which is the main factor in the formation of societies, begins to develop in children through tales. In addition, individuals in this age group tend to seek refuge in a world beyond the fact that they can express themselves freely. Therefore, especially children at secondary level are more interested in species that can feel free and enrich the imagination. Fairy tales meet their needs while at the same time shaping their imagination. In this respect, fairy tales are more useful for children of this level than other literary genres. In other literary genres, the boundaries are clear and the fiction in fictional texts supports the cognitive development of individuals in the age of self-realization. Therefore, more emphasis should be placed on the selection of tales with educational functions in education. The contribution of tales that play an important role in supporting cognitive development to linguistic development is an undeniable fact. The rhymes, obstacles and riddles in the fairy tales are important for the secondary school students who are not yet proficient in the language. From this point of view, the other types of fairy tales include rich language teaching during limited hours. While processing the fairy tale text, the content of riddles, mania and rhymes and so on. Implicit learning is also being developed and the opportunity to learn many types of language development is provided. The aim of this study is to show that the fact that the fairy tale genre, which is very important in terms of cognitive and linguistic development, is more frequently included in secondary school Turkish textbooks, is important in providing both cultural transference and cognitive and linguistic development.

Keywords: Fable, Cognitive, Affective, Turkish Lessons, Education.

Reşit Hanadan Romanında Aile İçi İletişim

Asst. Prof. Dr. Elsev Brina Lopar

Özet

Çalışmada Çağdaş Kosova Türk Edebiyatı yazarlarından, Reşit Hanadan'ın Sel romanı incelenmek üzere ele alınmıştır. Osmanlı'nın Balkanlar'dan çekilmesiyle birlikte bu topraklarda yaşayan toplumlarda kargaşa başlamış ve ne yazık ki bu durum diğer toplumlar gibi Kosova'da Türk toplumunu da etkilemiştir. Bu dönemden sonra anadillerinde okuyamayan Kosova Türk toplumu, türlü baskı ve sıkıntılar içinde göçe zorlanmış, bu sebeple ya göçü tercih etmiş ya da kendi içine kapanarak benliğini, dilini, kültür ve adetlerini kendi içlerinde korumaya çalışmışlardır. Araştırmanın birinci bölümünde Çağdaş Kosova Türk Edebiyatı başlığı altında, 1912 Sonrası Kosova'da Çağdaş Türk Edebiyatı ve Gelişim Süreci, roman yazarımız Reşit Hanadan'ın hayatı, edebi kişiliği, eserleri, Sel romanı hakkında genel bilgiler ele alınmaya çalışılmıştır. Aile Konusuna İlişkin 'kavramsal çerçeve' başlığı adı altında bilgi verilerek, kounun esas amacı olan Aile İçi İletişim kapsamlı olarak işlenmiştir. Salim'in anne ve babası ile iletişimi (annelik rolü, babalık rolü, çocuğun rolü, Yakup Ağa'nın karakteri, Remziye'nin karakteri, Salim'in karakteri), dış etkenlerin aile içi iletişimine etkisi, kuşak çatışmasının aile içi iletişimde yarattığı baskı, aile içi iletişimin kişisel psikolojiye etkisi, arkadaş çevresinin Salim'in psikolojisi üzerindeki etkisi hakkında bilgi verilmiştir. Bölgede toplumun yaşadığı değişim süreciyle birlikte romanda sözkonusu aile içi iletişime yansıyan değişim muhtelif ilişkiler çerçevesinde açıklanmaya çalışılmıştır. Değişim ve bu değişimin romanda ele alınması, bireyler ve gruplar arası ilişkilere ve kültürel kimliğe dair bilgiler vermektedir. Sonuç bölümünde de aile içi iletişime dair bilgiler ele alınmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Roman, Reşit Hanadan, Aile İçi İletişim

Family Communication in Reşit Hanadan Novel

Abstract

In this study, Reşit Hanadan's Sel novel, which is one of the authors of Contemporary Kosovo Turkish Literature, is discussed. With the withdrawal of the Ottomans from the Balkans, turmoil began in the communities living in these lands and unfortunately this situation affected the Turkish society in Kosovo as well as other societies. After this period, the Kosovo Turkish society, who could not read in their mother tongue, was forced to migrate in various pressures and problems, so they either preferred immigration or tried to preserve their self, language, culture and customs within themselves. In the first part of the study, under the title of Contemporary Kosovo Turkish Literature, it is aimed to discuss general information about the contemporary Turkish literature and its development process in Kosovo after 1912, the life, literary personality, works and novel of Sel novelist. Family Communication, which is the main purpose of the topic, has been comprehensively covered by giving information under the title of 'conceptual framework İlişkin about the Family. Salim's communication with his parents (the role of motherhood, the role of fatherhood, the role of the child, Yakup Ağa's character, Remziye's character, Salim's character), the effect of external factors on domestic communication, the pressure of generation conflict in family communication,

information about the effect of family communication on personal psychology and the effect of friends on Salim's psychology were given. Together with the change process experienced by the society in the region, the change reflected in the family communication in the novel has been tried to be explained within the framework of various relations. Change and addressing this change in novel gives information about relations between individuals and groups and cultural identity.

Keywords: Novel, Reşit Hanadan, Family Communication

Tuğrul Tanyol'un Toplu Şiirler'inde Şiir ve Şair

Dr Gülsün Nakıboğlu¹

¹*İstanbul Teknik Üniversitesi*

Özet

Her şair az ya da çok şiire ve şaire dair yaklaşım ve tespitlerine, şiire dair deneyimlerine, şiir ve şair kimliğinin nasıl tanımlanabileceğine dair savlarına kendi şiirlerinde yer verir. Yeni Türk şiiri döneminde Ahmet Haşim ya da İsmet Özel gibi müstakil birer poetikası olan şairlerin sayısı azdır. Oysa hemen her şair çok eski dönemlerden beri şiir ya da şaire dair kendi şiiri içinde mutlaka bir takım tespitlerde bulunma yoluna gitmektedir. Tuğrul Tanyol da şiirleri arasında şiirden ve şairden sık sık bahseden bir şairdir. 1980 kuşağı şairi olarak tanınan Tuğrul Tanyol'un şiir hakkında birtakım yazıları da bulunmaktadır. Bu yazılar daha önce farklı araştırmacılar tarafından gelenek bağlamında ele alınmıştır. Tuğrul Tanyol'un Toplu Şiirleri (1971-2000)'ndeki şair kimliği ve şiire dair tespitleri ise müstakil bir çalışma çerçevesinde ele alınmamıştır. Bu bildiriyle öncelikle bu eksikliğin giderilmesi bu eksikliğin giderilmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmada Tanyol'un şiire ve şaire yaklaşımının tespit edilerek şiirinden örnekler üzerinden değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tuğrul Tanyol, Şiir, Şair

Poetry and Poet in Tuğrul Tanyol's Collected Poems

Abstract

Each poet mentions his approaches and determinations about poem and poet, his poetry experiences, his thesis about how poem and poet identity could be described more or less in his each poetry. In the period of new Turkish poetry, number of poets who have his individual poetics like Ahmet Haşim or İsmet Özel is very little. However almost every poet has been going to make some determinations about poet or poetry in his own poems since ancient times. Tuğrul Tanyol is a poet Who frequently talks about poet and poetry among his own poems. Tuğrul Tanyol Who is known as the poet of 1980 generation wrote some articles about poetry. These articles have previously been handled by different researchers in the context of tradition. His determinations about poet and poetry in his Collective Poems (1971-2000) hasn't been discussed within the framework of a separate study. First of all, with this study it is aimed to eliminate this deficiency. In this study, it is aimed to determine Tanyol's poetry and poetical approach and to evaluate these examples from his poems.

Keywords: Tuğrul Tanyol, Poet, Poetry

Türkiye’deki Yazma Eserler Hakkında Bir Bilgilendirme

Assoc. Prof. Dr. Ahmet Gemi¹

¹Mardin Artuklu Üniversitesi

Özet

“Kur’ân Mekke’de indi, Mısır’da okundu, İstanbul’da yazıldı” sözü eskiden beri söylenen anlamlı bir söylencedir. Mekke’de nazil olan ilâhî kelâm en çok Mısırlı hafızların göğsünde korunmuş ve İstanbullu hattatların eliyle yazı malzemelerine nakşedilerek modern dünyaya ulaşmıştır. Bu söz, sadece Kur’ân için değil, diğer İslâmî ilimler için de geçerlidir. Zira Kur’ân’dan süzülerek günümüze ulaşan dinî kaynakların nerede ise kahir ekseriyeti Anadolu’da yazılmış ve başta İstanbul kütüphaneleri olmak üzere yine Anadolu’nun muhtelif yerlerinde muhafaza edilmiştir. Bunun içindir ki, yukarıdaki meşhur söze benzer bir söz daha bulunmaktadır ki o da şudur: “İstanbul yazma cennetidir”. Hiç şüphe yok ki, bu kültürel miras, hattat ve nâsihlerin eşsiz çalışmaları sonucu günümüze ulaşmıştır. Bu mirasın büyük bir bölümü ülkemizdeki yazma eser kütüphanelerinde korunmaktadır. Bu çalışmamızda ülkemizdeki yazma eserler hakkında bilgi verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Yazma Eser Kütüphaneleri, Yazma Eserler, Hattat, Mahtût.

“nur” Yahut Mustafa Kutlu Hikâyeciliğinde İrtifa Kaybı

Dr. Öğr. Üyesi Murat Turna¹

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi

Özet

Türk hikâyeciliği tematik zenginlik ve üslup çeşitliliği bakımından engin bir rezerve sahiptir. Özellikle 1980 sonrasında tema ve biçim bakımından sınırlarını genişletmiştir. Türk hikâyeciliğinde, verdiği eserlerle kendine has bir çizgiyi süren Mustafa Kutlu, son otuz yılın ilgi çeken isimlerinden biridir. Onu ilgi çekici kılan hususların başında gelenekle kurduğu bağ gelir. Kutlu, gelişen dünya karşısında sergilediği duruşla kendine özgü bir hikâyecidir. Metafizikten şehir hayatına, zirai yaşamdan siyasete pek çok konuyu belli bir perspektifte ele alır. Türk insanının yaşadığı toplumsal değişimi, geçmişle bugünü kıyaslayarak anlatır. Bunu yaparken postmodern anlatım tekniklerini kullandığı gibi eserlerindeki malzemeyi gelenekle harmanlamayı da bilir. Bu yönleri ile birlikte Kutlu, okuyucusunu adeta metinle yoğurur. Ne var ki son dönem eserlerinde, kendi zihniyetini sanat eserinin önüne çıkartan tavrı, bir sorgulamayı gerektirir. Kutlu, yazdığı son hikâyelerinde bunu yaparak hem muhteva hem de üslup bakımından önceki çizgisinin dışına çıkmış görünür. Bu yazının amacı, “Nur” hikâyesini kurgu, dil – anlatım ve içerik yönleriyle ele alarak Kutlu’daki söz konusu değişimi ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler: Türk Edebiyatı, Hikâye, Mustafa Kutlu, Gelenek.

“nur” Or Let Down in Mustafa Kutlu’s Storytelling

Abstract

Turkish story has vast reserves in terms of thematic prosperity and stylistic diversity. It has broadened its horizons in point of theme and format after 1980. Mustafa Kutlu, who maintains a unique line by producing works, is one of the most attractive names in Turkish storytelling. One of the attributes that makes him attractive is his bond with the tradition. Kutlu is a distinctive storyteller who has a stance against developing world. He approaches many subjects in certain perspective like metaphysics, urban life, agricultural issues and politics. He tells the social change Turks experienced by comparing the past and the present. Not only he uses postmodern narrative techniques by doing this but he knows blending the components in his works with tradition as well. He shapes his readers by regarding these aspects. However his attitude about putting his mindset forward rather than the artwork itself in his works needs questioning. In point of content and stylistics in his recent stories Kutlu seems deviated from his line by doing this. The aim of this article is setting forth the change in question by handling “Nur” story in aspects of fiction, narration and content.

Keywords: Turkish Literature, Story, Mustafa Kutlu, Tradition.

“ortak Türk Dili. İsmail Gaspıralı’nın Görüşü”

Dr Zelfira Sükürçiyeva¹

¹Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi, Kırımtatar Edebiyatı ve Gazetecilik Bölümü

Özet

Tebliğimizde Türk dünyasının ünlü muteffikiri yurttaşımız 19. Yüzyılın sonu ve 20. Yüzyılın başında Kırım’da yaşayan ve faaliyet gösteren şahıs İsmail Gaspralı’nın yazılarında Ortak Türk Dili konusunu açacağız. Kendi devrinin meşhur şahsı İsmail Gaspıralı’nın adı, o dönemde meydana gelen değişimler bayrağının ve eski doğmalardan vazgeçerek yeni Türkçülük’ün canlanmasının sembolü oldu. Onun kısa ama derin anlamlı ‘Dilde, fikirde, işte birlik’ sloganı tüm Türk halklarının birliğini sembolize eder. Gaspıralı 19. Yüzyılın sonu ve 20. Yüzyılın başındaki eğitimin ünlü bir reformcusuydu. Ama hayatı boyunca onun en büyük kazançlarından biri “Tercüman” gazetesinin basımıydı. Gazetesinin ünü Kırım dışında bile “İstanbul, Buhara, Altay, İran, Mısır, Hindistan ülkelerinde” yayılmıştı. ‘Tercüman’da açıklanan birçok konu sırasında Dil ve Dil eğitimi konusuna büyük önem verilmiş. Malum ki, Türk dünyası halklarını birleştirmek amacıyla Gaspıralı Ortak Türk Dili kullanmasını önerdi. Bununla ilgili düşünceleri, fikirlerini o ‘Tercüman’da bir çok yazılarında açıklamıştı. Bu konular kongre üzerine konuşmamızda detaylı bir şekilde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: İsmail Gaspıralı, Türk Dünyası, Ortak Türk Dili, Dil Eğitimi, Kırım.

Age Factor in English Language Acquisition - İngilizce Dil Ediniminde Yaş Faktörü

Ph.D. St. Fıruza İbrahimova¹

¹Khazar University

**Corresponding author: Fıruza İbrahimova*

Özet

Son yıllarda anksiyete ve motivasyon gibi faktörler ile birlikte yaş, öğrencinin dil edinimindeki başarısının belirlenmesinde ana unsur olarak kabul edilmektedir. Johnson ve Newport'a (1989) göre öğrencinin dil edinimine başlama yaşının onun dil yeterliliği üzerinde güçlü bir etkisi vardır. Yapmış oldukları çalışmaya göre özellikle yerli dil kullanıcısı düzeyine ulaşmada daha genç öğrenciler daha büyük öğrencilere göre daha yeteneklidirler. Pek çok kitap ve çeşitli makaleler bu konuyu teorik ve pratik açılarından ele alır. Peki yaş, dil edinimini nasıl etkiliyor ve başarılı dil edinimi için en uygun yaş aralığı nedir gibi sorular bu çalışmanın araştırma konularıdır. Aynı zamanda Kritik Dönem Hipotezi'nin dil edinimi için ileri sürdükleri 'daha genç daha iyi' gibi varsayımları da bu makalede tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dil Edinimi, Ya. Faktörü, Kritik Dönem Hipotezi, Dil Yeterliliği

Age Factor in English Language Acquisition

Abstract

In recent years together with the factors like anxiety and motivation, age has been considered as the major factor in defining a language learner's success in foreign language acquisition. According to Johnson and Newport (1989) one aspect that has a strong effect on foreign language proficiency is learner's age in the start of L2 acquisition. Their study claims that younger learners are more capable than older learners at learning a second or foreign language, especially to a native-like level. Other numerous books and several articles deal with this topic from various theoretical and practical perspectives. But in what ways age affects the acquisition and the question 'When the successful acquisition starts?' is a concern of this study. As well as, assumptions stated by Critical Period Hypothesis about 'the younger the better' will be discussed in this study, in other words whether young learner acquire the foreign language better and easier than the older will be tried to figure out in this article.

Keywords: Language Acquisition, Age Factor, Critical Period Hypothesis, Linguistic Competence

Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin Algılarına Göre Anadolu Lisesi Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri İle Kullandıkları Çatışma Yönetim Stratejileri Arasındaki İlişki

Researcher Mustafa Yaylalı¹ , Prof. Dr. Ali Aksu²

¹Bayraklı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

²Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkiye

Özet

Araştırmada İzmir ilinde yer alan Anadolu Lisesi öğretmenlerinin algılarına göre bu okullarda görev yapan okul müdürlerinin liderlik stilleri ile kullandıkları çatışma yönetim stratejileri arasındaki ilişkinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2016-2017 eğitim öğretim yılında İzmir ili Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi Anadolu Liselerinde çalışan 4792 öğretmen; örnekleme ise 430 öğretmen oluşturmaktadır. Veritoplama aracı olarak Gümüşeli (1994) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Çatışma Yönetim Stilleri Ölçeği" ile Aksu (2014) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Çok Faktörlü Liderlik Ölçeği" kullanılmıştır. Veri girişleri SPSS 17.0 aracılığıyla yapılmış olup verilerin analizinde tek yönlü varyans analizi, t-testi, Kruskal-Wallis, Pearson korelasyon analizi tekniklerinden yararlanılmıştır. Öğretmenlerin algılarına göre okul müdürleri en fazla sırasıyla "dönüşümcülük" (=67,41), "sürdürümcülük" (=41,59) ve "serbestlik tanıyan liderlik" (=13,62) stiline sahiptir. Öğretmenlerin algılarına göre okul müdürleri, öğretmenlerle aralarında yaşanan çatışmalarda en fazla "tümleştirme" (=22,87) yöntemini; daha sonra sırasıyla "uzlaşma" (=21,23), "kaçınma" (=18,76), "ödüne verme" (=16,37) ve en az da "hükmetme" (=12,75) yöntemini kullanmaktadırlar. Okul müdürlerinin kullandıkları dönüşümcü, sürdürümcü ve serbestlik tanıyan liderlik stilleri ile tümleştirme, ödün verme ve uzlaşma stratejileri arasında pozitif yönde ve yüksek düzeyde; kaçınma stratejisi arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde; hükmetme stratejisi arasında negatif yönde ve düşük düzeyde ilişki mevcuttur.

Anahtar Kelimeler: Çatışma Yönetimi, Anadolu Lisesi, Öğretmen, Liderlik

Araştırma Yöntemleri Eğitimi: Araştırmacı Öğretmen Oluyorum

Asst. Prof. Dr. Ramazan Şamil Tatık¹, Asst. Prof. Dr. Mehmet Ali Türkmenoğlu¹, Asst. Prof. Dr. Murat Polat¹, Asst. Prof. Dr. Oylum Çavdar¹, Asst. Prof. Dr. Yusuf Öztürk¹

¹Muş Alparslan Üniversitesi

Özet

Bu proje çalışmasının temel amacı; bilim, sözde bilim ve bilimsel araştırma kültürüne yönelik olarak milli eğitimde görevli öğretmenlerin farkındalık düzeylerinin arttırılmasıdır. Projenin örneklem grubunu Muş il merkezi ve ilçelerine bağlı devlet okullarında görevli ve projeye gönüllü katılım gösteren 30 (17 kadın; 13 erkek) öğretmen oluşturmaktadır. Proje ilişkisel tarama desende yürütülmüş olup, verilerin toplanmasında yöntem çeşitlenmesine başvurulmuştur. Yani nicel ve nitel yöntemler birlikte kullanılmıştır. Buna göre araştırmanın nicel verilerinin toplanmasında; bir adet "Kişisel Bilgi Formu", "Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutum Ölçeği" ve "Bilim-Sözde Bilim Ayrımı Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmanın nitel verileri ise araştırmacıların kendileri tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formları üzerinden yazılı olarak toplanmıştır. Görüşme formları eğitim başlamadan önce ve eğitim sonunda uygulanmıştır. Nitel verilerin analizi NVivo Nitel Analiz Programı ile nicel verilerin analizi ise SPSS Paket Programı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonunda ulaşılan nicel bulgulara göre; öğretmenlerin cinsiyet, yaş ve kıdem değişkenleri arasında bilimsel araştırmaya yönelik tutumları ile bilim-sözde bilim ayrımına ilişkin bilgi düzeylerinin genel olarak anlamlı bir farklılaşma göstermediği tespit edilmiştir. Diğer yandan uygulanan ölçekler üzerinde yapılan analizler, Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutum Ölçeğinde bir alt boyut ve Bilim-Sözde Bilim Ayrımı Ölçeğinde ise üç alt boyutta olmak üzere toplamda dört alt boyut için ön ve son test bulguları arasında anlamlı birtakım farklılık olduğunu ortaya çıkarmıştır. Bu bağlamda araştırmacı öğretmen oluyorum projesinin öğretmenlerde; bilimsel araştırmalara yönelik olumsuz tutumu olumluya çevirme açısından orta düzeyde bir etki ettiği, bilimsel süreçlere ve bilim-sözde bilim ayrımına ilişkin bilgi düzeylerini ise yine orta düzeyde bir etkiyle artırdığı söylenebilir. Ayrıca bu projenin öğretmenlerin sözde bilimsel inanışları üzerinde de orta düzeyde bir etkisinin olduğu da ortaya çıkmıştır. Araştırmanın nitel bulgulara göre ise katılımcıların proje sonunda bilimsel araştırma süreçlerini daha iyi kavradıkları ve bilimsel araştırmaların yürütülme sebepleri hakkında görüşlerinin bilimsel yöntemlere göre şekillendiği görülmüştür. Proje sonunda ulaşılan tüm sonuçlara ilişkin hem politika yürütücülere hem de uygulayıcılara yönelik olarak bir dizi öneride bulunulmuştur. Bu çalışma BAP-18-EMF-4901-01 proje no ile Muş Alparslan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Araştırma Kültürü, Araştırmacı Öğretmen, Bilim, Bilimsel Araştırma, Sözde Bilim

Research Methods Training: Becoming a Research Teacher

Abstract

The main purpose of this project is; The aim of this course is to increase the awareness level of teachers for science, so-called science and scientific research culture. The sample group of the project consists of 30 volunteer teachers (17 females; 13 males). The project is a relational survey design, but method variation is preferred. In other words, quantitative and qualitative methods were used

together. Accordingly, in the collection of quantitative data; one "Personal Information Form", "Attitude Scale for Scientific Research" and "Science-Pseudo-Science Discrimination Scale" were used. The qualitative data of the research were collected in writing through semi-structured interview forms developed by the researchers themselves. Qualitative data were analyzed by NVivo Qualitative Analysis Program and quantitative data were analyzed by SPSS Package Program. According to the quantitative findings; it was determined that teachers' attitudes towards scientific research and their knowledge level about science-pseudo-science distinction between gender, age and seniority variables did not show a significant difference in general. In this context, I become a research teacher in the project teachers; It can be said that it has a moderate effect in terms of turning negative attitude towards scientific research into positive, and it increases the level of knowledge about scientific processes and science-pseudo-science distinction with a moderate effect. According to the qualitative findings of the research, it was seen that the participants had a better understanding of the scientific research processes at the end of the project and their opinions about the reasons for conducting the scientific research were shaped according to scientific methods. At the end of the project, a number of recommendations were made for both policy makers and practitioners regarding all the results achieved.

Keywords: Research Culture, Researcher Teacher, Science, Scientific Research, So-Called Science

Beceri Eğitimi Dersi Kazanımlarının Öğrenci Bakış Açısına Göre Değerlendirilmesi

Inst. Osman Sinecen¹ , Inst. Fatma Sinecen²

¹Pamukkale Üniversitesi

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet

Mesleki Anadolu liselerin ve mesleki eğitim merkezlerinin temel amacı ülkenin mesleki eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Yetiştirilen öğrenciler mezun olduklarında kendi işyerlerini açabilir, meslekleriyle ilgili çalışmaya başlayabilir ya da üst öğrenime devam edebilmektedir. Öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesinde önemli derslerden biri mesleki beceri eğitimidir. Öğrencilerin iş hayatına atılmadan önce kendilerini geliştirmeleri için deneyimli bir uzmanın yanında eğitim almaları sağlanmaktadır. Uzman öğrencileri çeşitli alanlarda geliştirmekte ve öğrencilere geliştirilen alanla ilgili raporlama yaptırmaktadır. Öğrenciler yıl boyunca aldıkları eğitim doğrultusunda elde ettikleri bilgileri defterlerine işleyerek okula sunmaktadırlar. Öğrencinin mesleğini doğrudan deneyimlemesi esasına dayalı olan beceri eğitim öğrenciyi mesleğinde uzmanlaşmasını sağlamaktadır. Bakanlığımızın desteklediği beceri eğitimde çalışan her öğrenci iş kazalarına karşı sigortalanmaktadır. İşletmelere öğrenci çalıştırmaları için devlet desteği verilmekte ve bu destekle öğrencilerin ihtiyaçları giderilmektedir. Mesleki gelişim için öğrenciler son sınıfta üç gün mesleki beceri eğitimi almakta ve diğer günler okulda derslerine devam etmektedirler. Öğrencilerin işletmelerdeki takiplerini görevlendirilen meslek dersleri öğretmenleri yapmaktadırlar. Beceri eğitimi alan öğrenciyi bulundukları işletmede kontrol etmekte ve sorumlu uzmanla görüşmektedirler. Düzenli olarak öğrenciye işletmeyle ilgi rehberlik edilmekte ve öğrencinin devamlılığı takibi sağlanmaktadır. Öğrenciler teorik olarak gördükleri dersleri uygulamalı olarak işletmelerde çalışma olanağına sahip olmaktadır. Bu çalışmanın amacı; işletmelerdeki beceri eğitiminin öğrencileri işe hazırlamadaki yeterliliği ve öğrencilerin beceri eğitimi hakkındaki görüşlerini belirlemektir. Çalışmada Denizli ilinde Çal ilçesinde öğrenim gören meslek lisesi öğrencilerine 5 soru sorulmuş ve alınan cevaplar üzerine çalışılmıştır. Nitel araştırma yöntemiyle hazırlanan çalışmada öğrencilerin mesleki beceri eğitim dersine olan görüşleri incelenmiştir. Öğrencilerin mesleki beceri eğitime karşı ilgili oldukları ve eğitim kendilerine deneyim kazandırdığı görüşünde oldukları tespit edilmiştir. Kurumlarda yaşanan aksaklıklar giderildiğinde mesleki eğitimlerinin daha iyi olacağı üzerine durulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Beceri Eğitimi, Öğrenci, Meslek Lisesi

Evaluation of Skill Training Course Objectives According to Student's View

Abstract

Vocational The main purpose of Anatolian high schools and vocational training centers is to meet the needs of vocational personnel of the country. Raised students can open their own workplaces

upon graduation, start working on their professions or continue their higher education. One of the important courses in the development of students' professional skills is vocational skills training. Students are encouraged to take an inclination with an experienced specialist to improve themselves before embarking on business. It develops specialist students in various fields and makes them report on the developed area. The students record the information they have obtained in line with the education they receive throughout the year and present it to the school. Skill training, which is based on the direct experience of the student's profession, enables the student to specialize in the profession. Every student working in skills training supported by our Ministry is insured against work accidents. Businesses are provided with government support to recruit students and their needs are met. For professional development, students receive vocational skills training for three days in the last year and attend classes at the other days. The follow-up of the students in the enterprises is carried out by the vocational courses teachers assigned. They control the students who have received skills training in their business and meet with the responsible specialist. Regularly, the student is guided in the interest of the enterprise and the continuity of the student is monitored. The students have the opportunity to work in the enterprises by applying the theoretical courses. The aim of this study; The aim of this course is to determine the adequacy of skills training in enterprises in preparing students for work and their views on skills training. In this study, 5 questions were asked to the vocational high school students studying in Çal district in Denizli and the answers were studied. In the study which was prepared by qualitative research method, students' views on vocational skills training course were examined. It was found out that the students were interested in vocational skills education and that the education provided them with experience. It is emphasized that their vocational training will be better when the problems in institutions are eliminated.

Keywords: Skills Training, Student, Vocational High School

Eğitim Fakülteli Öğretmen Adaylarının Üniversite ve Fakülte Metaforları

Asst. Prof. Dr. Ayşe Elitok Kesici¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet

Metaforlar, insanların belli bir olguyu başka bir olguyla görmesini sağlayan zihinsel modellerdir (Saban, 2008). Bu çalışmada, öğretmen adaylarının üniversite ve fakülte metaforları irdelenmeye çalışılacaktır. Bu amaç doğrultusunda, 2019-2020 öğretim yılında veriler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi eğitim fakültesinde öğrenim gören toplam 100 öğretmen adayından elde edilecektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden “olgu bilim” kullanılacaktır. Bu yöntemde algı ve olaylar doğal ortamında gerçekçi ve bütüncül bir şekilde ortaya konur (Yıldırım ve Şimşek, 2018). Elde edilen verilerin nitel analizinden öğretmen adaylarının üniversite ve fakülte algıları öğretmen adaylarının “üniversite ve fakülte.....gibidir, çünkü.....” Cümleleri tamamlattırılarak elde edilecektir. Toplanan veriler içerik analizi tekniği ile analiz edilip yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayı, Metafor, Üniversite, Fakülte

Farklı Değişkenler Açısından Öğretmenlerin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Dr Halil Çoban¹

¹Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Özet

Tarihsel süreç içerisinde teknolojik gelişmeler toplumsal gelişmelerin lokomotifleri olarak rol oynamış ve toplum üzerinde farklı alanlarda (siyasal, kültürel ekonomik vs.) değişimi ortaya çıkarmıştır. Bunun eğitim alanındaki etkisi ise internet ve bilgisayar teknolojilerinin gelişmesi ile daha net gözlenmektedir. Bilgisayar, iletişim araçları ve internetin bir araya gelmesiyle eğitimin ve öğrenmenin sınırları genişleyerek daha esnek ve etkili öğrenme ortamları olan E-öğrenmeyi meydana getirmiştir. Öğrenme-öğretme sürecinde öğretmenin rolü yadsınamaz. Öğretmenlerin gerek sınıf içerisinde öğretim süreci boyunca teknolojiyi kullanması gerek sınıf dışında teknolojiyi amacına uygun ve etkili kullanması son derece önemlidir. Bu bakımdan bu araştırmada öğretmenlerin E-öğrenmeye ilişkin tutumların farklı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Veriler Kisanga (2016) tarafından geliştirilen ve Biçer (2019) tarafından Türkçeleştirme çalışmaları yapılan “E-öğrenmeye yönelik tutum ölçeği” ve öğretmenlerden demografik özelliklerini yansıtacak kişisel bilgi formu aracılığıyla toplanmıştır. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı 0.857 olarak hesaplanmıştır. Veriler 2019-2020 eğitim öğretim yılında Manisa İl’inde ilk ve ortaokullarda görevli 197 öğretmenden gönüllülük esasıyla toplanmıştır. Toplanan veriler SPSS programı ile analiz edilmiştir. Veri analizinde t-testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır ayrıca farklılığın kaynağını tespit etmek için post-hoc testlerinden LSD testi yapılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğretmenlerin E-öğrenmeye yönelik tutumlarının cinsiyet ve branşlar açısından farklılık gösterdiği görülmüştür. Mesleki kıdeme göre ve eğitim durumu açısından ise E-öğrenmeye ilişkin anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Araştırma bulguları bize öğretmenlerin E-öğrenmeye yönelik olumsuz tutum içerisinde olmadıklarını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: E-Öğrenme, Öğretmenler

Investigation of the Attitudes of Teachers Towards E-Learning Based On Several Variables

Abstract

In the historical process, technological developments have played a role as the locomotive of social developments and have brought about changes in society in different areas (political, cultural, economic, etc.). The effect of this on education is observed more clearly with the development of internet and computer technologies. By combining computers, communication tools and the Internet, the boundaries of education and learning have expanded to establish e-learning, which is more flexible and effective learning environments. It is very important that teachers use technology both in the classroom during the teaching process and use technology outside the classroom in accordance with its purpose and effectively. In this respect, it is aimed to examine the attitudes of teachers towards E-learning in terms of different variables. The survey method was utilized in this study. The "Scale of Attitude Towards E-Learning", which was developed by Kisanga (2016) and translated into Turkish by Bicer (2019) and a Personal Information Form, to obtain required information about teachers, was used for data collection. The scale's Cronbach Alpha reliability coefficient was

calculated as 0.857. The data of this research were obtained from 197 teachers working in primary and secondary schools in the 2019-2020 academic year in Manisa, Turkey. The independent-samples t-test and one way analysis of variance (ANOVA) technique was used for the analysis of the data. In addition, Scheffe and Tukey post-hoc tests were applied in order to identify the source of difference at the end of the one-way ANOVA. As a result of the study, it was seen that the attitudes of teachers towards E-learning differed in terms of gender and branches. No significant difference was found, however, in terms of professional seniority and educational level variables. The findings of the study showed that teachers do not have negative attitudes towards E-learning.

Keywords: E-Learning, Teachers

Fen Başarısındaki Cinsiyet Farklılaşması: PISA 2015’de Yüksek Başarı Gösteren Ülkeler Arası Çok Düzeyli Karşılaştırma

Dr Özen Yıldırım¹ , Dr Safiye Bilican Demir²

¹Pamukkale Üniversitesi

²Kocaeli Üniversitesi

*Corresponding author: safiye bilican demir

Özet

Fen başarısı bakımından kızlar ve erkekler arasındaki cinsiyet farklılığı son dönemlerde birçok araştırmaya konu olmuştur. Bu konuda yapılan araştırmalar fen başarısı bakımından cinsiyet farklılaşmasının özellikle artan öğretim kademelerinde ve başarılı öğrenciler arasında daha belirgin olduğunu ortaya koymuştur. Bu çalışmalarda dikkat çekilen bazı önemli noktalar bulunmaktadır. Bunlardan ilki cinsiyet bakımından farklılaşmanın fen bilimleri becerisinin farklı düzeylerine bağlı olarak değişebileceğidir. İkinci önemli nokta ise fen başarısıyla ilişkili olabilecek diğer değişkenlerin de dikkate alınması gerekliliğidir. Ayrıca cinsiyet farklılıklarının tüm evreni temsil eden bir grup üzerinde çalışmanın önemi de vurgulanmıştır. Bu bakımdan bu çalışmada fen başarısı bakımından cinsiyet farklılığı araştırması PISA 2015 uygulamasında yüksek performans gösteren Singapur, Japonya, Estonya, Tayvan-Çin ve Finlandiya’ya ülkelere ait veriler üzerinden yapılmıştır. Bunun yanında fen başarısını etkileyen olası bilişsel ve duyuşsal değişkenler (okuma performansı, matematik performansı, özgüven, ilgi, öğrenme motivasyonu) de kontrol edilerek ülkeler arası cinsiyet farklılaşması incelenmiştir. Ayrıca öğrencinin cinsiyete göre başarıları arasındaki farklılaşmada ikinci düzey bir değişken olan okulun sosyoekonomik durumunun etkisi de incelenmiştir. Araştırma verileri PISA örneklem yapısına uygun olarak çok düzeyli doğrusal modeller (multilevel) içerisinde yar elan iki düzeyli hiyerarşik modeller yoluyla analiz edilmiştir. Bu amaçla öğrenci ve okul düzeyi değişkenlerini içeren iki düzeyli modeller kurulmuştur. Öğrencinin fene yönelik ilgi, motivasyon, öz güven, okuma ve matematik başarıları öğrenci düzeyi değişken, sosyoekonomik düzey ise okul düzeyi değişken olarak ele alınmıştır. Verilerin analizi için HLM7 programı kullanılmıştır. Araştırma sonuçları, diğer değişkenler sabit tutulduğunda dahi tüm öğrenci grubunda cinsiyet bakımından farklılaşmanın olduğunu; yüksek başarı gösteren öğrenci grubundaki farklılaşmanın özellikle batılı ülkelerde daha belirgin olduğunu; ayrıca cinsiyet farklılaşmasının beceri düzeyine göre değiştiğini göstermiştir. Okul düzeyinde incelendiğinde sosyoekonomik düzey değiştikçe fen başarısında cinsiyete göre fark belirginleşmektedir. Ayrıca araştırma sonuçları, çok düzeyli modeller yoluyla fen başarısı üzerinde etkili olan olası kontrol değişkenlerini analize dahil etmenin, basit başarı ortalaması karşılaştırmadan farklı sonuçlar verdiğini de ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Cinsiyet Farklılığı, Fen Başarısı, PISA 2015, Çok Düzeyli Modelleme

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerileri ile Fen Öğrenme Özyeterlilikleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Zorlu¹ , Dr. Öğr. Üyesi Fulya Zorlu²

¹Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

*Corresponding author: Yusuf ZORLU

Özet

Bu araştırmanın amacı, fen bilgisi öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile fen öğrenme özyeterlilikleri arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Araştırmada ilişkisel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini, Türkiye’de üç devlet üniversitesinin eğitim fakültelerinin fen bilgisi öğretmenliği bölümünün üçüncü ve dördüncü sınıflarında öğrenim gören 318 fen bilgisi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada 21. Yüzyıl Öğrenen Becerileri Ölçeği, 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri Ölçeği ve Fen Öğrenme Özyeterlilik Ölçeği veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler yol analizi (path analiz) yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Fen bilgisi öğretmen adaylarının 21. yüzyıl öğrenme ve öğretme becerilerine ait görüşleri ile fen öğrenme özyeterlilik algıları arasındaki ilişkiler için yol analizi yapılarak model oluşturulmuştur. Oluşturulan modelde fen bilgisi öğretmen adaylarının 21. yüzyıl öğrenen becerilerinin 21. yüzyıl öğreten becerilerini ve 21. yüzyıl öğreten becerilerinin de fen öğrenme özyeterliliklerini yordadıkları tespit edilmiştir. 21. yüzyıl öğrenen becerilerinin dolaylı olarak fen öğrenme özyeterliliği yordadığı tespit edilmiştir. Bu bağlamda fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğrenme özyeterlilik algılarını geliştirmede 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılmasının etkili olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: 21. Yüzyıl Becerileri, Fen Öğrenme Özyeterliliği, Fen Bilgisi Eğitimi

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Gelişiminin Desteklenmesi: Eleştirel Yansıtma İle Pedagojik İçerik Bilgisi Arasındaki Etkileşim

Arş. Gör. Dr. Ümit Duruk¹

¹Adıyaman Üniversitesi

*Corresponding author: ÜMİT DURUK

Özet

Eldeki kanıtlar yansıtma yapmanın pedagojik içerik bilgisini (PCK) anlamlı şekilde geliştirdiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, bildiğim kadarıyla, öğretim uygulamaları bakımından eleştirel yansıtma ve PCK bileşenleri arasındaki etkileşimi doğrudan araştıran bir çalışma mevcut değildir. Bu nedenle, bu çalışma bu iki kavram arasındaki etkileşimin fen bilimleri öğretmen eğitimi bağlamında incelenmesi üzerine odaklanmıştır. Özelde, bu çoklu durum çalışmasının amacı iki fen bilimleri öğretmen adayının ders planları ve yansıtıcı günlükleri aracılığıyla PCK haritalarının belirlenmesi ve sürekli karşılaştırmalı analiz yoluyla eleştirel yansıtma ve PCK etkileşiminin her bir PCK bileşeninde ne düzeyde olduğunu ortaya çıkarılmasıdır. Uygulamalı PCK dersinde, katılımcılar fen bilimleri öğretim programında yer alan bir ünite üzerinde çalışarak ders planları hazırlamış ve bu planları her bir mikroöğretim oturumunun ardından gözden geçirmiştir. Ders katılımcılara yapay bir öğretim deneyimi kazanma, birçok kaynaktan yapıcı geribildirimler sağlama ve hem PCK bileşenlerinin kendi arasındaki hem de bileşenler ile eleştirel yansıtma aşamaları arasındaki etkileşimi geliştirme fırsatı sunmuştur. Öğretimleri boyunca katılımcılardan eleştirel yansıtma aşamalarını öncü rehber olarak gelişimlerini izlemeleri ve kontrol etmeleri istenmiştir. Daha sonra, PCK bileşenleri ile eleştirel yansıtma aşamaları arasında doğrudan bağlantılar kurmaları önerilmiştir. Veriler yarı-yapılandırılmış görüşmeler ve katılımcılara ait ders planları ile yansıtıcı günlükler gibi araçlarla toplanmıştır. Sonuçlar öğretmen adaylarının PCK haritalarının her bir eleştirel yansıtma aşamasında görece olarak farklı bir gelişimsel eğilime sahip olduğuna işaret etmiştir. Çalışmanın bir diğer katkısı ise PCK bileşenlerinin kendi arasındaki etkileşimi ile bu bileşenlerin eleştirel yansıtma aşamaları ile etkileşiminin öğretmen adaylarının eleştirel yansıtma düzeylerinin artmasıyla birlikte daha tutarlı hale geldiğinin tespit edilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Yansıtma, Pedagojik İçerik Bilgisi, Pck Haritaları, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları

Supporting the Development of Prospective Science Teachers: Interaction Between Teacher Critical Reflection and Pedagogical Content Knowledge

Abstract

Evidence suggests that reflection could substantially improve pedagogical content knowledge (PCK). However, to the best of my knowledge, no research investigates how critical reflection and PCK interact regarding instructional practice. Therefore, the present study is concerned with examining the interaction between these two terms based in science teacher education. Specifically, the purpose of this multiple-case study was to explore two prospective science teachers' PCK Maps by means of their lesson plans and reflective journals and to reveal to what extent critical reflection

and PCK interact in each PCK component by making constant comparisons. In a structured PCK-Practicum Course, participants worked on a unit in science curriculum and prepared and revised lesson plans following each microteaching session. The course led to participants gain virtual teaching experiences, receive constructive feedbacks from multiple sources and enhance the interaction within and between PCK components and critical reflection phases. The participants were asked to use critical reflection phases as a leading guide and seek to monitor and check their development of science teaching. Then, they were suggested to make explicit relations between PCK components and critical reflection phases. Data sources included semi-structured interviews and artifacts such as lesson plans and reflective journals. Results indicated that prospective teachers' PCK Maps were relatively different in each critical reflection phase showing a developmental fashion. Another contribution of this study is the evidence that the interaction within PCK components and between these components and critical reflection phases could be well nourished as prospective science teachers develop in critical reflection.

Keywords: Critical Reflection, Pedagogical Content Knowledge, Pck Maps, Prospective Science Teachers

Formasyon Eğitimi Almakta Olan Öğretmen Adaylarının Üniversite ve Fakülte Metaforları

Asst. Prof. Dr. Ayşe Elitok Kesici¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet

Metaforlar, insanların belli bir olguyu başka bir olguyla görmesini sağlayan zihinsel modellerdir (Saban, 2008). Bu çalışmada, formasyon eğitimi almakta olan öğretmen adaylarının üniversite ve fakülte metaforları irdelenmeye çalışılacaktır. Bu amaç doğrultusunda, 2019-2020 öğretim yılında veriler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi eğitim fakültesinde formasyon eğitimi almakta olan toplam 100 öğretmen adayından elde edilecektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden “olgu bilim” kullanılacaktır. Bu yöntemde algı ve olaylar doğal ortamında gerçekçi ve bütüncül bir şekilde ortaya konur (Yıldırım ve Şimşek, 2018). Elde edilen verilerin nitel analizinden öğretmen adaylarının üniversite ve fakülte algıları öğretmen adaylarının “üniversite ve fakülte.....gibidir, çünkü.....” Cümleleri tamamlattırılarak elde edilecektir. Toplanan veriler içerik analizi tekniği ile analiz edilip yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayı, Metafor, Üniversite, Fakülte, Sınıf, Öğretim Elemanı

İlköğretim Sınıf Öğretmenliğinde Okutulan Matematik Ders Kitaplarının İncelenmesi Üzerine Öğretmen ve Öğretmen Adayı Görüşleri

Dr. Öğr. Üyesi Münevver M. Yıldırım¹

¹Ukshin Hoti Prizren Üniveristesi

Özet

Araştırmanın amacı, öğretmen ve öğretmen adaylarının Kosova’da Türkçe olarak okutulan ilköğretim 2. sınıf matematik ders kitapları ile ilgili görüşlerini ortaya koymak ve ilgili kitapların incelenerek eğitime katkıda bulunmaya çalışmaktır. Yapılan bu araştırmayla Kosova’da okutulan ilköğretim matematik eğitimine önemli bir katkı sağlanacağı düşünülmektedir. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımlarından fenomenoloji (olgu bilim) kullanılmıştır. Bu yaklaşımda bir kişinin çeşitli fenomenlerle ilgili deneyimlerini ve bilgilerini betimlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada, verilerin toplanması ve deneyimlerin betimlenmesi amacıyla nitel araştırma yöntemlerinden “görüşme yöntemi” tercih edilmiştir. Verilerin analizinde, içerik analizi kavramlarından biri olan tümevarımcı analiz tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Prizren şehri ilkokullarında görevli, Türkçe olarak eğitim veren 8 sınıf öğretmeni ve 8 sınıf öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Araştırmanın amaçları doğrultusunda, nitel veri toplama için bir yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Yapılan görüşmeler temalara ayrılarak tablolastırılmış ve örnek ifadeler yer verilmiştir. İlgili görüşmelerde, öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının matematik ders kitapları biçimsel olarak eksik gördüğü, kullanılan dil, sayfa numaraları gibi önemli eksikliklerin olduğu sonuçlarına varılmıştır. Elde edilen sonuçlar ışığında, matematik ders kitaplarının renk, görsel, baskı kalitesi gibi biçimsel özellikleri dikkate alınarak yeniden yazılması, kitapların öğretmen ve öğrenci kitabı olarak ayrılması gibi önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim Matematik, Öğretmen, Ders Kitabı

Opinions of Teacherand Prospective Teachers On the Analysis of Mathematics Textbooks in Primary School Teaching

Abstract

The aim of the study is to reveal the views of teachers and prospective teachers about second grade mathematics textbooks in Turkish language in Kosovo and to try to contribute to education by examining the related books. It is thought that this research will make a significant contribution to the mathematics education in primary school in Kosovo. Phenomenology (case science), one of the qualitative research approaches, was used in the study. This approach is intended to describe a person's experience and knowledge of various phenomena. In the study, “interview method inden was chosen as one of the qualitative research methods in order to collect data and describe experiences. Inductive analysis technique, one of the content analysis concepts, was used in the analysis of the data. The study group of the study consists of 8 primary school teachers and 8 primary school teacher candidates working in primary schools of Prizren city. For the purposes of the study, a semi-structured interview form was used for qualitative data collection. The interviews were divided into themes and tabulated and sample statements were included. In the related interviews, it was concluded that teachers and prospective teachers were found to be formally incomplete in mathematics textbooks, and there were important deficiencies such as language used, page numbers.

In the light of the obtained results, suggestions were made such as rewriting mathematics textbooks taking into consideration the formal characteristics such as color, visual and print quality, and separating the books as teacher and student books.

Keywords: Primary Education Mathematics, Teacher, Course Book

İş İnsanlarının İş Hayatındaki Değer Algısı İle Değer Eğitimi Algısının Karşılaştırılması

Dr Tuğrul Külünkoğlu¹

¹Giresun Üniversitesi

*Corresponding author: Tuğrul Külünkoğlu

Özet

Eğitimin temel işlevlerinden bir tanesi de ekonomik işlevidir. Her ülke, eğitimin ekonomik işlevi yoluyla, ülke ekonomisinin ihtiyaç duyduğu nitelikte ve nicelikte bireyler yetiştirerek ekonomilerini sağlamlaştırma amacını taşımaktadır. Yapılan birçok araştırmada ülkelerin eğitim düzeyleri ile ekonomik büyümeleri arasında pozitif ilişki bulunmuştur. Eğitim bireye belli beceriler kazandırarak ülkenin ihtiyaçlarına uygun bireyler yetiştirir. Değer eğitimi yoluyla da bireylere çalışkanlık, dürüstlük, sorumluluk, vatanseverlik, temizlik, bilimsellik gibi değerler kazandırılması amaçlanmıştır. Bu çalışma, ekonomik sistem içerisinde bulunan iş insanlarının iş hayatında değer algısı ile değerler eğitimi algısı arasında farklılık olup olmadığını tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden anket yöntemi kullanılmıştır. Anket soruları literatür taraması ve uzman görüşü alınarak araştırmacı tarafından hazırlanmıştır. Sorulardaki değerler, sosyal bilgiler eğitim programındaki değerlerden oluşturulmuş ve anket 5'li likert tipinde hazırlanmıştır. Veriler SPSS 22,0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmadaki soru gruplarının faktör yapısını tespit etmek amacı ile açıklayıcı faktör analizi uygulaması yapılmıştır. Boyutların cinsiyet, doğum yeri için bağımsız t testi analizi yapılmıştır. Boyutların yaş, eğitim ve iş tecrübesine göre karşılaştırılmasında varyans analizi (ANOVA) testi kullanılmıştır. Farklı olan grupların tespit edilmesi amacı ile diak ikili karşılaştırma testi yapılmıştır. Boyutlar arasındaki ortalama puanlarının farklılığı için eşleştirilmiş t testi ve boyutlar arasındaki ilişkinin incelenmesi için korelasyon analizi yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Giresun ili merkez ilçede bulunan 203 iş insanı oluşturmaktadır. Çalışma grubu uygun örnekleme yöntemi ile tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda, katılımcıların iş hayatında değer algısı ile değerler eğitimi algısı arasında anlamlı düzeyde farklılıklar olduğu görülmüştür. Çalışma ekonomik sistemin en önemli unsurlarından olan iş insanlarının okullarda verilen değer eğitimine bakış açısını tespit etmek açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: İş İnsanı, Değer, Algı, Değer Eğitimi

Koroda Eğitiminin Değerler Eğitimine Etkisi

Asst. Prof. Dr. Aykut Önder Sarıçiftçi¹

¹Pamukkale Üniversitesi

*Corresponding author: aykut Önder Sarıçiftçi

Özet

Korolar, birlikte tek ya da çok sesli eserleri seslendirmek üzere bir araya gelmiş insan topluluklarıdır. Koro, en doğal, en kolay ve en çabuk oluşan müzik topluluğudur Koronun bu özelliği, çocuğun gelişiminde çok önemli, değerli ve kıymetli bir yere sahip olmasına neden olmuştur. Koro eğitimi ile çocuğa evrensel ahlak kurallarını, birey olmanın sorumluluğunu, yurt sevgisini, yuttaş olma bilincini, milleti millet yapan değerleri öğretir, doğa ve hayvan sevgisini kazandırabilir gelişimlerine çok büyük katkılar sağlayabiliriz. Bu çalışmada koroda şarkı söylemenin çocuğun (bireyin) gelişimine etkileri ele alınmış, kazanımları (sosyal, kültürel, ruhsal) açıklanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Koro Eğitimi, Değerler Eğitimi

Kosova’da İlköğretim Alt Seviye Öğretmenlerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Dr. Öğr. Üyesi Serdan Kervan¹, Dr. Öğr. Üyesi Shemsi Morina¹,
Öğretmen Valdete Krasniqi²

¹Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi

²Mustafa Baki ilköğretim okulu

*Corresponding author: Serdan Kervan

Özet

Bu araştırmanın amacı, Kosova’da ilköğretim okullarında çokkültürlü eğitime dayalı olarak uygulanan etkinlikler ile ilgili öğretmenlerin görüşlerini belirlemektir. Araştırmada nitel araştırma kullanılmıştır. Araştırmada yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak veriler toplanmıştır. Araştırmaya 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kosova’nın Prizren şehrinde en az iki dilde eğitim yapılan 3 ilkokul seçilmiş 15 öğretmen ile görüşme yapılmıştır. Verilerin betimsel analiz kullanılmıştır. Araştırmanın geçerliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Bulgular ve sonucunda, öğretmenlerin görüşlerinin çoğu çokkültürlü eğitimin varolmasıyla yapılan etkinliklerin çokkültürlülük farkındalığını arttırmak için önemli birvurgu olduğunu belirtmişlerdir. Diğer kültürlere saygı ve hoşgörü değerinin kazanıldığını ve okullarda çokdilliliğin varolmasıyla, ailelerin de çokkültürlülüğe bakış açılarının olumlu yönde geliştiğini vurgulamışlardır. Araştırma bulgu ve sonuçlarına dayalı olarak öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çokkültürlülük, Öğretmen, Etkinlik

Evaluation of Primary School Lower Level Teachers' Views On Activities Based On Multicultural Education in Kosovo

Abstract

The aim of this study is to determine the opinions of teachers about the activities carried out based on multicultural education in primary schools in Kosovo. Qualitative research was used in the research. Data were collected using semi-structured interview form. In the 2019-2020 academic year, 15 teachers selected from 3 primary schools in Prizren, Kosovo were interviewed. Descriptive analysis of the data was used. The validity and reliability of the study was ensured. As a result, most of the teachers' opinions stated that the activities carried out with the existence of multicultural education is an important emphasis to increase the awareness of multiculturalism. They emphasized that the value of tolerance and tolerance was gained to other cultures and that families' perspectives towards multiculturalism improved with the presence of multilingualism in schools. Suggestions have been developed based on the research findings and results.

Keywords: Multiculturalism, Teacher, Activity

Meslek Yüksekokulunda Görevli Öğretim Elemanlarının Öğretim Materyallerinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanımlarınayönelik Bir Araştırma: Afyon Myo Örneği

Asst. Prof. Dr. Hatice Yılmaz¹ , Asst. Prof. Dr. Hümeysra Töre Başat¹ , Dr Erdal Özer¹

¹*Afyon Kocatepe Üniversitesi*

**Corresponding author: Hatice Yılmaz*

Özet

BİT'in eğitim amaçlı kullanımı öğretim elemanı ve öğrenci gibi insan gücü kalitesini etkilediği gibi, fiziksel ortam ve eğitimde kullanılan araç-gereç kalitesini de etkilemektedir. BİT'in kullanımı ile birlikte, öğretim yöntemleri ve uygulamaları ile içerik ve değerlendirme süreçleri de olumlu yönde değişmiş ve gelişmiştir. Ancak BİT'in eğitim alanında etkin kullanılmasını sağlayan en önemli konulardan biri, öğretim elemanlarının bu konudaki bilgi düzeyleridir. Yapılan araştırmalar, eğitimcilerin BİT'in etkin kullanımı konusunda ilgi, istek, tutum, bilgi ve becerilerinin önemli olduğuna vurgu yapmaktadır. Çünkü eğitimcilerin bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim süreci içinde etkili bir şekilde kullanabilmeleri, teknolojiye yönelik tutumlarının olumlu olmasına ve bu konudaki bilgi düzeylerinin yüksek olmasına bağlıdır. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu'nda, ders veren öğretim elemanlarının, öğretim materyallerinde BİT'in kullanımına ilişkin görüşlerinin belirlenmesine yöneliktir. Araştırmanın örneklemini, Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarında aktif olarak derslere giren ve bu çalışmaya katılmayı gönüllü olarak kabul eden öğretim elemanları oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim materyallerinde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanımına ilişkin görüşlerini ortaya koymak için yapılan bu çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden anket tekniği kullanılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak kullanılan anket Berkürek tarafından da yapılmış olan BİT'e Yönelik Görüş Ölçeğinden yararlanılarak Öğretim elemanlarına uygun olarak oluşturulmuştur. Çok sayıdaki araştırma sonuçlarıyla paralel olarak, öğretim elemanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerini eğitim süreci içine dahil ederek, özellikle dersin hazırlanması aşamasından başlayarak, ders esnasında konunun anlatılması, konu ile ilgili çeşitli görsellerin sunulması ve sınav gibi süreçlerin tümünde etkin olarak kullanmaları, bu araştırmanın da beklenen sonuçları arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Öğretim Materyalleri, Turizm Eğitimi

Determination of Theuse of Information and Communication Technologies in the Teaching Materials of Vocational School Teaching Staff: Afyon Vocational School Sample

Abstract

The use of ICT for educational purposes affects the quality of human power such as teaching staff and students, as well as the quality of equipment used in physical environment and education. Along with the use of ICT, teaching methods and practices as well as content and evaluation processes have changed and developed positively. However, one of the most important issues that enable the ICT to be used effectively in the field of education is the knowledge level of the instructors. The researches

emphasize that the interest, desire, attitude, knowledge and skills of educators are important in the effective use of ICT. This is because the ability of educators to use information and communication technologies effectively with in the educational process depends on the positive attitudes towards technology and the high level of knowledge in this area. In this context, the aim of this study is to determine the opinions of instructors teaching in various programs in Afyon Vocational School about the use of ICT in instructional materials. The method of research is survey technic from quantitative research methods. The sample of the researcher is the in structors who actively enter the classes at Afyon Vocational Higher School and accept volunteer to participate in this study. Questionnaire used as data collection tool in the study, developed in accordance with the teaching staff by utilizing the ICT Opinion Scale, which was also conducted by Berkyürek. In parallel with the results of many researches, It is among the expected results of this research that in structors use information and communication technologies in their education process, particularly starting from the course preparation stage, teaching the subject during the lesson, presenting various pictures related to the subject and using them effectively too.

Keywords: Information and Communication Technologies, Teaching Materials

Okul Müdürlerinin Kriz Yönetim Becerileri ve Liderlik Stilleri

Ph.D. St. Mustafa Kaçmaz¹ , Prof. Dr. Ali Aksu²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencisi, Türkiye

²Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkiye

*Corresponding author: Mustafa KAÇMAZ

Özet

Bu araştırmanın amacı ortaokul öğretmenlerinin, okul müdürlerinin kriz yönetim becerileri ve liderlik stillerine ilişkin algılarını, bu algıların bazı değişkenlere göre anlamlı farklılık gösterip göstermediğini ve öğretmenlerin kriz yönetimine ilişkin algılarıyla okul müdürlerinin liderlik stillerine ilişkin algıları arasındaki ilişkileri belirlemektir. Böylelikle, kriz yönetimi ve okul müdürlerinin liderlik stilleri arasında var olan durumun tanımlanmasına ve bu doğrultuda yapılacak çalışmalara katkı sunulması hedeflenmektedir. Araştırma tarama modelinde olup, araştırmanın örneklemini 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında İzmir İli Küçük Menderes Havzası'nda yer alan 7 ilçe merkezindeki resmi ortaokullardan seçilen örnekleme dahil 18 okulda çalışan öğretmenler oluşturmaktadır. Bu araştırma kapsamında Aksu ve Deveci (2009) tarafından geliştirilmiş olan “Kriz Yönetim Becerileri Ölçeği” ile Bernard Bass tarafından geliştirilmiş olan ve Aksu (2014) tarafından Türkçe’ye uyarlama çalışması yapılan “Çok Faktörlü Liderlik Ölçeği” kullanılmıştır. Veriler SPSS paket programında analiz edilecek olup, çıkan bulgular doğrultusunda yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kriz Yönetimi, Liderlik, Liderlik Stilleri

Örgütsel Çekicilik Ölçeği Geliştirme Çalışması

Researcher Bahar Bingöl¹ , Prof. Dr. Ali Aksu¹

¹*Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*

Özet

Giriş Çağımızda, çalışanlar ile örgütler arasındaki ilişki başarılı örgütler için bir anahtar vazifesi görmektedir. Çalışanların genellikle kuruluşlarının sahip olduğu çeşitli özelliklere yönelik beklentileri bulunmaktadır. Bu beklentiler çalışanların işlerine devam etme isteklerini ve hangi derecede kendilerini örgütün bir parçası olarak hissettiklerini belirlemektedir (Currivan, 2000; akt.Akman Y. 2017) Bir örgütte çalışmak isteyen adayların örgütü “çekici bir iş ortamı” olarak nitelendirmeleri, alan yazında örgütsel çekicilik kavramı ile açıklanmıştır. Örgütsel çekicilik örgütün mevcut çalışanlar ve potansiyel çalışanlar tarafından çekici olarak algılanması, beğenilmesi ve örgüte yönelik olumlu düşünceler hissedilmesi olarak düşünülebilir. Örgütsel çekicilik, Aiman ve diğerlerine (2001) göre, bir örgüte yönelik tutum ya da genel bir olumlu etki ve etkileşime geçilmesi gereken cazip bir varlık olarak ifade edilmiştir (Akman 2017) Bu çalışmanın amacı, okulların örgütsel çekiciliğine ilişkin öğretmenlerin algılarını tespit etmek için bir ölçme aracı geliştirmektir. Araştırmanın Amacı Hızla değişen koşullar tüm örgütleri değişime zorladığı gibi eğitim örgütlerini de değişim ve yenileşme konusunda zorlamaktadır. Okullar, hammadde ve ürünü insan olan toplumun şekillendirilmesinde oldukça önemli bir kurumdur. Toplumun istenilen yönde gelişiminin sağlanması için okulların etkili ve verimli eğitim-öğretim hizmeti vermesi gerekmektedir. Okulun ve eğitim öğretim sürecinin ana unsurlarından biri ise öğretmenlerdir. Ancak öğretmenlerin çalıştıkları ortamı sevmesi, okullarında mutlu olması, kendini okula bağlı hissetmesi her zaman mümkün olamamaktadır. Eğitim kurumları değişime uymak ve dönüşümünü gerçekleştirme amacına ulaşma isteğinde olmalıdır. Değişimi yakalayamayan kurumlarda çöküş sürecinin hızlanacağı, değişime uyarak yenilenme, yapılanma ve izleyecekleri yeni yolların belirlenmesi varlıklarının sürmesini sağlar (Özden, 2002, s. 10) Bu çalışmanın temel amacı ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin okullardaki örgütsel çekiciliği nasıl algıladıklarını belirlemede kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracının geliştirilmesidir. Türkiye’de örgütsel çekicilik alanındaki çalışmalar genellikle işletme alanıyla ilgilidir. Eğitim kurumlarındaki örgütsel çekicilik konusunda öğretmen görüşlerini içeren çalışmaların yeterli olmadığı söylenebilmektedir. Geliştirilmesi planlanan ölçek, öğretmenlerin örgütsel çekicilik algılarının tespitinde tüm eğitim kurumlarında uygulanabilir olması sebebiyle alana katkı sağlayacaktır. Ayrıca bu ölçeğin farklı alanlara uygulanabilir şekilde düzenlenmesi de göz önünde bulundurulacağından daha geniş anlamda fayda sağlayıcı olması gözetilecektir. Bu araştırmayla, Türkiye’de gerçekleşen ve gerçekleşecek okulların örgütsel çekiciliğine dönük çalışmalarda eğitim kurumlarındaki bakış açısının belirlenmesine dair boşluk doldurulmaya çalışılacaktır. Problem Cümlesi Okullarda örgütsel çekicilik ölçeği araştırmanın problem cümlesini oluşturmaktadır. Yöntem “Örgütsel çekicilik” ölçeğinin maddelerinin hazırlanmasında öncelikle benzer nitelikleri ölçen ölçekler taranarak ölçek belirlenmeye çalışılmıştır. Oluşturulan 52 maddelik ölçme aracı öncelikle öğretmen görüşleri almak üzere uygulanmış, geribildirimler doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Daha sonra Eğitim Yönetimi alanında üç uzman öğretim üyesinin görüşleri alınmış, ölçme aracının kapsam geçerliği uzman görüşleri sonucunda sağlanmıştır. Son aşamada ölçek, üç Türkçe öğretmeni tarafından incelenmiş ve yapılan eleştiriler doğrultusunda ifadeler ve imla konusundaki son düzeltmeler yapılmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubu için 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında İzmir ili Buca ilçesinde bulunan ortaokullarda görev yapan 600 öğretmene açılımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi yapmak için ulaşılmaya çalışılacaktır. “Örgütsel çekicilik” ölçek çalışmasının dört aşamada gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu aşamalar; ölçeğin hazırlanması, ölçeğin uygulanması, faktör analizi ve madde test analizinin yapılması, güvenilirlik ve geçerliğin belirlenmesinden oluşmaktadır “Örgütsel çekicilik” ölçeğinin geliştirilmesinde elde edilen veriler SPSS 17.0 ve Lisrel 8.51 paket programları

ile bilgisayar ortamında analiz edilecektir. açımlayıcı ve doğrulamayı olarak faktör analizi yapılacaktır (Padem, Göksu & Konaklı, 2012). Madde-test puanı korelasyonları ve iç tutarlık katsayısı Cronbach alpha hesaplanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Çekicilik, Ölçek

Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tarihine İlişkin Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması

Researcher Zafer Savaş Kıvılcım¹ , Researcher Hatice Gergin¹

¹Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Bilim ve Sanat Merkezi

Özet

Bu araştırmanın amacı, öğrencilerin matematik tarihi hakkındaki algılarını metafor analizi yolu ile incelemektir. Bu çalışmada, sosyal yapılandırmacı paradigma baz alınarak nitel araştırma desenlerinden biri olan “fenomenoloji araştırma deseni “ kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcılarını 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Balıkesir ili Karesi ilçesinin bir ortaokulunda öğrenim görmekte olan öğrenciler (n=317) oluşturmuştur. Araştırmada elde edilen veriler “Matematik tarihi denilince aklımızdan...geçer, çünkü...” ifadesiyle toplanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin çözümlenmesinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre, öğrenciler 116 tane iyi yapılandırılmış metafor üretmişlerdir. Metaforlar bilim insanları , matematik terimleri ve diğer terimler gibi üç kavramsal kategoride toplanmıştır. Öğrenciler matematik tarihini en çok Pisagor, Albert Einstein, Cahit Arf gibi bilim insanları, Mustafa Kemal ATATÜRK , pi sayısı, sayılar, romen rakamları metaforları ile açıklamışlardır. En sık görülen Pisagor (f=19,%16.37), Albert Einstein (f=14,%12.06) , Cahit Arf (f=10,%8.62), Mustafa Kemal ATATÜRK (f=6,%5.17) , pi sayısı(f=16,%13.79) , sayılar (f=16,%13.79) romen rakamları (f=5,%4.31) gibi metaforlar öğrenciler tarafından üretilmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Matematik Tarihi, Metafor, Ortaokul Öğrencileri.

Perceptions of Secondary School Students On History of Mathematics : A Metaphor Analysis Study

Abstract

The purpose of this research was to investigate students' perceptions regarding the concept of history of mathematics through metaphor analysis. In this research, “phenomenology research design”, which is one of qualitative research designs was adopted, according to constructivist paradigm. The participants of this research were consisted of students (n=317) studying in 2019-2020 education-instruction year in secondary school of Karesi district in province of Balıkesir. The data of the research were collected using the prompt “When it comes to history of mathematics pass through one's mind..., because...”. The collected data were analysed through content analysis technique. According to the findings this research were seen to produce 116 well-structured metaphors for the concept of history of mathematics. Metaphors were categorized into three conceptual categories ; scientist , mathematics terms and other terms. The metaphors produced by students , scientist like Pythagoras, Albert Einstein, Cahit Arf also Mustafa Kemal ATATÜRK, pi number, numbers, roman numerals etc. Pisagor(f=19,%16.37), Albert Einstein(f=14, %12.06) ,Cahit Arf (f=10,%8.62), Mustafa Kemal ATATÜRK (f=6,%5.17) , pi number (f=16,%13.79), numbers (f=16,%13.79), roman numerals (f=5,%4.31) most common metaphors were produced by students'.

Keywords: History of Mathematics, Metaphor, Secondary School Students

Problem Çözme Başarı Testinin Geliştirilmesi

Dr Halil Çoban¹ , Prof. Dr. Erdoğan Tezci²

¹Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

²Balıkesir Üniversitesi

*Corresponding author: Halil Çoban

Özet

Çalışmanın amacı ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerini değerlendirmek için bir test geliştirmektir. Literatür incelendiğinde ölçek geliştirme çalışmalarının madde havuzu oluşturma, uzman görüşü, ön uygulama ve geçerlik-güvenirlilik çalışmalarının yapıldığı aşamalar olmak üzere 4 aşamada yürütüldüğü görülmektedir. Bu araştırmada 4 aşamayı da içinde barındıran Tracy ve Gibson (2005: 40) tarafından belirtilen aşamalar kullanılmıştır. Problem Çözme Başarı Testi, öğrencilerin problem çözme becerilerine ne düzeyde sahip olduklarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Test, literatürden yola çıkarak belirlenen problem çözmenin 4 alt boyutunu içeren 12 maddeden oluşmaktadır. Bu alt boyutlar problemi anlama, plan yapma, planı uygulama ve kontrol olarak belirlenmiştir. Sonuç olarak “Problem Çözme Başarı Testi”nin geçerli ve güvenilir olduğu ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Problem Çözme, Problem Çözme Ölçeği, Ölçek Geliştirme, Ortaokul

Developing Problem Solving Achievement Test

Abstract

The aim of this study is to develop a test in order to evaluate the problem solving skills of secondary school students. When the literature is examined, it is seen that the scale development studies are carried out in 4 stages: item pooling, expert opinion, pre-application and validity-reliability studies. In this study, the stages mentioned by Tracy and Gibson (2005: 40) which includes 4 stages, were used. The Problem Solving Achievement Test aims to reveal the level of students' problem solving skills. The scale consists of 12 items including 4 sub-dimensions of problem solving determined from the literature. These sub-dimensions were understanding the problem, making plan, implementing plan and control identified as. As a result, “Problem Solving Achievement Test” was found to be valid and reliable.

Keywords: Problem Solve, Problem Solving Test, Scale Development, Middle School

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmen Adaylarının Almış Oldukları Özel Eğitim Derslerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Ra Emrah Marul¹ , Asst. Prof. Dr. Mehtap Karacil²

¹*Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi*

²*Kafkas Üniversitesi*

**Corresponding author: EMRAH MARUL*

Özet

Bu çalışmanın amacı PDR öğretmen adaylarının almış oldukları özel eğitim derslerine ilişkin görüşlerinin incelenmesidir. Çalışmanın evreni Kafkas Üniversitesi Dede Korkut Eğitim Fakültesi, örneklemini ise rastgele seçilen PDR son sınıf 20 öğretmen adayları oluşturmaktadır. Çalışma nitel bir çalışmadır. Çalışmada uzman görüşünden faydalanılarak yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmış ve gruba odak grup görüşmesi uygulanmıştır. Odak grup görüşmesi video ile kayıt edilmiş, görüşmelerden elde edilen bulgular gerektiğinde içerik analizi ile ve gerektiğinde de betimsel analiz ile analiz edilmiş, kod ve kategoriler oluşturulmuş, bulgular yüzde ve frekanslarla çözümlenmiştir. Bulgular incelendiğinde sonuçları incelendiğinde, almış oldukları özel eğitim derslerinin daha çok teoriden oluştuğu ve daha fazla özel gereksinimli çocuklarla uygulama yapmaları gerektiği, ileriye yönelik meslek hayatlarında kaygıları olduğu, sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim

Investigation of the Prospective Teachers 'guidance and Psychological Counseling Regarding Special Education Courses

Abstract

The aim of this study is to examine the opinions of prospective teachers of Guidance and Psychological Counseling about special education courses they have taken. The population of the study was composed of 20 randomly selected Guidance and Psychological Counseling senior teachers from Kafkas University Dede Korkut Education Faculty. The study is a qualitative study. In the study, semi-structured interview form was prepared by using expert opinion and focus group interview was applied to the group. The focus group interview was recorded with video, the findings obtained from the interviews were analyzed by content analysis and descriptive analysis when necessary, codes and categories were formed, and the findings were analyzed by percentages and frequencies. When the findings were examined, it was concluded that the special education courses they had taken consisted of more theory and that they should practice with more fortune-specific children, that they had concerns in their future professional lives.

Keywords: Guidance and Psychological Counseling, Speacial Education

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmen Adaylarının Drama Dersiyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

Asst. Prof. Dr. Mehtap Karacil¹ , Ra Emrah Marul²

¹Kafkas Üniversitesi Dedekorkut Eğitim Fakültesi

²recep Tayip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim

*Corresponding author: Mehtap Karacil

Özet

Bu araştırmanın amacı, rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğretmen adaylarının drama dersiyle ilgili görüşlerinin belirlenmesidir. Çalışmada nitel araştırma deseni kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini 2018-2019 bahar yarıyılında öğrenim gören Kafkas Üniversitesi Dede Korkut Eğitim Fakültesi rehberlik ve psikolojik danışmanlık 3. sınıf öğretmen adayları, örneklemini ise rastgele(random) seçilen 30 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada uzman görüşünden faydalanılarak yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmış ve gruba odak grup görüşmesi uygulanmıştır. Odak grup görüşmesi video ile kayıt edilmiş, görüşmelerden elde edilen bulgular içerik ve betimsel analiz ile edilmiş, kod ve kategoriler oluşturulmuş, bulgular yüzde ve frekanslarla çözümlenmiştir. Analiz sonuçları incelendiğinde, drama dersinin rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğretmen adaylarının kişisel gelişimlerinde özellikle kendilerine güvenmede, iletişim becerilerinin gelişmesinde, duygudaşlık, sosyal becerilerini geliştirmeleri yönünde önemli olduğu bulgularına ulaşılmıştır. Verilerden elde edilen bulgulara göre, drama dersinin rehberlik ve psikolojik öğretmen adaylarının kişisel gelişimlerinde olumlu etki gösterdiği, özellikle drama dersinin lisans ilk sınıflarından itibaren alanında uzman kişiler tarafından verilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Drama, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmen Adayları

Investigation of Views of Pre-Service Teachers Who Are Enrolled in the Department of Psychological Counselling and Guidance About Drama Course

Abstract

The aim of this study is to determine the views of pre-service teachers who are enrolled in the department of psychological counselling and guidance about drama course. Qualitative research design was used in this study. The population of the study consists of psychological counseling and guidance 3rd grade pre-service teachers of Kafkas University Dede Korkut Education Faculty who study in the 2018-2019 spring semester, and the sample of this study consists of 30 randomly selected pre-service teachers. In the study, the semi-structured interview form was prepared by considering experts' opinions and focus group interview was applied to the group. The focus group interviews were recorded with video, the content and descriptive analyses were used for the findings obtained from the interviews, and codes and categories were formed and the findings were analyzed with percentages and frequencies. When the results of the analysis were examined, it was found that drama course was important in the personal development of the psychological counseling and guidance pre-service teachers, especially in self-confidence, in the development of communication skills, in terms of developing emotional and social skills. According to the findings obtained from the data, it has

been concluded that drama course has a positive effect on the personal development of psychological counseling and guidance pre-service teachers and especially drama course should be taught by experts from the first years of undergraduate level.

Keywords: Drama, Psychological Counselling and Guidance Pre-Service Teachers

Sınıf Öğretmenlerin Gözüyle Mesleki Çalışma Programları

Asst. Prof. Dr. Ümran Şahin¹

¹Paü Eğitim Fak.

Özet

Bu araştırmanın temel amacı, Türkiye’de Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonuna bağlı olarak hazırlanan 2019 mesleki çalışma programını sınıf öğretmenlerin gözüyle değerlendirmektir. 2023 Eğitim vizyonuna dayalı olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan mesleki çalışma programı; eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek ve verimliliği arttırmayı, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı, yenilenen, güncellenen öğretim programları hakkında öğretmenlerin bilgilenmelerini ve içeriğini müzakere etmelerini sağlamayı, derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler, kullanılan öğretim materyalleri ile ölçme ve değerlendirme kriterleri hakkında öğretmenlerin bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmalarını sağlamayı, eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunları tespit etmeyi ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmeyi, eğitim ve öğretim sürecinin sistemli bir şekilde değerlendirmesini yaparak bir sonraki yıl için ön hazırlık çalışmalarına zemin hazırlamayı, eğitim ve öğretim uygulamalarındaki iyi örneklerin paylaşılmasını sağlayarak özgün çalışmaları geliştirmeyi, öğretmenlerin ders kazanımlarına yönelik yazılı ve görsel yeni öğretim materyalleri ile içerikler hazırlamalarına, geliştirmelerine ve paylaşımlarına destek olmayı ve öğretmenlerin bireysel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Oluşturulan bu programı uygulayan ve etkilenen öğretmenlerdir. Bu nedenle bu çalışmada Türkiye’de MEB’inin 2023 vizyonuna bağlı olarak hazırlanan 2019 mesleki çalışma programını öğretmenlerin gözüyle değerlendirmek ve görüşleri doğrultusunda programın etkililiği ortaya konarak önerilerde bulunmaktır. Bu araştırma, mesleki gelişim programlarının geliştirilmesinde program uzmanlarına ve öğretmenlere kaynak sağlaması açısından ve ilgili alanda yapılacak ilk çalışma olması yönüyle önem kazanmaktadır. 2019 mesleki çalışma programına katılan öğretmenlerin bu programla ilgili görüşlerini, onların deneyimlerine dayalı olarak açıklamaya çalışan bu çalışmada fenemoloji deseninden yararlanılmıştır. Araştırmada gönüllü 15 öğretmen ile görüşmeler yapılmıştır. Araştırmanın verileri, öğretmenler ile yapılan görüşmeler yoluyla toplanmış ve betimsel analiz yapılarak çözümlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmenliği, Mesleki Çalışma Programı, 2023 Eğitim Vizyonu

Sosyal Afiş Tasarımının Görsel İletişim Tasarımı Eğitimindeki Rolü

Assoc. Prof. Dr. Ardan Ergüven¹

¹Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi

Özet

Sanayi devriminden başlayarak görsel iletişim tasarımcısının görevi sürekli olarak değişmiştir. İlk başta ürünlerin satılmasına katkıda bulunan ticari sanatçılar yirminci yüzyılın ilk çeyreğinden itibaren görsel iletişim tasarımının temellerini oluşturan rasyonel yöntemlerin oluşumuna öncülük etmişlerdir. Grafik tasarım eğitimiye yönelik ilk çalışmalar 1919'da Almanya'da kurulan Bauhaus Okulu'nda başlamış, sonraki yıllarda Avrupa ve Amerika'da basın, yayın ve reklam piyasalarının gereksinimlerine göre gelişmeye devam etmiştir. Ticari faaliyetler ekseninde yapılan görsel iletişim tasarımı, tüketici sınıfa yönelik propaganda çalışmaları ile devasa bir endüstriye dönüşmüştür. Savaşlar, toplumsal hareketler ve kültürel değişimler görsel iletişim tarihi içinde çeşitli gelişmelere öncülük etmiştir. Bunların içinde en dikkat çekici olanlarından biri 1968'de Fransa'da yaşanan öğrenci olayları sırasında ortaya çıkmıştır. École des Beaux-Arts'ın taşbaskı stüdyolarında "Atelier Populaire"i kuran öğrenciler amatör bir ruhla yarattıkları eleştirel ve isyankâr imgeler ile yeni bir görsel iletişim tarzının öncülüğünü yapmışlardır. Bu tarzın etkileri 1968'de ODTÜ'de gerçekleşen öğrenci boykotu sırasında "Devrimci Afiş Atölyesi"nde üretilen afişlerde de görülmektedir. Bu imgelerin gücü görsel özelliklerinden daha çok savundukları düşünceden kaynaklanmıştır. Bu çalışma bu iki örnek üzerinden yola çıkarak alternatif düşünme biçimlerini öne çıkaran, statükoyu karşısına alan ve ifade özgürlüğünü savunan projelerin görsel iletişim tasarımı eğitimindeki rolünü ele almakta, aynı zamanda bu tür projelerin geliştirilmesi ve uygulanması için öneriler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Grafik Tasarım, Görsel İletişim Tasarımı Eğitimi, Sosyal Afiş Tasarımı, Sosyoloji, Yaratıcı Düşünce

Turizm ve Otelcilik Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanım Düzeylerinin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Araştırma: Afyon Meslek Yüksekokulu Örneği

Asst. Prof. Dr. Hümeysra Töre Başat¹ , Asst. Prof. Dr. Hatice Yılmaz¹ , Dr Erdal Özer¹

¹Afyon Kocatepe Üniversitesi

Özet

İşletmeler için bilgi ve bilgi teknolojileri rekabet unsuru sağlayan en önemli üretim faktörü olarak karşımıza çıkmaktadır. Bilgi ve iletişim teknolojileri (BIT) alanında gerçekleşen yenilikler ve gelişmeler çok hızlı bir şekilde yayılmaktadır. Bu yayılımın etkisiyle çalışma hayatında bilgisini güncelleyen, değişimi takip edebilen ve teknolojiyi iyi kullanarak işletmelere katkı sağlayan bireyler değer kazanmaktadır. Bu durum bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili ve verimli bir şekilde kullanabilmek için gerekli bilgi, beceri ve donanımına sahip olan çalışanlar arasında olumlu anlamda farklılık yaratabilmekte ve bireylerin iş hayatında kabul görmesini hızlandırmaktadır. Eğitim kurumları bu bilginin kazanıldığı iş hayatından önceki en önemli kurumlardır. Bu doğrultuda yapılan bu çalışmanın amacı; meslek yüksekokulunda turizm ve otelcilik programlarında eğitim görmekte olan öğrencilerin; bilgi ve iletişim teknolojilerine bakış açısı ve kullanımına yönelik görüşlerini tespit etmektir. Bu kapsamda çalışmanın evreni olarak Afyon Meslek Yüksekokulunda, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetlerinde okuyan öğrenciler belirlenmiştir. Çalışmada teorik ve kavramsal altyapısı literatür doğrultusunda oluşturulmuştur. Çalışmanın uygulama kısmında ise; veri toplamak amacıyla anket tekniği uygulanmıştır. Bu amaçla verilerin betimsel istatistiklerin yanı sıra öğrencilerin teknoloji okuryazarlığı konusunda durumlarını görmek ve kaliteli bir eğitim anlayışı için gereklilikler incelenmektedir. Araştırma sonucunda öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik yüksek düzeyde bağımlılık göstermesine rağmen turizm işletmelerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik düşük düzeyde bilgi sahibi oldukları ortaya çıkmıştır. Konunun geliştirilebilmesi için eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik uygulamalı ve teorik ders içeriklerinin daha fazla ağırlık verilmesine ve teknoloji uygulamalara yönelik güncel sektörde kullanılan otomasyon programlarının takip edilmesi gerekmektedir. Konu ile ilgili öneriler geliştirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Turizm ve Otelcilik, Meslek Yüksekokulu.

A Study On the Eveluation of the Use Levels of Information and Communication Technologies of Tourism and Hotel Management: Afyon Vocational School Sample

Abstract

For the businesses, information and information Technologies emerge the most important production factor that furnish competition element. The innovations and improvements materialized in the area of information and communication Technologies spread very fast. With the effect of this spread, the individuals that update life information, follow the changes and contribute to the businesses with using technology well increase in value. This juncture make a positive difference among the employees that have necessary information, skill and hardware. Educational institutions are the most important institutions that gain this knowledge before the business life. This study aim is identify the student's opinions that receive education in the part of tourism and hotel management and in vocational schools intended to perspectives and use of the information and communication

technologies. In this context study's universe is the students that receive education in hotel, restaurant and catering services program. Study's theoretical and conceptual infrastructure created according to the literature. In the part of application; survey technique applied to collect data. With this aim, we want to examine descriptive statistics, necessities for a quality education and status the students with the subject of technology literacy. In the result of research, we saw that students have high dependency intended to information and communication technologies but they have low dependency intended to information and communication technologies that used in tourism businesses. For the development of this subject there must be more applied and the theoretical course content intended to information and communication technologies and must follow the automation programs that used in actual sector. Proposals will be improved with the subject.

Keywords: Information and Communication Technologies, Tourism and Hotel Management, Cookery, Vocational School.

Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Kullanım Bozukluğu İle Depresyon Arasındaki İlişki

Inst. Osman Sinecen¹ , Inst. Fatma Sinecen²

¹Pamukkale Üniversitesi

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

*Corresponding author: Fatma Sinecen

Özet

Teknolojik gelişmelerin hız kazanması ile birlikte akıllı telefon kullanımı da artmıştır. Normal ihtiyaç düzeyinden çıkıp, kontrolsüz kullanımı yaygınlaşmış ve bu durum beraberinde birçok rahatsızlığı da getirmiştir. Akıllı telefonların kontrolsüzce kullanımı; kişinin sosyal hayatını, kişilerle olan ilişkisini ve düşünme yetisini olumsuz etkileyen sonuçlara sebep olabilmektedir. Kişilerin akıllı telefon kullanımına aşırı bağlanmasıyla sosyal hayattan koparak kendileri içinde kapanmaktadır. Dış dünyayla ilişkisi kesilen birey kendi iç dünyasına kapılmakta ve başarı olgularını akıllı telefon olgularına bağlamaktadırlar. Kişi diğer kişilerle iletişim kurmayı akıllı telefon uygulamaları üzerinden yaparak kendi iletişim kabiliyetlerini kapatmaktadır. Kişi sosyal bir yalnızlığa itilerek kendi dünyasında yalnızlaşmaktadır. Kişinin psikolojik yapısı olumsuz etkilenecek kişiyi psikolojik bozulmaya itmektedir. Bu çalışmada “Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Kullanım Bozukluğu ile Depresyon Arasındaki İlişkinin” incelenmesi amaçlanmıştır. 18-25 yaş arasında bulunan Denizli’de üniversite öğrencilerine esaslı uygulanarak rastgele katılımcılar çalışmaya dahil edilmiştir. Bu çalışma Pamukkale Üniversitesi öğrencilerine uygulanmıştır. Katılımcılara Demografik Veri Formu, Beck Depresyon Ölçeği (BDÖ), Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği- Kısa Formu (ATBÖ-KF) verilmiştir. Elde edilen veriler SPSS Programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Çalışmaya katılan bireyler elde edilen sonuçlar doğrultusunda depresyon yaşadıklarını belirtmişlerdir. Depresyon durumları incelendiğinde katılımcıların %44,60 minimal düzeyde depresyon, %17’si hafif düzeyde depresyon, %19,80 oranında orta düzeyde depresyon ve %18,60 oranında ise ağır depresyon yaşadıklarını belirtmişlerdir. Akıllı telefon uygulamalarına bağımlılık düzeyleri arttıkça kişilerde yalnızlaşma ve sonucunda depresyon miktarı artmaktadır. Katılımcıların büyük çoğunluğu akıllı telefonlarında sosyal medya uygulamalarının birden fazlasını kullanmakta ve iletişim sosyalleşme ihtiyaçlarını bu uygulamalar yardımıyla gidermeye çalışmaktadır. Kişi sosyal medya uygulamalarında kendisi dışında sanal bir kişilik oluşturarak arasındaki bağları değiştirmektedir. İki kişilik arasındaki bağ azaldıkça kişinin psikolojik yapısı daha fazla bozuluma uğramaktadır.

Anahtar Kelimeler: Akıllı Telefon, Beck Depresyon Ölçeği, Teknoloji, Bağımlılık

The Relationship Between the Smartphone Use Addiction and Depression in University Students

Abstract

As technological developments accelerated, smartphone usage increased. Uncontrolled use has spread from the normal need level and this situation has brought many discomforts. Uncontrolled use of smartphones; it can lead to negative effects on one's social life, relationship with people and thinking ability. With the excessive connection of people to the use of smart phones, they break down from social life and close within themselves. The individual who is disconnected from the external

world is caught in his / her inner world and connects the success cases to the smart phone cases. The person closes his / her communication capabilities by communicating with other people via smartphone applications. One is pushed into a social loneliness and becomes lonely in his own world. The psychological structure of the person is adversely affected and leads to psychological deterioration. In this study, it was aimed to investigate the relationship between smart phone use disorder and depression in university students. In Denizli, between 18-25 years of age, random participants were included in the study. This study was applied to Pamukkale University students. Demographic Data Form, Beck Depression Scale (BDI), Smart Phone Addiction Scale-Short Form (ATSQ-SF) were given to the participants. The data obtained were evaluated using SPSS Program. The individuals who participated in the study stated that they experienced depression according to the results obtained. When the depression states were examined, 44,60% of the participants stated that they had minimal depression, 17% had mild depression, 19,80% had moderate depression and 18,60% had severe depression. As the level of dependence on smartphone applications increases, the amount of loneliness and depression as a result increases. The majority of the participants use more than one social media applications on their smart phones and try to meet their communication socialization needs with the help of these applications. The person changes the ties between him by creating a virtual personality outside of himself in social media applications. As the bond between the two persons decreases, the psychological structure of the person becomes more impaired.

Keywords: Smartphone, Beck Depression Scale, Technology, Addiction

Devlet Teşviklerinin Ekonomik Büyüme Üzerine Etkisi: 2006-2017 Döneminden Kanıtlar

Prof. Dr. Bedriye Tunçsiper¹, Researcher Ezgi Zeynep Rençber¹

¹*İzmir Demokrasi Üniversitesi*

**Corresponding author: BEDRİYE TUNÇSİPER*

Özet

Teşvikler, çok eski dönemlerden günümüze gelinceye kadar hem gelişmiş hemde gelişmekte olan ülkelerde ekonomik ve sosyal politikaları gerçekleştirmekte bir araç olarak kullanılmıştır. Teşvikler ile özellikle bölgeler arası gelişmişlik farklarının giderilmesi, milli gelirin artırılması ve yeni istihdam olanaklarının yaratılması amaçlanmaktadır. Teşvikler ayrıca devlet tarafından bir mal ve hizmetin maliyetinin düşürülmesine yönelik kaynak transferleri olarak da kullanıldığından önem arz etmektedir. Bu nedenle teşvik politikalarının etkinliğinin denetlenmesi ve reel ekonomi üzerinde etkisini arttıracak biçimde uygulanması önemlidir. Çalışmanın amacı, Türkiye ekonomisinde 2006:01-2017-:04 dönemi verileri baz alınarak KOBİ' lere verilen devlet desteği ve tarımsal destekleme ödemelerinin reel ekonomik büyüme üzerindeki etkisinin VAR analizi ile incelenmesi ve elde edilen bulgulardan yola çıkarak politika önerilerinin geliştirilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Devlet Teşvikleri, Ekonomik Büyüme, Vektör Otoregresif Model

The Effect of Government Incentives On Economic Growth: Evidence From 2006-2017

Abstract

Incentives have been used as a tool for realizing economic and social policies in both developed and developing countries since ancient times. The incentives are aimed at eliminating development disparities between regions, increasing national income and creating new employment opportunities. Incentives are also important as they are used by the government as resource transfers to reduce the cost of goods and services. Therefore, it is important to monitor the effectiveness of incentive policies and to implement them in a way that increases their impact on the real economy. The purpose of the study in the economy Turkey 2006: 01-2017-: 04 period is the development of a data base on SMEs granted state aid and agricultural support payments of real economic growth examined by VAR analysis of the impact of the transferable and Based on the findings policy recommendations.

Keywords: Government Incentives, Economic Growth, Vector Autoregressive Model

Kalkınma Planlarında İstihdam ve Emek

Inst. Dr. Cihan Serhat Kart¹ , Inst. Yusuf Can Çalışır¹

¹Ankara Üniversitesi

Özet

İktisadi büyümenin ötesinde toplumsal bir iyilik haline ulaşmayı ve bu hali sürdürmeyi ifade eden ekonomik kalkınma, birçok ülkede olduğu gibi Türkiye’de de üzerinde durulan bir olgudur. Kalkınma çabaları farklı biçimlerde ortaya çıkmıştır. bununla birlikte önemli gelişmelerden birisi, kalkınma planlarının ortaya atılmasıdır. Günümüzde başlangıç durumundan farklı bir rolleri olsa da planlar halen kapsamlı çalışmaların ürünüdür. 1963 Yılından beri Türkiye’de politika yapım süreçlerinde bir yol haritası niteliğiyle ön plana çıkan temel araçlardan birisi kalkınma planlarıdır. Kalkınma planlarında toplumsal birçok konuya yer verilmiştir. Yer verilen konulardan birisi de istihdamdır. Bu çalışmanın amacı Türkiye’de kalkınma planlarında istihdam ve emek politikalarına ilişkin ne gibi değişimlerin yaşandığını ortaya koymaktır. Bu doğrultuda öncelikle kalkınma planlarının ortaya çıktığı dönemin ulusal ve uluslararası belirleyicileri tespit edilecektir. Daha sonra kalkınma planlarına atfedilen anlamın nasıl değiştiği ortaya konulacaktır. Bunun ardından emek ve istihdam özelinde bu değişim değerlendirilecektir. Şüphe yok ki kalkınma planlarının rolündeki değişim Türkiye Ekonomisi’nin gösterdiği değişimle paraleldir. Bundan ötürü Türkiye Ekonomisi’nin kısmi bir otokrasiden Dünya ekonomisi ile entegre olmuş liberal bir ekonomiye doğru evrilmesi planların da karakterini değiştirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kalkınma, Planlı Ekonomi, Türkiye Ekonomisi

Employment and Labour in Development Plans

Abstract

The economic development, beyond the economic growth, which express the achieving and maintaining the situation of social well-being, is an emphasized subject in Turkey as in many countries. Development efforts have emerged in different ways. however, one of the important developments is the introduction of development plans. Although they have a different role than the initial situation today, plans are still the product of extensive work. Since 1963 a road map in the policy-making process in Turkey, the development plans are one of the key tools to the forefront with. Many social issues were included in development plans. One of the topics covered is employment. The aim of this study is to find out the changes in the development plans in the field of labour and employment. In this respect, firstly, the national and international determinants of the period in which the development plans emerge will be determined. Then, how the meaning attributed to development plans changes will be revealed. This change will then be assessed in the labor and employment specific. There is no doubt that the change in the role of development plans is parallel to the change in the Turkish Economics. Because of that, the evolution of turkish Economy from a partial autocracy to a liberal economy which is integrated to the world has changed the character of the development plans.

Keywords: Development, Planned Economy, Turkish Economy

Sosyal Risk Kavramı ve Değişen Çalışma Hayatı

Inst. Dr. Cihan Serhat Kart¹ , Dr Yusuf Can Çalışır¹

¹Ankara Üniversitesi

*Corresponding author: cihan.serhat.kart

Özet

1980’li yıllardan itibaren dünya genelinde değişen üretim biçimlerine ve bunun sonucu olarak önce gelişmiş daha sonra gelişmekte olan ekonomilerde ortaya çıkan endüstrisizleşmeye bağlı olarak görülen yeni istihdam biçimleri ile beraber, geleneksel sosyal politika ve sosyal güvenlik yaklaşımlarında tanımlananlardan farklı yeni sosyal riskler ortaya çıkmıştır. Örneğin geleneksel sosyal riskler arasında yer alan işsizlik ve buna bağlı olarak tanımlanan gelir kaybı artık çalışmaya rağmen yeterli gelir elde edememe biçimine dönüşmüştür. Aynı şekilde işsizlik, geleneksel tanımda mevcut sürekli bir işten çıkarılma ya da ayrılma haliyken, yeni endüstri ilişkilerinde ücret yetmediği için aynı anda çalışılan birden fazla işlerden birinden ya da birkaçından ayrılma haline dönüşmüştür. Bu gibi değişimler ister istemez sosyal risk kavramı tanımının hem nicel hem de nitel olarak yeniden yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Bu çalışmanın amacı bu bağlamda değişen çalışma hayatının getirdiği yeni sosyal riskleri tanımlamak ve bu riskleri önlemek için geliştirilebilecek alternatif politikaları ortaya koymaktır. Bu için bir yandan ortaya çıkan yeni çalışma biçimleri nedenleri ve sonuçları ile incelenecek, öte yandan da bu değişimin getirdiği yeni sosyal riskler veya geleneksel sosyal risklerde meydana gelen nitel değişimler analiz edilecektir. Bütün bunlardan sonra da politika yapıcılara yol gösterecek politika önerileri ortaya koyulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Risk, Geleneksel Yaklaşım, Alternatif Sosyal Risk Tanımı, Politika

Türkiye’de Genç Kadın ve Erkek İstihdamının Ekonomik Büyümeye Etkisi

Prof. Dr. Bedriye Tunçsiper¹, Assoc. Prof. Dr. Ferhan Sayın¹

¹*İzmir Demokrasi Üniversitesi*

Özet

Ülkelerin makroekonomik hedeflerinin başında gelen ekonomik büyüme, üretim faktörlerinin mümkün olabildiğince yüksek düzeyde ve verimlilikte kullanılabilmesiyle ilişkilidir. Emek istihdamı incelendiğinde, dünya ortalaması bazında kadınların işgücüne katılımı %50’lileri bulsa da erkeklerin lehine hala dengesiz bir dağılım söz konusudur. Bu eşitsizliğin nedenlerinin araştırılması ve düzeltilmesi üzerine literatürde çok sayıda çalışma mevcuttur. Ancak son dönemde Türkiye’de genç nüfusun (15-24 yaş) işsizlik oranlarının %27 seviyelerine ulaşması, genç istihdamının ayrıca incelenmesini önemli ve zorunlu kılmaktadır. Söz konusu öneminden dolayı çalışmada, Türkiye’de 2014-2019 döneminde genç kadın ve erkek istihdam oranlarının ekonomik büyüme üzerindeki etkisi Vektör Otoregresif Model kullanılarak incelenmiştir. Hanehalkı İşgücü Anketi verilerinin revize edilmesinden dolayı, Türkiye İstatistik Kurumu’ndan elde edilen 2014’den başlayan çeyreklik veri seti kullanılmıştır. Elde edilen bulgular ışığında, Türkiye’de genç istihdamın ekonomik büyümeye katkısının artırılabilmesi amacıyla ilgili önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Genç İstihdamı, Ekonomik Büyüme, Vektör Otoregresif Model, Türkiye.

The Effect of Youth Women and Men Employment On the Economic Growth in Turkey

Abstract

Economic growth, which is the leading macroeconomic target of the countries, is related to the production factors’ use at the highest level and productivity as possible. When the employment of labour is examined, there is still an unbalanced distribution in favour of men although the labour force participation of women reaches 50% as a world average. There are many studies in the literature on investigating and correcting the causes of this inequality. In the recent period, however, reaching the level of 27% youth unemployment rates in Turkey, makes a detailed examination of youth employment important and necessary. Thus, in this study, the impact of employment rates of young men and women on the economic growth during the period 2014-2019, in Turkey is examined by employing the Vector Autoregressive Model. Due to the revision of the Household Labour Force Survey, quarterly dataset starting from 2014 obtained from the Turkish Statistical Institute is used. In the light of the findings, relevant recommendations are made in order to be able to increase the contribution of youth employment to economic growth in Turkey.

Keywords: Youth Employment, Economic Growth, Vector Autoregressive Model, Turkey.

*Corresponding author: Fatih Sansar

[illegible]

Anahtar Kelimeler: İngilizce Başlık, İngilizce Özet ve İngilizce Anahtar Kelime Alanı İsteğe Bağlıdır.

İnsan İçin “iyi” Yaşam ve Politik Alanda Mutluluk

Ph.D. St. Filiz Sarı¹

¹Muğla Sıtkı Koçman ÜNİVERSİTESİ

Özet

“İnsan için iyi”nin ne olduğunun araştırılması, Aristoteles felsefesinin ana sorunsallarından biri olarak karşımıza çıkar. Nikomakhos’a Etik’te Aristoteles, insan için iyiyi araştırırken aynı zamanda mutluluğu da açığa çıkaran hayatı belirlemeye çalışmaktadır. İnsan nasıl bir yaşam tercih etmelidir ki mutlu olabilsin? Aristoteles en kendine yeter ve tam mutluluk getiren yaşam olarak “theoria” yaşamını düşünür ve bu yaşamı en iyi yaşam olarak ortaya koyar; fakat Nikomakhos’a Etik’in çoğu bölümü, “karakter erdemlerine” sahip olmanın gerekliliği üzerine kaleme alınmış ve bu şekilde eyleyen insanın mutlu bir yaşam sürdürmesi olası görülmüştür. Ayrıca Aristoteles, bir insanın bireysel mutluluğunun sağlanmasından ziyade bir toplum için mutluluğun sağlanmasını ve sürekliliğini daha istenesi bir amaç olarak da ortaya koymaktadır. O halde mutluluk getiren insan için iyi yaşam üzerine, çelişkili bir durum söz konusudur ve tekrar üzerinde düşünülmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: İyi, Mutluluk, Erdem, Theoria, Politik Alan

Uzam-Zaman Kavrayışındaki Değişimin Sanata Etkisi

Ra Süeda İkizoğlu Dalkılıç¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

Özet

XX. yüzyıldan itibaren gerek bilim ve teknolojiadaki gelişmeler, gerekse toplumsal alandaki değişimler bireylerin uzam ve zamanı kavrayışına etki etmiştir. Özellikle ulaşım ve bilişimdeki gelişmelerin sonucunda, hız ve teknolojinin algı eşiğini aşan bir deneyime ve bedensel deneyimin saf dışı kaldığı bir kavrayışa neden olması sonucunda gerçeklik algısı değişime uğrar. Bedensellikten kopuk biçimde gerçekleşen, kişilerin kendini konumlandırmakta zorluk çektiği hiperuzam (Jameson, 1990) ya da hız uzam (Virilio, 2003) deneyimi bireylerin içselleştirme süreçlerine zarar vererek, özne ve nesne arasındaki eleştirel mesafenin körelmesine yol açar. Böylesi bir algısal tahribatın etkilerinden Deleuze (2003)'ün deyişiyle bir “mekân-zamanlar yaratma düzeyi” olan sanatta görülmesi kaçınılmazdır. Nitekim, Kübizmin parçalanmış formları gibi Sürrealizmin makineli tüfekleri andıran otomatik yazı tekniği de savaş teknolojilerinin yarattığı algısal ve ruhsal tahribatın göstergeleridir. Diğer yandan, Virilio (1994)'ya göre plastik sanatların statik uzamı, teknolojik gelişmelerin sonucu olan hızın ve sanal imge bombardımanının yutucu gerçekliği karşısında geride kalır. Sanatın kazaya uğradığı bu durumda içsellikten yoksun, anlık bir etkiyi aşamayan “buradalık sanatı”nın formları çağdaş dünyanın gerçekliğinin dolaysız sunumları olarak karşımıza çıkar (Virilio, 2003). Hazır nesnenin sanat eseri niteliği kazandığı postmodern dönemdeyse sanatın gerçekliğin temsiline bağlı anlamı değişime uğrar ve sıradan bir nesnenin, sanat eseri olup olmadığına dair verilecek hükmün gerekçeleri tartışmaya açılır. Sanatın ne olduğu çağdaş sanat felsefesinin konusu hâline gelir (Danto, 2014). Felsefenin sanata yön veren bir karar merci olduğu böyle bir durumun sonucunda artık, duygudan gücünü alan yaratım önemsizleşir; nesnelerin bağlamının değişmesi ve semiyolojik anlamlarına bağlı olarak estetikleşmesinden ötürü dilsel ifade önem kazanır. Sıradan olan estetikleşirken, geleneksel yaratım ilkelerine dayalı estetik hükmünü yitirir (Baudrillard, 2012). Zihin temelli sanat anlayışının eserleri ise insan doğasının yaratma eylemine sinmiş var oluşsal özüne sahip değildir (Kuspit, 2012). Sanatın duygusal bağlamından noksan kaldığı, insansızlaştığı bu durumda yaratımın duygu, düşünce dünyasıyla ilişkiselliğini tekrar tekrar düşünmek gerekir.

Anahtar Kelimeler: Uzam-Zaman, Sanatsal Yaratım, Söylem

Hassân B. Sâbit'in Methiyeleri

Dr Esat Ayyıldız¹

¹Kafkas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Özet

Hassân b. Sâbit, özellikle Sadru'l-İslam Döneminde, şiir sahasında gösterdiği üretkenliğiyle hatırlanmaktadır. Hz. Muhammed'in baş şairi olması, onun ismini İslam tarihinin en meşhur şairleri arasına yazdıracaktır. Hassân'ın hak edilmiş tanınırlığının ardında, methiye nazmında gösterdiği belirgin başarının son derece önemli bir rolü bulunmaktadır. Ömrünün yarısını İslamiyet'in doğuşundan önce geçirmiş olması hasebiyle, Hz. Muhammed'in Medine'ye gelmesinden evvel, övgü sahasında hatırı sayılır ölçüde deneyim kazanabilmiş, Arabistan'ın sayılı yöneticilerinin yanında, methiyeciliğini kullanarak saygın bir konum elde etmeyi başarmıştır. Hatta Suriye'de hüküm süren Gassânîler için nazmettiği kasidelerinin, methiyeciliğinin zirvesi olarak değerlendirilmesi mümkündür. Hassân söz konusu kasidelerinde, muhatabını överken samimi duygularını ifade ediyormuş izlenimini, son derece başarılı şekilde vermektedir. Böylesine bir içtenlik hissiyatı uyandırabilmek, methiye nazmında önemli bir maharettir. Öte yandan Hassân'ın hakikaten de duygusal birisi olduğu göz önünde bulundurulduğunda, hâlihazırda aralarında kan bağı bulunan bu yöneticileri överken gösterdiği samimiyetin, şairin gerçek duygularını yansıttığı olma olasılığı son derece yüksektir. İslamiyet'in Medine'de kuvvet kazanması, Hassân b. Sâbit'in methiyecilik kariyerinde, yeni bir safhanın açılması anlamına gelmektedir. Artık olgunluk döneminin tadını çıkaran büyük usta, şairlik sanatının gelişmesi için gereken dinamizmi, Hz. Muhammed'in yanında çok geçmeden bulacaktır. Hz. Peygamberin, Hassân'ın şiirlerinden, genellikle Mekkeli Müşriklere ve Medineli Yahudilere karşı, İslam'ın müdafaa edilmesinde yararlandığı bilinmektedir. Öte yandan Hassân, "peygamber şairi" olarak üstlendiği bu birincil vazifesinin yanında, Hz. Muhammed'i öven kasideler de nazmedecektir. Ayrıca sahabenin diğer önemli isimlerinin methedilmesinde de faaliyet gösteren şair, medîh sahasında elde ettiği başarıları dolayısıyla, Hz. Peygamber tarafından takdir edilecektir. Hassân b. Sâbit'in övgü dizeleri, İslam geleneğinde önemli bir yere sahiptir. Hatta İslâmî kaynaklarda, Hassân'ın Hz. Muhammed'i övmek için söylediği beyitlerden yetmiş tanesinin, baş melek Cebrail'in yardımıyla nazmedildiği dahi rivayet edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Klasik Arap Şiiri, Hassân B. Sâbit, Methiye, Övgü, Saray Şairi

Müzik-Kültür Olaylarının Karşılaştırarak Eğitim Sisteminde Öğrencilerle Çalışmasında Etnik-Kültürolojik Bilgilerinin Oluşması İle İlgili İncelenmesi

Asst. Prof. Dr. Zekiya Mamutova¹

¹*Kırım Mühendis ve Pedagogi Üniversitesi Kırımtatar ve Türk Dili Bölümü*

Özet

İşbu çalışmanın amacı, Kırım Tatar çocuk müzik oyunlarının, şarkılarının etnik-kültürolojik özelliklerinin eğitim sistemli folkloristik talili olarak ana türleri, janrları ve özgünlüğünü belirlemektir. İnceleme metotları; kültüroloji, etnografi, etnolengüistikte oluşmuş olan yaklaşımların kompleksini kapsar. Asıl araştırma metotları; kıyaslayıcı-tarihsel, yapısal-metodik ve tanımlayıcı olanlardır. Her milletin derin ve çok seviyeli gelenekleri özel olarak kültürü, çocuk hayatındaki rolü ve fonksiyonları, manevi ilişkileri sisteminde de yansımıştır. Oynayarak çocuk gelişir (“inkışaf edeyor”), parlak olarak duygularını, yaratıcı yeteneklerini, etkinliğini, teşebbüsünü ifade eder. Kırım Tatar çocuklarının manevi ve fiziksel güçlerinin geliştirilmesinde, hareketler esasında oluşturulan hareketli oyun özel bir yer tutar. Janr sistemi ve estetik özgünlüğü vardır. Söz bilgisinin öğretilmesi sırasında etnik-kültürolojik geleneklerini öğrenme çağdaş kişiliğin yetiştirilmesinde önemli bir rol oynar. Bununla ilgili olarak 2-5. sınıflardaki öğrencilere Kırım Tatar dilinin sözcüklerini müzik hem dil-kültürolojik yaklaşım esasında öğretilmesi metotlarının geliştirilmesi gerekli görülmüştür. Çağdaş Kırım Tatar yırları ve dili birkaç yakın lehçelerden ibaret ve zengin kelime hazinesine sahip olan birleşik ve özgün bir Türk dilidir. Halihazırda global dil öğrenme amacı kültürü öğrenme ve kültürler diyaloguna katılmadır. Bu amaca kültürlerarası iletişim kabiliyetinin oluşturulması vasıtasıyla ulaşılır. Çalışmada; Kırım Tatar etnik müziklerinin seçilmesi ve bunların ana sözlük, simgesel ve fon anlamlarının analiz edilmesi sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Sözcükleri: Polietnik Ortam; Müzik, Karşılaştırma; Sözcükler (Eşdeğerleri Olan, Eşdeğerleri Olmayan).

Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Yükselen Piyasa Ekonomileri Üzerine Bir Analiz

Assoc. Prof. Dr. Sevinç Güler Özçalık¹, Asst. Prof. Dr. Mert Soysal², Assoc. Prof. Dr. Melih Özçalık²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Özet

1970’li yıllardan itibaren giderek hızlanan uluslararası sermaye akımları özellikle gelişmekte olan ülkeler için oldukça önemlidir. Türkiye ekonomisi 24 Ocak 1980 kararlarından itibaren ekonomik büyüme stratejisini ihracata bağlı olarak değiştirmiştir. Bununla birlikte Türkiye ekonomisinde gerçekleşen cari işlemler açığı da giderek artmıştır. Bunun sebebi ihracat yapmak için gerekli hammaddelerin dışarıdan alınma gerekliliğidir. Cari işlemler açığının artması ise ödemeler bilançosunun denklığı açısından dışarıdan sermaye ithalini de zorunlu bırakmaktadır. Çalışmada 2000-2018 yılları arasında Türkiye ekonomisinde gerçekleşen doğrudan yabancı sermaye girişleri ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkinin yanına BRIC ülkeleri olarak adlandırılan Brezilya, Rusya, Hindistan ve Çin de dahil edilmiştir. Bu ülkelerde söz konusu değişkenler arasında ilişki ve nedensellik durumları karşılıklı olarak tespit edilmiştir. Bunun için Panel VAR modelinden yararlanılmıştır. Değişkenler arasında gerçekleşen nedensellik ilişkisi ve varyans ayrıştırma işlemleri uygulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğrudan Yabancı Sermaye, Ekonomik Büyüme, Panel Veri Analizi

The Relationship Between Foreign Direct Investment and Economic Growth: An Analysis On Emerging Market Economies

Abstract

Foreign Direct Investments, which have accelerated since the 1970s, are particularly important for developing countries. Turkish economy has changed since the 24th January 1980 Decisions that depending on export growth strategy. However, the current process, which took place in Turkish economy has increased gradually open. The reason for this is the necessity of importing the raw materials and intermediate goods necessary for exportation. The increase in the current account deficit also necessitates the importation of external capital in terms of the balance of payments. In this study between the years 2000-2015, which took place in Turkish economy growth and FDI inflows examined. Also BRIC countries that Brazil, Russia, India and China are examined. In these countries, long-run relationship and causality between FDI inflows and growth are determined. Panel VAR model was used for this purpose. The causality relationship and variance decomposition analysis were applied between the variables

Keywords: Foreign Direct Investment, Economic Growth, Panel Data Analysis

Bir Anlam Üreticisi ve Dönüştürücüsü Olarak Uyarlama Olgusu: Adı Vasfiye Filminde Anlamın Diyalojisi

Asst. Prof. Dr. Olgun Atamer¹

¹Batman Üniversitesi

*Corresponding author: olgun atamer

Özet

Uyarlama olgusu modernitenin ikili karşıtlıklara dayalı anlamlandırma sisteminde, orijinal kavramının karşısına olumsuz bir nosyon olarak yerleştirilmiş ve “taklit”, “kopya” gibi negatif ifadelerle küçümsenerek “ikincil” bir düzlemde kavramsallaştırılmıştır. Buna bağlı olarak şekillenen geleneksel uyarlama çalışmaları da kaynak eser ve uyarlama arasındaki ilişkiyi söz konusu pejoratif düzlemde değerlendirmiş, uyarlama eserlerin başarı ölçütü kaynak eserle kurduğu sadakat nosyonu ile sınırlandırılmıştır. Anlam incelemelerinin tekil ve bütüncül bir perspektiften uzaklaşarak parçalı ve çağrışımsal bir kavrayış zeminine taşındığı postmodern paradigma ile birlikte uyarlama çalışmalarının ilgi odağı değişmekte, yapısalcı eleştirinin ikili karşıtlıklara dayalı çizgisel yönelimi, postyapısalcı eleştirinin çağrışımsal ve döngüsel yönelimine paralel olarak yapıbozumuna uğratılmaktadır. Uyarlama çalışmalarında yaşanan bu değişim ile birlikte tinsel ya da modernist değerlerden doğan çeşitli “merkez” algıları sorunsallaştırılmaktadır. Böylece ikinci (uyarlama) metnin birinci (kaynak) metne sadakatini içeren hiyerarşik yaklaşımlardan uzaklaşmakta, uyarlama olgusu postmodern paradigmanın “metinlerarası” anlamlandırma pratikleri ekseninde incelenmeye başlamaktadır. Bu çalışma, Necati Cumalı’nın Ay Büyürken Uyuyamam adlı öykü kitabında yer alan İğneci, Çizme Delil Sayılmaz ve Vasfiye öykülerinden uyarlanan Adı Vasfiye (Atıf Yılmaz, 1985) filmine metinlerarasılık ve uyarlama ilişkisi bağlamında yaklaşmayı amaçlamaktadır. Türk sinemasının 1980 sonrası döneminde özellikle artış gösteren “kadın filmleri” alttörü içerisinde, taşıdığı fantastik öğeler ve üstkurmaca (metafiction) niteliği ile farklı bir konuma sahip olan Adı Vasfiye filmi, bir uyarlama olması itibarıyla çalışmanın kapsamına girmektedir. Bu doğrultuda filmin uyarlandığı öyküler ile girdiği diyalojik etkileşim ve bu etkileşimden doğan anlamlar ile yapılanan yeniden temsil işlevi, çalışmanın inceleme konusunu oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Uyarlama Olgusu, Türk Sineması, Diyalojizm, Metinlerarasılık.

C2c Sitelerinde Müşteri Yorumları ve Önerilerin Alışveriş Tercihine Etkisi

Prof. Dr. Filiz Balta Peltekoğlu¹, Dr Emel Demir Askeroğlu²

¹Marmara Üniversitesi

²Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

Özet

Dijitalleşme yeni bir ticaret ve tüketim biçimini açığa çıkarmakta, satıcı ile tüketicuyu bir araya getiren ağ kurulmaktadır. Söz konusu ağ sistemiyle işletmeler arasında (B2B), ve işletmeler ile tüketiciler arasındaki ticareti anlatan (B2C) den sonra tüketiciden tüketicie ticareti açıklamak üzere gelişen C2C (consumer to consumer)'de e ticaret literatüründe giderek yaygınlaşmaktadır. İnternetin gelişmesi ve yaygınlaşması, perakendeciye e ticarete yönlendirirken tüketiciden tüketicie (C2C) alışveriş siteleri tüketicilerin aracısız satış yapabilmeleri olanağını da güçlendirmektedir. Kullanılmış ya da kullanılmamış ürünlerin satışının yapılabildiği C2C siteleri internet üzerinden ve tüketiciler arasında e ticaret zeminini güçlendirmektedir. Değişen ticaret biçimiyle bazı iletişim yöntem ve kanalları ön plana çıkmakta, dijital iletişim yöntemleri ise iletilerin kontrol edilebilirliğini güçlendirmektedir. Ancak her satış eyleminde olduğu gibi C2C siteleri üzerinden gerçekleştirilen satışlar için de iletişimin yönetilmesi gerekmektedir. Bu yaklaşımla tüketiciden tüketicie (C2C) alışveriş sürecinde müşteri yorumları ile önerilerinin alışveriş tercihi üzerinde etkisi araştırılmıştır. 367 kişi ile yapılan anket çalışması, internet kullanıcıları arasından online alışveriş yapan tüketicilerle gerçekleştirilmiştir. Araştırmada rastgele örneklem yöntemi uygulanmış, araştırma verileri SPSS 25 programı analiz edilmiş ve %95 güven düzeyi ile çalışılmıştır. Değişkenlere ilişkin tanımlayıcı istatistikler olan frekans (n) ve yüzde (%) verilmiştir. Çalışmada test tekniklerinden Kikare testi, bağımsız gruplar t testi, tek yönlü ANOVA testleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler ışığında C2C alışverişte tüketicilerin müşteri yorumları ve diğer tüketicilerin önerilerini dikkate aldıkları ve alışveriş tercihleri ile söz konusu yorumlar arasında ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Online Alışveriş, Müşteri İletişimi, Tüketicie Tercihleri, Tüketiciden Tüketicie Alışveriş.

The Effects of Customer Comments and Recommendations On C2c Sites

Abstract

Digitalization reveals a new form of trade and consumption and establishes a network that connects the sellers with consumers. With the mentioned network system, business to business (B2B), business to customer (B2C), which describes the trade between businesses and consumers, is developing in consumer to consumer (C2C) in e-commerce literature. Development and expansion of the Internet, e-commerce retailer of forwarding the C2C sites reinforces the possibility that they can direct selling to consumers. C2C sites where used or unused products can be sold, reinforce the e-commerce base over the internet and among consumers. With the changing trade style, some communication methods and channels come to the forefront and digital communication methods make it difficult to control the messages. However, as with every sales action, communication via C2C sites needs to be managed. With this approach, the effect of customer comments and suggestions on shopping preference in consumer to consumer (C2C) shopping process was investigated in that research. The survey conducted with 367 people was conducted with consumers who shop online

among internet users. In this study, random sampling method was used, SPSS 25 program was analyzed and 95% confidence level was used. Descriptive statistics of variables, frequency (n) and percentage (%) are given. In the study, chi-square test, independent groups t test, one-way ANOVA tests were used. In the light of the data obtained from the research, it is concluded that consumers take customer comments and suggestions of other consumers into consideration in C2C sho

Keywords: Digitalization, Online Shopping, C2c, Customer Communication, Consumer Preferences.

Çocuklara Yönelik Şiddetin İnternet Gazeteciliğinde Kullanımı: Hurriyet Com.tr, Sozcu.Com.tr ve Sabah.Com.tr Örneği

Ra Tahsin Eren Sayar¹ , Inst. Ersin Kozan²

¹*Yalova Üniversitesi*

²*Uşak Üniversitesi*

**Corresponding author: Tahsin Eren Sayar*

Özet

İnternet teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte iletişim araçlarının küresel anlamdaki etkileri de daha farklı boyutlara ulaşmaya başlamıştır. Özellikle gelişen medya araçları, internet aracılığıyla kitlelere daha hızlı ve güçlü boyutlarda ulaşmaya başlamıştır. Ortaya çıkan bu özellikler sayesinde, medyada yer alan haberler toplumlar tarafından daha hızlı şekilde görülür hale gelmiştir. Dünyanın her bir noktasında yasal bir suç olarak sayılan çocuklara yönelik şiddet, internet haber sitelerinin gelişmesiyle kitleler tarafından daha fazla görülür konuma ulaşmıştır. Çocuklara yönelik şiddet haberlerinin internet gazetelerinde olumsuz bir şekilde verilmesi önemli bir sorun olarak dikkat çekmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı; Türkiye'de siyasi ve politik açıdan üç farklı görüşü temsil eden sabah.com.tr, hurriyet.com.tr ve sozcu.com.tr'nin çocuğa yönelik şiddet ve istismar konusuna yönelik haberlere nasıl yer verdiği olarak belirlenmiştir. Van Dijk'in eleştirel söylem analizi ile yapılan değerlendirme sonucunda her 3 gazetenin de çocuklara yönelik istismar haberlerinde farklı ideolojik düşüncelere sahip olmalarına rağmen benzer yaklaşımlar sergiledikleri görülmüştür. Gazetelerin pedagojik açıdan özensiz bir dil kullandıkları ve özensiz kullanılan kelimeler ile şiddeti özendiren görseller kullandıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İnternet Gazeteciliği, İnternet, Şiddet, Çocuk, Pedofili.

The Use of Violence Against Children in Internet Journalism: Example of Hurriyet.CoM.tr, Sozcu.CoM.tr and Sabah.CoM.tr

Abstract

With the develop of internet technology, global effects of communication tools have begun to reach different dimensions. Especially, growing media tools, started to reach mass faster and stronger through internet. Thanks to these feature, news in the media has also become more visible to the public. Violence against children which is a crime all over the world, has reached a more visible position by the masses as internet news sites have improved. Violence against children which is reported in internet newspapers as negative, is a important problem. In this context, the aim of this study, sabah.com.tr, hurriyet.com.tr and sozcu.com.tr which are representing three different opinions in terms of political situations in Turkey, how provided information on the issue of violence and abuse of the child. As a result of Van Dijk's analysis of critical discourse analysis, all three journalists have seen similar approaches despite having different ideological considerations in child abuse news.

Keywords: Internet Newspapers, Internet, Violence, Child, Pedophilia.

Ticaret ve Pazarlama İletişimi: Satıcı İletişimi ve Satış Promosyonunun Online Alışveriş Tercihi Üzerine Etkisi

Prof. Dr. Filiz Balta Peltekoğlu¹, Dr Emel Demir Askeroğlu²

¹Marmara Üniversitesi

²Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

Özet

Dijitalleşmeyle birlikte dünya genelinde e ticaret hacmi her geçen gün büyümekte, online alışverişe olan talep ise ülkelere göre farklılık gösteren nedenlerle artmaktadır. Gelişmiş ülkelerde online alışverişin tercih önceliği kolaylık olarak belirlenirken, gelişmekte olan ülkelerde fiyatın önemli bir faktör olduğu görülmektedir. Nitekim sosyo-ekonomik ve kültürel nedenler sadece tüketim alışkanlıklarında değil, tüketicilerin iletişim biçimleri ve iletişim beklentilerinde de farklılığa neden olmaktadır. Bu yaklaşımla dijital tüketicilerin ürüne ilişkin tercih ve beklentilerinin yanında pazarlama iletişimi bileşenlerine ilişkin beklentilerinin de belirlenmesi ve pazarlama iletişim stratejilerine ilişkin önerilerin bu bilgiler ışığında geliştirilmesi gerekmektedir. Bu araştırmada Türkiye’de online alışveriş ile tüketicilerin alışveriş tercihlerini etkileyen iletişim beklentileri arasında ilişki ve tüketicilerin satış promosyonlarıyla satıcı iletişiminden nasıl etkilendiklerinin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. 367 kişi ile yapılan anket çalışması, internet kullanıcıları arasından online alışveriş yapan tüketicilerle gerçekleştirilmiştir. Araştırmada rastgele örneklem yöntemi uygulanmış, araştırma verileri SPSS 25 programı analiz edilmiş ve %95 güven düzeyi ile çalışılmıştır. Değişkenlere ilişkin tanımlayıcı istatistikler olan frekans (n) ve yüzde (%) verilmiştir. Çalışmada test tekniklerinden Kikare testi, bağımsız gruplar t testi, tek yönlü ANOVA testleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler ışığında dijital alışverişte tüketicilerin öncelikli beklentilerinin güven olduğu ve alışveriş tercihleriyle iletişim beklentilerinin karşılanması arasında ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmada satış teşvik uygulamaları ile satıcı iletişiminin ise online alışveriş tercihi üzerinde önemli etkisi olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İletişim, Pazarlama İletişimi, Online Alışveriş, Satıcı İletişimi, Satış Promosyonu /satış Teşvik

E Commerce and Marketing Communication: How Seller Communication and Online Promotions Affect Online Shopping Behavior

Abstract

With digitalization, the trading volume of online commerce is increasing day by day, and consumers’ tendency to shop online is escalating at varying rates between different countries. Socio-economic and cultural factors do not only affect consumers’ modes of communication and their communication expectations from brands, but also their shopping behaviors. Whereas ease of use is the primary reason of shopping online in developed countries, price takes first place in developing countries as the major incentive towards online shopping rather than visiting brick and mortar stores. An effective marketing communications strategy should therefore take into account these digital consumers’ marketing communication expectations from the brand(s) in question as well as their expectations from the product itself and their product preferences. This research aims to reveal the relationship between consumers’ online shopping behaviors and communication expectations and how those are affected by online promotions and seller communications. A survey was conducted for the purposes

of this study among 367 people who stated they shopped online. The survey used a random sampling method and a confidence interval of 95% was used while analyzing the data with SPSS. The descriptive statistics of the variables such as frequency (n) and percentage (%) were used in conducting chi-square tests, t-tests, and one-way ANOVA tests. In the light of the findings of the research, It was concluded that Turkish consumers' first and foremost expectation as a prerequisite for shopping online was trust. It was also concluded that there was a positive relationship between consumers' online shopping behaviors and communication expectations in Turkey. It was also observed that sales promotions and offers, alongside seller communication, have a major impact on online shopping preferences.

Keywords: Communication, Marketing Communication, Online Shopping, Sales Promotion, Seller Communication

Gönülsüz Göçmenlerde Kültürel Adaptasyon Üzerine Bir Derleme

Dr. Didem Özşenler¹

¹Ege Üniversitesi

Özet

Adaptasyon, bir göçmenin başka bir ülkeye yerleşmesi ve o ülkenin normlarına koşullarına beklentilerine uyum sağlaması sürecini gerektirdiğinden birey için zorlu bir süreci temsil etmektedir. Bu süreçte birey hem sahip olduğu ülkenin gelenek ve göreneklerini yenisiyle karşılaştırmakta hem yeniye öğrenmeye heves etmekte hem de öğrendiklerini yaşamına geçirmeye gayret göstermektedir. Ancak bu süreç hem zaman almakta hem de adapte olduğu ülkenin normlarını öğrendikten ve hayatına geçirmeye başladıktan sonra birey uzun süre gitmediği ülkesinin sahip olduğu değerleri, normları unutmaya başlamaktadır. Bu çalışmada adaptasyon kavramı ve adaptasyon süreci bu sürece daha çabuk uyum sağlayan insan profilleri anlatılmaktadır. Farklı bir deyişle yeni bir kültüre uyum sağlama çabası içinde bulunan insan profilleri ve onların davranışları ağırlıklı olarak konu edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göçmenler, Kültürel Adaptasyon, Derleme

A Review On Cultural Adaptation in Involunteer Immigrants

Abstract

Summary Adaptation represents a challenging process for the individual, as it requires the process of settling an immigrant in another country and adapting to the norms and conditions of that country. In this process, the individual compares the traditions and customs of the country he / she owns with the new one, both eager to learn the new one and makes an effort to implement what he / she has learned. However, this process is both time consuming and after learning the norms of the country and adapting to the life of the individual, the individual begins to forget the values and norms of his country which he did not go for a long time. In this study, the concept of adaptation and adaptation process are explained human profiles that adapt to this process more quickly. In other words, human profiles and their behaviors in an effort to adapt to a new culture are mainly emphasized.

Keywords: Immigrants, Cultural Adaptation, a Review

Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımı ve Alan Yazına İlişkin Bir Değerlendirme

Ra Tahsin Eren Sayar¹ , Ma. St. Emir Furkan Sayar²

¹Yalova Üniversitesi

²Dokuz Eylül Üniversitesi

Özet

Gelişimin ve dönüşümün yaşandığı her alanda olduğu gibi iletişim alanında da her geçen gün farklı mecralar ve objeler araç olarak kullanılmaktadır. Sosyal ağlar bu vesileyle bireylerin iletişim kurmak için en çok tercih ettiği alanlardan biri haline gelmiştir. Günümüzün popüler iletişim mecraları arasında yer alan sosyal medya özellikle çocuklar ve gençler arasında önemli bir iletişim aracı olarak dikkat çekmektedir. Bu önemli iletişim aracının özellikle öğrenciler üzerindeki etkileri birçok çalışmaya konu olmuştur. Bu bağlamda; çalışmanın amacı ortaokul öğrencilerinin sosyal medya kullanımları ve sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki etkileri ile ilgili alan yazında yapılan çalışmaların araştırılması ve çalışmalardaki sosyal medyaya ait olumlu ya da olumsuz yargıların ortaya koyulması olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Orta Okul Öğrencileri, Eğitim, Alan Yazın

Use of Social Media for Secondary School Students and Review of the Literature

Abstract

As in every field where development and transformation takes place, different channels and objects are used as a tool in the field of communication. On this occasion, social networks have become one of the most preferred areas for individuals to communicate. Social media, which is among the popular communication channels of today, draws attention as an important communication tool especially among children and young people. The effects of this important communication tool especially on students have been the subject of many studies. In this context; The aim of the study is to investigate the studies conducted in the literature about the social media usage of secondary school students and the effects of social media on students and to reveal positive or negative judgments about social media in the studies.

Keywords: Social Media, Secondary School Students, Education, Literature

Post-Truth Çağında Yurttaşın Hakikatle İmtihanı

Dr Birol Demircan¹

¹Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İletişim Fakültesi

Özet

Sıradan yurttaşın toplumsal sorunların büyükçe bir kısmını anlaması ve çözüm yolunda argüman ortaya koyarak müzakereler sonunda rasyonel karar vermesi zor bir hal almıştır. Kamusal politik tartışmalarda sıradan yurttaşın katılamamasının nedenleri arasında bilgi eksikliği değil aksine kamusal alanda dolaşan çok fazla bilgi olmasıdır. Çağdaş toplumların politik, ekonomik ve teknolojik dönüşümü, her alanda olduğu gibi toplumsal iletişim konusunda da geleneksel yapıları ve yaklaşımları etkilemektedir. Bu çalışmada, yurttaşın doğrudan kendisini ilgilendiren konularda dahi kafa karışıklığına neden olan koşullar ve etkenler tartışılacaktır. Özellikle medyada yer alan haberler, post-truth kavramı ile ortaya konulan varsayımlar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Örnek olay olarak İstanbul depremi sonrasında medyada yer alan haberler seçilmiştir. Uzmanlık söylemi üzerinden gelişen tartışmalarda ortaya konan argümanlar, karşıtlıklar ve özellikle bilimsel ifadeler eleştirel söylem analizi yöntemiyle incelenmiştir. Yapılan analiz sonucunda, tek bir hakikat olmadığı, yaklaşım farklılıklarına göre farklı deprem olasılıkların deprem gerçeği olarak çerçevelendiği, ortak iyi olarak sunulan argümanların bile post-truth kavramına uygun şekilde iktidar ve bilgi bağıını doğrularcasına bir söylem inşasına dönüştüğü tespit edilmiştir. Post-truth çağı olarak tanımlanan günümüz politik kamusal tartışma alanında sıradan yurttaşın farklı bilgiler ve bakış açıları sonucunda deprem ile ilgili uygulanacak politikalara karar vermede zorluk çekeceği ve bu karar için yeni bir siyasal katılım mekanizmasına da ihtiyaç duyulduğu açıktır. Sonuç olarak, halkın politik müzakerelere katılımı, düzenleyici kurumlara duyulan güveni güçlendirir ve potansiyel olarak bilimsel sürecin kalitesine katkıda bulunur.

Anahtar Kelimeler: Post-Truth, Deprem, Haber, Medya, İletişim.

Trital Examination of Citizens in the Post-Truth Era

Abstract

It became difficult for the ordinary citizen to understand a large part of the social problems and to make rational decisions at the end of the negotiations by making arguments for a solution. It is not the lack of knowledge among the reasons why ordinary citizens cannot participate in public political debates, but because there is too much information circulating in the public sphere. The political, economic and technological transformation of contemporary societies affects traditional structures and approaches in social communication as in all other fields. In this study, the conditions and factors that cause confusion will be discussed even in matters that directly concern the citizen. In particular, the news in the media was evaluated within the framework of the assumptions put forward by the concept of post-truth. As a case study, the news in the media after the Istanbul earthquake was chosen. The arguments, contradictions and especially scientific expressions in the debates developed over the discourse of expertise have been examined with the method of critical discourse analysis. As a result of the analysis, it was found that there is not a single truth, different earthquake probabilities are framed as earthquake reality according to the approach differences, and even the arguments presented as common good are transformed into a discourse construction in accordance with the concept of post-truth. In today's political public debate, which is defined as the post-truth era, it is

clear that ordinary citizens will have difficulty in deciding the earthquake-related policies as a result of different information and perspectives and that a new political participation mechanism is needed for this decision. As a result, public participation in political negotiations strengthens trust in regulatory bodies and potentially contributes to the quality of the scientific process.

Keywords: Psot-Truth, Earthquake, News, Media, Communication.

Sağlık Kurumlarının Dinamik Yeteneklerinin Yöneticilerin Sürdürülebilirlik Algısına Etkisinin İncelenmesi

Inst. Dr. Bülent Akkaya¹ , Inst. Sema Üstgörül¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi

*Corresponding author: sema.ustgorul

Özet

Sanayi devriminden sonra üretim hızlı bir şekilde artmış ve günümüze kadar sürekli yeni yöntemler kullanılarak üretim devam etmiştir. Hem ürün hem de hizmet üretimi için firmalar ve bu firmaların yöneticileri ve liderleri öncelikle esnekliğe ve dinamik olmaya önem vermişlerdir. İşletmelerin rekabet ortamında varlıklarını sürdürebilmeleri için örgütsel olarak dinamik olmaları gerekmektedir. Aksi takdirde rakiplerinden geri kalabilir hatta varlıkları dahi sonlanabilir. Hastaneler de birer işletme oldukları için çağın gereksinimlerine ayak uydurmak, hastaların ihtiyaç beklenti ve isteklerini hızlı, zamanında ve yerinde karşılamak zorundadırlar. Günümüzde artık sağlık sektöründe dahi ciddi bir rekabet oluşmuş hatta sadece özel sağlık sektörü ve kamu sağlık sektörü rekabetinden öte kamu sağlık kurum ve kuruluşları dahi birbirleriyle rekabet haline girmiştir. Bu da hastaneleri örgütsel olarak dinamik olmaya zorlamaktadır. Bunu başarmak için sadece hastanenin çalışan personeli değil hastanenin iç ve dış kaynaklarını en esnek ve en hızlı şekilde hasta beklentilerine uygun hale getirmek için yönetici ve liderlere büyük görevler düşmektedir. Bu araştırmanın amacı da sağlık kurumlarının dinamik yeteneklerinin yöneticilerin çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik algısına etkisinin incelenmesidir. Örneklem grubunu Manisa merkezde bulunan bir kamu ve iki özel hastanenin yöneticileri ve yönetici yardımcıları oluşturmuştur (n=90). Araştırmanın verileri toplanmasında tüm örneklem grubuna “Dinamik Yetenekler Ölçeği” uygulanmıştır. Katılımcılardan rastgele örneklem yöntemi ile seçilen beşer kişi ile (n=15) de çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik algısını değerlendirebilmek için yarı yapılandırılmış görüşme yapılmıştır. Elde edilen bu veriler SPSS 21 programı ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda daha genç yaşta olan, erkek cinsiyetine sahip, yönetici rolünde ve 1-4 yıl arasında aynı görevde çalışan kişilerin kurumun sahip olduğu dinamik yeteneklerini daha güçlü algıladıkları belirlenmiştir. Yapılan nitel görüşmelerden kurumların sahip oldukları dinamik yeteneklerinin yöneticilerin çevresel ve sosyal sürdürülebilirlik algısına olumlu etkisinin olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dinamik Yetenekler, Sürdürülebilirlik, Sağlık Kuruluşlarında Sürdürülebilirlik

Sözde Kamusal Alanlarda Hayalet Demokrasi: Kamusal Alan Kavramına Simülasyon Kuramı Üzerinden Eleştirel Bir Değerlendirme

Öğr. Gör Reyhan Yıldız Kayadevir¹

¹Gebze Teknik Üniversitesi

*Corresponding author: Reyhan YILDIZ KAYADEVİR

Özet

Günümüz teknoloji çağının en mühim uzantısı internetle gelen müthiş devrim, dijital alanlardaki dönüşüm ile birlikte klavye başında her geçen gün daha çok sosyalleşen bireyler yaratarak gerçekleşmiştir. Evlerin baş köşesinde arz-ı endam eden masa üstü bilgisayarların yerini, her an el altında olan akıllı telefonların alması ile dijital medya platformları nefes alıp vermek kadar elzem bir hale gelmiştir. Çalışma, yaşanan bu dönüşümün getirileri yanında görmezden gelinen götürülerine odaklanmakta ve bu dönüşümün birçok mühim kavramın içini boşalttığı varsayımından hareket etmektedir. Kuşkusuz bu içi boşaltılmış kavramların başında “demokrasi” kavramı gelmektedir. Çalışmada “sözde kamusal alanlar” olarak ele alınan dijital medya platformlarındaki kullanıcı söylemleri (gerek tweetler, gerek Facebook paylaşımları), özgürce fikir beyan edilmesi ve bu fikirlerin dolaşıma sokulması Jean Baudrillard’ın Simülasyon Kuramı üzerinden değerlendirilmektedir. Buna göre, bireylerin dijital medya paylaşımları gerçeklikten ziyade bir illüzyonu yansıtmaktadır. Çalışma, günümüzün en çok tartışılan konularından biri olan “demokrasi nedir, ne değildir?” sorusuna, dijital medyanın yeni kamusal alan tanımlaması çerçevesinde cevap vermeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda çalışma; kamusal alan, demokrasi ve dijital medya tartışmalarında çok defa anılan kavramların içinin boşaltıldığını ve yeni anlamlar kazandığını iddia etmesi bakımından önemlidir. Çalışmanın yönteminde yeni kamusal alanlar olarak tanımlanan dijital medya platformlarındaki “demokrasi” üzerine söylemler, Foucault’un söylem analizi yöntemiyle incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Medya, Hayalet Demokrasi, Simülasyon Kuramı, Söylem Analizi

Türkiye’de İnşaat Sektöründeki Bireylerin Ücretlerinin Dilim Regresyonla İncelenmesi: Mikro Ekonometrik Bir Bakış

Prof. Dr. Nilgün Acar Balaylar¹ , Assoc. Prof. Dr. Hamdi Emeç² , Prof. Dr. Şenay Üçdoğruk Birecikli¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

²Dokuz Eylül Üniversitesi

Özet

İnsan sermayesi modeli bireyin üretken kapasitesinin, kişinin temel eğitime ve daha sonra mesleki konudaki eğitime yapılan yatırımlara bağlıdır. Kişinin eğitime yapılan bu tür yatırımlar yüksek üretkenlik ve becerilerdeki artışlar olarak ortaya çıkar. İş gücünün üretkenliğinin artışı ise kazanç artışlarına neden olur. İnsan sermayesi teorisi meslek öncesi ve meslek içi eğitimin gelir üzerindeki etkisinin yıllarca sürdüğünü varsayar. İnsan sermayesi modelinde bireylerin kabiliyetleri ve sosyo ekonomik geçmişleri açısından ex ante olarak benzer oldukları varsayılmıştır. Ampirik insan sermayesi modellerinde gelir; eğitim düzeyi ve iş deneyimi ile belirlenmektedir. Bireyin iş tecrübesi, bireyin yaşı ile temsil edilmektedir. İş deneyimi fazla olan bireyin daha fazla eğitilmiş olması ve kendi yaşlıları arasında daha çok kazanç elde etmesi beklenir. Bu çalışmada Türkiye’de son yıllarda bireyin reel ücretlerinde farklılaşmayı açıklayabilmek için inşaat sektörüne odaklanılmış ve sektörde bireyin ücretlerinin değişimin nasıl olduğu insan sermayesi teorisiyle açıklanmak istenmiştir. Türkiye’de inşaat sektörünün GSYİH içindeki payı yüzde 7,9 olmakla beraber gerçekte ileri geri sektör bağlantıları nedeniyle bu pay yüzde 30’lara ulaşmaktadır. Dolayısıyla sektörde meydana gelen üretim ve istihdam değişimlerinin etkisi sektörle sınırlı değildir. Bu nedenle inşaat sektörü ekonomi için oldukça önemli bir itici güce sahiptir. Sektörde meydana gelen gelişmeler istihdam yaratma kapasitesinin yüksek olması nedeniyle istihdamı ve dolayısıyla sektörde istihdam edilen bireylerin gelirlerini de etkilemektedir. Çalışmanın amacı 2013-2017 yılları arasında “Hane Halkı İşgücü Anketi” ham verileriyle inşaat sektörünün reel ücretlerini %10 luk dilimlere ayırarak, gruplar arasındaki farklılıklarını belirlemeye çalışmaktır. Dilim regresyon büyük ölçekli anket verisiyle çalışırken karşılaşılan değişen varyans durumuna çözüm getirecek ve katsayı tahminleri daha etkin olacak ve aykırı değerlerle de çalışılabilecektir. Modelde sektörde 15-65 yaşındaki istihdamda bulunan bireylerin elde ettikleri reel ücretin tahmini için Mincer’in genişletilmiş insan sermayesi modelinden yararlanılacak sonuçlar söz konusu yıllar itibarıyla yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: İnşaat Sektörü, İnsan Sermayesi, Kantil Regresyon

Yaratıcı Dramanın Öğrenme Becerileri Üzerindeki Önemi Üzerine Bir Derleme

Dr Didem Özşenler¹

¹Ege Üniversitesi

**Corresponding author: Didem ÖZŞENLER*

Özet

İçinde bulunduğumuz yüzyıl sürekli yeni bir disiplin karmasını içine katan ve yeni genel geçer kural ve yasaları ortaya koyan postmodern toplum yapısının ortaya koymuş olduğu iletişim çağında gerek sosyal beceriler gerek iletişim becerileri o topluluk içindeki fertlerin dışında tutulamayacağı bir sistem yaratmaktadır. Sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve değiştiren bu yapı özellikle bu yapılanmaya katılan bireylerin öğrendiği ve öğrettiği işler doğrultusunda kendisini oluşturmaktadır. Bu devinimlerin eleştirisi ve değerlendirilmesi sosyal bir yapı içindeki olayları, durumları o günün şartları ve koşulları içinde ve grup ve grup iletişimi yaklaşım ve teorilerinin irdelenmesi ve olay teori etkileşiminin neden sonuç ilişkisi bağlamında bir köprü kurularak değerlendirilmesi yoluyla sağlanmaktadır. Bir yapı ya da grup içindeki bu devinimleri sağlayan günlük hayatta pek de farkında olunamayan dramanın katkılarıyla var olmaktadır. Grup içinde bir öğrenme yöntemi olarak kullanılan yaratıcı drama kişiye sosyal beceri (kendini açma, empati, kendini tanımlama, sosyal kontrol vb.) gibi birçok sosyal özellik kazandırmaktadır. Günlük yaşamda bizi çevreleyen olaylar silsilesi ve bizim onlara verdiğimiz yanıtlar ve sağlanan etkileşimler küçük gruplar içine tekrardan gözler önünde serilerek durumun, duruma verilen tepkilerin, durumun bize yansıttığı etkilerin farkında olunmasını sağlamaktadır. Farkında olmayı sağlamanın yanı sıra "an" esnasında nasıl bir şekilde karşılık verilebileceğinin provasını yaptırmaktadır. Eğlendirerek ve eğlendirirken düşündürerek dramanın en belirgin özellikleri olan fantazi içerik analizi, hikayelendirici paradigma, sosyal bağlılık gibi yaklaşımlar ve teoriler aracılığıyla doğaçlama, oyun yaratma, rol yapma, kafa sesi gibi bir ya da birçok yöntem kullanarak iletişim beceri ve sosyal becerileri uygulamalı olarak öğretmektedir. Yaratıcı dramanın bireye kazandırdığı sosyal beceri ve daha çok iletişim becerisi olan kendini açma becerisi kişinin kendisiyle ilgili geniş ve derin diğerlerinin anlatılmadan bilmesinin kolay olmadığı bilgilerin dışa aktarımıdır. Kişi bu beceriyi ancak empati kurarak, kendine güvenerek topluluk içinde yaşanılması mümkün olan bazı çekinceleri üzerinden atarak sosyal kontrolü öğrenirken aşırı oto kontrolü de azaltarak sağlayabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcı Drama, İletişim Becerileri, Derleme

A Review of the Importance of Creative Drama On Learning Skills

Abstract

In the age of communication in which the postmodern society structure which has a new disciplinary mix and new general rules and laws in the present century has created, both social skills and communication skills create a system in which individuals cannot be excluded. This structure, which constantly renews, develops and changes itself, constitutes itself especially in line with the works learned and taught by individuals participating in this structure. The criticism and evaluation of these movements are provided by examining the events and situations in a social structure within the context and conditions of that day, and the approaches and theories of group and group

communication and establishing a bridge in the context of cause and effect relations of event theory interaction. It exists with the contributions of drama, which is not very aware in daily life, which provides these movements within a structure or group. Creative drama, which is used as a learning method within the group, gives the person many social characteristics such as social skills (self-disclosure, empathy, self-definition, social control, etc.). The range of events surrounding us in daily life, and the responses and interactions we provide to them, are spread back into small groups to raise awareness of the situation, the reactions to the situation and the effects that the situation reflects on us. In addition to being aware, he also rehearses how to respond during the "moment". Fantasy content analysis, which is the most prominent features of drama with entertaining and entertaining thinking, teaches communication skills and social skills by using one or more methods such as improvisation, game creation, role playing, and head voice through approaches and theories such as narrative paradigm, social commitment.

Keywords: Creative Drama, Communication Skills, a Review

A Research On Organizational Cynicism of Automotive Spare Parts Sales Sector Employees

Dr İbrahim Halil Korkmaz¹ , Assoc. Prof. Dr. Cihan Çetinkaya²

¹Gaziantep University

²Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University

**Corresponding author: İbrahim Halil Korkmaz*

Özet

The aim of this study is to investigate the organizational cynicism of salespeople working in automotive spare parts sector in terms of various variables. Within the scope of the study, a questionnaire was applied to 213 employees and data were collected and analyzed by parametric statistical tests. As a result of the analysis, it was concluded that organizational cynicism did not differ significantly according to gender, age, education and professional experience of automotive spare parts sales personnel. It is thought that the study will enrich the literature in terms of application area.

Anahtar Kelimeler: Organizational Cynicism, Automotive Spare Parts Sector, Gender, Education, Tenure

Akuaponik Sistemde Maliyet- Fayda Analizi Örneği

Assoc. Prof. Dr. Emre Kaplanoğlu¹

¹Ege Üniversitesi

Özet

Günümüzde çevresel etkiler nedeniyle girdi kullanımı ve atık yönetimi bakımından kapalı devre üretim sistemleri önem kazanmaktadır. Topraksız tarım olarak bilinen hidroponik yetiştiricilikle birlikte ön plana çıkan kapalı devre üretim sistemlerinden biri de hayvan ve bitki üretimi entegre eden aquaponik sistemlerdir. Akuaponik sistem, balık yetiştirmekle birlikte bitkisel üretimi birleştiren, balık atıklarının bitkilere doğal gübre kaynağı olduğu ve bitki köklerinin de balıkların yer aldığı su için doğal filtre işini gördüğü bir sistemdir. Ülkemizde yetiştiricilik alanında çok yaygın kullanılsa da yurt dışında hem teorik hem de uygulama alanında çok daha fazla yer almaktadır. Sürdürülebilirlik felsefesi çerçevesinde özellikle balıkçılık üzerine odaklanmış akuaponik sistemlerde, bitki yetiştiriciliğinde çeşit sayısı giderek artmaktadır. Genellikle sistemde en hızlı yetişen sebze türleri kabul görmektedir. Aquaponik sistemlerde amaç, balık yetiştiriciliğini ve topraksız tarımı birlikte yapmak ve azami verimliliği elde etmektir. Bu sistemlerde teknolojinin kullanılması bir zorunluluk olduğundan başlangıç ve işletme maliyetleri maliyet yüksektir. Suyun az ve marjinal faydasının daha çok olduğu yerlerde kapalı devre üretim sistemine sahip akuaponik sistemler daha fazla fayda sağlamaktadır. Ayrıca, pazar değeri yüksek olan balık türleri üretilerek sabit giderler ve işletme giderleri daha kısa sürede geri kazanılabilmektedir. Bu çalışmanın amacı, akuaponik sistem hakkında avantaj ve dezavantajlarını belirtecek şekilde kısaca bilgi sunmak ve akuaponik sistemde yapılan balık ve bitki yetiştiriciliğinin maliyetlerini ve faydalarını bir örnekle açıklamaktır.

Anahtar Kelimeler: Akuaponik, Hidroponik, Maliyet-Fayda Analizi

Bist Turizm Endeksi ile Döviz Kuru İlişkisi

Assoc. Prof. Dr. Sevinç Güler Özçalık¹ , Assoc. Prof. Dr. Melih Özçalık²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

²Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Özet

Döviz kuru, ulusal para biriminin yabancı para cinsinden değeri olarak tanımlanmaktadır. Döviz, günümüzde bir yandan her türlü yatırımcının portföyünün önemli bir yatırım aracı iken, bir yandan da uluslararası ticaretin en önemli belirleyicilerinden biridir. Hisse senedi piyasaları, bir finansal sistemin en önemli unsurlarından biridir. Bu çalışmada zaman serisi surecinden yararlanarak, aylık veriler ile Ocak 2010 – Eylül 2017 dönemine ait hisse senedi fiyatları ile döviz kurunun karşılaştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla Türkiye Merkez Bankası Amerikan Dolar kuru fiyatları ile BIST Turizm endeksi arasındaki kısa ve uzun vadeli ilişki incelenmiştir. VAR modeli yapılan çalışmada üç değişken arasında da nedensellik ilişkisi olduğu saptanmıştır. Değişkenler arasında uzun dönemli ilişki olduğu saptanmıştır. Son olarak denklemde meydana gelen hata terimlerinin küçük bir kısmının bir sonraki dönem düzeldiği ortaya çıkarılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bist Turizm Endeksi, Döviz Kuru, Zaman Serisi Analizi

The Relationship Between Bist Tourism Index and Exchange Rate

Abstract

The exchange rate is defined as the foreign currency value of the national currency. While foreign exchange is an important investment tool of the portfolio of all kinds of investors, it is one of the most important determinants of international trade. Stock markets are one of the most important elements of a financial system. In this study, it is aimed to compare monthly data of stock prices and exchange rate for the period of January 2010 - September 2017 by using time series process. For this purpose, short and long term relationship between the US dollar exchange rates of the Central Bank of Turkey and closing prices of Tourism BIST index was examined. In the VAR model, a causal relationship was found between all three variables. There was a long-term relationship between the variables. Finally, it is revealed that a small part of the error terms occurring in the equation improved in the next period.

Keywords: Bist Tourism Index, Exchange Rate, Time Series Analysis

E-Ticarette Kozmetik Sektörü

Dr Emel Demir Askeroğlu ¹, Msc Yonca Irmak Peltekoğlu ²

¹Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

²Estee Lauder

*Corresponding author: Emel Demir Askeroğlu

Özet

Dünya ticaretinde oldukça önemli bir paya sahip olan kozmetik sektörünün 2024 yılı itibarıyla 750 milyar dolarlık bir seviyeye ulaşacağı öngörülmüyor. Bununla birlikte diğer sektörlerle göre e ticarette gecikmiş olan kozmetik sektörünün temsilcisi olan pek çok global kozmetik devi ise, dijital ticareti ve tüketicilerin dijital ortamdaki deneyimlerini dikkate almaya başlıyor. Sosyal, organik ve reklam medyasının güçlü olduğu dijital çağda çoklu kanal avantajını satışlarına yansıtabilen kozmetik şirketlerinin sayılarının sınırlı olmasına karşın, sosyal medyanın gücünü kullanarak sektöre yeni fakat hızlı giriş yapan pek çok kozmetik markası da mevcuttur. Henüz kurumsallaşmamış olmayı avantaj haline getiren söz konusu markalar, müşterileriyle birebir diyalog kurup doğrudan satış gerçekleştirebilmekte ve kendilerine ait kült bir kitle oluşturabilmektedirler. Bu yeni markaların stratejilerini ve dijital dünyayı ele geçirerek elde ettikleri büyümeleri izleyen geleneksel kozmetik devlerinin ise, gerek tüketicileri gerekse kendi işleyişlerinin e-ticarete uyum sağlaması için yeni bir yaklaşımı benimsemeleri gerekmektedir. Yeni parlayan küçük markaları kendilerine örnek alarak yeni jenerasyona seslenen minimal ve trendlere uyan ambalaj, ürün ve web sayfalarıyla rekabette yer almak durumundalar. E ticarette yer alan genç markalar ile dijitalleşen tüketici, şimdiye kadar geleneksel yöntemlerle başarılı olmuş geleneksel kozmetik markalarının yeni çağa ve e-ticarete uyumu için itici güç rolü oynamaktadır. Bu çalışmanın konusunu geleneksel kozmetik firmalarının e-ticarete uyum süreci ele alınmakta ve tüketiciyle iletişimden müşteri deneyimi ve sadakat programlarına kadar karşılaşılabilecek güçlükler ve atılması gereken adımlar oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: E Ticaret, Kozmetik, Dijital Tüketici, Sosyal Medya

The Beauty Industry in E-Commerce

Abstract

The beauty industry is estimated to be worth 750 billion dollars by 2024. This has naturally become a driving factor for traditional beauty giants in embracing digital commerce and digital consumer experiences. The number of truly Omnichannel beauty companies is limited. In an age where social, organic and paid media are very strong drivers of sales, new beauty brands have emerged and leveraged social media to their advantage in building a cult following. These new brands that have not yet become corporate entities in the traditional sense have been successful in creating a dialogue with their customers and been able to sell their products directly to their customers. These new beauty brands have set an example for traditional industry giants to embrace a more digital approach in their marketing and sales efforts by encouraging their customers to adopt digital commerce, as well as aligning their own operations with the digital age. They have imitated these newly emerging beauty brands in creating trendy yet minimal products and websites. The consumers who have become increasingly digital in their purchasing habits have been another driving factor in encouraging

traditional beauty companies to adapt to digital commerce. This study will focus on how these big, traditional beauty industry leaders have adapted to e-commerce and will provide a guideline for the challenges they will face in communicating with their consumers, consumer journey, building digital loyalty programs and how to handle them.

Keywords: E Commerce, Beauty Industry, Digital Consumer, Social Media

Türkiye’de Finansal Varlık İlgisinin İnternet Arama Hacimlerine Göre Araştırılması

Assoc. Prof. Dr. Emre Kaplanoğlu¹

¹Ege Üniversitesi

Özet

İnternet teknolojilerinin insan yaşantısına hemen hemen her yönüyle egemen hale geldiği günümüzde, bu teknolojik uygulamalardan elde edilen verilerin önemi de her geçen gün artmaktadır. Büyük veri yığınları arasında toplu iğneyle kazarcasına faydalı bilgi elde edilmeye çalışılmaktadır. İstenilen nitelikteki bilgiye ulaşmanın en kolay yolu arama motorlarıdır. Arama motorları şirketleri arama sonuçlarını veri tabanlarında saklamakta, gerekli olanları işlemekte ve belirli bir kısmını kullanıcılarının hizmetine tekrar sunmaktadır. Google Trends de internette yapılan sorgulamaların sıklıklarını coğrafi alanlara ayırarak kullanıcılarına sunan bir Google uygulamasıdır. Bu araştırmanın amacı, internet arama hacim verilerine göre Türkiye’de finansal varlık ilgisinin irdelenmesidir. Yatırım ortamı, gelişmelerin varlık sınıflarındaki varlıkların değerleri (fiyatları) üzerinde etkili olduğu uluslararası ekonomi ve ulusal ekonomidir. Yatırım ortamında yaşanan gelişmelere paralel olarak yatırımcıların ekonomik varlıklara karşı ilgisi de değişmektedir. Bu kapsamda 2004’ten günümüze, son beş yıllık ve son iki yıllık dönemde seçilen anahtar kelimelerin internet arama hacmi verilerine dayanarak Türkiye’deki illeri içerecek şekilde durumu ortaya koyulmaya çalışılmıştır. Anahtar kelimeler finansal varlıklardan (hisse, tahvil gibi) seçilmiştir. Yatırımcının ilgisi araştırma kapsamındaki dönemler ve il bazında verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İnternet Arama Hacmi, Finansal Varlık, Google Trends

Anadolu Halk Melodilerinde Pentatonizm İzleri

Dr İlhami Kaya¹

¹Batman Üniversitesi

Özet

Bir müzik melodisinde diziler büyük bir önem arz eder ve genellikle bulundukları toplumlarla ilişkilendirilir. Diziler yardımı ile müzikolojik açıdan toplum ve toplumlar hakkında oldukça önemli bilgilere ulaşılabilir. Günümüze bakıldığında ise pentatonizm (beş sesli) popüler olan jazz ve rock müziği gibi alanlarda sıklıkla kullanılan bir dizi türüdür. Fakat beş sesli dizi tarihinin günümüzden ziyade eski çağ Antik dönemlere kadar uzandığı bilinmektedir. Bugüne kadar yapılan çalışmalara baktığımızda beş sesli dizilerin matematiksel hesaplamalarının başlangıç olarak Antik Çin’de Ling Lun tarafından yapıldığı görülmektedir. Ling Lun on iki boru boyuna göre özel bir hesaplama yöntemi kullanarak ilk perde ile ardından gelen perdeler arasında ve daha sonra gelen perdeler ile bir önceki perde arasında beşli bir aralık yapılanmaktadır. Hesaplamalarını bu şekilde sürdüren Ling Lun tarihsel açıdan beş sesli dizileri matematiksel olarak ele alan ilk kuramcılardandır. Bir dizinin beş sesli olup olmadığına anlamak için başlangıç sesinden oktava kadar olan kısım içerisinde sahip olduğu perdeler arasında hem yarım ses, hem de majör üçlü aralıklardan büyük aralıkların olmadığı tespit edilmelidir. Aksi durumda birçok beş perdeye sahip dizinin beş sesli olduğu rahatlıkla söylenebilir. Bu nedenle tarihin en eski dizilerinden olan beş sesli dizileri neredeyse her tür müzik içerisine icra açısından yerleştirmek ve görmek mümkündür. Beş sesli bir dizi, esasında on iki sesli bir dizinin sahip olduğu yedi sesin belli kurallarla beş tanesini almaktadır. Bu açıdan birçok melodinin beş sesli bir yapı ile rahatlıkla ifade edilebileceğini görebiliriz. Çalışmada temel alınan TRT (Türkiye Radyo ve Televizyon) Kurumunca tespit edilen ve kayıt altına alınan yaklaşık dört bin üzeri halk melodilerinin analizi yapılmıştır. Daha önce konu üzerine yapılan çalışmalar ve özellikle A. Adnan Saygun tarafından yazılan makaleler incelenerek bir sonuç çıkarılmıştır. İnceleme doğrultusunda beş sesli dizi tanımına uygun halk melodileri incelenerek belli bir bölgenin ya da Anadolu’nun tümüne yansıyor yansımadığı tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Trt Halk Müziği Repertuarı, Diziler, Pentatonizm ve Halk Müzikleri

Başarılı Yaşlanma ve Yaşlılık Döneminde Psikolojik Dayanıklılığı Arttırmanın Yolları

Asst. Prof. Dr. Demet Vural Yüzbaşı¹, Asst. Prof. Dr. Filiz Kunuroğlu¹

¹*İzmir Katip Çelebi Üniversitesi*

**Corresponding author: Filiz Kunuroğlu*

Özet

Son yıllarda tıbbi tedavilerdeki gelişmeler, halk sağlığını korumaya yönelik çalışmalar ve endüstrileşme ile geçtiğimiz yüzyılda ortalama yaşam süresi oldukça uzamıştır. Yaşam süresinin uzaması beraberinde bazı soruları getirmektedir. Bunlardan bazıları bu yaşlı bireylerin fiziksel ve psikolojik sağlıklarını nasıl sürdürebilecekleri ve sosyal hayata dâhil olmaya ve üretken olmaya nasıl devam edebilecekleridir. Bu çalışmanın amacı, bireylerin yaşlanma sürecini daha sağlıklı ve verimli geçirmesi, yaşamında tecrübe ettiği zorluklara rağmen pozitif tutumunu muhafaza edebilmesi, kendisini iyi hissetmesi, sağlıklı kalabilmesi ve hayata dâhil olabilmesi olarak tanımlanan ‘başarılı yaşlanma’ (positive aging) kavramını tartışmak, yaşlılık döneminde fiziksel ve ruhsal sağlığı etkileyen bireysel ve toplumsal faktörlere ışık tutmak, yaşlılarda psikolojik dayanıklılığı arttırmanın yolları ve faydaları konusunda bilgi vermek, alandaki öğrenci, araştırmacı, politikacı ve klinisyenlere kaynak sağlamaktır

Anahtar Kelimeler: Başarılı Yaşlanma, Psikolojik Dayanıklılık, Yaşlılık Döneminde Psikolojik ve Fiziksel İyi Oluş, Müdahale

Successful Aging and Ways of Promoting Psychological Resilience in Old Age

Abstract

Recent developments in medical treatments, social work, industrialization and technological fields have caused the life expectancy to be much longer than the previous times. Longer life expectancy has brought certain questions and issues. How these older people will sustain their physical and psychological health and lead their lives in the most effective, healthy and happy way are some of these questions. This study aims to discuss successful aging phenomenon, which refers to favorable adaptation to the cumulative physiologic and functional changes associated with the old age, being able keep psychological wellbeing and active involvement in life. This research also intends to shed light on the individual and social factors that influence physical and psychological health in old age, provide information on the ways to improve psychological resilience and provide resource to the students, academics and the practitioners in the field. Last, intervention programs on successful aging will be presented, and directions for future research will be provided.

Keywords: Successful Aging, Wellbeing, Psychological Resilience, Intervention

Beden Saygısının Beden Kitle İndeksi, Bilinçli Farkındalık ve Benlik Saygısı İle İlişkisi

Asst. Prof. Dr. Zümrüt Gedik¹ , Asst. Prof. Dr. Emine Sevinç Sevi Tok¹

¹İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

*Corresponding Author: Emine Sevinç Tok

Özet

Bu çalışmanın amacı, beden saygısının beden kitle indeksi (BKI), bilinçli farkındalık düzeyi ve benlik saygısıyla ilişkisini sorgulamaktır. İkincil amacı ise, beden saygısı ile benlik saygısı arasında ilişkide BKI ve bilinçli farkındalığın aracılı rollerinin sınındığı bir model test etmektir. Araştırmanın örneklemini, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sosyal ve Beşeri bilimler ile Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören toplam 300 üniversite öğrencisi oluşturmuştur. Kolayda örneklem tekniği ile ulaşılan katılımcılardan veriler, Beden Saygısı Ölçeği, Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği, Bilinçli Farkındalık Ölçeği ve boy/kilo oranlarının yanı sıra demografik değişkenlerin sorgulandığı Bilgi Formu aracılığıyla toplanmıştır. Yapılan korelasyon analizi sonucunda, beden saygısının benlik saygısı ve bilinçli farkındalıkla pozitif, BKI'yla negatif anlamlı ilişki gösterdiği saptanmıştır. Bağımsız değişkenlerin sırasıyla analizi sokuldukları aşamalı regresyon analizi sonucunda ise, ilk önce bilinçli farkındalık modele sokulmuş ve anlamlı bir yordayıcı olduğu gözlenmiştir [$F(1,300)=28.840, p<0.001$]. İkinci basamakta BKI analize eklenmiş ve bu şekilde de model anlamlı bulunmuştur [$F(2, 300)=53.86, P<0.001$]. Son olarak benlik saygısı değişkeni analize sokulmuş ve anlamlı bir modele ulaşılmakla beraber [$F(3, 300)=115.21, p<0.001$], bilinçli farkındalık ve BKI'nın anlamlılığını yitirdiği gözlenmiştir. Sonuç olarak, üçüncü basamaktaki son model beden saygısının varyansının %43'ünü açıklamıştır. Regresyon analizini takiben olası aracılıkların sorgulanması için AMOS programında yol analizine başvurulmuştur. Buna göre, iyi uyum indekleri olan ve beden saygısının bilinçli farkındalık ve BKI üzerinden benlik saygısına bağlandığı bir modele ulaşılmıştır (CMIN/DF=3.26, GFI=0.98, CFI=0.98, AGFI=0.93, RMSEA=0.07).

Anahtar Kelimeler: Beden Saygısı, Benlik Saygısı, Bilinçli Farkındalık, Beden Kitle İndeksi

The Relationship of Body Esteem to Body Mass Index, mindfulness, and Self-Esteem

Abstract

The aim of this study was to examine the relationship of body esteem to body mass index (BMI), mindfulness, and self-esteem. The secondary aim of the study was to test a model where BMI and mindfulness mediate the relationship between body esteem and self-esteem. The study sample consisted of 300 college students studying at the Social Sciences and Humanities and Health Sciences Faculties of the İzmir Katip Çelebi University. These participants were reached through convenience sampling. Data were collected using the Body Esteem Scale, the Rosenberg Self-Esteem Scale, the Mindfulness Scale, and an Information Form which questioned the weight and height of the participants as well as demographic characteristics. It was found that body esteem had significant and positive correlations with self-esteem and mindfulness. Body esteem was significantly and negatively related to BMI. In the hierarchical regression analyses, where the independent variables were respectively entered, mindfulness emerged as the first significant predictor of body esteem [$F(1,300)=28.840, p<0.001$]. In the second step, BMI was entered and the model was found to be

significant [$F(2, 300)=53.86, P<0.001$]. Finally, self-esteem was entered in the regression analysis and the resulting model was found to be significant although mindfulness and BMI were no longer significant predictors [$F(3, 300)=115.21, p<0.001$]. In conclusion, the last model explained 43% of the variance in body esteem. An AMOS path analysis was then conducted in order to test the mediation model. Accordingly, a model with good fit indices was reached where body esteem was related to self-esteem through mindfulness and BMI (CMIN/DF=3.26, GFI=0.98, CFI=0.98, AGFI=0.93, RMSEA=0.07).

Keywords: Body Esteem, Self-Esteem, Mindfulness, Body Mass Index

Kız Öğrencilerin Teknoloji Kavramına Yönelik Metaforik Algıları -Bir Özel Meslek Yüksekokulu Örnekleme

Asst. Prof. Dr. Cemile Çetin¹ , Inst. Özlem Anuk² , Inst. Gizem Şahin²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

²İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

Özet

Teknoloji ve teknolojik değişim toplumları şekillendirmede başat bir rol oynamaktadır. Teknolojinin yarattığı olumlu ve olumsuz etkiler, söz konusu rolleri pekiştirme gücüne sahiptir. Dolayısıyla, teknolojik ve ekonomik gücü elinde bulunduran ülkeler arasında olabilmek için teknolojinin baş döndürücü hızdaki etkisinin dikkate alınması gerekliliği her geçen gün daha fazla hissedilmektedir. Teknoloji sosyal, politik, ekonomik ve kültürel olarak insan hayatı üzerinde çok yönlü etkiler yaratmaktadır. Teknoloji ve benzer teknik alanlar ağırlıklı olarak erkeklerin ilgi alanı olarak tanımlanmaktadır. Çalışmada bu kabulün tersi bir uygulamayla kız öğrencilerin teknolojiye yönelik algıları metafor aracılığıyla değerlendirilmiştir. Metafor; bir düşünce ya da duygunun dolaylı anlatımı için kullanılmaktadır. Metaforlar bir dilin ve anlatımının zenginliğini gösterir. Kız öğrencilerin teknolojiye yönelik metaforik algılarına ilişkin bilgiye ulaşmak için iki soru sorulmuştur. İlk soru, “Teknolojiyi bir bitkiye benzetecek olsanız bu hangi bitki olurdu? Neden?”, diğeri, “Teknolojiyi bir hayvana benzetecek olsanız bu hangi hayvan olurdu? Neden?” şeklindedir. Öğrencilerden, bilgiye erişim için kullandıkları arama motorları, teknolojik araçlar ve sosyal medya sitelerine ilişkin yanıtlar da alınmıştır. Araştırma İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu ‘nda öğrenim gören 46 kız öğrenciyle gerçekleştirilmiştir ve 8 ayrı bölümde eğitimlerine devam etmektedirler. Araştırmada içerik analizi yöntemi ve “Nvivo 12” programından yararlanılmıştır. Bitki ve hayvan metaforları frekanslarına göre sıralanmıştır. Öğrenciler 26 bitki metaforu ile 22 hayvan metaforu kullanmışlardır. Çalışmada 3 metafor, sıralamaya alınmış; ancak teknolojiyle ilgili analizde gerekçe belirtilmediği için çıkartılmıştır. Bulgular öğrencilerin yanıtlarıyla da örneklendirilmiştir. Analize göre, ağaç ,gül ,bukalemun ve arı benzetmeleri dikkat çekmektedir. Bitki metaforu için kullanılan ifadelerden biri, ” Ağaca benzetirdim. Çünkü ağaçların sayısı çoktur ve bizim oksijen kaynağımızdır. Sosyal medyada onun gibi hem çok kullanılıyor hem de artık temel ihtiyaçlarımızdan oldu.”, hayvan metaforu ”Bukalemun. Her ortamda kullanabilirsin, her ortama uyum sağlar.” şeklinde aktarılmıştır. Çalışmada elde edilen bulgular değerlendirilerek yorumlanmış ve öneriler oluşturulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji Algısı, Metafor, Nitel Çalışma

Kronik Ağrı Hastalarının Ağrı Sonuçları Açısından Özetkinlik ve Başetme Stratejilerinin Rolü

Asst. Prof. Dr. Ayla Hocaoglu Uzunkaya¹ , Assoc. Prof. Dr. H. Özlem Sertel Berk²

¹İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

²İstanbul Üniversitesi

Özet

Kronik ağrı literatüründe ağrıya uyum sağlamak açısından özetkinlik ve başetme stratejilerinin rolü vurgulanmaktadır. Bu değişkenlerin çoğunlukla olumsuz sonuç değişkenler açısından rolü ele alınmasına rağmen, olumlu sonuç değişkenlerle olan ilişkisini incelemek de önemlidir. Bu çalışmada kronik ağrı hastalarının hem olumsuz (ağrıya bağlı engellilik) hem de olumlu (aktivite düzeyleri) sağlık sonuçları açısından özetkinlik ve başetme stratejilerinin rolünün incelenmesi hedeflenmiştir. Bilgilendirilmiş Onam Formu, Sosyodemografik Özellikler ve Ağrı Bilgi Formu, Ağrıyla Başetme Envanteri, Genel Özyeterlilik Ölçeği, Ağrı Özetkinlik Ölçeği-2 ve West Haven Yale Çok Boyutlu Ağrı Envanteri veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Çalışmaya 142'si kadın olmak üzere 167 kronik ağrı hastası katılmıştır. Çalışmanın sonuçlarında, ağrıya bağlı engellilik düzeyi açısından pasif başetme stratejilerinin rolü ön plana çıkarken, aktivite düzeyi açısından ise aktif başetme stratejilerinin rolü ön plana çıkmıştır. Bu sonuçlara göre kronik ağrı hastalarının pasif başetme stratejileri arttıkça engellilik düzeyleri de artmaktadır. Diğer yandan aktif başetme stratejilerinin artması aktivite düzeylerindeki artışla ilişkili olmaktadır. Özetkinliğin rolü incelendiğinde, özellikle aktivite düzeyi açısından kişilerin genel özetkinlik inançlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Çalışmada ayrıca özetkinlik ve sonuç değişkenler arasındaki ilişkilerde başetme stratejilerinin aracı rolü de incelenmiştir. Bu sonuçlara göre kronik ağrı hastalarında engellilik düzeyini azaltmayı hedefleyen müdahalelerin pasif başetme stratejilerinin azalmasına, aktivite düzeyini arttırmayı hedefleyen müdahalelerin ise aktif başetme becerilerinin artmasına odaklanmaları önerilmektedir. Kronik ağrı, biyopsikosozal olarak ele alınması gereken bir sağlık sorunudur. Bu çalışma kronik ağrıdaki fiziksel sonuçlarda psikososyal özelliklerin önemini yansıtmak açısından önem taşımaktadır

Anahtar Kelimeler: Ağrıya Bağlı Engellilik, Aktivite Düzeyi, Özetkinlik, Başetme

The Role of Self Efficacy and Coping Strategies in Pain Outcomes of Chronic Pain Patients

Abstract

In the literature, the role of self efficacy and coping strategies is emphasized in terms of pain adaptation. Although these variables are mostly considered in terms of negative outcomes, it is also important to examine the relationship between these variables and positive outcome variables. The aim of this study was to investigate the role of self efficacy and coping strategies in terms of both negative (pain-related disability) and positive (activity levels) health outcomes in chronic pain patients. Informed Consent Form, Sociodemographic Characteristics and Pain Information Form, Pain Coping Inventory, General Self-Efficacy Scale, Pain Self-Efficacy Scale-2 and West Haven Yale Multidimensional Pain Inventory were used as data collection tools. 167 chronic pain patients, 142 of whom were female, participated in the study. In the results of the study, the role of passive coping strategies came into the forefront in terms of disability level, while the role of active coping strategies came into the forefront in terms of activity level. According to this results, as the passive

coping strategies of chronic pain patients increase, their pain disability levels increase. On the other hand, the increase in active coping strategies is related to the increase in activity levels. When the role of self efficacy is examined, it is seen that general self efficacy of individuals come to the forefront especially in terms of activity level. In the study, the mediation role of pain coping strategies in the relationship between self efficacy and pain outcomes variables was also examined. According to these results, it is suggested that interventions aimed at decreasing the level of disability should focus on passive coping and interventions aimed at increasing the level of activity should focus on active coping. This study is important to reflect the importance of psychosocial characteristics in physical outcomes in chronic pain.

Keywords: Pain Disability, Level of Activity, Self Efficacy, Coping Strategies

Kronik Ağrının Değerlendirilmesinde Yeni Öneriler: Bir Stres Türü Olarak Kronik Ağrı

Asst. Prof. Dr. Ayla Hocaoglu Uzunkaya¹

¹İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

*Corresponding author: Ayla Hocaoglu Uzunkaya

Özet

Kronik ağrı duyuşsal ve duygusal bir yaşantı olarak tanımlanmasına rağmen literatürde ağrı değerlendirmede ağrının sadece duyuşsal boyutuna odaklanılmaktadır. Bu çalışmanın amacı ağrının değerlendirmesine yeni bir bakış açısı sunmaktır. Bu doğrultuda çalışmada kronik ağrı bir stres yaşantısı olarak ele alınmış ve üç farklı şekilde ölçülmüştür: ağrı şiddeti, ağrı sıklığı x rahatsızlık düzeyi ve çok boyutlu ağrı şiddeti (zamansal ve duygusal bileşeni içeren). Çalışmada farklı ağrı ölçümleri ile olumlu ve olumsuz ağrı sonuçları arasındaki ilişkiler incelenirken güncel stres yaşantıları da kontrol edilmiştir. Kronik ağrı hastalarıyla yürütülen bu çalışmada Sosyodemografik Özellikler ve Ağrı Bilgi Formu, Görsel Analog Skalası, West Haven Yale Çok Boyutlu Ağrı Envanteri ve Yaşam Değişimleri Anketi veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Çalışmanın sonuçlarında ağrıya bağlı engellilik düzeyi ile en güçlü ilişkiyi ağrı stresi ölçümlerinden çok boyutlu ağrı şiddeti gösterirken; aktivite düzeyi ile ağrı sıklığı x rahatsızlık düzeyi göstermiştir. Bu çalışmanın sonuçları, literatürde sıklıkla bir sonuç olarak ele alınan kronik ağrının kendi başına bir başlatıcı olabileceğine ve ağrının ölçümünde hem duyuşsal hem de duygusal bilgilerin gerekliliğine işaret etmektedir. Bu bulgular, kronik ağrı literatürü açısından tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kronik Ağrı, Stres, Ağrıya Bağlı Engellilik, Aktivite

New Suggestions for the Assessment of Chronic Pain: Chronic Pain As a Type of Stress

Abstract

Although chronic pain is defined as a sensory and emotional experience, the literature only focuses on the sensory dimension of pain. The purpose of study to offer the new perspective on the assessment of pain. Accordingly, chronic pain was defined as a stress experience and measured in three different ways: pain severity, frequency of pain x level of discomfort, and multidimensional pain intensity (including temporal and emotional component). In this study, current stress experiences were controled examining the relationship between different pain measurements and positive and negative pain outcomes. Sociodemographic Features and Pain Information Form, Visual Analog Scale, The West Haven Yale Multidimensional Pain Inventory and Life Experience Survey were used as data collection tools in this study conducted with chronic pain patients. In the results of the study, the strongest relationship between the level of pain disability was shown with multidimensional pain severity than the pain stress measurements. On the other hand, activity level was seen strongest relationship with pain frequency x discomfort level.

The result of the study indicate that chronic pain which is frequently considered as an outcome in the literature can be an initiator in itself. In addition, both sensorial and emotional assessment of pain are necessary in the measurement of pain. These findings are discussed in terms of chronic pain literature.

Keywords: Chronic Pain, Stress, Pain Disability, Activity Level

Voleybol Hakemlerinin Ego ve Görev Yönelimi Bakımından Öz Yeterliklerinin İncelenmesi

Öğretmen Nazlı Ekmekçi¹ , Dr. Öğr. Üyesi Aylin Zekioğlu¹ , Dr. Öğr. Üyesi Nihal Dal¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Özet

Amaç: Voleybol hakemlerinin ego ve görev yönelimleri ile öz yeterlikleri arasındaki ilişki incelenerek demografik özelliklerine göre bu ilişkinin değişip değişmediğinin araştırılmasıdır. **Gereç ve Yöntem:** Araştırmanın çalışma grubu 2017-2018 sezonunda İzmir, Kayseri, Denizli, Aydın, Ankara, İstanbul ve Isparta illerinde faal olarak görev yapan 279 voleybol hakeminden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak Sporda ego ve görev yönelimi ölçeği ve Hakem öz yeterlik ölçeği ile sosyo-demografik veri formu kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Tek Yönlü Varyans Analizi (One Way Analysis of Variances) ve bağlantısız gruplar için t-testi (independent t-test) ile karşılaştırma sonuçlarına yer verilmiştir. Varyans analizlerinde gruplar arası farklılık için Tukey-B çoklu karşılaştırma (Post Hoc Multiple Comparison) testi uygulanmıştır. **Bulgular:** Fiziksel yeterlik, oyun bilgisi, karar verme, baskı, iletişim, HÖYÖ toplam puanı ve görev yönelimi alt boyutlarının her birinin birbirleri ile, ego yönelimi alt boyutununsa sadece görev yönelimi alt boyutu ile anlamlı bir ilişki içinde olduğu görülmüştür. Cinsiyet gruplarına göre fiziksel yeterlik alt boyutu ve karar verme alt boyutu, Yaş ($F(4,261)=3,660$; $p<0,05$) ve Deneyim ($F(5,258)=3,295$; $p<0,05$) gruplarının karar verme alt boyutu, Klasman gruplarının karar verme alt boyutu ($F(3,266)=3,912$; $p<0,05$) ve ego yönelimi alt boyutu ($F(3,267)=3,079$; $p<0,05$) Şehir gruplarının ego yönelimi alt boyutu ($F(6,267)=6,190$; $p<0,05$) toplam puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunurken meslek gruplarının alt boyut toplam puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. **Sonuçlar:** Araştırmanın sonucunda voleybol hakemlerinin ego ve görev yönelimleri ile öz yeterlikleri arasında anlamlı bir ilişki olduğu görülmüş ve cinsiyet, yaş, deneyim, şehir ve klasman değişkenleri arasında farklılıklar bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ego Yönelimi, Görev Yönelimi, Öz Yeterlik, Hakem

Examination of Self-Efficacy of Volleyball Referees in Terms of Ego and Task Orientations

Abstract

Objective: The aim of this research is to investigate whether the relationship between ego and task orientation and self-efficacy of volleyball referees has changed according to their demographic characteristics. **Materials and Methods:** The study group consisted of 279 volleyball referees who were active in İzmir, Kayseri, Denizli, Aydın, Ankara, İstanbul and Isparta during 2017-2018 season. The Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire (TEOSQ) and the referee self-efficacy scale (REFS) and the socio-demographic data form were used as data collection tools. One-way analysis of variance (ANOVA) and t-test (t-test) for unconnected groups were included in the evaluation of the data. In the analysis of variance, the Tukey-B multiple comparison test was applied for differences between the groups. **Findings:** It has been found that physical competence, gaming knowledge, decision making, printing, communication, (REFS) total score and task orientation subscales each have a significant relationship with each other, and with ego orientation subscale and only task orientation subscale. The sub-dimension of physical competence and decision making sub-

dimension according to gender groups, decision making sub-dimension of age ($F(4,261) = 3,660$, $p < 0,05$) and Experience ($F(5,258) = 3,295$, $p < 0,05$) The ego orientation subdimension of city groups ($F(6,267) = 3,912$, $p < 0,05$) and ego orientation subdimension ($F(3,267) = 6,190$; $p < 0,05$), there was no statistically significant difference between the mean scores of the subscales of the occupational groups. Conclusion: As a result of the research, it has been found that volleyball referees have a meaningful relationship between ego and task orientation and self-efficacy, and there are differences between gender, age, experience, city and classroom variables.

Keywords: Ego Orientation, Task Orientation, Self-Efficacy, Referee

Yaşam Dönemlerine Göre Kadınların Psikolojik Sorunlarının Yönetimi

Inst. Sema Üstgörül¹ , Inst. Dr. Bülent Akkaya¹

¹Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Özet

Dünya Sağlık Örgütü ruh sağlığını bedensel, sosyal ve ruhsal yönden tam bir iyilik hali olarak tanımlamıştır. Bireylerin yaşam döngüsü çocukluk, ergenlik, erişkinlik, yaşlılık dönemlerinden oluşmakla birlikte her dönemin kendine özgü fiziksel, ruhsal ve sosyal farklılıkları bulunmaktadır. Kadın cinsiyetinin taciz, tecavüz, istismar, şiddet, cinsiyet ayrımcılığı, yoksulluk ve üreme sağlığı gibi sorunlara erkeklere göre daha fazla maruz kalmaları daha çok ruhsal sorunlar yaşanmasına neden olmaktadır. Toplumdaki bireylerin üçte birinde görülen psikolojik bozukluklar, kadınların %41,9'unu, erkeklerin %29,3'ünü etkilemekte ve ciddi bir halk sağlığı sorunu oluşturmaktadır. Kadınlarda görülen temel ruhsal sorunlar; depresyon ve anksiyete, posttravmatik stres bozukluğu, yeme bozuklukları olarak sıralanabilir. Cinsiyetin ruhsal sağlığı bu derece fazla etkilemesinin elbette biyolojik (gebelik ve doğum, infertilite, yaşlılık), sosyo-kültürel (mülteci-göçmen ve şiddete maruz kalma) ve davranışsal etkileri bulunmaktadır. Ruhsal bozukluklarda merkezi sinir sisteminin işlevleri olan bilişsel alan, duygulanım alanı ve motor (hareket) alan ile ilgili çeşitli belirti ve bulgular görülebilir. Bununla birlikte bu alanlardaki değişiklikler hastanın genel görünüm, davranış, yaşam şekli gibi durumlarına da yansımaktadır. Psikiyatrik sorun yaşayan kadınların toplumdan soyutlanmasını önlemek, toplum içindeki eski rol ve sorumluluklarını yerine getirmesini sağlamak ve yaşam kalitesini arttırmak için sağlık profesyonellerinin bütüncül değerlendirme içerisinde mutlaka ruhsal değerlendirmeye önem vermesi gerekmektedir. Bu çalışmada, kadınların yaşam dönemlerine göre yaşadıkları ruhsal sorunların değerlendirilmesi ve ruhsal bozukluklarının yönetiminde uygulanan tedavi yaklaşımlarının açıklanması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Kadın ve Ruh Sağlığı, Ruh Sağlığının Yönetimi.

Ayvalık Kent Tarihinin Sembol Yapıları “19.Yüzyıl Kahvehaneleri ve Gazinoları”

Dr Berrin Akın Akbüber¹

¹Sıdıka Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi

Özet

1700’lerin başında Osmanlı Devleti’nin sınırları içinde, nüfusu ağırlıklı olarak Rumlardan oluşan ve küçük bir kıyı yerleşimi olan Ayvalık’ın 19.yüzyıl tarihi önemli değişimlere sahne olmuştur. Bu yüzyılda, sanayi ve ticaret faaliyetleri ile gelişen ekonomik yapı, Ayvalık’ın nüfus hareketlerine ve kentsel dokunun şekillenmesine etki etmiştir. Yerleşim, Batı Anadolu kıyı hattında hareketli bir liman kenti kimliği ile ön plana çıkmıştır. Bu süreçte şekillenen kentsel doku, 19.yüzyıl liman kenti içeriği sunmakta ve bu içerikte, her bir bileşene ait yapı türü organik bir bağ içerisinde yerleşimdeki varlıklarını sürdürmektedir. Bu yapı gruplarından ikisi, Ayvalık kent yaşamının toplumsal belleğinde önemli yere sahip olan kahvehaneler ve gazinolardır. Yerleşimin simge yapıları olarak tanımlanabilecek bu yapılar, hem kentin sosyo kültürel tarihini, hem de dönemin mimari özelliklerini, özellikle cephe programını sunabilecek veriler olmaları açısından önemlidirler. Çalışma kapsamında, Ayvalık 19.yüzyıl kent dokusundan günümüze ulaşan kahvehane ve gazino yapılarının kentsel içerikteki konumları, mimari özellikleri ve cephe programına etki eden unsurları ele alınmıştır. Çalışmanın amacı, uluslararası ticaretin ve sanayileşmenin sosyo-kültürel yapıya, kentsel mekâna ve mekânsal içeriğe yansımalarını, kahvehane ve gazino yapıları üzerinden değerlendirerek alandaki bu çalışmalara yönelik literatüre katkı sağlayabilmektir.

Anahtar Kelimeler: Ayvalık, Kahvehane, Gazino, 19.Yüzyıl, Kent Dokusu

Ayvalık'ın 19.Yüzyıl Ticaret Faaliyetlerinin Kent Mekânındaki İzleri “ticari Yapı Bileşenlerinden Dükkânlar”

Dr Berrin Akın Akbüber¹

¹Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi

Özet

Ticari faaliyetlerin gerçekleştiği, kapısı doğrudan sokağa veya çarşı mekânına açılan ticaretin en küçük birimi olan dükkânlar aynı zamanda mimari bir yapı olarak kent dokusunun önemli bileşenlerindendir. 19.yüzyılda Osmanlı Devleti içindeki liman yerleşimlerinde, deniz odaklı ticaret sebebiyle kentsel dağılımın dışa dönük hale gelmesi sonucu bu yerleşimler, liman odaklı bir mekân organizasyonuna yönelmiş, özellikle dükkânlar kentlerin belirgin öznelere haline gelmişlerdir. Çalışma kapsamında, 19.yüzyıl liman kentlerinden biri olan Ayvalık yerleşiminin ticaret yapı bileşenlerinden biri olan dükkânlar ele alınmıştır. Dükkânların kent dokusu ile ilişkisi, plan ve mimari özellikleri, cephe düzenleri ve elemanları ile süsleme programları değerlendirilerek kat ve cephe düzenlerine göre sınıflama çalışmalarına gidilmiştir. Dükkânlar, kent dokusu içinde genelde en hareketli ticaret alanı olan liman ve liman ardı diye tanımlanan bölgede konumlanmışlardır. Ayrıca mahalle ölçeğinde ana caddelerin üzerinde de yer almışlardır. Kent dokusunda, konut mimarisinden sonraki en kalabalık yapı grubunu oluşturan dükkânlar, 19. yüzyılda, sanayi ve ticaret faaliyetleriyle hareketli liman yerleşimlerinden biri haline gelen Ayvalık'ın, ticaret potansiyelini gösteren, yerleşimin tarihi ve kentin mimari kimliğini okuyabilme adına önemli kaynaklarını oluştururlar. Çalışmanın amacı, Ayvalık kent dokusunun önemli parçalarından biri olan ticaret yapılarının mimari değerlendirmelerinin sosyo-ekonomik yapı ve kent kimliği ilişkisi üzerinden gerçekleştirilmesini sağlamak ve alandaki çalışmalara katkı sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Ayvalık, Ticaret Yapıları, Dükkân, Liman Kenti, 19.Yüzyıl

Ayvalık'ın Sosyo Ekonomik Yapısında Meydana Gelen Değişimlerin 19. Yüzyıl Kent Dokusuna Yansımaları “ Ayvalık Endüstri Yapılarından Atölye ve Depolar”

Dr Berrin Akın Akbüber¹

¹*Sıdika Akdemir Bilim ve Sanat Merkezi*

Özet

Ayvalık, Osmanlı Devleti'nin 19.yüzyıl ekonomik ve siyasi yapısındaki gelişmelere bağlı olarak 1800'lü yılların başından itibaren sosyo-ekonomik yapısı ve kent dokusu ile kabuk değiştiren bir yerleşim haline gelmiştir. Bu süreç, özellikle yerleşimin II. Ekonomik Kalkınma dönemi diye niteleyebileceğimiz 1850'lerden itibaren zeytinyağı ve sabun üretimi ve buna bağlı olarak ortaya çıkan, uluslararası deniz ticareti ile ivme kazanarak, yerleşimi, Batı Anadolu kıyı hattındaki en önemli liman kentlerinden biri olarak tarih sahnesine sokmuştur. Ekonomik faaliyetlerin kent dokusundaki en önemli verileri ise, endüstri yapıları olarak değerlendirilen üretim ve üretime bağlı yapı grupları oluşturur. Fabrika, atölye, depo gibi tipolojik çeşitliliğe sahip bu yapılar, yerleşimin 19.yüzyıl ekonomik yapısı ile bu ekonomik yapının kent dokusuna etkisini ortaya koyarlar. Bu çalışmada, endüstri yapıları kapsamında yer alan atölyeler ve depolar olmak üzere iki yapı grubu ele alınmış ve kent merkezindeki 46 atölye ve 49 depo yapısı ile çalışılmıştır. Üretim ve üretime bağlı bu yapı grupları işlevlerine göre sınıflandırılmış ve yapıların kent dokusuna mekânsal yansımaları ile plan ve mimari özellikleri, cephe düzeni ve cephe öğeleri değerlendirilmiştir. Çalışma, ekonomik yapı ve kent dokusu arasındaki ilişkilerin mimari içerik üzerinden okunabilmesini ve endüstri mirası kapsamındaki literatüre katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ayvalık, Endüstri Yapıları, Atölye, Depo, 19.Yüzyıl, Liman Kenti

Barok Aynalar: D’espina y D’etelen ve Velázquez’de Kendi İçine Dönen Mekân

Asst. Prof. Dr. Ipek Ek¹

¹Yaşar Üniversitesi

*Corresponding author: ipek ek

Özet

Barok dönemde ‘ayna’ figürünün, resimde ve şiirde birbirine paralel anlayışlarla işlenmesi ve resimle yarıştırılması, birbiri içine giren pek çok yeni kavramın doğmasına yol açmıştı. Bu anlayışlar, ‘ayna’nın esasen ‘mekân’ı çoğaltan bir figür olması sebebiyle mimarlık disiplini de ilgilendirmekteydi. ‘Ayna’nın Barok olması ya da Barok hakkındaki söylemlerin arakesitinde yer alan bir ‘ayna figürü’ olması ise, mekânı ‘kendi içine’ döndürürken, izleyen-izlenen arasındaki ilişkinin ve bu bağlamda ortaya çıkan kavramların da sorgulamasını beraberinde getirmekteydi. ‘Barok aynalar’ı bu kavramlar doğrultusunda incelerken referans alabileceğimiz iki önemli eser 1656’da Diego Velázquez de Silva (1599-1660) tarafından yapılan Las Meniñas [Nedimeler] adlı tablo ile Velázquez kadar tanınmış olmayan, fakat Barok kültürü aynı oranda ifade eden, Louis d’Espina y d’Etelén’in (1604-1644) Sonnet du Miroir adlı şiiridir. Çıkışı antikiteye rastlayan mimesis kavramının Neoklasik tarz olarak kodifiye edilmesi, bilindiği gibi, on yedinci yüzyılda gerçekleşmiştir. Bu kodifikasyon, hem Velázquez hem d’Etelén’in eserlerinin ana temasını oluşturmaktadır. Ana tema, paragone (resim ve şiir arasındaki çekişme) kavramına dayanmakta ve insan, nesne ve mekân üzerine yansımaktadır. Bu sebeple, Barok dönemdeki ayna figürünü Velázquez’in Las Meniñas’ı ve d’Etelén’in Sonnet du Miroir’ı üzerinden karşılaştırmalı olarak ele almak, Barok dönemdeki resim ve şiir sanatları arasındaki ilişkiyi anlamanın yanı sıra yine bu dönemdeki mekân kavramını anlamamızı da sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Barok Dönem, Ayna Kavramı, Las Meniñas, Sonnet Du Miroir, Resim, Şiir, Mekân, Paragone.

Baroque Mirrors: D’espina y D’etelen and Velázquez’s Spaces Returning to Selves

Abstract

Parallel treatments of the figure of ‘mirror’ in both painting and poetry, and the competition between the ‘mirror’ and ‘painting’ in Baroque period led to the emergence of some new concepts and insights interweaving each other. These insights also concerned the very discipline of architecture since the ‘mirror’ is a figure replicating the ‘space’ essentially. While the ‘mirror’s being Baroque or that the ‘figure of mirror’ is at the intersection of the discourses on Baroque had the space return to self, it also caused the questioning of the relationship between observer and observed. In order to examine Baroque mirrors in the light of these concepts, two important works that we can refer cover the painting of Las Meniñas by Diego Velázquez de Silva (1599-1660), and the poem of Sonnet du Miroir by Louis d’Espina y d’Etelén’in (1604-1644). Codification of mimesis rooting in antiquity as a concept in Neoclassical style occurred in the seventeenth century, as is known. This codification comprises the main theme in both Velázquez’s and d’Etelén’s works. The theme actually depends on the paragone (competition between painting and poetry), and reflects on a play between human, object, and space. For this reason, examining the concept of mirror in Baroque period through with

the works of *Las Meniñas* by Velázquez and *Sonnet du Miroir* by d'Etelen provides us an understanding about the relationship between the arts of painting and poetry as well as the concept of space in Baroque period.

Keywords: Baroque Period, Concept of Mirror, *Las Meniñas*, *Sonnet Du Miroir*, Painting, Poetry, Space, Paragone.

Tahtların Simgesel Anlamlarının Göstergebilimsel Açıdan İncelenmesi

Dr. Bedia Zeynep Çakar ¹

¹Ege Üniversitesi Ege Meslek Yüksek Okulu

Özet

Yaşamımızın her alanında karşımıza çıkan göstergeler, farklı disiplinleri bir araya toplayarak, özellikle insan bilim, dilbilim, toplumbilim, psikanaliz, felsefe gibi yazın kuramı tarafından ortaya çıkartılıp geliştirilerek yeni yaklaşımlar benimsenip çözümleme ve yorumlama yöntemi zaman içinde geliştirilmiştir. İletişim kurmak toplumun yaşamsal kaynaklarından biridir. İletişim toplumsal bir kavramdır. Geçmişten günümüze farklı coğrafyalarda yaşayan toplumların kaynaşmasını sağlamaktadır. İnsanlar ilk çağlardan günümüze kadar birbirleriyle iletişim halinde yaşamışlardır. İnsan yaşamında iletişimin kurulmasına yardımcı olan dilsel öğelerin yanı sıra görsel öğeler de yer almaktadır. Resim , grafik, fotoğraf, desen, güneş, simgeler gibi her şey görsel göstergeyi oluşturmaktadır. Göstergebilim anlamlı bir yapı oluşturan alanların birbirleri arasındaki bağlantının kurallı bir dayanışması olduğuna inanır. Göstergebilim, her türlü konuyu içinde barındıran kültürel kodlar, gelenekler ve metin anlama süreçlerine göre düzenlenmiş işaretler sistemi olan her şey, göstergebilim incelemesidir. Bu çalışma eski çağlardan günümüze kadar gelen taht kavramının anlamsal boyutu ele alınarak, taht tiplerinin yaşadığı toplumdaki etkileri, simgelediği anlamları, dinsel boyutu, kullanılan malzeme, renk, süsleme gibi etkenleri semiyotik olarak incelemektedir. Çağlar boyu süregelen taht kavramının kültürel ve tarihsel süreçteki değişimi, dönemi göz önüne alınarak göstergebilime adapte edilerek aktarılmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Göstergebilim, Taht, Simgesel Anlam

Zaman Kavramı Bağlamında Çağrı Saray'ın Kişisel Sergisi “eksilen Zaman”

Assoc. Prof. Dr. Çağrı Saray¹

¹Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

*Corresponding author: Çağrı Saray

Özet

2015'te Özel Galata Rum İlköğretim Okulu'nda gerçekleştirdiğim Eksilen Zaman isimli kişisel sergim, 1999-2015 yılları arasında ürettiğim işlerin biraraya geldiği bir sergiydi. Serginin kavramsal çerçevesini oluşturan seçki, benim zaman, tarih ve bellek kavramlarını üretimimde nasıl konumlandığımı ortaya koymaktadır. Bu metinde zaman kavramının öncelikle felsefe tarihinde felsefeciler tarafından nasıl ele alındığı kronolojik olarak anlatılmaktadır. Bu kronolojik bakış, felsefecilerin zaman kavramına nasıl baktıkları ve benim Eksilen Zaman sergisinde gösterdiğim spesifik işlerin bu bakışla nasıl bir ilişki kurduğunu ortaya koymaktadır. Sergide yer almış 10 farklı sanat işi üzerinden kurguladığım bu metin, felsefe tarihindeki zaman kavramının 20.yüzyıla kadar geçirdiği süreci sanat üretimi bağlamında anlatmakta ve bu iki farklı alan arasında ilişki kurarak işlerimde zaman kavramını nasıl kavramsallaştırdığımı göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Zaman, Çağdaş Sanat, Enstalasyon, Video, Desen

Çağrı Saray's Solo Exhibition “diminishing Time” in the Context of the Concept of Time

Abstract

My solo exhibition “Diminishing Time” dated in 2015 includes my old and new works which have been produced between 1999-2015. The conceptual frame of the exhibition formed with my selection shows the condition of the concepts of time, history and memory on my artistic process. First of all, this text explains how the philosophers handle the concept of time in chronological order. This chronological point of view shows the approach of the philosophers about the concept of time and reveals the relation between this approach and my works which I specifically have selected for the exhibition. This text constructed on 10 works from the exhibition shows the process of the concept of time in the history of philosophy in context of artistic process and shows how I conceptualized the concept of time in the relation between two different fields.

Keywords: Time, Contemporary Art, Installation, Video, Drawing

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Devlete Güven Eğilimlerinin Belirlenmesi: Karaman Örneği

Prof. Dr. Ali Şahin¹, Inst. Mehmet Polat²

¹Selçuk Üniversitesi

²Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet

Devletin iyi işleminin, zor olduğunu bilmemize rağmen, güven inşa etmekle mümkün olduğu bilinen bir gerçektir. Vatandaşların birbirine ve buna bağlı olarak devlete güvenmesi, prosedürlerin azaltılmasına ve yapılan işlemlerin daha hızlı sonuçlandırılmasına dolayısıyla devletin performansının artmasına önemli ölçüde katkı sağladığı artık genel olarak kabul görmektedir. Güven oluşturma çalışmalarında ise gençlerin önemle üzerinde durulması gereken öncelikli gruplardan olduğu düşünülmektedir. Nitekim geleceği inşa edecek gençlerin birbirlerine ve genel olarak devlete karşı güven eğilimleri belirlenerek gençler arasında güven tesis etmek hayati bir öneme sahiptir. Bu nedenle bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin güven ve genel olarak devlete güven eğilimini ölçerek mevcut durumun betimlenmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaca uygun olarak çalışmaya veri sağlamak için anket yöntemi kullanılmıştır. Anket Karamanoğlu Mehmet Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerine uygulanarak katılımcıların anket formları SPSS 20.0 programında analiz edilmiştir. Analizden elde edilen bulgular tartışılarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Güven Eğilimi, Karaman

Determination of State Trust Trends of Vocational School Students: the Case of Karaman

Abstract

It is a known fact that it is possible to build trust, although we know that it is difficult for the state to function well. It is now widely accepted that citizens' trust in each other and consequently in the state contributes significantly to the reduction of procedures and the faster finalization of the proceedings, thus improving the performance of the state. On the other hand, it is thought that young people are among the priority groups that need to be emphasized. As a matter of fact, it is vital to establish trust among young people who will build the future by determining trust tendencies towards each other and the state in general. Therefore, the aim of this study is to describe the current situation by measuring the tendency of university students' trust and trust in the state in general. For this purpose, questionnaire method was used to provide data for the study. The questionnaire was applied to Karamanoğlu Mehmet University Technical Sciences Vocational School students and the questionnaire forms of the participants were analyzed in SPSS 20.0 program. The findings obtained from the analysis were discussed and recommendations were made.

Keywords: Student, Confidence Trend, Karaman

Türkiye’de İktidar Bloğunun Değişim ve Dönüşümleri

Dr. Abdullah Köktürk¹

¹Piri Reis Üniversitesi

Özet

Gramsci’nin “tarihsel blok” söylemi, N. Poulantzas tarafından egemenliğin kapitalist toplumda kullanışını izah etmek için başvurduğu “iktidar bloğu” kavramına dönüşmüştür. Sınıflara bölünmüş kapitalist bir toplum olan Türkiye’de siyasal egemenliğin, tek bir sınıf değil, çeşitli sınıfların veya sınıf fraksiyonlarının ittifakı tarafından kullanıldığı düşünüldüğünde “iktidar bloğu” kavramı öne çıkmaktadır. Türkiye’de “iktidar bloğu”nun dönemler itibari ile hangi sınıfların temsilcilerinden oluştuğu bu çalışmanın ana sorunsalını oluşturmaktadır. Çalışmada, Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar Türkiye’de “iktidar bloğu”nun gelişimi, değişimi ve dönüşümü diyalektik olarak incelenmiştir. Türkiye Cumhuriyeti kurulduğunda iktidar bloğunun; ordu ağırlıklı bürokrasi önderliğinde, büyük ticaret burjuvazi ve büyük toprak sahiplerinden oluştuğu görülmektedir. 1950 seçimleri ile bürokrasi iktidar bloğundan dışlanmıştır. Sanayinin gelişimine paralel olarak, sanayi sermayesinin çevresinde oluşmuş kerntsel bir koalisyonun desteğini arkasına alan 1960 müdahalesi iktidar bloğunda hâkim sınıfların sıralamasını değiştirmeye yardımcı olmuştur. Birikim rejimindeki gelişmelere bağlı olarak iktidar bloğunda ticaret burjuvazisi ile beraber hakimiyetini sürdüren büyük sanayi burjuvazisi 12 Eylül müdahalesinden itibaren tek başına hegemonyasını devam ettirmiştir.

Anahtar Kelimeler: İktidar Bloğu, Tarihsel Blok, Ticaret Sermayesi, Sanayi Sermayesi, Ordu, Bürokrasi

Bilimsel Yöntem Anlayışlarını Temellendiren Paradigmalar ve Sosyoloji Bilimi

Asst. Prof. Dr. Hatice Özer¹

¹Uşak Üniversitesi

*Corresponding author: Hatice ÖZER

Özet

Bir bilim dalını karakterize eden dayandığı temel kabullerdir. Her bilimsel disiplinin yöntemi, dayandığı ontolojik ve epistemolojik kabullere göre farklılaşmaktadır. Bu noktadan hareketle bu çalışmada amaç; niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerine temel oluşturan paradigmalar ve tarihsel süreçte paradigmalarda yaşanan değişim ve dönüşümleri ele almaktır. Bu amaçla, bu çalışmada; pozitivist paradigma ile yorumlayıcı paradigmaların tarihsel kökenleri, temel ilkeleri, bazı temsilcilerinin görüşleri ve dayandıkları ontolojik, epistemolojik ve son olarak metodolojik kabullerinin neler olduğuna değinilmiştir. Dolayısıyla dünyanın nasıl algılandığına, gerçekliğin doğasına ilişkin düşüncesine, insanın doğasına, bilimin amacına ve bilgi edinme sürecini ele alışına göre değişen temel kabuller bilimsel yöntemi belirlemektedir. Bir bilim olarak sosyoloji, belirli ontolojik ve epistemolojik ilkelere dayanarak kendi yöntemini belirlemektedir. Bu nedenle paradigma dönüşümünün sosyoloji bilimine etkileri üzerinde de durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Paradigma, Pozitivist Paradigma, Yorumlayıcı Paradigma, Yöntem, Sosyoloji.

Çağdaş Tekstil Sanatında Eski Fotoğraf Baskı Yöntemi "Cyanotype"

Inst. Gülseren Haylamaz¹ , Assoc. Prof. Dr. A. Beyhan Özdemir²

¹Ege Üniversitesi Bergama MYO

²Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Fotoğraf ASD

Özet

Özet Sanatsal ifadeleri güçlendirmede disiplinlerarası çalışmalar tüm sanat dallarını birbirine yakınlaştırmaktadır. Farklı sanat dallarının birbirinden güç alarak gerek form gerek malzeme gerekse teknik açıdan bir arada yapılması, anlatılmak istenen ifadeyi güçlendirir ve vurguyu artırmada önemli bir değer taşır. Bu çalışmada 20. yüzyılda bağımsız bir sanat dalı haline gelen lif sanatının fotoğraf sanatı ile etkileşimi üzerinde durulacaktır. Dijital teknolojinin hızlı ve seri üretim modelini reddeden bir tavır ile yavaş ve tekil üretimi ortaya koyan deneysel bir çalışma mercek altına alınmıştır. Çalışmanın süreci yakın geçmişimizin önemli bir parçası olan Sümerbank Bergama İplik ve Dokuma Fabrikası'nın kapatılmasıyla başlar. Bugün yerinde Üniversite eğitiminin verildiği fabrikadan alınan son fotoğraflar, alternatif fotoğraf baskı tekniği olan Cyanotype tekniği ile dokuma üzerine basılmıştır. Ortaya çıkan her bir görselin, kendine has ve eşsiz oluşu, endüstriyel veya sanatsal "seri üretim"lerin birbirine benzer oluşlarıyla tezat bir durum oluşturur. Konusu, tekniği ve uygulama süreçleriyle kişisel ifade arayışlarına dönüşen uygulamaların disiplinlerarası olanaklarına dikkat çekilecektir.

Anahtar Kelimeler: Tekstil Sanatı, Cyanotype, Fotoğraf

The Early Photographic Technique in Contemporary Textile Art "Cyanotype"

Abstract

Abstract Interdisciplinary studies bring all art branches closer while they strengthen artistic expressions. The configuration of different art branches in terms of form, material and technique by getting power from each other strengthens the expression that is desired and it has an important value in increasing the emphasis. This study focuses on the interaction between fiber art which became an independent branch of art in the 20th century and photography art. In the current study, an experimental study that demonstrates slow and singular production by rejecting the rapid and mass production model of digital technology was scrutinized. The study process began with the closure of the Sümerbank Bergama Yarn and Weaving Factory, an important part of our recent past. The last photographs left from the factory where university education is provided today printed on fabric with Cyanotype technique, an alternative photoprint technique. The original and unique appearance of each of the image that emerge contrasts with the similarity of industrial or artistic "mass production". Practices transformed into a search for personal expression with their subjects techniques and processes draw attention to the implications and possibilities that interdisciplinary work offers.

Keywords: Textile Art, Cyanotype, Photograph

Kuşaklararası Dayanışmanın Öğrencilerin Okul ve Eğitim Hayatına Yansımaları: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma

Dr Nafiye Çiğdem Aktekin¹ , Dr Hatice Çelebi² , Ma. St. Işıl Çetin¹ , Ph.D. St. Cihan Kocabaş¹

¹Acıbadem Üniversitesi

²Massachusetts Amherst Üniversitesi

*Corresponding author: Cihan Kocabaş

Özet

116K245 kodu ile TÜBİTAK COST tarafından desteklenen “Kuşaklararası Dayanışmanın Aile ve Okul Bileşenlerine Etkisi” isimli projenin bir bölümü olarak yürütülen bu araştırmanın amacı, öğretmen görüşlerine göre öğrencilerin ve ailelerinin kuşaklararası dayanışma düzeylerinin okula ve dolayısıyla eğitime yansıyan yönlerinin ortaya çıkarılması ve araştırılmasıdır. Günümüzde yaşam süresinin artmış olmasının yanı sıra geleneksel aile yapılarından çekirdek ailelere yönelik bir eğilim söz konusudur. Yaşam süresinin artması farklı kuşakların birbirleriyle temasına mümkün kılarken özellikle aile büyüklerinden ayrı yaşayan çekirdek ailelerde bu temasın daha sınırlı olduğu gözlenmektedir. Demografik değişimler olarak değerlendirilebilecek bu ve benzeri durumların yetişkinler ve genç kuşaklar üzerindeki etkilerinin gün yüzüne çıkartılma ihtiyacı hissedilmektedir. Günümüzde toplum ve eğitim araştırmacıları benzer konular üzerine eğilmektedir. Mevcut araştırmanın alanyazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Nitel yöntemin fenomenoloji deseni ile kurgulanmış bu araştırmada, çalışma grubu İstanbul ilinde farklı ilçelerde ortaokul ve lise düzeyinde görev yapan öğretmenlerden seçilmiştir. Verilerin toplanmasında uzman görüşleriyle oluşturulmuş yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. 20 ile 60 dakika aralığında süren yüz yüze görüşmeler esnasında ses kaydı alınmış ve ardından ses kayıtları betimsel analizine tabi tutulmak üzere transkript edilmiştir. Analiz süreci devam eden verilerin çözümlenmesinde QSR NVIVO 12 programından faydalanılmaktadır. Elde edilen araştırma bulguları kodlar, temalar ve ana temalar şeklinde kategorilendirilerek araştırma sorularına hizmet etmek üzere sunulmaya çalışılacaktır. Bildiri esnasında tartışmaya açılacak mevcut bulguların katılımcıların katkılarıyla içeriğinin geliştirilmesi ve niteliğinin artırılması planlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kuşaklararası Dayanışma, Aile, Okul, Öğretmen

Sosyoloji Dergilerindeki Coğrafya Çalışmalarının İncelenmesi: Fransa ve Türkiye Örneği

Prof. Dr. Nihat Aycan¹

¹*Muğla Sıtkı Koçman Üniv.*

**Corresponding author: Nihat Aycan*

Özet

Çalışmada, sosyolojinin bir bilim olarak ortaya çıkışından günümüze dek yayında olan, iki sosyoloji dergisinde yayınlanmış coğrafya çalışmaları incelenmiştir. Bunun için, kurucu sosyologlardan Emile Durkheim tarafından 1898 yılında çıkartılmaya başlanıp, günümüze kadar gelmiş; ikinci Dünya Savaşı sırasında ara verilse de sonrasında yayınlanan halen yayın hayatına devam eden sosyoloji dergisi L'Année Sociologique ile sosyolojinin dünyada ikinci kez kurulduğu, Üniversitede bilim dalı şeklinde sosyoloji eğitime başlanılan Türkiye'de, İstanbul Üniversitesince 1912'deki ilk sayı sonrası bir süre ara verilse de, sonra yayınlanan ve halen de yayın hayatına devam eden Sosyoloji Dergisinin son on yılında yayımlanmış coğrafya ile ilgili makaleler değerlendirilmiştir. Değerlendirme, bütün bilimlerle eğitim bilimlerinde yaygın şekilde kullanılan, doküman incelemesi ile yapılmıştır. Buna göre hem sosyolojinin ilk ortaya çıktığı Fransa'da, hem sosyolojinin ikinci kez olduğu Türkiye'deki dergilerde, son on yılda yayımlanmış coğrafya ile ilgili makaleler incelenip durum tespiti yapılmıştır. Sonuçta; her iki derginin bazı sayılarını tamamen coğrafya ile ilgili yayınlara ayırdığı belirlenmiştir. Yayınlar ülkelere göre değişen konular yerine, en çok yerleşim şekli, kültür, nüfus, göç gibi konuları içeren "yer" temel kavramını ele almış; bunu "mekan", "bölge" kavramları izlemiştir. Araştırmada coğrafya değişmeden, toplumda gerçekleşen dönüşümler anlatılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyoloji, Coğrafya, Temel Kavramlar, Türkiye, Fransa.

Egzersize Yönelmede GÜDÜLENME ve Optimal Performans Duygu Durumu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Doç. Dr. Meriç Eraslan¹ , Doç. Dr. Mustafa Altıncök¹ , Dr. Öğr. Üyesi H. Tolga Esen¹ , Dr. Öğr. Üyesi Serdar Özçetin¹

¹Akdeniz Üniversitesi

Özet

İnsanların egzersize yönelmelerine etki eden birçok unsur bulunmaktadır. Bu unsurların başında genellikle sağlığı koruma ve geliştirme amacı gelmektedir. Bununla birlikte egzersize yönelmede bazı psikolojik unsurların da önemli bir yere sahip olduğu bilinmektedir. Özellikle güdülenme olgusunun egzersize yönelmede önemli bir role sahip olduğu belirtilmektedir. Literatürde yer alan çalışma bulguları da egzersize yönelmede güdülenmenin önemli bir etkiye sahip olduğu görüşünü desteklemektedir. Egzersize yönelmede etkili olan diğer bir psikolojik faktör ise optimal performans duygudur. Optimal performans duygusu bireyin katıldığı fiziksel etkinlikten haz almasını ve egzersiz için kendini yeterli görmesini ifade etmektedir. Optimal performans duygusu insanların egzersize katılım güdülerini de etkileyen bir unsur olarak değerlendirmektedir. Buna karşılık yapılan literatür taraması sonunda Türkiye’de egzersize güdülenme ve optimal performans duygusu arasındaki ilişkinin ele alındığı çalışmaların sınırlı olduğu görülmüştür. Bu kapsamda yapılan bu çalışmada egzersiz katılımcılarında güdülenme ile optimal performans duygusu arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz, Güdülenme, Optimal Performans Duygu Durumu

Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Assoc. Prof. Dr. Meriç Eraslan¹ , Dr Masoumeh Hasemi²

¹Akdeniz Üniversitesi

²Kish International University of Tehran

Özet

Birçok bilim dalının ortak araştırma konusu olan yaşam kalitesi kavramı insanlık tarihi kadar eski bir geçmişe sahiptir. Kavramsal açıdan ele alındığı zaman yaşam kalitesi bireyin kendini iyi hissetmesi, yaşamdan zevk alması ve yaşamdan doyum sağlaması şeklinde tanımlanmaktadır. Yaşam kalitesi yüksek olan insanlar yaşamdan zevk aldığı için gerek günlük gerekse de iş yaşamlarında mutlu bir hayat sürmektedirler. Bu nedenle insanların yaşam kalitelerini olumlu yönde etkileyen unsurların araştırılması önemli bir çalışma alanı olarak karşımıza çıkmaktadır. Literatürde yer alan çalışmalarda ekonomik gelir düzeyinin yüksek olması, güven içinde yaşama, aktif bir yaşama sahip olma ve zevk alınan eğlenceli etkinliklere katılımın yaşam kalitesini arttırdığı belirtilmektedir. Söz konusu etkinlikler arasında yaşam kalitesini olumlu yönde etkileyen faktörlerin başında fiziksel aktivite gelmektedir. Fiziksel aktivite ve yaşam kalitesi arasındaki ilişkinin ele alındığı çalışma bulguları da fiziksel aktiviteye katılımın yaşam kalitesini olumlu yönde etkilediğini ortaya koymaktadır. Yapılan bu çalışmada da farklı yaş gruplarında bulunan bireylerde fiziksel aktivite ile yaşam kalitesi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Spor, Yaşam Kalitesi

Okul Öncesi Dönemde Spora Katılımın Fiziksel Açıdan Faydaları

Öğr. Gör Mesut Hekim¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Özet

Okul öncesi dönem çocukların fiziksel gelişimlerinin oldukça hızlı olduğu bir dönem olarak bilinmektedir. Literatürde yer alan çalışma sonuçları da okul öncesi dönemde fiziksel gelişimin hızlı olduğu görüşünü destekler niteliktedir. Bu dönemde fiziksel gelişimin sağlıklı olması ilerleyen yıllarda çocukların büyüme ve gelişimlerinin sağlıklı olması açısından oldukça önemlidir. Bu noktada okul öncesi dönemde bulunan çocukların fiziksel gelişimlerini destekleyici etkinliklere katılmaları önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır. Okul öncesi dönemde fiziksel gelişimi destekleyen etkinliklerin başında spor etkinlikleri gelmektedir. Yapılan bu çalışmada da okul öncesi dönemde bulunan çocuklarda fiziksel gelişimin desteklenmesinde spor etkinliklerinin önemi üzerinde durulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem, Spor, Fiziksel Gelişim

Physical Benefits of Preschool Period Sport Participation

Abstract

Preschool period is known as a period in which the physical development of children is quite rapid. The results of the studies in the literature support the view that physical development is fast in preschool period. In this period, healthy physical development is very important in terms of healthy growth and development of children. At this point, the participation of the preschool children in activities that support their physical development is an important issue. Sports activities are the leading activities that support physical development in preschool period. In this study, the importance of sports activities in supporting physical development in preschool children was emphasized.

Keywords: Preschool Period, Sport, Physical Development

Okul Öncesi Dönemde Spora Katılımın Motor Gelişim Açısından Faydaları

Öğr. Gör Mesut Hekim¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Özet

Okul öncesi dönem çocukların motor gelişimlerinin hızlı olduğu bir dönem olarak değerlendirilmektedir. Bu dönemde çocukların ilk olarak kaba motor becerileri daha sonra ise ince motor becerileri gelişmektedir. Çocukların bu dönemde motor gelişimlerinin sağlıklı olması için motor gelişimlerini destekleyici etkinliklere katılmaları oldukça önemlidir. Özellikle kaba motor beceri gelişimini desteklemeye yönelik etkinliklere katılım bu dönemde motor gelişimin desteklenmesinde önemli bir husus olarak karşımıza çıkmaktadır. Buna karşılık yapılan araştırma bulguları son yıllarda okul öncesi dönemde bulunan çocukların hareketli yaşam tarzından ziyade sedanter bir yaşam tarzına sahip olmaya başladıklarını ortaya koymaktadır. Bu noktada ebeveynlerin okul öncesi dönemde spor ve motor gelişim arasındaki ilişki konusunda bilinçlendirilmeleri gerekmektedir. Bu kapsamda yapılan bu araştırmada okul öncesi dönemde spora katılımın motor gelişim üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem, Büyüme ve Gelişim, Motor Gelişim

Motor Development Benefits of Preschool Period Sport Participation

Abstract

Preschool period is evaluated as a period in which the motor development of children is rapid. In this period, firstly the rough motor skills of the children and then the fine motor skills develop. It is very important for children to participate in activities that support their motor development in order to keep their motor development healthy. Particularly, participation in activities aimed at supporting rough motor skills development is an important issue in supporting motor development in this period. On the other hand, the findings of the research show that preschool children have started to have a sedentary lifestyle rather than a active lifestyle in recent years. At this point, parents should be made aware of the relationship between sport and motor development in preschool period. Within the scope of this study constructed, it was aimed to evaluate the effects of sport participation on motor development in preschool period.

Keywords: Preschool Period, Growth and Development, Motor Development

Okul Öncesi Dönemde Spora Katılımın Sosyal Açıdan Faydaları

Öğr. Gör Mesut Hekim¹

¹Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

*Corresponding author: MESUT HEKİM

Özet

Okul öncesi dönem diğer gelişim alanlarında olduğu gibi sosyal gelişimin de hızlı olduğu bir dönem olarak değerlendirilmektedir. Bu dönemin başında bulunan çocuklar ilk olarak ebeveynleri ve kardeşleri ile olan ilişkileri sayesinde sosyalleşmeye başlamakta, okul öncesi eğitim kurumuna başladıktan sonra sosyal gelişim hızlanmaktadır. Bunun yanında yaşanan sosyal çevre de bu dönemde sosyal gelişim üzerinde önemli bir belirleyici olmaktadır. Okul öncesi dönemde çocukların sosyal gelişimlerinin sağlıklı olabilmesi için sosyal gelişimi olumlu yönde etkileyen uyaranlara maruz kalmaları oldukça önemlidir. Bu dönemde bulunan çocukların sosyal gelişimlerini destekleyici uyaranlar arasında spor etkinlikleri önemli bir yere sahiptir. Özellikle takım sporları ve grup halinde yapılan sportif etkinlikler çocukların sosyal gelişimlerini olumlu yönde etkilemektedir. Yapılan bu çalışmada da okul öncesi dönemde bulunan çocuklarda spor etkinliklerine katılımın sosyal gelişim üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem, Spor, Sosyal Gelişim

Social Benefits of Preschool Period Sport Participation

Abstract

Preschool period is a period in which social development is fast as in other development areas. The children at the beginning of this period begin to socialize firstly through their relations with their parents and siblings, and after the preschool education institution, social development accelerates. In addition to, the social environment is an important determinant of social development in this period. It is very important for children to be exposed to stimuli that positively affect social development in order to keep their social development healthy. Among the stimuli that support the social development of children in this period, sports activities have an important place. In particular, team sports and sportive activities in groups have a positive effect on the social development of children. In this study, it was aimed to evaluate the effects of participation in sports activities on social development in preschool children.

Keywords: Preschool Period, Sport, Social Development

Türkiye’de Futbol Taraftarlarını Şiddete Yönelten Unsurların Değerlendirilmesi

**Doç. Dr. Meriç Eraslan¹ , Dr. Öğr. Üyesi H. Tolga Esen¹ , Dr. Öğr. Üyesi Serdar Özçetin¹ ,
Doç. Dr. Mustafa Altınkök¹**

¹Akdeniz Üniversitesi

Özet

Son yıllarda yasal olarak taraftar şiddetini önlemeye yönelik birçok önlem alınmasına rağmen birçok spor dalında taraftar şiddetinin hala yaygın olduğu görülmektedir. Özellikle dünyanın en popüler spor dalları arasında yer alan futbolda taraftar şiddetinin her zaman yüksek olduğu bilinmektedir. Taraftar şiddetinin önlenmesi için bu alanda çıkartılan yasal düzenlemelerin yanında taraftar şiddetine neden olan unsurların belirlenmesine yönelik araştırmalara da gereksinim duyulmaktadır. Çünkü taraftar şiddetine neden olan unsurların iyi bilinmesi bu konuda alınacak tedbirlerin de daha etkili ve verimli olmasına katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda yapılan bu çalışmada Türkiye’de futbol taraftarında şiddete neden olan unsurların incelenmesi amaçlanmış, çalışma kapsamında konu ile ilgili yapılan araştırma bulguları değerlendirilmiştir. Yapılan çalışma bulguları göz önünde bulundurulduğu zaman futbol taraftarlarında şiddete neden olan unsurların başında rakip takım taraftarları, hakem hataları, spor basınında çıkan haberler ve spor yöneticilerinin yaptıkları kışkırtıcı açıklamaların geldiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Şiddet, Taraftar Şiddeti

Yabancı Terörist Savaşçılar (Yts) Tehdidinin İzmir Bağlamında Türkiye'ye Etkisi

Dr Osman Şen¹ , Dr Hüseyin Aşkın²

¹ İzmir İl Emniyet Müdürü, huseyinashkin@gmail.com

² EGM TEM Dairesi Başkanlığı Dini İstismar Eden Terör Örgütleriyle Mücadele Şube Müdürü, osmzeh@gmail.com

*Corresponding author: Osman ŞEN

Özet

Tunus'ta 2010 yılında başlayan ve domino etkisi göstererek pek çok Arap ülkesine yayılan muhalif grupların mevcut sistem ve rejimlerden rahatsızlığını dile getirmek amacıyla yaygın toplumsal hareketlere dönüşen dalga, "Arap Baharı" olarak uluslararası alanda kabul görmüştür. Arap Baharı Suriye'ye 2011'de başlayan olaylarla ulaşmıştır. Beşar Esed yönetiminin toplumsal olaylara aşırı şiddet kullanarak bastırması, Suriye'deki sürecin iç savaşa dönüşmesiyle neticelenmiştir. Suriye'deki kaotik ortam, Irak'ta da uzun süredir kamu düzeninin sağlanamaması ve iki ülkenin komşu olması terör örgütlerinin faaliyetlerini kolaylaştırmıştır. Suriye ve Irak'ta yaşananlar eşi görülmemiş bir Yabancı Terörist Savaşçılar (Foreign Terrorist Fighters) dalgasının meydana gelmesine neden olmuştur. DEAŞ'ın Suriye ve Irak topraklarının önemli bir kısmını kontrol etmesi, Suriye ve Irak dışına eylemci göndermesi ve yalnız kurt tarzı eylemler için çağrıda bulunması neticesinde pek çok ülkede meydana gelen eylemler küresel çapta YTS'lerin güvenlik sorunu olarak algılanmasına neden olmuştur. Bu kapsamda Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nin 2014 yılında aldığı 2170 ve 2178 sayılı kararlarında; YTS'lere vurgu ve tanımı yapılmış, BM'ye üye devletlere çatışma bölgelerine YTS'lerin gitmesini engelleyici tedbirler alması için çağrıda bulunulmuştur. Çalışma; YTS'lerin oluşturduğu güvenlik tehdidi, Türkiye'ye YTS'lerin etkisi ve Türkiye'nin İzmir uygulaması örneğinden yola çıkarak BM'nin YTS'ler kapsamında aldığı kararların etkilerinin irdelenmesini konu edinmektedir. Ayrıca YTS'lerin rehabilitasyon ve entegrasyon süreçlerinde katkı sağlayıcı önerilerde bulunabilmek amacıyla YTS'lerle ilgili işlemlerde görev yapmış personelle yapılan görüşmeler iletişimin önemi bağlamında analize tabi tutulacaktır.

Anahtar Kelimeler: YTS, Suriye, BM, Risk Analiz Birimleri, İletişim

Foreign Terrorist Fighters' (Ftfs) Effects On Turkey in the Context of Izmir

Abstract

The wave of opposition groups' attempts to demonstrate their displeasure towards the current systems and regimes ignited in Tunisia in 2010 which was then transformed into mass social movements in a domino effect manner while spreading to many Arab countries, was acknowledged as "Arab Spring" in international arena. Arab Spring reached Syria with the events started in 2011. Assad regimes use of excessive force in order to suppress the demonstrations resulted with the transformation of the process into a civil war. The chaotic situation in Syria, lack of public order in Iraq for a considerable time and the fact that these two countries sharing the same border facilitated the activities of terror groups. The events occurred in Syria and Iraq caused a unprecedented flow of foreign terrorist fighters. Attacks in many countries due to ISIS's control of large swathes of territory in Syria and Iraq, it's dispatch of suicide bombers out of Syria and Iraq and it's call for Lone Wolf style attacks paved the way for FTF's to be perceived as a global threat. Within this context, UNSC

defined and emphasized FTF issue and called all member states to take necessary measures to prevent the movement of FTFs to conflict zones in its resolution no 2170 accepted in 2014. This article discusses the security threat FTFs pose, FTFs' effect on Turkey and the effect of the UNSC resolution about FTFs based on Turkey's Izmir case study. Also the interviews made with the personnel serving in FTF related cases analysed in order to make contribute suggestions regarding the rehabilitation and integration of FTFs within the context of the importance of communication.

Keywords: FTFS, Syria, UN, Risk Analysis Units, Communication

Konstrüktivist Perspektiften Abd-Çin Ticaret Savaşlarının ABD Kamuoyuna Etkisi

Prof. Dr. Nesrin Demir¹, Ph.D. St. Görkem Demir¹

¹İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği Anabilim Dalı

Özet

1980’li yıllardan sonra uluslararası ilişkiler çalışmalarında adından sıkça söz ettiren Konstrüktivist uluslararası ilişkiler kuramına göre devletler, uluslararası politik teori için temel analiz birimleridir ve devletler sistemindeki en önemli yapılar maddi değil intersübjektiftir. Ayrıca Konstrüktivizm, “devletlerin kimliklerinin ve menfaatlerinin, insan doğası ya da iç politika ile sisteme dışarıdan verilmek yerine sosyal yapılar tarafından oluşturulmuş önemli bir kısmı teşkil ettiğini” ve yapı ile aktörler arasında kimlik bazlı bir etkileşim olduğunu ifade etmektedir. Dolayısı ile kimlik ve sosyal yapı kavramlarına yaptığı vurgu ile kimlik, söylem, kültür ve kültürü oluşturan dil gibi alt bileşenler de uluslararası ilişkiler çalışmalarına konu olmaya başlamıştır. Bu bağlamda, ülkelerin ürettikleri dış politika çıktılarının yapı içerisinde mevcut diğer aktörler, yapı ve yapının hem maddi hem de sosyal birimleri üzerinde etkisi bulunmaktadır. Bu doğrultuda, Amerika Birleşik Devletleri ve Çin arasında 2018 yılından beri devam eden ticaret savaşları bağlamında yaşanan dış politika çıktılarının Amerikan kamuoyuna etkisini ve Amerikan kamuoyundaki Çin algısını nasıl değiştirdiğini ölçmeyi amaçlamıştır. Bu amaçla, öncelikle her iki ülkenin yetkili kurum ve kişilerinin ürettiği dış politika çıktıları incelenmiş, daha sonra da merkezi Washington’da bulunan Pew Research Center isimli düşünce kuruluşunun 2005-2019 yılları arasında Amerikan kamuoyu üzerindeki Çin algısını ölçmeye yönelik tekrarlı olarak uyguladığı anket sonuçları kullanılmış ve birbirleri ile karşılaştırılmıştır. 2005-2017 arasında kabul edilebilir bir dalgalanma söz konusuysa Ticaret Savaşlarının başladığı 2018 yılından sonra keskin bir farklılaşma gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Konstrüktivizm, İnşacı Kuram, Ticaret Savaşları, Abd, Çin,



POSTER SUNUMLAR

Öğretmenlerin İş Stresinin İş Doyumu ve İşe Yabancılaşma Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Ma. St. Bahar Tipi¹

¹Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

*Corresponding author: Bahar Tipi

Özet

Araştırmada öğretmenlerin iş stresinin, iş doyumu ve işe yabancılaşmaya düzeylerine etkisi ile bazı değişkenlerin iş stresini, iş doyumunu ve işe yabancılaşma düzeylerinde farklılık yaratıp yaratmadığının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Ankara ili Yenimahalle ilçesine bağlı ortaokul ve liselerde aktif olarak görev yapan 31 erkek 62 kadın olmak üzere toplam 93 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak anket yöntemi kullanılmıştır. Anket Formu : "demografik bilgi formu" ile (Baltaş, 2004) tarafından geliştirilmiş "iş stresi ölçeği", (Baycan, 1985) tarafından uyarlanan Weiss, Dawis, England & Lofquist (1967) tarafından geliştirilen Minnesota İş Doyumu Ölçeği (Short Form Minnesota Satisfaction Questionnaire, MSQ), (Elma, 2003) tarafından geliştirilen "işe yabancılaşma ölçeği" kullanılmıştır. Veriler SPSS paket programında analiz edilmiş ve yorumlanmıştır. Elde edilen verilere yapı test eden, açıklayıcı faktör analizi tekniği kullanılmıştır. Sonuç olarak, İş stresi direkt olarak işe yabancılaşma düzeylerini artırmasa da içsel ve dışsal doyum düzeylerini azaltıp öğretmenlerin işe yabancılaşma düzeylerini yükseltebildiği ve uygulanan bazı değişkenlerin de öğretmenleri anlamlı düzeyde etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, İş Stresi, İş Doyumu, İşe Yabancılaşma

Spor Tesislerinde İşe Alım

Researcher Ahmet Hamdi Çakmak¹, Researcher Rahile Güran¹, Researcher Dilek Amcaoğlu¹

¹İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

Özet

Organizasyonlarda herhangi bir açık pozisyonda istihdam etmek üzere potansiyel adayları değerlendirirken çeşitli değişkenlere bağlı kalındığı bir gerçektir. Bu çalışmanın amacı; spor tesislerinde işe alım süreçlerinde dikkate alınan kriterlerin belirlenmesidir. Örneklemimiz Ankara ilinde yer alan 8 ayrı spor tesisinin işe alımında yer alan 8 ayrı işe alımcıdır. Örneklemimizin yaş aralığı 21 ila 35 yaş arasında değişmekte olup yaş ortalaması 26'dır. Örneklemimizde yer alan işe alımcıların % 75'i lisans mezunu (n=6), %25'i ön lisans mezunu (n=1), %25 'i lise mezunu (n=1)'dur. İşe alım yapan bireylerin mezun olduğu bölümler Beden Eğitimi Öğretmenliği (n=3), spor yöneticiliği (n=2), antrenörlük (n=1), kamu yönetimi (n=1) dir. Bir işe alımcı mezuniyet alanını bildirmemiştir. Araştırmada nitel analiz kullanılmış olup yapılandırılmış görüşme formu kullanıcılara mail olarak iletilmiş ve verilen cevaplardan tematik analiz yapılmıştır. Yapılan analiz sonucunda spor tesislerinde işe alımın ilgili pozisyona göre değiştiği eğer işe alım antrenörlük için gerçekleştirilecekse 8 spor tesisinden 4 tanesi mezuniyet önceliği verirken, 3 tane spor tesisi işe alımda önceliğin referans olduğunu, 1 spor tesisi ise önceliğin belge sahibi olunması olduğunu belirtmiştir. Antrenörlük dışındaki birimler için ise 8 spor tesisinden 4'ü referans, 3'ü deneyim, 1'i ise mezuniyet alanına göre tercih yaptığını belirtmiştir. Araştırma bulgularına göre, spor tesislerinde işe alım, pozisyona göre farklılık göstermektedir. Ayrıca referans unsurunun mezuniyet ya da sertifika sahibi olma unsurlarının önüne geçebildiği de görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İşe Alım, Spor, İstihdam, Liyakat, Ehliyet

Recruitment in Sport Facilities

Abstract

It is a fact that there are various variables which adhered when evaluating potential candidates for recruitment in any open position in organizations. The purpose of this study; is to determine the criteria that are taken into consideration in recruitment process in sports facilities. Our sample is eight different recruiters involved in the recruitment process of eight different sports facilities, based in Ankara. The age range of the sample is from 21 to 35 year old people with an average age of 26 years old. Among all the recruiters in our sample, the education status of them as follows, 75% (n=6) of bachelor degree graduates, 25% (n=1) of associate degree graduates, 25% (n=1) of high school graduates. The departments that recruiters graduated from as follows, physical education teacher (n=3), sports management (n=2), coaching (n=1) and public administration (n=1). One of the recruiters has not reported his graduation details. In the study, qualitative analysis was used, structured interview form was sent to users via email and thematic analysis was carried out according to the given answers. As a result of the analysis, the recruitment process in sports facilities changes according to the relevant position. If the recruitment is for coaching, four out of eight sports facilities prioritize the status of graduation whereas three sports facilities prioritize the references of candidates, and one sport facility states that holding a certificate is a priority. For units other than coaching, it is stated that four recruiters out of eight sport facilities consider references, three of them

consider experience, last one considers graduation field. According to research findings, recruitment process in sports facilities varies depending on the position. It is also seen that being referred by someone could get ahead of being graduated or holding a certificate.

Keywords: Recruitment, Sport, Employment, Merit, Qualification

Spor Yapan Bireylerde Boş Zaman Algısı

Researcher Rahile Güran¹, Researcher Dilek Amcaoğlu¹, Researcher Ahmet Hamdi Çakmak¹

¹izmir Kavram Meslek Yüksekokulu

*Corresponding Author: Rahile Güran

Özet

Bireylerin bir gelir elde etmek amacıyla çalışmadığı zamanlar, iş yaşamı açısından boş zamanı oluşturmaktadır. Bireyin boş zamanını nasıl değerlendireceği ise tamamen kendi alan algısıyla bağlantılıdır. Bu çalışmanın amacı, spor yapan bireylerin boş zaman algısını ortaya koymaktır. Nitel veri toplama tekniği ele alınan bu araştırmada, yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmaya, bir spor salonundaki 6 erkek (%60) ve 4'ü kadın (%40) olmak üzere toplam 10 kişi katılmıştır. Katılımcıların yaşları 21 ile 32 arasında değişmekte olup yaş ortalaması 26'dır. Elde edilen bulgulara göre, spor yapan bireylerde boş zaman algısı spordan kazanımlarına göre farklılaşmaktadır. Bu kazanımlar 5 farklı tema altında toplanmıştır. Boş zamanlarında spor yapmak bireylerde; sağlık açısından iyilik halini, sosyalleşmeyi, bireylerin kendilerine duydukları güveni, psikolojik rahatlık halini ve iyimserliklerini arttırmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Boş Zaman, Sağlık Açısından İyilik Hali, Sosyalleşme.

Leisure Time of Sports Individuals

Abstract

When individuals do not work to earn an income, they constitute leisure time in terms of work life. How to assess if the individual is completely related to the leisure area with its own perception. The aim of this study is to reveal the leisure time perception of individuals doing sports. Qualitative data collection techniques discussed in this research, structured interview technique was used. A structured interview form developed by the researchers was used as a data collection tool. A total of 10 people, 6 men (60%) and 4 women (40%), participated in the study. The ages of the participants ranged from 21 to 32 and the average age was 26 years. According to the findings, the perception of leisure time in sports individuals differ according to their gains from sports. These achievements are grouped under 5 different themes. In individuals who do sports in their spare time; health, well-being, socialization, individuals' self-confidence, psychological comfort and optimism increases.

Keywords: Key Words: Sport, Leisure Time, Health Goodness, Socialization.

Spor Yapan Bireylerde Psikolojik Sağlamlık

Researcher Dilek Amcaoğlu¹ , Researcher Ahmet Hamdi Çakmak¹ , Researcher Rahile Güran¹

¹İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

Özet

Psikolojik Sağlamlık; bireyin yaşadığı olumsuzluklar karşısında mücadele etmeyi, var olmaya devam etmeyi ve üstesinden gelebilmektir. Bu çalışmanın amacı, spor yapan bireylerin psikolojik sağlamlık algısını anlamaktır. Nitel veri toplama tekniği ile ele alınan bu araştırmada, yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmaya, bir spor salonunda spor yapan bireyler katılmıştır. Örneklemimiz 7 kadın (%60) ve 5'i erkek (%40) olmak üzere toplam 12 kişiden oluşmaktadır. Araştırmaya katılan katılımcıların yaşları 20 ile 40 arasında değişmekte olup yaş ortalaması 28'dir. Elde edilen bulgulara göre, spor yapan bireylerde stresle başa çıkma, kendine güven, öz-yeterlik, sosyalleşme ve zaman yönetimi konusunda bireylerin psikolojik sağlamlığını olumlu olarak etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Stresle Başa Çıkma, Esneklik, Öz-Yeterlik, Sosyalleşme, Kendine Güven

Psychological Stability in Individuals Who Do Sports

Abstract

Psychological Stability; is to fight against the negativities experienced, to continue to exist and to overcome by the individual. The aim of this study is to understand the psychological stability perception of individuals doing sports. In this study, which was discussed with qualitative data collection technique, structured interview technique was used. A structured interview form developed by the researchers was used as a data collection tool. Individuals engaged in sports in a gym participated in the study. Our sample consisted of a total of 12 individuals, 7 females (60%) and 5 males (40%). The ages of the participants ranged from 20 to 40 and the average age was 28 years. According to the findings, coping with stress, self-confidence, self-efficacy, socialization and time management positively affect individuals' psychological well-being.

Keywords: Coping With Stress, Resilience, Self-Efficacy, Socialization, Self-Confidence