İstanbul Zaim Üniversitesi

asoscongress

asoscongress

ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

13-15 DECEMBER 2024 İSTANBUL

asoscongress.com

7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu Özet Kitapçığı

ISBN:978-625-6671-92-8

Editörlerler
Doç.Dr. Mustafa Özgenel
Dr.Öğr.Üyesi Osman Söner

Kapak Tasarımı

Dr. Bülent Polat

Erişime Açıldığı Tarih

28.01.2025

Asos Yayınevi

1.baskı

Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: 0532 643 75 23

Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

İnstagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi

Sempozyum Onursal Başkanı

Prof.Dr. Ahmet Cevat Acar

Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof.Dr. İbrahim Güney

Düzenleme Kurulu Eş Başkanları

Doç.Dr. Mustafa Özgenel

Dr.Öğr.Üyesi Osman Söner

Sempozyum Düzenleme Komitesi

Prof. Dr. Mustafa Yüksel Erdoğdu

Prof. Dr. Ali Haydar Şar

Prof. Dr. Özgür Kökalan

Prof. Dr. Özcan Bayrak

Prof. Dr. Serdar Yavuz

Doç. Dr. Emrah Görgülü

Doç. Dr. Gülşah Yalçın

Doç. Dr. Kâmil Arif Kırkıç

Doç. Dr. Osman Özdemir

Doç. Dr. Salih Tellioğlu

Doç. Dr. Nüket Afat

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kasım Koyuncu

Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Gökmen Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Musa Bardak

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Işık Öner

Dr. Öğr. Üyesi Pınar Özkan

Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Yavuz Birben

Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yazıcı

Dr. Öğr. Üyesi Nihat Topaç

Dr. Muhammet Özcan

Ar. Gör. Muhammed Furkan Tunç

Ar. Gör. Berna Ünal

Ar. Gör. Gülenay Nagihan Kılıç

Ar. Gör. Dila Can

Öğr.Gör. Dr. Oğuz Alp Dedeoğlu

Bilimsel Komite

Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar

Prof. Dr. Ahmet Cevat Acar

Prof. Dr. Ali Güneş

Prof. Dr. İbrahim Güney

Prof. Dr. İsmail Küçük

Prof. Dr. Erhan İçener

Prof. Dr. Abdulmutalip Arpa

Prof. Dr. Aslı Görgülü Arı

Prof. Dr. Sibel Çoban

Prof. Dr. Ahmet Korhan Binark

Prof. Dr. Ahmet Tabakoğlu

Prof. Dr. Ayşe Nefise Bahçecik

Prof. Dr. Beytullah Kaya

Prof. Dr. Hasan Kâmil Yılmaz

Prof. Dr. Hasan Yetim

Prof. Dr. İbrahim Güran Yumuşak

Prof. Dr. İbrahim Yılgör

Prof. Dr. İzzet Er

Prof. Dr. Ali Haydar Şar

Prof. Dr. M. Emin Köktaş

Prof. Dr. Mustafa Ateş

Prof. Dr. Mustafa Yüksel Erdoğdu

Prof. Dr. Mustafa Zahit Serarslan

Prof. Dr. Özgür Kökalan

Prof. Dr. Seniye Ümit Fırat

Prof. Dr. İbrahim Kocabaş

Prof. Dr. Ali Taş

Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz

Prof. Dr. Süleyman Avcı

Prof. Dr. Serdar Yavuz

Prof. Dr. Kaya Yıldız

Prof. Dr. Yusuf Cerit

Prof. Dr. Bilal Yıldırım

Prof. Dr. Banu Yücel Toy

Prof. Dr. Sertel Altun

Prof. Dr. Rıdvan Ezentaş

Prof. Dr. İsmail Gelen

Prof. Dr. Mirsad Karic

Prof. Dr. Muhidin Mulalic

Prof. Dr. A. Melek Özyetgin

Prof. Dr. Ahmet Buran

Prof. Dr. Alev Sınar Uğurlu

Prof. Dr. Ali Tilbe

Prof. Dr. Ayşe Banu Karadağ

Prof. Dr. Sedat Maden

Prof. Dr. Belkacem Boumahdi

Prof. Dr. Candalene J. Mccombs

Prof. Dr. Cemile Hesenzade

Prof. Dr. Choi Han Woo

Prof. Dr. Daoud Djefafla

Prof. Dr. Dilek Doltaş

Prof. Dr. Elena Oganova

Prof. Dr. Ercan Alkaya

Prof. Dr. Erica H. Gilson

Prof. Dr. Eva Agnes Csato

Prof. Dr. Flera Sayfulina

Prof. Dr. Gwendolyn Alexander

Prof. Dr. Hocine Boukara

Prof. Dr. Işın Bengi Öner

Prof. Dr. İ. Gülsel Sev

Prof. Dr. Kathleen Malu

Prof. Dr. Khalil Awda

Prof. Dr. Kim Hyo Joung

Prof. Dr. Liptai Kalman

Prof. Dr. Ljiljana Markoviç

Prof. Dr. Lubov Kopanitsya

Prof. Dr. Mohammed Hardan Ali

Prof. Dr. Moheddin Bananeh

Prof. Dr. Nabeel Madallah Hamad Al

Prof. Dr. Nesrin Karaca

Prof. Dr. Olena Ivanovska

Prof. Dr. Sevil Mehdiyeva

Prof. Dr. Sven Tarp

Prof. Dr. Servet Bayram

Prof. Dr. Tarık Özcan

Prof. Dr. Tom Schoeneman

Prof. Dr. Ülkü Eliuz

Prof. Dr. Erdoğan Tezci

Prof. Dr. Servet Bayram

Prof. Dr. Gülcan Çetin

Assoc. Prof. Dr. Ilir Kalemaj

Assist. Prof. Dr. Vehap Kola

Doç. Dr. Besra Taş

Doç. Dr. Cahid Şenel

Doç. Dr. Pınar Ayyıldız

Doç. Dr. Mustafa Özgenel

Doç. Dr. Elif Esra Arıkan

Doç. Dr. Ertan Ermiş

Doç. Dr. Esra Türk

Doç. Dr. Faruk Kanger

Doç. Dr. Gülşah Bostancı Bozbayındır

Doç. Dr. Halil Şengül

Doç. Dr. Mehmet Öncel

Doç. Dr. Aslı Maden

Doç. Dr. Serhat Anıktar

Doç. Dr. Tuğba Türk Kurtça

Doç. Dr. Filiz Gültekin

Doç. Dr. Yusuf Bilge

Doç. Dr. Mithat Korumaz

Doç. Dr. Ahmet Tanhan

Doç. Dr. Salim Durukoğlu

Doç. Dr. Necdet Yaşar Bayatlı

Doç. Dr. Beyhan Kanter

Doç. Dr. Elmas Şahin

Doç. Dr. Elmira Memmedova Kekeç

Doç. Dr. Esra Birkan Baydan

Doç. Dr. Fatih Arslan

Doç. Dr. Ferit İzci

Doç. Dr. Funda Kızıler Emer

Doç. Dr. Gulnara Kanbarova

Doç. Dr. İrina Pokrovskaya

Doç. Dr. Kelime Erdal

Doç. Dr. Kemal Erol

Doç. Dr. Murat Elmalı

Doç. Dr. Mustafa Zeki Çıraklı

Doç. Dr. Mutlu Deveci

Doç. Dr. Muhammet Zincirli

Doç. Dr. Mustafa Uğraş

Doç. Dr. Nazile Abdullazade

Doç. Dr. Özlem Demirel Dönmez

Doç. Dr. Sema Çetin Baycanlar

Doç. Dr. Sibel Üst Erdem

Doç. Dr. Dilara Demirbulak

Doç. Dr. Ülkü Tosun

Doç. Dr. Osman Cenk Kanca

Doç. Dr. Şeyma Büyükkavas Kuran

Doç. Dr. Tarana Khalilova Ahmed Gizi

Doç. Dr. Tudora Arnaut

Doç. Dr. Turan Akkoyun

Doç. Dr. Yusuf Şahin

Doç. Dr. Eylem Saltık

Doç. Dr. Söner Yıldırım

Doç. Dr. Servan Kervan

Doç. Dr. Fatmir Mehmeti

Doç. Dr. Mehmet Akif Erdener

Doç. Dr. Eyüp Yünkül

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kaplan

Dr. Öğr. Üyesi Sena Öksüz

Dr. Öğr. Üyesi Hazel Duru

Dr. Öğr. Üyesi Olcay Yılmaz

Dr. Öğr. Üyesi Didem Güven

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Taktak

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kocaman

Dr. Öğr. Üyesi Fazilet Yavuz Birben

Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Yazıcı

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Güldal

Dr. Öğr. Üyesi Hatun Sevgi Yalın

Dr. Öğr. Üyesi Osman Hatun

Dr. Öğr. Üyesi Nihat Topaç

Dr. Öğr. Üyesi Osman Söner

Dr. Öğretim Üyesi Ahmed Aldyab

Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Gökmen Şahin

Dr. Öğr. Üyesi Birol İpek

Dr. Öğr. Üyesi Hakan Yalap

Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Alıcı

Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye Özaydın Akyol

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yılmaz

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Alimen

Dr. Öğr. Üyesi Seda Taş

Dr. Öğr. Üyesi Semra Kıranlı Güngör

Dr. Öğr. Üyesi Adviye Pınar Konyalıoğlu,

Dr. Öğr. Üyesi Özge Özlü Ünlü

Dr. Öğr. Üyesi Aslin Arslanoğlu Öser

Dr. Öğr. Üyesi Türkan Askerovaz

Dr. İbrahim Doyumgaç

Dr. Ömer Canpolat

Dr. Ersin Yağan

Dr. Elçin İbrahimov

Dr. Esin Metlilo

Dr. Gülru Bayraktar

İstanbul Zaim Üniversitesi

asoscongress ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU 2024 İSTANBUL 13-15 ARALIK

asoscongress

İçindekiler

İnternet Medyasının Lise Öğrencileri Üzerindeki Olumsuz Psikolojik Etkileri: Bdt ve Özşefkat Temelli Psikoeğitim Tasarısının Geliştirilmesi 18

Ortaokul Türkçe Derslerinde Kullanılabilecek Kapsayıcı Dil Eğitimi Uygulamaları 20

2023 Kahramanmaraş ve Hatay Depremleri Sonrası Öğrenci Göçleri: Sosyolojik Bir İnceleme 22

2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Bağlamında Değerlendirilmesi 23

Alan Çalışmalarının Turizm Coğrafyası Öğretimindeki Rolü: Öğrenci Deneyimlerinin İncelenmesi 25

Algılanan Orta Düzey Liderlik Ölçeğinin (Odlö) Geliştirilmesi ve Psikometrik Niteliklerinin Saptanması 27

Alternatif Bir Öğretim Aracı: Bavul Müze 29

Artırılmış Gerçeklik Uygulamasına Dayalı Metaverse Programıyla Desteklenen Fen Bilimleri Öğretimi 31

Chatgpt ile Eğitsel Oyunların Dönüşümü: Yapay Zekâ ile Yeni Ufuklar 33

Coğrafya Eğitiminde Turizm Yoluyla Kültürel ve Çevresel Farkındalık Oluşturma 35

Çok Yönlü Kariyer Tutumlarında Kendi Kendini Yönetmenin Yordayıcıları: Kimlik Algısı, Sınırsız Kariyer ve Psikolojik Esneklik 37

Collaboration With Ai Technologies: Ai-Developed Curricula in Language Education 40

Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerinin Yeni Öğretmenlik Meslek Kanununa İlişkin Görüşleri 42

Eğitimde Chatgpt Kullanım Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması 44

Eğitimde Dönüşümün (Tuba Ağacı ve Kiraz Ağacı Nazariyeleri Işığında) Sınıf Öğretmenlerinin Gözüyle Değerlendirilmesi 45

Eğitimde Oyunlaştırma: Motivasyon, Etkileşim ve Eğlence Deneyiminin İncelenmesi 47

Ergenlerde Öz Şefkat ve Duygusal Öz Yeterliğin Sosyal Görünüş Kaygısını Yordama Düzeyi ..48

Erken Çocukluk Dönemi İçin Öz-Düzenleme Değerlendirme Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması 50

Fen Eğitimi İçin Örnek Bir Qr Kodu Uygulaması Geliştirilmesi 51

Fenodrama ile Üniversite Hayatına Ayna Tutmak: Öğretmen Adaylarının Sorunlarına Yaratıcı Bir Bakış 53

Gizil Okul Reddi: Bir Kavram İncelemesi 55

Ilkokul Türkçe Ders Kitaplarında Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Kullanılan Tekniklerin İncelenmesi 57

Lisans Öğrencilerinin Yaratıcılık Hakkındaki Kavramalarının Kavram Haritaları Kullanılarak İncelenmesi 59

Maarif Modeli 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin Söz Varlığı Açısından İncelenmesi (1.Cilt ve 2. Cilt) 61

Maarif Modeli Çerçevesinde Okutulan 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri 63

Nietzsche'nin Üst İnsan Kavramının Otantik Liderlik Bağlamında Tartışılması 65

Öğretimsel Liderlik Çalışmalarında Anglo-Amerikan Etki 66

Öğretmenlerin Mesleki Yaşamın Anlamına Yönelik Görüşleri 68

Öğretmenlerin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Kullandıkları Dijital Araçlara Yönelik Bir Değerlendirme 70

Okul Öncesi Dönemde "kapsayıcı Eğitim" ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi 72

Okul Yöneticilerinin Mesleki Yorgunluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 74

Okullarda Stratejik Bir Hamle Olarak "örgütsel İkiyüzlülük" 76

Ölüm Sıkıntısı ile Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkide Mizahla Başa Çıkmanın Aracı Rolü 77

Olumlu ve Olumsuz Ebeveyn-Çocuk İlişkisinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 79

Ortaokul Öğrencilerinin Akademik ve Sosyal Gelişiminde Dijital Teknolojilerin Rolü 81

Ortaokul Öğrencilerinin Sismoloji, Sismolog ve Sismograf Kavramlarına Ait Metaforik Algıları 82

Psikolojik Danışman Adaylarına Göre Sosyal Adalet 84

Radyo Programlarında Dinlenen Türkçe Pop Şarkılarda Telaffuz Bozuklukları 86

Resimli Çocuk Kitaplarında Nefes Farkındalığı Üzerine Bir Araştırma 88

Sürdürülebilir Eğitime İlişkin Politika Belgelerinin Küçülme Bağlamında İncelenmesi 90

Tarama Modeliyle Matematiksel Merakın İncelenmesi: İstanbul Öğrencilerinden Bulgular 92

The Dynamic İnterplay Between Technology-Enhanced Learning and Psychological Capital 94

Türkçe Dersinde Eş Sesli Sözcüklerin Pekiştirilmesine Yönelik Bir Öneri: Adamın Biri 96

Türkçe Dersindeki Kademeli Sorumluluk Devri Modeli Etkinliklerinin İş Birlikli Grup Etkileşimi Açısından İncelenmesi 97

Türkçe Öğretiminde Ağız Özelliklerini Kullanma Farkındalığı 99

Türkçe Öğretmenlerinin Ölçme ve Ölçme Süreçlerine İlişkin Görüşleri 101

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Çocuklara Öğretiminde Kullanılan Kitapların Çocuğa Görelik İlkesi Bağlamında İncelenmesi 103

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Eğitmenlerin Karşılaştığı Temel Sorunlar 104

Türkiyat Araştırmaları Enstitüleri Dergilerindeki Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yayımlanan Makalelerin Eğilimleri Üzerine Bir İnceleme 105

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı'nda Dil Duyarlılığı ve Söz Varlığını Geliştirme Stratejileri Bağlamında Bir İnceleme 107

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Dayalı 2024 Türkçe Öğretim Programının Dil Bilgisi Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi 109

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Görüşleri 111

Türkiye'de En Çok İzlenen Youtube Spor Kanallarındaki Telaffuz Bozukluklarının İncelenmesi 112

Türkiye'de Matematik Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşım Üzerine Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi 114

Üniversite Öğrencilerinde Ölüm Sıkıntısı ile Manevi İyi Oluş Arasındaki İlişkide Anlamlı Yaşamın Aracı Rolünün Araştırılması 116

Üniversite Öğrencilerinde Sanal Sosyal Dışlanma, Gelişmeleri Kaçırma Korkusu ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi 118

Üniversite Öğrencilerinin Öngörüsel Problem Çözme Becerisinin Geliştirmesi 120

Üniversite Öğrencilerinin Yükseköğretim Yönelimleri ve Gelecek Kaygısı: Cinsiyet ve Sosyoekonomik Düzey Açısından Bir İnceleme 122

Üniversite Öğrencilerinin Yükseköğretim Yönelimleri ve İstihdam Kaygısı: Cinsiyet ve Sosyoekonomik Düzey Açısından Bir İnceleme 124

Üstün Yetenekliler Merkezinde Performans Değerlendirme Aracı Olarak E-Portfolyo Kullanımının Başarıya ve Öz Düzenleme Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi 126

Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenenlerin İngilizce Dilbilgisel Biçimbirim Doğruluğu Üzerine Bir Çalışma 128

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sanal Seslendirme Uygulamaları ile Telaffuz Eğitimi 130

Yeni Akreditasyon Standartları: Farkındalık ve Hazır Olma Durumu 132

Yetişkin Bireylerde Mental İyi Oluş ve Psikolojik Esneklik Arasındaki İlişki 134

"Kuş Yemi" Adlı Öykünün Göstergebilimsel Çözümlenmesi 136

Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Kurgu Dışı Metinlerinde Kronotoplar 138

American Imperialism and Its Secular and Religious Origins in Western Culture 140

Batı Azerbaycan'da Oğuz Toponimleri (Yer Adları) 142

Cem Sultan Dîvânı 'ndaki Duygular Üzerine Tematik Bir İnceleme 144

Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinde Kapalı Çarşı'nın İz Düşümü 146

Ferit Edgü'nün "bozgun" ve "kaçkınlar" Öykülerinde Kahraman Psikolojisi.....147

Shikasta'nın Son Oyunu: Doris Lessing'in Dünyanın Sonuna Dair İçgörüleri 149

Türk Dili Alanındaki Çalışmaları Değerlendiren Hakemlerin Önündeki Büyük Engel: Yazım, Noktalama ve İfade Hataları 151

XVIII. Yüzyılda İstinsah Edilmiş Bir Kur'ân Falı 153

"adem-i İştihara" Mahkum Kalmış Bir Mevlevî Menakıbnamesi: Halil Senâî'nin Sevâkıbü'l-Menâkıb Tercümesi ve Bir Bahariyyesi.....155

Aydınlatma Faktörünün Değerlendirilmesi: Antalya Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Örneği.....157

Bir Sanatla Terapi Uygulama Örneği: Heykel Atölyesi ile Çocuk Haklarının Keşfi 159

Duvar Resmi Uygulamalarının Görsel ve Estetik Algı Üzerindeki Etkisi.....161

Günümüz Türk Resim Sanatında Kent İmgesi ve Göstergebilim 163

Medıcı Ailesi ve Tekstil 165

Mimari Tasarım Stüdyo Eğitim Sürecinin Ergonomik Açıdan Değerlendirilmesi 166

Sanal Gerçeklik Teknolojisinin İlişkisel Estetik Kuramındaki Yansımaları ve Çağdaş Sanatta Yeni Sosyal Bağlar 168

Türk Okul Şarkılarından Yararlanarak Colourstrings Metodu ile Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Uygulamaları.....170

Abdurahman İbn Haldun'un Sosyal Görüşleri ile Konfüçyus'un Sosyal Görüşlerinin Karşılaştırmalı Analizi.....172

Ibn Miskeveyh'in Kişilik Mükemmelliği Kavramına İlişkin Sosyal ve Praksiolojik Yorumu. ..174

Kuran Hükümleri ile Modern Hukuk Mukayesesi "her Yasal Hak Helal Değildir" 176

Tirmizî'nin Kadın Tâbiîn Râvileri.....178

Kaos Ortamında Bir Dış Politika Örneği:Sudan 180

"Ateşböceklerinin Mezarı" Filminin Kabul ve Kararlılık Terapisi Bağlamında İncelemesi 182

2024 Yerel Seçimlerde Belediye Başkan Adaylarının Siyasal Pankart Dili: Adana İli Örneği ..184

Abd Başkanlarının Çhc ile İlişkilerdeki Yaklaşımları.....186

Aile Şirketlerinde Toplam Kalite Yönetiminin Önemi.....188

Alkollü Araç Kullanımından Dolayı Ehliyetlerine El Konulan Sürücülerin Rehabilitasyonu: Türkiye ve Birleşik Krallık Örneği.....190

Antik Toplumları Heykeltıraşlık Eserlerinden Okumak: Nysa Ad Maeandrum Örneği.....192

Avrupa Birliği'nin Enerji Politikası: Rusya'ya Olan Bağımlılığını Azaltma.....194

Bipolar Bozukluk Tanılı Kadınların Çalışma Yaşamı Deneyimlerine İlişkin Nitel Bir Araştırma: Sorunlar ve Gereksinimler 196

Bıst Sürdürülebilirlik Endeksinde Yer Alan Enerji Firmalarının Sürdürülebilirlik Performanslarının Entropy-Waspas Modeli ile Değerlendirilmesi 198

Çalışan Bireylerin Emekliliği Planlama Sürecine İlişkin Görüşleri: Kuşaklararası Farklılıklar Üzerine Bir İnceleme 200

Ceza İnfaz Kurumlarında Bulunan Hükümlülerin Dini/manevi Yaşamlarının İncelenmesi (Maltepe Açık Ceza İnfaz Kurumu Örneği) 202

Cezaevindeki Mahkumların Psikolojik İyi Oluşunda Affetme ve Umut Rolünün İncelenmesi 204

Çocuk Sahibi Olmak mi, Beklenti Karşılamak mi' Türkiye'de Tüp Bebek Tedavisinin Sosyokültürel Analizi 206

Çocuklar ve Mahremiyet: Ebeveynlerin Sosyal Medyada Çocuklarını Sunma Biçimlerinin İncelenmesi 208

Cumhuriyete Giden Süreç ve Hatıralarda Cumhuriyetin İlanı Üzerine Bir İnceleme 210

Dijital Medya Aracılığıyla Duyusal Pazarlama Stratejisinin Tüketici Zihnindeki Rolü: Luppo Örneği 212

Dijitalleşme Bağlamında Yönetimsel Sorunlar: Bir Vaka İncelemesi 214

Dini Söylemler Estetik İşlemler Üzerinde Beliryeci Mi' 216

Doğal Afet (Deprem) ve Zorunlu Göç: İstanbul'a Göç Eden Depremzedeler Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma 218

Doğu Karadeniz Bölgesindeki Coğrafi İşaret Tescilli Ürünlerin İncelenmesi 220

E-Ticarette Müşteri Memnuniyetini Artırmada Yapay Zekâ Asistanlarının Etkisi: Türkiye Örneği 222

Enerji Tüketimi, Ekonomik Büyüme ve Ekonomik Belirsizlikler ile Çevre Kirliliği Arasında Bir Değiş Tokuş İlişkisi Var midır' Ardl Yaklaşımı ile Abd'den Kanıtlar 224

Epik Düşünce Bağlamında Er Sogotoh Destanında Zaman 226

Eski Anadolu Toplumlarında Calcaneal Spur ve Olası Nedenleri: Mtr Örneği 228

Etiyopya-Türkiye İlişkilerinde Yeni Dinamikler 230

Filistin Meselesi ve Meselenin Çözümüne İlişkin 1948 Yılı Teklifleri 232

Filistin'deki Soykırımın Durması İçin Yapılan En Anlamlı Eylemleri Online Seslifoto ile Anlamak 235

Frankfurt Okulu ve "akıl" Eleştirisi 237

Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin Sosyal Uyumu ve Çözüm Önerileri: Kamu ve Stk Perspektifleri 239

Gelişmekte Olan Ülkelerde Yeşil Finansman: Yeşil Tahvil Piyasalarının Büyümesi ve Karşılaşılan Zorluklar 241

Günümüzde Tartışmalı Bir Durumda Olan Glütenli Ürünlerin Türkiye'ye Gelişi ve Basına Yansımaları 243

Güvensiz Bağlanma ve Pazar Yönelimi: Yakın Kişiler ve Yabancılar ile İlişki Dinamiklerinin Uzunlamasına Bir Çalışma ile İncelenmesi 244

Güvensiz Bağlanma ve Sosyal Anksiyete Arasındaki İlişki: Yabancılara Yönelik Perspektif Alma Rolü 246

Hizmet Sektöründe Çalışan Personellerin Vardiyalı Çalışma Algılarının Demografik Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi 248

Iklim Krizi mi Yoksa Değişikliği Mi: Felsefi Bir Soruşturma 250

Ileri Yetişkinlerde Sağlık Durumu ve Salgın Korkusunun Fiziksel Aktivite ile İlişkisi 252

Islami Finansta Yatırımcı Algılarına İlişkin Bir Yem Modeli 254

Kayıp ve Yasla Örtülü Çocukluk: Pelin Buzluk Öykülerinde Yitik Babalar 255

Kosova Bağımsızlığında Türkiye'nin Siyasi ve Askeri Güç Dinamikleri 256

Kültürün Dijital Göçü: Dijital Dünyada Kültürel Direniş 258

Küreselleşme ve Teknolojik Dönüşümün İhracatçı Ekonomilerde Gelir Eşitsizliğine Etkisi 260

Merkeziyetsiz Otonom Organizasyonlarda Liderlik Dönüşümü: Şeffaflık ve Güven Bağlamında Teorik Bir İnceleme 262

Muhtarlık Adaylığına Yönelik İlginin Artması ve Sebepleri 264

Müşteri Yorumlarında Görsel Kullanımı İçerik Analizi: Trendyol Örneği 266

Nesiller Arası Etkileşim Uygulamalarının Lise Gençliğinin Yaşlı Ayrımcılığına Yönelik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi 268

Nöropazarlama ile Sosyal Hizmetlerde Marka Algısı Oluşturma: Toplumsal Güven ve Sadakat Geliştirme 270

Osmanlı Tarih Araştırmalarında Ontolojik/metafizik Yaklaşım 272

Populist Siyasete Karşı Koymak: Sivil Toplumun Rolü ve Stratejileri 274

Psikolojik Zenginlik Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirliği 276

Reklamlardaki Hikâyelere Zihinsel ve Duygusal Katılımın Marka Güvenine Etkisi 278

Relationships Between Career Success and Career Commitment in the Industrial Sector 280

Sosyal Hizmet Disiplininde Hikikomori: Teoriden Müdahaleye Bir Yol Haritası 282

Sürdürülebilir Gelecek İçin Entegre Yaklaşımlar: Akıllı Turizm ve Havayolu İşletmeciliği 284

Süreç İyileştirme Çalışması: Çevik Yaklaşım ile Erp Sistemine Entegre Arşivleme Yazılımı Geliştirilmesi 286

Tedarik Zinciri Yönetiminde Blockchain'in Potansiyeli: Vosviewer ile Web of Science Veritabanında Bibliyometrik Bir Çalışma 288

Toksik Liderlik ve İş Tatmini Arasındaki İlişki 290

Toplumsal Cinsiyet ve Göç: Suriyeli Göçmen Kadınların Beylikdüzü'nde Yaşadıkları Deneyimler 292

Transdiagnostik Yaklaşımda Genişletilmiş-Bilişsel Davranışçı Terapiler (G-Bdt) Çerçevesinde 6 Aylık Takipli Bulimiya Nervoza Tedavisi: Bir Olgu Sunumu 294

Transmedya ve Hipergerçek İçeriklerin Ekonomi Politiği 296

Türkiye Televizyon Programcılığında Bir Sorun: Çerçevelemeye Dair Tespitler 298

Türkiye ve Komşu Ülkelerinin Lojistik Performans Analizi: Yenilikçi Bir Bakış 300

Türkiye'nin Kamu Diplomasisi İletişim Modelinde Ekonomik Diplomasinin Rolü 302

Türkiye'de Göçün İşsizlik Üzerine Etkisi: Ardl Sınır Testi Yaklaşımı 304

Türkiye'den Nitelikli Emek Göçünde Toplumsal Cinsiyetin Rolü: Panel Veri Analizi ile Yapısal Eşitsizliklerin İzinde 306

Uçak Bakım Onarım Sektöründe Yedek Parçaların Yapay Sinir Ağları ile Talep Tahmini 308

Ülkelerin Ekonomik Gelişmesinde Özgürlük Güvenlik Dengesinin Etkisi 310

Understanding Women's Entrepreneurial Innovation: the Impact of Social Networks, Trust, and Cultural Context 312

Urmiye Gölü Meselesi: Ekolojik Sorun Mu Yoksa Siyasi Asimilasyon Mu' 314

Veri Yönetimi İyileştirmesi ve Erp Sistemi Geliştirme Projesi 316

Web of Science Veri Tabanına Dayalı Bibliyometrik Analiz: Yeni Kamu Yönetimi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmalar 318

Yapay Zeka Çağında Dezenformasyon: Tehditler ve Çözümler 320

Yapay Zeka Çağında "aklı" "Kant'ı" Aramak 322

Yeni Sosyal Riskler Karşısında Türk Diasporası: Almanya'daki Evlilik Göçmeni Türk Kadınların Tek Ebeveynlik Deneyimlerine Yönelik Sistemsel Bir İnceleme 324

Yeniden Tanımlanan Mekân Hiyerarşisinde Kamu Güvenlik Teşkilatlarının Rolüne Uygun Kavramsal Çerçeve Arayışı: Kamusal Alan, Kültür ve İletişim 326

Yiyecek-Içecek İşletme Stratejilerinde Hipergerçeklik: Rekabet Avantajı ve Zorluklar 328

Yiyecek-Içecek İşletmelerinin Postmodern Yönetim Yaklaşımlarına Göre Dönüşümü 330

Yurttaşlık, Kapitalizm ve Toplumsal Cinsiyet İlişkisi Üzerine 332

Z Jenerasyonu ve Planlı Eskitme: Etik Algılar Marka Sadakatini Nasıl Etkiliyor' 333

Makale id= 127

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-8127-0560

İnternet Medyasının Lise Öğrencileri Üzerindeki Olumsuz Psikolojik Etkileri: Bdt ve Özşefkat Temelli Psikoeğitim Tasarısının Geliştirilmesi

Uzman Pınar Yaşar[1] , Dr. Öğretim Üyesi Aslı Kartol[2]

[1]MEB
[2]Trakya Üniversitesi

Özet

Ülkemizde yaşanan şiddet içerikli olaylar bireyleri doğrudan ya da dolaylı olarak etkilemektedir. Yaşanan bu olaylar özellikle internet medyasında sansürsüz bir şekilde yayımlanarak her yaştan bireyin erişebileceği şekilde yayılmaktadır. Özellikle okul çağındaki gençler içeriklerin yaratabileceği olumsuz etkilere rağmen bu gibi haberleri merakla izlemekte ve kendi aralarında paylaşarak haberlerin yayılmasına katkı sağlamaktadır. Bu gibi haberlerin paylaşılarak çoğalması olayı birebir yaşayanlar kadar olmasa da , haberleri okuyanları da oldukça olumsuz etkileyebilmektedir. Bir olay sonrası travmatize olmak için o olayı yaşamak şart değildir. Olaya şahit olmak da birey üzerinde yıkıcı ve travmatik etki yaratabilmektedir. Medyada karşılaşılan özellikle şiddet içeren haberler bireyin kaygı düzeyini arttırarak iyi oluşunu olumsuz etkilemektedir. Travmatik yaşantılar sonrasında bireylerin psikolojik sağlıklarını koruma ve normal hayatlarına uyum sağlamada psikolojik sağlamlık önemli bir yaşam becerisidir denebilir. Özellikle lise yıllarında önleyici ve koruyucu müdahale çalışmaları öğrencilerin bilgiyi doğru kaynaklardan elde etme ve sağlıklı kararlar verebilmeleri açısından oldukça önemlidir. Bu çalışmanın amacı internet medyasında şiddet içerikli haberlere maruz kalmış lise öğrencileri üzerinde BDT ve Öz-şefkat temelli bir psikoeğitim programı tasarısını geliştirmektir. Bu amaçla öğrencilere psikolojik sağlamlık, anksiyete ve ikincil travmatik stres düzeylerini belirlemek üzere ölçekler uygulanacak olup, ölçekler sonucunda elde edilen puanlara göre en yüksek puanı alan öğrencilerle odak görüşme soruları eşliğinde görüşmeler planlanmıştır. Bu çalışma ile internet medyasından olumsuz etkilenmiş olan öğrencilerin psikolojik sağlamlık düzeylerini arttırıcı , ikincil travmatik stres ve anksiyete düzeylerini azaltıcı bir psikoeğitim programını okullardaki rehberlik servislerinin önleyici ve koruyucu rehberlik çalışmalarında değerlendirilmek üzere alana katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Medya, İkincil Travmatik Stres, Anksiyete, Psikolojik Sağlamlık.

Negative Psychological Effects of İnternet Media On High School Students: Development of a Psychoeducational Design Based On Cbt and Self-Compassion

Abstract

Violent events in our country affect individuals directly or indirectly. These events are published uncensored, especially in the Internet media, and spread in a way that is accessible to people of all ages. Young people, especially those of school age, look at such news with curiosity, despite the negative effects that the content can have, and contribute to the spread of the news by sharing it among themselves. The spread of such news through sharing can have a negative impact on those who read the news, although not as much as those who experience the event personally. It is not necessary to experience an event to be traumatised by it. Witnessing the event can also have a destructive and traumatic effect on the individual. Mental health problems that develop after social violence negatively affect the well-being of the individual. It can be said that psychological resilience is an important life skill for individuals to protect their mental health and adapt to their normal lives after traumatic experiences. Especially in high school years, preventive and protective intervention studies are very important for students to get information from the right sources and to make healthy decisions. The aim of this study is to test the effect of CBT and self-compassion-based psychoeducation programme design on psychological resilience, anxiety and secondary traumatic stress levels of high school students exposed to violent news in the Internet media. The study sample consisted of female high school students. As a result of the study, the effectiveness of the psychoeducation programme will be evaluated and recommendations will be made.

Keywords: Media, Secondary Traumatic Stress, Anxiety, Psychological Resilience.

Makale id= 299

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3433-6242

Ortaokul Türkçe Derslerinde Kullanılabilecek Kapsayıcı Dil Eğitimi Uygulamaları

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Saçkesen[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Kapsayıcı eğitim nitelikli ve amacına uygun bir şekilde tüm öğrencilerin eğitim öğretim imkanlarından en iyi şekilde yararlanması için geniş boyutlu stratejiler, aktiviteler ve süreçlere işaret eder ve engelli öğrenciler, ana dil becerilerinde düzey altı kalan öğrenciler ve tek dilli ve ikili dilli göçmen öğrenciler gibi tüm dezavantajlı grupta yer alan çocukların eğitim haklarından yararlanması için gerekli olan bir eğitimdir. Kapsayıcı dil eğitimi bireylerde zihinsel ve fiziksel engeli olmadığı halde uygun okuma, yazma, konuşma ve dinleme ve görsel okuryazarlık becerilerini kazanamamış öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla zenginleştirilmiş dil öğretim etkinlikleri hazırlama ve uygulama yapmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bu eğitimin gerekçeleri arasında sayılabilecek öğretmen değişikliği, okula ve çevreye uyum sağlayamama, aile içi şiddet vb. gibi farklı nedenlerden dolayı sıkıntı çeken öğrencilerin varlığı bu eğitimi gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda kapsayıcı dil eğitimi; dil becerini yeterli derecede kazanıp kullanamayan öğrencilere nasıl öğretim yapılacağı konusunda bilgiler sunmaktadır. Bu bildiride ortaokul düzeyindeki öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek ve derslerde Türkçeyi etkili bir şekilde kullanabilmeleri için kullanabilecekleri örnek kapsayıcı dil öğretimi etkinliklerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Türkçe eğitimi ve öğretimi bağlamında tanıtılacak bu örnek etkinliklerde; hedef kitlenin Türkçeyi etkin kullanarak sosyal ve akademik yaşamlarında, kimseye ihtiyaç duymadan, iletişimini sağlayabilecek yeteneklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Hazırlayacağımız bu çalışmada ortaokul Türkçe dersi kapsayıcı dil öğretimi örnekleri bu bağlamda ele alınıp incelenecek ve tartışmaya sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kapsayıcı Eğitim, Dil Eğitimi, Dil Becerisi.

Inclusive Language Education Practices That Can Be Used in Secondary School Turkish Lessons

Abstract

Inclusive education refers to a wide range of strategies, activities and processes to ensure that all students benefit from educational opportunities in a quality and purposeful manner and is necessary for all disadvantaged groups of children, such as students with disabilities, students with substandard mother tongue skills and monolingual and bilingual migrant students, to enjoy their right to education. Inclusive language education is an approach that aims to prepare and implement enriched language teaching activities in order to improve the language skills of students who have not acquired appropriate reading, writing, speaking, listening and visual literacy skills even though they do not have mental or physical disabilities. The existence of students who have difficulties due to different reasons such as teacher change, inability to adapt to school and environment, domestic violence, etc., which can be counted among the reasons for this education, makes this education necessary. In this context, inclusive language education provides information on how to teach students who cannot acquire and use language skills sufficiently. This paper aims to introduce sample inclusive language teaching activities that middle school students can use to improve their language skills and use Turkish effectively in lessons. In these sample activities to be introduced in the context of Turkish education and teaching; the target audience can use Turkish effectively in their social and academic lives. In this study, examples of inclusive language teaching in secondary school Turkish lessons will be examined and discussed in this context.

Keywords: Inclusive Education, Language Education, Language Skills.

Makale id= 22

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5335-0077

2023 Kahramanmaraş ve Hatay Depremleri Sonrası Öğrenci Göçleri: Sosyolojik Bir İnceleme

Dr. Volkan Alparslan Kılıç[1] , Emre Hamza Üstdemiroğlu[2] , Emir Efe Köroğlu[2]

[1]Körfez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Özet

Bu araştırma, 2023 Kahramanmaraş ve Hatay Depremleri sonrası yaşanan öğrenci göçlerinin, lise öğrencilerinin eğitim, sosyal ve psikolojik yaşantıları üzerindeki etkilerini derinlemesine incelemektedir. Kocaeli'ye taşınan 32 lise öğrencisi üzerinde yürütülen bu fenomenolojik çalışma, yarı yapılandırılmış görüşmelerle toplanan verileri betimsel ve içerik analizi yöntemleriyle değerlendirmiştir. Araştırmada veri analizi sürecinde MaxQDA (Qualitative Data Analysis) yazılımı kullanılmıştır. Bu program, nitel verilerin sistematik bir şekilde incelenmesini ve tematik analizlerin yapılmasını kolaylaştırmaktadır. Araştırmanın bulguları, öğrencilerin akademik performanslarında düşüşler yaşadıklarını ve yeni sosyal çevrelerine uyum sağlamada zorluklarla karşılaştıklarını ortaya koymuştur. Öğrenciler, sosyal izolasyon, duygusal istikrarsızlık ve anksiyete gibi psikolojik sorunlar yaşadıklarını, bu durumların ise onların öğrenme motivasyonlarını ve genel refahlarını olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmak için çeşitli stratejiler geliştirdikleri, bunlar arasında hobiler, açık hava aktiviteleri ve sosyal medya kullanımının yer aldığı belirlenmiştir. Eğitim kurumlarının göç eden öğrencilere sağladığı desteklerin, öğrencilerin eğitim süreçlerine olumlu katkılar sunduğu gözlemlenmiştir. Araştırma, deprem sonrası göçün öğrenciler üzerindeki etkilerinin sadece akademik ve sosyal boyutlarla sınırlı olmadığını, aynı zamanda psikolojik ve duygusal boyutları da kapsadığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: 2023 Kahramanmaraş ve Hatay Depremleri, Öğrenci Hareketlilikleri, Sosyal Zorluklar ve Uyum, Psikolojik Etkiler.

Makale id= 34

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5791-2201

2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Bağlamında Değerlendirilmesi

Uzman Galip Çağlayan[1]

[1]Kırıkkale Üniversitesi

Özet

Günümüz dünyası bilimsel, toplumsal ve teknolojik olarak sürekli gelişmektedir. Özellikle yaşadığımız bu bilgi çağında eğitim ve öğretim alanı bir hayli bundan etkilenmektedir. Bunun neticesi olarak öğrenme-öğretme sürecinde bireylerin kazanmaları istenilen beceriler de değişmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı her dersin öğretim programını "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" kapsamında güncellemeye tabi tutmuştur. Bütün öğretim programlarının merkezine insan koyulmuş ve insanın bilişsel, duyuşsal, sosyal ve bedensel yönlerinin bütüncül bir anlayışla gelişmesi gerektiği vurgulanmıştır. Türkçe eğitiminde de temel hedeflerden biri dil becerilerinin geliştirilmesi sürecinde dil girdilerinin (anlama) ve çıktısının (anlatma) bütünleşik olarak öğretilmesi olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin bu hedefi bütün bileşenleriyle öğrenmesi farklı yetkinlikleri kazanmasıyla mümkündür. Dolayısıyla güncel programda Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) temel alınarak oluşturulan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) bağlamındaki yetkinliklerin doğrudan/dolaylı geçmesi önem taşımaktadır. Bu hususla güncel 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) belirlenen sekiz anahtar yetkinlik açısından incelenip elde edilen verilere ilişkin değerlendirmelerde bulunmak çalışmanın temel amacı olmuştur. Bu hedef doğrultusunda çalışmada nitel araştırma deseni kullanılmıştır. Ayrıca araştırma sürecinde elde edilen veriler doküman incelemesi tekniğiyle ortaya koyulurken veri analizi olarak betimsel analiz tercih edilmiştir. Elde edilen bulgular neticesinde öğretim programının genel olarak birçok yerinde ana dilde iletişim yetkinliği kendini göstermiştir. Bununla birlikte onu ikinci sırada matematiksel ve bilim/teknolojide yetkinlik üçüncü sırada ise öğrenmeyi öğrenme takip etmiştir. Diğer yandan programın genelinde en az vurgusu yapılan yetkinlik ise yabancı dillerde iletişim olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Eğitimi, Maarif Modeli, Öğretim Programı, Anahtar Yetkinlikler.

2024 Evaluation of Secondary School Turkish Curriculum in the Context of Turkish Qualifications Framework

Abstract

Today's world is constantly developing scientifically, socially and technologically. Especially in this information age we live in, the field of education and training is highly affected by this. As a result, the skills that individuals are expected to acquire in the learning-teaching process are also changing. The Ministry of National Education has updated the curricula of each course within the scope of the 'Education Model for the Turkish Century'. Human being is put at the centre of all curricula and it is emphasised that cognitive, affective, social and physical aspects of human beings should develop with a holistic understanding. In Turkish education, one of the main objectives is to teach language inputs (comprehension) and outputs (expression) in an integrated manner in the process of developing language skills. It is possible for students to learn this objective with all its components by acquiring different competences. Therefore, it is important that the competencies in the context of the Turkish Qualifications Framework (TQF), which is based on the European Qualifications Framework (EQF), are directly/indirectly mentioned in the current programme. In this respect, the main purpose of the study was to examine the current 2024 Secondary School Turkish Curriculum in terms of the eight key competencies identified in the Turkish Qualifications Framework (TQF) and to make evaluations on the data obtained. In line with this objective, qualitative research design was used in the study. In addition, while the data obtained during the research process were revealed by document analysis technique, descriptive analysis was preferred as data analysis. As a result of the findings, the competence of communication in mother tongue has been manifested in many parts of the curriculum in general. On the other hand, mathematical and science/technological competence was followed by learning to learn in the second place and learning to learn in the third place. On the other hand, the least emphasised competence in the curriculum was communication in foreign languages.

Keywords: Turkish Education, Maarif Model, Curriculum, Key Competencies.

Makale id= 309

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0006-3623-5188

Alan Çalışmalarının Turizm Coğrafyası Öğretimindeki Rolü: Öğrenci Deneyimlerinin İncelenmesi

Dr. Cansu Taşkan[1]

[1]Marmara Üniversitesi

Özet

Alan çalışmaları, coğrafya eğitiminin uygulamalı bir boyut kazanmasını sağlayarak, öğrencilerin teorik bilgileri gerçek dünya ile ilişkilendirmesine olanak tanıyan etkili bir öğrenme yöntemidir. Turizm coğrafyası bağlamında, alan çalışmaları öğrencilerin mekânsal düşünme becerilerini geliştirme, yerel ve küresel turizm dinamiklerini anlama ve çevresel farkındalık kazanma süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu çalışma, turizm coğrafyası öğretiminde alan çalışmalarının öğrencilerin öğrenme deneyimlerine etkisini nitel bir perspektiften incelemeyi amaçlamaktadır. Veri toplama sürecinde yarı yapılandırılmış görüşmeler ve saha gözlemleri kullanılmış olup, katılımcılar lise düzeyinde coğrafya eğitimi alan öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırma bulguları, alan çalışmalarının turizm coğrafyası öğretiminde öğrencilerin öğrenme motivasyonunu artırdığını ve kavramsal bilgilerini derinleştirdiğini göstermektedir. Öğrenciler, turistik destinasyonlara yapılan saha gezilerinin coğrafi kavramları somutlaştırarak öğrenmeyi kolaylaştırdığını ve yerel kültürler ile doğal çevreye yönelik farkındalıklarını geliştirdiğini ifade etmişlerdir. Ayrıca, alan çalışmalarının öğrenciler arasında iş birliği ve iletişimi güçlendirdiği, öğrenmeyi daha etkileşimli hale getirdiği belirlenmiştir. Ancak, saha gezilerinin planlanması sırasında zaman ve bütçe kısıtlamaları gibi zorlukların bulunduğu da vurgulanmıştır. Alan çalışmalarının turizm coğrafyası öğretiminde hem akademik hem de sosyal becerilerin geliştirilmesine yönelik önemli bir katkı sunduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, coğrafya eğitimi müfredatında alan çalışmalarına daha fazla yer verilmesi ve bu etkinliklerin verimliliğini artıracak öğretmen eğitimi programlarının düzenlenmesi önerilmektedir. Çalışma, coğrafya eğitimi literatürüne turizm coğrafyası bağlamında yenilikçi bir katkı sunmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya Eğitimi, Turizm Coğrafyası, Alan Çalışmaları, Öğrenci Deneyimleri.

The Role of Field Studies in Teaching Tourism Geography: An Examination of Student Experiences

Abstract

Field studies are an effective learning method in geography education, enabling students to connect theoretical knowledge with real-world applications. In the context of tourism geography, field studies play a crucial role in enhancing students' spatial thinking skills, understanding local and global tourism dynamics, and fostering environmental awareness. This study examines the impact of field studies on students' learning experiences in tourism geography education from a qualitative perspective. Data were collected through semi-structured interviews and field observations, with participants comprising high school geography students. The findings reveal that field studies in tourism geography education significantly enhance students' motivation and deepen their conceptual understanding. Students reported that visiting touristic destinations helped them concretize geographical concepts, making learning more accessible while increasing their awareness of local cultures and natural environments. Additionally, field studies were found to strengthen collaboration and communication among students, making the learning process more interactive. However, challenges such as time constraints and budget limitations during the planning of field trips were also highlighted. Field studies provide substantial academic and social benefits in tourism geography education. The study recommends integrating more field activities into the geography curriculum and organizing teacher training programs to enhance the efficiency of such practices. This research offers an innovative contribution to the geography education literature within the context of tourism geography.

Keywords: Geography Education, Geography Education, Tourism Geography, Field Studies, Student Experiences.

Makale id= 243

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000 0001 6403 5730

Algılanan Orta Düzey Liderlik Ölçeğinin (Odlö) Geliştirilmesi ve Psikometrik Niteliklerinin Saptanması

Araştırmacı Meral Uslu[1] , Prof.Dr. Mustafa Yüksel Erdoğdu[2]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[2]İsanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
*Corresponding author: Meral Uslu

Özet

Bu araştırmanın ana amacı öğretmenlerin Algılanan Orta Düzey Liderlik özelliklerinin ölçülebilmesi için gerekli olan ölçme aracının geliştirilmesidir. Araştırmanın katılımcıları 250'si (%61) kadın, 160'ı (%39) erkek olmak üzere 410 öğretmenden oluşmaktadır. Öğretmenlerin 10'u (%2) 1-5 , 90'ı (%22) 6-10, 110'u (%27) 11-15 , 200'ü (%49) ise 16 ve üstü yıldır görev almaktadır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin açımlayıcı faktör analizi sonucunda ölçeğin 12 madde ve 3 faktörden oluştuğu gözlenmektedir. Ölçeğin alt faktörleri bütün olarak incelendiğinde birinci faktör Önemsenme, ikinci faktör Destek olma son olarak üçüncü faktör Lider Davranış olarak tanımlanmıştır. Elde edilen üç faktörün ölçekteki varyansın %68.96'sını açıkladığı gözlenmektedir. Destekleme alt ölçeğinin faktör yükleri .572 ile .906, Önemsenme alt ölçeğinin .707 ile .830 ve son olarak Lider davranış alt ölçeğinin ise ,755 ile ,765 arasında değiştiği gözlenmiştir. Ölçeğe alınan 12 maddenin ayırt edicilik değerleri madde analizi ile test edilmiş ve ölçekteki 12 maddenin ayırt edicilik değerlerine sahip olduğu gözlenmiştir. Alt ölçek puanları arasındaki ilişki incelendiğinde elde edilen korelasyon değerlerinin .256 ile .520 arasında değiştiği ve elde edilen korelasyon değerlerinin anlamlı olduğu gözlenmiştir. Ölçeğin güvenirlik çalışması için her bir alt ölçek ve toplam ölçek puanlarının Cronbach Alpha değerleri ile hesaplanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre Destekleme alt ölçeğinin Cronbach Alpha değeri .89, Önemsenme alt ölçeğinin .81, Lider Davranış alt ölçeğinin ise .70 olarak ölçülmüştür.. Ölçeğin 12 maddelik Cronbach Alpha değeri ise .85 olarak ölçülmüştür. Elde edilen bulgulara bütün olarak bakıldığında geliştirilen Algılanan Orta Düzey Liderlik Ölçeğinin (ODLÖ) psikometrik verilerinin kabul edilir düzeyde olduğu gözlenmiştir. *Bu çalışma, Meral USLU'nun Prof. Dr. Mustafa Yüksel ERDOĞDU danışmanlığında yürütülen yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Orta Düzey Liderlik, Ölçek Geliştirme, Açımlayıcı Faktör Analizi.

The Development of the Perceıved Moderate Leadershıp Scale and Determınatıon of Its Psychometrıc Properties

Abstract

The main purpose of this study is to develop a measurement tool to measure teachers' Perceived Mid-Level Leadership. The participants of the study consisted of 410 teachers, 250 (61%) of whom were female and 160 (39%) of whom were male. Ten (2%) of the teachers have been working for 1-5 years, 90 (22%) for 6-10 years, 110 (27%) for 11-15 years, and 200 (49%) for 16 or more years. The research was conducted in relational survey model. As a result of the exploratory factor analysis of the scale, it is observed that the scale consists of 12 items and 3 factors. When the sub-factors of the scale were examined as a whole, the first factor was defined as Caring, the second factor as Supporting and the third factor as Leader Behavior. It is observed that the three factors explain 68.96% of the variance in the scale. The factor loadings of the Support subscale ranged between .572 and .906, the Caring subscale ranged between .707 and .830, and finally the Leader Behavior subscale ranged between .755 and .765. The discrimination values of the 12 items in the scale were tested by item analysis and it was observed that 12 items in the scale had discrimination values. When the relationship between the subscale scores was examined, it was observed that the correlation values obtained ranged between .256 and .520 and the correlation values obtained were significant. For the reliability study of the scale, Cronbach Alpha values of each subscale and total scale scores were calculated. According to the results obtained, the Cronbach Alpha value of the Supporting subscale was .89, the Caring subscale was .81, and the Leader Behavior subscale was .70. The Cronbach Alpha value of the 12-item scale was measured as .85. Considering the findings as a whole, it was observed that the psychometric data of the Perceived Mid-Level Leadership Scale (PMLS) was at an acceptable level.

Keywords: Leadership, Mid-Level Leadership, Scale Development, Exploratory Factor Analysis.

Makale id= 66

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5174-7505

Alternatif Bir Öğretim Aracı: Bavul Müze

Doç.Dr. Veysi Aktaş[1]

[1]Milli Eğitim Bakanlığı

Özet

Bavul Müze, tarihi ve kültürel değer taşıyan objelerin sınıflara taşınarak öğrencilerin dokunma, gözlemleme ve deneyimleme yoluyla öğrenmelerini sağlayan bir öğretim aracıdır. Sosyal Bilgiler dersinde de kullanılabilecek olan bu yöntem; müze eğitimini sınıf ortamına uyarlayarak müze ziyaretine gerek kalmadan tarihi nesnelerinin görülmesini sağlamaktadır. Araştırmanın amacı Bavul Müze aracılığıyla Sosyal Bilgiler dersinin işlenmesine dair öğrenci ve öğretmen adaylarının görüşlerini ortaya koymaktır. Bu temel amaç çerçevesinde katılımcıların deneyimleri, süreç boyunca yaşanılan zorluklar, sürecin avantajlı tarafları, katılımcıların süreçteki rolleri, sürecin eksiklikleri ile sürecin akademik başarılarına etkilerine dönük görüşleri incelenmiştir. Nitel araştırma yönteminin tercih edildiği bu araştırmanın katılımcıları 6. sınıf öğrencileridir. Süreç boyunca dış gözlemci rolü üstlenen öğretmen adayları da deneyimlerini aktarmıştır. Veri toplama araçları öğrenci ve araştırmacı günlükleri ile dış gözlemci notlarından oluşmaktadır. Elde edilen veriler betimsel analiz ve içerik analiziyle çözümlenmiş olup tablolarla detaylı yorumlanmıştır. Araştırma neticesinde Bavul Müze destekli işlenen sosyal bilgiler dersinin öğrenciler tarafından daha kolay kavrandığı, dersin ilgi çekici ve eğlenceli bir yapıya büründüğü tespit edilmiştir. Bulgulara göre öğrenciler; kültürel miras ögelerinin tarihsel açıdan taşıdığı değeri kavradıklarını, müzelerdeki kültürel açıdan kıymetli görülen tarihi eserlere sahip çıkmaları gerektiğinin bilincine sahip olduklarını vurgulamıştır. Bunun yanı sıra dış gözlemciler de öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme imkânı yakaladıklarını, deneyim temelli öğrenme sürecinde aktif rol üstlendiğini, içerikleri etkili şekilde öğrendiğini vurgulamıştır. Netice itibariyle sosyal bilgiler dersi içeriğiyle uyumlu bavul müzenin kullanımının etkili öğrenme ortamı oluşturduğu tespit edilmiştir. Böylece çağdaş öğretim anlayışı kapsamında çocukların aktif şekilde öğrenme sürecine dahil edilmesinin olumlu yansımaları olacağı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bavul Müze, Sosyal Bilgiler, Kültürel Miras, Tarih, Öğrenci.

An Alternatıve Teachıng Tool: Suıtcase Museum

Abstract

The Suitcase Museum is an educational tool that brings objects of historical and cultural value into classrooms, enabling students to learn through touching, observing, and experiencing. This method, which can also be utilized in Social Studies courses, adapts museum education to the classroom setting, allowing students to view historical artifacts without needing a museum visit. The aim of this research is to gather the perspectives of students and pre-service teachers on utilizing the Suitcase Museum in teaching Social Studies. Within this framework, participants' experiences, challenges faced during the process, advantages of the method, participants' roles, perceived shortcomings, and the impact on academic achievement were examined. The study adopts a qualitative research methodology and includes 6th-grade students as participants. Pre-service teachers, who served as external observers throughout the process, also shared their insights. Data collection tools include student and researcher journals and external observer notes. The data collected were analyzed through descriptive and content analysis, with results detailed in tables. The study found that Social Studies classes supported by the Suitcase Museum approach were more easily comprehended by students, making the lessons engaging and enjoyable. According to findings, students expressed that they understood the historical value of cultural heritage elements and became aware of the importance of protecting culturally valuable artifacts in museums. External observers noted that students engaged in hands-on learning, played active roles in the experience-based learning process, and effectively absorbed the content. Ultimately, the integration of the Suitcase Museum aligned with Social Studies content to create an effective learning environment. It can thus be concluded that involving children actively in the learning process has positive reflections within the framework of modern educational practices.

Keywords: Suitcase Museum, Social Studies, Cultural Heritage, History, Student.

Makale id= 275

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-0658-7175

Artırılmış Gerçeklik Uygulamasına Dayalı Metaverse Programıyla Desteklenen Fen Bilimleri Öğretimi

Dr. Kevser Arslan , Prof.Dr. Aslı Görgülü Arı[1]

[1]Yıldız Teknik Üniversitesi
*Corresponding author: Kevser Arslan

Özet

Bu çalışmada, artırılmış gerçeklik uygulamasına dayalı metaverse programıyla desteklenen fen bilimleri öğretiminin öğrenci akademik başarısı üzerindeki etkisinin araştırılması hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerin metaverse programına ait görüşlerinin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Çalışma hedefi doğrultusunda amaçlı örnekleme türlerinden biri olan kolay ulaşılabilir örneklemeyle en belirlenen yedinci sınıf düzeyinde öğrenim gören 80 öğrenci katılımcı çalışma grubunu oluşturmaktadır. Çalışma karma araştırma yöntemlerinden açıklayıcı karma desenle yürütülmüştür. Araştırmada, bir metaverse uygulamasına ait program aracılığıyla oluşturulan dijital içerikle fen öğretimi gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak ışık ünitesine ait başarı testi ve görüşme formundan yararlanılmıştır. Araştırmada elde edilen başarı testi verileri istatistik programına aktarılarak; görüşme verileri ise içerik analiziyle çözümlenmiştir. Araştırma sonuçları, metaverse uygulamasıyla desteklenmiş fen öğretiminin etkili olduğunu ortaya koymuştur. Öğrencilerin akademik başarı puanlarının arttığı belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin metaverse uygulamalarıyla desteklenen fen bilimleri öğretimine olumlu bir bakış açısı sergilediği ortaya konulmuştur. Araştırma sonuçları doğrultusunda, öğrenci öğrenmelerinin iyi bir noktaya taşınmasında metaverse uygulamasının kullanılabileceği önerilmektedir. Daha nitelikli öğrenme sağlamak amacıyla eğitimciler tarafından yararlanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, Artırılmış Gerçeklik, Metaverse, Fen Öğretimi, Başarı, Işık.

Science Education Supported by Metaverse Program Based On Augmented Reality Application

Abstract

This study aims to investigate the effect of science education supported by the metaverse program based on augmented reality application on student academic success. It is also aimed to reveal students' views on the metaverse program. In line with the study objective, 80 seventh grade students, who were determined with easily accessible sampling, one of the purposeful sampling types, constitute the study group. The study was conducted with an explanatory mixed design from mixed research methods. In the study, science education was carried out with digital content created through a program belonging to a metaverse application. The achievement test and interview form belonging to the light unit were used as data collection tools. The achievement test data obtained in the study were transferred to the statistics program; and the interview data were analyzed with content analysis. The research results revealed that science education supported by the metaverse application was effective. It was determined that the students' academic success scores increased. It was also revealed that the students had a positive perspective on science education supported by metaverse applications. In line with the research results, it is suggested that the metaverse application can be used to carry student learning to a better point. It is suggested that it should be used by educators in order to provide more qualified learning.

Keywords: Technology, Augmented Reality, Metaverse, Science Education, Success, Light.

Makale id= 254

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0427-5135

Chatgpt ile Eğitsel Oyunların Dönüşümü: Yapay Zekâ ile Yeni Ufuklar

Arş.Gör.Dr. Mert Şen[1]

[1]İnönü Üniversitesi

Özet

Bu araştırma, ChatGPT'nin eğitsel oyun tasarlama sürecindeki potansiyelini ve etkili kullanımını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın temel odağı iç ve dış mekânlarda kullanılabilir oyunların, yapay zekâ destekli bir araç olan ChatGPT tarafından ne ölçüde geliştirilebileceğini anlamaktır. Çalışma, nitel araştırma desenlerinden durum çalışması deseni ile yürütülmüştür. Bu yöntem belirli bir bağlamda derinlemesine inceleme yapmayı mümkün kılarak ChatGPT'nin eğitsel oyun oluşturma becerisini ayrıntılı bir şekilde analiz etmeye olanak tanımaktadır. Araştırma kapsamında ChatGPT kullanılarak iç ve dış mekânda uygulanabilecek çeşitli eğitsel oyunlar tasarlanmıştır. Bu oyunlar, ilkokulda farklı yaş grupları ve eğitim düzeylerine uygun şekilde hazırlanarak ve eğitimciler ile öğrencilerin ihtiyaçlarına yanıt verme kapasitesi değerlendirilmiştir. Veri toplama sürecinde ChatGPT'nin önerdiği oyunların yapılandırılması, içerik analizi ve uygulanabilirlik düzeyi göz önünde bulundurulmuştur. Veri analizinde önerilen oyunların eğitsel değerleri, avantajları ve uygulama sürecindeki zorluklar analiz edilmiştir. Araştırmanın bulguları, yapay zekâ tabanlı araçların eğitimde yaratıcı oyun tasarımı ve uygulamaları konusundaki katkılarını ortaya koymaktadır. Elde edilen sonuçlar ChatGPT'nin eğitsel oyunlar oluşturma sürecinde etkili bir araç olduğunu ortaya koymaktadır. İç ve dış mekâna uygun oyunlar tasarlarken, ChatGPT'nin hızlı, yaratıcı ve eğitim hedeflerine uyumlu öneriler sunduğu görülmüştür. ChatGPT'nin eğitsel tasarım süreçlerindeki rolü, yaratıcı oyun tasarımı ve öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır. Araştırma yapay zekâ kullanımına yönelik olumlu bir yaklaşımın geliştirilmesine katkıda bulunmuş ve gelecekteki uygulamalar için yol gösterici olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Eğitsel Oyun, Yapay Zeka, Chatgpt, İlkokul.

The Transformation of Educational Games With Chatgpt: New Horizons in Artificial Intelligence

Abstract

This study aims to evaluate the potential and effective use of ChatGPT in the process of designing educational games. The primary focus of the research is to understand the extent to which ChatGPT, as an artificial intelligence-powered tool, can develop games applicable to both indoor and outdoor environments. The study was conducted using a qualitative research approach, specifically the case study design. This method enables an in-depth examination within a specific context, providing detailed insights into ChatGPT's capability to design educational games. Within the scope of the research, various educational games suitable for indoor and outdoor settings were designed using ChatGPT. These games were tailored to different age groups and educational levels in primary schools, and their capacity to address the needs of educators and students was assessed. During the data collection process, the structuring, content analysis, and applicability of the games proposed by ChatGPT were evaluated. In data analysis, the educational value, advantages, and challenges encountered during the implementation process of the proposed games were thoroughly examined. The findings of the study reveal the significant contributions of artificial intelligence-based tools to creative game design and implementation in education. The results demonstrate that ChatGPT is an effective tool for creating educational games. While designing games suitable for indoor and outdoor environments, ChatGPT was found to offer quick, creative, and goal-oriented suggestions aligned with educational objectives. ChatGPT's role in educational design processes highlights its considerable potential in enhancing creative game design and enriching learning environments. This research has contributed to fostering a positive approach toward the use of artificial intelligence in education and has provided a guiding framework for future applications.

Keywords: Educational Game, Artificial Intelligence, Chatgpt, Primary School.

Makale id= 310

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0006-3623-5188

Coğrafya Eğitiminde Turizm Yoluyla Kültürel ve Çevresel Farkındalık Oluşturma

Dr. Cansu Taşkan[1]

[1]Marmara Üniversitesi

Özet

Coğrafya eğitimi, bireylerin çevre ve kültürle olan ilişkilerini anlamalarını sağlayarak, sürdürülebilir bir dünya görüşünün temellerini atmada önemli bir rol oynar. Turizm, doğal ve kültürel kaynakların korunması ve bu kaynaklara duyarlılık geliştirilmesi açısından coğrafya eğitiminde güçlü bir araç olarak kullanılabilir. Bu çalışma, coğrafya eğitiminde turizmin kültürel ve çevresel farkındalık oluşturmadaki rolünü incelemeyi ve öğrencilerin bu süreçteki deneyimlerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma, nitel yöntemler kullanılarak gerçekleştirilmiş olup, yarı yapılandırılmış görüşmeler ve sınıf içi etkinlik gözlemleri yoluyla veriler toplanmıştır. Katılımcılar, lise düzeyindeki coğrafya öğretmenleri ve öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırma bulguları, turizm konularının coğrafya derslerinde ele alınmasının öğrencilerin hem çevresel farkındalık hem de kültürel çeşitliliğe olan duyarlılıklarını artırdığını göstermektedir. Öğrenciler, turizm temalı etkinliklerin, doğa koruma ve kültürel mirasın korunması konularını somutlaştırarak öğrenmeyi daha ilgi çekici hale getirdiğini ifade etmişlerdir. Öğretmenler ise, turizm odaklı uygulamaların disiplinler arası öğrenme fırsatları sunduğunu, ancak bu süreçte kullanılan materyal eksiklikleri ve zaman kısıtlamaları gibi zorlukların bulunduğunu belirtmişlerdir. Coğrafya eğitiminde turizm konularının etkili bir şekilde kullanımı, öğrencilerin hem kültürel hem de çevresel farkındalıklarını geliştiren yenilikçi bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, turizm temalı ders içeriklerinin çeşitlendirilmesi ve öğretmenlerin bu konuda desteklenmesi için mesleki gelişim programlarının düzenlenmesi önerilmektedir. Çalışma, coğrafya eğitimi literatürüne sürdürülebilirlik ve turizm bağlamında özgün bir katkı sunmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya Eğitimi, Turizm, Kültürel Farkındalık, Çevresel Farkındalık.

Creating Cultural and Environmental Awareness Through Tourism in Geography Education

Abstract

Geography education plays a vital role in helping individuals understand their relationship with the environment and culture, laying the foundation for a sustainable worldview. Tourism, as an educational tool, can effectively promote the conservation of natural and cultural resources and foster sensitivity toward these assets. This study examines the role of tourism in enhancing cultural and environmental awareness within geography education and evaluates students' experiences in this process. The research was conducted using qualitative methods, with data collected through semi-structured interviews and classroom activity observations. Participants included high school geography teachers and students. The findings reveal that incorporating tourism topics into geography lessons significantly enhances students' awareness of environmental issues and sensitivity to cultural diversity. Students noted that tourism-themed activities made concepts related to nature conservation and cultural heritage preservation more concrete and engaging. Teachers highlighted that tourism-focused practices provide interdisciplinary learning opportunities but also identified challenges such as a lack of materials and time constraints. The effective use of tourism in geography education emerges as an innovative approach to fostering students' cultural and environmental awareness. The study recommends diversifying tourism-themed lesson content and organizing professional development programs to support teachers in this area. This research contributes a unique perspective to the geography education literature by linking sustainability and tourism.

Keywords: Geography Education, Tourism, Cultural Awareness, Environmental Awareness.

Makale id= 67

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9741-5357

Çok Yönlü Kariyer Tutumlarında Kendi Kendini Yönetmenin Yordayıcıları: Kimlik Algısı, Sınırsız Kariyer ve Psikolojik Esneklik

Dr. Öğretim Üyesi Osman Söner[1] , Dr. Öğretim Üyesi Hazel Duru[2]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[2]Bursa Uludağ Üniversitesi

Özet

Bu araştırma, yetişkin bireylerde sınırsız ve çok yönlü kariyer tutumları ile kimlik algısı ve psikolojik esneklik düzeyleri arasındaki ilişkileri anlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, korelasyonel araştırma modeli kullanılarak değişkenler arasındaki ilişki yapıları derinlemesine analiz edilmiştir. Araştırma grubunu, 18-61 yaş aralığında ve aktif olarak çalışma hayatında yer alan toplam 393 yetişkin birey oluşturmaktadır. Veriler, katılımcılarla ilgili demografik bilgileri içeren "Kişisel Bilgi Formu" ve daha önce geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılmış olan üç farklı ölçek ile toplanmıştır: "Sınırsız ve Çok Yönlü Kariyer Ölçeği", "Kimlik Algısı Ölçeği" ve "Psikolojik Esneklik Ölçeği." Bu ölçekler, bireylerin kariyerle ilgili tutumları, kimlik algıları ve psikolojik dayanıklılık düzeylerini değerlendirmede kullanılmıştır.Araştırma bulguları, olumsuz kimlik algısı ile kendi kendini yönetme ve değerlere göre hareket etme değişkenleri arasında düşük düzeyde anlamlı bir negatif ilişki olduğunu göstermektedir. Bu, bireylerin olumsuz kimlik algısına sahip olmalarının, kendi kendini yönetme ve kişisel değerlere göre karar alma becerileri üzerinde olumsuz etkiler yaratabileceğini düşündürmektedir. Öte yandan, olumlu kimlik algısı ile kendi kendini yönetme ve değerlere göre hareket etme arasında orta düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Bu sonuç, olumlu bir kimlik algısının bireylerin kendi kendini yönetme ve kişisel değerlerine göre hareket etme yetkinliklerini desteklediğini göstermektedir.Buna ek olarak, olumlu kimlik algısı ile psikolojik hareketlilik ve fiziksel hareketlilik değişkenleri arasında düşük düzeyde de olsa pozitif bir ilişki bulunmuştur. Bu durum, kimlik algısının bireylerin hem zihinsel hem de fiziksel hareketlilik üzerinde etkili olabileceğini öne sürmektedir. Araştırmada, kendi kendini yönetme değişkeninin psikolojik hareketlilik ve fiziksel hareketlilik ile pozitif yönde, psikolojik esneklik ile ise negatif yönde anlamlı bir ilişki gösterdiği belirlenmiştir. Bu bulgu, kendi kendini yönetme yeteneği yüksek bireylerin daha aktif bir psikolojik ve fiziksel hareketlilik sergilediklerini ancak psikolojik esneklik düzeylerinin daha düşük olabileceğini ortaya koymaktadır.Araştırmanın son aşamasında yapılan çoklu regresyon analizi, olumlu kimlik algısının ve psikolojik hareketliliğin, bireylerin kendi kendini yönetme stillerini anlamlı şekilde açıkladığını göstermiştir. Bu durum, kimlik algısının ve bireylerin psikolojik olarak hareketli olma durumunun,

kendi kendini yönetme davranışlarını destekleyen unsurlar olduğunu ifade etmektedir. Ancak fiziksel hareketlilik değişkeninin, kendi kendini yönetme stilini anlamlı şekilde yordamadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu bulgu, fiziksel hareketliliğin bireyin kendi kendini yönetme yetkinliğinde belirleyici bir faktör olmayabileceğini işaret etmektedir.Araştırmanın genel bulguları, yetişkin bireylerin kariyerle ilgili tutumları, kimlik algıları ve psikolojik esneklik düzeylerinin birbirleriyle karmaşık ilişkilere sahip olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlar, kariyer gelişimi sürecinde bireylerin kimlik algılarının ve psikolojik hareketlilik düzeylerinin, kendi kendini yönetme yetkinliklerini desteklemede önemli roller oynayabileceğine işaret etmektedir. Bu bağlamda, bireylerin kimlik algılarını olumlu yönde geliştirmeleri ve psikolojik hareketliliklerini artırmaları, kariyer yönetiminde etkin bir rol oynamalarını sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Çok Yönlü Kariyer, Kimlik Algısı, Sınırsız Kariyer, Psikolojik Esneklik.

Predictors of Self-Direction in Protean Career Attitudes: Identity Perception, Boundaryless Career and Psychological Flexibility

Abstract

This study was conducted to understand the relationships between unlimited and versatile career attitudes, identity perception and psychological resilience levels in adult individuals. In this context, correlational research model was used to analyze the relationship structures between variables in depth. The research group consists of a total of 393 adult individuals between the ages of 18-61 who are actively involved in working life. The data were collected with a “Personal Information Form” containing demographic information about the participants and three different scales, the validity and reliability studies of which had been conducted previously: “Unlimited and Versatile Career Scale”, ‘Identity Perception Scale’ and ”Psychological Flexibility Scale.” These scales were used to assess individuals' career-related attitudes, perceptions of identity, and levels of psychological resilience.The research findings show that there is a low level significant negative relationship between negative perception of identity and the variables of self-management and acting according to values. This suggests that individuals' negative identity perception may have negative effects on their ability to self-manage and make decisions based on personal values. On the other hand, a moderate positive significant relationship was found between positive identity perception and self-management and acting according to values. This result suggests that a positive sense of identity supports individuals' ability to self-manage and act according to personal values. In addition, a positive relationship was found between positive sense of identity and psychological mobility and physical mobility variables, albeit at a low level. This suggests that identity perception may have an impact on both mental and physical mobility. In the study, it was determined that the self-management variable showed a significant positive relationship with psychological mobility and physical mobility and a significant negative relationship with psychological flexibility. This finding suggests that individuals with high self-management ability exhibit more active psychological and physical mobility, but their psychological flexibility levels may be lower.The multiple regression analysis conducted in the last stage of the study showed that positive identity perception and psychological mobility significantly explained individuals' self-management styles. This implies that identity perception and psychological mobility are factors that support self-management behaviors. However, it was concluded that physical mobility variable did not significantly predict self-

management style. This finding indicates that physical mobility may not be a determining factor in self-management competence.The general findings of the study show that adult individuals' career-related attitudes, identity perceptions and psychological flexibility levels have complex relationships with each other. These results indicate that individuals' identity perceptions and psychological mobility levels may play important roles in supporting their self-management competencies in the career development process. In this context, developing individuals' positive perceptions of identity and increasing their psychological mobility may enable them to play an effective role in career management.

Keywords: Protean Career, İdentity Perception, Unlimited Career, Psychological Flexibility.

Makale id= 53

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-0681-3179

Collaboration With Aı Technologies: Aı-Developed Curricula in Language Education

Doç.Dr. Dilşah Kalay[1]

[1]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
*Corresponding author: Dilsah KALAY

Özet

The integration of technology into education can be traced back to the introduction of early computer models and their subsequent advancements. With the advent of artificial intelligence (AI), which involves the creation of machines that can imitate human behavior, the incorporation of technology in education has undergone significant progress. Artificial Intelligence is "the science and engineering of making intelligent machines" or "a machine that behaves in a way that could be considered intelligent if it was a human being. Due to growing interest, several previous studies examining conversational AI's integration in language learning have explored its broad implementation within the educational domain. However, a handful of recent reviews have specifically concentrated on the application of conversational AI solely in language learning. Nonetheless, these reviews primarily focused on assessing the efficacy of conversational AI in language education or perceived it as either a supplementary tool or a substitute for human instructors. Acknowledging its limitations, AI technology appears to be an opportunity to enhance student learning by changing teacher roles in all educational processes and fostering collaborative partnerships. Hence, it is crucial to understand how teachers can collaborate with AI technologies while engaging in enacting instructional roles to support student learning. This research explores the integration of AI-developed curricula in language education and presents a comparative analysis of lesson plans generated by AI models, ChatGPT and Writesonic, with a lesson plan created by a language instructor for an English course at a preparatory language school of a state university. The purpose of the study is to evaluate the effectiveness and suitability of AI-generated content in comparison to human-generated content based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the Global Scale of English (GSE). The study investigates the alignment with language proficiency levels, learning objectives, language skill development, task variety, learner engagement, and adherence to CEFR/GSE descriptors.

Anahtar Kelimeler: Aı-Generated, Human-Generated, Lesson Plans, Cefr, Gse.

Collaboration With Aı Technologies: Aı-Developed Curricula in Language Education

Abstract

The integration of technology into education can be traced back to the introduction of early computer models and their subsequent advancements. With the advent of artificial intelligence (AI), which involves the creation of machines that can imitate human behavior, the incorporation of technology in education has undergone significant progress. Artificial Intelligence is "the science and engineering of making intelligent machines" or "a machine that behaves in a way that could be considered intelligent if it was a human being. Due to growing interest, several previous studies examining conversational AI's integration in language learning have explored its broad implementation within the educational domain. However, a handful of recent reviews have specifically concentrated on the application of conversational AI solely in language learning. Nonetheless, these reviews primarily focused on assessing the efficacy of conversational AI in language education or perceived it as either a supplementary tool or a substitute for human instructors. Acknowledging its limitations, AI technology appears to be an opportunity to enhance student learning by changing teacher roles in all educational processes and fostering collaborative partnerships. Hence, it is crucial to understand how teachers can collaborate with AI technologies while engaging in enacting instructional roles to support student learning. This research explores the integration of AI-developed curricula in language education and presents a comparative analysis of lesson plans generated by AI models, ChatGPT and Writesonic, with a lesson plan created by a language instructor for an English course at a preparatory language school of a state university. The purpose of the study is to evaluate the effectiveness and suitability of AI-generated content in comparison to human-generated content based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the Global Scale of English (GSE). The study investigates the alignment with language proficiency levels, learning objectives, language skill development, task variety, learner engagement, and adherence to CEFR/GSE descriptors.

Keywords: Aı-Generated, Human-Generated, Lesson Plans, Cefr, Gse.

Makale id= 197

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5858-0317

Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerinin Yeni Öğretmenlik Meslek Kanununa İlişkin Görüşleri

Doç.Dr. Adil Çoruk[1] , Dr. Burcu Bilir Koca[1]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Özet

Gelecek nesillerin yetişmesinde en önemli unsurların başında öğretmenler ve öğretmenlik mesleği gelmektedir. Eğitim süreçlerinde öğretmenin rolü oldukça önelidir. Bu nedenle öğretmenlik mesleğine yüklenen misyon, içinde bulunulan döneme göre farklılık gösterebilmektedir. Ülkemizde de son yıllarda öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilmesi ve kariyer basamaklarına yönelik çeşitli düzenlemeler yapılmasına ilişkin kararlar alınmıştır. Bu kararlardan birisi de 18 Ekim 2024 tarih ve 32696 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'dur. Bu kanun ile öğretmenlerin seçim süreci ile yetiştirilme sürecinin yanısıra atanmaları, hak, ödev ve sorumlulukları belirtilmiştir. Ayrıca ödül ve ceza uygulamaları, kariyer basamaklarında yükselmeleri ve öğretmenlik mesleği ile ilgili diğer hususlar ile kurulması planlanan Millî Eğitim Akademisinin görevleri, teşkilat yapısı ve görev alacak personel ile ilgili konular düzenlenmiştir. Yürürlüğe giren kanun ile birlikte Eğitim Fakültelerinin işlevlerinde de değişiklikler olması beklenmektedir. Milli Eğitim Akademisi ile ilgili süreçlerin ve öğretmen adaylarının yetiştirilmesi sürecinin detayları henüz netleşmese de konu ile ilgili paydaşların görüşlerinin ortaya konulmasının önemli olduğu düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı, Öğretmenlik Meslek Kanunu'yla değişen öğretmenlik mesleğine yönelik hazırlık eğitimi süreci ve Milli Eğitim Akademisi'nin kurulması ve görevlerine yönelik öğretmen adaylarının ve Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının görüşlerini ortaya koymaktır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim (fenomenoloji) deseniyle yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubunu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversite Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ile 3. ve 4. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmada katılımcılar belirlenirken amaçlı örnekleme yöntemlerinden birisi olan ölçüt örnekleme tercih edilmiştir. Araştırmada ölçüt olarak öğretmenlik alanındaki akademisyenler ve Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersi alan/almış öğretmen adayları belirlenmiştir. Araştırmada veriler, araştırmacılar tarafından uzman görüşü alınarak geliştirilen ve pilot uygulama ile son hali verilen yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla toplanmıştır. Araştırma verilerin analizi aşamasında olup elde edilen verilerin içerik analizine tabi tutularak sonuçlarına bildiride yer verilmesi planlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Öğretmen Yetiştirme, Öğretmenlik Mesleği Kanunu, Öğretim Elemanı, Öğretmen Adayı.

Makale id= 45

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2784-1574

Eğitimde Chatgpt Kullanım Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Taktak[1] , Dr. Öğretim Üyesi Görsev Sönmez[1]

[1]İstanbuul Gelişim Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, bireylerin ve kurumların ChatGPT kullanımına ilişkin tutumlarını ölçmek için geçerli ve güvenilir bir ölçek oluşturmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, bireylerin ve kurumların değişen bilgi ve teknoloji ortamlarına hızlı bir şekilde uyum sağlama kapasitesinin önemini vurgulamaktadır. Çalışmanın metodolojisi üç aşamalıdır. İlk aşamada, 213 katılımcı 13 maddelik taslak ölçeği tamamladı ve ölçeğin yapı geçerliliği keşfedici faktör analizi (AFA) kullanılarak değerlendirildi. İkinci aşamada, 12 maddelik ölçek AFA sonuçlarına dayanarak 175 katılımcıya uygulandı ve ölçeğin yapı geçerliliğini doğrulamak için Doğrulayıcı Faktör Analizi (CFA) kullanıldı. Çalışmanın üçüncü aşamasında 67 okul yöneticisi ve öğretmeninde test-tekrar test yöntemi ve ölçüt geçerliliği incelendi. Ölçeğin yapısının "fırsatlar" ve "zorluklar" olarak adlandırılan iki boyutunun mevcut olduğu bulundu. CFA önerilen iki boyutlu yapıya onay verdi ve uyum indekslerinin makul sınırlar içinde olduğu kaydedildi. Cronbach Alpha hesaplaması ölçek için genel güvenilirlik katsayısının 0,71 olduğunu ortaya koydu. Ölçeğin güvenilirliğini daha ileri düzeyde değerlendirmek için bağımsız t-testi, madde kalan ve toplam korelasyon analizi, faktörler arası korelasyon analizi ve test-tekrar test korelasyon analizi yapıldı. Ölçeğin geçerliliği ve güvenilirliği bu analizlerle doğrulandı ve ölçeğin ismi “ChatGPT Kullanım Ölçeği” olarak belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Chatgpt; Ölçek Geliştirme; Eğitim.

Makale id= 113

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5870-3986

Eğitimde Dönüşümün (Tuba Ağacı ve Kiraz Ağacı Nazariyeleri Işığında) Sınıf Öğretmenlerinin Gözüyle Değerlendirilmesi

Dr. Ethem Gurhan[1]

[1]Milli Eğitim Bakanlığı

Özet

Evvela Tuba Ağacından söz edecek olursak; cennetteki kökleri yukarıda dalları ise aşağıya doğru uzanan bir ağaçtır. Emrullah Efendi bu metaforu da zaten köklerinin yukarıda olmasından dolayı kullanmıştır. Emrullah Efendi toplumu eğitmek için yukarıdan başlanması gerektiğini söylemeye çalışmıştır. Yani önce öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarında eğitim uzman eğitimciler tarafından verilerek elit bir eğitim kadrosu oluşturulacak, bu elit kadro daha sonra lise, ortaokul ve ilkokul öğretmenlerini yetiştirecekler. Bu öğretmenler de aldıkları bu güçlü eğitimden sonra çocuklar ve gençleri eğitecekler. Böylece yukarıdan aşağıya doğru bir hareketle, eğitim toplumun geneline yayılacaktır. O yıllarda eğitimde dönüşüme nereden başlanması gerektiği konusunda Tuba Ağacı nazariyesi önemli bir tartışma başlattı. Emrullah Efendi'ye göre dönüşüme anaokulundan başlandığında, çocukların yetişip iş hayatına atılması için minimum 16 yıl gerekiyor. Bunun yanında dönüşüme üniversitelerden başlanırsa, bu süre 4 yıla iniyordu. Yani işe yukarıdan başlamak, zamandan tasarruf ederek kısa vadede daha garantili bir çözüm sunuyordu. Satı Bey ise bu görüşe karşı görüş olarak kiraz ağacı nazariyesini ortaya çıkarmıştı. Aynı dönemde eğitimle ilgili çalışmaları bulunan Satı Bey tarafından ortaya konan bu görüş, eğitim sistemini kökleri toprağın altında bulunan kiraz ağacına benzetiyor. Bu nedenle de eğitimde dönüşüme aşağıdan başlamak gerektiğini yani ana sınıfından itibaren başlanması gerektiğini söylüyordu. Satı Bey, "Beşiği sallayan el atiyi (geleceği) hazırlar" diyerek Kiraz Ağacı nazariyesini savunmuştur. Bu sebeple de Emrullah Efendi ile Satı Bey bu konuda büyük tartışmalar yaşamışlardır. Bu tartışmalar güncelliğini hâlâ korumaktadır. Okul öncesi eğitim gerçekten çok önemli ama öğretmen yetiştiren üniversitelerin eğitim kalitesi artmadığı sürece, alttan yetişenler bir noktada takılıp kalıyor. Bu araştırmanın amacı sınıf öğretmenlerinin gözüyle Tuba Ağacı ve Kiraz Ağacı nazariyelerini karşılaştırmaktır. Araştırmanın amacına uygun olarak nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması ile yapılacaktır. Araştırmacı görev yaptığı okuldaki 10 sınıf öğretmenine "Eğitim sisteminde dönüşüme sizce nereden başlanmalıdır? "şeklinde bir soru yönelterek araştırmanın amacına ulaşmaya çalışacaktır. Sonuç olarak araştırmadan elde edilen bulgular, ulaşılan sonuçlar açıklanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tuba Ağacı Nazariyesi, Kiraz Ağacı Nazariyesi.

Evaluatıon of Transformatıon in Educatıon (In the Lıght of Tuba Tree and Cherry Tree Theorıes) From the Perspectıve of Class Teachers

Abstract

Firstly, if we talk about the Tuba Tree, it is a tree in heaven whose roots are above and its branches extend downwards. Emrullah Efendi used this metaphor because its roots are already above. Emrullah Efendi tried to say that in order to educate the society, it is necessary to start from the top. That is to say, first, an elite educational staff will be formed by providing education in higher education institutions that train teachers by expert educators, and this elite staff will then train high school, secondary school and primary school teachers. These teachers, in turn, will educate children and young people after receiving this strong education. Thus, in a top-down movement, education would spread throughout the society. In those years, the theory of the Tuba Tree started an important debate on where to start the transformation in education. According to Emrullah Efendi, when the transformation starts from kindergarten, it takes a minimum of 16 years for children to grow up and enter the labour market. On the other hand, if the transformation started from universities, this period was reduced to 4 years. In other words, starting from the top would save time and offer a more guaranteed solution in the short term. Satı Bey, on the other hand, came up with the theorem of the cherry tree as a counterview to this view. This view, put forward by Satı Bey, who was working on education in the same period, likens the education system to a cherry tree whose roots are under the ground. For this reason, he said that the transformation in education should start from below, that is, from kindergarten onwards. Satı Bey defended the Cherry Tree theorem by saying ‘The hand that rocks the cradle prepares the future’. For this reason, Emrullah Efendi and Satı Bey had great debates on this issue. These debates are still current. Preschool education is critical, but as long as the quality of education in teacher training universities does not improve, those who grow up from the bottomThis study aims to compare the theories of Tuba Tree and Cherry Tree from the perspective of classroom teachers. Following the purpose of the research, it will be conducted with a case study from qualitative research methods. The researcher asked 10 classroom teachers in the school where she works, ‘Where do you think transformation in the education system should start? ’, the researcher will try to reach the research aim. The findings obtained from the research and the conclusions reached will be explained.

Keywords: Tuba Tree Theory, Cherry Tree Theory.

Makale id= 124

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-0945-9251

Eğitimde Oyunlaştırma: Motivasyon, Etkileşim ve Eğlence Deneyiminin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Çakır Aker[1] , Arzu Kupsar[2]

[1]Bahçeşehir Üniversitesi
[2]Argemon Proje Danışmanlık Eğitim Koordinatörlüğü

Özet

Son yıllarda eğitimde önemli bir dönüşüm yaşanmakta ve bu dönüşümdeki en dikkat çekici trendlerden biri oyunlaştırmanın yükselişidir. Oyunlaştırma, öğrenci motivasyonunu artırma, iş birliğini teşvik etme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme potansiyeline sahipken, geleneksel pedagojiyi yeniden tasarlamaya yönelik yeni yöntemler sunmaktadır. Ancak alanda limitli sayıda deneyim odaklı çalışma mevcuttur. Katılımcı deneyimlerinin derinlemesine incelenmesi ve motivasyon, etkileşim ve eğlence seviyeleri üzerine odaklanan araştırmaların yapılması önemlidir. Çalışmada bu odakla bir dönem boyunca uygulama yapılmış ve oyunlaştırılmış kurgu bağlamında öğrencilerin verilen oyunlaştırma deneyimine yönelik anketi doldurmaları istenmiştir. Çalışmada, oyunlaştırmanın motivasyon odaklı bir kurguyla ele alınması hedeflenmiş ve katılımcı deneyimlerinin bu bağlamda ölçülmesi amaçlanmıştır. Sonuçlar, oyunlaştırmanın etkin bir eğitim aracı olduğunu ve olumlu deneyimler sağladığını göstermekte, ayrıca katılımcıların akademik başarılarının doğrudan etkilenmediğini, ancak deneyimlerine katkıda bulunduğunu ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, oyunlaştırmanın olumlu deneyimler sağladığını ve öğrenciler arasındaki sosyal etkileşimleri güçlendirdiğini, böylece genel katılımlarını artırdığını ortaya koymaktadır. Çalışma, oyunlaştırmanın yalnızca görevleri eğlenceli hale getirmekle kalmadığını, aynı zamanda öğrenmenin sosyal doğasına ve etkileşimin motivasyonu artırmadaki kritik rolüne de vurgu yapmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Oyunlaştırma, Motivasyon, Etkileşim, Eğlence, Oyun Deneyimi.

Makale id= 157

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9264-2486

Ergenlerde Öz Şefkat ve Duygusal Öz Yeterliğin Sosyal Görünüş Kaygısını Yordama Düzeyi

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Kaygas[1] , Uzman Ali Sonkur[1]

[1]Hasan Kalyoncu Üniversitesi
*Corresponding author: Yasemin KAYGAS

Özet

Bu çalışmanın amacı ergenlerde öz şefkat ve duygusal öz yeterliğin sosyal görünüş kaygısını yordama düzeyini belirlemektir. Ergenlerin beden imajı hakkında duydukları kaygı, içinde bulundukları gelişimsel dönemin en belirgin özelliklerinden biridir. Ergenler sosyal görünüş kaygılarını belirlemek, öz şefkat ve duygusal öz yeterlik değişkenlerinin sosyal görünüş kaygısını açıklayıp açıklamadığını tespit etmeye çalışmak bu araştırmanın odak noktasıdır. Bu araştırmada ilişkisel model kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 254 kız (%59), 176 erkek (%41) öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada ergenlerin öz şefkat düzeyleri Öz şefkat ölçeği kısa formu, duygusal öz yeterlik düzeyleri Çocuklar için öz yeterlik ölçeğinin duygusal öz yeterlik alt boyutu, sosyal görünüş kaygısı düzeyleri Sosyal görünüş kaygısı ölçeği kullanılarak belirlenmiştir. Verilerin analizinde SPSS 25.0 programı kullanılmıştır. Araştırmada sosyal görünüş kaygısı puanlarının ortalaması 35.49 (Ss=13.53) öz şefkat puanlarının ortalaması 32.06 (Ss=7.81) ve duygusal öz yeterlik puanlarının ortalaması 18.68 (Ss=5.85) olarak bulunmuştur. Korelasyon analizi sonucunda öz şefkat ile sosyal görünüş kaygısı arasında (r=-.346, p<.05) olumsuz orta düzeyde anlamlı bir ilişki, öz şefkat ile duygusal öz yeterlik arasında (r=.452, p<.05) olumlu orta düzeyde anlamlı bir ilişki, sosyal görünüş kaygısı ve duygusal öz yeterlik arasında (r=-.113, p<.05) olumsuz zayıf düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Öz şefkat ve duygusal öz yeterliğin sosyal görünüş kaygısını yordama düzeyini belirlemeye ilişkin oluşturulan regresyon modeli istatiksel olarak anlamlı olup (F(4, 427)=29.275, p<.01), öz şefkat ve duygusal öz yeterlik sosyal görünüş kaygısının % 12'sini açıklamaktadır. Bu analiz sonuçlarına göre modelde öz şefkat sosyal görünüş kaygısı üzerinde anlamlı bir yordayıcı iken duygusal öz yeterliğin sosyal görünüş kaygısı üzerinde anlamlı bir yordayıcı olmadığı görülmektedir. Tüm bu bulgulardan yola çıkarak alan yazındaki araştırmalar mevcut araştırma sonuçlarıyla birlikte tartışılmıştır. Bu çalışmada öz şefkatin sosyal görünüş kaygısını yordadığı belirlendiğinden, ergenlik döneminde öz şefkati artırmaya yönelik planlanacak çalışmalar sosyal görünüş kaygısının azalmasına da katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Görünüş Kaygısı, Öz Şefkat, Duygusal Öz Yeterlik, Ergenlik Dönemi.

The Level of Self-Compassion and Emotional Self-Efficacy in Prediction of Social Appearance Anxiety in Adolescents

Abstract

The aim of this study is to determine the level of predicting social appearance anxiety of self-compassion and emotional self-efficacy in adolescents.The anxiety that adolescents feel about their body image is one of the most prominent characteristics of the developmental period they are in. The relational model was used in this study. The sample of the study consists of 254 female (%59) and 176 male (%41) students. In the study, the self-compassion levels of adolescents were determined using the short form of the Self-compassion scale, their emotional self-efficacy levels were determined using the emotional self-efficacy sub-dimension of the Self-Efficacy Scale for Children, and their social appearance anxiety levels were determined using the Social Appearance Anxiety Scale. SPSS 25.0 program was used in the analysis of the data. In the study, the mean of social appearance anxiety scores was found to be 35.49 (SD=13.53), the mean of self-compassion scores was found to be 32.06 (SD=7.81) and the mean of emotional self-efficacy scores was found to be 18.68 (SD=5.85). As a result of the correlation analysis, it was determined that there was a negative moderately significant relationship between self-compassion and social appearance anxiety ($r=-.346$, $p<.05$), a positive moderately significant relationship between self-compassion and emotional self-efficacy ($r=.452$, $p<.05$), and a negative weakly significant relationship between social appearance anxiety and emotional self-efficacy ($r=-.113$, $p<.05$). The regression model created to determine the level of self-compassion and emotional self-efficacy predicting social appearance anxiety is statistically significant ($F(4, 427)=29.275$, $p<.01$), and self-compassion and emotional self-efficacy explain 12% of social appearance anxiety. According to the results of this analysis, while self-compassion is a significant predictor of social appearance anxiety in the model, emotional self-efficacy is not a significant predictor of social appearance anxiety.

Keywords: Social Appearance Anxiety, Self-Compassion, Emotional Self-Efficacy, Adolescence.

Makale id= 119

Sözlü Sunum

ORCID ID: 1. yazar: 0000-0002-5097-9208 2. yazar: 0000-0001-5816-4241

Erken Çocukluk Dönemi İçin Öz-Düzenleme Değerlendirme Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması

Araştırmacı Selma Saydam[1] , Prof.Dr. Ömer Solak[2]

[1].
[2]ÇOMÜ Eğitim Fakültesi

Özet

Erken çocukluk dönemindeki çocuklar, karşılaştıkları çeşitli durumlarla baş edebilmek için bebeklik dönemlerinden beri planlı ve bilinçli beceriler ile bazı stratejiler geliştirirler. Öz-düzenleme becerileri olarak nitelendirilebilen bu beceriler, genetik durum, ebeveyn tutumları ve çevresel faktörler gibi değişkenlerinin etkisiyle çocuktan çocuğa değişiklik gösterebilmektedir. Erken çocukluktaki öz-düzenleme becerilerinin yetersizliği, çocukların ileriki yıllardaki olumsuz sosyal duygusal ve akademik sonuçlarıyla ilişkili bir faktördür. Bu nedenle okulöncesi dönemdeki çocukların öz-düzenleme becerilerini değerlendirmek, gelişimsel durumları hakkında bilgi sahibi olmak ve olası riskleri tespit edebilmek açısından önemlidir. Bu çalışmanın amacı, Boyer (2023) tarafından geliştirilen SASEC'in (Self-Regulation Assessment Scale for Early Childhood) Türkçe formunun oluşturulması ve 36-72 ay çocuklar için geçerli ve güvenilir bir ölçek olup olmadığının ortaya konulmasıdır. SASEC'in geliştirilmesinde keşfedici sıralı karma yöntem kullanılmıştır. Çalışmanın niteliksel temelli araştırma tasarımı, yetişkin katılımcı görüşmeleri ve odak grup tartışmaları ile gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin Türkçeye uyarlama verileri, 2023-2024 eğitim yılında, İstanbul ilinin Bakırköy, Küçükçekmece, Avcılar, Ümraniye ve Gaziosmanpaşa ilçelerinde, Millî Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı devlet ve özel anaokullarındaki çocukların (36-72 ay) öz-düzenleme becerilerinin değerlendirilmesinden elde edilmiştir. Erken Çocukluk İçin Öz-Düzenleme Değerlendirme Ölçeği'nin (EÇÖDÖ) açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri sonuçlarına göre, orijinal formundaki gibi tek faktörlü bir yapı gösteren EÇÖDÖ'nün madde faktör yükleri, 0.760 ile 0.853 arasında değişmektedir. 5'li Likert, tek faktörlü ve 12 maddeden oluşan, 36-72 ay çocuklar için geçerli, güvenilir yapıya sahip bir ölçme aracı olan EÇÖDÖ'nün Cronbach Alpha katsayısı 0.95 olarak belirlenmiştir. Ölçek, çocuğun bireysel ve sosyal tutum ve davranışlarına göre öz-düzenleme becerilerinin değerlendirilebilmesini sağlayan ayrıntılı bir kılavuz ile kullanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Erken Çocukluk Dönemi, Öz-Düzenleme, Ölçek Uyarlama.

Makale id= 78

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4069-5970

Fen Eğitimi İçin Örnek Bir Qr Kodu Uygulaması Geliştirilmesi

Dr. Gülsüm Meço[1] , Arş.Gör. Ramazan Yerlikaya[2]

[1]Yıldız Teknik Üniversitesi
[2]Beykent Üniversitesi

Özet

Günümüzde fen bilimleri dersine yönelik QR kod uygulamalarının, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek ve eğitimi daha etkili hale getirmek için önemli bir ihtiyaç olduğu açıktır. Bu nedenle bu çalışmada fen bilimleri dersinin "vücudumuzdaki sistemler" ünitesine yönelik sindirim, solunum, dolaşım ve boşaltım sistemleri kazanımlarına yönelik bir QR kodu uygulaması geliştirilmiştir. QR kodu geliştirme sırasında "Flutter Framework", "Dart programlama dili", "Android Studio" ve "Visual Studio Code" teknolojilerinden yararlanılmıştır. Geliştirilen uygulama için 5. Sınıf öğrencileri ile fen dersi kapsamında bir pilot uygulama yürütülmüştür. Bu uygulamanın, fen dersini daha etkili bir şekilde öğretimine katkı sağlaması hedeflenmiştir. Bu makalede ele alınan uygulama geliştirme aşamalarının fen dersinin diğer konularında veya farklı disiplinlere yönelik QR kodları geliştirmek isteyen araştırmacılar için önemli bir kaynak olması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fen Eğitimi, Qr Kodları, Vücudumuzdaki Sistemler, Flutter, Dart.

Developing a Sample Qr Code Application for Science Education

Abstract

It is evident that QR code applications for science classes have become an essential tool to support students' learning processes and enhance the effectiveness of education. In response to this need, this study has developed a QR code application aimed at the "systems in our body" unit of the science curriculum, specifically addressing learning objectives related to the digestive, respiratory, circulatory, and excretory systems. The development of the QR code application utilized technologies such as the

"Flutter Framework," the "Dart programming language," "Android Studio," and "Visual Studio Code." A pilot implementation was conducted with 5th-grade students within the scope of their science class. The primary goal of this application is to contribute to the more effective teaching of science topics. The stages of application development discussed in this paper are expected to serve as a valuable resource for researchers interested in creating QR codes for other science topics or different disciplines.

Keywords: Science Education, Qr Codes, Systems in Our Body, Flutter, Dart.

Makale id= 258

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0427-5135

Fenodrama ile Üniversite Hayatına Ayna Tutmak: Öğretmen Adaylarının Sorunlarına Yaratıcı Bir Bakış

Arş.Gör.Dr. Mert Şen[1]

[1]İnönü Üniversitesi

Özet

Bu araştırma, sınıf öğretmeni adaylarının üniversitedeki akademik, sosyal ve kişisel sorunlarını anlamayı amaçlamaktadır. Araştırmanın temelinde, öğretmen adaylarının karşılaştıkları zorlukların ve bu zorluklara yönelik çözüm önerilerinin fenodrama yöntemi kullanılarak incelenmesi yer almaktadır. Fenodrama, yaratıcı drama teknikleriyle katılımcıların deneyimlerini ifade etmelerine olanak tanıyan ve nitel veri toplama sürecine yeni bir boyut kazandıran bir veri toplama aracıdır. Araştırma, nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji ile yapılandırılmıştır. Fenomenoloji, bireylerin yaşantılarından anlam çıkarmayı hedefleyen bir yaklaşım sunarak, öğretmen adaylarının üniversiteye ilişkin deneyimlerini derinlemesine incelemek için uygun bir yaklaşım sağlamaktadır. Veri toplama sürecinde fenodrama oturumu gerçekleştirilmiş, öğretmen adaylarından üniversitedeki sorunlarını ve çözüm önerilerini ifade etmeleri sağlanmıştır. Bu oturumlar video kaydı alınarak belgelenmiş ve içerik analizi yoluyla çözümlenmiştir. Araştırma bulguları, öğretmen adaylarının üniversitede yaşadıkları sıkıntıları açıkça ortaya koymuştur. Fenodramanın, katılımcıların sorunlarını özgün ve yaratıcı bir şekilde ifade etmesine olanak tanıdığı aynı zamanda çözüm önerileri geliştirme konusunda etkili bir platform oluşturduğu gözlemlenmiştir. Bu araştırma, fenodramanın eğitim araştırmalarında etkili bir veri toplama aracı olarak kullanılabileceğini göstermekte ve öğretmen adaylarının üniversite deneyimlerini anlamada yeni bir yaklaşım sunmaktadır. Araştırmanın sonuçlarının, öğretmen eğitimi programlarının iyileştirilmesi ve öğretmen adaylarının üniversiteye uyum süreçlerine yönelik destekleyici politikaların geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fenodrama, Öğretmen Adayları, Üniversite Sorunları, Nitel Araştırma.

Reflecting On University Life Through Phenodrama: A Creative Perspective On Pre-Service Teachers' Challenges

Abstract

This research aims to understand the academic, social and personal problems of prospective primary school teachers at university. At its core, the research explores the difficulties encountered by pre-service teachers and their proposed solutions through the use of the Phenodrama method. Phenodrama is a data collection tool that leverages creative drama techniques, enabling participants to express their experiences while adding a novel dimension to qualitative data collection processes. The study is structured using the phenomenological research design, which provides a suitable framework for in-depth exploration of individuals' lived experiences. The data collection process involved Phenodrama sessions, where participants were encouraged to creatively express their challenges and propose solutions. These sessions were recorded and subsequently analyzed using content analysis techniques. The findings of the study reveal the significant challenges faced by pre-service teachers, including academic difficulties, social adaptation issues, communication barriers, and personal growth struggles. The use of Phenodrama allowed participants to articulate their concerns in a unique and creative manner, while also fostering a platform for the development of potential solutions. This research highlights the potential of Phenodrama as an effective data collection tool in educational research and provides a new perspective on understanding pre-service teachers' university experiences. The results are expected to contribute to the improvement of teacher education programs and the development of supportive policies to facilitate pre-service teachers' adaptation processes in university environments.

Keywords: Phenodrama, Pre-Service Teachers, University Challenges, Qualitative Research.

Makale id= 135

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-4734-3516, https://orcid.org/0009-0008-4702-5404

Gizil Okul Reddi: Bir Kavram İncelemesi

Uzman Ahmet Fatih Şenel[1] , Prof.Dr. İsmail Seçer[1]

[1]Atatürk Üniversitesi

Özet

Çocuklar ve ergenler, zamanlarının büyük bir çoğunluğunu okulda geçirmekte, burada aldıkları eğitim ile hayatta hazırlanmaktadırlar. Ancak bu süreçte çeşitli nedenlerle, okulla devam problemleri yaşayabilmekte, sorunlar ile karşı karşıya gelebilmektedirler. Evin konforunu ve güvenliğini arama, özellikle okul saatleri sırasında ebeveyn figürlerine yakın kalmayı tercih etme, okula gitme ihtimaliyle karşı karşıya kaldığında, açıklanamayan fiziksel semptomlar ve duygusal üzüntü belirtileri gösterme gibi özelliklere karakterize bir olgu olarak tanımlaya bileceğimiz okul reddi kavramı, dünya genelinde ve ülkemizde uzun yıllardır okul devam sorunlarının önemli bir nedeni olarak kabul edilmektedir. Okul reddi ile ilgili alanyazın incelendiğinde okul reddinin bu tür özelliklerinin gözlenebildiği bir açık formu bulunurken birde bu tür özelliklerin ortaya çıkmadığı, fiziksel olarak okula devam edilse de içsel olarak okula karşı motivasyonun düşük olduğu ve de zihinsel olarak sınıf içi aktivite ile çalışmalara katılımın azaldığı bir çerçeve hal olarak ifade edilebilecek gizil bir formunun bulunduğu söylenebilir. Gizil okul reddinin, belirtiler daha belirsiz olduğundan, teşhis edilmesi oldukça güç bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu da okul reddi ile mücadelede özellikle önleyici ruh sağlığı açısından gizil okul reddinin, üzerinde çalışılması gereken önemli bir durum haline getirmektedir. Bu çalışmanın temel amacı, gizil okul reddinin ortaya çıktığını, diğer okula devam sorunlarından nasıl farklılaştığını, gelişebildiğini alanyazın ışığında incelemek ve tartışmaktır.

Anahtar Kelimeler: Okul Reddi, Gizil Okul Reddi, Kavram İncelemesi.

Latent School Refusal: A Concept Review

Abstract

Children and adolescents spend most of their time at school and prepare for life with the education they receive here. However, in this process, they may experience school attendance problems and face problems for various reasons. The concept of school refusal, which we can define as a phenomenon characterised by characteristics such as seeking the comfort and safety of home, preferring to stay close to parental figures especially during school hours, and showing unexplained physical symptoms and signs of emotional distress when faced with the possibility of going to school, has been accepted as an important cause of school attendance problems worldwide and in our country for many years. When the literature on school refusal is examined, it can be said that there is an open form of school refusal in which such features can be observed, and there is also a latent form of school refusal, which can be expressed as a framework state in which such features do not emerge, although physically attending school, intrinsically low motivation towards school and mentally reduced participation in classroom activities and studies. Since the symptoms of latent school refusal are vaguer, it is a very difficult concept to diagnose. This makes latent school refusal an important situation that needs to be studied especially in terms of preventive mental health in the fight against school refusal. The main purpose of this study is to examine and discuss the emergence of latent school refusal, how it differs from other school attendance problems and how it can develop in the light of the literature.

Keywords: School Refusal, Latent School Refusal, Concept Review.

Makale id= 62

Sözlü Sunum

ORCID ID: Ayşe Bebek 0009-0003-9919-6030 Hamdi Karakaş 0000-0001-9209-4128

Ilkokul Türkçe Ders Kitaplarında Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Kullanılan Tekniklerin İncelenmesi

Ayşe Bebek[1] , Doç.Dr. Hamdi Karakaş[2]

[1]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
[2]Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
*Corresponding author: Ayşe bebek

Özet

Bu çalışmanın amacı, ilkokul Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı öğretim tekniklerini incelemektir. Araştırma nitel araştırma modellerinden biri olan doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. İlkokul düzeyinde kullanılabilecek 40 adet söz varlığı öğretim tekniği belirlenmiş ve çalışma kapsamında 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında okutulan 1, 2, 3, ve 4. Sınıf Türkçe ders kitapları bu tekniklere göre incelenmiştir. Seçilen ders kitaplarındaki söz varlığı öğretim teknikleri bağlamında betimsel analiz yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Araştırma sonucunda Birinci sınıf Türkçe ders kitabındaki söz varlığı öğretimine yönelik 18; ikinci sınıf Türkçe ders kitabında 27; üçüncü sınıf Türkçe ders kitabında 31; dördüncü sınıf Türkçe ders kitabında ise 32 söz varlığı öğretim tekniğine yer verildiği görülmüştür. Araştırmanın sonucunda ilkokul düzeyinde kullanılabilecek söz varlığı öğretim tekniklerinden bazılarına herhangi bir sınıf düzeyinde yer verilmediğine ulaşılmıştır. İlkokul düzeyinde kullanılabilecek söz varlığını geliştirmeye yönelik tekniklere ve örneklerine yer verilmesi önerisinde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ilkokul Türkçe Ders Kitabı, Söz Varlığı, Öğretim Teknikleri.

Analysing the Techniques Used to Develop Vocabulary in Primary School Turkish Textbooks

Abstract

The aim of this study is to examine the vocabulary teaching techniques in primary school Turkish textbooks. Document analysis method, which is one of the qualitative research models, was used in the research. Forty vocabulary teaching techniques that can be used at primary school level were identified. Within the scope of the study, 1st, 2nd, 3rd, and 4th grade Turkish textbooks taught in the 2022-2023 academic year were examined. The vocabulary in the selected textbooks was analysed using descriptive analysis method in the context of teaching techniques. As a result of the research, it was seen that 18 vocabulary teaching techniques were included in the first grade Turkish textbook, 27 in the second grade Turkish textbook, 31 in the third grade Turkish textbook and 32 in the fourth grade Turkish textbook. As a result of the research, it was found that some of the vocabulary teaching techniques that can be used at primary school level are not included in any grade level. It was suggested that techniques and examples for developing vocabulary that can be used at primary school level should be included.

Keywords: Primary School Turkish Textbook, Vocabulary, Teaching Techniques.

Makale id= 125

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-8621-3522

Lisans Öğrencilerinin Yaratıcılık Hakkındaki Kavramalarının Kavram Haritaları Kullanılarak İncelenmesi

Dr. Ferah Özer Aker[1]

[1]Koç Üniversitesi

Özet

Yaratıcılık, 21. yüzyıl bağlamının en önemli becerilerinden biridir. Ancak, öğrencilerin yaratıcılık ve yaratıcı düşünme becerilerine ilişkin kavramalarını ölçmek, akademisyenler için hâlâ çeşitli zorluklar içermektedir. Bu zorluklar, belirli bir eğitim gerektirmesi, akredite edilmiş kurumlardan lisans alınması, görsel test bataryalarındaki çıktıların nicelleştirme ihtiyacı ve problemi ile testlerin analizi için gereken zaman ve enerjidir. Bu çalışmada, yaratıcılık ve yaratıcı düşünme kavramlarına ilişkin kavramaların ölçümü amacıyla kavram haritalarının alternatif birer ölçme aracı olarak önerilmesi amaçlanmıştır. Kavram haritaları, anlamlı öğrenmenin detaylı olarak incelenmesi için yaygın olarak kullanılan araçlardan birisidir. Çalışmada, tek gruplu ön test-son test yarı deneysel desen metodolojisini kullanmıştır. Çalışmanın katılımcıları, Türkiye'de İngilizce dilinde eğitim veren bir üniversitede Arkeoloji, Ekonomi, Hukuk, İşletme, Edebiyat, Medya Çalışmaları, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ve Uluslararası İlişkiler gibi çeşitli bölümlerde öğrenim gören 30 lisans öğrencisidir. Bu deneysel çalışmada, çeşitli bölümlerden öğrenciler, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla, yaratıcı düşünme ve yaratıcılıkla ilgili teorik bilgilerle birlikte uygulamalı ve düşünsel pratikler sunan 14 hafta süren bir ders programına katılmışlardır. Dersin uygulamaları öncesi ve sonrasında öğrencilere kavram haritaları ön ve son test olarak uygulanmıştır. Kavramaların analizi için kavramlar öncelikle sayısallaştırılmış, gruplandırılmış ve yüzdelik oranlarla ağırlıklandırılmıştır. Standartlaştırılmış sonuçlar, betimsel istatistiklerle analiz edilmiştir. Çalışma sonuçları, öğrencilerin kullandığı kavram sayısının ve ortalamalarının uygulamalar sonrası arttığını, kavramların çeşitliliğinin genişlediğini ve kavramaların geliştiğini göstermiştir. Sonuç olarak, kavram haritalarının yaratıcı düşünme becerilerine ilişkin kavramalardaki değişimleri göstermek ve izlemek için alternatif bir ölçüm aracı olarak kullanılabileceği ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcılık, Üniversite Öğrencileri, Kavram Haritaları.

Using Concept Mapping to Depict Undergraduate Students' Conceptions of Creativity

Abstract

Creativity is among the most seeked skill in the 21st century context. However, measuring students' conceptions regarding creativity and creative thinking skills is still a challenge for scholars. Even though there are some instruments available in the literature for this purpose, administration of these available tools includes some challenges, such as requiring specific training, having license from accredited institutions, quantifying the outputs in the visual test batteries, and required time and energy. In this study, it is aimed to propose an alternative tool for measuring the conceptions regarding creativity via concept maps, especially for the experimental studies. Concepts maps are widely used instruments to investigate meaningful learning. The study employed a one-group pretest-posttest quasi experimental design methodology. Participants of the study are 30 undergraduate students, who are studying in various departments such as Archeology, Economics, Law, Business Administration, Literature, Media Studies, Psychology, Sociology, History, and International Relations in an English medium university in Turkey. In this intervention study, the participants from various departments enrolled in 14-week long course, aiming to improve creative thinking abilities by providing them opportunities for both hands-on/minds-on practices along with theoretical backgrounds of creativity and creative thinking skills in an interdisciplinary nature. The concept maps were administrated to the students before and after the interventions of the course. The concepts are quantified, grouped and weighed percentages are calculated and standardized results are obtained with descriptive statistics. The results showed that number of concepts the students used increased as well as the means; and the variety have expanded regarding the conceptions. As a result of this, it was shown that concept maps could be used as an alternative measurement tool to depict and track the changes on the conceptions of creative thinking skills.

Keywords: Creativity, Undergraduate Students, Concept Maps.

Makale id= 315

Sözlü Sunum

ORCID ID: Dr. Uğur ÖZBİLEN-ORCİD: 0000-0003-4921-2568. Bilim Uzmanı Ömer YİĞİT-ORCİD: 0009-0007-0018-1146.

Maarif Modeli 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Metinlerin Söz Varlığı Açısından İncelenmesi (1.Cilt ve 2. Cilt)

Dr. Uğur Özbilen[1] , Uzman Ömer Yiğit[2]

[1]Bağımsız Araştırmacı
[2]Millî Eğitim Bakanlığı
*Corresponding author: Ömer Yiğit

Özet

Söz varlığı, dildeki kelime ve ifadelerin tümünü içeren bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Nitekim söz varlığı Türk Dil Kurumu Güncel Türkçe Sözlüğü'nde "bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu ve vakobüler" olarak tanımlanmaktadır. Bu tanımdan yola çıkarak bir dilin zenginliğini ve gücünü gösteren en önemli unsurlardan biri söz varlığıdır denilebilir. Dilin devamının sağlanması ise söz varlığının gelecek nesillere aktarılmasına bağlıdır. Söz varlığının genç nesillere aktarılmasının farklı yolları bulunmaktadır. Bu yollardan biri de öğrencilerin erken yaşta tanıştıkları ders kitaplarında bu unsurların bulunduğu metinler koymaktır. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı, Maarif Modeli kapsamında yeni yayımlanan ve ilk defa 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nda 5. sınıf seviyesinde kullanılmaya başlanan Türkçe ders kitabında yer alan 24 okuma metnindeki söz varlığı unsurlarını incelemektir. Söz varlığı unsuru olarak atasözleri, deyimler, ikilemeler, terimler, kalıp sözler, yansıma sözcükler, yabancı sözcükler, argo sözler, kalıplaşmış sözcükler ve doldurma sözler biçiminde bir tasnif kullanılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanılmış, verilerin analizinde içerik analizi tekniğine başvurulmuştur. İnceleme sonucunda okuma metinlerinde yer alan söz varlıklarının sıklıkları belirlenecektir.

Anahtar Kelimeler: Söz Varlığı, 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı, Okuma Metinleri, Maarif Modeli.

Analysing the Texts in the Maarif Model 5th Grade Turkish Textbook in Terms of Vocabulary (Volume 1 and Volume 2)

Abstract

Vocabulary is a concept that includes all the words and expressions in a language. As a matter of fact, vocabulary is defined as 'the whole of the words in a language; vocabulary, vocabulary, vocabulary, vocabulary, vocabulary, vocabulary, vocabulary, vocabulary cadre and vocabulary' in the Turkish Language Association Current Turkish Dictionary. Based on this definition, it can be said that one of the most important elements showing the richness and power of a language is the vocabulary. Ensuring the continuity of the language depends on the transfer of vocabulary to future generations. There are different ways of transferring vocabulary to young generations. One of these ways is to include texts containing these elements in the textbooks that students meet at an early age. From this point of view, the aim of this study is to examine the elements of vocabulary in 24 reading texts in the Turkish textbook, which was recently published within the scope of the Education Model and started to be used for the first time at the 5th grade level in the 2024-2025 Academic Year. A classification in the form of proverbs, idioms, dilemmas, terms, stereotypes, reflection words, foreign words, slang words, stereotypes and filler words was used as vocabulary elements. Document analysis method, one of the qualitative research methods, was used in the study and content analysis technique was used to analyse the data. As a result of the analysis, the frequencies of the vocabulary in the reading texts will be determined.

Keywords: Vocabulary, 5th Grade Turkish Textbook, Reading Texts, Maarif Model.

Makale id= 26

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5791-2201

Maarif Modeli Çerçevesinde Okutulan 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri

Uzman Galip Çağlayan[1]

[1]Kırıkkale Üniversitesi

Özet

Türkçe öğrenme-öğretme sürecinde uygulanması hedeflenen öğrenme çıktıları tüm bileşenleriyle güncel programda açıklanmıştır. Özellikle öğrencilerin alımlama ve üretme becerilerini geliştirmek üzere bütüncül bir anlayışla bu çıktılar her sınıf düzeyine uygun sarmal bir yaklaşımla düzenlenmiştir. Bu doğrultuda Türkçe ders kitapları programa uygun bir şekilde yeniden yazılmıştır. Temalara uygun olmak koşuluyla 5. sınıf Türkçe Ders kitabı 1'de on beş metin, 5. sınıf Türkçe Ders kitabı 2'de de on beş metin olmak üzere toplam farklı türde otuz metin mevcuttur. Bu metinler becerilerin kazandırılmasında temel rol oynamaktadır. Dolayısıyla metinlerin öğrencilerin düzeylerine hitap etmesi, anlatılanların zihinde yapılandırılması, sözcük seçiminden paragrafların birbirine bağlanışına kadar sıkı dokunması önem arz ettiği için okunabilirlik düzeyleri de bir hayli önem taşımaktadır. Çalışmanın amacı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yeni programa uygun 2024-2025 yılı için yayımlanan 5. sınıf Türkçe ders kitabı 1-2'de yer alan on dokuz öyküleyici ve bilgilendirici metnin "Ateşman (1997) Okunabilirlik Formülü" ile "Çetinkaya-Uzun (2010) Okunabilirlik Formülüne" göre incelenip bulunan verilere ilişkin değerlendirmeler yapmaktır. Araştırmanın hedefine uygun olarak nitel araştırma türü esas alınmış ve verilerin elde edilme sürecinde doküman incelemesi tekniği kullanılmıştır. Ortaya koyulan verilerin analiz edilmesi noktasında ise betimsel analiz tercih edilmiştir. Ateşman'ın formülünde bir metnin okunabilirlik sayısının 90-100 aralığında olması çok kolay; 70-89 aralığında kolay; 50-69 aralığında orta güçlükte; 30-49 aralığında zor; 1-29 aralığında olması ise çok zor olduğunu göstermektedir. Çetinkaya-Uzun formülüne göre ise bir metnin okunabilirlik puanı 0-34 (10., 11. ve 12. sınıf) aralığındaysa engelli düzey; 35-50 (8. ve 9. sınıf) aralığındaysa eğitsel okuma; 51 ve üstü (5., 6. ve 7. sınıf) olması ise bağımsız okuma düzeyi olarak kabul edilmektedir. Bu formüllerden hareketle elde edilen bulgular neticesinde Ateşman'ın formülüne göre hem öyküleyici metinlerin hem de bilgilendirici metinlerin çoğunlukla kolay ve orta seviyede olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuç metinlerin ders kitabına seçilirken okunabilirlik durumunun göz ardı edilmeyerek sınıf düzeyine uygun olduğunu gösterse de Çetinkaya-Uzun formülüne göre çoğu metin eğitsel okuma (8. ve 9. sınıf) düzeyindedir.

Anahtar Kelimeler: Okunabilirlik, Okunabilirlik Formülü, Türkçe Ders Kitabı, Metinler.

The Readabılıty Levels of the Texts in the 5th Grade Turkısh Textbooks Taught Wıthın the Framework of the Maarif Model

Abstract

The learning outcomes aimed to be implemented in the Turkish learning-teaching process are explained in the current programme with all their components. These outcomes are organised in a spiral approach suitable for each grade level with a holistic approach to develop students' reception and production skills. Accordingly, Turkish textbooks were rewritten in accordance with the programme. There are fifteen texts in 5th grade Turkish Textbook 1 and fifteen texts in 5th grade Turkish Textbook 2, totalling thirty texts in different genres, provided that they are appropriate to the themes. These texts play a fundamental role in the acquisition of skills. Therefore, since it is important that the texts appeal to the levels of the students, structuring the narratives in the mind, weaving them tightly from the choice of words to the interconnection of paragraphs, their readability level is also very important. The aim of the study is to examine nineteen narrative and informative texts in the 5th grade Turkish textbook 1-2 published by the Ministry of National Education for the year 2024-2025 in accordance with the new programme according to 'Ateşman (1997) Readability Formula' and 'Çetinkaya-Uzun (2010) Readability Formula' and to make evaluations about the data found. In accordance with the aim of the research, qualitative research type was taken as basis and document analysis technique was used in the process of obtaining the data. At the point of analysing the data, descriptive analysis was preferred. In Ateşman's formula, a text's readability score in the range of 90-100 indicates that it is very easy; 70-89 indicates easy; 50-69 indicates medium difficulty; 30-49 indicates difficult; and 1-29 indicates very difficult. According to the Çetinkaya-Uzun formula, if the readability score of a text is in the range of 0-34 (10th, 11th and 12th grades), it is considered as disabled level; if it is in the range of 35-50 (8th and 9th grades), it is considered as educational reading; and if it is 51 and above (5th, 6th and 7th grades), it is considered as independent reading level. As a result of the findings obtained from these formulae, it was determined that both narrative texts and informative texts were mostly at easy and medium level according to Ateşman's formula. Although this result shows that the readability of the texts was not ignored when they were selected for the textbook and that they were suitable for the grade level, according to Çetinkaya-Uzun formula, most of the texts are at educational reading level (8th and 9th grade).

Keywords: Readability, Readability Formula, Turkish Textbook, Texts.

Makale id= 173

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8934-5317

Nietzsche'nin Üst İnsan Kavramının Otantik Liderlik Bağlamında Tartışılması

Uzman Hasan Kocaboğa[1] , Uzman Süleyman Aktı[1] , Prof.Dr. Ali Taş[2]

[1]FSM Doktora Öğrencisi
[2]FSM Vakıf Üniversitesi

Özet

Modern devlet aygıtının modern öznesinin inşası özgür insan profilini oluşturmuştur. Ancak sanıldığı kadar modern özne olan insan o kadar da mutlu bir özgürlük iklimi içinde olduğu söylenemez. Çünkü modernitenin akışkanlığında modern özne olan insan bireyselci gömlek altında mutsuz, nihilizm etiketi altında bir kriz içine doğmuştur. Nietzsche'ye göre bu krizi aşmanın yolu, insanlığın içinde bulunduğu decadence (çürümüşlük) cenderesinden çıkış üst insanla mümkündür. Nietzsche felsefesinde üst insan, zihnen olağanüstü bir şekilde güçlü ve bağımsız, etik değerleri kendisi belirleyip toplumu etkileyebilen, evvela kendisi varoluş merhalesini tamamlamıştır. Eleştirel ve sorgulayıcı bir muhakeme yeteneğine sahip, kendi değer yargıları çerçevesinde bir yol çizebilen, dinamik bir aşkınlık yaşayan güç isteminin kendisine sunacağı her şeyi yaşayan ve bu yaşadıklarını teoriden pratiğe yansıtabilen, kendi istemini ''ad finitum'' tekrarlama gücüne muktedir insandır. Öte yandan modern dünyada küresel düzeydeki değişimlerle birlikte, iyimserlik, umut, esneklik ve öz-bilinç, öz-farkındalık, gibi özelliklere sahip otantik liderlere duyulan ilgi ve ihtiyaç artmıştır. Bu niteliklere sahip liderlik vasfı gösterebilen liderler örgütler için temel bir gereklilik olurken aynı zamanda bireysel ve örgütsel gelişim için de önem arz etmiştir. Otantik liderler, kim olduklarının ve inançlarının bilincinde olan; değer yargıları, etik kararları ve tutumları arasında tutarlılık ve şeffaflık sergileyen kişilerdir. Bu bağlamda bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden tarama desenine uygun olarak yorumlayıcı (Hermeneutic) paradigma çerçevesinde tasarlanmıştır. Alan yazın taraması sonucu otantik liderlikte kendin olma, kendini tanıma, kendini yansıtma ve öz farkındalık bilincinin gelişimi gibi ve diğer başlıkların üst insan (übermensch) nitelikleri ile benzerlikleri olduğu söylenebilir. Bu araştırma ile yorumlayıcı paradigma çerçevesinde okuyuculara, araştırmacılara ve eğitim bilimleri alanındaki diğer paydaşlara Nietzsche'nin üst insan kavramının otantik liderlik bağlamında nasıl yorumlanabileceğinin çerçevesini oluşturarak sunulması gaye edinilmiştir. Ayrıca okuyuculara; otantik liderlik stilinin özünü oluşturan değerler ile Nietzsche'nin çerçevesini çizdiği üst insan kavramı arasındaki bağlantıyı ortaya çıkarıp bu bağlamda yorumlayabilmek ve bir bakış açısı kazandırabilmek hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Nietzsche, Üst İnsan (Übermensch), Otantik Liderlik.

Makale id= 133

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2028-8139

Öğretimsel Liderlik Çalışmalarında Anglo-Amerikan Etki

Furkan Şimşek[1] , Dr. Öğretim Üyesi Şebnem Yazıcı[2] , Prof.Dr. Ali Taş[2]

[1]Ergenekon İbrahim Şakir İlkokulu
[2]Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Özet

Birçok liderlik türü ve tanımı halihazırda literatürde kendine yer bulmuşken öğretimsel liderlik kavramı özellikle eğitimde liderlik kapsamında ön plana çıkan bir liderlik türüdür. Öğretimsel liderlik okul müdürlerinin eğitim ve özellikle öğretim süreçlerinde öğrencileri destekleyerek akademik başarı, sosyal becerileri ve öğrenim çıktılarını artırmaya yönelik süreçte aktif rol oynayan liderlik olarak tanımlanmaktadır. Öğretimsel liderlikle ilgili literatürün daha çok Anglo-Amerikan kültür etkisinde olduğu düşünülmektedir. Nitekim Web of Science (WoS) veritabanı incelendiğinde bu durum açıkça görülmektedir. WoS veri tabanında "instructional leadership" (öğretimsel liderlik) anahtar kelimesi aratıldığında, en fazla yayın yapan ülkenin Amerika Birleşik Devletleri olduğu (484 yayın) görülmektedir. Üniversiteler düzeyinde en çok yayın üreten kurumların ise Vanderbilt University, University of Wisconsin–Madison ve University System of Ohio gibi Amerika merkezli üniversiteler olduğu görülmektedir. Akademik yayın kuruluşları arasında en fazla yayını, SAGE Publishing, Taylor & Francis Group ve Springer Nature gibi Amerika ve İngiltere merkezli yayınevlerinin yaptığı görülmektedir. Yayınların dili dikkate alındığında ezici bir çoğunluğun İngilizce (1185) olduğu görülmektedir. Ayrıca bu araştırmalara finansman kaynağı sağlayan kuruluşlar ise National Science Foundation, US Department of Education ve Spencer Foundation gibi Amerika merkezli kuruluşlardır. Tüm bu göstergeler ele alındığında öğretimsel liderlik çalışmalarında daha çok Anglo-Amerikan kültür egemen olduğu görülmektedir. Bu durum literatürü olduğu gibi terminolojiyi de etkilemektedir. Öğretimsel liderlik ile ilgili alana hakim olmak için bu durum göz önünde bulundurulmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Öğretimsel Liderlik, Anglo-Amerikan Kültür, Web of Science.

Anglo-American Influence in Instructional Leadership Studies

Abstract

While many types and definitions of leadership have already found a place in the literature, the concept of instructional leadership is a type of leadership that comes to the fore especially within the scope of leadership in education. Instructional leadership is defined as the leadership of school principals who play an active role in the process to increase academic achievement, social skills and learning outcomes by supporting students in education and especially in teaching processes. It is thought that the literature on instructional leadership is mostly influenced by Anglo-American culture. As a matter of fact, this situation is clearly seen when the Web of Science (WoS) database is analysed. When the keyword 'instructional leadership' is searched in the WoS database, it is seen that the country with the highest number of publications is the United States of America (484 publications). The institutions that produce the most publications at the university level are US-based universities such as Vanderbilt University, University of Wisconsin-Madison and University System of Ohio. Among the academic publishing organisations, it is seen that the most publications are made by US and UK based publishing houses such as SAGE Publishing, Taylor & Francis Group and Springer Nature. When the language of the publications is taken into consideration, it is seen that the overwhelming majority is in English (1185). In addition, the organisations that provide funding for these studies are US-based organisations such as National Science Foundation, US Department of Education and Spencer Foundation. When all these indicators are considered, it is seen that instructional leadership studies are dominated by Anglo-American culture. This situation affects the terminology as well as the literature. This situation should be taken into consideration in order to master the field of instructional leadership.

Keywords: Instructional Leadership, Anglo-American Culture, Web of Science.

Makale id= 238

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6225-5859

Öğretmenlerin Mesleki Yaşamın Anlamına Yönelik Görüşleri

Prof.Dr. Bilal Yıldırım[1] , Araştırmacı Tuğba Sancak[2] , Dr. Esin Metlilo[3] , Araştırmacı Yağmur Bayar[4]

[1]Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
[2]Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
[3]Mustafa Baki İlkokulu Prizren-Kosova
[4]Yalıkavak Neşe Doğan İlkokulu Bodrum-Muğla

Özet

Bu araştırmanın amacı, öğretmenlerin kendi mesleki yaşamlarının anlamına yönelik görüşlerinin belirlenebilmesidir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden fenomenolojik araştırma deseni kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Araştırmanın örneklemi, Türkiye ve Kosova'da resmi devlet okullarında okul öncesi, ilk okul, ortaokul ve lise düzeylerinde görev yapmakta olan 21 öğretmenlerden basit seçkisiz kolayda örnekleme yönetimi kullanılarak belirlenmiştir. Elde edilen veriler tematik içerik analizi kullanılarak analiz edilmiştir. Gerçekleştirilen analizler sonucunda bireysel, kurumsal, toplumsal, ailevi ve diğer nedenler temelinde öğretmenlerin mesleki yaşam anlamları beş tema altında şekillendiği belirlenmiştir. (Analiz süreci devam etmektedir. Kongre öncesinde bulgular ve sonuçlar sisteme yüklenecektir). Öğretmenlerin mesleki yaşam anlamı dinamik bir süreçtir. Kariyerleri boyunca geçtikleri aşamalar, edindikleri deneyimler ve katıldıkları mesleki gelişim faaliyetleri ile şekillenmektedir. Bu süreç, öğretmenlerin profesyonel kimliklerinin oluşumunda ve mesleğe olan bağlılıklarının gelişmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu açıdan yapılacak bu çalışma ile öğretmenlerin mesleki yaşam anlamlarına yönelik algılarını oluşturan etkenlerin anlaşılması eğitim yönetimi alanına sağlayacağı önemli bir katkı olarak düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Meslek, Mesleki Yaşamın Anlamı, Öğretmen Mutluluğu.

Teachers' Views On the Meaning of Professional Lif

Abstract

The aim of this research is to determine teachers' views on the meaning of their own professional lives. The research is carried out using a phenomenological research design, one of the qualitative research methods. The sample of the research was obtained from 21 teachers working in preschool, primary school, secondary school and high school levels in official state schools in Turkey and Kosovo using a simple random convenience sampling method. The obtained data were analyzed using thematic content analysis. As a result of the analyzes performed, it was determined that teachers' professional life meanings were shaped under five themes based on individual, institutional, social, familial and other reasons. (The analysis process is ongoing. The findings and results will be uploaded to the system before the congress). Teachers' professional life meaning is a dynamic process. It is shaped by the stages they go through throughout their careers, the experiences they gain and the professional development activities they participate in. This process plays a critical role in the formation of teachers' professional identities and the development of their commitment to the profession. In this respect, understanding the factors that form teachers' perceptions of their professional life meanings with this study is considered to be an important contribution to the field of educational administration.

Keywords: Profession, Meaning of Professional Life, Teacher Happiness.

Makale id= 297

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1430-9186

Öğretmenlerin Öğrenme-Öğretme Sürecinde Kullandıkları Dijital Araçlara Yönelik Bir Değerlendirme

Dr. Gökhan Günay[1] , Abdullah Kaymaz[2]

[1]Yeniceköy İlkokulu
[2]Şehit Büyükelçi Galip Bakar Ortaokulu
*Corresponding author: Gökhan GÜNAY

Özet

Toplumsal yaşamın her alanına sirayet eden teknolojik gelişmeler eğitim alanında da dijital bir dönüşümü zaruri hale getirmektedir. Zira geleneksel yaklaşımlar çağımızın eğitim perspektifini yeterince yansıtamamaktadır. Öğrenme-öğretme sürecinde kullanılan materyaller de hem işlevsellik hem de öğrenci ilgisini uyandırma açısından yetersiz kalmaktadır. Bu noktada dijital öğrenme araçları ön plana çıkmaktadır. Dijital araçlar bir taraftan öğrenme öğretme sürecinde zaman ve mekândan tasarruf edilmesine, diğer taraftan öğrenci ilgisine hitap ederek anlamlı öğrenmeler oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu anlamda araştırmanın temel amacı, sınıf öğretmenlerinin öğrenme-öğretme sürecinde kullandıkları dijital araçların öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu Çanakkale ili, Biga ilçesinde görev yapan 15 sınıf öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Verilerin analizi sonucunda sınıf öğretmenlerinin öğrenme-öğretme sürecini yönetme açısından Eğitim Bilişim Ağı (EBA), Moodle ve Google Classroom gibi platformları kullandıkları; uzaktan eğitim ve iletişim açısından Zoom uygulamasını kullandıkları; dijital içerik üretiminde Canva ve Prezi gibi uygulamaları kullandıkları; eğitsel oyunlar olarak Kahoot ve Quizlet gibi oyunları tercih ettikleri; ölçme ve değerlendirme amaçlı olarak ise Google Forms'u kullandıkları ortaya çıkmıştır. Araştırma da ayrıca sınıf öğretmenlerinin bu araçları; aktif öğrenme, interaktif katılım, uzaktan eğitim, geri bildirim ve eğitim öğretimi daha eğlenceli hale getirme gibi gerekçelerle kullandıkları sonucuna da ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Dijital Araçlar.

An Evaluatıon of Dıgıtal Tools Used by Teachers in the Learnıng-Teachıng Process

Abstract

Technological developments, which do not spread to all areas of social life, make a digital membership essential in the field of education. Because traditional approaches cannot adequately reflect the educational perspective of our age. The materials used in the learning-teaching process are inadequate in terms of both functionality and student interest. In this position, digital learning tools come to the fore. Digital tools, on the one hand, contribute to saving time and space in the learning and teaching process, and on the other hand, to create meaningful learning by appealing to student interest. In this sense, the main purpose of the research is to evaluate the digital tools used by classroom teachers in the learning-teaching process in line with teachers' opinions.Case study, one of the qualitative research methods, was used in the research. The study group of the research consists of 15 classroom teachers working in Biga district of Çanakkale province. Content analysis technique was used to analyze the data obtained from the research. As a result of the analysis of the data, it was determined that classroom teachers use platforms such as Educational Information Network (EBA), Moodle and Google Classroom in terms of managing the learning-teaching process; They use the Zoom application for distance education and communication; They use applications such as Canva and Prezi in digital content production; They prefer games such as Kahoot and Quizlet as educational games; It was revealed that they used Google Forms for measurement and evaluation purposes. The research also shows that classroom teachers use these tools for reasons such as active learning, interactive participation, distance education, feedback and making education more fun.

Keywords: Education, Learning-Teaching Processes, Digital Tools.

Makale id= 246

Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID:0000-0002-3197-1526

Okul Öncesi Dönemde "kapsayıcı Eğitim" ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Öğr.Gör. Arife Büyükada Yıldırım[1] , Dr. Öğretim Üyesi Hilal Karoğlu[2]

[1]Ondokuz Mayıs Üniversitesi
[2]Bayburt Üniversitesi
*Corresponding Author: Arife Büyükada Yıldırım

Özet

Bu araştırmada okul öncesi dönemde kapsayıcı eğitimi konu alan lisansüstü tezlerin incelenmesi amaçlanmıştır. Veriler doküman incelemesi yoluyla toplanmıştır. YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanına "okul öncesi", "erken çocukluk" ve "kapsayıcı eğitim" sözcükleri yazılarak tarama yapılmıştır. Açık erişimi olan 9 lisansüstü tez araştırmanın çalışma grubunu oluşturmuştur. İncelenen tezler 2021-2024 yılları arasında yer almıştır. Tezlerin büyük bir çoğunluğunun yüksek lisans tezi olduğu ve nicel desende tasarlandığı ortaya çıkmıştır. Veri toplama araçları arasında sıklıkla "ölçeklere" ve "kişisel bilgi/demografik bilgi formlarına" yer verilmiştir. İncelenen tezlerde; paydaş görüşlerinin ele alındığı, program uygulamalarının yapıldığı, kapsayıcı eğitime yönelik tutum, öz-yeterlilik ve bazı değişkenlerin etkisinin incelendiği çalışmalara yer verildiği görülmüştür. Bu araştırma sonucunda yaşamın ilk yıllarını içeren okul öncesi dönemde kapsayıcı eğitim ile ilgili çalışmaların artırılmasının önemli olabileceği ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, Kapsayıcı Eğitim, Lisansüstü Tez.

Investıgatıon of Graduate Dıssertatıons On "ınclusıve Educatıon" in Preschool

Abstract

This research aimed to investigate graduate dissertations on inclusive education in preschool period. Data was obtained through document review. The YOK National Thesis Center database has been scanned by typing the words "preschool", "early childhood" and "inclusive education". The study group of the research were composed of 9 open access postgraduate dissertations. The dissertations investigated were between the years 2021-2024. It was revealed that the majority of dissertations were master's thesis and were designed in a quantitative model. Among the data collection tools, "scales" and "personal information/demographic information forms" were frequently used. It was observed that the studies in which stakeholder views were included, program practices were done, attitudes towards inclusive education, self-efficacy and the effect of some variables were investigated were included in dissertations. As a result of this research, it can be stated that it may be important to increase studies about inclusive education in preschool which includes the first years of life.

Keywords: Keywords: Preschool, İnclusive Education, Graduate Dissertation.

Makale id= 298

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3187-0028

Okul Yöneticilerinin Mesleki Yorgunluk Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Yaşar Dilber[1] , Doç.Dr. Fatih Mutlu Özbilen[2]

[1]Gürsu Bilim ve Sanat Merkezi
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
*Corresponding author: Fatih Mutlu ÖZBİLEN

Özet

Mesleki yorgunluk, çalışanların yaşadıkları kişisel refah ve sağlığı, çalışma performansını ve verimliliği önemli ölçüde etkileyen bir durumdur. Bu durum eğitim örgütleri olan okulların yönetiminden sorumlu okul yöneticileri için de geçerlidir. Nitelikli bireylerin yetiştirilmesinde okulların etkili yönetimlerinin ve okul yöneticilerinin mesleki başarılarının da etkisi vardır. Bu nedenle okul yöneticilerinin meslekte yaşadıkları yorgunluk düzeylerinin belirlenmesi önemli görülmektedir. Bu araştırmanın amacı okul yöneticilerinin mesleki yorgunluk düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırma nicel yönteme göre yürütülmüş ve tarama modeli ile desenlenmiştir. Örneklem grubunu 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Bursa'da görev yapmakta olan ve seçkisiz olmayan örnekleme türlerinden uygun örnekleme yöntemine göre belirlenmiş 157 okul yöneticisi oluşturmuştur. Veriler Mesleki Yorgunluk Ölçeği ile toplanmış; analiz sürecinde betimsel istatistik değerleri hesaplanmış ve Bağımsız Örneklemler T-Testi ve One-Way ANOVA testleri uygulanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre okul yöneticilerinin mesleki yorgunluklarını oluşturan kronik ve akut yorgunluklarının düşük düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Mesleki yorgunluk düzeyinin okul yöneticilerinin görev türlerine, yaş gruplarına ve meslekî kıdem yıllarına göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı fakat cinsiyetlerine göre farklılaştığı saptanmıştır. Hem kronik hem de akut yorgunluk düzeyinin kadın okul yöneticilerinde daha fazla olduğu ortaya çıkmıştır. Okul yöneticilerinin mesleki yorgunluklarını oluşturan kronik yorgunlukları ve akut yorgunlukları arasında ise pozitif yönde, güçlü ve anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada kadın okul yöneticilerinde mesleki yorgunluğa sebep olan faktörlerin neler olduğunun detaylı bir şekilde incelenmesi için nitel araştırmaların yürütülmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Okul Yöneticisi, Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Yorgunluk, Mesleki Yorgunluk.

Examınatıon of Occupatıonal Fatıgue Levels of School Admınıstrators in Terms of Varıous Varıables

Abstract

Occupational fatigue is a status that significantly affects the personal well-being and health of employees, their work performance and productivity. This is also valid for school administrators, responsible for the management of schools, which are educational organizations. The effective administration of schools and the professional success of school administrators also have an impact on the educating of qualified individuals. Therefore, it is important to determine the fatigue levels experienced by school administrators in their profession. The purpose of this research is to examine the occupational fatigue levels of school administrators in terms of various variables. The research was conducted according to the quantitative method and designed with the survey model. The sample group consisted of 157 school administrators who are working in Bursa in the 2024-2025 academic year. They were determined according to the appropriate sampling method from non-random sampling types. The data were collected with the Occupational Fatigue Scale; descriptive statistical values were calculated during the analysis process and Independent Samples T-Test and One-Way ANOVA tests were applied. According to the research results, it was determined that the chronic and acute fatigue that constitute the occupational fatigue of school administrators was at a low level. It was found that the level of occupational fatigue did not differ significantly according to the types of duties, age groups and years of professional seniority of school administrators, but it differed according to their gender. It was found that both chronic and acute fatigue levels were higher in female school administrators. It was found that there was a positive, strong and significant relationship between chronic fatigue and acute fatigue, which constitute the occupational fatigue of school administrators. It is recommended that qualitative studies be conducted in order to examine in detail the factors that cause occupational fatigue in female school administrators.

Keywords: School Administrator, School Principal, Vice-Principal, Fatigue, Professional Fatigue.

Makale id= 230

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3633-7556

Okullarda Stratejik Bir Hamle Olarak "örgütsel İkiyüzlülük"

Dr. Öğretim Üyesi Pınar Özkan[1]

[1]istanbul sabaahttin zaim üniversitesi

Özet

Örgütsel iki yüzlülük, bir bireyin ilan ettiği değerler ve kabul edilen beklentiler ile örtüşmeyen gönüllü davranışı olarak tanımlanır (Phillippe ve Koeher, 2005). Eğitim örgütlerinde yöneticiler, çoğu zaman paydaşlarının tüm üyelerini tatmin etmeyen ve nihayetinde eylem açısından gerçekleştirilebilir olmayan kararlar almak zorunda kalırlar. Bu durum, örgütlerde "bir şekilde konuştuğu, başka bir şekilde karar verdiği ve üçüncü bir şekilde hareket ettiği" (Brunsson, 2002) olarak ifade edilmektedir. Bu da ikiyüzlülüğün, bir paydaş grubu içindeki çoklu fraksiyonları tatmin etmek amacıyla karşılıklı olarak kullanılmasını sağlar. Algılanan örgütsel ikiyüzlülük kavramı, ilgi çekici olmasına rğmen, ampirik olarak incelenmesi zor bir konudur. Bu araştırmada, sosyo-ekonomik açıdan birbirinden farklılık gösteren beş okulda görev yapan okul müdürlerinin görüşlerine başvurulmuştur. Dolayısıyla kullanılan yöntem Nitel araştırma yöntemi ve bireylerin duygularını, anlayışlarını, algılarını, bakış açılarını ifade etmelerini sağlayan Fenomenoloji alt desenidir. Çalışma grubu seçiminde amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Ölçüt olarak okul müdürlerinin en az üç senedir aynı okulda görev yapmaları şartı aranmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Elde edilen çalışma bulguları içerik analizi ile analiz edilme sürecindedir. Tartışma ve sonuçlar bu bulgulara göre şekillenecek ve paylaşılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel İkiyüzlülük, Okul Müdürü, Nitel Yöntem, İçerik Analizi.

Makale id= 240

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8288-4107

Ölüm Sıkıntısı ile Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkide Mizahla Başa Çıkmanın Aracı Rolü

Dr. Öğretim Üyesi Hasan Kütük[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, ölüm sıkıntısı ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkide mizahla başa çıkmanın aracı rolünü incelemeyi amaçlamaktadır. Ölüm sıkıntısı, bireylerin varoluşsal kaygılarını artırarak psikolojik iyi oluş düzeylerini olumsuz etkileyebilir. Ancak, mizahla başa çıkma stratejileri bu olumsuz etkileri hafifleterek bireylerin iyilik halini güçlendirebilir. Araştırma kapsamında 331 kadın ve 73 erkek olmak üzere toplam 404 katılımcıdan veri toplanmıştır. Katılımcılar 18 ile 49 yaş aralığında olup yaş ortalaması 24.36 olarak hesaplanmıştır. Araştırmacının amacı doğrultusunda öncelikle korelasyon analizi, daha sonra yapısal eşitlik modellemesi (YEM) gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ölüm sıkıntısı ile mizahla başa çıkma ($r = -0.133$, $p < 0.05$) ve psikolojik iyi oluş ($r = -0.217$, $p < 0.05$) arasında negatif ilişki olduğu belirlenmiştir. Ayrıca mizahla başa çıkma ile psikolojik iyi oluş pozitif ilişkilidir ($r = 0.235$, $p < 0.05$). YEM analizine cinsiyet ve yaş değişkenleri kovaryans değişken olarak dahil edilmiştir. Bu analiz sonucunda ise ölçüm modelinde faktör yüklerinin 0.444 ile 0.957 arasında istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir. Ayrıca ölçüm modelinin iyi uyum indekslerine sahip olduğu bulunmuştur: $\chi 2/df = 3.614$, $p < 0.001$, CFI = 0.964, IFI = 0.965, NFI = 0.952, SRMR = 0.045 RMSEA = 0.080. Yapısal modelde ise tüm gizil değişkenler arasındaki yolların istatistiksel olarak anlamlı olduğu ve uyum indekslerinin yeterli düzeyde olduğu belirlenmiştir: $\chi 2/df = 3.582$, $p < 0.001$, CFI = 0.930, IFI = 0.931, NFI = 0.907, SRMR = 0.072 RMSEA = 0.080. Tüm bu bulgular mizahla başa çıkmanın ölüm sıkıntısı ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkide aracı rolü olduğunu göstermiştir. Elde edilen bulgular, ölüm sıkıntısı yaşayan bireylere yapılacak psikolojik müdahalelerde mizahın önemini ortaya koymaktadır. Araştırmada elde edilen bulgular literatür ışında tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ölüm Sıkıntısı; Psikolojik İyi Oluş; Mizahla Başa Çıkma.

The Mediating Role of Coping With Humor in the Associations Between Death Distress and Flourishing

Abstract

This study aims to examine the mediating role of coping with humor in the relationship between death distress and psychological well-being. Death distress can negatively affect individuals' levels of psychological well-being by increasing their existential anxieties. However, coping strategies involving humor can mitigate these negative effects and enhance individuals' wellbeing. Data were collected from a total of 404 participants, including 331 women and 73 men. Participants ranged in age from 18 to 49, with an average age calculated as 24.36. In line with the researcher's aim, a correlation analysis was first conducted, followed by structural equation modeling(SEM). Within this scope, it was determined that there is a negative relationship between death distress and coping with humor ($r = -0.133$, $p < 0.05$) and psychological well-being ($r = -0.217$, $p < 0.05$). Additionally, coping with humor is positively related to psychological well-being ($r = 0.235$, $p < 0.05$). Gender and age variables were included as covariates in the SEM analysis. As a result of this analysis, it was found that the factor loadings in the measurement model were statistically significant, ranging from 0.444 to 0.957. Furthermore, the measurement model had good fit indices: $\chi^2/df = 3.614$, $p < 0.001$, CFI = 0.964, IFI = 0.965, NFI = 0.952, SRMR = 0.045, RMSEA=0.080. In the structural model, it was determined that all paths between latent variables were statistically significant, and the fit indices were at an acceptable level: $\chi^2/df = 3.582$, $p < 0.001$, CFI = 0.930, IFI = 0.931, NFI = 0.907, SRMR = 0.072, RMSEA=0.080. All these findings indicate that coping with humor has a mediating role in the relationship between death distress and psychological wellbeing. The obtained findings highlight the importance of humor in psychological interventions for individuals experiencing death distress. The findings of the research have been discussed in light of the literature.

Keywords: Death Distress; Flourishing; Coping With Humor.

Makale id= 95

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2628-0982

Olumlu ve Olumsuz Ebeveyn-Çocuk İlişkisinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Uzman Hacer Söner Ünsal[1] , Uzman Turan Kılınç[1] , Uzman Mehmet Mustafa Ünsal[2] , Uzman Ramazan Şen[1] , Uzman Yakup Kangal[1]

[1]Kahta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
[2]Samsat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Özet

Bu çalışmanın amacı, İstanbul'un çeşitli ilçelerinde ikamet eden ebeveynler arasındaki ebeveyn-çocuk ilişkilerini farklı özelliklere göre analiz etmektir. Çalışma, ebeveynlerin olumlu ve olumsuz ebeveynlik düzeylerinde cinsiyet, çocukların eğitim düzeyi ve ekonomik gelir düzeyine göre farklılıklar olup olmadığını belirlemeyi amaçlamaktadır. Elde edilen verilerin çeşitliliği, İstanbul'un farklı bölgelerindeki demografik yapıyı temsil etme potansiyelini artırmıştır. Veri analizine başlamadan önce, aykırı değerler değerlendirilmiş ve veri seti liste bazında eleme tekniği kullanılarak arındırılmıştır. Normallik kriteri sağlandıktan sonra, bağımsız gruplar arasındaki farkı değerlendirmek için istatistiksel çalışmalar yapılmıştır. İki grup arasındaki karşılaştırmalar için t-testi kullanılırken, ikiden fazla grubu içeren karşılaştırmalar için tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Çalışmanın bulguları, ebeveynlerin olumlu ve olumsuz ebeveynlik düzeylerinin cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermediğini ortaya koymuştur. Bu bulgu, toplumsal cinsiyet rollerinin ebeveynlik üzerindeki etkisinin bazı durumlarda sınırlı olabileceğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, çocukların eğitim düzeylerine ilişkin analizler, okul düzeyine bağlı olarak iyi ebeveynlik derecesinde önemli bir farklılık olduğunu ortaya koymuştur. Anaokulunda çocuğu olan ebeveynlerin olumlu ebeveynlik ilişkisi diğer eğitim seviyelerinde çocuğu olan ebeveynlerden daha yüksekken, lisede çocuğu olan ebeveynlerin olumlu ebeveynlik seviyesi daha düşüktür. Bununla birlikte, olumsuz ebeveynlik derecesi çocukların eğitim düzeyine göre önemli bir değişiklik göstermemiştir. Eğitim düzeyine ilişkin bu farklılıklar, ebeveynlerin çocuklarının gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamada gösterdikleri uyumun farklılık gösterebileceğini düşündürmektedir. Ebeveynlerin ekonomik gelir düzeylerine göre iyi ve olumsuz ebeveynlik düzeylerinde önemli bir farklılık gözlenmemiştir. Veriler Sosyal Bilimler için İstatistik Paketi (SPSS) kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmanın bulguları, ebeveyn-çocuk ilişkilerinin belirli demografik verilerden etkilenmediğini; bununla birlikte, çocuğun eğitim düzeyi gibi faktörlerin ebeveynlik tarzını etkilediğini göstermektedir. Bu bulgular, ebeveynlik yöntemlerinin farklı koşullardaki değişkenliğine ilişkin önemli bilgiler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Olumlu Ebeveynlik, Olumsuz Ebeveynlik, Tarama, Değişkenler.

Investigation of Positive and Negative Parent-Child Relationships in Terms of Various Variables

Abstract

The aim of this study is to analyze parent-child relationships among parents residing in various districts of Istanbul according to different characteristics. The study aims to determine whether there are differences in parents' positive and negative parenting levels according to gender, children's education level and economic income level. The diversity of the data obtained increased the potential to represent the demographic structure in different regions of Istanbul. Before starting the data analysis, outliers were evaluated and the data set was purified using a list-based elimination technique. After the normality criterion was met, statistical studies were conducted to evaluate the difference between independent groups. While t-test was used for comparisons between two groups, one-way analysis of variance (ANOVA) was used for comparisons involving more than two groups. The findings of the study revealed that the positive and negative parenting levels of the parents did not show a significant difference according to the gender variable. This finding indicates that the effect of gender roles on parenting may be limited in some cases. However, the analysis of children's education level revealed a significant difference in the degree of good parenting depending on the school level. Parents with children in kindergarten had higher levels of positive parenting than parents with children in other educational levels, while parents with children in high school had lower levels of positive parenting. However, the degree of negative parenting did not vary significantly according to the educational level of the children. These differences in educational level suggest that parents' adaptation in meeting their children's developmental needs may differ. No significant difference was observed in good and negative parenting levels according to parents' economic income levels. Data were analyzed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS). The findings of the study show that parent-child relationships are not affected by specific demographic data; however, factors such as the child's level of education affect parenting style. These findings provide important insights into the variability of parenting styles in different contexts

Keywords: Positive Parenting, Negative Parenting, Screening, Variables.

Makale id= 44

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2784-1574

Ortaokul Öğrencilerinin Akademik ve Sosyal Gelişiminde Dijital Teknolojilerin Rolü

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Taktak[1]

[1]İstanbuul Gelişim Üniversitesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, dijital teknolojilerin 8. sınıf öğrencilerinin akademik ve sosyal becerileri üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Araştırma, 21 öğrenci ile gerçekleştirilen görüşmelere dayanmaktadır ve öğrencilerin dijital teknoloji kullanım alışkanlıkları, akademik performansları ve sosyal etkileşimleri incelenmiştir. Bulgular, dijital teknolojilerin bilgiye erişim ve etkileşimli öğrenme yoluyla öğrencilerin akademik başarılarını olumlu etkilediğini ortaya koymuştur. Ancak, aşırı kullanım durumunda dikkat dağınıklığı ve uyku bozukluklarına neden olduğu tespit edilmiştir. Sosyal beceriler açısından, dijital iletişim araçlarının öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim yeteneklerini geliştirdiği, ancak yüz yüze iletişim becerilerini zayıflattığı belirlenmiştir. Sonuç olarak, dijital teknolojiler dengeli kullanıldığında öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerini olumlu yönde etkilemektedir. Ebeveynler ve öğretmenler, öğrencilerin dijital teknolojileri bilinçli kullanmalarını teşvik etmeli ve ekran süresini dengelemelidir. Ayrıca, yüz yüze iletişimi destekleyen aktivitelerin artırılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Akademik Gelişim, Sosyal Gelişim, Teknoloji.

Makale id= 271

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-0658-7175

Ortaokul Öğrencilerinin Sismoloji, Sismolog ve Sismograf Kavramlarına Ait Metaforik Algıları

Dr. Kevser Arslan[1] , Prof.Dr. Aslı Görgülü Arı[2] , Prof.Dr. Meryem Hayır Kanat[2]

[1]_

[2]Yıldız Teknik Üniversitesi

Özet

Çalışmada, ortaokul öğrencilerinin sismoloji, sismolog ve sismograf kavramlarına yönelik oluşan algılarının, metaforlar aracılığıyla ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerine dayalı fenomenoloji araştırma deseninden yararlanılarak yürütülmüştür. Çalışma grubunu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örneklemesine başvurularak belirlenen ve yedinci sınıf düzeyinde öğrenim gören toplam 30 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışma verileri, belirlenen kavramların benzetileceği metaforun ve benzetme gerekçesinin yazılacağı cümlelerin yer aldığı metafor formu aracılığıyla elde edilmiştir. Metafor formundan elde edilen veriler içerik analizine başvurularak çözümlenmiştir. Araştırma bulguları doğrultusunda, öğrencilerin sismoloji, sismolog ve sismograf kavramlarına yönelik 30 farklı metafor oluşturduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin sismoloji kavramına ait en fazla depremölçer, termometre, tartı, cihaz, radar metaforlarının, sismograf kavramına ait bilim dalı, araştırma, beyin metaforlarının ve sismolog kavramına ait deprem öğretmeni, doktor, bilim insanı metaforlarının üretildiği belirlenmiştir. Öğrencilerin sismoloji, sismolog ve sismograf kavramlarını olumlu metaforlarla ilişkilendirdiği ortaya konulmuştur. Araştırma sonuçları doğrultusunda öğrencilerin kavramlara ait metaforik algılarına yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sismoloji, Sismolog, Sismograf, Algı, Metafor, Ortaokul.

Middle School Students' Metaphorical Perceptions of the Concepts of Seismology, Seismologist and Seismograph

Abstract

The study aimed to reveal the perceptions of middle school students towards the concepts of seismology, seismologist and seismograph through metaphors. The study was conducted using a phenomenology research design based on qualitative research methods. The study group consisted of a total of 30 seventh grade students who were determined by applying criterion sampling from purposeful sampling methods. The study data were obtained through a metaphor form that included the metaphor to which the determined concepts would be likened and the sentences in which the reason for the analogy would be written. The data obtained from the metaphor form were analyzed by applying content analysis. In line with the research findings, it was determined that the students created 30 different metaphors towards the concepts of seismology, seismologist and seismograph. It was determined that the students produced the most seismometer, thermometer, scale, device and radar metaphors for the concept of seismology, science branch, research and brain metaphors for the concept of seismograph and earthquake teacher, doctor and scientist metaphors for the concept of seismologist. It has been revealed that students associate the concepts of seismology, seismologist and seismograph with positive metaphors. Suggestions are presented in line with the research results.

Keywords: Seismology, Seismologist, Seismograph, Perception, Metaphor, Secondary School.

Makale id= 156

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6281-3096 & 0009-0007-7989-0630

Psikolojik Danışman Adaylarına Göre Sosyal Adalet

Doç.Dr. Filiz Gültekin[1] , Beyza Nida Aydın[1]

[1]Bursa Uludağ Üniversitesi
*Corresponding author: Beyza Nida Aydon

Özet

Tarih boyunca olduğu gibi günümüzde de ulaşım ve teknolojideki gelişmeler gibi olumlu ya da savaş, iklim değişimi gibi felaketler nedeniyle ortaya çıkan göç gibi olumsuz durumlardan dolayı toplumlar daha fazla çeşitliliğe sahiptirler. Bu çeşitlilik kimi durumlarda farklılıklardan kaynaklanan ön yargı ve ayrımcılığı da beraberinde getirebilmektedir. Sosyal adalet, özellikle azınlık ya da dezavantajlı grupları etkileyen eşitsizlikleri ele almak, daha eşitlikçi bir toplum oluşturmak için önemlidir. Toplumdaki çeşitliliğin artışı psikolojik danışmanların da farklı ırk, etnik köken, din vb. kimliklere sahip danışan ya da öğrencilerle karşılaşma ve çalışma ihtimallerini arttırmaktadır. Bu durum psikolojik danışmanların profesyonel kimlikleri, etik yükümlülükleri ve mesleki becerilerinin yanı sıra savunuculuk rolleriyle ilişkilidir ve bu açıdan psikolojik danışmanlığın kritik bir yönüdür. Bu bağlamda psikolojik danışmanlar kişilerin iyi oluşunu desteklemek, toplumsal refahı sağlamak için sosyal adaletle çalışma ve sosyal adaleti desteklemek için önemli bir konumdadırlar. Bu çalışma psikolojik danışman adaylarının sosyal adaleti nasıl algıladıklarına, bu amaçla gerçekleştirdikleri faaliyetlerini ve bu faaliyetleri gerçekleştirmelerinde engel olabileceğini düşündükleri durumları değerlendirmelerine yönelik bir nitel araştırmadır. Veriler, olasılıksız örnekleme yöntemlerinden uygun örnekleme yöntemi ile belirlenen PDR 4.sınıf öğrencileri ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yoluyla toplanacaktır. Elde edilen veriler içerik analizi yoluyla analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Adalet, Psikolojik Danışman Adayları, Savunuculuk.

Social Justice According to Psychological Counselor Candidates

Abstract

As has been the case throughout history, societies today have more diversity due to favorable situations, such as developments in transportation and technology, or negative situations, such as migration due to disasters such as war and climate change. This diversity can sometimes bring prejudice and discrimination based on differences. Social justice, especially addressing inequalities affecting minority or disadvantaged groups, is essential for creating a more egalitarian society. Increasing diversity in society increases the likelihood of counselors encountering and working with clients or students with different identities, such as race, ethnicity, and religion. Working with diversity is related to counselors' professional identities, ethical obligations, professional skills, and advocacy roles and is a critical aspect of counseling. In this context, psychological counselors are in a critical position to work with and promote social justice to support individual's well-being and ensure social welfare. This qualitative research examines how counselor candidates perceive social justice, the activities they carry out for this purpose, and the situations they think may prevent them from carrying out these activities. The data will be collected through semi-structured interviews with 4th-year Psychological Counseling and Guidance students selected using a convenience sampling method, one of the non-probability sampling techniques. The collected data will be analyzed using content analysis.

Keywords: Social Justice, Psychological Counselor Candidates, Advocacy.

Makale id= 55

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4084-705X / 0000-0003-3981-9841

Radyo Programlarında Dinlenen Türkçe Pop Şarkılarda Telaffuz Bozuklukları

Okutman Beyza Nur Aksun[1] , Prof.Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal[1]

[1]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Özet

Kitlelere seslenme imkanına sahip olan radyo, hayatımıza girdiği dönemden itibaren bilgi akışı sağlayan önemli bir araçtır. Radyo programcılarının haber, sanat, eğlence, kültür aktarımı, eğitim, reklam gibi konular üzerinde insanları bilgilendirirken aktarımı güçlendirmek ve daha etkili hale getirmek için diksiyon ve telaffuz hatalarına dikkat etmesi gerekmektedir. Bu çalışmada en çok tercih edilen radyo kanalındaki en çok dinlenen 10 şarkı, telaffuz bozuklukları bakımından incelenmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Çalışmanın inceleme nesnesini, Radyo Dinleyici Ölçüm Sonuçlarına göre en çok tercih edilen radyo programı olan Kral FM'de Kral Listede bulunan 10 şarkı oluşturmaktadır. Telaffuz bozuklukları arasında gereksiz ses ve sözcük kullanımı, kelime atlama, yöresel ağız kullanımı, sözcük tekrarı, gevşeklik, argo ve kaba dil kullanımı tespit edilerek kodlanmıştır. Veriler, içerik analizi ve betimsel analiz yöntemleriyle incelenmiştir. Belirlenen konuşma bozukluklarının türleri, sayıları, toplam hatalar içindeki oranları ve cinsiyet değişkenine göre dağılımları sunulmuştur. Araştırma sonucunda Kral FM-Kral Listedeki 10 şarkıda telaffuz bozukluğuyla karşılaşılmıştır. Şarkılar belirlenen başlıklar altında detaylı bir şekilde incelenmiş ve en çok bulunan telaffuz bozukluğunun atlama olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Telaffuz, Telaffuz Hataları, Radyo, Konuşma, Türkçe Şarkılar.

Pronuncıatıon Dısorders in Turkısh Pop Songs Lıstened in Radıo Programs

Abstract

Radio, which has the opportunity to address the masses, is an important tool that has been providing information flow since it entered our lives. Radio programmers need to pay attention to diction and

pronunciation errors in order to strengthen and make the transmission more effective while informing people on topics such as news, art, entertainment, culture transfer, education, advertising. In this study, the 10 most listened songs on the most preferred radio channel were analyzed in terms of pronunciation disorders. Case study, one of the qualitative research methods, was used in the study. The object of the study consists of 10 songs in the Kral List on Kral FM, the most preferred radio program according to the Radio Listener Measurement Results. Among the pronunciation disorders, the use of unnecessary sounds and words, word skipping, use of local dialect, word repetition, looseness, slang and vulgar language were identified and coded. The data were analyzed by content analysis and descriptive analysis methods. The types of speech disorders, their numbers, their ratios in total errors and their distribution according to gender variables were presented. As a result of the research, pronunciation disorders were encountered in 10 songs in Kral FM-Kral List. The songs were analyzed in detail under the determined headings and it was determined that the most common pronunciation disorder was skipping.

Keywords: Pronunciation, Pronunciation Errors, Radio, Speaking, Turkish Songs.

Makale id= 236

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7969-0363

Resimli Çocuk Kitaplarında Nefes Farkındalığı Üzerine Bir Araştırma

Dr. Öğretim Üyesi Hilal Karoğlu[1]

[1]Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Özet

Bu araştırma, bir bilinçli farkındalık alanı olan nefes farkındalığı ile ilgili resimli çocuk kitaplarının bazı özelliklerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu nefes farkındalığını konu alan üç resimli çocuk kitabı oluşturmuştur. Çalışma nitel desende tasarlanmıştır. Veriler doküman incelemesi yoluyla elde edilmiştir. Elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Bu araştırmada, resimli çocuk kitaplarında yer alan duygu ifadeleri ile nefesin önemini belirten ifadeler incelenmiştir. İncelenen kitaplarda sıklıkla yer alan duygular arasında "mutluluk", "üzüntü" duygularının olduğu, az sıklıkta yer alan bazı duygular arasında ise "heyecan", "kızgınlık" duygularının bulunduğu ortaya çıkmıştır. "Düşünceleri azaltmaya yardım etme", "sakin kalmaya yardımcı olma", "gevşemeye/rahatlamaya yardımcı olma", "iyi hissetmeyi sağlama", "mutlu anda kalabilme" şeklinde nefesin önemine işaret eden bazı ifadelerin bu kitaplarda belirtildiği elde edilmiştir. Bu araştırma sonucunda, bilinçli farkındalık alanlarından nefes farkındalığına yönelik resimli çocuk kitaplarının yetersiz sayıda olduğu ifade edilebilir. Eğitim sürecinde çocukların farklı becerileri edinmelerinde önemli yer tutan çocuk edebiyatı ürünlerinden resimli çocuk kitaplarının çeşitlendirilmesinin bu açıdan önemli olabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Resimli Çocuk Kitabı, Bilinçli Farkındalık, Nefes Farkındalığı.

A Study On Breath Awareness in Chıldren's Pıcture Books

Abstract

This research is conducted to investigate some features of children's picture books on breath awareness which is a mindfulness part. The study group of three children's picture books on breath awareness. The study is designed in a qualitative pattern. Data is obtained through document review. The obtained data is analyzed with content analysis. Affect expressions in children's picture books and expressions indicating the importance of breathing is examined in this study. Among the affect frequently included in examined books are the affects of "happiness" and "sadness", while among the affects less frequently revealed are the affects of "excitement" and "anger". It has been revealed that some expressions indicating the importance of breath such as "helping to reduce thoughts", "helping to stay calm", "helping to relax", "providing a sense of well-being", "being able to stay in happy moment" are stated in these books. As a result of this research it can be stated that there are insufficient number of picture books on breath awareness which is one of the parts of mindfulness. It can be said that diversity in children's picture book that play an important role in children's acquisition of different skills in the education process, may be important in this aspect.

Keywords: Children's Picture Book, Mindfulness, Breath Awareness.

Makale id= 71

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6280-8537

Sürdürülebilir Eğitime İlişkin Politika Belgelerinin Küçülme Bağlamında İncelenmesi

Arş.Gör. Gülenay Nagihan Kılıç[1] , Prof.Dr. İbrahim Kocabaş[2]

[1]Yıldız Teknik Üniversitesi
[2]Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Özet

Küresel ekonomik büyüme, çevresel sorunların ve toplumsal eşitsizliklerin artmasına yol açarak sürdürülebilirlik amaçlarını riske atmaktadır. Bu durum, eğitim politikalarının sürdürülebilirlik ve küçülme ile nasıl entegre edilebileceği ve bu politikaların çevresel sürdürülebilirlik, toplumsal adalet ve ekonomik küçülme amaçlarına nasıl destek olabileceği gibi soruların önemini artırmaktadır. Bu çalışma, sürdürülebilir eğitim politikalarını küçülme perspektifiyle şekillendirmenin yollarını, geliştirilebilecek stratejileri ve bu stratejilerin toplum, çevre ve eğitim üzerindeki muhtemel etkilerini incelemektedir. Araştırma, sürdürülebilir eğitim politikalarının küçülme kavramıyla nasıl uyum sağlayabileceği ve gelecekteki sürdürülebilir kalkınma ve eğitim stratejilerine nasıl katkıda bulunabileceği üzerine yoğunlaşmaktadır. Yaşanan küresel salgınlar, ekonomik krizler ve doğal afetler küçülme (degrowth) kavramının daha fazla öne çıkmasına sebep olmuştur. Küçülme, sınırlı kaynaklara sahip olan dünyada varlığını sürdürmek ve krizlerin nedenlerini anlamak için kullanılan yaklaşımlardan biridir. Alanyazında ekonomi ve işletme gibi alanlarda bu konuyla ilgili çalışmalar yer alırken eğitim alanında konuyla ilgili çalışmaların sayısı oldukça kısıtlıdır. Bu nedenle yapılan araştırma sonucunda sürdürülebilir eğitim politikalarının küçülme bağlamında analizine ilişkin bir kaynak oluşturması beklenmektedir. Bu araştırma nitel araştırma yaklaşımlarından politik söylem analizine uygun olarak tasarlanmıştır. Söylem analizi, sosyal ve kültürel araştırmalarda yaygın olarak kullanılan bir yöntem olup, sözler ve metinler aracılığıyla üretilen içeriklerin anlamlandırılmasını amaçlar. Bu çalışmada politika belgelerinin küçülme bağlamında incelenmesi amaçlandığından söylem analizi bu amacı ortaya koymak için diğer araştırma yöntemlerine göre daha uygundur. Söylem analizi kişilere değil söylemlere odaklandığı için örnekleme yöntemi farklıdır. Yönetilebilirliği kolaylaştırmak ve araştırma katkılarını sınırlamamak için küçük örneklem gruplarıyla çalışılır. Bu araştırmada da uluslararası politika belgeleri evreni oluşturmaktadır. Araştırma sonucunda sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin ve buna bağlı olarak geliştirilen eğitim politikalarının uygulanıp uygulanmadığına ilişkin bir sonuca ulaşılması beklenmektedir. Konuyla ilgili yapılan çalışmalarda üniversite öğrencilerinin hazırlanan müfredata göre sürdürülebilir bir gelecek için olumlu düşünceler kazandırsa da köklü değişiklikler gerçekleştiremediği sonucuna ulaşmıştır.

Alanyazındaki araştırmalarda sürdürülebilir kalkınma eğitiminin gerekli olduğu düşüncesinin yaygın olduğu sonucuna ulaşmıştır. Bu araştırma sonucunda da benzer sonuçların oluşması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir Eğitim, Eğitim Politikası, Küçülme, Söylem Analizi.

Analysis of Policy Documents On Sustainable Education in the Context of Degrowth

Abstract

Global economic growth risks undermining sustainability goals by exacerbating environmental problems and social inequalities. This raises the importance of questions such as how education policies can be integrated with sustainability and degrowth, and how these policies can support goals of environmental sustainability, social justice, and economic degrowth. This study examines ways to shape sustainable education policies from a degrowth perspective, exploring potential strategies and their impacts on society, the environment, and education. The research focuses on how sustainable education policies can align with the concept of degrowth and contribute to future sustainable development and education strategies. Global pandemics, economic crises, and natural disasters have recently brought the concept of degrowth to the forefront. Degrowth is an approach aimed at enabling survival in a world with limited resources and understanding the root causes of crises. In the literature, while there are studies on this topic in fields such as economics and business administration, research in the field of education remains quite limited. Therefore, this study is expected to serve as a valuable resource for analyzing sustainable education policies within the context of degrowth. This research was designed using political discourse analysis, a qualitative research approach. Discourse analysis is a widely used method in social and cultural research, aiming to interpret the meaning conveyed through words and texts. As this study seeks to analyze policy documents within the context of degrowth, discourse analysis is more suitable for this purpose than other research methods. Since discourse analysis focuses on discourse rather than individuals, the sampling method differs from other approaches. Small sample groups are used to enhance manageability and ensure that the research's contributions remain focused. In this research, international policy documents constitute the study population. As a result of this research, it is expected to conclude whether the sustainable development goals and the corresponding education policies are being effectively implemented. Previous studies on the topic have found that, while university students develop positive attitudes toward a sustainable future based on the prepared curriculum, they often struggle to make radical changes. Research in the literature also indicates that the belief in the necessity of sustainable development education is widespread. Similar findings are anticipated from this study.

Keywords: Sustainable Education, Education Policy, Degrowth, Discourse Analysis.

Makale id= 178

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2775-0373

Tarama Modeliyle Matematiksel Merakın İncelenmesi: İstanbul Öğrencilerinden Bulgular

Doç.Dr. Elif Esra Arıkan[1] , Uzman Süruri Selim Erdem[2]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[2]İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Özet

Merak; araştırmayı, felsefi sorgulamayı ve öğrenmeyi harekete geçirerek bilginin inşasını başlatır. Merak bir istek, bir arzu veya peşinden koşulan bir heves olarak görülen bir duygudur. Tarihsel gelişiminde aslında hep olumsuz olarak yorumlansa da merak günümüzde bilimi mevcut kalıplardan kurtararak yeni teorilerle yapılandırmaktadır (Pierre Guittet, 2014). Benzer şekilde matematik merakı matematik kavramlarının anlamlandırılması, matematiksel yeni fikirleri araştırma isteği veya bir matematik problemi oluşturma arzusu olarak karşımıza çıkmaktadır (Knuth, 2002). Matematik merakı matematik disiplinine özel olması sebebiyle matematik merakı olan bireylerin sayısının fazla olması beklenmeyebilir. Ancak matematik merakını etkileyen değişkenleri sorgulamak mümkündür. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı İstanbul'da öğrenim gören 8, 9 ve 10. Sınıf öğrencilerinin matematik meraklarını incelemektir. Çalışma doğası gereği nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeliyle gerçekleştirilmiştir. Basit tesadüfi örnekleme tekniği kullanılan bu çalışmaya 8. Sınıfta öğrenim gören 358 kişi, 9. Sınıfta öğrenim gören 1205 kişi ve 10. Sınıfta öğrenim gören 1440 kişi katılmıştır. Veri toplama aracı olarak ergenler için matematiksel merak ölçeği (Arıkan, Özgenel, Erdem ve Ünal, 2023) kullanılmıştır. Ölçek 3 boyuttan oluşup, ikinci boyuttaki maddeler ters kodlanmaktadır. 3003 öğrencinin katıldığı bu çalışmada Cronbach α katsayısı .901 olarak bulunmuştur. Öğrencilerin matematik merakı; cinsiyet, sınıf seviyesi ve öğrenim gördükleri okul türü değişkenlerine göre analiz edilmiştir. Bulgular incelendiğinde; cinsiyet faktörüne göre anlamlı fark çıkmamıştır (p=.116; Kız=1380, Erkek=1623), sınıf seviyesine göre tek yönlü varyans analizi sonucu anlamlı çıkmış (p=.023) ve Tukey testine göre 8. sınıfların 10. sınıflardan daha meraklı olduğu sonucu (p=.040) ortaya çıkmıştır. Son olarak okul türü değişkenine göre yapılan tek yönlü varyans analizi sonucuna göre (p=.000) anlamlı fark bulunmuş olup, Fen Lisesi (N=288) öğrencilerinin matematik merakı puanları Resmi Anadolu Lisesi (N=667), Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi (N=1222), Resmi İmam Hatip Anadolu Lisesi (N=433), Resmi İmam Hatip Ortaokulu (N=274),Resmi Ortaokul (N=119) öğrencilerinin matematik merakından anlamlı bir şekilde yüksek çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Merak, Matematik Merakı, 8., 9., 10. Sınıf Öğrencileri.

Investigating Mathematical Curiosity Using a Survey Model: Findings From Istanbul Students

Abstract

Curiosity initiates the construction of knowledge by driving research, philosophical inquiry, and learning. It is an emotion perceived as a desire, an urge, or an enthusiasm to explore. Although historically viewed negatively, curiosity today breaks scientific molds and inspires new theories (Pierre Guittet, 2014). Similarly, mathematical curiosity encompasses the desire to interpret mathematical concepts, investigate new ideas, or create mathematical problems (Knuth, 2002). Due to its specificity, not many individuals might exhibit mathematical curiosity. However, it is possible to explore the variables influencing this curiosity. This study examines the mathematical curiosity of 8th, 9th, and 10th-grade students in Istanbul. Due to its nature, the study was conducted using quantitative research methods with a survey model. The study utilized the simple random sampling technique to include 358 8th-grade students, 1,205 9th-grade students, and 1,440 10th-grade students. The Mathematical Curiosity Scale for Adolescents (Arıkan, Özgenel, Erdem, and Ünal, 2023) was used as the data collection tool, consisting of three dimensions with reverse-coded items in the second dimension. The Cronbach's alpha coefficient was calculated at .901 for this sample of 3,003 students. The analysis considered variables such as gender, grade level, and school type. Findings revealed no significant differences by gender (p = .116; Female = 1,380, Male = 1,623). However, a one-way ANOVA showed significant differences by grade level (p = .023), with Tukey test results indicating that 8th graders were more curious than 10th graders (p = .040). School type also demonstrated significant differences (p = .000), with students from Science High Schools (N = 288) scoring significantly higher in mathematical curiosity than students from Official Anatolian High Schools (N = 667), Official Multi-Program High Schools (N = 1,222), Official Imam Hatip High Schools (N = 433), Official Imam Hatip Middle Schools (N = 274), and Official Middle Schools (N = 119).

Keywords: Curiosity, Mathematical Curiosity, 8th, 9th and 10 Th Students.

Makale id= 322

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7197-8979

The Dynamic İnterplay Between Technology-Enhanced Learning and Psychological Capital

Dr. Öğretim Üyesi Ali Kurt[1]

[1]İstanbul Esenyurt Üniversitesi
*Corresponding author: Ali Kurt

Özet

Technology-assisted learning, with the rocketing integration of e-tools and platforms that facilitate the learning process, offers innovative digital means to enhance learning outcomes. Technological gadgets also provide learning and teaching avenues to enhance competence and performance within the context of second language learning. Web-based resources and applications available in SLA are associated with enhanced student motivation and engagement, as well as academic achievement. Psychological capital, on the other hand, including self-efficacy, optimism, hope, and resilience, represents an individual's positive state and capacity for growth. Just like financial capital, psychological capital acts as mental and emotional engines that foster well-being and generate a mindset concentrated on success. Conversely, depleted emotional capital results in bankruptcy of spirit, anxiety, hopelessness, the lack of confidence, hindering learning potential. Technology provides the security to invest in personal and organizational development. Due to the customized-learning approach that provides students with tailored activities that align with learners' pace, intensity, and learning style, technology supports them to make autonomous decisions and generate determination and motivation. Learners with high psychological capital—characterized by a hopeful, resilient mindset—are more likely to benefit from these non-tangible resources in their journey to acquire a foreign language, while building interpersonal relationships and sustainable well-being. This research examines the relationship between psychological capital and technology-assisted learning, providing insights into their shared impact on second language acquisition. It expands the debate on how digital technologies may empower learners, integrating psychological and educational perspectives for sustainable academic achievement.

Anahtar Kelimeler: Psychological Capital, Technology-Assisted Learning, Second Language Acquisition, Self-Efficacy, Optimism, Hope, Resilience, Sustainable Well-Being.

The Dynamic İnterplay Between Technology-Enhanced Learning and Psychological Capital

Abstract

Technology-assisted learning, with the rocketing integration of e-tools and platforms that facilitate the learning process, offers innovative digital means to enhance learning outcomes. Technological gadgets also provide learning and teaching avenues to enhance competence and performance within the context of second language learning. Web-based resources and applications available in SLA are associated with enhanced student motivation and engagement, as well as academic achievement. Psychological capital, on the other hand, including self-efficacy, optimism, hope, and resilience, represents an individual's positive state and capacity for growth. Just like financial capital, psychological capital acts as mental and emotional engines that foster well-being and generate a mindset concentrated on success. Conversely, depleted emotional capital results in bankruptcy of spirit, anxiety, hopelessness, the lack of confidence, hindering learning potential. Technology provides the security to invest in personal and organizational development. Due to the customized-learning approach that provides students with tailored activities that align with learners' pace, intensity, and learning style, technology supports them to make autonomous decisions and generate determination and motivation. Learners with high psychological capital—characterized by a hopeful, resilient mindset—are more likely to benefit from these non-tangible resources in their journey to acquire a foreign language, while building interpersonal relationships and sustainable well-being. This research examines the relationship between psychological capital and technology-assisted learning, providing insights into their shared impact on second language acquisition. It expands the debate on how digital technologies may empower learners, integrating psychological and educational perspectives for sustainable academic achievement.

Keywords: Psychological Capital, Technology-Assisted Learning, Second Language Acquisition, Self-Efficacy, Optimism, Hope, Resilience, Sustainable Well-Being.

Makale id= 117

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2107-9670

Türkçe Dersinde Eş Sesli Sözcüklerin Pekiştirilmesine Yönelik Bir Öneri: Adamın Biri

Dr. Öğretim Üyesi Tuğrul Gökmen Şahin[1] , Cabbar Aydın[2]

[1]İnönü Üniversitesi
[2]Milli Eğitim Bakanlığı

Özet

Sözcük öğretimi sürecinde ses, biçim, söz dizimi gibi dil yapılarının yanında anlam konusu geniş bir alanı kapsamaktadır. Anlamın sözcük boyutunda ele alınması sözcükte anlam olarak adlandırılmaktadır. Sözcükte anlam başlığı içinde yer alan sözcükler arası anlam ilişkileri sözcük öğretiminin bir konusudur. Sözcükler arası anlam ilişkileri bir sözcüğün başka sözcüklerle olan anlamsal durumunu belirtmektedir. Sözcükler arası anlam ilişkileri eş anlam, zıt anlam, eş sesli vb. unsurlardan oluşmaktadır. Eş sesli (sesteş) sözcükler, aralarında sese ve yazıma dayalı benzerlik olan ama anlam veya görev açılarından birlik bulunmayan sözcüklerdir. Sözcükler arası anlam ilişkileri içinde yer alan eş seslilik sözcük öğretimi sürecinde faydalanılan farklı kaynaklarda kendine yer bulmaktadır. Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan Ortaokul Türkçe ders kitapları ve ortaokul öğrencileri için hazırlanan Ortaokul Sözlüğü sözcük öğretiminde eş sesliliğin öğretimi ve pekiştirilmesinde kullanılan kaynaklardandır. Eş sesli sözcüklerin öğretiminin daha işlevsel olabilmesi için eş sesli sözcükleri öğrencilerin pekiştirmesi gerekmektedir. “Adamın biri …” cümle formları dil gelişimiyle sözcük oyunlarına yönelen kişiler arasında kullanılan ve içinde eş sesliliği barındıran kısa cümlelerdir. Nitel araştırma yöntemiyle hazırlanan, durum deseni kullanılan ve içerik analizi yapılan bu çalışmada veri toplama aracı dokümandır. Bu çalışmanın amacı eş seslilik konusunun Türkçe dersi kaynaklarındaki durumunun belirlenmesi ve “Adamın biri …” cümle formlarının kullanımıyla eş sesli sözcüklerin pekiştirilmesine yönelik bir öneri sunmaktır. “Adamın biri …” ile başlayan cümle formları eş sesli sözcüklerin daha işlevsel kullanımını ve eş sesli sözcüklerin pekiştirilmesini sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Ders Kitabı, Dil Bilgisi Öğretimi, Eş Sesli Sözcükler, Adamın Biri.

Makale id= 314

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7121-1962

Türkçe Dersindeki Kademeli Sorumluluk Devri Modeli Etkinliklerinin İş Birlikli Grup Etkileşimi Açısından İncelenmesi

Doç.Dr. Osman Özdemir[1] , Arş.Gör. Dila Can[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Kademeli sorumluluk devri modeli, 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda derslerin işlenmesinde kullanılmak üzere öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri boyutunda sıklıkla yer almaktadır. Buna karşın bu modele ve modeli geliştirmeye yönelik çalışmalar Türkçe eğitimi alan yazını açısından oldukça kısıtlıdır. Dolayısıyla Türkiye'de ilk kez tüm ülke çapında kullanılacak olan model hakkında yapılandırılmış ders planları, etkinlikler, kuramsal temel gibi çalışmalara gereksinim duyulmaktadır. Bu öğretim modeli, öğrencileri aşamalı olarak temel dört basamakta geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu basamaklar, "odak dersler", "güdümlü öğretim", "iş birlikli öğrenme" ve "bağımsız çalışma" olarak sınıflandırılmaktadır. Basamaklar içerisinde iş birlikli öğrenmeye bu çerçevedeki grup çalışmalarına sıklıkla başvurulmaktadır. Dolayısıyla bu araştırma, kademeli sorumluluk devri modelinde grup etkileşiminin yeri, iş birlikli öğrenme basamaklarında öğrenci sayısı bakımından, ikili çalışma grupları; 4-6 birey arası çalışma grupları ve altıdan fazla bireyin yer aldığı çalışma grupları olarak 3 yönlü incelenmiştir. Araştırmanın amacı, iş birlikli öğrenme gerektiren basamakları yeni hazırlanan 5. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki uygulama örnekleri ile açıklamak ve kitaplarda önerilen etkinliklerin iş birlikli gruplardaki öğrenci sayısı ve etkileşimi açısından değerlendirmektir. Temel nitel araştırma modeline sahip bu çalışmada veri toplama aracı doküman analizi kullanılmıştır. Veriler tümdengelimsel bir yöntemle betimsel analize tabi tutulmuştur. Sonuç olarak iş birlikli öğrenme gruplarının pedagojik açıdan avantajları dezavantajları, gruptaki öğrenci sayısı ve grup içi etkileşim açısından değerlendirilmiş, ardından alanyazındaki araştırmacılara ve uygulayıcılara öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kademeli Sorumluluk Devri Modeli, İş Birlikli Öğrenme, Grup Etkileşimi, İskele Kurma, Yakınsak Gelişim Alanı.

An Investıgatıon of Gradual Release of Responsıbılıty Model Actıvıtıes in Turkısh Lesson in Terms of Cooperatıve Group Interactıon

Abstract

The gradual release of responsibility model is frequently included in the 2024 Turkish Language Teaching Program in the dimension of learning outcomes and process components to be used in the teaching of lessons. However, studies on this model and its development are quite limited in terms of Turkish education literature. Therefore, there is a need for studies such as structured lesson plans, activities and theoretical basis about the model which will be used throughout the country for the first time in Turkey. This teaching model aims to develop students gradually in four basic steps. These steps are categorized as “focus lessons”, “guided instruction”, “cooperative learning” and “independent study”. Within the steps, cooperative learning and group work within this framework are frequently used. Therefore, in this research, the place of group interaction in the gradual release of responsibility model was examined in three aspects in terms of the number of students in cooperative learning steps: dyadic working groups; working groups of 4-6 individuals; and working groups with more than six individuals. The aim of the study is to explain the steps that require cooperative learning with examples of applications in the newly prepared 5th grade Turkish textbooks and to evaluate the activities proposed in the textbooks in terms of the number of students in cooperative groups and their interaction. In this study, which has a basic qualitative research model, document analysis was used as a data collection tool. The data were subjected to descriptive analysis with a deductive method. As a result, the advantages and disadvantages of cooperative learning groups in terms of pedagogical advantages, the number of students in the group and in-group interaction were evaluated, and then recommendations were presented to researchers and practitioners in the literature.

Keywords: Gradual Release of Responsibility Model, Cooperative Learning, Group İnteraction, Scaffolding, Convergent Developmental Domain.

Makale id= 46

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0979-1630

Türkçe Öğretiminde Ağız Özelliklerini Kullanma Farkındalığı

Doç.Dr. Gülşah Yalçın[1]

[1]Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet

Türkçe öğretiminde özellikle de konuşma eğitiminde ağız özelliklerinin kullanımının bir sorun teşkil ettiği alandaki çalışmalarda belirtilmektedir. İstanbul ağzı ile konuşulup yazılan dil derslerinde doğdukları, büyüdükleri yerlerin ağız özelliklerine göre konuşan / yazan öğrencilerin durumları ile ilgili neler yapıldığı, neler yapılması gerektiği ve bu öğrencilerin hangi ağız özelliklerini kullandıklarını belirlemek bu çalışmanın amaçlarındandır. Çalışmanın katılımcılarını Konyalı ve Karamanlı Türkçe Eğitimi lisans öğrencileri ile Karaman'da görev yapan Türkçe öğretmenleri oluşturmaktadır. Nitel bir araştırma olarak tasarlanan çalışmanın ilk aşamasında Türkçe öğretmeni olacak lisans öğrencilerinin ağız özelliklerini kullanma durumları, neden kullandıkları, kullandıklarında neler hissettikleri ve aldıkları tepkilerin neler olduğu, öğrencilerin özellikle konuşma eğitimi ve diksiyon derslerinde neler yaşadıkları, bu durumu bir sorun olarak görüp görmedikleri, hangi ağız özelliklerini sıklıkla kullandıkları Türkçe öğretmeni olduklarında ağız özellikleri ile karşılaştıklarında neler yapacakları uzman görüşü alınarak hazırlanan açık uçlu sorularla belirlenecektir. Çalışmanın ikinci aşamasında ise Karaman'da görev yapan Türkçe öğretmenlerinin ağız özelliklerini kullanıp kullanmama durumları, öğrencilerinde karşılaştıkları durumlar varsa bu durumların sorun teşkil edip etmediği ve bu durumlara çözüm önerilerinin neler olduğu tespit edilecektir. Çalışmanın bulgularından yola çıkarak Türkçenin zenginliği olarak gösterdiğimiz ağız özelliklerinin kullanılıp kullanılmaması, sıklıkla hangilerinin kullanıldığı, kullanıldığında üniversitede bir Türkçe Eğitimi uzmanı ya da okullarda Türkçe öğretmeni olarak neler yapılması gerektiği, yapılacakların sıklık ve zamanının nasıl olması gerektiği eğer bu durum bir sorun ise hangi çözüm önerilerinin sunulacağına yönelik tartışmaya açılıp sonuçlara ulaşılacağı tahmin edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ağız Kullanımı, Konuşma Eğitimi, Türkçe Öğretimi, Karaman ve Konya Ağzı.

Awareness of Usıng Dıalectal Features in Turkısh Teachıng

Abstract

Studies in the field indicate that the use of dialectal features poses a problem, especially in speaking training within Turkish education. This study aims to determine what has been done regarding students who speak / write according to the dialectal features of their places of birth and upbringing in language courses taught in the İstanbul dialect, what needs to be done, and which dialectal features these students use. The participants of this study consist of Turkish language education undergraduate students from Konya and Karaman, as well as Turkish teachers working in Karaman. In the first phase of this qualitative research, the situations of undergraduate students who will become Turkish teachers regarding their use of dialectal features will be examined. Specifically, the study will explore why they use these features, what they feel when they do, the reactions they receive, and their experiences in speaking training and diction courses. It will also investigate whether they perceive this situation as a problem, which dialectal features they frequently use, and what they would do when encountering dialectal features as future Turkish teachers, using open-ended questions based on expert opinions. In the second phase of the study, the focus will shift to whether Turkish teachers in Karaman use dialectal features, any situations they encounter with their students that may pose problems, and potential solutions for these situations. Based on the findings of the study, discussions will be opened regarding the use of dialectal features, which are regarded as a richness of the Turkish language, their frequency of use, what should be done when these features are used as a Turkish education specialist at the university level or as a Turkish teacher in schools, and how frequently and when these actions should take place. If this situation is deemed problematic, suggestions for solutions will also be discussed.

Keywords: Dialect Usage, Speaking Education, Turkish Teaching, Karaman and Konya Dialects.

Makale id= 181

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0000-4452-7267

Türkçe Öğretmenlerinin Ölçme ve Ölçme Süreçlerine İlişkin Görüşleri

Araştırmacı Gülnihan Tunç[1]

[1]Fırat Üniversitesi

Özet

Ölçme ve değerlendirme, eğitim öğretim sürecinde başat rol oynayan, öğretim programlarının devamlılığını ve denetlenmesini sağlayan önemli bir unsurdur. 2005 yılında pragmatizme bağlı yapılandırmacı eğitim anlayışına geçişle öne çıkan süreç odaklı değerlendirme, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmaya başlanması ile ivme kazanmıştır. Ölçme süreçlerinin çeşitlenmesi, alternatif ölçme araçlarının öğrenme çıktılarının yoklanması açısından önem kazanması, sonuç görmeye yönelik değerlendirme anlayışından, sürece ve süreç içerisinde yayılmış bir değerlendirmeye geçiş daha da öne çıkmıştır. Türkçe dil becerilerinin ayrı ayrı puanlanarak nota dönüştürülmesindeki köklü değişiklikler ile sınıf içerisindeki ölçme süreçleri, tercih edilen öğrenme- öğretme uygulamaları ve uygulanacak test maddelerinin seçimi, hassas bir değerlendirme yapabilmek adına önem kazanmıştır. Bu durum, öğrenme çıktısına uygun ölçme aracı belirlemeyi, ölçme sürecini doğru yönetmeyi ve daha hassas ölçümler yapmayı zorunlu hâle getirmiştir. Bu çalışmada, Türkçe öğretmenlerinin ölçme ve ölçme süreçlerine ilişkin görüşlerinin derinlemesine incelenmesi ve irdelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma desenlerinden olgubilim (fenomonoloji) seçilmiştir. Ayrıca bu çalışmanın veri toplama aracını; 4'ü demografik sorudan, 7'si ölçme ve ölçme yöntem ve teknikleriyle ilgili soruları içeren yarı yapılandırılmış görüşme formu oluşturmaktadır. Görüşme formu, 20 öğretmene yüz yüze uygulanmış; araştırmanın verileri, içerik analizi metodu ile derinlemesine incelenmiştir. Araştırmaya katılan Türkçe öğretmenlerinin, ölçme kavramlarına olan yakınlığına, ölçme süreçlerini neye göre planladıklarına, öğretmenlerin ölçme süreçlerini planlarken kullandıkları yöntem ve tekniklere, öğrenme çıktılarıyla tutarlı materyaller kullanmalarına ilişkin görüşleri alınmış ve tablolaştırılarak işlenmiştir. Bu çalışma neticesinde Türkçe öğretmenlerinin sınıf içinde tercih ettikleri ölçme araçları ile ölçme süreçleri hakkında birçok sonuca ve çıkarıma ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Öğrenme Çıktısı, Ölçme Aracı, Ölçme Yöntemleri, Öğretmen Görüşleri, Türkçe Dil Becerileri.

The Opinions of Turkish Language Teachers On Assessment and Measurement Processes

Abstract

Assessment and evaluation play a pivotal role in the educational process, ensuring the continuity and supervision of curricula. Process-oriented evaluation, which gained prominence with the shift to constructivist education based on pragmatism in 2005, has accelerated with the implementation of the Türkiye Century Education Model. The diversification of measurement processes, the growing importance of alternative assessment tools in examining learning outcomes, and the transition from outcome-focused to process-oriented and continuous evaluation have become more prominent. Fundamental changes in the grading of Turkish language skills and the transformation of classroom assessment processes, including the selection of teaching-learning practices and test items, have gained importance for accurate evaluations. This necessitates identifying appropriate assessment tools for learning outcomes, managing the assessment process effectively, and conducting more precise measurements. This study aims to deeply analyze and examine Turkish language teachers' opinions regarding assessment and measurement processes. The phenomenological design, a qualitative research method, was chosen for this study. The data collection instrument consisted of a semi-structured interview form with 4 demographic questions and 7 questions related to assessment methods and techniques. The interview form was administered face-to-face to 20 teachers, and the data obtained were thoroughly analyzed using content analysis. Opinions of the participating Turkish language teachers were gathered and tabulated regarding their familiarity with assessment concepts, how they plan assessment processes, the methods and techniques they use when planning these processes, and their use of materials consistent with learning outcomes. This study revealed various findings and insights into the assessment tools and processes preferred by Turkish language teachers in classrooms.

Keywords: Keywords: Learning Outcome, Assessment Tool, Assessment Methods, Teacher Opinions, Turkish Language Skills.

Makale id= 182

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4922-7535

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Çocuklara Öğretiminde Kullanılan Kitapların Çocuğa Görelik İlkesi Bağlamında İncelenmesi

Doç.Dr. Ahmet Zeki Güven[1] , Ayşe Can Yağmur[1] , Görkem Oksal[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi
[2]Milli Eğitim Bakanlığı

Özet

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusu günden güne genişleyen bir alan olarak dikkati çekmektedir. Bu alan içerisinde Türkçenin yabancı dil olarak çocuklara öğretimi de önemli bir yer tutmaktadır. Bu noktada Türkçenin yabancı dil olarak çocuklara öğretiminde özgün yaklaşımlar takip edilmeli, onlar için özel bir program ve kitaplar takip edilmelidir. Ayrıca Türkçenin yabancı dil olarak çocuklara öğretiminde kullanılan kitaplar, öğrencilerin dil becerilerini geliştirerek onların zihinsel ve dilsel gelişimlerine katkı sağlamalıdır. Bu açıdan bakıldığında bu alandaki en önemli amaç, yabancı çocukların Türkçeyi doğal ve eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamaktır. Eğitmenler çocuklara dil öğretirken şarkılar, hikâyeler, masallar, etkileşimli aktiviteler gibi etkinlikleri kullanarak Türkçeyi daha etkin ve verimli bir şekilde öğretebilirler. Bu süreçte eğitmene yardımcı kaynakların başında ise kitaplar gelir. Özellikle hazırlanan nitelikli okuma kitapları sayesinde bir yandan çocuğun sözcük dağarcığı zenginleşecek, bir yandan da bu durum çocuğun Türkçeye olan ilgisini arttıracaktır. Bu nedenle Türkçenin yabancı dil olarak çocuklara öğretiminde kullanılacak okuma kitaplarının belirlenmesinde eğitmenler dikkat etmeli, hem şekil hem de içerik açısından çocukların Türkçeyi öğrenmelerini destekleyici kitapları kullanmalıdırlar. Bu amaçla bu çalışmada PIKTES projesi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Yabancılar İçin Türkçe Hikâyeler adıyla yayınlanan A1-A2 düzeyinde yer alan 10 okuma kitabı, Sever (2007) tarafından belirlenen çocuğa görelik ilkeleri bağlamında incelenmiş, elde edilen bulgular yorumlanarak tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çocuğa Görelik, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Okuma Kitapları.

Makale id= 152

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4922-7535

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Eğitmenlerin Karşılaştığı Temel Sorunlar

Doç. Ahmet Zeki Güven[1] , Gizem Şahin[2] , Halil Çukur[2]

[1]Akdeniz Üniversitesi

Özet

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi konusu, son yıllarda artan ilginin etkisiyle önemli bir eğitim alanı haline gelmiştir. Bununla birlikte bu kapsamın genişlemesi bazı sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu sorunlar literatürde; dil ve kültür farklılıklarından kaynaklanan sorunlar, yetersiz kaynak ve materyallerden kaynaklanan sorunlar, öğrenci çeşitliliği, kişisel ön yargılar ile ölçme değerlendirme ve geribildirimler gibi başlıklar altında yer almaktadır. Bu noktada özellikle Türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerden beklenilen hem dilin ihtiyaçlarını hem de öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak bu zorlukların üstesinden gelmek için esnek ve yaratıcı olmalarıdır. Ayrıca eğitmenlerden beklenilen derslerini öğrencilerin dil seviyelerine ve öğrenme sitillerine göre uyarlamalarıdır. Bu çalışmada temel amaç Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde eğitmenlerin karşılaştıkları zorlukları eğitmenlerin görüşlerinden hareketle belirlemektir. Bu amaçla çalışmada görüşme tekniği kullanılmış, nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim deseni tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'nin farklı üniversitelerinde bulunan, Türkçe Öğretim Merkezlerinde görev yapan 12 adet eğitmen oluşturmaktadır. Uzman görüşü doğrultusunda görüşme soruları belirlenmiş, eğitmenlerle yüz yüze yapılan görüşmeler ses kayıt cihazıyla kaydedilmiş, ardından bunlar yazılarak deşifre edilmiştir. Deşifre edilen bu notlar dikkatli bir şekilde okunarak temalar ve kodlar belirlenmiştir. Aynı tema altında birleştirilen kodlar değerlendirilerek araştırmanın amacına yönelik sonuçlar tespit edilmiştir. Elde edilen bulguları desteklemesi amacıyla görüşmeye katılan eğitmenlerin görüşleri çeşitli kodlamalarla birlikte doğrudan verilmiştir. Elde edilen bulgulardan hareketle çalışmada önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Eğitmen, Sorunlar.

Makale id= 201

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0004-9079-9967

Türkiyat Araştırmaları Enstitüleri Dergilerindeki Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Alanında Yayımlanan Makalelerin Eğilimleri Üzerine Bir İnceleme

Selahattin Öztürk[1] , Prof.Dr. Ömer Tuğrul Kara[1] , Öğr.Gör.Dr. Serhat Koçak[1] , Öğr.Gör. Tugay Akbulut[1]

[1]Çukurova Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, Türkiyat Araştırmaları Enstitüleri bünyesinde bulunan ve İnternet veri tabanı üzerinden tam metin olarak ulaşılabilinen dergilerde yayımlanan yabancı dil olarak Türkçe öğretimiyle ilgili makalelerin genel eğilimlerini (kurumuna, yıllara, konulara, yöntemlerine, veri toplama yöntemine, veri analiz yöntemine, örneklemine, materyaline göre dağılımı) ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Çalışmanın veri toplama aşamasında enstitü İnternet adresleri, enstitü dergisi İnternet adresleri, Google Scholar ve ULAKBİM veri tabanlarından faydalanılmıştır. Nitel bir araştırma olan çalışmada "YDOTÖ (Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Makale Eğilim Formu)" kullanılarak elde edilen veriler, doküman incelemesi yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışmadaki ele alınan eğilimler sınıflandırılarak tablolara ve grafiklere dönüştürülmüştür. Elde edilen bulgular, frekans ve yüzdelere dayanarak yorumlanmıştır. Çalışma sonucunda Türkiyat Enstitüleri dergilerinde son yıllarda, özellikle yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında yazılmış makalelerde bir artış olduğu görülmüştür. Ancak gerek yabancı dil olarak Türkçe öğretimi gerekse incelenen eğilimlerin, enstitü dergilerinde sabit bir dağılım göstermediği, kimi dergilerin bu alana daha fazla önem verdiği kimi dergilerin ise bu alanı göz ardı ettiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiyat Enstitüleri Dergileri, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Makale, Eğilim.

A Revıew On the Trends of Artıcles Publıshed in the Fıeld of Teachıng Turkısh As a Foreıgn Language in the Journals of Turkısh Studıes Instıtute

Abstract

This study examines the general trends (distribution according to institution, years, subjects, methods, data collection method, data analysis method, sample, material) of articles on teaching Turkish as a foreign language published in journals within the Turkic Studies Institutes and accessible in full text via the Internet database.) was made to reveal. In the data collection phase of the study, institute Internet addresses, institute journal Internet addresses, Google Scholar and ULAKBİM databases were used. In the study, which is a qualitative research, the data obtained using "YDOTÖ (Teaching Turkish as a Foreign Language Article Trend Form)" was analyzed by document review method. The trends discussed in the study were classified and converted into tables and graphs. The findings were interpreted based on frequencies and percentages. As a result of the study, it was observed that there has been an increase in the articles written in the journals of the Turkic Studies Institutes in recent years, especially in the field of teaching Turkish as a foreign language. However, it has been determined that both the teaching of Turkish as a foreign language and the trends examined do not show a constant distribution in the institute journals, and some journals attach more importance to this field, while some journals ignore this field.

Keywords: Journals of Turkic Studies Institutes, Teaching Turkish As a Foreign Language, Articles, Trends.

Makale id= 74

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3787-7960

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı'nda Dil Duyarlılığı ve Söz Varlığını Geliştirme Stratejileri Bağlamında Bir İnceleme

Dr. Orhan Gazi Gökçe[1]

[1]Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Özet

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı, dil becerileri ve söz varlığının gelişimini merkeze almaktadır. Programda, öğrencilerin Türkçenin inceliklerini keşfetmesi, söz varlıklarını zenginleştirmesi ve dil yeteneklerini etkin bir şekilde kullanmaları ana hedefler arasında sayılmaktadır. Temalar üzerinden yapılandırılan programda; okuma, dinleme/izleme, yazma ve konuşma becerilerine dayalı çeşitli etkinlik önerileri yer almaktadır. Öğrencilere Türkçenin doğru ve etkili kullanma yetisini kazandırmak amacıyla metin tahlili (okuma ve dinleme) ve edebiyat atölyesi (konuşma ve yazma) etkinliklerinin esas alındığı yeni öğretim programı Türkçenin çok katmanlı anlam derinliği ve söz varlığı zenginliğini kavramayı teşvik etmektedir. Öğrencilere kelimelerin metin içindeki işlevselliği, edebî zevk kazandırılarak fark ettirilmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle Türkçeyi günlük hayatta etkin ve estetik bir şekilde kullanma, edebî eserlere özgün bir bakış açısıyla yaklaşma ve kabiliyetleri ölçüsünde edebî değere sahip ürünler ortaya koymaları beklenmektedir. Bununla birlikte disiplinler arası ilişkiler kurularak Türk edebiyatının beslendiği kaynaklar, tarih içindeki seyri, tarih, psikoloji, felsefe ve sosyoloji gibi alanlarla ilişkileri temel öğrenme çıktıları olarak belirlenmiştir. Programda ayrıca dil ve kültür ilişkisi bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Dil becerilerini geliştirme amacının bir parçası olarak insanların düşünce becerileri ve duygusal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal ve duygusal öğrenme prensibi de programa entegre edilmiştir. Bu yöntemle yetkinleşen dilin sosyal iletişimde etkin kullanımı beklenmektedir. Bu çalışma bu hususlardan hareketle Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı'nın dil becerileri ve söz varlığını geliştirmeye yönelik öngörülerini Türkiyedeki Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi ile ilgili imkânlar bağlamında ele alacaktır.

Anahtar Kelimeler: Edebiyat Eğitimi, Öğretim Programı, Dil Becerileri, Söz Varlığı.

Strategies for Developing Language Sensitivity and Vocabulary in the Turkish Language and Literature Curriculum of the Turkish Century Maarif Model

Abstract

The Turkish Language and Literature Curriculum of the Turkish Century Maarif Model emphasizes improving students' language skills and vocabulary. The curriculum aims to enable students to discover the intricacies of the Turkish language, expand their vocabulary and apply their language skills effectively. The thematically structured program includes a variety of activities in reading, listening, writing and speaking. Through textual analysis (with a focus on reading and listening) and literature workshops (with an emphasis on speaking and writing), students are encouraged to comprehend the multi-layered meanings and rich vocabulary of the Turkish language, and a literary sensitivity is developed that increases their appreciation for the language. The curriculum aims to help students recognize word functions in texts, encourage effective and aesthetic use of Turkish in daily life, and nurture unique interpretations of literary works. With an interdisciplinary approach, the curriculum emphasizes the historical influences of Turkish literature and its connections to fields such as history, psychology, philosophy, and sociology, integrating these as primary learning outcomes. The curriculum also approaches language and culture from a holistic perspective, reinforcing social and emotional learning principles that support students' cognitive and emotional development. This approach aims to enable students to use Turkish effectively in social contexts. In this study, it will be examined how the Turkish Language and Literature Curriculum aims to improve language skills and vocabulary development by reflecting the broader scope and educational potential of Turkish Language and Literature.

Keywords: Literature Education, Curriculum, Language Skills, Vocabulary.

Makale id= 126

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7762-2199

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Dayalı 2024 Türkçe Öğretim Programının Dil Bilgisi Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi

Dr. Fatma Burcu Bayraktar[1]

[1]Milli Eğitim Bakanlığı
*Corresponding author: Fatma Burcu Bayraktar

Özet

Dil bilgisi, dili doğru bir şekilde kullanabilmek için bir araçtır. Dört temel dil becerisi temelli, metin dilbilimsel verilerin ışığında, işlevsel bir dil bilgisi öğretimiyle dil bilgisinde başarıya ulaşılacaktır. Öğretim programlarında dil bilgisi öğretimi yıllardır farklı öğrenme biçimleriyle ele alınmıştır. 2024 yılında "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" kapsamında eğitim programlarında köklü değişikler yapılmıştır. Yeni öğretim modeli çerçevesinde dil bilgisi öğretiminde de köklü değişliklere gidilmiş, ilk olarak "dil bilgisi" ifadesi yerine "dil yapıları" ifadesi tercih edilmiştir. Metin-odaklı ve işlevsel bir dil bilgisi öğretim metodu benimsenmiş, öğrencilerin bilgileri ezbere aldığı uygulamalardan uzaklaşılarak dört temel dil becerisini amaç edinen metin odaklı, görevsel etkinliklerle dil bilgisi öğretilmiştir. Bu çalışmanın amacı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli temelinde hazırlanan 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nı dil bilgisi öğretimi açısından değerlendirmektir. Bu amaç doğrultusunda nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi deseni kullanılmış ve 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı, dil bilgisi öğretimine bakış açısı açısından değerlendirilmiştir. Veri toplama aracı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" ve 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı'dır. Çalışmada ilk olarak "dil bilgisi" kavramı ele alınmış ardından dil bilgisi ve dil becerileri arasındaki ilişki, dil bilgisi öğretimi, işlevsel dil bilgisi, metin odaklı dil bilgisi öğretimi ve metin odaklı- görevsel nitelikteki etkinlikler üzerinde durulmuştur. Ardından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda hazırlanan 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda benimsenen dil bilgisi öğretimi analiz edilmiştir. İnceleme sonuçlarına göre Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında hazırlanan 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda dört temel dil becerisi merkezli bir dil bilgisi öğretiminin temel alındığı, dil bilgisinin bir amaç değil, dil becerilerini etkin kullanabilmede bir araç olduğu görülmüştür. Metin dilbilimsel veriler ışığında metin odaklı, görevsel nitelikteki dil bilgisi etkinliklerinden faydalanıldığı, işlevsel bir dil bilgisi öğretiminin tercih edildiği bulgulanmıştır. Dil bilgisi kavramı yerine dil yapıları terimi tercih edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dil Bilgisi, Dört Temel Dil Becerisi ve Dil Bilgisi, Dil Bilgisi Öğretimi, İşlevsel Dil Bilgisi, Metin-Odaklı Dil Bilgisi Öğretimi, Görevsel Etkinlikler, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı

Evaluatıon of the 2024 Turkısh Educatıon Program Based On the Turkısh Century Educatıon Model in Terms of Grammar Teachıng

Abstract

Grammar is a tool for using the language correctly. Success in grammar will be achieved with a functional grammar teaching based on the four basic language skills and in the light of text linguistic data. Grammar teaching has been addressed with different learning styles in curriculums for years. In 2024, radical changes were made in the curriculum within the scope of the "Turkish Century Education Model". Within the framework of the new teaching model, radical changes were also made in grammar teaching, and first of all, the expression "language structures" was preferred instead of the expression "grammar". A text-oriented and functional grammar teaching method was adopted, and grammar was taught with text-oriented, task-oriented activities aiming at the four basic language skills, moving away from the practices in which students memorized information. The purpose of this study is to evaluate the 2024 Turkish Course Curriculum prepared on the basis of the Turkish Century Education Model in terms of grammar teaching. For this purpose, the document analysis design, one of the qualitative research methods, was used and the 2024 Turkish Course Curriculum was evaluated in terms of perspective on grammar teaching. The data collection tool is the Turkey Century Education Model" and the 2024 Turkish Course Curriculum. In the study, the concept of "grammar" was first addressed, then the relationship between grammar and language skills, grammar teaching, functional grammar, text-oriented grammar teaching and text-oriented-task activities were emphasized. Then, the grammar teaching adopted in the 2024 Turkish Course Curriculum prepared in line with the Turkey Century Education Model was analyzed. According to the results of the examination, it was seen that the 2024 Turkish Course Curriculum prepared within the scope of the Turkey Century Education Model was based on a grammar teaching centered on four basic language skills, and that grammar was not a goal but a tool for using language skills effectively. In the light of text linguistic data, it was found that text-oriented, task-oriented grammar activities were used and a functional grammar teaching was preferred. The term language structures was preferred instead of the concept of grammar.

Keywords: Grammar, Four Basic Language Skills and Grammar, Grammar Teaching, Functional Grammar, Text-Oriented Grammar Teaching, Task Activities, Turkey Century Education Model, 2024 Turkish Course Curriculum.

Makale id= 163

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0000-8116-3765

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Görüşleri

Öğr.Gör. Elif Aydemir Ürker[1]

[1]İstanbul Topkapı Üniversitesi
*Corresponding author: Elif Aydemir

Özet

2024'te yayınlanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öğretim programları temel yaklaşımı, öğrenci profili, erdem değer eylem çerçevesi, beceriler çerçevesi bileşenlerinden oluşan bütüncül bir model olduğu dile getirilmiştir. Program kademeli olarak ilkokul birinci sınıf, ortaokul beşinci sınıf ve lise dokuzuncu sınıftan itibaren uygulanacaktır. Öğrenci profili, yetkin ve erdemli insan olarak belirlenmiştir. Türk dili ve edebiyatı dersi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metnine göre yeniden yapılandırılmıştır. Bu ders iki temel beceri üzerinde kurulmuştur. Anlama becerileri (okuma/ dinleme/izleme) metin tahlili olarak yapılmaktadır. Anlatma becerisi ise (yazma/ konuşma) edebiyat atölyesi başlığıyla ifade edilmiştir. Öğrencilere edebiyat atölyesi ile kendi metinlerini ortaya çıkarma fırsatı sunulmuştur. Ders içeriği tematik yaklaşıma göre belirlenmiştir. Bu program öğrenci merkezlidir. Öğrencilerin birbiriyle etkileşim halinde olduğu bilgiyi yeniden yapılandırdıkları bu programda etkileşimli öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Öğrenme süreci boyunca öğrenciler değerlendirilmekte ve geri bildirim verilmektedir. Bu derste disiplinler arası bir yaklaşım kullanılmıştır. Öğrencilerin geçmişten günümüze kadar gelen edebi metinlerle farklı dönemler arasında bağlantı kurmaları, bu metinlerle etkileşime girmeleri, çağdaş metinleri görmeleri, dönemin dil ve edebiyat anlayışlarını fark etmeleri amaçlanmıştır. Edebiyat tarihi doğrudan verilmemektedir. Metin tahlilleriyle öğrencilerin o dönemi, özelliklerini fark etmeleri sağlanmaktadır. Bu araştırmanın amacı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne ilişkin Türk dili ve edebiyatı dersine yönelik Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerinin görüşlerini belirlemektir. Bu sayede yeni modelin uygulamada nasıl etki gösterdiği tespit edilecektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olan görüşme yöntemi kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Türk Dili ve Edebiyatı Dersi, Öğretmen Görüşleri.

Makale id= 97

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0006-7072-3660 / 0000-0003-3981-9841

Türkiye'de En Çok İzlenen Youtube Spor Kanallarındaki Telaffuz Bozukluklarının İncelenmesi

Okutman Eray Bülbül[1] , Prof.Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal[1]

[1]Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Özet

YouTube spor kanalları, Türkiye'de geniş bir izleyici kitlesine hitap etmektedir. Geleneksel spor kanallarına alternatif olarak, bu kanallar daha genç ve internet kullanıcısı yoğun bir kitleye ulaşmaktadır. Türkiye'deki internet kullanıcılarının %70'i YouTube'u spor haberleri ve içerikleri izlemek için kullanmaktadır. Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de en çok izlenen YouTube spor kanallarından Sport Digitale, Hodri Meydan, TRT Spor, NTV Spor ve Vole üzerinde yapılan telaffuz incelemeleri ile, spor yayıncılığı yapan içerik üreticilerinin konuşma becerisi yeteneklerinin değerlendirilmesidir. Araştırma, nitel desende tasarlanmış bir tarama modeliyle gerçekleştirilmiştir. Bu model kapsamında, 5 YouTube kanalındaki son 3'er bölüm olmak üzere toplam 15 video incelenmiştir. Videolar üzerinde yapılan analizde, içerik üreticilerinin konuşma dili, kelime telaffuzları ve sesli iletişimdeki olası yanlışlıklar detaylı bir şekilde ele alınmıştır. İncelenen telaffuz bozuklukları, gereksiz ses ve sözcük kullanımı, kelime atlama, yöresel ağız kullanımı, sözcük tekrarı, gevşeklik, argo ve kaba dil kullanımı gibi dilsel hatalar üzerine odaklanmıştır. Araştırmanın verilerinin analizi, içerik analizi yöntemiyle yapılmıştır. Analizler, videolarda sıkça karşılaşılan telaffuz hatalarını belirleyerek, bu hataların dilsel yapılar, kelime kullanımındaki hatalar ve konuşma hızına bağlı yanlışlıklar üzerinden incelenmesini sağlamıştır. Araştırma sonucunda, izleyici kitlesi ve kanalın hedef kitlesine hitap etme biçimi ile doğru telaffuz arasındaki ilişkinin, spora dair bilgi ve kültür aktarımı üzerindeki rolü vurgulanmıştır. Bu çalışma, YouTube gibi dijital platformlarda spor içerik üreticilerinin dil kullanımının önemini ortaya koymuş ve bu alanda yapılacak daha geniş çaplı araştırmalar için bir temel teşkil etmiştir.

Anahtar Kelimeler: Telaffuz, Telaffuz Bozukluğu, Konuşma Becerisi, Youtube, Spor Kanalları.

An Analysıs of Pronuncıatıon Dısorders in the Most Watched Youtube Sports Channels in Turkey

Abstract

YouTube sports channels appeal to a wide audience in Turkey. As an alternative to traditional sports channels, these channels reach a younger and more internet-savvy audience. 70% of internet users in Turkey use YouTube to watch sports news and content. The aim of this study is to evaluate the vocal expression skills of sports broadcasting content producers through pronunciation studies on Sport Digitale, Hodri Meydan, TRT Spor, NTV Spor and Vole, which are among the most watched YouTube sports channels in Turkey. The research was conducted with a survey model designed in qualitative design. Within the scope of this model, a total of 15 videos, each of the last 3 episodes on five YouTube channels, were analyzed. In the analysis of the videos, the content producers' spoken language, word pronunciation and possible inaccuracies in voice communication were analyzed in detail. The pronunciation errors analyzed focused on linguistic errors such as the use of unnecessary sounds and words, word skipping, regional dialect, word repetition, slackness, slang and vulgar language. The data of the study were analyzed using content analysis. The analysis identified common pronunciation errors in the videos and analyzed these errors in terms of linguistic structures, errors in word usage and inaccuracies related to speaking speed. As a result of the research, the role of the relationship between the audience and the way the channel addresses its target audience and correct pronunciation on the transmission of sports knowledge and culture was emphasized. This study has demonstrated the importance

Keywords: Pronunciation, Pronunciation Disorder, Speaking Skills, Youtube, Sports Channels

Makale id= 255

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0002-4137-8184

Türkiye'de Matematik Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşım Üzerine Yapılan Çalışmaların Tematik Analizi

Araştırmacı Fatmagül Ergün[1] , Prof.Dr. Emin Aydın[1]

[1]Marmara Üniversitesi

Özet

Disiplinler arası yaklaşım, farklı disiplinlerin bilgi ve yöntemlerini bir araya getirerek karmaşık problemleri çözmeyi amaçlar. Matematik eğitiminde disiplinler arası yaklaşım matematiğin diğer disiplinlerle bağlantılarını vurgulayarak akıl yürütme, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri geliştirir, matematiksel kavramların daha derinlemesine anlaşılmasını sağlar. STEM (FeTeMM) alanlarının popülerleşmesiyle disiplinler arası matematik eğitimi üzerine yapılan çalışmalar artmıştır. Bu çalışma, literatürdeki boşluğu doldurarak, matematik eğitimiyle bağlantılı disiplinler arası yaklaşımla yapılan ulusal makaleleri derlemektedir. Ayrıca, yapılan analiz yeni araştırma fikirleri ve konuları ortaya çıkararak alana katkı sağlayacağı için önemlidir. Dolayısıyla bu çalışmada, matematik eğitiminde disiplinler arası yaklaşım üzerine yapılan çalışmaların yayınlanma yılları, amaçları, araştırma türleri, araştırma düzeyleri, araştırma yöntemleri, örneklemleri, veri analiz yöntemleri, sonuçları ve önerileri açısından incelenmesini ve analiz edilmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada, TR dizin, Google Akademik, DergiPark, Scopus ve WoS veri tabanlarında Türkiye kaynaklı 49 makale taranmış ve tematik analiz yöntemiyle incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda 2005 yılından itibaren ilgili alanda makaleler yayınlandığı, 2017 yılından itibaren artan bir yayın sayısına sahip olduğu ve en fazla 2021 yılında yayın yapıldığı görülmektedir. Bu çalışmalar amaçları bakımından incelendiğinde ise genellikle matematik başarısı ve matematiğe yönelik tutumun yanı sıra öğrencilerin problem çözme, eleştirel düşünme ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemişlerdir. Amaçları bakımından araştırma türleri Robson ve McCartan'a göre (2011) sınıflandırılmış ve en çok açıklayıcı araştırmalar tercih edilmiştir. Düzeyleri bakımından araştırma türleri Büyüköztürk vd.'e göre (2021) sınıflandırıldığında en çok müdahaleli araştırmaların tercih edilmiştir. Araştırma yöntemleri bakımından Büyüköztürk vd.'e göre (2021) sınıflandırıldığında en çok nicel araştırma yöntemlerinden yarı deneysel desenin tercih edilmiştir. Örneklem grupları çoğunlukla ortaokul öğrencilerinden oluştmaktadır. Yayınlanmış çalışmalar sonuçları bakımından incelendiğinde disiplinler arası yaklaşımların matematik eğitiminde öğrencilerin beceri ve tutumlarını artırmak için etkili bir yöntem olduğunu göstermektedir. Kaynaklar Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2021).

Bilimsel araştırma yöntemleri: Desen ve uygulama (30. Baskı). Pegem Akademi. Robson, C., & McCartan, K. (2011). Real world research (4th ed.). Wiley.

Anahtar Kelimeler: Disiplinler Arası Yaklaşım, Matematik Eğitimi, Tematik Analiz.

Thematic Analysis of Studies On Interdisciplinary Approach in Mathematics Education in Turkey

Abstract

The interdisciplinary approach combines knowledge and methods from different disciplines to solve complex problems. In mathematics education, it highlights connections with other fields, fostering reasoning, critical thinking, problem-solving, and deeper understanding of concepts. With the growing popularity of STEM fields, studies on interdisciplinary mathematics education have increased. This study reviews national articles on this topic, addressing a gap in the literature and contributing new research ideas. Additionally, the analysis is significant as it contributes to the field by introducing new research ideas and topics. Therefore, this study aims to examine and analyze studies on interdisciplinary approaches in mathematics education with thematic analysis. A total of 49 articles from Türkiye were accessed through TR Index, Google Scholar, DergiPark, Scopus, and WoS databases and analyzed using thematic analysis. The results reveal that articles in this field have been published since 2005, with an increasing trend in publication numbers since 2017, peaking in 2021. Research types in terms of their purposes were classified according to Robson and McCartan (2011) and explanatory research was preferred the most. When research types were classified according to Büyüköztürk et al. (2021) in terms of their levels, intervention research was preferred the most. In terms of research methods, when classified according to Büyüköztürk et al. (2021), the quasi-experimental design from quantitative research methods was preferred the most. The sample groups consisted mostly of middle school students. When the published studies are analyzed in terms of their results, they show that interdisciplinary approaches are an effective method to increase students' skills and attitudes in mathematics education. References Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2021). Bilimsel araştırma yöntemleri: Desen ve uygulama (30. Baskı). Pegem Akademi. Robson, C., & McCartan, K. (2011). Real world research (4th ed.). Wiley.

Keywords: Interdisciplinary Approach, Mathematics Education, Thematic Analeysis.

Makale id= 241

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3439-5907

Üniversite Öğrencilerinde Ölüm Sıkıntısı ile Manevi İyi Oluş Arasındaki İlişkide Anlamlı Yaşamın Aracı Rolünün Araştırılması

Dr. Sinan Okur[1]

[1]Milli Savunma Üniversitesi Hava Harp Okulu
*Corresponding author: Sinan Okur

Özet

Bu araştırmada üniversite öğrencilerinde ölüm sıkıntısı ile manevi iyi oluş arasındaki ilişkide anlamlı yaşamın aracı rolünün incelenmesi amaçlanmaktadır. Anlamlı bir yaşam duygusunun, ölüm sıkıntısının olumsuz etkilerini azaltarak gençlerin manevi iyi oluş düzeyini destekleyebileceği düşünülmektedir. Bu araştırma kapsamında 256 kadın ve 126 erkek üniversite öğrencisi olmak üzere toplam 382 katılımcıdan veri toplanmıştır. Örneklem grubunun yaş aralığı 18 ve 37 arasında değişmektedir. Üniversite öğrencilerinin yaş ortalaması 23.88 olarak hesaplanmıştır. Araştırmanın analizleri kapsamında ilk olarak korelasyon analizi yapılmış, daha sonra iki aşamalı yapısal eşitlik modellemesi analizi gerçekleştirilmiştir. Korelasyon analizi kapsamında ölüm sıkıntısı ile anlamlı yaşam ($r = -0.215$, $p < 0.001$) ve manevi iyi oluş ($r = -0.295$, $p < 0.001$) arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Ek olarak, anlamlı yaşam ile manevi iyi oluş arasında pozitif yönde anlamlı ilişki saptanmıştır ($r = 0.734$, $p < 0.001$). Yapısal eşitlik modellemesinde ise ölçüm modeli analizlerinde tüm faktör yüklerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu ve 0.426 ile 0.905 arasında değer aldığı belirlenmiştir. Ayrıca bu modelin uyum indeks değerleri kabul edilebilir düzeydedir: $\chi^2/df = 4.054$, $p < 0.001$, CFI = 0.972, TLI = 0.947, NFI = 0.964, SRMR = 0.052. Bu bulgu gözlenen değişkenlerin gizil değişkenleri temsil ettiğini ortaya koymaktadır. Yapısal eşitlik modellemesinin ikinci aşamasında cinsiyet ve yaş değişkeni modele kovaryans değişken olarak eklenmiştir. Analiz sonucunda gizil değişkenler arasındaki tüm yolların anlamlı olduğu ve uyum indeks değerlerinin kabul edilebilir düzeyde olduğu belirlenmiştir ($\chi^2/df = 3.354$, $p < 0.001$, CFI = 0.959, TLI = 0.931, NFI = 0.944, SRMR = 0.064). Bu bulgular anlamlı yaşamın ölüm sıkıntısı ile manevi iyi oluş arasında aracı rol oynadığını göstermiştir. Elde edilen tüm bulgular literatürden destek alınarak tartışılmış ve yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ölüm Sıkıntısı; Manevi İyi Oluş; Anlamlı Yaşam

Investigating the Mediating Role of Meaningful Living in the Relationship Between Death Distress and Spiritual Wellbeing Among University Students

Abstract

In this study, it is aimed to examine the mediating role of a meaningful life in the relationship between death distress and spiritual wellbeing among university students. It is thought that a sense of meaningful life can reduce the negative effects of death distress and support the spiritual wellbeing levels of young people. Data were collected from a total of 382 participants, including 256 female and 126 male university students. The age range of the sample group varies between 18 and 37, with the average age calculated as 23.88. Within the scope of the research analyses, first, a correlation analysis was conducted, followed by a two-stage structural equation modeling analysis. In the correlation analysis, a significant negative relationship was found between death distress and meaningful life ($r=-0.215$, $p<0.001$) and spiritual wellbeing ($r=-0.295$, $p<0.001$). Additionally, a significant positive relationship was detected between meaningful life and spiritual wellbeing ($r=0.734$, $p<0.001$). In the structural equation modeling, it was determined that all factor loadings in the measurement model were statistically significant and ranged between 0.426 and 0.905. Furthermore, the fit index values of this model are at an acceptable level: $\chi^2/df=4.054$, $p<0.001$, CFI=0.972, TLI=0.947, NFI=0.964, SRMR=0.052. This finding indicates that the observed variables represent the latent variables. In the second stage of the structural equation modeling, gender and age variables were added to the model as covariance variables. As a result of the analysis, it was determined that all paths between latent variables were significant and the fit index values were at an acceptable level ($\chi^2/df=3.354$, $p<0.001$, CFI=0.959, TLI=0.931, NFI=0.944, SRMR=0.064). These findings have shown that a meaningful life plays a mediating role between death distress and spiritual wellbeing. All the findings obtained were discussed and interpreted with support from the literature.

Keywords: Death Distress; Spiritual Wellbeing; Meaningful Living.

Makale id= 131

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8408-7286

Üniversite Öğrencilerinde Sanal Sosyal Dışlanma, Gelişmeleri Kaçırma Korkusu ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Osman Hatun[1]

[1]Sinop Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada sanal sosyal dışlanma ve sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkide gelişmeleri kaçırma korkusunun aracı rolünün incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın katılımcıları yaşları 18 ile 28 ($\bar{x}$ = 21.14, ss = 1.87) arasında değişen toplam 437 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Katılımcıların yaklaşık %67'si kadın ve %70'i ise devlet üniversitesi öğrencisidir. Araştırmanın verileri Sanal Sosyal Dışlanma Ölçeği, Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği (FoMO) ve Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği aracılığıyla çevrimiçi ortamda toplanmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkiler için Pearson korelasyon analizi kullanılmıştır. FoMO'nun sanal sosyal dışlanma ve sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkiye aracılık edip etmediği PROCESS .macro (Model 4) ile analiz edilmiştir. Araştırma sonuçları değişkenler arasında anlamlı ilişkiler olduğunu ortaya koymuştur. Sanal sosyal dışlanma FoMO ve sosyal medya bağımlılığını pozitif yönde ve anlamlı düzeyde yordamıştır. FoMO da sosyal medya bağımlılığını pozitif yönde yordamıştır. Bootstrap analizi sonuçları değişkenler arasındaki doğrudan ve dolaylı etkilerin anlamlı olduğunu ortaya koymuştur. Sonuç olarak, sanal sosyal dışlanma FoMO aracılığı ile sosyal medya bağımlılığını anlamlı düzeyde yordamaktadır. Sonuç olarak gelişmeleri kaçırma korkusu sanal sosyal dışlanmanın sosyal medya bağımlılığı üzerindeki olumsuz etkisini arttırabilir.

Anahtar Kelimeler: Sanal Sosyal Dışlanma, Gelişmeleri Kaçırma Korkusu, Sosyal Medya Bağımlılığı, Üniversite Öğrencileri.

Examining the Relationships Between Cyberostracism, Fear of Missing Out and Social Media Addiction Among College Students

Abstract

This study aimed to examine the mediating role of fear of missing out (FoMO) in the relationship between cyberostracism and social media addiction. The participants consisted of 437 university students aged between 18 and 28 years ($\bar{x}$ = 21.14, SD = 1.87). Approximately 67% of the participants were female, and 70% were enrolled in public universities. Data were collected online using the Cyberostracism Scale, the Fear of Missing Out Scale (FoMO), and the Social Media Addiction Scale. Pearson correlation analysis was conducted to examine the relationships among variables. The mediation role of FoMO in the relationship between cyberostracism and social media addiction was analyzed using the PROCESS macro (Model 4). The results revealed significant relationships among the variables. Cyberostracism significantly and positively predicted both FoMO and social media addiction. Additionally, FoMO positively predicted social media addiction. Bootstrap analysis results indicated that both the direct and indirect effects among the variables were significant. In conclusion, cyberostracism significantly predicted social media addiction through FoMO. These findings suggest that fear of missing out may amplify the negative impact of cyberostracism on social media addiction.

Keywords: Cyberostracism, Fear of Missing Out, Social Media Addiction, University Students.

Makale id= 75

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6225-5859

Üniversite Öğrencilerinin Öngörüsel Problem Çözme Becerisinin Geliştirmesi

Prof.Dr. Bilal Yıldırım[1] , Yağmur Yılmaz[1] , Songül Sıla Kişin[1]

[1]Balıkesir Üniversitesi
*Corresponding author: Bilal Yıldırım

Özet

Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin öngörüsel problem çözme becerilerini geliştirilebilmesidir. Problem, bir kişiyi zihinsel, duygusal veya fiziksel olarak rahatsız eden herhangi bir şeydir. Problem çözme, belirli bir amaca ulaşmada karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmek için harcanan bedensel, duygusal ya da zihinsel veya bütünsel olarak gösterilen çabaların bütünüdür. Beceri ise "Kişinin bir işi başarma ve onu amacına uygun biçimde yetenek ve eğitimine bağlı olarak tamamlama yeterliliği" şeklinde tanımlanmaktadır. Kazanılması gereken becerilerin en önemlilerinden biri de problem çözme becerisidir. Öngörüsel problem çözme becerisinin gelişmesi için öncelikle güncel bir problemi çözme becerisi gelişmelidir. Bu çalışma da "Güncel bir probleme çözüm arama ve ileride karşılaşılabilecek bir probleme çözüm arama" şeklinde iki ana aşama vardır. Ön lisans, lisans ve Yüksek lisans öğrencilerinden oluşan 24 öğrenci ile yürütülmekte olan bu araştırmada, önce yaşanmakta olan bir problemin çözümü için uygulama yapılacaktır. Daha sonra da öngörüsel problem çözme becerisi için uygulama yapılacaktır. Bu araştırma eylem araştırması tekniği ile gerçekleştirilecektir. Eylem araştırması, uygulama boyunca ortaya çıkan sorunların belirlenmesi ve çözülmesinde uygulayıcının ya da bir araştırmacı ile gerçekleştirdiği veri toplama ve veri analiz etmeyi içeren bir araştırma türüdür. Öğrencilerin seçiminde gönüllülük esas alınmıştır. Uygulama sürecinde katılımcı öğrencilere önce genel bilimsel araştırma eğitimi verilecek, bir sonraki aşamada eylem araştırması eğitimi verilecektir. Güncel problemlerin belirlenmesi ve çözümü sürecinin işletilmesinden sonra öğrencilerin belirleyeceği gelecekte karşılaşılabilecek problemlere ilişkin ne tür önlemlerle çözüm üretilebileceği araştırılacak ve raporlaştırılacaktır. Halen bu çalışma süreci devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Problem, Problem Çözme, Öngörü, Öngörüsel Problem Çözme.

Development of Anticipatory Problem Solving Skills of University Students

Abstract

The purpose of this study is to improve the anticipatory problem solving skills of university students. A problem is anything that disturbs a person mentally, emotionally, or physically. Problem solving is the totality of physical, emotional, mental or holistic efforts to overcome the difficulties encountered in achieving a specific goal. Skill is defined as "the ability of a person to accomplish a task and complete it in a way that suits his/her purpose, depending on his/her ability and education." One of the most important skills to be acquired is problem solving skills. In order to develop anticipatory problem solving skills, the ability to solve a current problem must first be developed. In order to develop anticipatory problem solving skills, the ability to solve a current problem must first be developed. There are two main stages in this study: “Searching for a solution to a current problem and searching for a solution to a problem that may be encountered in the future.” In this research, which is being conducted with 24 students consisting of associate, undergraduate and graduate students, first an application will be made to solve an existing problem. Then, an application will be made for anticipatory problem solving skills. This research will be carried out using action research technique. Action research is a type of research that involves data collection and data analysis carried out by the practitioner or a researcher in order to identify and solve problems that arise during the implementation. The selection of students is based on volunteering. During the implementation process, participating students will first be given general scientific research training, and in the next stage, action research training will be provided. After the determination and solution process of current problems is carried out, what kind of measures can be taken to solve the problems that may be encountered in the future will be investigated and reported. This work process is still ongoing.

Keywords: Problem, Problem Solving, Foresight, Anticipatory Problem Solving.

Makale id= 323

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1741-2285

Üniversite Öğrencilerinin Yükseköğretim Yönelimleri ve Gelecek Kaygısı: Cinsiyet ve Sosyoekonomik Düzey Açısından Bir İnceleme

Öğr.Gör.Dr. Emre Emrullah Boğalzlıyan[1] , Doç.Dr. Ahmet Avcı[2]

[1]Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
[2]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
*Corresponding author: Emre Emrullah Boğazlıyan

Özet

Bu çalışma, üniversite öğrencilerinin yükseköğretim yönelimleri ile gelecek kaygısı arasındaki ilişkiyi cinsiyet ve sosyoekonomik düzey açısından incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada, Gelecek Kaygısı Ölçeği ve Yükseköğretim Yönelimleri Ölçeği kullanılarak 350 üniversite öğrencisinden toplanan veriler analiz edilmiştir. Katılımcılar, Türkiye'nin farklı bölgelerindeki üniversitelerinden rastgele seçilmiş ve örneklem dengeli bir şekilde dağıtılmıştır. Gelecek Kaygısı Ölçeği, bireylerin geleceğe yönelik korku ve umutsuzluk düzeylerini ölçen iki temel faktörden oluşmaktadır. Katılımcılar, ekonomik ve politik belirsizlikler, başarısızlık korkusu ve gelecekten umutsuzluk gibi temalar üzerinden değerlendirilmiştir. Yükseköğretim Yönelimleri Ölçeği ise öğrencilerin üniversiteye gitme nedenlerini mesleki, sosyal ve prestij temelli motivasyonlar çerçevesinde ele almaktadır. Ölçek maddeleri, bireylerin üniversite eğitimi hakkındaki beklentilerini ve çevresel baskıların etkisini anlamaya yöneliktir. Araştırma bulguları, yükseköğretim yönelimlerinin öğrencilerin gelecek kaygısı düzeyleri üzerinde anlamlı bir etkisi olduğunu ortaya koymaktadır. Sosyoekonomik düzeyi düşük olan öğrencilerde ekonomik belirsizlik ve başarısızlık korkusunun daha yüksek olduğu, buna karşın sosyoekonomik düzeyi yüksek olan öğrencilerin mesleki hedeflere ulaşma umudunun daha belirgin olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkeni açısından, kadın öğrencilerin gelecek kaygısı düzeylerinin erkeklere göre daha yüksek olduğu, erkek öğrencilerin ise yükseköğretim yönelimlerinde mesleki motivasyona daha fazla önem verdiği gözlemlenmiştir. Sonuç olarak, bu çalışma, yükseköğretim yönelimleri ile gelecek kaygısı arasındaki ilişkinin cinsiyet ve sosyoekonomik düzeylere göre farklılaştığını göstermektedir. Elde edilen bulgular, üniversite öğrencilerinin psikososyal destek ihtiyaçlarını anlamaya ve eğitim politikalarına yön vermeye yönelik öneriler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Istihdam Kaygısı, Gelecek Kaygısı, Gelecekten Umut.

University Students' Higher Education Orientations and Future Anxiety: An Investigation in Terms of Gender and Socioeconomic Level

Abstract

This study aims to examine the relationship between university students' higher education orientations and future anxiety in terms of gender and socioeconomic status. The data collected from 350 university students were analyzed using the Future Anxiety Scale and the Higher Education Orientations Scale. The participants were randomly selected from universities in different regions of Turkey and the sample was distributed in a balanced manner. The Future Anxiety Scale consists of two main factors measuring individuals' levels of fear and hopelessness towards the future. Participants were evaluated on themes such as economic and political uncertainties, fear of failure and hopelessness about the future. The Higher Education Orientations Scale examines students' reasons for attending university within the framework of professional, social and prestige-based motivations. The scale items aim to understand individuals' expectations about university education and the impact of environmental pressures. Research findings reveal that higher education orientations have a significant effect on students' future anxiety levels. It was found that students with low socioeconomic status had higher levels of economic uncertainty and fear of failure, whereas students with high socioeconomic status had more pronounced hopes of achieving professional goals. In terms of gender variable, it was observed that female students had higher levels of future anxiety than male students, while male students gave more importance to vocational motivation in their higher education orientation. In conclusion, this study shows that the relationship between higher education orientations and future anxiety differs according to gender and socioeconomic levels. The findings provide suggestions for understanding the psychosocial support needs of university students and guiding educational policies.

Keywords: Employment Anxiety, Future Anxiety, Future Hope.

Makale id= 324

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1741-2285

Üniversite Öğrencilerinin Yükseköğretim Yönelimleri ve İstihdam Kaygısı: Cinsiyet ve Sosyoekonomik Düzey Açısından Bir İnceleme

Öğr.Gör.Dr. Emre Emrullah Boğalzlıyan[1] , Doç.Dr. Ahmet Avcı[2]

[1]Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi
[2]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin yükseköğretim yönelimleri ile istihdam kaygısı arasındaki ilişki, cinsiyet ve sosyoekonomik düzey açısından incelenmiştir. Araştırmanın amacı, öğrencilerin yükseköğretim tercihlerini ve bu tercihlerin istihdam kaygısı ile olan bağlantılarını anlamaktır. Araştırmada, "Yükseköğretim Yönelimleri Ölçeği" ve "İstihdam Kaygısı Ölçeği" kullanılarak veri toplanmıştır. Yükseköğretim Yönelimleri Ölçeği, öğrencilerin üniversite tercihlerinde meslek edinme, kişisel gelişim, sosyal çevre, toplumsal beklentiler ve prestij gibi unsurları nasıl değerlendirdiklerini ölçmektedir. Ölçek, "Gelecekteki mesleğim için eğitim almak istiyorum" gibi kariyer odaklı maddelerin yanı sıra, "Yeni insanlarla tanışmayı umuyorum" gibi sosyal motivasyonlara yönelik maddeleri de kapsamaktadır. İstihdam Kaygısı Ölçeği ise öğrencilerin iş gücü piyasasında karşılaştıkları rekabet, ayrımcılık, beceri eksikliği, ekonomik koşullar ve sosyal baskılar gibi faktörler karşısında hissettikleri kaygı düzeyini ölçmektedir. Örneğin, "Ülkedeki şartlar nedeniyle istediğim bir işe girememe endişesi yaşıyorum" ve "İş gücü piyasasındaki rekabet beni korkutuyor" gibi maddeler, bu kaygının boyutlarını ortaya koymaktadır. Araştırma bulguları, cinsiyet ve sosyoekonomik düzeyin hem yükseköğretim yönelimleri hem de istihdam kaygısı üzerinde önemli etkileri olduğunu göstermektedir. Örneğin, kadın öğrencilerde cinsiyet kaynaklı ayrımcılık kaygısının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu, düşük sosyoekonomik düzeye sahip öğrencilerde ise iş gücü piyasasına dair endişelerin daha yoğun olduğu görülmüştür. Ayrıca, yükseköğretim tercihlerinde sosyal çevre ve prestij motivasyonlarının istihdam kaygısı ile pozitif bir ilişki sergilediği tespit edilmiştir. Bu çalışma, yükseköğretim politikalarının ve istihdam destek mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik önemli bulgular sunmaktadır. Öğrencilerin kariyer planlama süreçlerinin desteklenmesi ve istihdam kaygılarını azaltacak çözümlerin uygulanması, eğitim sisteminde kritik bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Istihdam Kaygısı, Yüksek Öğrenim Yönelimleri, Sosyal Prestij.

University Students' Higher Education Orientation and Employment Anxiety: An Analysis in Terms of Gender and Socioeconomic Level

Abstract

In this study, the relationship between university students' higher education orientations and employment anxiety was examined in terms of gender and socioeconomic status. The aim of the study is to understand students' higher education preferences and the links between these preferences and employment anxiety. In the study, data were collected using the "Higher Education Orientations Scale" and the "Employment Anxiety Scale". The Higher Education Orientations Scale measures how students evaluate factors such as career, personal development, social environment, social expectations and prestige in their university preferences. The scale includes career-oriented items such as "I want to study for my future profession" as well as social motivation items such as "I hope to meet new people". The Employment Anxiety Scale measures the level of anxiety students feel in the face of factors such as competition, discrimination, lack of skills, economic conditions and social pressures they face in the labor market. For example, items such as "I am worried about not being able to get a job I want because of the conditions in the country" and "The competition in the labor market scares me" reveal the dimensions of this anxiety. Research findings show that gender and socioeconomic status have significant effects on both higher education orientations and employment anxiety. For example, it was observed that female students were more concerned about discrimination based on gender than male students, while students with low socioeconomic status were more concerned about the labor market. In addition, social environment and prestige motivations in higher education preferences were found to have a positive relationship with employment anxiety. This study provides important findings for the development of higher education policies and employment support mechanisms. Supporting students' career planning processes and implementing solutions to reduce their employment anxiety stand out as a critical necessity in the education system.

Keywords: Employment Anxiety, Higher Education Orientations, Social Prestige.

Makale id= 18

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0000-7655-2926 / 0000-0002-1154-5853

Üstün Yetenekliler Merkezinde Performans Değerlendirme Aracı Olarak E-Portfolyo Kullanımının Başarıya ve Öz Düzenleme Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi

Araştırmacı Rabia Betül Sönmez[1] , Doç.Dr. Elif Bahadır [1]

[1]Yıldız Teknik Üniversitesi
*Corresponding author: Rabia Betül Sönmez

Özet

Öz düzenleme becerisi kendi kendini tanımayı ve bu doğrultuda plan yapabilmeyi içermesiyle birlikte öğrencilerin hayatında önemli bir yer tutmasının yanısıra 21. Yüzyıl yetkinliklerinde de yerini alan bir kavramdır. Bu araştırma ile öğrenci başarısı ve öz düzenleme becerileri üzerinde elektronik portfolyo (e-portfolyo) uygulamalarının etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Karma araştırma olarak tasarlanan çalışma İstanbul ili Bağcılar ilçesinde bulunan Enderun Yetenekli Çocuklar Merkezi öğrencileri ve öğretmenleri ile birlikte yürütülmektedir. Araştırmanın nicel boyutu tek grup ön test son test deneysel desen olarak tasarlanmıştır. Süreç boyunca kurum öğretmenleri, kurum öğrencileri ile Google Classroom uygulaması üzerinden açılan kişisel sınıflarında ders içeriklerini paylaşmakta ve haberleşme bu online platform üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik başarılarındaki değişimin gözlemlenmesi için sürecin başında ve sonunda olmak üzere kurum öğrencilerinin başarı notları değerlendirilmiştir. Öğrencilerin öz düzenleme becerilerindeki değişimin gözlemlenmesi için ise öğrencilere Haşlaman (2011) tarafından geliştirilen "Özdüzenleyici Öğrenme Ölçeği" uygulanmıştır. Elde edilen veriler nicel analiz paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın nitel boyutu için tüm paydaşlarla görüşme yapılmış ve elde edilen veriler nitel analiz paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan analizler doğrultusunda elektronik portfolyo kullanımının öğrenci başarısına ve öz düzenleme becerileri üzerine etkisi değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçları toplanan nitel veriler çerçevesinde daha detaylı bir şekilde ele alınarak açıklanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üstün Yetenekli Öğrenciler, Elektronik Portfolyo, Öz Düzenleme Becerileri.

Evaluation of the Effect of Using E-Portfolio As a Performance Evaluation Tool On Achievement and Self-Regulation Skills in a Gifted Center

Abstract

Self-regulation skills, which involve self-awareness and the ability to plan accordingly, hold a significant place in students' lives and are also included among 21st-century competencies. This study aims to examine the impact of electronic portfolio (e-portfolio) applications on student achievement and self-regulation skills. The study, designed as a mixed-methods research, is being conducted with the participation of students and teachers from the Enderun Center for Gifted Children in the Bağcılar district of Istanbul. The quantitative aspect of the study is designed as a one-group pre-test and post-test experimental design. Throughout the process, teachers at the institution share course content with students through personal classrooms created on the Google Classroom platform, and communication is maintained through this online platform. To observe changes in students' academic performance, their achievement scores were assessed both at the beginning and at the end of the process. To observe changes in students' self-regulation skills, the "Self-Regulated Learning Scale," developed by Haşlaman (2011), was administered to the students. The collected data were analyzed using a quantitative analysis software package. For the qualitative aspect of the research, interviews were conducted with all stakeholders, and the data were analyzed using a qualitative analysis software package. Based on the analyses, the impact of the use of electronic portfolios on student achievement and self-regulation skills was evaluated. The evaluation results were further elaborated upon by examining the collected qualitative data in greater detail.

Keywords: Gifted Students, Electronic Portfolio, Self Regulation Skills.

Makale id= 280

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2638-6397

Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenenlerin İngilizce Dilbilgisel Biçimbirim Doğruluğu Üzerine Bir Çalışma

Öğr.Gör. Murat Akbıyık[1] , Öğr.Gör.Dr. Hüsem Korkmaz[2]

[1]Kadir Has Üniversitesi
[2]Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de yükseköğretim düzeyinde İngilizce öğrenenlerin İngilizce dilbilgisel biçimbirim doğruluğunu araştırmaktır. Bu amaçla, Türkiye'deki bir devlet üniversitesinde öğrenim gören başlangıç, alt-orta ve orta düzey yeterlik seviyelerindeki 74 öğrencinin toplam 74 yazma örneği kolayda örnekleme yöntemiyle toplanmış, araştırmacılar tarafından analiz edilmiş ve başka bir dil öğretimi uzmanı tarafından çapraz kontrol edilmiştir. Seçilen sekiz İngilizce dilbilgisel biçimbirim, katılımcıların her üç yeterlik düzeyindeki yazılı çalışmalarında analiz edilmiştir. Veri analizinde Hata Analizi yöntemi kullanılmış ve her bir yazma örneğinde hedef biçimbirim hataları tespit edilmiştir. Daha sonra her bir biçimbirim hatasına ait hata yüzdeleri hesaplanmış ve verilerden betimsel bir doğru kullanım sırası elde edilmiştir. Ortaya çıkan sıranın aynı zamanda seçilen İngilizce dilbilgisel biçimbirimlerin edinim sırası olduğu varsayılmıştır, çünkü öğrenenlerin daha yüksek doğru kullanıma sahip biçimbirimleri daha düşük doğru kullanıma sahip olanlardan daha önce edindikleri varsayılmıştır. Son olarak, seçilen İngilizce dilbilgisel biçimbirimlerin farklı yeterlik düzeylerindeki doğruluk sıraları sunulmuş ve ardından alanyazında öngörülen 'doğal edinim sırası' ile karşılaştırılmıştır. Sonuç olarak, bazı farklılıklara rağmen, yeterlilik seviyeleri arasında benzer bir sıralama olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca, sıralamanın alanyazında öngörülenlerden farklı olduğu ortaya çıkmıştır ki bu da İngilizce dilbilgisel biçimbirimlerin doğruluk sırası üzerindeki ana dil etkisinin açık bir göstergesidir. Son olarak, yeterlilik seviyeleri arasındaki farklılıklar, İngilizce öğrenenlerin biçimbirim doğruluğunun da karmaşık dil öğrenme sürecinde 'ara dil' etkisi altında olabileceğini göstermektedir. Çalışmanın bulgularının, İngilizce öğretmenlerinin öğrencilerinin dilsel hataları hakkında fikir sahibi olmalarının önünü açması ve dil yeterliliklerini geliştirmek için daha doğru adımlar atmalarına yardımcı olması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Doğruluk, İngilizce Dilbilgisel Biçimbirimler, Hata Analizi, Dil Öğrenimi.

A Study On the English Grammatical Morpheme Accuracy Order of Turkish Efl Learners

Abstract

The study aims to investigate the English grammatical morpheme accuracy of Turkish tertiary EFL learners. For this purpose, a total of 74 writing samples of 74 students from elementary, pre-intermediate, and intermediate proficiency levels at a state university in Türkiye were collected through the convenience sampling method, analysed by the researchers and cross-checked by another EFL expert. Eight selected English grammatical morphemes were particularly analysed in the participants' written works at each of the three proficiency levels. The Error Analysis method was used in the data analysis, and target morpheme errors were identified in each writing sample. Afterwards, the error percentages of each morpheme error were calculated, and a descriptive order of correct usage was obtained from the data. The emerging order was also assumed to be the acquisition order of selected English grammatical morphemes since the learners were thought to have acquired the morphemes with higher correct usage earlier than those with lower correct usage. Lastly, the orders of accuracy of selected English grammatical morphemes across the different proficiency levels were presented, and then compared to the 'natural order' of acquisition predicted in the literature. In conclusion, it was discovered that, despite some discrepancies, there was a similar order across the proficiency levels. Besides, the order emerged to differ from the ones predicted in the literature, which is a clear indication of the L1 interference on the accuracy order of English grammatical morphemes. Lastly, the variations across the proficiency levels suggest that EFL learners' morpheme accuracy is also likely to be under the influence of their interlanguage during the complicated process of language learning. The findings of the study are expected to pave the way for EFL teachers to gain insight into their students' linguistic errors, and help them take more robust steps to improve their language proficiency.

Keywords: Accuracy, English Grammatical Morphemes, Error Analysis, Language Learning.

Makale id= 139

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9663-1066

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Sanal Seslendirme Uygulamaları ile Telaffuz Eğitimi

Prof.Dr. Mesut Gün[1] , Mustafa Barış Baştürk[1] , Elif Alkan[1]

[1]Mersin Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde sanal seslendirme uygulamalarının telaffuz eğitimi üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada, Google Text-to-Speech, ElevenLabs ve Microsoft Azure gibi yapay zekâ tabanlı sanal seslendirme uygulamaları incelenmiş, bu uygulamaların Türkçe öğretimindeki potansiyel faydaları ve sınırlılıkları değerlendirilmiştir. Nitel bir araştırma yöntemi benimsenerek doküman analizi ve betimsel analiz teknikleri kullanılmıştır. Çalışma kapsamında, sanal seslendirme uygulamalarının Türkçe'nin fonetik yapısına uyumu, doğru sesletim örnekleri sunma kapasitesi ve öğrencilerin telaffuz hatalarını belirleyip geri bildirim sağlama yetkinlikleri analiz edilmiştir. Araştırma bulguları, söz konusu uygulamaların yabancılar için Türkçe telaffuz eğitiminde yenilikçi ve destekleyici bir araç olabileceğini ortaya koymuştur. Bununla birlikte, uygulamaların özellikle vurgu, tonlama ve Türkçeye özgü seslerin aktarımında sınırlılıkları olduğu tespit edilmiştir. Özellikle ünlü uyumları, bağlaçların seslendirilmesi ve bölgesel şive farkları gibi dilin inceliklerini aktarma konularında eksiklikler dikkat çekmiştir. Ancak, bu eksikliklere rağmen sanal seslendirme uygulamalarının Türkçe öğrenen bireylerin telaffuz becerilerini geliştirmede katkı sağladığı ve öğrenme sürecine bireyselleştirilmiş bir destek sunduğu görülmüştür. Sonuç olarak, sanal seslendirme uygulamalarının Türkçe telaffuz eğitiminde kullanımı, özellikle teknolojiye dayalı dil öğretimi yöntemlerine entegre edilerek geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir. Çalışma, yabancı dil öğretiminde dijital araçların pedagojik katkılarını ortaya koyarken, bu tür teknolojilerin dil öğretiminde daha etkili kullanımı için gelecekteki araştırmalara da ışık tutmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancılara Türkçe Öğretimi, Telaffuz Eğitimi, Sanal Seslendirme Uygulamaları, Yapay Zekâ Dil Öğretim Teknolojileri.

Pronunciation Training With Virtual Voice Over Applications in Teaching Turkish to Foreigners

Abstract

This study aims to examine the effects of virtual voice-over applications on pronunciation training in teaching Turkish as a foreign language. In the study, artificial intelligence-based virtual voice-over applications based on artificial intelligence such as Google Text-to-Speech, ElevenLabs and Microsoft Azure were examined and their potential benefits and limitations in teaching Turkish were evaluated. A qualitative research method was adopted and document analysis and descriptive analysis techniques were used. Within the scope of the study, the compatibility of virtual voice-over applications with the phonetic structure of Turkish, their capacity to provide correct pronunciation examples, and their ability to identify students' pronunciation errors and provide feedback were analyzed. The research findings revealed that these applications can be an innovative and supportive tool in Turkish pronunciation education for foreigners. However, it was found that the applications had limitations especially in the transfer of stress, intonation and Turkish-specific sounds. In particular, deficiencies in conveying the subtleties of the language such as vowel harmony, vocalization of conjunctions and regional accent differences were noted. However, despite these shortcomings, it has been observed that virtual voice-over applications contribute to improving the pronunciation skills of Turkish learners and provide individualized support to the learning process. As a result, the use of virtual voice-over applications in Turkish pronunciation training was evaluated as an area open to improvement, especially by integrating them into technology-based language teaching methods. The study aims to shed light on the pedagogical contributions of digital tools in foreign language teaching and to shed light on future research for more effective use of such technologies in language teaching.

Keywords: Teaching Turkish to Foreigners, Pronunciation Training, Virtual Voice-Over Applications, Artificial İntelligence Language Teaching Technologies.

Makale id= 87

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7492-6784

Yeni Akreditasyon Standartları: Farkındalık ve Hazır Olma Durumu

Dr. Hanifi Üker[1]

[1]Çekmeköy Derya Öncü Anadolu Lisesi
*Corresponding author: Hanifi Üker

Özet

Bu çalışmada oluşturulmuş bir akreditasyon standartlarına karşılık farkındalık düzeyi ve okulların değişime hazır olma durumları arasındaki ilişki analiz edilmiştir. Karma yöntemle geliştirilmiş doktora çalışmasının nicel bölümünde yer alan bir araştırma sorusu "Türk kültürüne özgü uluslararası özellikler taşıyan ortaöğretim akreditasyon farkındalığı ile bu farkındalığın oluşturacağı değişime hazır olma arasındaki ilişki nasıldır?" cevaplanmıştır. Çalışmada korelasyonel yöntem kullanılmıştır. Çalışmaya toplam 610 örneklem katılmıştır. İki ölçme aracı kullanılarak çok aşamalı örneklem ve sistematik örneklem modeli ile veriler toplanmıştır. İlk olarak normallik testi gibi ön istatistiki incelemeler yapılmıştır. Daha sonra değişkenler arası yapısal uyuma (doğrulayıcı faktör analizi) bakılmıştır. Veriler ile ölçek arasında "CMIN=18,793; DF=7; p<0.00; CMIN/DF=2,685; RMSEA=0,045; CFI=0,992; GFI=0,992" yapısal uyumun olduğu görülmüştür. Yapısal uyum sağlandıktan sonra gözlenen ve gizil değişkenler arasındaki korelasyonel ilişki analiz edilmiştir. Böylece akreditasyon standartlarına karşı farkındalık ile uygulamaya hazır olma durumu arasındaki ilişki belirlenmiştir. Sonuçlar bize geliştirilmiş olan akreditasyon standartlarına Türk toplumunun uyum sağlayabileceğini göstermiştir. Yine çarpıcı bir sonuç ise araştırma sorumuz paralelinde Türk toplumu akreditasyon farkındalığı ile değişime hazır olma arasındaki anlamlı bir bağlantı olduğudur (β0: 0,76). Böylece değişime hazır olma ile akreditasyon algısı birbirini desteklemiştir. Bu çalışma geliştirilmiş olan akreditasyon standartlarının okullarda kabul görmesi ve geliştirilmesi adına oldukça yön göstericidir.

Anahtar Kelimeler: Akreditasyon, Yenilik, Kalite Güvencesi.

New Accreditation Standards: Awareness and Readiness

Abstract

In this study, the relationship between the awareness level against established accreditation standards and the readiness of schools for change was analyzed. A research question in the quantitative section of the doctoral study developed with mixed methods was answered as "What is the relationship between the awareness of secondary education accreditation that has international characteristics specific to Turkish culture and the readiness for change that this awareness will create?" Correlational method was used in the study. A total of 610 samples participated in the study. Data were collected with multi-stage sampling and systematic sampling model using two measurement tools. First, preliminary statistical examinations such as normality test were conducted. Then, structural fit between variables (confirmatory factor analysis) was examined. It was seen that there was a structural fit between the data and the scale as "CMIN=18.793; DF=7; p<0.00; CMIN/DF=2.685; RMSEA=0.045; CFI=0.992; GFI=0.992". After structural fit was achieved, the correlational relationship between the observed and latent variables was analyzed. Thus, the relationship between awareness of accreditation standards and readiness for implementation was determined. The results showed us that Turkish society can adapt to the developed accreditation standards. Another striking result is that there is a significant relationship between accreditation awareness and readiness for change in Turkish society (β0: 0.76), parallel to our research question. Thus, readiness for change and accreditation perception supported each other. This study is quite guiding for the acceptance and development of the developed accreditation standards in schools.

Keywords: Accreditation, Innovation, Quality Assurance.

Makale id= 79

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2628-0982

Yetişkin Bireylerde Mental İyi Oluş ve Psikolojik Esneklik Arasındaki İlişki

Uzman Hacer Söner Ünsal[1] , Uzman Turan Kılınç[1] , Uzman Mehmet Mustafa Ünsal[2] , Uzman Yakup Kangal[1] , Uzman Ramazan Şen[1]

[1]Kahta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
[2]Samsat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Özet

Bu çalışma, İstanbul'un farklı semtlerinde ikamet eden ebeveynler arasında mental iyi oluş ve psikolojik dayanıklılık arasındaki ilişkiyi araştırmayı amaçlamaktadır. Çalışma, çeşitli demografik özelliklere dayalı olarak yetişkin ebeveynler arasındaki zihinsel iyi oluş ve psikolojik dayanıklılık farklılıklarını değerlendirmiştir. Çalışmanın temel amacı, cinsiyet, çocukların eğitim düzeyi ve ekonomik gelir gibi değişkenlerin bu iki özellik üzerindeki etkisini değerlendirmenin yanı sıra mental iyi oluş ve psikolojik dayanıklılık arasındaki ilişkiyi aydınlatmaktır. Çalışmada ilişkisel anket metodolojisi kullanılmış ve analiz için SPSS'ten yararlanılmıştır. Veri analizi sürecinde ilk olarak aykırı değerler değerlendirilmiş ve daha sonra liste bazında silme prosedürü kullanılarak veriler rafine edilmiştir. Normallik varsayımlarının karşılanmasının ardından, bağımsız gruplar arasındaki farklılıkları değerlendirmek için t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Cinsiyet değişkeni incelendiğinde, ebeveynlerin mental iyi oluş ve psikolojik sağlamlık düzeylerinde anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Okul düzeyi değişkeni temel alınarak yapılan çalışma, mental iyi oluşun farklı okul düzeylerinde tutarlı kaldığını; ancak psikolojik sağlamlık düzeyinin okul düzeyine göre önemli farklılıklar gösterdiğini ortaya koymuştur. Özellikle, ilkokul çağında çocuğu olan ebeveynlerin psikolojik dayanıklılıklarının ortaokul ve lise çağında çocuğu olan ebeveynlere kıyasla daha düşük olduğu görülmüştür. Ekonomik gelir değişkenine ilişkin sonuçlar, ruhsal esenliğin ekonomik gelir düzeylerine göre anlamlı bir farklılık göstermediğini, bunun yerine gelir düzeyine bağlı olarak psikolojik esneklikte kayda değer farklılıklar görüldüğünü ortaya koymuştur. Düşük gelirli ebeveynlerin psikolojik esnekliği, orta ve yüksek gelir dilimindeki ebeveynlerinkinden daha düşük bulunmuştur. Bu durum, ekonomik refah seviyesinin bireylerin stres yönetimi ve esneklik becerilerini etkileyebileceğini göstermektedir. Çalışmanın sonuçları, ebeveynlerin ruhsal refahı ile psikolojik esneklik arasında düşük düzeyde pozitif anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Bu bulgu, yüksek zihinsel refaha sahip olanların psikolojik esneklik yeteneklerinin gelişmiş olduğuna işaret etmektedir. Çalışmanın bulguları, ebeveynlik sürecinde bireylerin psikolojik esneklik ve dayanıklılık düzeylerinin yaşam kalitelerini ve çocuklarıyla olan bağlarını etkileyebileceğini göstermektedir. Ebeveynlerin ruh sağlığının

desteklenmesi, dayanıklılıklarını artırabilir ve çocuklarıyla olan bağlarının kalitesini iyileştirebilir. Bu çalışma, ebeveyn ruh sağlığının önemini vurgulamakta ve aile dinamikleri ile ebeveyn-çocuk ilişkilerinin geliştirilmesi için önemli veriler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Esneklik, Mental İyi Oluş, İlişki, Değişken.

The Relationship Between Mental Well-Being and Psychological Resilience in Adults

Abstract

This study seeks to investigate the correlation between mental well-being and psychological resilience among parents residing in different neighborhoods of Istanbul. The study assessed the disparities in mental well-being and psychological resilience among adult parents based on numerous demographic characteristics. The primary objective of the study is to assess the impact of variables such as gender, children's educational level, and economic income on these two traits, as well as to elucidate the relationship between mental well-being and psychological resilience. The study employed a relational survey methodology and utilized SPSS for analysis. During the data analysis process, outliers were initially assessed, and the data were subsequently refined using the list-wise deletion procedure. Upon satisfying the normality assumptions, a t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were employed to assess the differences among independent groups. The examination of the gender variable revealed no significant differences in the mental well-being and psychological resilience levels of the parents. The study based on the school level variable revealed that mental well-being remained consistent across different school levels; however, the level of psychological resilience exhibited substantial variation according to school level. Specifically, it was noted that the psychological resilience of parents with elementary school children was inferior to that of parents with middle and high school children. The results on the economic income variable revealed that mental well-being did not significantly vary with economic income levels; rather, notable differences in psychological flexibility were seen in relation to income level. The psychological resilience of parents with low income was found to be inferior to that of parents in middle and high income brackets. This suggests that the degree of economic welfare may influence individuals' stress management and resilience abilities. The study's results indicated a low-level positive significant correlation between parents' mental well-being and psychological flexibility. This finding indicates that those with elevated mental well-being has enhanced psychological resilience capabilities. The study's findings indicate that the psychological resilience and resilience levels of individuals during the parenting process may influence their quality of life and connections with their children. Supporting parents' mental health can enhance their resilience and improve the quality of their connections with their children. This study highlights the significance of parental mental health and presents crucial data for enhancing family dynamics and parent-child connections.

Keywords: Psychological Resilience, Mental Well-Being, Relationship, Variable.

Makale id= 211

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-0466-2218

"Kuş Yemi" Adlı Öykünün Göstergebilimsel Çözümlenmesi

Doç.Dr. Sezgin Demir[1]

[1]Fırat Üniversitesi
*Corresponding author: Sezgin Demir

Özet

Öyküler, bir durum sözcesinin bir edim sözcesi ile bir başka durum sözcesine dönüşmesi olarak tanımlayabileceğimiz anlatısal tipteki bir metindir. Bu türden metinlerin söylemsel düzeyden anlatısal düzeye oradan da derin yapıya doğru, somuttan soyuta doğru anlam katmanlarının bileşenlerini, anlam üretim sürecini anlayabilmek nesnel bir çözümleme yapabilmek için anlamlandırma sürecinin anlaşılabilmesini mümkün kılan göstergebilim yöntem ve tekniklerinden yararlanmak kaçınılmazdır. Bu eser gerek Türk yazını gerek de ana dili eğitimi için son derece önemli bir yere sahiptir. Bu çalışmanın amacı Reşat Nuri Güntekin'in "Kuş Yemi" adlı eserinin göstergebilim başta olmak üzere, yazın ve dilbilim gibi disiplinlerden yararlanarak deneysel bir okuma yapmaktır. Nitel yaklaşımda doküman incelemesi yöntemiyle gerçekleştirilecek bu çalışma, yapısal bir çözümleme niteliğine sahiptir. Derin yapı düzeyinde "zenginlik" ve "fakirlik" anlam birimcikleri arasında gerçekleşen anlamsal karşıtlığın devingen bir düzen içerinde ürettiği anlamsal ve estetik unsurların somut yüzeysel düzeye doğru anlamlandırıldığı, dönemin politik, sosyal ve ekonomik koşullarının okuru rahatsız etmeden somutlaştığı anlam eksenlerine sahip bir edebi metin söz konusudur. Bu çalışma yazarın sosyal, politik ve ekonomik koşulları, trajediye dönüştürmeden aktarabildiği, ironik bir dili ustalıkla sergileyebildiği bir örnek olarak gösterilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kuş Yemi, Reşat Nuri Güntekin, Göstergebilim, Öykü, Anlatı.

Semiotic Analysis of the Story Called "Kuş Yemi"

Abstract

Stories are a narrative kind of writing, defined as the conversion of one situation into another by an action. To comprehend the multilayered meanings of such texts, traversing from the discursive to the narrative level and subsequently to the deep structure, as well as from the concrete to the abstract, it is essential to employ semiotic methods and techniques that facilitate the understanding of the signification process for an objective analysis. This work holds significant importance for both Turkish literature and mother tongue education. This study aims to conduct an experimental analysis of Reşat Nuri Güntekin's "Kuş Yemi" through the use of literary and linguistic disciplines, particularly semiotics. This study employs a qualitative approach utilizing document analysis for structural examination. This literary text features axes of meaning where the semantic and aesthetic components arising from the deep structural opposition between the concepts of "wealth" and "poverty" are interpreted in a dynamic manner, translating into the concrete surface level while effectively contextualizing the political, social, and economic conditions of the era without alienating the reader. This work exemplifies the author's capacity to articulate social, political, and economic realities without rendering them tragic, while adeptly employing a sardonic tone.

Keywords: Kuş Yemi, Reşat Nuri Güntekin, Semiotics, Story, Narrative.

Makale id= 2

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0001-2010-1103

Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Kurgu Dışı Metinlerinde Kronotoplar

Dr. Korhan Altunyay[1]

Özet

Mikhail Bakhtin'in, zaman anlamındaki "kronos" sözcüğü ile mekân/uzam anlamındaki "topos" sözcüğündeki ilk harfleri kullanmak suretiyle ürettiği "kronotop" kavramıyla mekânda/uzamda zamanın varlığını görmek ve incelemek mümkündür. Bakhtin'in Einstein'in "görecelik" kavramına dayandırdığı "yol-karşılaşma, ses, koku, taşra kasabası, şato, misafir odası-salon, eşik, rüya" gibi kronotoplarla mekân/uzam canlı bir varlık olarak kabul edilir, geçen giden zamanın mekân üzerinde farklı şekillerde ve daha çok hafıza etrafında yaşadığı varsayılır. Bu noktada bireyin (yazar, sanatçı ya da sıradan insan vs.) algısıyla ilişkili olarak mekânda/uzamda zamanı bulmak; zaman/uzam-mekân birlikteliğini farklı boyutlarıyla tespit etmek, aralarında diyalojik ilişkiyi görmeye çalışmak anlamına gelmektedir. Özellikle roman ve öykü yazarlarıyla şairler; geçen giden zamanı, mekân/uzam üzerinden kuşatabilir ve bugüne taşıyabilir. Kronotop kavramını merkeze alarak sanatsal özelliklere sahip, kimi zaman kullanılan tekniklerle kurgusal metinlere yaklaşan deneme, günlük, mektup, şehir monografisi türünden metinleri de incelemek mümkündür. Bildiride, Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Beş Şehir, Tanpınar'ın Mektupları, Günlükler Işığında Tanpınar'la Baş Başa ve Yaşadığım Gibi başlıklı kitaplarındaki kronotopların incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmanın kapsamı bu metinlerle sınırlı olacak, Tanpınar'ın kurgusal metinleri üzerinde durulmayacaktır. Nitel araştırma yöntemlerinden belge/doküman incelemesi tekniği kullanılarak yapılacak olan çalışmada, Mikhail Bakhtin'in "kronotop" kavramının çerçevesini çizdiği The Dialogic Imagination Four Essays isimli eserinin yanı sıra çok yazarlı bir kitap olan Bakhtin's Theory of The Literary Chronotope: Reflections, Applications, Perspectives isimli eserden teori kurulurken ve Tanpınar'ın söz konusu kitaplarındaki kronotoplar incelenirken yararlanılacaktır. Ayrıca "kronotop" kavramını merkeze alan çalışmaların verileri de dikkate alınacaktır. Tanpınar'ın kurgusal olmayan eserlerindeki tarihi binalar, ses, taşra kasabası ve rüya gibi kronotoplar zamanı taşıyan en önemli unsurlardır. Yazar, söz konusu kronotopları kullanarak mekânı/uzamı tekil bir varlık olarak görmediğini ortaya koyar, bu kronotopların bireysel ve toplumsal zamanı çok yönlü bir şekilde bugüne aktardığını gösterir.

Anahtar Kelimeler: Ahmet Hamdi Tanpınar, Mikhail Bakhtin, Kronotop, Zaman, Mekan.

Chronotopes in Ahmet Hamdi Tanpınar's Non-Fiction Texts

Abstract

Mikhail Bakhtin's concept of the "chronotope," derived from "kronos" (time) and "topos" (space), enables the study of time within space. Bakhtin considers space as a living entity through chronotopes like "path-encounter, sound, smell, provincial town, castle, guest room-salon, threshold, dream," which are rooted in Einstein's concept of "relativity." These chronotopes illustrate how time shapes space, especially in relation to memory. The intersection of time and space is perceived through the individual's experience, emphasizing a dialogic relationship. Writers and poets, in particular, can capture the passage of time through space and convey it into the present. By focusing on the concept of the chronotope, one can also analyze artistic texts such as essays, diaries, letters, and city monographs. This study aims to analyze the chronotopes in Ahmet Hamdi Tanpınar's works: Beş Şehir (Five Cities), Tanpınar'ın Mektupları (Tanpınar's Letters), Günlükler Işığında Tanpınar'la Baş Başa (Face to Face with Tanpınar in the Light of Diaries), and Yaşadığım Gibi (As I Lived). The study is limited to these texts and does not include Tanpınar's fictional works. Using document analysis as a qualitative research method, the study will reference Bakhtin's The Dialogic Imagination: Four Essays and Bakhtin's Theory of The Literary Chronotope: Reflections, Applications, Perspectives as primary sources. Additionally, relevant studies on the chronotope concept will be considered. The chronotopes of historical buildings, sound, provincial town, and dream in Tanpınar's non-fictional works are key elements that convey time, showing how these chronotopes transfer individual and social time to the present in multifaceted ways.

Keywords: Ahmet Hamdi Tanpınar, Mikhail Bakhtin, Chronotope, Time, Space.

Makale id= 252

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3050-5598

American Imperalism and Its Secular and Religious Origins in Western Culture

Prof.Dr. Metin Boşnak[1]

[1]IZU

Özet

Amerikan Emperyalizmi ve Batı Kültüründeki Seküler ve Dini Kökenleri 1. Giriş Bu makale, Amerikan egemenliğinin kültürel ve politik mitine ve Batı kültürünün Galatea ve Pygmalion mitleri, klasik ve çağdaş aşk psikolojisi ile Soğuk Savaş'ın sona ermesi ve büyüyen Müslüman ülkeler bloğu ışığında uluslararası ilişkiler üzerindeki etkilerine odaklanmaktadır. Amerikan kaderi mitinin ve bir bütünleşik demokratik devletin gerekliliğinin anımsanmasıyla başlar ve eski ve yeni anlatılarda, Amerika Birleşik Devletleri'nin çağdaş tasvirlerinde ve ulusal sembol haline gelen kadın figüründe ifade edilen izleri ve dönüşümleri takip eder. Kadınların kültür ve teknoloji aracılığıyla yaratılması, köleleştirilmesi ve kontrol edilmesi teması, insan psikolojisi için o kadar merkezi bir konudur ki, sayısız kültürel anlatıda yeniden anlatılmıştır. Galatea ve Pygmalion'un miti, özellikle zengin ve çeşitli bir kültürel anlatıma sahiptir. Heykelde hikaye anlatımı olarak temsil eylemi, zaman, kültür ve din boyunca insan deneyiminin ayrılmaz bir parçasıdır. Yaratılışlarında, mitler ve anlatılar sanatsal manzarada geniş bir şekilde bir arada var olur çünkü birbirleriyle ayrılmaz bir şekilde bağlantılıdırlar. Heykel ve bilim hakkındaki kültürel mitler her dönemi tarih ve insan kaderi ile ilişkilendirerek tanımladıkça, her biri kim olduğumuzu ve kim olacağımızı yeniden tanımladı. Temsili eylemi, soyuttan somuta bir şey inşa etmek, hikaye anlatımıdır – hikaye anlatımı, insan deneyiminin merkezinde yer alır. Nesnenin yaşamı temsil etme efsanesi için, sanat olarak yaratılan nesne, o anlatı işlevini hikaye anlatımı olarak kelimelerin tek başına canlandıramayacağı bir şekilde dramatize eder. Anlatı-teknoloji ikiliği, basit bir neden-sonuç ilişkisi değildir: Yaptığımız mitler de araçlarımız tarafından yönlendirilir.

Anahtar Kelimeler: American Hegemony, Pygmalion and Galatea Myth, Puritanism, Manifest Destiny.

American Imperialism and Its Secular and Religious Origins in Western Culture

Abstract

American Imperialism and Its Secular and Religious Origins in Western Culture 1. Introduction This paper focuses on the cultural and political myth of American dominance and interconnections with the Galatea and Pygmalion myths of Western culture, classical and contemporary psychology of love, and on implications for international relations in light of the end of the Cold War and the growing block of Muslim countries. It begins with an evocation of the myth of American destiny and the necessity for a unitary democratic state, and pursues traces and transformations expressed in the old and new narratives, contemporaneous descriptions of the United States and the female figure that became the national emblem. The theme of the creation, bondage, and control of women through culture and technology is so central to the human psyche that it has been retold in countless cultural narratives. The myth of Galatea and Pygmalion has an especially rich and varied cultural narrative. The act of representation in sculpture as storytelling is integral to the human experience across time, culture, and religion. In their creation, myths and narratives broadly coexist in the artistic landscape because they are inextricably linked. As the cultural myths about sculpture and science defined each era in relation to history and human destiny, each redefined who we are and who we would become. The act of representation constructing something literal out of the abstract is storytelling – it is the storytelling that is central to the human experience. For the myth of the object coming to represent life, the object created as art dramatizes that narrative function as storytelling in a way that words alone cannot conjure. The narrative-technology dichotomy is not a simple one of effect and cause: the myths we make are also guided by our tools.

Keywords: American Hegemony, Pygmalion and Galatea Myth, Puritanism, Manifest Destiny.

Makale id= 160

Sözlü Sunum

ORCID ID: orcid.org/0000-0002-1339-7516

Batı Azerbaycan'da Oğuz Toponimleri (Yer Adları)

Dr. Öğretim Üyesi Venera Mustafayeva[1]

[1]İstanbul Topkapi Üniversitesi
*Corresponding author: Venera Mustafayeva

Özet

Coğrafi adlar halkın milli kimliği ve entogenezisi ile yakından ilişkilidir. Yer adları halkın tarihine ışık tutar, bunlar söz ve taş hafızasının korunması dışında ülkenin ve yerlerin tapu senetleri niteliğindedir. Coğrafî objelerin adlandırılması sebepsiz ve sıradan bir adlandırma değildir. Çünkü yer adları arasında gizli kalan daha açıklanmayan çok sayıda toponimler ve mikro toponimlerde bulunmaktadır ki, bunların bazıları fonetik değişime uğradığı için bazıları ise sosyal ve siyasi sebeplerden dolayı değiştirilmiştir. Orta Asya'dan sonra Türklerin göç ettikleri Orta Doğu, İran, Irak, Afganistan, Suriye, Kafkasya, Anadolu ve Balkanlarda benzer toponimler bu yerlerde yaşayan toplumun izlerini taşıyan imza niteliğindedir. Toponimler tek başına bölge ve bölge halkıyla ilgili bilgi vermez, tarihi ile de ilgili bilgi vermektedir. Azerbaycan coğrafyasında bulunan toponimlerin büyük çoğunluğu Türk kökenlidir. Bunun sebebi bu toprakların eski Türk yurtları olmasıdır. Azerbaycan'da karşımıza çıkan yer isimlerinde Selçuklulardan önce bölgede var olan "Hun, Hazar, Kenger- Kangar, Savir, Barsil" kökenli isimlere de rastlanmaktadır. Selçukluların bölgeye gelmesinden sonra bölgeye Oğuz grubu Türk boylarının akını devam etmiştir. Bu çalışmada Batı Azerbaycan dediğimiz Günümüz Azerbaycan sınırları içinde bulunmayan Ermenistan (İrevan, Göyçe, Dereleyez, Zengezur) ve Gürcistan (Borçalı) devleti sınırları içinde olan tarihi Azerbaycan Toponimleri araştırılacaktır. Çalışmanın amacı bu bölgelerde değiştirilmiş Türk Oğuz Toponimlerinin varlığını tespit etmek ve onların kaybolmadan yazıya aktarılmasını sağlamaktır. Çalışma tarih verileri ve arşiv belgeleri üzerinden değerlendireler yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Batı Azerbaycan Toponimleri, Oğuz Boyları, Toponimler.

Oghuz Toponyms (Place Names) in Western Azerbaijan

Abstract

Geographical names are closely related to the national identity and entogenesis of the people. Place names shed light on the history of the people, they are like the title deeds of the country and places, apart from preserving the memory of words and stones. Naming geographical objects is not a random and ordinary naming. Because there are many toponyms and micro-toponyms that remain hidden among the place names and some of which have not been disclosed yet, some of which have undergone phonetic changes and some of which have been changed due to social and political reasons. Similar toponyms in the Middle East, Iran, Iraq, Afghanistan, Syria, Caucasus, Anatolia and the Balkans, where the Turks migrated after Central Asia, are signatures that carry the traces of the society living in these places. Toponyms do not provide information about the region and the people of the region alone, they also provide information about its history. The vast majority of toponyms found in the geography of Azerbaijan are of Turkish origin. The reason for this is that these lands are ancient Turkish homelands. In the place names we come across in Azerbaijan, we also come across names of the origin “Hun, Hazar, Kenger- Kangar, Savir, Barsil” that existed in the region before the Seljuks. After the Seljuks came to the region, the influx of Oghuz group Turki tribes continued to the region. In this study, the historical Azerbaijan Toponyms within the borders of Armenia (Irevan, Goyche, Dereleyez, Zengezur) and Georgia (Borchali), which are not within the borders of today's Azerbaijan, which we call West Azerbaijan, will be investigated. The aim of the study is to determine the existence of changed Turkish Oghuz Toponyms in these regions and to ensure that they are transferred to writing without being lost. The study will be evaluated based on historical data and archive documents.

Keywords: Keywords: West Azerbaijan Toponyms, Oghuz Tribes, Toponyms.

Makale id= 269

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1214-9641

Cem Sultan Dîvânı 'ndaki Duygular Üzerine Tematik Bir İnceleme

Öğr.Gör.Dr. Nilüfer Karadavut[1]

[1]Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet

Fatih Sultan Mehmet'in en küçük oğlu olan Cem Sultan, şehzadeliği ve taht mücadeleleri yanında şair kimliğiyle tanınan bir biridir. Babasının ölümünden sonra ağabeyi II. Bayezid ile girdiği taht mücadelesini kaybetmiş ve neredeyse ömrünün yarısını gurbette geçirmek zorunda kalmıştır. Karaman'da şehzadeliği sırasında ilim insanları ve sanatkârları koruyup seven Cem Sultan, aldığı iyi derecede tahsile uygun olarak klasik Türk şiiri geleneğine göre güzel, ince ve zarif duygulu şiirler yazar. Onun şiirlerine muhteva açısından hâkim olan unsur, duygudur. Hayatının Avrupa'ya gitmeden önceki günleriyle esarette geçen yılları arasındaki değişim tabiî olarak şiirlerine yansır. Cem Sultan'ın kasidelerinde genç yaşta vatanından uzak kalma sebebiyle duyduğu hasret, özlem, yalnızlık, ıstırap ve ölüm korkusu gibi duygular yer alırken gazellerinde hâkim olan duygu genellikle aşktır. Bu duygular şiirde titizlikle işlenmiştir. Şairin şiirlerinden hareketle biyografisiyle ilgili bilgilere ulaşmak da mümkündür. Bu çalışmada Cem Sultan Dîvânı'ndan seçilen örnek beyitlerin anlam dünyasından yola çıkılarak şairin duygu dünyası ve bu hisleri şairâne bir kudretle şiire nasıl aksettirdiği incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Cem Sultan, Klasik Türk Şiiri, Dîvân, Anlambilim, Duygu.

A Thematıc Study On the Emotıons in the Cem Sultan Dîvân

Abstract

Cem Sultan, the youngest son of Fatih Sultan Mehmet, is a person known for his poet identity in addition to his princedom and throne struggles. After his father's death, he lost the throne struggle with his elder brother Bayezid II and was forced to spend almost half of his life abroad. Cem Sultan, who protected and loved scholars and artists during his princedom in Karaman, wrote beautiful, delicate, and emotional

poems in accordance with the classical Turkish poetry tradition in accordance with the good education he received. The dominant element in his poems in terms of content is emotion. The difference between the days of his life before he went to Europe and the years he spent in captivity is inevitably reflected in his poems. While his odes include the longing, yearning, loneliness, suffering and fear of death that Cem Sultan felt due to being away from his homeland at a young age, the dominant emotion in his ghazals is usually love. These feelings are meticulously processed in the poem. It is also possible to reach information about the poet's biography based on his poems. In this study, the poet's emotional world and how he reflected these feelings in poetry with a poetic power will be examined by starting from the semantic world of sample couplets selected from Cem Sultan's Divan.

Keywords: Cem Sultan, Classical Turkish Poetry, Divan, Semantics, Emotion.

Makale id= 264

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6627-3042

Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinde Kapalı Çarşı'nın İz Düşümü

Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Sekman[1]

[1]Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
*Corresponding author: Ayşegül Sekman

Özet

Mekânlar insan ruhunu yansıtır ve geçmiş zamanın izlerini bünyesinde barındırır. İstanbul'un Fatih ilçesinde yer alan ve önemli merkezlerinden biri olarak kabul edilen Kapalı Çarşı geçmiş zamandan esintiler taşıyan atmosferiyle her daim canlı ve renkli bir portre çizmektedir. Kapalı Çarşı gerek tarihî gerekse günümüzdeki konumuyla yerli ve yabancı pek çok ziyaretçisini kabule hazır, İstanbul'un gözde alış veriş merkezleri arasında yer alır. 1461 yılında Fatih Sultan Mehmet tarafından inşa ettirilen Kapalı Çarşı geçmişten günümüze Türk edebiyatında pek çok şairin şiirinde konu edindiği önemli merkezlerden biri olmuştur. Mekân olarak şiirlerde kimi zaman gerçek kimi zaman da mecazi manasıyla yer bulur. Kapalı Çarşı Orhan Veli Kanık, Behçet Necatigil, Sezai Karakoç, Ece Ayhan ve Metin Eloğlu'nun şiirlerinde değişen çehresi ve manasıyla ele alınır. Ancak Türk şiirinde Kapalı Çarşı'nın mekân olarak kullanımına fazlaca rastlanmaz. İstanbul'un modernleşme çalışmalarının bir manada tanığı olan Kapalı Çarşı Türk şiirinde de bu değişimi yansıtan çehresiyle yer edinir. Çalışmanın amacı Türk edebiyatında şiirleriyle Kapalı Çarşı'yı gerek mekân gerekse metafor olarak ele alan şairleri incelemektir. Şairler şiirlerinde mekânları duygu ve düşüncelerini yansıtmada araç olarak kullanmışlardır. Bu manada Kapalı Çarşı şiirlerde İstanbul'un dinlenme yeri, sevgiliyle buluşma mekânı, eğlence merkezi gibi farklı işlevlere sahip olmuştur. Çalışmada Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatı şairlerinin şiirlerinde Kapalı Çarşı'nın nasıl ele alındığı üzerinde durularak şairlerin muhayyilesi üzerindeki etkisine değinilecektir. Aynı zamanda Kapalı Çarşı'nın mekânsal olarak işlevine yer verilecektir. Bu bağlamda tarihî çarşının geçmişten günümüze değişen çehresine ve bu değişimin şairler cephesinden nasıl algılandığına dikkat çekilecektir. Yıllar içerisinde depremler, yangınlar, Batılılaşma cereyanlarıyla değişen ve dönüşen Kapalı Çarşı şairlerin kişisel yahut kollektif hafızalarında da farklılaşan cephesiyle konumlanarak şiirlerinde ifadesini bulur.

Anahtar Kelimeler: Batılılaşma, İstanbul, Kapalı Çarşı, Mekân, Şiir.

Makale id= 237

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2914-0261

Ferit Edgü'nün "bozgun" ve "kaçkınlar" Öykülerinde Kahraman Psikolojisi

Öğr.Gör. Karimova Shaxnoza[1]

[1]Tashkent State University of Oriental Studies

Özet

Ferit Edgü'nün "Bozgun" ve "Kaçkınlar" öyküleri farklı zamanlarda yazılmış olmalarına rağmen isimsiz ana kahramanların genel profilleri bir birine çok benzemektedir. Anlatısal tipteki metinlerin mekân ve zaman ile birlikte üç temel bileşenlerinden biri olan kahramanların çeşitli yönlerden incelenmesi hem edebiyat bilimi hem de anlatı bilimi açısından mümkündür. Özellikle edebiyat bilimi açısından anlatı kişilerinin psikolojik yönden betimlenip incelenmesi, metnin doğru şekilde alımlanması açısından gerekli olduğu gibi edebi metne yönelik üretilecek eleştiri metinlerinde de göz ardı edilmemesi gereken bir boyuttur. Bu çalışmanın amacı Türk edebiyatında 20. yy.ın ikinci yarısında modern ve post modern edebiyat için önemli bir yeri olan Ferit Edgü'nün "Bozgun" ve "Kaçkınlar" öykülerindeki başkahramanların psikolojizm açısından incelenmesidir. Nitel yaklaşımda doküman incelemesi yöntemiyle gerçekleştirilen bu çalışma betimsel nitelikte olup ilgili çözümle bu öykülerle sınırlıdır. Çözümle öncesi nitel paradigmaya uygun şekilde "kuramsal doyum" ilkesinin sağlanması için araştırmacı tarafından yazar ile ilgili literatür taranmış, okuma programı uygulanmıştır. Çözümleme sonucunda her iki kahramanın ruhsal portreleri modern edebiyat kahraman profilini yansıttığı, soyut katmandaki bazı figüratif detayların kahramanların hikayelerdeki genel tutum ve tavırlarını şekillendirdiği tespit edilmiştir. Bu farklılıkların somutlaştırılabilmesi için yazarın zaman, mekân, olay örgüsü ile kişiler seçimi dikkat çekmektedir. Ayrıca her iki öyküde kahramanların kendine özgü psikolojik durumlarını yansıtmakta anlatıcı, diyalog teknikleri, metinlerarasılık, montaj, magik realistik unsurların yerinde kullanıldığı görülmüştür. Sonuç olarak hem Bozgun da hem Kaçkınlar'da yazar ait olduğu Mavi topluluğun, içerisinde bulunduğu toplum tarafından dönüştürülme süreci, kendini kabul ettirmeye çalışan birbirine benzer, ama psikolojik olarak biri isyankâr biri da uysal olan iki kahramanın ontolojik serüveni söz konusudur. Bu durum farklı olay örgüsü ve mekânda aktarılmaktadır. Bu durum yazarın genel sanatsal profili ile uyum göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Bozgun, Kaçkınlar, Ferit Edgü, Psikolojizm, Kahraman.

Heroic Psychology in Ferit Edgü's Narratives "bozgun" and "kaçkınlar"

Abstract

Despite being composed at different periods, Ferit Edgü's narratives "Bozgun" and "Kaçkınlar" feature remarkably analogous portraits of their unnamed heroes. The protagonists, one of the three fundamental components of narrative texts with space and time, can be analyzed from multiple perspectives within both literary and narrative sciences. In literary studies, the psychological characterization and study of narrative figures is essential for accurate text interpretation and must be considered in critical analyses of literary works. This study aims to examine the characters in Ferit Edgü's stories "Bozgun" and "Kaçkınlar," which hold significant relevance for contemporary and postmodern literature in the latter part of the 20th century within Turkish literature, through the lens of psychologism. This study, employing document analysis within a qualitative framework, is descriptive in nature, with the analysis confined to these narratives. Prior to the analysis, to uphold the principle of "theoretical satisfaction" within the qualitative paradigm, the researcher evaluated the literature pertaining to the author and implemented the reading program. The study revealed that the psychological profiles of both protagonists embody the archetype of contemporary literature, while certain figurative elements within the abstract layer influence the overarching attitudes and behaviors of the characters in the narratives. The author's selection of time, location, narrative, and characters highlights these distinctions. Furthermore, it has been noted that the narrator, dialogue tactics, intertextuality, montage, and elements of magical realism are effectively employed to convey the distinctive psychological states of the protagonists in both narratives. Consequently, in both Bozgun and Kaçkınlar, the Blue community, to which the author belongs, undergoes transformation due to the surrounding society, alongside the ontological journey of two analogous heroes; one is rebellious while the other is submissive, each attempting to assert themselves. This scenario is depicted in various narratives and settings. This aligns with the author's overall artistic profile.

Keywords: Bozgun, Kaçkınlar, Ferit Edgü, Psychologism, Hero.

Makale id= 184

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4891-5616

Shikasta'nın Son Oyunu: Doris Lessing'in Dünyanın Sonuna Dair İçgörüleri

Öğr.Gör. Azize Boşnak[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
*Corresponding author: Azize Boşnak

Özet

Dünyanın sonu ya da apokalips, edebiyatta tekrar eden bir tema olmuştur ve Nobel ödüllü İngiliz yazar Doris Lessing, bu konuda kendi tasvirlerini sunanlar arasındadır. Shikasta adlı romanında, Lessing apokalipsi, insan duyularının çöküşünden Dünya'nın nihai yıkımına kadar uzanan çok yönlü ve birbirine bağlı bir süreç olarak betimler. Roman, Lessing'in galaktik sisteminde Dünya'yı temsil eden kurgusal gezegen Shikasta'dan adını alan "uzay kurgu" serisinin başlangıcını oluşturur. Shikasta gezegeni, insan sistemlerinin ve ekolojinin birlikte parçalandığı, her birinin diğerinin çürümesini beslediği distopik bir çöküşün eşiğine gelir. Anlatı, sürecin çok yönlülüğünü yansıtmak üzere kozmik gözlemler ile kişisel anlatıları harmanlar. Lessing, arka planı, sömürgeci insan faaliyetlerinin kaynakları sömüren, aynı zamanda insanları ezen insan açgözlülüğüne atıfta bulunarak şekillendirir. Bu süreç, nihayetinde insani değerlerin çöküşüne yol açar. Bozulan insan yaşam alanı, insanlığın parçalanmasına ve duyularını kaybetmesine kadar gider. Bununla birlikte, insanlığın dünyaya rehberlik etmeye adanmış daha yüksek, hayırsever bir gezegen Canopus'tan kopması, çöküşü daha da derinleştirir. Başkalarının acılarına karşı duyarsızlık, yaygın bir davranış biçimi haline gelir. Aynı zamanda, güç politikaları nükleer silah yarışına dönüşerek ekolojik yıkımı hızlandırır ve nihayetinde bir apokalipse yol açar. Geleneksel distopik tasvirlerin aksine, Doris Lessing Shikasta'da ihtiyatlı bir iyimserlik sergiler ve dünyanın sonuyla karşı karşıya olma durumunda bile, kurtuluş için mücadele etmeye cesaret edebilen ve Canopus ile iletişim kurabilecek kabiliyette bireylerin hâlâ var olacağını gösterir. Bu makale, Lessing'in dünyanın sonunu kök nedenlerinyle algılayış ve kurgulayış şeklini ve trajik bir sonu kararlı bir kurtuluş arayışına dönüştürerek geleneksel distopik anlatılardan nasıl farklılaştığını inceler.

Anahtar Kelimeler: Shikasta, Doris Lessing, Apocalyptic Literature, Dystopia.

Shikasta's Endgame: Apocalyptic Insights of Doris Lessing

Abstract

The apocalypse has been a recurring theme in literature, and the Nobel laureate British author Doris Lessing is among those who have offered their depiction of it. In her novel Shikasta, she portrays the apocalypse as a multifaceted and interconnected process, ranging from the fall of the human senses to the Earth's eventual downfall. The novel initiates Lessing's "space fiction" series named after the fictitious planet Shikasta, which represents the Earth in Lessing's galactic system. The planet Shikasta comes to the edge of a dystopic breakdown, where human systems and the ecology disintegrate in tandem, each nurturing the decay of the other. The narrative blends cosmic observations and personal narratives to mirror the multiple facets of the process. Lessing predisposes the backdrop, referring to the impacts of imperialistic human activities. They not only exploit resources but also oppress populations, ultimately leading to the collapse of human values. The deteriorated human habitat leads humanity to disintegrate and lose its senses. Compounding this, humanity's disconnection from Canopus—a higher, benevolent planet committed to guiding Earth—further deepens the decay. Apathy for the suffering of others becomes a common 'habitus.' Meanwhile, power politics intensify into a perilous competition for nuclear weapons, hastening ecological collapse and ultimately bringing about an apocalypse. Unlike traditional dystopian portrayals, Doris Lessing conveys a cautious optimism in Shikasta, emphasizing that even in the face of an apocalypse, there remain individuals who can dare a fight for redemption and are still capable of contacting Canopus for assistance. This paper examines how Lessing reframes the apocalyptic end of Earth and distinguishes her work from traditional dystopian narratives by presenting a belief in the final human challenge.

Keywords: Shikasta, Doris Lessing, Apocalyptic Literature, Dystopia.

Makale id= 120

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2494-9627

Türk Dili Alanındaki Çalışmaları Değerlendiren Hakemlerin Önündeki Büyük Engel: Yazım, Noktalama ve İfade Hataları

Prof.Dr. Muhammet Fatih Alkayış[1]

[1]İnönü Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
*Corresponding author: Muhammet Fatih Alkayış

Özet

Türk dili alanında hazırlanmış sınav ve yayınları değerlendiren hakemlerin inceleme esnasında en basit ve en temel konularda karşılaşabilecekleri yanlışların ele alındığı bu bildiride, yayın sahiplerini işaret etmemek/üzmemek adına, herhangi bir çalışmadan alıntı yapılmamış; sorunlu örnekler bazen genel olarak bazen de "mesela" mantığı ve üslubuyla sıralanmıştır. Hakemin görevi, bir yazarın yazım-noktalama hatalarını düzeltmek değildir. Bu hataları düzeltmekle uğraşan hakem, çalışmanın özüne, mantığına ulaşmakta epey zorlanır. Burada, hukuk alanında yaygın kullanılan "usulden esasa geçememe" durumu söz konusudur. Zaten şeklen sorunlu bir çalışmanın ana fikri de amacına uygun olarak aktarılamaz(1). Lisansüstü eğitim gören bazı öğrencilerimizin "dA, ki" bağlaçları ile "-DA, -ki" eklerini yanlış yazdıklarına, kesme işaretini yanlış kullandıklarına rastlayabilmekteyiz. Kimi zaman da, derslerde anlatılmış olmasına rağmen, lisansüstü düzeydeki bazı öğrencilerimizin yazıda "ba-" kökü yerine bak-, ban- veya bat- fiil gövdelerini kök olarak gösterdikleri, öğrenmiş oldukları bilgileri uygulamaya koyamadıkları durumlarla karşılaşmaktayız(2). Yine, bazı lisansüstü öğrencilerimizin kurmuş oldukları cümleye çok şey sığdırmak isteyip o cümleyi anlamca karmakarışık hâle getirebildiklerini görebilmekteyiz. Yazım ve noktalama konusu öğrencilerimiz ve araştırıcılarımız tarafından önemsiz görülmemeli, bu konudaki eksiklikler bir an önce giderilmelidir. /// Dipnotlar: (1)Doktora çalışmamı sürdürdüğüm 2002-2007 yılları arasında danışman hocam Prof. Dr. Mustafa Argunşah; bir çalışmada biçimin (üslubun) çok önemli olduğunu, verilmek istenen düşüncenin yanlış biçimle değil, ancak ve ancak doğru biçimle ortaya konulabileceğini belirtmişti. (2)Necmettin Hacıeminoğlu, Türkçenin kök fiillerini anlattığı çalışmasında "ba-, sa-, to-" gibi fiil köklerinden bahseder. Doktora ders döneminde özetini çıkarmış olduğum ve şu an aslı bende olmadığı için yayınevi-basım yılı ve basım yeri bilgilerine ulaşamadığım bu kaynak kitapta Hacıeminoğlu, Türkçenin kök fiilleri konusunda ayrıntılı bilgiler verir (bk. Necmettin Hacıeminoğlu, Türk Dilinde Yapı Bakımından

Fiiller. Ayrıca eserle ilgili bilgi için Google.com üzerinden https://www.kitapyurdu.com > kitap adresine ve diğer adreslere bakınız).

Anahtar Kelimeler: Türk Dili, Yazım, Noktalama, İfade.

Makale id= 253

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7656-8864

XVIII. Yüzyılda İstinsah Edilmiş Bir Kur'ân Falı

Dr. Öğretim Üyesi Merve Büyükada[1]

[1]Bayburt Üniversitesi
*Corresponding author: Merve Büyükada

Özet

Türklerde fal bakma geleneği, İslamiyet öncesi dönemde başlayıp günümüze kadar devam etmiş ve farklı muhtevalardan oluşan "fâl-nâme" türünde birçok yazılmıştır. Sayıları henüz tespit edilememiş olan bu fâl-nâmeler yurt içi ve yurt dışı kütüphanelerinde, çeşitli yazma eserler içinde yer almaktadır. Bunlardan biri de Milli Kütüphane Yazmalar koleksiyonu 06 Mil Yz A 1881/6 numarada kayıtlı Hazâ Kitab-ı Fâl-ı Kur'ân-ı 'Azîm Budur başlıklı fâl-nâmedir. Mensur bir Kur'ân falı örneği olan metin, 170 varaklık bir mecmuanın 131b-135b yaprakları arasındadır. İstinsah tarihi 1205/1790-91'dir. Kur'ân falında ilk olarak fal bakacak olan kişinin riayet etmesi gereken hususlar sıralanmıştır. Daha sonra sırasıyla yirmi dokuz harf farklı surelerden seçilmiş ayetlere dayandırılarak tevil edilmiştir. Harf grubunu yorumlayan bir fâl-nâme örneği olan metinde, tevillerin genellikle müspet bir duruma işaret ettiği görülmüştür. Ancak bunun yanında menfi ya da hem müspet hem menfi durumlara yorulan ifadeler de vardır. Bu araştırmada öncelikle metin Latin harflerine aktarılmış veardından Kur'ân falının çeşitli hususiyetlerine değinilerek araştırmacıların istifadesine sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okültizm, Fal, Tefe'ül, Fâl-Nâme, Kur'ân Falı.

a Quran Fortune Tellıng Copıed in the 18th Century

Abstract

The tradition of fortune telling in Turks started in the pre-Islamic period and continued until today, and many works in the "fâl-nâme" genre consisting of different subjects were written.These fortune-tellings, the number of which has not yet been determined, are among various manuscripts in domestic and foreign libraries. One of these is the fâl-nâme titled Hazâ Kitab-ı Fâl-ı Kur'ân-ı 'Azîm Budur that registered in the National Library Manuscripts collection number 06 Mil Yz A 1881/6. The text, which is an example of a prose Quran fortune telling, is between pages 131b-135b of a mecmua consisting of 170 pages. The date of copying is 1205/1790-91. In Quran fortune-telling, the first things that the person who will tell fortunes must comply with are listed. Then, twenty-nine letters were interpreted based on verses selected from different suras. In the text, which is an example of fortune-telling that interprets the letter group, it has been revealed that the interpretations generally indicate a positive situation. However, there are also expressions that are negative or are attributed to both positive and negative situations. In this research, firstly the text was transcribed into Latin letters and then various features of Quranic fortune telling were mentioned and presented for the benefit of researchers.

Keywords: Occultism, Fortune, Tefe'ül, Fâl-Nâme, Quran Fortune-Telling.

Makale id= 109

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4328-6059 0000-0002-4975-6664

"adem-i İştihara" Mahkum Kalmış Bir Mevlevî Menakıbnamesi: Halil Senâî'nin Sevâkıbü'l-Menâkıb Tercümesi ve Bir Bahariyyesi

Dr. Öğretim Üyesi Bilge İlhan Toker[1] , Dr. Öğretim Üyesi Muhammet Akif Tiyek[2]

[1]Artvin Çoruh Üniversitesi
[2]Bayburt Üniversitesi

Özet

Mevlevîlikte önemli bir yere sahip olan ve tarikatın temel kaynaklarından biri olarak kabul edilen Ahmed Eflâkî'nin Menâkıbü'l-Ârifîn'i, Abdülvehhâb es-Sâbûnî tarafından referans alınarak 1540'ta Sevâkıbü'l-Menâkıb adı ile Farsçaya tercüme edilmiştir. Bu eserin Anadolu sahasında yapılmış olan ilk tercümesi, Konyalı Mevlevî dervişi Halil Senâî'nin 1542-1543'te kaleme aldığı ve Kanunî'ye sunduğu Tercüme-i Sevâkıbü'l-Menâkıb'ıdır. Ancak Halil Senâî 'nin bu tercümesi, aynı esere Derviş Mahmud Dede'nin yapmış olduğu tercümenin gölgesinde kalmış ve gereken itibarı görmemiştir. Bu çalışmada gölgede kalan ancak Mevlevîlik için önem arz eden ve hakkında henüz bilimsel bir inceleme yapılmamış olan Halil Senâî'nin Tercüme-i Sevâkıbü'l-Menâkıb'ı, araştırma konusu olarak ele alınmıştır. Halil Senâî 'nin eserinin tespit edilebilen tek nüshası Süleymaniye Kütüphanesi Hâlet Efendi Bölümü numara 49'da kayıtlıdır. Eserin zahriyesinde kitabın Senâî Dede'ye ait olduğu, Galata Mevlevihane'sine vakfedildiği belirtilmiştir ve üzerinde Esrar Dede'nin 1211 tarihli mührü bulunmaktadır. Eser, talik hattıyla yazılmış olup 118 varaktır. İstinsah tarihi evâil-i Ramazan 1061/Ağustos 1651'dir. Kanunî Sultan Süleyman'a sunulan eser, Eski Anadolu Türkçesi'ne ait karakteristik özellikleri bünyesinde barındırmaktadır. Tercümenin, Abdülvehhâb es-Sâbûnî'nin eserinin tam bir tercümesi olmadığı tespit edilmiştir. Genel olarak mensur bir şekilde kaleme alınan eserde, yer yer anlatımı desteklemek amacıyla Farsça beyitlere ve Halil Senâî'nin Türkçe şiirlerine yer verilmiştir. Bu çalışmada öncelikle, Derviş Halil Senâî hakkında kısa bilgiler verilecek ve Sevâkıbü'l-Menâkıb tercümesi tanıtılacaktır. Ardından şairin bahariyesinin transkripsiyonlu metnine yer verilecektir. Çalışma, Sevakıbü'l-Menakıb'ın Anadolu sahasındaki ilk tercümesini tanıtması ve Halil Senâî'nin daha önce yayımlanmamış bir manzumesine yer vermesi yönü ile alana katkı sağlayacağı iddiasına sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Mevlevîlik, Sevâkıbü'l-Menâkıb, Derviş Halil Senâî, Methiye.

A Mevlevi Hagiography Condemned to "Oblivion": Halil Senai's Translation of Sevakıbü'l-Menakıb and a Spring Ode

Abstract

Menakıbu'l-Arifin by Ahmed Eflaki, considered one of the primary sources of the Mevlevi Order, holds a significant place in Mevlevi tradition. This work was translated into Persian in 1540 by Abdülvehhab es-Sabuni under the title Sevakıbü'l-Menakıb. The first Anatolian translation of this text was prepared by Halil Senai, a Mevlevi dervish from Konya, in 1543, and was presented to Sultan Suleiman the Magnificent. However, Halil Senai's translation remained overshadowed by another translation of the same work by Derviş Mahmud Dede and did not receive the attention it deserved. This study focuses on Halil Senai's Tercüme-i Sevakıbü'l-Menakıb, an overlooked yet significant text for the Mevlevi tradition that has not been subject to academic analysis thus far. The sole known manuscript of Halil Senai's work is cataloged as No. 49 in the Halet Efendi Section of the Süleymaniye Library. The colophon of the manuscript notes that it belongs to Senai Dede and was endowed to the Galata Mevlevihane. The manuscript bears Esrar Dede's seal dated 1211 (1796–1797) and is written in taʿlīq script, comprising 118 folios. Its transcription date is recorded as early Ramadan 1061 (August 1651). The work, presented to Sultan Suleiman the Magnificent, exhibits the characteristic features of Old Anatolian Turkish. It has been determined that Halil Senai's translation is not a complete rendition of Abdülvehhab es-Sabuni's text. Although primarily written in prose, the work includes Persian couplets and Turkish poems by Halil Senai to enrich the narrative. This study first provides brief information about Derviş Halil Senai and introduces his translation of Sevakıbü'l-Menakıb. It then presents the transcribed text of the poet's bahariye (spring ode) found within the manuscript. The study aims to contribute to the field by introducing the first Anatolian translation of Sevakıbü'l-Menakıb and publishing an unpublished poem by Halil Senai.

Keywords: Mevlevi Order, Sevakıbü'l-Menakıb, Derviş Halil Senai, Eulogy.

Makale id= 220

Sözlü Sunum

ORCID ID: Yazar 1: 0000-0003-4206-6094 Yazar 2: 0000-0003-4342-296X

Aydınlatma Faktörünün Değerlendirilmesi: Antalya Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Setenay Uçar[1] , Doç.Dr. Muhammet Fatih Ak[1]

[1]Antalya Bilim Üniversitesi

Özet

Mimarlar şantiye ortamlarında olduğu kadar ofis ortamlarında da fiziksel risklerle karşılaşmaktadır. Mimarların öğrencilik zamanında alıştıkları fizyolojik beklentilere uymayan koşullar altında çalışmaları daha sonraki zamanlarda sağlık problemi olarak karşılarına çıkabilmektedir. Bu kapsamda mimarlık fakültelerinde öğrencilerin ve eğitim veren akademisyenlerin uzun süreli zaman geçirdikleri stüdyo ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği özelinde, aydınlatma koşulları üzerinden incelenmesi çalışma kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencilerin eğitim aldıkları süreçte alıştıkları stüdyo ortamları içerisinde günde 8 saatlik eğitimlerde aydınlatma ihtiyaçları, yetersiz aydınlatma, gün ışığı eksikliği veya yanlış açı ve konumdan gelen aydınlatmalar ile rahatsızlık yaratan durumlar oluşturmaktadır. Ortam koşullarının incelenmesi mimarlık fakültesi öğrencileri ile aynı ortamlarda eğitim veren akademisyenlerin bulunduğu sınıflarda aydınlatma sayıları, özellikleri, yeterlilikleri ve etkileri olarak değerlendirilmektedir. Bu çalışma ile iş sağlığı ve güvenliği fiziksel risk etmenlerinden olan aydınlatma faktörü 8 alt başlıkta incelenmektedir. Bunlar; aydınlatma şiddeti, lüminesans, yansıtma oranı, doğrudan ve dolaylı aydınlatma, göz kamaşması, ışığın renk sıcak-lığı, renk yansıtma ve gün ışığından oluşmaktadır. Bu alt başlıklar ile aydınlatma nedenli rahatsızlıkların değerlendirilmesi, çözüm önerileri ve uygulama olarak sınıf ortamlarının değerlendirilmesi Antalya Bilim Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi stüdyo ortamları (8 adet), amfi ve bilgisayar laboratuvarı ele alınarak analiz edilmektir. Elde edilen veriler ile eğitim süreci boyunca olumsuzluk yaratacak faktörlerin belirlenmesi, sağlıklı ortam koşulları oluşturmak, fiziksel, fizyolojik ve psikososyal etkiler dikkate alınarak öğrencilere ve akademisyenlere uygun bir çalışma alanı oluşturmak hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Aydınlatma, Çalışma Koşulları, İş Sağlığı ve Güvenliği, Mimarlık

Evaluation of Lighting Factor: A Case Study of Antalya Bilim University Faculty of Fine Arts and Architecture

Abstract

Architects face physical risks in office environments as well as in construction sites. Working under conditions that do not comply with the physiological expectations that architects are accustomed to during their student years can cause health problems later on. In this context, it is evaluated within the scope of the study to examine occupational health and safety in studio environments where students and academicians spend a long time in architecture faculties through lighting conditions. In the studio environments that students are accustomed to in the process of their education, lighting needs in 8 hours of education per day create situations that cause discomfort with insufficient lighting, lack of daylight or lighting from the wrong angle and position. The examination of the ambient conditions is evaluated as the number, characteristics, adequacy and effects of lighting in the classrooms where academicians who teach in the same environments with the students of the Faculty of Architecture. In this study, the lighting factor, which is one of the physical risk factors of occupational health and safety, is examined under 8 sub-headings. These are; lighting intensity, luminescence, reflectivity, direct and indirect lighting, glare, color temperature of light, color reflectivity and daylight. With these sub-headings, the evaluation of discomfort caused by lighting, solution suggestions, and the evaluation of classroom environments as an application are analyzed by considering the studio classrooms (8), lecture hall and computer laboratory of Antalya Bilim University Faculty of Fine Arts and Architecture. With the data obtained, it is aimed to determine the factors that will create negativity during the education process, to create healthy environmental conditions, to create a suitable working area for students and academicians by considering physical, physiological and psychosocial effects.

Keywords: Architecture, Ergonomics, Occupational Health and Safety, Lighting, Working Conditions.

Makale id= 313

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-0109-9781, https://orcid.org/0000-0003-3670-4184

Bir Sanatla Terapi Uygulama Örneği: Heykel Atölyesi ile Çocuk Haklarının Keşfi

Öğr.Gör.Dr. Mehmet Hakan Bitmez[1] , Doç.Dr. Emine Teker[1]

[1]Harran Üniversitesi
*Corresponding author: Emine Teker

Özet

Heykel uygulamaları, çocukların hem bireysel hem de sosyal gelişimlerine katkıda bulunan çok yönlü sanatsal bir eğitim aracıdır. Bu tür etkinlikler, onların sanatsal becerilerini ve duygusal ifadelerini geliştirirken, aynı zamanda toplumsal bilinç kazanmalarına da yardımcı olur. Bu atölye, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeyi, duygusal ifadelerini güçlendirmeyi ve sanat yoluyla kendilerini daha iyi tanımalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Araştırma nitel, kısa süreli ve uygulamalı bir atölye çalışmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunu; 11-13 yaş arası ortaokulda okuyan 15 çocuk oluşturmaktadır. "20 Kasım Çocuk Hakları Günü" kapsamında Harran Çocuk üniversitesiyle Harran Üniversitesi'nde bir heykel alan uzmanı ve bir sanat eğitimcisi olmak üzere 2 Öğretim üyesi rehberliğinde planlanmıştır. Atölye, çocukların birbirleriyle ve eğitmenle tanışmasıyla başlamıştır. Katılımcılar, isimlerini ve en sevdikleri sanat etkinliklerini paylaşarak sosyal etkileşimde bulunmuşlardır. Bunu takiben, basit el ve parmak egzersizleri ve müzik eşliğinde kısa bir meditasyon yaparak rahatlamış ve yaratıcı sürece hazırlanmışlardır. Heykel yapımına giriş aşamasında, kullanılacak malzemeler ve teknikler tanıtılmış; kil ile basit geometrik şekiller oluşturulmuştur. Yaratıcı heykel çalışması esnasında, çocuklar çocuk haklarını temsil eden heykeller yapmış ve bu süreçte rehberlik ve destek sağlanmıştır. Paylaşım ve değerlendirme bölümünde, çocuklar yaptıkları heykelleri tanıtmış, isimlendirmiş ve yapım sürecinde hissettiklerini paylaşmışlardır. Grup olarak geri bildirimde bulunulmuştur. Atölye, hafif bir müzik eşliğinde kısa bir gevşeme egzersizi ile sonlandırılmış ve çocuklara katılımları için teşekkür edilmiştir. Öğrencilerden atölye öncesi ve sonrasında görüşme yoluyla alınan bilgilerden yola çıkılarak; daha önce birçoğunun kil ile çalışmadığı ve benzer bir sanat etkinliğinde bulunmadıkları, daha önce kullanmış oldukları oyun hamuruna kıyasla kil ile daha yaratıcı ve daha kolay form oluşturdukları, bu etkinlikten keyif aldıkları, süreçte zorlanmadıkları ve tekrar benzer etkinliklere katılmak istediklerini bildirmişlerdir. Buradan hareketle özellikle çocuklara

toplumsal konuları öğretirken sürece aktif olarak katıldıkları ve yaratıcı alanlar sunmasından ötürü, heykel ve benzeri sanatsal etkinliklerin yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Heykel Atölyesi, Sanatla Terapi, Çocuk Hakları.

An Example of Art Therapy Practice: Exploring Children's Rights Through a Sculpture Workshop

Abstract

Sculpture activities are a multifaceted artistic educational tool that contributes to both the individual and social development of children. These activities help enhance their artistic skills and emotional expression while also fostering social awareness. This workshop aims to develop children's creativity, strengthen their emotional expression, and help them better understand themselves through art. The research is a qualitative, short-term, and practical workshop. The study group consists of 15 children aged 11-13 who are in middle school. The workshop is planned under the guidance of two faculty members, a sculpture expert and an art educator, in collaboration with Harran Children's University and Harran University, as part of the "November 20th Children's Rights Day." The workshop began with the children introducing themselves and sharing their favorite art activities, fostering social interaction. This was followed by simple hand and finger exercises and a short meditation with music to help them relax and prepare for the creative process. In the introduction to sculpture making, the materials and techniques to be used were introduced, and simple geometric shapes were created with clay. During the creative sculpture activity, the children made sculptures representing children's rights, with guidance and support provided throughout the process. In the sharing and evaluation section, the children introduced their sculptures, named them, and shared their feelings during the creation process. Group feedback was provided. The workshop concluded with a short relaxation exercise accompanied by light music, and the children were thanked for their participation.Based on information gathered from interviews with the students before and after the workshop, it was found that many had not previously worked with clay or participated in a similar art activity. Compared to the play dough they had used before, they found clay to be more creative and easier to form. They enjoyed the activity, did not find the process challenging, and expressed a desire to participate in similar activities again. Therefore, it is recommended to conduct sculpture and similar artistic activities, especially when teaching social issues to children, as these activities actively engage them in the process and provide creative spaces.

Keywords: Sculpture Workshop ,art Therapy, Children's Rights.

Makale id= 291

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8612-7568

Duvar Resmi Uygulamalarının Görsel ve Estetik Algı Üzerindeki Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Selin Güneştan[1]

[1]Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi

Özet

Yaratılışından itibaren kendisini ifade edebilme, duygu, düşünce ve hislerini dışa vurabilme isteği yaşayan insanoğlu bu arzusunu yazıdan çok daha önce keşfetmiş olduğu sanatla gerçekleştirmiştir. Bu karşı konulamaz isteğin gerçekleşmeye başladığının en net kanıtı ellerindeki yetersiz malzemelerle resmetmeye çalıştıkları mağara duvar resimleridir. Mağara duvar resimlerinden günümüze tarihsel süreç incelendiğinde zaman içinde toplumsal, ekonomik ve teknolojik değişimlerle birlikte gelişen farklı malzemelerle yaşam alanlarında, yaşam biçimine uyum sağlayan sanatsal çalışmaların yapılmaya devam edildiği görülmektedir. Buradan hareketle araştırmanın konusunu mekan olgusuna ve sanatsal amaca uygun olarak bireylerin zaman geçirdiği kamusal alanda yapılan duvar resim uygulamalarının görsel ve estetik algı üzerindeki etkisinin saptanmasıdır. Bu amaç doğrultusunda araştırmanın çalışma grubunu Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi, Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Görsel Sanatlar Eğitimi Bölümünde lisans eğitimi gören toplam 30 öğrenci oluşturmaktadır. Bu araştırma durum çalışması olarak tasarlanmıştır. Veri toplama aracı olarak kuramsal çerçevenin oluşturulması amacıyla konuyla ilgili literatür taraması yapılacak olup, çalışma grubuna açık uçlu sorulardan oluşan bir anket uygulanacaktır. Verilerin analizinden elde edilen bulgulardan hareketle sonuca ulaşılacak ve bu sonuçlara ilişkin öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Duvar Resmi, Görsel, Estetik, Güzel Sanatlar, Görsel Sanatlar.

the Effect of Wall Paıntıng Applıcatıons On Vısual and Aesthetıc Perceptıon

Abstract

Human beings, who have had the desire to express themselves and express their emotions, thoughts and feelings since their creation, have realized this desire with art, which they discovered long before writing. The clearest evidence that this irresistible desire has begun to come true is the cave wall paintings that they tried to paint with the inadequate materials they had. When the historical process from cave wall paintings to the present day is examined, it is seen that artistic works that adapt to the lifestyle continue to be made in living spaces with different materials that have developed with social, economic and technological changes over time. Based on this, the subject of the research is to determine the effect of wall painting applications on visual and aesthetic perception in public spaces where individuals spend time, in accordance with the phenomenon of space and artistic purpose. For this purpose, the study group of the research consists of a total of 30 undergraduate students studying at Ankara Music and Fine Arts University, Faculty of Music and Fine Arts Education, Department of Visual Arts Education. This research was designed as a case study. In order to create a theoretical framework as a data collection tool, a literature review on the subject will be conducted and a survey consisting of open-ended questions will be applied to the study group. Based on the findings obtained from the analysis of the data, conclusions will be reached and suggestions regarding these results will be presented.

Keywords: Mural, Visual, Aesthetic, Fine Arts, Visual Arts.

Makale id= 262

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0003-6707-9243

Günümüz Türk Resim Sanatında Kent İmgesi ve Göstergebilim

Ülkü Öncül[1] , Prof.Dr. Serdar Yılmaz[1]

[1]Balıkesir Üniversitesi

Özet

Kentler, tarih boyunca sürekli yıkıma uğramış, değişmiş ve genişlemiştir. Endüstri Devrimi süreci ile birlikte sanayileşen ve farklı üretim sektörleriyle çeşitlenen kentler, artan iş olanakları sayesinde hızla nüfus kazanmıştır. Kentlerin bu gelişimi, bir yandan yaşam deneyimlerini zenginleştirirken, diğer yandan kent yaşamına dair çeşitli sorunların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu deneyimler ve sorunlar, sanatçılar için önemli bir ilham kaynağı haline gelmiş ve eserlerinde işledikleri temel konular arasında yer almıştır. Sanatçılar, kent kültürüne dair endişelerini eserleri aracılığıyla dile getirirken, aynı zamanda kentin dinamik yapısına estetik ve eleştirel bir yaklaşım sunmuşlardır. Bu çalışmada, resim sanatında kent imgesinin göstergebilimsel açıdan incelenmesi, seçilmiş örnek eserler üzerinden ele alınmaktadır. Söz konusu eserler, kentlerde yaşanan sorunlara ayna tutarken, izleyicilere de düşünsel bir alan yaratmayı başarmıştır. Başlangıçta kent, yalnızca bir mekân olarak sanat eserlerinde yer almış olsa da, modernizmden postmodernizme geçiş sürecinde sanatçılar, kentin salt görünümünün dahi o şehri anlatmaya yeterli olduğu bir yaklaşım benimsemiştir. Naile Akıncı, Turan Erol, Devrim Erbil, Kadir Ablak ve Selim Cebeci gibi sanatçılar, bu anlayışın temsilcileri arasında sayılabilir. Globalleşen dünyada, mega kentler benzer biçimlere bürünerek tek tipleşme sorunu yaratmıştır. Ancak kentler, sadece toplumsal değişimin bir göstergesi değil, aynı zamanda sanat için doğal bir sahne işlevi de görmüştür. Özellikle mimari yapılar, sanat eserlerinde hem bir fon, hem de bir metafor olarak kullanılmıştır. Sanatçılar, eserlerinde kentin estetik yönlerinin yanı sıra toplumsal ve kültürel sorunlarına da yer vererek çok yönlü bir yaklaşım sergilemişlerdir. Bu bağlamda, kent kimliğini ve görünürlüğünü koruma çabası da önemli bir mesele haline gelmiştir. Göstergebilim alanında yapılan incelemeler, sanat eserlerinin çok katmanlı anlamlarını çözümlemeye olanak tanıyarak, kent ve sanat arasındaki ilişkiye dair daha derin bir anlayış geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Resim sanatı bağlamında her kentin kendine özgü kimliği ve göstergebilimsel işaretleri, o kenti derinlemesine anlamamıza yardımcı olan önemli görsel unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Sanatın kentle olan bu etkileşimi, toplumsal dönüşümlerin estetik bir yansıması olarak büyük bir değere sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Resim Sanatı, Göstergebilim, Kent İmgesi, Kent Kimliği.

City Image and Semiotics in Contemporary Turksih Painting Art

Abstract

Throughout history, cities have been shaped by destruction, transformation, and expansion. The Industrial Revolution brought industrialization and diversification, attracting populations through growing job opportunities. While urban development enriched experiences, it also introduced challenges that inspired artists. Through their work, artists expressed concerns about urban culture and offered critical and aesthetic insights into the city's dynamic nature. This study explores urban imagery in painting through a semiotic lens, analyzing selected artworks. Initially, cities were mere settings in art, but during the shift from modernism to postmodernism, artists highlighted urban essence through its visual identity. Artists like Naile Akıncı, Turan Erol, Devrim Erbil, Kadir Ablak, and Selim Cebeci embody this approach. Globalization has led to homogenized megacities, yet cities remain both reflections of social change and stages for artistic expression. Architecture serves as both a backdrop and metaphor in art, addressing urban aesthetics and cultural issues. Preserving urban identity has become increasingly vital. Semiotic analysis deepens understanding of the interplay between art and cities, revealing unique urban identities and symbols. This interaction reflects societal transformations, enriching both art and urban narratives.

Keywords: Painting Art, Semiotics, City Image, City Identity.

Makale id= 83

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0244-3142

Medıcı Ailesi ve Tekstil

Arş.Gör. Feyza Nur Kuran[1]

[1]İstanbul Nişantaşı Üniversitesi

Özet

Medici ailesinin tekstil üretimi de yaptığı bilinmektedir. Medici'lerle ilgili çeşitli incelemeler, araştırmalar mevcutken, ailenin tekstil üretimine odaklanan yeterli araştırma yoktur. Medici ailesinin tekstil faaliyetlerini incelemeyi hedefleyen bu çalışma, sanat, tekstil ve moda tarihi değerlendirmesi gerektirmektedir. Medici ailesi Floransa'da tekstil üretimi de yapmıştır. 16. yüzyılda Floransa'daki tekstil tüccarları, ticaret ağını Osmanlı Devleti üzerinden genişletmişlerdir. İtalya ve Osmanlı'nın diplomatik ilişkilerinin bir kısmını tekstil ticareti oluşturmaktadır. Her iki devletin bu hususta birbirinden etkilendiği düşünülmektedir. Bu durumda İtalya'nın Osmanlı tekstilini görmüş, tanımış olması; Osmanlı'nın Avrupa'daki tekstil üretimini öğrenmiş olması gerekmektedir. Her iki devlet günümüz tekstil üretimi ve moda alanında güçlü bir yer kaplamaktadır. Bundan dolayı tekstil ve moda tasarımını baz alarak inceleme yapmak mümkündür. Osmanlı Devleti'nin coğrafi avantajı, Floransalıların tekstil ticareti yapmalarına olanak sağlamıştır. Bu da ülke ekonomisini canlandırmıştır. Osmanlı'da hasıl olan yünlü kumaş ihtiyacı da İtalya'dan temin edilmiştir. Medici ailesinin İtalya'daki yün üretiminde öncü olması; Osmanlı Devleti'nin yünlü kumaşlarının bir kısmını Medicilerden temin etmesi kaynaklarda geçmektedir. Medici ailesinin Osmanlı Devleti ile olan ilişkileri ve bu ilişkilerin tekstil sektörü üzerindeki etkileri araştırılmıştır. Her iki devletin tekstil faaliyetlerine dayalı belgelerin olduğu düşünülmektedir, bu belgeleri gün yüzüne çıkartmak araştırmanın önemini göstermektedir. Günümüz tekstil ve moda tasarımı alanında öncü sayılabilecek, birçok moda devi markanın menşei olan İtalya'yı araştırmak, Osmanlı Dönemindeki Türk tekstil sektörünün tarihi için de önem taşımaktadır. Çalışmanın öncelikli amacı Medici ailesi bağlamında tekstil tarihi ile ilgili sorulmuş ya da sorulabilecek olası soruları cevaplayarak literatürdeki boşluğu kapatmaktır. Araştırmanın problem cümlesi Medici ailesinin tekstil sektöründe gösterdiği faaliyetlerdir. Araştırmanın evreni Medici ailesi; örneklemi ise Medici ailesinin tekstil üretimidir. Araştırma nitel özellikler göstermektedir ve araştırmanın kemiğini literatür taraması oluşturmaktadır. Araştırma devam ettiğinden bulgular ve sonuçlara daha sonra değinilecektir.

Anahtar Kelimeler: Medici Ailesi, İtalyan Tekstili, Medici ve Osmanlı, Medici ve Tekstil.

Makale id= 221

Sözlü Sunum

ORCID ID: Yazar 1: 0000-0003-4342-296X Yazar 2: 0000-0003-4206-6094

Mimari Tasarım Stüdyo Eğitim Sürecinin Ergonomik Açıdan Değerlendirilmesi

Doç.Dr. Muhammet Fatih Ak[1] , Dr. Öğretim Üyesi Setenay Uçar[1]

[1]Antalya Bilim Üniversitesi
*Corresponding author: Muhammet Fatih Ak

Özet

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi (GSMF) lisans programı uzun süreli stüdyo ortam çalışması gerektiren nitelikte uygulamalı eğitimler içermektedir. İş sağlığı ve güvenliği (İSG) ile ilgili yapılan çalışmalar, çalışma ortamındaki uygunsuz çalışma koşullarının, çalışma verimi üzerinde ne kadar etkili olduğunu tespit etmek amacı ile yapılmaktadır. GSMF mezunu öğrenciler çalışma hayatlarında da uzun süreli ve uygunsuz çalışma ortamlarında çalışabilmektedir. Yapılan çalışma ergonomik risk etmenlerinden oluşan tehlikeler ve olası risklerden uzak çalışma ortamlarının oluşması adına kontrol tedbirleri önermeyi hedeflenmektedir. Uygun olmayan ergonomik koşullar, fiziki açıdan yetersiz bir stüdyo ve çalışma ortamı, diğer risk etmenlerinin de göz ardı edilmesi ve oturma sürelerindeki artış, kas iskelet sistemi rahatsızlıkları (KİSR) başta olmak üzere farklı sağlık sorunlarının ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Bu durum da çalışanlarda iş verimliliği ve motivasyonun düşmesine yol açmaktadır. Yapılan çalışmada vücut durumunun işle ilişkisi kaynaklı tehlikeler ve riskler ergonomik risk analiz metotları özelinde değerlendirilecek ve kontrol tedbirlerinin önerilmesi ile çalışma ortamının iş sağlığı ve güvenliği koşullarına uygunluğunun geliştirilmesi hedeflenecektir. Çalışmada, ergonominin stüdyo ortamlarındaki etkisi, olası riskler incelenmiş bu amaçla Antalya Bilim Üniversitesinde GSMF öğrencilerinin çalışma ortamlarında yer alan ergonomik faktörleri ele alınmış olup ortaya çıkabilecek, çalışma ortamında verimliliği ve etkinliği kısıtlayacak kas iskelet sistemi rahatsızlıkları, bu rahatsızlıkların olası boyutlarının belirlenmesi ve kontrol tedbirlerinin belirlenmesi amacıyla ergonomik risk analizi ve değerlendirmesi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Iş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Analizi, Ergonomi, Çalışma Koşulları.

Ergonomic Evaluation of Architectural Design Studio Education Process

Abstract

The Faculty of Fine Arts and Architecture (FFAA) undergraduate program includes practical training that requires long-term studio work. Studies on occupational health and safety (OHS) are conducted to determine how effective inappropriate working conditions in the work environment are on work efficiency. FFAA graduates can work in inappropriate working environments for long periods in their working lives. The study aims to suggest control measures to create work environments free from hazards and possible risks caused by ergonomic risk factors. Inappropriate ergonomic conditions, a physically inadequate studio and work environment, ignoring other risk factors, and increasing sitting time cause different health problems, especially musculoskeletal system disorders (MSD). This situation leads to a decrease in work efficiency and motivation in employees. In the study, hazards and risks originating from the relationship between body condition and work will be evaluated specifically with ergonomic risk analysis methods. It will be aimed at suggesting control measures and improving the compliance of the work environment with occupational health and safety conditions. In this study, the effect of ergonomics in studio environments and possible risks were examined, and for this purpose, ergonomic factors in the working environments of FFAA students at Antalya Bilim University were addressed, and ergonomic risk analysis and evaluation were carried out to determine the musculoskeletal disorders that may arise and limit productivity and efficiency in the working environment, the possible dimensions of these disorders and to determine control measures.

Keywords: Occupational Health and Safety, Risk Analysis, Ergonomics, Working Conditions.

Makale id= 143

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9929-7729

Sanal Gerçeklik Teknolojisinin İlişkisel Estetik Kuramındaki Yansımaları ve Çağdaş Sanatta Yeni Sosyal Bağlar

Arş.Gör. Şule Bayrak[1]

[1]Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
*Corresponding author: Şule Bayrak

Özet

İlişkisel estetik, sanatın yalnızca bireysel bir deneyim değil, insanlar arasında anlamlı ilişkiler kurmaya yönelik bir araç olduğunu savunur. Sanal gerçeklik, fiziksel mekanların sınırlamalarını aşarak bireyler arasında yeni sosyal bağların oluşturulmasını mümkün kılan yenilikçi bir ortam sunmaktadır. Bu bağlamda, VR teknolojisinin ilişkisel estetik anlayışını nasıl dönüştürdüğü ve genişlettiği bu incelemede tartışılmaya açılmaktadır. VR tabanlı sanat projelerinde izleyiciler ve eser arasındaki etkileşimlerin doğasını ve bu etkileşimlerin ilişkisellik anlayışını nasıl dönüştürdüğünü analiz etmeyi amaçlamaktadır. Bu incelemede literatür taraması yapılmış ve sanal gerçeklik teknolojisiyle üretilen çağdaş sanat projeleri nitel yöntemlerle analiz edilmiştir. Eser seçimi, ilişkisel estetik ilkelerini yansıtan ve izleyiciyi sürece aktif bir şekilde dahil eden projelere odaklanmıştır. Bulgular, VR ortamlarının izleyicilere sanat eserlerinin bir parçası olma olanağı sunduğunu, kolektif bir deneyimi mümkün kıldığını ve toplumsal farkındalık yaratmada etkili olabileceğini ortaya koymaktadır. VR teknolojisinin ilişkisel estetik kuramını dijital bağlamda genişlettiğini ve bu teknolojinin sosyal bağlar yaratmadaki dönüştürücü rolünü vurgulamaktadır. Sanal gerçeklik teknolojisinin sunduğu olanaklarla ilişkisel estetik kuramının yeniden şekillenmesini incelerken, çağdaş sanatın sosyal bağlar oluşturmadaki rolüne dair yeni açılımlar sunmayı hedeflemektedir. VR projeleri, izleyicilerin yalnızca bir sanat eserini deneyimlemekle kalmayıp, aynı zamanda toplumsal meselelerde ortak bir bilinç oluşturmasına olanak tanıyabilir. Gelecekte, VR teknolojisinin daha erişilebilir hale gelmesiyle, ilişkisel estetik anlayışının dijital dünyadaki etkisinin artacağı ve bu sanat anlayışının sosyal bağlar yaratma potansiyelini derinleştireceği öngörülmektedir. Bu inceleme, sanal gerçekliğin çağdaş sanat üzerindeki etkisini ele alarak, dijital ortamların sanatla ilişkisel estetik kavramını nasıl dönüştürdüğüne dair önemli bir katkı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ilişkisel Estetik, Sanal Gerçeklik, Vr, Sanat, Çağdaş Sanat.

Reflections of Virtual Reality Technology in Relational Aesthetic Theory and New Social Bonds in Contemporary Art

Abstract

Relational aesthetics argues that art is not only an individual experience but also a tool for establishing meaningful relationships between people. Virtual reality offers an innovative environment that enables the creation of new social bonds between individuals by overcoming the limitations of physical spaces. In this context, this review discusses how VR technology transforms and expands the understanding of relational aesthetics. It aims to analyze the nature of interactions between viewers and works in VR-based art projects and how these interactions transform the understanding of relationality. In this review, a literature review was conducted and contemporary art projects produced with VR technology were analyzed using qualitative methods. The selection of works focused on projects that reflect the principles of relational aesthetics and actively involve the viewer in the process. The findings reveal that VR environments offer viewers the opportunity to be a part of works of art, enable a collective experience, and can be effective in creating social awareness. It emphasizes that VR technology expands the theory of relational aesthetics in the digital context and the transformative role of this technology in creating social bonds. While examining the reshaping of relational aesthetics theory with the opportunities offered by VR technology, it aims to offer new perspectives on the role of contemporary art in creating social bonds. VR projects can allow viewers to not only experience a work of art but also create a collective consciousness on social issues. In the future, as VR technology becomes more accessible, it is predicted that the impact of relational aesthetics in the digital world will increase and this understanding of art will deepen its potential to create social bonds. By addressing the impact of VR on contemporary art, it offers an important contribution to how digital environments transform the concept of relational aesthetics in art.

Keywords: Relational Aesthetics, Virtual Reality, Vr, Art, Contemporary Art.

Makale id= 4

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8781-9913 / 0000-0003-2987-8063

Türk Okul Şarkılarından Yararlanarak Colourstrings Metodu ile Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Uygulamaları

Uzman Esra Zaim[1] , Prof.Dr. Sibel Çoban[2]

[1]Özel Okul
[2]Marmara Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada, Kodály yaklaşımı içinde bütüncül eğitim anlayışı ilkelerine dayalı olarak geliştirilen "Colourstrings" yönteminin, Türk Okul Şarkılarından faydalanılarak, başlangıç seviyesindeki öğrencilerin hem müziksel bilgi ve becerilerine hem de çalgı eğitiminde gelişimlerine katkısını ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu amaca göre çalışma grubu deney grubunda 13, kontrol grubunda 12 öğrenciden oluşmaktadır. Deney grubundaki öğrencilere "Colourstrings" keman eğitimi yöntemi kullanılarak 16 haftalık bir eğitim süreci uygulanırken, kontrol grubundaki öğrencilere ise okul müfredatına uygun olarak süreç tamamlanmıştır. Araştırma nicel ve nitel yöntemlerin birlikte kullanıldığı karma yöntem olan "Sıralı Açıklayıcı Desen" ile yürütülmüştür. Nicel süreçte her iki gruba da ön- son ve izleme müzik bilgisi testi, müziksel işitme testi ve tutum ölçeği uygulanmıştır. Deney grubu ile yürütülen derslerin video kaydı alınmış ve kayıtlar uzmanlara gönderilerek değerlendirmeleri alınmıştır. Nitel veri toplama aracı olarak deney grubu öğrencilerine görüşme formu uygulanmıştır. Görüşme formları içerik analizi ile değerlendirilmiştir. 3 ay sonra izleme testi uygulanmış ve veri toplama süreci sonlandırılmıştır. Nicel verilerin analizi sonucunda, deney grubu öğrencilerinin Müzik Bilgisi ve Müziksel İşitme testinde kontrol grubu öğrencilerine göre daha başarılı oldukları saptanmıştır. Nitel veri analizi sonuçlarında ise; öğrencilerin "Colourstrings" keman eğitimi yaklaşımı ile yürütülen derslerin akılda kalıcı, eğlenceli buldukları belirlenmiş; Türk Okul Şarkılarının, okul müzik eğitiminde müziği öğretme aracı olarak değerlendirilmesinin eğitimin niteliğine yaptığı katkı anlaşılmıştır. Ayrıca Türk okul şarkılarının Colourstrings çalışma materyalleri arasına girmesi sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Müzik Eğitimi, Keman Öğretimi, Kodály Yaklaşımı, Colourstrings, Türk Okul Şarkıları.

Beginner Level Violin Education Pratices Using the Colourstrings Method Based On Turkish School Songs

Abstract

In this study, the aim is to demonstrate the contribution of the "Colourstrings" method, developed based on the principles of holistic education within the Kodály approach, to the musical knowledge and skills of beginner-level students, as well as their development in instrumental training, utilizing Turkish school songs. Accordingly, the study group consists of 13 students in the experimental group and 12 students in the control group. Students in the experimental group underwent a 16-week training process using the "Colourstrings" violin education method, while the control group completed the process in accordance with the school curriculum. The research was conducted using a mixed method, specifically the "Sequential Explanatory Design," which combines both quantitative and qualitative approaches. In the quantitative phase, both groups were administered pre-, post-, and follow-up music knowledge tests, musical hearing tests, and attitude scales. Video recordings of the lessons conducted with the experimental group were taken and sent to experts for evaluation. A qualitative data collection tool, a interview form, was also applied to the students in the experimental group, and the forms were analyzed using content analysis. After three months, a follow-up test was administered, concluding the data collection process. The analysis of quantitative data revealed that the experimental group students performed better in the Music Knowledge and Musical Hearing tests compared to the control group. Qualitative data analysis indicated that students found the lessons conducted through the "Colourstrings" violin education approach memorable and enjoyable; it was also understood that the evaluation of Turkish school songs as a teaching tool in school music education contributed positively to the quality of education. Furthermore, Turkish school songs were incorporated into the Colourstrings study materials.

Keywords: School Music Education, Violin Teaching, Kodály Approach, Colourstrings, Turkish School Songs.

Makale id= 284

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0050-8907

Abdurahman İbn Haldun'un Sosyal Görüşleri ile Konfüçyus'un Sosyal Görüşlerinin Karşılaştırmalı Analizi

Doç.Dr. Jasur Sulaymonov[1]

[1]Taşkent Devlet Doğu Çalışmaları Üniversitesi

Özet

Bu makalede İslam düşüncesinin önemli bir temsilcisi olan Abdurrahman ibn Haldun'un sosyal görüşleri ile Çin felsefi düşüncesinin önemli bir temsilcisi olan Konfüçyüs'ün sosyal görüşlerinin karşılaştırmalı analizi ele alınmaktadır. Haldun'un sosyal felsefi görüşlerinde "Asabiyye" kategorisi önemlidir. Makalede İbn Haldun'un görüşlerindeki vahşilik, tavahuş, ilkellik, Bedevilik, medeniyet, Hadaro gibi kavramlara dayalı yorumlar yer almaktadır. Sonuçlar ve analizler bu hususlara dayanarak geliştirilmiştir. Makalede ayrıca Konfüçyüs'ün Jen - "insan kökeni", "insan sevgisi", "şefkat", "insanlık", I - "hakikat", "adalet", Li - dahil olmak üzere etik ve sosyo-politik görüşleri de yer almaktadır. "Gelenek", "Gelenek", "udum", Günah - samimiyet, iyi düşünme, özgürlük ve vicdanlılık gibi ahlaki kavramlar üzerinden değerlendirmeler yapılmıştır. Makalenin sonuç bölümünde toplumun Konfüçyüsçü görüşlere göre reform edilmesine yönelik önerilere yer verilmektedir.

Anahtar Kelimeler: İbn Haldun, "Giriş", Vahşilik, Tevahhüş, İlkellik, Bedevi, Medeniyet, Hadaro, "Asabiyye", Konfüçyüsçü Ahlaki ve Sosyo-Politik Görüşler, Geleneksel Konfüçyüsçülük, Jen - "Insanın İlkelliği", "Insan Sevgisi", "Merhamet", "Insanlık", Ben - "Gerçek", "Adalet", Li - "Gelenek", "Gelenek", "Udum", Günah - Samimiyet, İyi Düşünceler, Özgürlük ve Vicdanlılık.

Comparatıve Analysıs of the Socıal Vıews of Abdurahman Ibn Khaldun and the Socıal Vıews of Confucıus

Abstract

This article discusses the comparative analysis of the social views of Abdurrahman ibn Khaldun, a major representative of Islamic thought, and the social views of Confucius, a major representative of Chinese philosophical thought. The category "Asabiyya" is important in Khaldun's social philosophical views. The article contains comments based on concepts such as wildness, tavakhush, primitiveness, Bedouinism, civilization, Hadaro in Ibn Khaldun's views. Conclusions and analyzes are advanced based on these considerations. Also, in the article, the ethical and socio-political views of Confucius, including Jen - "human origin", "love for people", "compassion", "humanity", I - "truth", "justice", Li - "tradition", Considerations were made based on the moral concepts of "tradition", "udum", Sin - sincerity, good thinking, freedom and conscientiousness. In the concluding part of the article, proposals for reforming society in Confucian views are given.

Keywords: Ibn Khaldun, "Introduction", Wildness, Tawahhush, Primitiveness, Bedouin, Civilization, Hadaro, "Asabiyya", Confucian Moral and Socio-Political Views, Traditional Confucianism, Jen - "Human Primitiveness", "Love for People", "Compassion", "Humanity", I - "Truth", "Justice", Li - "Tradition", "Tradition", "Udum", Sin - Sincerity, Good Thoughts, Freedom and Conscientiousness.

Makale id= 267

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8434-6302

Ibn Miskeveyh'in Kişilik Mükemmelliği Kavramına İlişkin Sosyal ve Praksiolojik Yorumu.

Dr.Araştırmacı Shahnoza Sulaymonova[1]

[1]Taşkent Devlet Doğu Çalışmaları Üniversitesi

Özet

Makale, İbn Miskeveyh'in kişilik mükemmelliği kavramının sosyal ve praksiolojik yorumuna ayrılmıştır. İbn Miskeveyh (932-1030) "Tahzib el-Ahlak" adlı eserinde İslam felsefesinin önemli bir parçası olan insanın manevi ve ahlaki gelişimine büyük önem vermiştir. Bu makale İbn Miskeveyh'in kavramını iki ana bakış açısından analiz etmektedir: sosyal ve praksiolojik yorumlar. Makale kişilik gelişiminin sosyal yönlerini kapsamaktadır. İbn Miskeveyh, kişinin kişisel niteliklerinin toplumla ayrılmaz bir şekilde bağlantılı olduğunu vurgulayarak erdemli bir toplum modeli ortaya koymaktadır. Bu modelde eğitimin ve ahlaki standartların rolü vurgulanmaktadır. İbn Miskeveyh, toplumdaki ahlaki standartları, genel sosyal istikrar ve uyumun sağlanmasında önemli bir faktör olan kişisel niteliklerin oluşması ve gelişmesinde temel araç olarak görmektedir. Makalenin praksiolojik yorum kısmında İbn Miskeveyh'in ahlâkî fikirlerinin pratik faaliyetlerde nasıl tezahür ettiği incelenmektedir. Kişisel gelişimin sadece teorik bilgilerle değil, pratik eylemlerle de geliştirilmesine vurgu yapıyor. Makalede "orta yol ilkesi", eylem ve amaç uyumu ve ahlaki disiplinin önemi tartışılmaktadır. Bu yorumlar İbn Miskeveyh'in ahlaki niteliklerinin günlük hayatta uygulanması ihtiyacını vurgulamaktadır. Makalede ayrıca İbn Miskeveyh'in ahlâkî fikirleri ve sosyal hayata etkisi daha geniş bir bağlamda analiz edilmektedir. İbn Miskeveyh'in felsefesi, birey ile toplum arasındaki etkileşime ışık tutmakta ve ahlaki istikrar ve toplumsal uyum ilkelerini desteklemektedir. Ona göre bu ilkeler insanın gelişimi ve toplumun refahı için önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Ibn Miskeveyh, "Tahzibul-Ahlak", Kamil İnsan, İdeal Ahlak, Aile, Toplum, Sosyal Uyum, Praksiyolojik Yorum.

Ibn Miskawayh's Social and Praxeological İnterpretation of the Concept of Personality Perfection.

Abstract

The article is devoted to the social and praxeological interpretation of Ibn Miskawayh's concept of personal development. In his work "Tahzib al-Akhlaq", Ibn Miskawayh (932-1030) paid great attention to the spiritual and moral development of a person, which is an important part of Islamic philosophy. This article analyzes Ibn Miskawayh's concept from two main perspectives - social and praxeological interpretations. The article extensively covers the social aspects of personal development. Ibn Miskawayh emphasizes that a person's personal qualities are inextricably linked with society and puts forward a model of a virtuous society. In this model, the role of education and moral standards is highlighted. Ibn Miskawayh considers moral standards in society to be the main means for the formation and development of personal qualities, which is an important factor in achieving overall social stability and harmony. The praxeological interpretation of the article examines how Ibn Miskawayh's moral ideas are manifested in practical activities. He emphasizes the development of personal perfection not only by theoretical knowledge, but also by practical actions. The article discusses the "principle of the middle way", the harmony of action and purpose, and the importance of moral discipline. These interpretations emphasize the need to apply Ibn Miskawayh's moral virtues in everyday life. The article also analyzes Ibn Miskawayh's moral ideas and their impact on social life in a broader context. Ibn Miskawayh's philosophy highlights the interaction between the individual and society, and puts forward the principles of moral stability and social harmony. These principles, in his opinion, are essential for human perfection and the well-being of society.

Keywords: Ibn Miskawayh, "Tahzibul-Akhloq", Perfect Person, İdeal Morality, Family, Society, Social Harmony, Praxeological İnterpretation.

Makale id= 91

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1808-2617

Kuran Hükümleri ile Modern Hukuk Mukayesesi “her Yasal Hak Helal Değildir”

Dr. Fatma Solaker [1]

[1]DİB

Özet

Bu çalışmada Kuranı Kerimin muhtevasını hukuka indirgeyerek onu günümüz hukuk prensipleriyle mukayese edeceğiz. Buna yasama teknikleri açısından bakılırsa -pek haklı bir talep olarak- böyle bir durum söz konusu değildir. Günümüz hukukunda yasama ya beşerî iradeye dayanan ya egemen bir iradeye dayanan ya da beşerî-egemen bir iradeye dayanan bir faaliyet olarak açığa çıkmaktadır. Kuranı Kerime bu açıdan yaklaşıldığında Kuran hükümlerinin bu süreçten hiçbirine tekabül etmediği, denk düşmediği kolaylıkla anlaşılabilir. Çünkü Kuranı Kerimdeki hüküm konulma biçimi, modern dönemlerdeki kanun koymaya/hukuk yaratmaya pek benzemez, çok farklı bir özellik arz etmektedir. Ancak muhteva açısından baktığımızda durum farklıdır, niçin? Çünkü muhteva bizden talep edilen davranışın kendisi ile ilgilidir. Kanunlar da yasama yoluyla ortaya konulmuş kurallar da insanlardan belli davranışları belli biçimlerde yapılmasını talep etmektedir. Kuranı Kerime baktığımızda da orada muhteva itibariyle, içerik itibariyle, belli davranışların belli şekilde yapılmasının talep edildiğini görürüz. Şu hâlde bu iki kesim arasında yani modern hukuk kurallarıyla Kuran hükümleri arasında muhteva açısından bir mukayese yapma imkânı vardır. Hangi davranışları nasıl talep ediyorlar? Kimlerden nelerin yapılması isteniyor? Buna göre çalışma dört aşamadan oluşmaktadır. İlk aşamada Kuran hükümleri ve modern hukuk tabirlerinden ne anlamamız gerektiğini açıklayacağız. Nitekim Kuran hükümleri dediğimiz zaman neyi kastetmek istediğimiz hususunun iyi anlaşılması lazım ki Modern Hukuk ile yapacağımız mukayeseler anlamlı olsun. İkinci aşamada yasal hak ve helal kavramların tanımlarına değinilmiş ve yasal hakkın helal olup olmaması konusu üzerinde durulmuştur. Helal olan ve olmayan yasal hakların “Modern Hukuk ve İslam Hukuku” bağlamında örnekleri üzerinde analizler yapılmıştır. Üçüncü aşamada çalışmanın asıl amacı olan her yasal hakkın helal olmadığı, bazı yasal hakların İslam Hukukunda müeyyidesinin bulunduğundan bahsedilmiştir. Dördüncü kısım ise sonuç kısmıdır. Burada, yapılan çalışmanın amacına ulaşıp ulaşmadığı ve hipotez-sonuç bağlantısının eleştirisi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kuran Hükümleri, Modern Hukuk, Mukayeseli Hukuk, İslam Hukuku, Yasal Hak, Helal Kavramı.

A Comparıson of the Laws of the Qur'an and Modern Law ’not Every Legal Right İs Halal’

Abstract

In this study, we will explain the content of the Holy Qur'an in terms of law and compare it with contemporary legal principles. It is not possible to do this from the point of view of legislative techniques - although it is a highly justifiable demand. Legislation in contemporary law is as an activity based either on a human will, a sovereign will, or a human-sovereign will. When the Holy Qur'an is approached from this perspective, it can be easily understood that the rulings of the Qur'an do not correspond to any of these processes. This is because the way in which the Qur'an makes laws is very different from the way in which laws are made in these modern times. On the other hand, when we look at it in terms of content, the situation differs, why? Because the content is related to the behavior itself that is demanded of us. Both laws and legislative rules demand certain behaviors to be done in certain ways. When we look at the Holy Qur'an, we see that it demands certain behaviors to be done in certain ways in terms of content. Therefore, it is possible to make a comparison between these two sides, that is, between modern legal rules and the rulings of the Qur'an in terms of content. What behaviors do they demand and how? What is asked and from whom? Accordingly, the study consists of four stages. In the first stage, we will explain what we should understand by the terms Qur'anic rulings and modern law. Indeed, we need to understand what we mean when we say Qur'anic rulings so that our comparisons with modern law are meaningful. In the second stage, the definitions of the concepts of legal right and halal are mentioned and the issue of whether any legal right is halal or not is emphasized. Analyzes were made on the examples of halal and non-halal legal rights in the context of “Modern Law and Islamic Law”. In the third stage, it is mentioned that not every legal right is halal, which is the main aim of the study, and that sanctions are found in Islamic Law for some legal rights. The fourth stage is the conclusion. Here, whether the study achieved its goal or not and the hypothesis-result linkage were criticized.

Keywords: Quranic Rulings, Modern Law, Comparative Law, Islamic Law, Legal Right, Concept of Halal.

Makale id= 41

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-9726-9924

Tirmizî'nin Kadın Tâbiîn Râvileri

Dr. Şule Soyal Şenol[1]

[1]Diyanet İşleri Başkanlığı
*Corresponding author: Şule Soyal Şenol

Özet

Hz. Peygamber kadınları ilmî hayata katılmaları konusunda teşvik etmiştir. Kadınların hadis öğrenimi ve nakline katkıları, Hz. Peygamber'in eşlerinin içinde olduğu ilk nesil olan kadın sahabîler ile başlamış ve ikinci nesil olan tabiîn ile devam etmiştir. Tabiîn dönemi hadislerin tedvini, isnad sistemi ve rical tenkidi gibi ilmi gelişmelerin yaşandığı dönem olması itibariyle hadis ilminde ayrı bir öneme sahiptir. Bu dönemde Amra bint Abdirrahmân (ö.106/724), Âişe bint Talha (ö. 100'den sonra), Fâtıma bint el-Münzir, Hafsa bint Sîrîn (ö. 101/719), Muâze el-Adeviyye (ö. 83/702) ve Ümmü'd-Derdâ es-Suğrâ (ö. 81/701) gibi hadis rivâyeti ile uğraşan meşhur kadın muhaddisler bulunmaktadır. Söz konusu râviler hakkında sınırlı da olsa bilgiye ulaşmak mümkün iken çoğu kadın râvi hakkında biyografi kitaplarında çok az bilgi bulunmakta ve bir kısmı hakkında ise hiçbir bilgiye rastlanılamamaktadır. Bu sebeple kadın râviler hakkında bilgi edinmek için rivâyetlerinin tahric edildiği eserler üzerinden çalışmalar yapmak onlar hakkında bilgiye ulaşmayı sağlayacaktır. Bu çalışmada Kütüb-i Sitte müellifi olan Tirmizî (ö. 279/892)'nin el-Câmiʿu's-sahîh adlı eserindeki kadın tâbiîn râviler incelenecek ve satır aralarında kalan bu isimlerin duyulması sağlanacaktır. Râviler; ismi ile bilinenler, künyesi ile bilinenler ve ismi bilinmeyip falancanın annesi, kızı veya halası olarak tanınanlar şeklinde alfabetik olarak sınıflandırılacaktır. Bu râvilerin cerh durumları, sened zincirindeki hoca-talebe ilişkisi, akrabalık bağları ve hangi konularda hadis naklettikleri gibi hususlar ele alınacaktır. Böylece Tirmizî'nin Saḥîḥ'i üzerinden kadınların hadis ilmine katkıları anlaşılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tirmizî, Tâbiîn, Kadın Muhaddis, Kadın Tâbiîn, Râvi.

Tirmidhi's Female Tābi'in Rāwīs

Abstract

The Prophet encouraged women to participate in scholarly life. The contributions of women to the learning and transmission of hadith began with the first generation of female Companions, which included the Prophet's wives, and continued with the second generation of tabiîn. The Tabiîn period has a special importance in the science of hadith as it was the period in which scientific developments such as the compilation of hadiths, the isnad system and the criticism of ricals took place. In this period, there were famous female muhaddiths such as Amra bint Abdirrahmān (d. 106/724), Ā'ishah bint Talha (d. after 100), Fāṭima bint al-Munzīr, Hafsa bint al-Sīrīn (d. 101/719), Muāza al-Adawiyya (d. 83/702) and Umm al-Darḍā al-Suḍrā (d. 81/701). While it is possible to find limited information about these narrators, there is very little information about most of them in biographical books and some of them cannot be found at all. For this reason, in order to obtain information about the female narrators, conducting studies on the works in which their narrations are narrated will provide access to information about them. This study will examine the female tābiīn narrators in al-Jāmiʿ al-sahīh of al-Tirmidhī (d. 279/892), the author of the Qaṭub al-Sitta, and make sure that these names between the lines are heard. They will be classified alphabetically as those who are known by their names, those who are known by their tags, and those whose names are not known but who are known as the mother, daughter, or aunt of so-and-so. Issues such as the jarh status of these narrators, the teacher-disciple relationship in the chain of the sened, their kinship ties, and the subjects on which they narrated hadith will be discussed. Thus, through al-Tirmidhi's Saḥīḥ, the contributions of women to the science of hadīth will be understood.

Keywords: Tirmidhi, Tâbiîn, Female Muhaddith, Female Tābi'in, Rāwī.

Makale id= 148

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0002-4535-7911

Kaos Ortamında Bir Dış Politika Örneği:Sudan

Arş.Gör. Haldun Gök[1]

[1]Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
*Corresponding author: Haldun Gök

Özet

Sudan'da 1989'da darbeyle iktidara gelen Ömer El-Beşir, ekonomik taleplerin damga vurduğu protestoların ülke çapına yayılmasıyla birlikte gene ordunun müdahalesiyle birlikte 2019 yılında görevden alınmıştır. 30 yıllık süreç içerisinde Güney Sudan'ın ayrılması ve Darfur krizi sonucunda ortaya çıkan şiddet ortamı Sudan'ın iç politikasının temel belirleyicisi olmuştur. Bu çalışmada Sudan'ın iç politikasının, ülkenin uygulamış olduğu dış politikaya etkisini açıklamak için kalitatif yöntemler kullanılmıştır. Bu yapılırken hem uluslararası ilişkiler teorileri hem de David Easton'ın sistem teorileri kullanılmıştır. Çalışmanın ulaştığı sonuç ülkenin iç politikasının, uygulanan dış politika üzerinde son derece etkili olduğudur. Bunun sebeplerine bakıldığında öncelikle Sudan'a uygulanan yaptırımların ülkenin dış politikası üzerinde oldukça belirleyici olması görülmektedir, ek olarak Beşir yönetiminin İslami kimliği iç politikada ön plana aldığı gibi dış politikada da ideolog Hasan El Turabi'nin İslami devrimin merkezlerinden biri olarak Sudan'ı konumlandırma fikri Sudan dış politikasında etkili olmuştur. Diğer bir sonuç ise Batı dünyasının ülkelerin iç politikalarına müdahale etme politikalarının Çin'in önemini arttırmasıdır.Hem yaptırımlar hem de İslami kimliğin vurgulanması nedeniyle Batı dünyası ile Soğuk ilişkiler geliştiren Beşir yönetimi Çin ve İslam dünyası ile yakın ilişkiler kurmuştur. Çin'in bu tavrı Sudan ekonomisine damga vurmasında etkili olmuştur. Realist teorinin dış politikayla iç politikayı tamamen birbirinden ayıran tavrına karşılık, Sudan bu teoriye aykırı bir örnek olarak ortaya çıkmaktadır. Bu çalışma realist okulun önerdiği varsayımları irdelemesi açısından literatüre katkı sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sudan,dış Politika.

An Example of Foreıgn Polıcy in An Envıronment of Chaos: the Case of Sudan

Abstract

Omar al-Bashir, who came to power in Sudan with a coup d'état in 1989, was removed from office in 2019, again with the intervention of the army, as protests marked by economic demands spread across the country. Within a 30-year period, the separation of South Sudan and the violent environment that emerged as a result of the Darfur crisis have been the main determinants of Sudan's domestic politics. In this study, qualitative methods were used to explain the impact of Sudan's domestic politics on the country's foreign policy. In doing so, both international relations theories and David Easton's system theories were utilised. The conclusion of the study is that the domestic politics of the country is highly influential on the foreign policy implemented. In addition to the fact that Bashir's administration has put Islamic identity at the forefront in domestic politics, the ideologue Hassan al-Turabi's idea of positioning Sudan as one of the centres of the Islamic revolution has been effective in Sudan's foreign policy. Another result is that the Western world's policy of interfering in the domestic politics of countries has increased the importance of China.The Bashir administration, which developed cold relations with the Western world due to both the sanctions and the emphasis on Islamic identity, established close relations with China and the Islamic world. At this point, China's principle of non-participation in the domestic politics of countries has been effective because Western countries have taken decisions that have caused the Bashir government difficulties both economically and politically, both on the Darfur issue and the South Sudan issue. In contrast to the realist theory's stance that completely separates foreign and domestic politics, Sudan emerges as an example contrary to this theory. This study contributes to the literature in terms of analysing the assumptions of the realist school.

Keywords: Foreign Policy,sudan.

Makale id= 82

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7975-3536

"Ateşböceklerinin Mezarı" Filminin Kabul ve Kararlılık Terapisi Bağlamında İncelemesi

Uzman Özlem Göçer[1] , Uzman Zeynep Almali[1] , Uzman Yunus Emre Kaki[1]

[1]Vali Muammer Güler Sosyal Bilimler Lisesi

Özet

Ateş Böceklerinin Mezarı, Isao Takahata tarafından yazılıp yönetilen ve Studio Ghibli tarafından üretilen bir animasyon savaş-drama filmidir. Akiyuki Nosaka'nın 1967 çıkış tarihli aynı adlı yarı öz yaşam öyküsel kısa hikâyesinden uyarlanmıştır. Ateşböceklerinin Mezarı II. Dünya Savaşı'nın sonuna yakın bir dönemde Japonya'da geçer. Filmde, bombalanan Kobe şehrinde hayatta kalmış 14 yaşındaki Seita ve onun dört yaşındaki kız kardeşi Setsuko'nun umutsuz çabaları anlatılır. Bu çalışmada Ateşböceklerinin Mezarı filminin, bilişsel-davranışcı gelenekten gelen post modern bir terapi ekolü olan Kabul ve Kararlılık Terapisi (Acceptanceand Commitment Therapy, ACT) bağlamında incelenmesi amaçlanmıştır. ACT'nin temel kavramlarından olan psikolojik esneklik içsel yaşantıları yargılamadan ele almayı, anla temas halinde olmayı ve değerler doğrultusunda davranış göstermede kararlı olmayı tanımlar. Psikolojik esnekliğin karşısında ise psikolojik katılık kavramı yer alır. Filmde bu kavramlara karşılık geldiği düşünülen sahneler ve ifadeler analiz edilmiştir"Ateşböceklerinin Mezarlığı" filminin Kabul ve Kararlılık Terapisi (ACT) bağlamında analiz edildiği bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Doküman analizi, analizi amaçlanan materyallerin birtakım olgular çerçevesinde incelenmesidir. Analiz süresince film, araştırmacılar tarafından seyredilmiş, elde edilen bulgular ACT'in psikolojik katılık ve psikolojik esneklik kavramlarına göre sınıflandırılmıştır. Sonuç olarak, özellikle an ile temas etme ve değerler doğrultusunda yaşama nosyonlarına uygun örnekler içeren bu filmin ACT yaklaşımı çerçevesinde değerler konusunda fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Değer odaklı olmayan davranışın sonucunu en iyi anlatan ise Seitanın hırsızlık yaparken yakalandığı andaki çaresizliğidir. Seitao anki çaresizliğini onu karakola sürükleyen bahçenin sahibine "Lütfen yapma! Kız kardeşim hasta, ona sadece biraz şeker götürmek istemiştim" diyerek ifade etmiştir. Değerler doğrultusunda davranış ise kişinin değerlerine uygun olarak gönüllü, adanmış ve kararlı bir şekilde hareket etmesini tanımlar. Bu davranışlar zorlu durumlar söz konusu olduğunda bile üstesinden gelebilecek esnekliğe sahiptir. Çalışma sonunda en önemli önerimiz, filmin sahneleri öğrencilerle değerler eğitimi bakış açısıyla tartışılabilir, yönündedir.

Anahtar Kelimeler: Kabul ve Kararlılık Terapisi, Psikolojik Esneklik, Psikolojik Katılık, Değerler.

****an Analysis of the Film *grave of the Fireflies* in the Context of Acceptance and Commitment Therapy****

Abstract

"Grave of the Fireflies" is an animated war-drama film written and directed by Isao Takahata and produced by Studio Ghibli. It is adapted from Akiyuki Nosaka's semi-autobiographical short story of the same name, published in 1967. *Grave of the Fireflies* is set in Japan towards the end of World War II, depicting the desperate struggles of 14-year-old Seita and his 4-year-old sister, Setsuko, as they try to survive after their city, Kobe, is bombed. This study aims to examine *Grave of the Fireflies* in the context of Acceptance and Commitment Therapy (ACT), a postmodern therapeutic approach from the cognitive-behavioral tradition. One of the core concepts in ACT, *psychological flexibility*, involves approaching one's inner experiences without judgment, staying in contact with the present moment, and being committed to acting in accordance with one's values. In contrast to psychological flexibility, there is the concept of *psychological rigidity*. The film analyzes scenes and expressions thought to correspond with these concepts. In this study, which analyzes *Grave of the Fireflies* within the framework of Acceptance and Commitment Therapy (ACT), document analysis, one of the qualitative research methods, was used. Document analysis involves examining materials intended for analysis within certain contexts. During the analysis process, the film was viewed by the researchers, and the findings were classified according to the ACT concepts of psychological rigidity and psychological flexibility. As a result, this film, which includes examples particularly suited to the notions of staying present and living in alignment with one's values, is considered to offer value-focused insights within the ACT framework. The moment that best illustrates the consequence of behavior not aligned with values is Seita's sense of helplessness when he is caught stealing. He expresses his desperation to the garden's owner, who drags him to the police station, saying, "Please don't do this! My sister is sick; I just wanted to bring her a little sugar." Acting in alignment with values means moving voluntarily, committedly, and resolutely in accordance with one's values. Such behavior has the flexibility to overcome challenges, even in difficult situations. The primary recommendation from this study is that scenes from the film could be discussed with students from a values education perspective.

Keywords: Acceptance and Commitment Therapy (Act),psychological Flexibility,psychological Rigidity,values.

Makale id= 179

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0009-9619-5212

2024 Yerel Seçimlerde Belediye Başkan Adaylarının Siyasal Pankart Dili: Adana İli Örneği

Fahriye Aytolu Kara[1]

[1]Çukurova Üniversitesi

Özet

Belediye başkanı seçimlerinde adaylar oylarını arttırmak için farklı birçok yönteme başvurabilmektedir. Bu yöntemler arasında reklam, propaganda ve siyasal iletişim çalışmaları en başta yer almaktadır. Başkan adayları bu yöntemleri doğru bir şekilde yürütebildiklerinde ise başarı sağlamaktadırlar. Bu çalışmada aynı zamanda siyasilerin uyguladıkları siyasal iletişim yöntemler, siyasal iletişim etiği açısından da değerlendirilmiştir. Çalışmada, 2024 belediye seçimlerinde adaylara ait siyasal pankartlar/ afişler ve sosyal medya hesapları üzerine bir inceleme yapılmıştır. Adana ilindeki 2024 belediye seçimlerinde belediye başkan adaylarının seçim propagandalarında kullandıkları reklam afişlerinden, kendi sosyal medyasında paylaştıkları siyasi sloganlardan elde edilen verilerin analizinde eleştirel söylem analizi yöntemi kullanılmıştır. CHP adayı 6 siyasi afiş kullanırken AKP, Dem Parti, İyi Parti, Yeniden Refah Partisi ve Zafer Partisi birer adet kullanmıştır. Afişlerin çoğunluğun mevcut belediye başkanına ait olması halihazırda belediyenin imkânları ile ilgili olduğu düşünülebilir. Bu pankartlarda mevcut belediye başkanı, yaptıkları ile söylem dili oluşturmaya çalışırken diğer adaylar Adana için yapacakları yatırımlarla seçmeni etkilemeye çalışan bir söylemi tercih etmişlerdir. Genelde bütün belediye başkan adaylarında geçmiş ve hâlihazırdaki belediye başkanlarına eleştirel bir söylem dili kullanıldığı görülmektedir. Tek bir seçim afişi ve tek bir mesaj kullanan adaylar kendi sosyal medyalarında siyasi mesajlarını halka medya aracılığıyla ulaştırmaya çalışmışlardır.

Anahtar Kelimeler: Siyasal Slogan, Siyasi Söylem, Siyasal Propaganda, Söylem Etiği, Yerel Seçimler.

Polıtıcal Affaırs of Munıcıpal Mayor Candıdates in 2024 Local Electıons Banner Language: Adana Provınce Example

Abstract

In mayoral elections, candidates can use many different methods to increase their votes. Among these methods, advertising, propaganda and political communication activities are at the forefront. When presidential candidates can carry out these methods correctly, they achieve success. In this study, the political communication methods used by politicians were also evaluated in terms of political communication ethics. In the study, an analysis was made on the political banners/posters and social media accounts of the candidates in the 2024 municipal elections. Critical discourse analysis method was used to analyze the data obtained from the advertising posters used by the mayoral candidates in their election propaganda and the political slogans they shared on their social media in the 2024 municipal elections in Adana. While the CHP candidate used 6 political posters, the AKP, Dem Party, İyi Party, Yeniden Refah Party and Zafer Party used one each. The fact that the majority of the posters belong to the current mayor can be thought to be related to the municipality's current facilities. In these banners, while the current mayor tried to create a discourse language with his actions, the other candidates preferred a discourse that tried to influence the voters with the investments they would make for Adana. In general, it is seen that all mayoral candidates use a critical discourse language towards past and current mayors. Candidates using a single election poster and a single message tried to convey their political messages to the public through the media on their social media.

Keywords: Political Slogan, Political Discourse, Political Propaganda, Discourse Ethics, Local Elections.

Makale id= 162

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3297-4227

Abd Başkanlarının Çhc ile İlişkilerdeki Yaklaşımları

Dr. Yıldırım Deniz[1]

[1]TESAM
*Corresponding author: Yıldırım Deniz

Özet

Son dönemde uluslararası ilişkiler gündeminde yer alan en önemli tartışma konularından bir tanesi de ABD ile Çin arasında yaşanan rekabetin askeri alana yansıyıp yansımayacağı meselesidir. "Ping Pong Diplomasisi" ile başlayan ikili ilişkiler, 1979 yılında ABD'nin Çin Halk Cumhuriyeti'ni resmen tanımasıyla resmi bir boyut kazanmıştır. ABD'nin Soğuk Savaş koşulları çerçevesinde değerlendirdiği ve SSCB'nin yanında o zamanki koşullarda bir tehdit olarak görmediği Çin Halk Cumhuriyeti, aradan geçen yarım yüzyıllık sürede gösterdiği olağanüstü ekonomik dönüşüm sonucunda günümüzde küresel güç ABD'nin yakın gelecekteki en önemli rakibi olarak görülmektedir. Bu çalışmada, Çin Halk Cumhuriyeti ile diplomatik ilişki kurduğu tarihten bu yana ABD Başkanlarının bu devlet ile ilgili yaklaşımları ele alınacaktır. Çalışmada resmi kaynaklara, başkanların (varsa) resmi doktrinlerine, ekonomik ve askeri veriler ve vaka çalışmalarından yararlanılacaktır. Buna göre ABD'nin Çin Halk Cumhuriyeti ile rekabette hangi araçlarla nasıl bir yol izlediği ortaya konmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Abd, Çin, Abd-Çin İlişkileri, Obama, Trump.

Us Presidents' Approaches to Relations With the Prc

Abstract

One of the most important topics of discussion on the international relations agenda recently is whether the rivalry between the USA and China will be reflected in the military field. Bilateral relations, which started with "Ping Pong Diplomacy", gained an official dimension in 1979 when the USA officially recognized the People's Republic of China. The People's Republic of China, which the USA evaluated within the framework of the Cold War conditions and did not see as a threat under the conditions of the USSR at that time, is now seen as the most important rival of the global power USA in the near future, as a result of the extraordinary economic transformation it has demonstrated in the intervening half century. In this study, the approaches of the US Presidents towards this state since the establishment of diplomatic relations with the People's Republic of China will be discussed. In the study, official sources, official doctrines of the presidents (if any), economic and military data and case studies will be used. Accordingly, it will be tried to reveal what path the USA follows in competition with the People's Republic of China and by what means.

Keywords: Us, China, Us-China Relations, Obama, Trump.

Makale id= 295

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0225-9142

Aile Şirketlerinde Toplam Kalite Yönetiminin Önemi

Dr. Öğretim Üyesi Ali Köstepen[1] , Arş.Gör. Zeynep Nur Köstepen[2]

[1]İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
[2]İzmir Bakırçay Üniversitesi
*Corresponding author: Ali Köstepen

Özet

Bu çalışmada aile şirketleriyle alakalı, kavramsal çerçevede; Dünya'da ve Türkiye'de etkinlik sergileyen aile şirketlerinin önemi, aile şirketlerinin ve KOBİ'lerin TKY'yle mal ve üretim alanında gelişerek dış pazara açılmasıyla Türkiye ekonomisine ve işletme alanına önemli katkı sağlanmıştır. Aile şirketi, işletmenin patronu ve işletme politikalarını tespit eden, kişilerin idare ettiği veya idaresinde bir ya da daha çok aile bireyinin söz hakkının bulunduğu, işletme biçiminde açıklanmaktadır. Aile işletmelerinde, idareyi ve şirketin amaçlarını gerçekleştirmek isteyen, işletme sahibi çalışanlarla beraber, ortak amaçta birleşerek, şirketinin gelişmesini ve verimliliğini artırarak, kalkındırıp devamlılığını sağlayacaktır. Aile işletmeleri, güncel metotlardan yararlanarak, Toplam Kalite Yönetimini şirketin bütün bölümlerinde uygulayıp, mal ve hizmet kalitesinin oluşturulmasını ve kurumsallaşmayla birlikte şirketin devamlılığının sağlanması, aile şirketlerinin, dünya ve ülke ekonomisindeki önemini ve faydasını belirtir. Kurumsallaşmayı başaran aile şirketlerinin, üçüncü ve dördüncü kuşağa ulaşarak, günümüze kadar başarılı bir şekilde gelmelerine de olanak sağlar. Aile işletmelerinde, kurumsallaşmanın olmasıyla düzenli ve uzman sistem oluşturmak, şirketlerin sürekliliği açısından önemlidir ve kurumsallaşan aile şirketleri de uzun sürede, yarışta üstünlük sağlayacaktır. Bu makale, iki bölümden oluşur. Birinci bölümde, aile şirketleriyle ilişkili kavramlar tanımlanarak, Dünya'da aile şirketleri, Türkiye'de aile şirketleri ve aile şirketlerinin kurumsallaşması anlatılmıştır. İkinci bölümdeyse, aile şirketlerinde toplam kalite yönetimi tanımlanarak, kurumsallaşma sürecinde toplam kalite yönetimi ve gelecek perspektifinde toplam kalite yönetimi incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Aile Şirketleri, Kurumsallaşma, Toplam Kalite Yönetimi.

The Importance of Total Qualıty Management in Famıly Busınesses

Abstract

In this article, in the conceptual framework related to family businesses; The importance of family companies that are active in the world and in Turkey has made a significant contribution to the Turkish economy and business field by developing family companies and SMEs in the field of goods and production with TQM and opening up to the foreign market. Family business is defined as a business in which one or more family members have a say in the management or are managed by individuals who are the bosses of the business and determine the business policies. In family businesses, the owner of the business, who wants to achieve the management and the company's goals, will unite in a common goal together with the employees, increase the development and efficiency of the company, and ensure its development and continuity. Family businesses apply Total Quality Management in all departments of the company by making use of current methods, establishing the quality of goods and services and ensuring the continuity of the company through institutionalization, indicating the importance and benefit of family businesses in the world and national economy. Establishing a regular and expert system in family businesses through institutionalization is important for the continuity of the companies, and institutionalized family businesses will gain superiority in the race in the long run. This article consists of two parts. In the first chapter, concepts related to family businesses are defined and family companies in the World, family companies in Turkey and the institutionalization of family companies are explained. In the second part, total quality management in family companies is defined and total quality management in the institutionalization process and total quality management in the future perspective are examined.

Keywords: Family Businesses, Institutionalization, Total Quality Management.

Makale id= 198

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0004-5386-3202

Alkollü Araç Kullanımından Dolayı Ehliyetlerine El Konulan Sürücülerin Rehabilitasyonu: Türkiye ve Birleşik Krallık Örneği

Arş.Gör. Gülsena Bal[1] , Arş.Gör. Aleyna Güner[1]

[1]Polis Akademisi

Özet

Alkollü araç kullanımı, ölüm ve ciddi yaralanma ile sonuçlanan trafik kazalarının başlıca sebeplerinden bir tanesi olarak ele alınmaktadır. Dünyada ve ülkemizde alkollü araç kullanımından kaynaklanan trafik kazalarının oranları dikkate alındığında ülkelerin alkollü sürücülere yönelik denetimleri, yaptırımları ve önleyici çalışmaları önem taşımaktadır. Bu amaçla belirlenen yasal alkol sınırlarının üzerinde araç kullanan sürücülere yönelik çeşitli cezai yaptırımlar uygulandığı bilinmektedir. Bununla beraber alkol etkisi altında araç kullandığı saptanan sürücülere yönelik zorunlu eğitim verilmesi de bu probleme ilişkin alınan önlemlerden bir tanesidir. Ülkemizde alkollü sürücülere yönelik uygulanan yaptırımlar incelendiğinde; ilk defa alkollü araç kullanmaktan dolayı ceza alan sürücülerin ehliyetlerine 6 ay el koyma ve aracın trafikten men edilmesinin yanısıra güncel para cezası uygulanmaktadır. İkinci kez alkollü araç kullanma sebebiyle ceza alan sürücülere ise bu yaptırımlara ek olarak Sürücü Davranışları Geliştirme Eğitimi'ne katılma ve başarılı olma zorunlu tutulmaktadır. Ülkemizdeki uygulamaya benzer olarak, Birleşik Krallık'ta yasal alkol limitini aşan her sürücünün en az bir sene boyunca ehliyetlerine el konulduğu ve para cezası yaptırımlarının uygulandığı görülmektedir. Bazı durumlarda hapis cezası uygulamalarının mevcut olduğu dikkat çekmektedir. Bununla beraber sürücülerin alkollü araç kullanımını engellemek adına ülkemizdeki uygulamaya benzer olarak rehabilitasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitime bazı sürücüler zorunlu olarak bazı sürücülerin ise gönüllü olarak katılması beklenmektedir. Bu çalışmada, ülkemizde ve Birleşik Krallık'ta alkollü araç kullanımından dolayı ehliyetlerine el konulan sürücülerin katıldıkları zorunlu sürücü davranışı geliştirme/ rehabilite eğitimlerinin içeriği ve uygulama prosedürleri incelenmiştir. Bu bağlamda mevcut çalışmada Türkiye'de ve Birleşik Krallık'ta alkollü araç kullanmaya yönelik önleyici ve sürücülerin farkındalıklarını artırmayı amaçlayan eğitim programlarının geniş kapsamda ele alınması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Trafik Güvenliği, Alkollü Sürücüler, Sürücü Rehabilitasyonu, Türkiye, Birleşik Krallık.

Rehabilitation of Drivers Whose Licenses Have Been Revoked Due to Driving Under the Influence of Alcohol: the Cases of Turkey and the United Kingdom

Abstract

Drunk driving is considered one of the main causes of traffic accidents resulting in death and serious injury. Considering the rates of traffic accidents caused by drunk driving in the world and in our country, countries' controls, sanctions and preventive efforts against drunk drivers are important. For this purpose, it is known that various criminal sanctions are imposed on drivers who drive above the legal alcohol limits. In addition, mandatory training for drivers who are found to be driving under the influence of alcohol is one of the measures taken against this problem. When the sanctions imposed on drunk drivers in Turkiye are examined; drivers who are convicted of driving under the influence of alcohol for the first time are subject to a current fine in addition to the confiscation of their driver's license for 6 months and the banning of the vehicle from traffic. In addition to these sanctions, drivers fined for drunk driving for the second time must attend and succeed in Driver Behavior Improvement Training. Similar to the practice in Turkiye, in the United Kingdom any driver who is over the legal alcohol limit will have their licence suspended for at least a year and fines will be imposed. In some cases, it is worth noting that imprisonment is also an option. However, to prevent drivers from driving under the influence of alcohol, rehabilitation training is provided, similar to the practice in Turkiye. Some drivers are expected to attend this training on a compulsory basis and some voluntarily. This study examines the content and delivery of mandatory driver behavior improvement/rehabilitation training programmes for drivers who have been disqualified for drink-driving in Turkiye and the United Kingdom. The present study aims to provide a broad overview of drink-driving prevention and awareness training programmes in Turkey and the United Kingdom.

Keywords: Traffic Safety, Drunk Drivers, Driver Rehabilitation, Turkiye, United Kingdom.

Makale id= 102

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7747-7059

Antik Toplumları Heykeltıraşlık Eserlerinden Okumak: Nysa Ad Maeandrum Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Hava Keskin[1]

[1]Akdeniz Üniversitesi

Özet

Antik bir kentin heykeltıraşlık eserleri başta estetik yönleriyle göze çarpar. Dikkat çekici bir tema seçimiyle ustalıklı bir işçilik birleştiğinde ortaya çıkan görünüm izleyiciye göre sübjektif bir biçimde sanatsal estetik içinde yorumlanabilir. Ancak antik dönemin heykeltıraşlık eserleri yalnızca estetik bir obje değildirler; aynı zamanda onları yaratan topluma ayna tutarlar. Bir heykeltıraşlık eserinin nitelikli işçiliği onu heykeltıraşının bu yetkinliğini kanıtlar. Kişinin kimliği bilinebildiğinde, olasılıkla eseri yaparken umulduğu gibi adı bir kez daha hatırlanır ve de tarih sahnesine arkeolojik veri olarak yeniden ortaya çıkar. Üreten kişinin kim olduğu bilinmediğinde ise eseri yaptıran kişi veya kişiler hakkında birtakım ipuçları izlenebilir. Örneğin konu seçimi, izleyicilerin baskın değerleri ve fikirleri hakkında da bilgi sunar. Bakış açısı genişletildiğinde ise eserleri yaptıran kişilerin mensubu olduğu topluluk, halk veya kentin farklı yanlarına ışık tutarlar. Bu bağlamda heykeltıraşlık eserleri yalnızca dönemin teknolojisini yansıtmakla kalmamakta, söz konusu halkın düşünsel, dinsel, sosyal ve kültürel yapısına da ayna tutmaktadır. Bu çalışmada Nysa ad Maeandrum kentinin heykeltıraşlık eserleri bu bağlamda irdelenerek Nysalılara dair sundukları okunmaktadır. MS 1-3 yüzyıllar arasında Nysalıların oluşturdukları görsel tarih bağlamında dinsel ve sosyo-kültürel perspektifleri sorgulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Heykeltıraşlık, Roma, Antik Toplum, Nysa Ad Maeandrum, Sosyal Kontekst.

Reading Ancient Societies Through Sculptural Works: the Case of Nysa Ad Maeandrum

Abstract

The sculptural works of an ancient city primarily stand out for their aesthetic qualities. When a striking thematic choice is combined with masterful craftsmanship, the resulting appearance can be subjectively

interpreted within an artistic aesthetic framework by the viewer. However, the sculptural works of the ancient period are not merely aesthetic objects; they also serve as mirrors reflecting the societies that created them. The skilled craftsmanship of a sculptural work attests to the expertise of its sculptor. If the sculptor's identity can be determined, their name is likely remembered as intended, reemerging on the stage of history as archaeological data. When the creator's identity remains unknown, the work can still provide clues about the individuals or groups who commissioned it. For instance, the choice of subject matter offers insights into the prevailing values and ideas of its audience. Broadening the perspective further, these works shed light on various aspects of the community, population, or city to which the commissioners belonged. In this sense, sculptural works not only reflect the technological capabilities of their time but also serve as windows into the intellectual, religious, social, and cultural structures of the people who produced them. This study examines the sculptural works of the city of Nysa ad Maeandrum from this perspective, analyzing what they reveal about the Nysaeans. The research explores the religious and socio-cultural perspectives of the Nysaeans within the context of the visual history they created between the 1st and 3rd centuries AD.

Keywords: Statuary, Rome, Ancient Society, Nysa Ad Maeandrum, Social Context.

Makale id= 165

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000_0003_4774_0201

Avrupa Birliği'nin Enerji Politikası: Rusya'ya Olan Bağımlılığını Azaltma

Dr. Esra Erol Ergan[1]

[1]İstanbul Üniversitesi
*Corresponding author: Esra Ergan

Özet

Avrupa Birliği doğalgaz ve petrol kaynakları açısından uzun yıllar Rusya'ya bağımlı olmuştur. 2021 yılı itibarıyla AB doğalgaz ve petrol bağımlılığı yüzde 75 civarındadır. Ancak 2022 yılında bölgede başlayan Rusya- Ukrayna savaşı Avrupa Birliğinin enerji arzı güvenliğini riske sokmuştur. Ukrayna'ya destek olan Avrupa Birliği Rusya'ya çeşitli yaptırımlar uygulamış bunun karşılığında Rusya, AB'nin doğalgaz bağımlılığını yaptırımlara karşı kullanmıştır. Sonuçta, Avrupa Birliği çeşitli tasarruf önlemleri almaya başlamış ve birinci hedefi Rusya'ya olan bağımlılığını azaltmak olmuştur. Bu çalışmada Avrupa Birliği'nin aldığı tasarruf önlemleri açıklanarak, Birliğin Rusya'ya bağımlılığını azaltma konusunda uygulanan politikalara ve karşılaştığı güçlüklere yer verilmiştir. Çalışmada Avrupa Birliği'nin enerji arzı güvenliği konusunda önemli adımlar attığı ancak bu adımların ortak politika sağlama konusunda yeterli olmadığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Enerji Tasarrufu, Rusya.

European Union Energy Policy: Reducing Dependence On Russia

Abstract

The European Union has been dependent on Russia for many years in terms of natural gas and oil resources. As of 2021, the EU's natural gas and oil dependency is around 75 percent. However, the

Russia-Ukraine war that started in the region in 2022 has put the European Union's energy supply security at risk. The European Union, which supported Ukraine, imposed various sanctions on Russia, and in return, Russia used the EU's natural gas dependency against the sanctions. As a result, the European Union has started to take various austerity measures, and its primary goal has been to reduce its dependency on Russia. This study outlines the energy-saving measures taken by the European Union and examines the policies implemented to reduce its dependency on Russia, along with the challenges encountered. The findings indicate that while the EU has taken significant steps to ensure energy supply security, these efforts are insufficient to establish a comprehensive common policy.

Keywords: European Union, Energy Policy,russia.

Makale id= 137

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1713-6265

Bipolar Bozukluk Tanılı Kadınların Çalışma Yaşamı Deneyimlerine İlişkin Nitel Bir Araştırma: Sorunlar ve Gereksinimler

Dr. Öğretim Üyesi Selda Meydan[1] , Doç.Dr. Emel Yurtsever[2]

[1]İstanbul Medipol Üniversitesi
[2]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
*Corresponding author: Selda Meydan

Özet

Bu araştırmada, bipolar bozukluk tanılı kadınların hastalık sürecindeki çalışma deneyimlerinin, yaşadıkları sorunların ve gereksinimlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Nitel araştırma yöntemi ve fenomenolojik yaklaşım kullanılan bu araştırmanın çalışma grubu, bir vakıf üniversitesi hastanesinin Psikiyatri polikliniğinden hizmet alanlar arasından amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilen, 18 yaş ve üzeri, 15 tanılı kadından oluşmaktadır. Çalışma grubu ile yarı yapılandırılmış sorular çerçevesinde gerçekleştirilen derinlemesine görüşmelerle araştırmanın verileri toplanmıştır. Araştırmanın bulguları kapsamında kadınların tanı sürecindeki çalışma yaşamına ilişkin deneyimleri, yaşadıkları ekonomik sorunlar ve ekonomik gereksinimleri ele alınmıştır. Araştırmanın sonuçları incelendiğinde, paylaşılan deneyimler, bipolar bozukluğun iş performansı üzerindeki zorlayıcı etkilerini ve çalışma ortamlarında karşılaşılan güçlükleri göstermiştir. Katılımcıların çoğunluğu, hastalığın getirdiği duygusal dalgalanmalar, atak dönemleri ve ilaçların yan etkileri sebebiyle çalışma hayatında engeller yaşadıklarını, bunun ekonomik durumlarını doğrudan etkilediğini, aşırı para harcama eğiliminin ciddi derecede gelir kaybına sebep olduğunu, düzenli bir işte çalışamadıklarını, iş bulma konusunda güçlükler yaşadıklarını, fiziksel ve zihinsel yorgunluk yaşadıklarını, uyku problemlerinin, işe gitmek, işte odaklanmak ve günlük işleri yerine getirmek için performans düşüklüğü yarattığını, geleneksel çalışma saatleri ve koşullarının kendileri için uygun olmadığını ifade etmiştir. Bu durumda onların aile üyelerine ya da çeşitli alternatif gelir kaynaklarına bağımlı hale geldikleri görülmüştür. Katılımcılar, uygun çalışma ortamları, esnek çalışma koşulları, destekleyici iş arkadaşları, anlayışlı yöneticiler ve uygun mesai düzenlemeleri sağlandığı takdirde iş hayatına devam edebildiklerini ve iş hayatında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabileceklerini, özel ihtiyaçlara uygun çalışma modellerinin geliştirilmesinin tanılı kadınların işgücüne katılımını artırabileceğini ve psikolojik olarak daha stabil bir yaşam sürdürmelerine

olanak tanıyacağını da belirtmişlerdir. Tanılı bireyler için çalışma yaşamındaki bu tür iyileştirmelerin, onların iş yaşamına daha aktif katılımlarını sağladığı, ekonomik bağımsızlıklarını artırdığı ve toplumda daha üretken ve mutlu bireyler olmalarına katkıda bulunduğu anlaşılmaktadır. Katılımcılar bu süreçteki ekonomik gereksinimlerine ilişkin çalışma yaşamının iyileştirilmesi, ekonomik desteklerin artması, tedaviye ve ilaçlara erişimin kolaylaştırılması şeklinde bildirimde bulunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Bipolar Bozukluk, Çalışma Deneyimi, Gereksinim.

A Qualıtatıve Study On the Work-Lıfe Experıences of Women Dıagnosed Wıth Bıpolar Dısorder: Challenges and Needs

Abstract

This study aims to explore the work experiences, challenges, and needs of women diagnosed with bipolar disorder during their illness process. Using a qualitative research method and a phenomenological approach, the study group comprises 15 women aged 18 and older, selected through purposive sampling from patients receiving services at a psychiatric clinic in a foundation university hospital. Data were collected through in-depth interviews using semi-structured questions. The findings focus on the participants' work-life experiences, economic challenges, and financial needs during the diagnostic process. The results reveal that bipolar disorder has significant and complex impacts on work life. Shared experiences illustrate the disorder's adverse effects on job performance and the challenges encountered in workplace settings. Most participants reported facing difficulties in their professional lives due to emotional fluctuations, episodes of illness, and side effects of medications. These issues directly affected their economic conditions, as they struggled to maintain stable employment, experienced challenges in finding jobs, and faced severe financial losses due to excessive spending tendencies. Physical and mental exhaustion, sleep problems, and reduced performance hindered their ability to work, focus, and comply with traditional working hours. As a result, many participants became dependent on family members or alternative income sources. Participants highlighted that suitable working environments, flexible schedules, supportive colleagues, understanding managers, and tailored work arrangements could enable them to overcome these challenges and continue working. They emphasized that developing work models addressing their specific needs could increase their workforce participation and support psychological stability. Such workplace improvements were found to enhance their active involvement in professional life, boost economic independence, and contribute to their overall productivity and well-being. Additionally, participants expressed the need for improved working conditions, increased economic support, and better access to treatment and medications to address their financial and occupational challenges effectively.

Keywords: Bipolar Disorder, Working Experience, Needs.

Makale id= 217

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4521-1309

Bıst Sürdürülebilirlik Endeksinde Yer Alan Enerji Firmalarının Sürdürülebilirlik Performanslarının Entropy-Waspas Modeli ile Değerlendirilmesi

Prof.Dr. Kemal Vatansever[1] , Arş.Gör. Haris Akarsu[1]

[1]Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Özet

Gezegenimizin sınırlı kaynaklarının sorumsuzca tüketilmesinin önüne geçmek amacıyla ortaya çıkan sürdürülebilirlik kavramı, tüm sektörlerde olduğu gibi finans sektöründe de kendisine karşılık bulmaktadır. Sürdürülebilir finans, sürdürülebilir yatırım, sosyal sorumlu yatırım gibi yaklaşımlar günümüzde yatırımcıların ve varlık yönetim şirketlerinin karar verme süreçlerinde önemli bir yer kaplar hale gelmiştir. Birçok piyasa düzenleyicisi, bünyesinde işlem gören şirketleri çevresel, sosyal ve kurumsal yönetim noktasında daha sorumlu davranmaya yönlendirmekte ve teşvik etmektedir. Borsa İstanbul (BIST) da bu doğrultuda BIST Sürdürülebilirlik Endeksi'ni hesaplamaya başlamıştır. Sürdürülebilirlik Endeksi'nde sanayi, gıda ve içecek, bankacılık, enerji vb. farklı sektörlerde faaliyet gösteren firmalar gönüllü olarak listelenmektedir. BIST, bu endeksin hesaplanması konusunda eski adıyla Refinitive, yeni adıyla LSEG firması ile anlaşmıştır. Bu firma, şirketlerin halka açık şekilde paylaşmış olduğu 630'un üzerinde veri noktasını analiz ederek, 10 ana tema üzerinden bir sürdürülebilirlik skoru hesaplamaktadır. Şirket, ana tema skorlarının ağırlıklarını, kategori skorlarının toplam skorlara oranı formülü ile hesapladıktan sonra şirketlere ait performans değerlerine ulaşmaktadır. Bu çalışmanın amacı, farklı kriterlerin toplam performans skoru içerisindeki önem derecesini doğru bir şekilde belirleyerek daha isabetli bir sürdürülebilirlik performans sıralamasına ulaşmaktır. Çalışmada önerilen model, ağırlık hesaplamalarını objektif ağırlıklandırma yöntemlerinden biri olan ve verilerin sunduğu içsel bilgiyi kullanan ENTROPY yöntemi ile gerçekleştirmekte ve ikinci aşamada ise bir çok kriterli karar verme yöntemi olan WASPAS yöntemi ile performans skorlarını belirleyerek şirketlerin performansları sıralamaktadır. Bu çalışmada, doğal kaynak kullanımı en yoğun olan sektörlerden biri olarak öne çıkan enerji sektörüne ait şirketlere odaklanılmıştır. Veri olarak BIST Sürdürülebilirlik Endeksi'nde listelenen 9 adet enerji firmasının LSEG ana tema skorları kullanılmıştır. Çalışma sonucunda elde edilen performans sıralamasının, LSEG firması tarafından belirlenen sıralamadan farklı olduğu görülmektedir. Yatırımcıların yatırım kararlarını alırken sürdürülebilirlik performansına giderek daha fazla önem verdiği düşünüldüğünde, kriterlerin doğru bir şekilde ağırlıklandırmasının önemi ortaya çıkmaktadır. Önerilen model için farklı ağırlıklandırma ve performans ölçme yöntemleri kullanılarak duyarlılık analizi yapılmış ve modelin sonuçlarının tutarlı olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Bıst Sürdürülebilirlik Endeksi, Sürdürülebilirlik Performansı, Enerji Sektörü, Entropy, Waspas.

Makale id= 147

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0001-3637-0447

Çalışan Bireylerin Emekliliği Planlama Sürecine İlişkin Görüşleri: Kuşaklararası Farklılıklar Üzerine Bir İnceleme

Araştırmacı Melik Emre Yaşar[1] , Dr. Öğretim Üyesi Elif Demirbaş[2] , Arş.Gör.Dr. Tule Gültekin[3] , Dr. Öğretim Üyesi Hatice Selin Irmak[3]

[1]İstanbul Aydın Üniversitesi
[2]Tarsus Üniversitesi
[3]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Özet

Küresel demografik değişimler, işgücü piyasasında farklı kuşakların bir arada çalıştığı çok nesilli bir yapı ortaya çıkarmıştır. X, Y ve Z kuşakları gibi farklı dönemlerde doğmuş bireyler, hem çalışma hayatına hem de yaşam beklentilerine dair farklı değerler, tutumlar ve öncelikler taşımaktadır. Bu durum, sadece işyerindeki iletişim ve işbirliği dinamiklerini değil, aynı zamanda bireylerin kariyer ve emeklilik planlamasına yönelik yaklaşımlarını da etkilemektedir. Bu doğrultuda araştırma farklı kuşaklarda çalışan bireylerin emekliliği planlama sürecine ilişkin görüşlerinin; tanımlayıcı özelliklerine göre yordanmasını amaçlamaktadır. Çalışmanın örneklemini amaca yönelik örneklem tekniği kullanılarak 18-60 yaş arası aktif çalışma yaşamı olan 150 birey (X kuşağı:50 kişi, Y kuşağı: 50 kişi, Z kuşağı: 50 kişi) oluşturmaktadır. Veriler Kişisel Bilgi Formu ve Emekliliği Planlama Süreci Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Farklı kuşaklarda yer alan katılımcıların emeklilik dönemi planlama ölçeği puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuş olup; Z kuşağının emekliliği planlama süreci ölçeği toplam puanı ve alt ölçeklerden aldıkları puanlar diğer kuşaklarda yer alan bireylere göre daha düşüktür. Bu bulguya göre Z kuşağının, diğer kuşaklara göre daha az emekliliği planlama eğilimi (Finansal Planlama, Yaşam Tarzı Planlaması, Sağlık Planlaması, Psikososyal Planlama) içerisinde oldukları söylenebilir. Ayrıca kadınlarda, lise ve altı eğitim düzeyinde, bekarlarda, çekirdek aile yapısında, geliri düşük olanlarda ve kamuda çalışanlarda emekliliği planlama eğiliminin daha düşük olduğu bulunmuştur. Araştırma sonuçları, bireylerin kuşaklar ve sosyodemografik özellikler bağlamında emeklilik planlamasına yönelik farklılaşan yaklaşımlar sergilediğini göstermektedir. Z kuşağının düşük planlama eğilimi, modern çalışma koşulları ve kısa vadeli hedeflere öncelik verme eğilimleriyle ilişkilendirilebilir. Bunun yanı sıra, düşük gelirli veya eğitim seviyesi düşük bireylerde geleceğe dair planlama motivasyonunun azalması, finansal güvence eksikliğiyle açıklanabilir. Kadınlar ve kamu çalışanlarında gözlemlenen düşük eğilim ise toplumsal roller ve mevcut kurumsal güvencelerle bağlantılı olabilir. Bu bulgular, bireylerin emeklilik bilinci ve davranışlarını geliştirmek için yaşa, gelir

düzeyine ve çalışma koşullarına göre farklılaşan, hedefe yönelik stratejiler geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Emeklilik, Kuşaklararası Farklılıklar, Çalışma Yaşamı, Emeklilik Planlaması.

Workıng Indıvıduals' Vıews On the Retırement Plannıng Process: A Study On Intergeneratıonal Dıfferences

Abstract

Global demographic changes have created a multi-generational structure in the labor market where different generations work together. Individuals born in different eras, such as Generations X, Y and Z, have different values, attitudes and priorities regarding both working life and life expectations. This situation affects not only the dynamics of communication and collaboration in the workplace, but also individuals' approaches to career and retirement planning. Accordingly, this study aims to predict the views of individuals working in different generations on the retirement planning process according to their descriptive characteristics. The sample of the study consists of 150 individuals (Generation X: 50 people, Generation Y: 50 people, Generation Z: 50 people) between the ages of 18-60 with active working life by using purposive sampling technique. Data were collected using the Personal Information Form and the Retirement Planning Process Scale. A statistically significant difference was found between the retirement planning scale scores of the participants in different generations; the total score and subscale scores of the retirement planning process scale of Generation Z were lower than those of the other generations. According to this finding, it can be said that Generation Z has less retirement planning tendency (Financial Planning, Lifestyle Planning, Health Planning, Psychosocial Planning) compared to other generations. In addition, it was found that the tendency to plan for retirement was lower among women, those with high school education level or less, singles, nuclear family structure, those with low income and public sector employees. The results of the study show that individuals exhibit different approaches to retirement planning in the context of generations and sociodemographic characteristics. Generation Z's lower propensity to plan may be associated with modern working conditions and their tendency to prioritize short-term goals. In addition, the reduced motivation to plan for the future among individuals with low income or low educational attainment can be explained by a lack of financial security. The lower tendency observed among women and public employees may be related to social roles and existing institutional guarantees. These findings necessitate the development of targeted strategies to improve individuals' retirement awareness and behavior, differentiated by age, income level and working conditions.

Keywords: Retirement, Intergenerational Differences, Working Life, Retirement Planning.

Makale id= 226

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6590-9122

Ceza İnfaz Kurumlarında Bulunan Hükümlülerin Dini/manevi Yaşamlarının İncelenmesi (Maltepe Açık Ceza İnfaz Kurumu Örneği)

Şeyma Yaşaroğlu [1] , Dr. Öğretim Üyesi Şeyma Güldal[1]

[1]İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

Özet

Bu araştırmada temel amaç, ceza infaz kurumunda bulunan hükümlülerin din ve maneviyat algıları ile dini/manevi yaşantılarını derinlemesine incelemektir. Bu temel amaca yönelik olarak, araştırmanın problem sorusu "Ceza infaz kurumunda bulunan hükümlülerin dini/manevi yaşamları nasıldır?" şeklinde ifade edilebilir. Bu amaçla çalışmada nitel araştırma yöntemlerinde fenomenolojik desen kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, Maltepe Açık Ceza İnfaz Kurumunda bulunan 12 erkek hükümlüden oluşmaktadır. Çalışma grubu, amaçlı örnekleme yöntemlerinden biri olan maksimum çeşitlilik örnekleme ile belirlenmiş olup mahkûmiyet suçunun çeşitliliği gözetilmiştir. Veriler Eylül-Aralık 2023 tarihleri arasında katılımcılarla yapılan yüz yüze görüşmelerde toplanmıştır. Literatür taraması sonucu araştırmanın amacına uygun 8 açık uçlu sorudan oluşan 'Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu' hazırlanmış, uzman incelemelerinden geçip pilot uygulaması yapıldıktan sonra görüşmelerde veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırmanın amacı ve temel soruları göz önünde bulundurularak elde edilen veriler içerik analizi ile incelenmiş ve temalar ortaya konulmuştur. Görüşme verilerinin analizinden elde edilen bulgulara göre şu altı temaya ulaşılmıştır; Hükümlülerin Din, Dindarlık ve Maneviyat Algısı; Hükümlülerin Din ve Maneviyatla İlişkisi; Mahkumiyetin Din ve Maneviyattaki Rolü/Etkisi; Hükümlülerde Dini/Manevi Pratikler; Dini/Manevi Pratiklerin Hükümlünün Psikolojisine Etkisi; Hükümlülerin Manevi Destek İhtiyacı. Bu bulgular neticesinde hükümlülerde din ve dindarlık algısı, Allah'la bağlantı, şeriat, kulluk etmek, ibadet etmek, kültür-tarih, inanç, fanatiklik, şeklinde algılanırken; maneviyat algısı, duygu, aile, iç dünyamız, dostluk- arkadaşlık, takva ve diğer algılananlar şeklinde olduğu görülmüştür. Diğer bir bulguda hükümlülerin mahkumiyetlerinin din ve maneviyatları üzerindeki etkisini anlamak amaçlanırken, bu etkilerin hem olumlu hem olumsuz olduğu görülmüştür. Dini bir pratik olarak dua etmenin mahkumların olumlu duygularını artırdığı tespit edilirken dini sohbetler, Kur'an-ı Kerim okuma, oruç ve namaz gibi çeşitli ibadetlerden de dini baş etme kaynakları olarak istifade edildiği görülmüştür. Sonuç olarak bulgular, ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlülerin dini ve manevi yaşamlarının bireysel anlam arayışlarında ve iyi oluşlarında önemli bir role sahip olduğunu ve manevi destek ihtiyacının belirgin bir gereklilik olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Din, Dindarlık, Maneviyat, Hükümlü.

Makale id= 225

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6590-9122

Cezaevindeki Mahkumların Psikolojik İyi Oluşunda Affetme ve Umut Rolünün İncelenmesi

Duygu Kendir[1] , Dr. Öğretim Üyesi Şeyma Güldal[2]

[1]İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
[2]İstanbul 29 Mayıs Üniversites
*Corresponding author: Duygu Kendir

Özet

Bu araştırmanın amacı Maltepe Açık Ceza İnfaz Kurumu'nda kalan mahkumların psikolojik iyi oluşlarında affetme ve umudun rolünü incelemektedir. Araştırmanın yöntemi nicel araştırma yöntemlerinden korelasyonel araştırma modelidir. Araştırmanın örneklemini Maltepe Açık Ceza İnfaz Kurumu'nda kalan 246 erkek mahkum oluşturmaktadır. Veriler Temmuz 2023- Aralık 2023 tarihleri arasında ceza infaz kurumunun belirlediği ve katılımcılar için uygun zamanlarda ve rahat edecekleri ortamlarda yüz yüze olarak toplanmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak Kişisel Bilgi Formu, Psikolojik İyi Oluş Ölçeği, Affetme Eğilimi Ölçeği ve Sürekli Umut Ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 22 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Psikolojik iyi oluş, affetme ve umut değişkenlerinin birbiri ile olan ilişkilerini incelemek amacıyla korelasyon analizi yapılmıştır. Psikolojik iyi oluşta affetme ve umudun rolünü tespit etmek amacıyla aşamalı çoklu regresyon (stepwise) analizi uygulanmıştır. Mahkumların psikolojik iyi oluş düzeyleri ile affetme eğilimleri arasında pozitif yönde, zayıf ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Psikolojik iyi oluş düzeyleri ile umut düzeyleri arasındaki ilişkiye bakıldığında pozitif yönde, orta düzeyde ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Mahkumların umut düzeyleri ile affetme eğilimleri arasındaki ilişki ise anlamlı bulunmamıştır. Mahkumların umut düzeyleri ve affetme eğilimleri, psikolojik iyi oluşlarını anlamlı düzeyde yordamaktadır. Çoklu regresyon analizinin ilk aşamasında mahkumların psikolojik iyi oluşundaki varyansın en fazla açıklayıcısı olarak umut düzeyi değişkeni analize girmiş ve toplam varyansın %19.4'ünü açıklamıştır. İkinci aşamada ise, umut düzeyine ek olarak affetme eğilimi değişkeni analize dahil edilmiştir ve iki değişken birlikte psikolojik iyi oluş puanının toplam varyansının %24.9'unu açıklamıştır. Sonuç olarak, mahkumların umut düzeyleri ve affetme eğilimlerinin psikolojik iyi oluşlarını açıklamada önemli bir katkı sağladığı görülmektedir. Mahkumların umut ve affetme düzeylerini artırmaya yönelik müdahalelerin mahkumların iyi oluşlarını destekleyebileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik İyi Oluş, Affetme, Umut, Mahkum.

Makale id= 180

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9051-1394

Çocuk Sahibi Olmak mi, Beklenti Karşılamak mi' Türkiye'de Tüp Bebek Tedavisinin Sosyokültürel Analizi

Öğr.Gör. Sevda Aktoklu[1] , Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Naci İmamoğlu[1] , Öğr.Gör. Dilek Özulus Tüzün[1] , Öğr.Gör. Mustafa Kızıltaş[1]

[1]Avrasya Üniversitesi

Özet

Türkiye'de çocuk sahibi olma süreci, çiftlerin biyolojik ve psikolojik sağlığının yanı sıra toplumsal normlarla da doğrudan ilişkilidir. Kültürel değerler ve toplumsal baskılarla şekillenen bu süreç, kadın ve erkek bireylere farklı psikolojik ve sosyolojik yükler getirir. Çocuk sahibi olamamak, "tütmeyen ocak" deyişinde olduğu gibi pejoratif bir süreç olarak algılanırken, infertilite yaşayan bireyler başarısız kişiler olarak damgalanır. Çocuksuzluk, bireyler üzerinde derin toplumsal ve psikolojik baskı oluşturur; bu baskı, infertilite yaşayan bireyleri hızla üretken olma yönünde bir ruh haline sokar. Diğer yandan, çocuk sahibi olmayı "başaran" bireyler ise biyolojik başarılarının yanı sıra, toplumsal normlara uyum sağlayarak çevrelerinden onay alarak ödüllendirilirler. Bireylerin çocuk sahibi olma arzularını toplumsal cinsiyet rolleri, yalnızlık korkusu, yaşlılıkta destek ihtiyacı ve ölüm sonrası "sahipli bir ölü" olma isteği gibi psikolojik ve toplumsal faktörlerle ilişkilendiren bu çalışma, Türkiye'de çocuksuz çiftlere yüklenen toplumsal anlam ve tüp bebek tedavisinin sosyo-kültürel bağlamına odaklanmaktadır. Trabzon ili merkez, ilçe ve köylerinde gerçekleştirilen bir araştırma ile tüp bebek tedavisine başvurmuş, farklı eğitim ve yaş gruplarındaki katılımcılardan anket ve derinlemesine mülakat yoluyla veri toplanmış ve analiz edilmiştir. Araştırma bulguları, çocuk sahibi olma arzusunun çoğunlukla toplumsal beklentileri karşılama kaygısı ile bireysel ihtiyaçların birleşiminden kaynaklandığını ortaya koymaktadır. Tüp bebek tedavisi yalnızca tıbbi bir müdahale olmanın ötesinde, bireylerin toplumsal kabul görme çabalarının bir yansımasıdır. Bu bağlamda, çocuksuzluk ve tüp bebek tedavisi süreçlerine yönelik toplumsal algıların değiştirilmesi için farkındalık çalışmalarına ihtiyaç duyulmakta, bireylerin bu süreçte yaşadıkları psikolojik ve sosyal baskıyı azaltmak amacıyla destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendiren politikaların yaygınlaştırılması gerektiği öne sürülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: İnfertilite, Tüp Bebek, Cinsiyet Rolleri, Toplumsal Baskı, Sosyokültürel.

Having Children Or Meeting Expectations' a Sociocultural Analysis of Ivf Treatment in Turkey

Abstract

The decision to have children in Turkey is influenced by both biological and psychological health as well as societal norms. Cultural values and societal pressures shape this process, creating distinct psychological and sociological burdens for men and women. The inability to have children is often viewed negatively, as seen in expressions like "barren couple," with infertility being perceived as a failure. Childlessness brings significant societal and psychological pressure, leading individuals to focus on proving their fertility. On the other hand those who have children are rewarded not only for their biological achievement but also for conforming to societal expectations, earning approval from those around them. This study explores the desire to have children, linking it to factors such as gender roles, fear of loneliness, the need for support in old age, and the desire for "a cared-for grave" after death. It also examines the societal meanings attributed to childless couples and the socio-cultural context of In Vitro Fertilization (IVF) treatment in Turkey. Data were gathered through surveys and in-depth interviews with participants from different educational and age groups who sought IVF treatment in various regions of Trabzon province, including central, district, and rural areas. The research findings suggest that the desire to have children is shaped by a complex interaction between societal expectations and personal needs. IVF treatment, in addition to its medical purpose, reflects individuals' efforts to gain societal acceptance. In this context, the study highlights the need for awareness campaigns to change societal perceptions of childlessness and IVF. It also recommends developing support mechanisms to ease the psychological and social pressures faced by individuals undergoing IVF, along with policies that promote gender equality.

Keywords: Keywords: Infertility, in Vitro Fertilisation, Gender Roles, Social Pressure, Sociocultural.

Makale id= 279

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7177-1959

Çocuklar ve Mahremiyet: Ebeveynlerin Sosyal Medyada Çocuklarını Sunma Biçimlerinin İncelenmesi

Doç.Dr. Hülya Semiz Türkoğlu[1]

[1]İstanbul Üniversitesi
*Corresponding author: Hülya Semiz Türkoğlu

Özet

Özet Günümüzde sosyal medya, ebeveynlerin çocuklarıyla ilgili anıları, başarıları ve günlük yaşamlarını paylaşmalarında yaygın bir araç haline gelmiştir. Sosyal medya, ebeveynlerin çocuklarıyla ilgili anıları, başarıları ve günlük yaşamlarını paylaşmalarına olanak tanırken, bu durumun çocuklar üzerindeki etkileri de giderek daha fazla tartışılmaktadır. Ebeveynlerin çocuklarını sosyal medyada sergileme eğilimleri, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde çeşitli sonuçlar doğurabilmektedir. Bu paylaşımların çocukların mahremiyetine yönelik potansiyel tehditleri de beraberinde getirmektedir. Ebeveynlerin çocuklarını sosyal medya aracılığıyla sunma motivasyonları arasında sosyal kabul görme, diğer ebeveynlerle bağlantı kurma ve çocuklarının başarılarını kutlama yer almaktadır. Ebeveynlerin sosyal medya paylaşımlarında çocuklarını sergileme biçimleri, çeşitli sosyal ve kültürel faktörlerden etkilenmektedir. Örneğin, bazı ebeveynler çocuklarının fotoğraflarını ve videolarını paylaşarak sosyal onay ve beğeni arayışına girebilirken, diğerleri çocuklarının özel anlarını koruma eğilimindedir. Bu durum, ebeveynlerin çocuklarının gelecekteki dijital kimlikleri üzerinde önemli bir etkiye sahip olabilir. Ayrıca, makalede ebeveynlerin sosyal medya kullanımının çocukların mahremiyetine yönelik riskleri de ele alınmaktadır. Çocukların izni olmadan paylaşılan içerikler, onların dijital ayak izlerini oluşturmakta ve bu durum, ileride mahremiyet ihlalleri ve siber zorbalık gibi sorunlara yol açabilmektedir. Örneğin, bazı çocuklar, sosyal medya paylaşımlarının etkisiyle akranları arasında dışlanma veya alay konusu olabilmektedir. Bu çalışma, ebeveynlerin sosyal medya platformlarında çocuklarını nasıl sunduklarını ve bu durumun mahremiyet üzerindeki etkilerini incelemektedir. Ebeveynlerin, çocuklarının görüntülerini ve bilgilerini paylaşma eğilimleri, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde çeşitli sonuçlar doğurmaktadır. Çocukların mahremiyet hakları, ebeveynlerin sosyal medya kullanımıyla çatışma yaşayabilir. Araştırma, ebeveynlerin bilinçli paylaşım yapma gerekliliğini vurgulamakta ve çocukların mahremiyetinin korunması için öneriler sunmaktadır. Bu bağlamda,

ebeveynlerin sosyal medya kullanımına dair farkındalık artırılmalıdır. Çalışmada, ebeveynlerin sosyal medya üzerindeki davranışlarını etkileyen faktörleri de incelemekte; toplumsal normlar, arkadaş çevresi ve sosyal medya platformlarının sunduğu olanakların bu davranışlar üzerindeki etkisini analiz etmektedir. Ebeveynlerin çocuklarının mahremiyetini koruma konusunda daha bilinçli ve dikkatli olmaları gerektiği önerilmektedir. Çocukların sosyal medya paylaşımlarında daha fazla söz sahibi olmalarının sağlanması, mahremiyetin korunması açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mahremiyet, Sosyal Medya, Ebeveynlik, Çocuk Koruma, Dijital İzlenim.

Children and Privacy: Examining the Ways Parents Present Their Children On Social Media

Abstract

Abstract Today, social media has become a common tool for parents to share memories, achievements, and daily lives of their children. While social media allows parents to share memories, achievements and daily lives of their children, its effects on children are also increasingly discussed. Parents' tendency to expose their children on social media can have various consequences at both individual and social levels. These shares also bring potential threats to children's privacy. Parents' motivations for presenting their children through social media include gaining social acceptance, connecting with other parents, and celebrating their children's achievements. The way parents showcase their children in social media posts is influenced by various social and cultural factors. For example, some parents may seek social approval and likes by sharing photos and videos of their children, while others tend to protect their children's private moments. This could have a significant impact on parents' children's future digital identities. Additionally, the article also discusses the risks of parents' social media use to children's privacy. Content shared without children's permission creates their digital footprints, which can lead to problems such as privacy violations and cyberbullying in the future. For example, some children may become the subject of exclusion or ridicule among their peers due to the influence of social media posts. This study examines how parents present their children on social media platforms and the effects of this on privacy. Parents' tendency to share images and information of their children has various consequences at both individual and social levels. Children's privacy rights may conflict with parents' use of social media. The research emphasizes the need for parents to share consciously and offers suggestions for protecting children's privacy. In this context, parents' awareness of social media use should be increased. Keywords: Privacy, Social Media, Parenting, Child Protection, Digital Impression

Keywords: Keywords: Privacy, Social Media, Parenting, Child Protection, Digital Impression.

Makale id= 232

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9709-3204

Cumhuriyete Giden Süreç ve Hatıralarda Cumhuriyetin İlanı Üzerine Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Tok[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Osmanlı Devleti gibi büyük bir dünya devletinin mirası üzerine kurulan 2023 yılında 100. yılını kutlayan Türkiye Cumhuriyeti, büyük bir tarihi mirasa sahiptir. Cumhuriyet ile ilgili yazılan birçok akademik çalışmada ise tarihi gerçeklerle bağdaşmayan ve daha çok kopukluğu ifade eden çalışmalar mevcuttur. Hem Türkiye Cumhuriyeti hem de dünyadaki diğer devletlerin tarihi ve bu tarihin gelişimi dikkatli bir şekilde tetkik edilmeden yazılan söz konusu çalışmalarda 29 Ekim 1923 tarihinde ilan edilen yeni rejim Türk ve dünya tarihinin yaşadığı süreçten kopuk anlatılmış ve yine birçok araştırmada sadece Cumhuriyeti ilan edenler ve ilan edenlerle ters düşenlerin yazdıkları hatıralar dikkate alınarak bir tarih yazılmıştır. Bu çalışmada Cumhuriyete giden süreç ve yeni rejimin ilanını konu alan akademik çalışmalarda görülen problemler tetkik edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Cumhuriyet, Hatıralar, Osmanlı.

The Process Leading to the Republic and An Examination of the Proclamation of the Republic in Memories

Abstract

The Republic of Turkey, established in 1923 and celebrating its 100th anniversary in 2023, is built upon the legacy of the Ottoman Empire, one of the great world powers in history. The Republic holds a significant historical heritage. However, numerous academic studies written about the Republic often present works that are detached from historical facts and more reflective of discontinuity. In these studies, which are written without a careful examination of both the history of the Republic of Turkey and other nations, the new regime declared on October 29, 1923, is presented as disconnected from the

historical processes of Turkish and world history. Moreover, many of these works focus primarily on the memoirs of those who declared the Republic and those who opposed them, thus constructing a history based on these narratives. This study aims to examine the issues found in academic works related to the process leading to the Republic and the declaration of the new regime.

Keywords: Republic, the Memoirs, Ottoman.

Makale id= 6

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1313-5305

Dijital Medya Aracılığıyla Duyusal Pazarlama Stratejisinin Tüketici Zihnindeki Rolü: Luppo Örneği

Uzman Öznur Demirel[1]

[1]Hacı Bayram Veli Üniversitesi
*Corresponding author: Öznur Demirel

Özet

Toplumsal dönüşümün etkisiyle, teknolojik ve ekonomik alanlarda pazarlama faaliyetlerinde önemli değişiklikler gözlemlenmektedir. Markalar, rakiplerinden farklılaşmak için hedef kitleleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi hedeflemektedirler. Bu bağlamda, dijital medya aracılığıyla reklamlarda beş duyuya hitap eden çağrışımlar oluşturulmaktadır. Marka çağrışımının temel amacı, tüketicinin zihninde kalıcı bir iz bırakmaktır. Özellikle gıda ürünleri söz konusu olduğunda, tüketicinin algısında farklılık yaratmak son derece kritik bir hale gelmektedir. Artık ürün çeşitliliğinden ziyade, tüketicinin ürünle ilişkilendirdiği değerlerin satın alma davranışlarını etkilediği belirtilmektedir. Pazarlama stratejilerinden biri olan duyusal markalama, tüketicilerle olumlu ilişkiler kurarak beş duyu organının etkisiyle tutum ve çağrışımlar oluşturmayı amaçlar. Bu araştırmanın konusu, duyuların boyutlarını ortaya koyarak tüketici zihnindeki yerinin üzerinde durmaktadır. Araştırmacının amacı, duyusal markalama stratejisinin olumlu etkisini ortaya koymaktır. Araştırmada, Luppo markasının duyulara hitap ettiği Instagram platformunda paylaşımlarının tüketici üzerindeki etkisi göstergebilimsel analiz yöntemiyle incelenmiştir. Ayrıca, 18-50 yaş arası 12 katılımcıyla odak grup görüşmesi yapılarak duyularına hitap eden pazarlama stratejilerinin zihninde bıraktığı algı sorgulanmıştır. Bu algının satın alma davranışlarını ve duyusal bağ kurulan ürün veya hizmetin rakip firmalardan nasıl ayrıldığını belirlemek amacıyla düşünceleri incelenmiştir. Araştırma, göstergebilimsel ve odak grup analiz yöntemiyle elde edilen bulgular doğrultusunda tüketici zihnindeki etkisi ve satın alma davranışları üzerindeki eğilimlerini araştırmaktadır. Örneklemin evreni temsil ettiği ve veri analiz etme yöntemlerinin araştırma konusuna yeterli olacağı varsayılmaktadır. Bu bağlamda, ürün veya hizmetin duyusal pazarlama faaliyetleri aracılığıyla marka çağrışımının tüketici zihnindeki etkisi ve satın almaya olan etkisi iletişim sektörüne ışık tutacak veriler sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Duyusal Pazarlama, Marka Çağrışımı, Duygu.

The Role of Sensory Marketıng Strategy in the Consumer mind Through Dıgıtal Medıa: the Luppo Case

Abstract

With the impact of social transformation, significant changes are observed in marketing activities in technological and economic fields. Brands aim to strengthen their communication with their target audiences in order to differentiate from their competitors. In this context, associations appealing to the five senses are created in advertisements through digital media. The main purpose of brand association is to leave a permanent mark in the consumer's mind. Especially when it comes to food products, it becomes extremely critical to make a difference in consumer perception. It is stated that the values that consumers associate with the product affect their purchasing behaviour rather than product variety. Sensory branding, one of the marketing strategies, aims to create attitudes and associations with the effect of five sense organs by establishing positive relationships with consumers. The subject of this research emphasises the place of the senses in the consumer mind by revealing their dimensions. The aim of the researcher is to reveal the positive effect of sensory branding strategy. In the research, the effect of the posts of the Luppo brand on the Instagram platform, where it appeals to the senses, on the consumer is examined by semiotic analysis method. In addition, a focus group interview was conducted with 12 participants aged 18-50 and the perception left in their minds by marketing strategies that appeal to their senses was questioned. Their thoughts were examined in order to determine the purchasing behaviour of this perception and how the product or service with which sensory connection is established differs from competing companies. The research investigates the impact on consumer minds and their tendencies on purchasing behaviours in line with the findings obtained through semiotic and focus group analysis methods. It is assumed that the sample represents the universe and the data analysis methods will be sufficient for the research subject. In this context, the effect of brand association of the product or service through sensory marketing activities on the consumer mind and its effect on purchasing behaviour aims to provide data that will shed light on the communication sector.

Keywords: Sensory Marketing, Brand Association, Emotion.

Makale id= 247

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2479-0919

Dijitalleşme Bağlamında Yönetimsel Sorunlar: Bir Vaka İncelemesi

Dr. Aslı Ercan Önbıçak[1] , Dr. Öğretim Üyesi Aslı Kaya[2] , Dr. Hikmet Emir Önbıçak[3]

[1]Özel Sektör
[2]İstanbul Gelişim Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi
[3]Kıdemli Dış Ticaret Danışmanı

Özet

Dijitalleşme kavramı 2000'li yıllardan itibaren tüm dünyada uygulama alanlarıyla konuşulmaya başlanmıştır. Dijitalleşme, örgüt ve işletmelerde farklı yönlerden ele alınmaya başlanmış ve yönetimsel uygulamaların değişmesine yol açmıştır. Endüstri 4.0, yapay zekâ uygulamaları, bilgi yönetim ve işletim sistemleriyle dijitalleşme süreçleri, işletmeleri değiştirmeye ve klasik yönetim anlayışlarını geride bırakmasına yol açmıştır. İşletmelerin dijitalleşmesi, dijital dönüşümü veya dijitale geçiş süreçlerinde bazı engeller, aksaklıklar çıkabilmektedir. Dijital dönüşüm sürecindeki insan kaynağı eksikliği, fiziki alt yapı ve maddi yetersizlikle, yönetim, ast-üst ilişkileri ve örgütsel iletişim sorunları da KOBİ'lerin bu sürece uyum sağlamasını güçleştirmektedir. Bu dönüşüm sürecine örgütsel değişim sancıları da eklendiğinde örgüt içerisinde yönetimsel sorunlar ortaya çıkmaktadır. Çalışmanın amacı, dijital dönüşümün getirdiği değişim, yönetim ve örgütsel iletişim sorunlarını incelemektir. Bu kapsamda, hizmet sektöründe faaliyet gösteren bir KOBİ'nin dijitalleşme sürecinde karşılaştığı zorluklar örnek olay üzerinden irdelenecektir. Araştırmanın yöntemi, nitel araştırma türünden örnek olay incelemesidir. Örnek olay çalışmasının verileri, gözlem, yazılı belgeler ve toplantı notları gibi birincil ve ikincil verilerden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Dijital Dönüşüm, Örnek Olay Analizi.

Managerıal Issues in the Context of Dıgıtızatıon: A Case Study

Abstract

The concept of digitization has started to be discussed with its application areas all over the world since the 2000s. Digitization has started to be handled from different aspects in organisations and businesses and has led to changes in managerial practices. Digitization processes with Industry 4.0, artificial intelligence applications, information management and operating systems have led businesses to change and leave behind classical management approaches. Some obstacles and setbacks may arise in the digitization, digital transformation or digital transition processes of enterprises. Lack of human resources, physical infrastructure and material insufficiency, management, subordinate-superior relations and organizational communication problems in the digital transformation process also make it difficult for SMEs to adapt to this process. When the pains of organizational change are added to this transformation process, managerial problems arise within the organisation. The study aims to examine the change, management and organisational communication problems brought about by digital transformation. In this context, the challenges faced by an SME operating in the service sector in the digitization process will be examined through a case study. The method of the research is a case study from the qualitative research type. The data of the case study consists of primary and secondary data such as observation, written documents and meeting notes.

Keywords: Digitalization,digital Transformation, Case Study Analysis.

Makale id= 132

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3785-394X

Dini Söylemler Estetik İşlemler Üzerinde Beliryeci Mi'

Dr. Reyhan Yüksel[1]

[1]Diyanet İşleri Başkanlığı

Özet

Bu çalışmada tarihsel, dini ve kültürel mirasın izinden hareketle günümüz toplumunda bireylerin kültürel dini hazır bulunuşluklarının estetik müdahalelerine etkisi tartışılmıştır. Bu amaçla literatür içinde genel olarak İslam dininin estetik işlemlere bakışının nasıl olduğu ve bu bakışın kültürel bir dinamik olarak Türk toplumundaki yeri ve algılanışı ele alındı. Günümüz modern toplumunda beden hiç olmadığı kadar bireyselleşirken kolektif kimliklerin de bireyselleştiği noktada bireyin beden estetiği davranışında dini duygu ve düşüncesi etkili midir? 2023 yılında "Bedene Yapılan Estetik Müdahale Olgusuna Pierre Bourdieu Perspektifinde Bakmak" isimli doktora çalışmasının saha araştırması için 22 kişi ile derinlemesine görüşme gerçekleştirilmiştir. Beden ve estetik kavramlarının kültürel olgu olarak ele alındığı çalışmanın görüşme formunda kültürel dinamiklerden biri olarak dinin belirleyiciliğini anlamak üzere bir soru yöneltilmiştir. Estetik ameliyat olan ve de cerrahi olmayan estetik işlem yaptıran bireylerde dini kültürel hazır bulunuşluğun etkileyiciliği araştırılmıştır. Bu çalışma için ilgili alan araştırmasının bir sorusundan elde edilen veriler betimsel analiz tekniğinde tekrar değerlendirilerek metin oluşturulmuştur. Katılımcılara inanç durumu, dini eğitim durumu, ibadet durumlarının ne olduğu görüşme içinde ilgili soru yöneltilmeden önce sorulmuştur. Katılımcıların dini durumlarının bilgisi verdikleri cevaplardan elde edilen veriler ile sınırlıdır. Din eğitimi ve öğretimi açısından karma bir yapıda olup inanç ve ibadet özellikleri de kendi belirttikleri üzere farklılık arz etmektedir. Katılımcıların tümü Türk toplumunda dinî bir yasak olarak yerleşmiş olan "Allah'ın yarattığı değiştirilemez" kuralını çocukluklarından itibaren bir şekilde duyduklarını ve bildiklerini belirttiler. Katılımcılardan bazıları estetik yaptırmaya niyet ettiklerinden itibaren bu yasağın kendilerinde içsel bir sorgulamaya sebebiyet verdiğini itiraf etmişlerdir. Bu öğreti bazılarının sadece akıllarına gelen anlık bir anımsama etkisi gösterirken bazılarında içsel bir sorgulama sürecini yaşatmıştır. Her bir katılımcının dinî inanç ve ibadet boyotu farklı olsa da bu boyut onların duygu ve düşünceden öteye geçerek estetik müdahale davranışları üzerinde bir yaptırım gücünün olmadığı anlaşılmıştır. Dinî kültürel yapının bireyin estetik tercihlerinde belirleyici olma özelliğinin olmadığı sonucu elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden, Dini Söylem, Estetik Müdahale.

Are Relıgıous Dıscourses Decısıve On Aesthetıc Procedures'

Abstract

In this study, the effect of individuals' cultural religious readiness on their aesthetic interventions in today's society is discussed by tracing the historical, religious and cultural heritage. For this purpose, in the literature, the view of Islam on aesthetic procedures in general and the place and perception of this view in Turkish society as a cultural dynamic were discussed. In today's modern society, while the body is individualised more than ever, are religious feelings and thoughts effective in the individual's body aesthetic behaviour at the point where collective identities are individualised? In 2023, in-depth interviews were conducted with 22 people for the field research of the doctoral study titled ‘Looking at the Phenomenon of Aesthetic Intervention to the Body in the Perspective of Pierre Bourdieu’. In the interview form of the study, in which the concepts of body and aesthetics are considered as cultural phenomena, a question was asked to understand the determinism of religion as one of the cultural dynamics. The effectiveness of religious cultural readiness in individuals who have aesthetic surgery and non-surgical aesthetic procedures has been investigated. For this study, the data obtained from a question of the relevant field research were re-evaluated in the descriptive analysis technique and the text was created. It was concluded that religious cultural structure does not have the feature of being determinant in the aesthetic preferences of the individual.

Keywords: The Body, Religious Discourse, Aesthetic Intervention.

Makale id= 158

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2995-943X

Doğal Afet (Deprem) ve Zorunlu Göç: İstanbul'a Göç Eden Depremzedeler Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma

Araştırmacı Selcanay Pak[1] , Doç.Dr. Fatma Nur Şengül[1]

[1]İstanbul Aydın Üniversitesi

Özet

Bu araştırma kapsamında doğal afet olarak "deprem" olgusu, 6 Şubat 2023'de meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem ve depremzedelerin afet sonrasına ilişkin yaşamış oldukları sosyal, ekonomik, konut, barınma, göç, ulaşım, eğitim, besin kaynaklarına ulaşım ve yakınlarını kaybetme duygusu ile başa çıkma sınırları içinde ele alınmıştır. Aynı zamanda deprem kaynaklı yaşanan doğal afetin neden olduğu sosyal değişim, göç ve uzun dönemde afetlerle mücadele olguları depremzede bireylerin gözünden anlaşılmaya çalışılmıştır. Türkiye geniş ve aktif fay hattı içerisinde yer almaktadır. AFAD verilerine göre her beş yılda bir yıkıcı ve ölümlü depremler gerçekleşmektedir. Bu depremlerin sosyal, bireysel, kültürel, ekonomik vb. pek etkisi mevcuttur. Bu çalışmanın amacı da 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremin sosyal, bireysel, kültürel, ekonomik vb. etkisini tespit etmek ve ortaya çıkan sorunların çözümüne ilişkin öneriler getirmektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemine ait yarı yapılandırılmış mülakat tekniği kullanılmıştır. Araştırma evrenini temsil edecek depremzede sayısına ulaşmak için kartopu ve amaçlı örnekleme tekniği kullanılmış ve anahtar kişiden yardım alınmıştır. Toplam 8 kişi ile yüz yüze görüşmeler 04.04.2024-01.08.2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Elde edilen görüşme verileri içerik analizine tabii tutularak temalaştırılmış ve araştırma problem cümlelerine yanıtlar aranmıştır. Çalışmanın sonucunda, depremzedelerin deprem sonrasında yaşadıkları en büyük sorunların ısınma, barınma, yiyecek- içecek, temiz su ve mazot olduğu ve bu süreçte kamu kurum ve kuruluşlarından ziyade yakın akraba, eş dosttan maddi-manevi destek gördükleri ve onlar aracılığıyla iş buldukları tespit edilmiştir. Deprem sonrası göç eden depremzedelerin yeni hayat kurma noktasında adaptasyon sorunu yaşadıkları ve psikolojik anlamda zor süreçlerden geçtikleri, geriye dönük göçe yeniden düzen kurmanın zorlukları sebebi ile sıcak bakmadıkları, göç sonrası eğitim olanaklarına erişmede problem yaşadıkları tespit edilmiştir. Depremzedelerin acı duygusundan arınmak için dini, bir çıkış yolu olarak gördükleri, deprem öncesi hedonik ve hazcı hayattan deprem sonrası hazdan uzak ve maneviyatı yüksek bir yaşama doğru kaydıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Afet Sosyolojisi, Afet ve Göç, Kahramanmaraş Depremi, Depremzede.

Natural Disaster (Earthquake) and Forced Migration: A Sociological Research On Earthquake Victims Migrating to Istanbul

Abstract

Within the scope of this research, the phenomenon of "earthquake" as a natural disaster was addressed within the boundaries of the earthquake centered in Kahramanmaraş on February 6, 2023, and the social, economic, housing, shelter, migration, transportation, education, access to food resources and coping with the feeling of losing loved ones that the earthquake victims experienced after the disaster. This study aims to determine the social, individual, cultural, economic, etc. effects of the earthquake centered in Kahramanmaraş on February 6 and to make suggestions for the solution of the emerging problems. The semi-structured interview technique, which is part of the qualitative research method, was used in the study. Snowball and purposeful sampling techniques were used to reach the number of earthquake victims that would represent the research universe, and assistance was received from the key person. Face-to-face interviews with eight people were conducted between 04.04.2024 and 01.08.2024. As a result of the study, it was determined that the most significant problems experienced by the earthquake victims after the earthquake were heating, shelter, food and beverage, clean water, and fuel and that during this process, they received material and moral support from close relatives and friends rather than public institutions and organizations and found jobs through them. It was determined that the earthquake victims who migrated after the earthquake had adaptation problems in establishing a new life and went through complex processes in psychological terms, did not look favorably on retrograde migration due to the difficulties of reestablishing order, and had problems accessing educational opportunities after migration. It was determined that the earthquake victims saw religion as a way out to purify themselves from the feeling of pain and shifted from a hedonic and hedonistic life before the earthquake to a life far from pleasure and highly spiritual after the earthquake.

Keywords: Sociology of Disaster, Disaster and Migration, Kahramanmaraş Earthquake, Earthquake Victim.

Makale id= 189

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0613-9743 / 0000-0003-3864-3549 / 0000-0001-5542-7309

Doğu Karadeniz Bölgesindeki Coğrafi İşaret Tescilli Ürünlerin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Süleyman Akkaşoğlu[1] , Araştırmacı Faruk Ünal[2] , Doç.Dr. Ceyhun Akyol[3]

[1]Doğuş Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
[2]Boyabat Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek İçecek Hizmetleri
[3]Artvin Çoruh Üniversitesi Otel, Lokant ve İkram Hizmetleri Bölümü
*Corresponding author: Süleyman Akkaşoğlu

Özet

Bölgelerin gelişiminde ve kalkınmasında coğrafi işaretli ürünler önem arz eden unsurlardandır. Coğrafi işaret tescilli ürünlerin sayılarında yaşanan artışlar bu durumu kanıtlar niteliktedir. Bu çalışmada, Doğu Karadeniz Bölgesi içerisinde yer alan Ordu, Giresun, Trabzon, Rize, Gümüşhane ve Artvin illerinde coğrafi işaret tescili almış gıda ürünlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bölgede coğrafi işaret tescili almış ve coğrafi işaret tescil başvurusu yapılmış coğrafi işaretli gıda ürünleri içerik analizi ile incelenmiştir. Çalışma neticesinde bölgedeki coğrafi işaret tescilli ürünlere ilişkin genel bir çerçeve çizilmiş ve bölgede coğrafi işaret alma potansiyeline sahip olan ürünler değerlendirilmiştir. Çalışma sonuçları arasında Doğu Karadeniz Bölgesi'nde toplam 71 ürünün coğrafi işaret ile tescil edildiği, 24 ürünün ise başvurusunun yapıldığı yer almaktadır. Coğrafi işaretli ürünlerin önemli bir kısmının mahreç işareti ile tescillendiğinin belirlendiği çalışma kapsamında, bölgedeki ilk coğrafi işaret tescilinin 2001 yılında alındığı bununla birlikte 2017 yılı itibariyle coğrafi işaret tescilli ürün sayısında önemli bir artış yaşandığı sonucuna ulaşılmıştır. En fazla coğrafi işaret tescili başvurusu yapan ve tescil ettiren kurumların sırasıyla belediyeler ile ticaret ve sanayi odaları olduğu belirlenmiştir. Bölge içerisinde yer alan illerde en fazla coğrafi işaret tescilli ürüne sahip olan ilin Ordu, en az coğrafi işaret tescilli ürüne sahip olan ilin Artvin ili olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca en fazla coğrafi işaret tescili alan ürünlerin fırıncılık, unlu mamul ile işlenmiş/işlenmemiş meyve ve sebzeler ile mantarlar ürün grubunda yer alan ürünler olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğu Karadeniz, Coğrafi İşaret, Tescil.

Examination of Geographical Indication Registered Products in the Eastern Black Sea Region

Abstract

Geographically indicated products are important elements in the development and growth of regions. The increase in the number of geographically indicated registered products is evidence of this. This study aimed to examine the food products that have received geographical indication registration in the provinces of Ordu, Giresun, Trabzon, Rize, Gümüşhane, and Artvin in the Eastern Black Sea region. Using content analysis, we studied GI food products that have received GI registration in the region and that have applied for GI registration. The study established a general framework for GI-registered products in the region and evaluated products with potential for GI in the region. As a result of the study, 71 GI products have been registered in the Eastern Black Sea region, and 24 products have been applied for. The study, which found that a significant proportion of GI products are registered with an indication of origin, concluded that the first GI registration in the region was received in 2001 and that the number of GI products registered has significantly increased since 2017. It has been established that the institutions applying and registering the most geographical indications are the municipalities and the Chambers of Commerce and Industry. It was found that the province with the highest number of GI registrations in the region is Ordu and the province with the lowest number of GI registrations is Artvin. It was also concluded that the products with the highest number of GI registrations are those in the product group bakery, bakery products, processed/unprocessed fruit and vegetables, and mushrooms.

Keywords: Eastern Black Sea, Geographical Indication, Registration.

Makale id= 30

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000 0002 7003 4033, 0000 0003 4799 9619

E-Ticarette Müşteri Memnuniyetini Artırmada Yapay Zekâ Asistanlarının Etkisi: Türkiye Örneği

Dr. Maryam Mohammadabbbasi[1] , Prof.Dr. Halim Kazan[1]

[1]İstanbul Üniversitesi

Özet

Son on yılda, yapay zekâ asistanları veya sohbet robotları, e-ticarette vazgeçilmez hale gelmiş ve tüketicilerin çevrimiçi alışveriş yapma şeklini kökten değiştirmiştir. Bugün, her beş kişiden biri bu teknolojiler aracılığıyla alışveriş yapmaktadır. Amazon'un Alexa'sı ve Apple'ın Siri'si gibi yapay zekâ asistanları dünya genelinde yaygın olarak kullanılmasına rağmen, bu asistanların belirli özelliklerinin e-ticarette müşteri memnuniyetini nasıl etkilediği konusunda sınırlı araştırma bulunmaktadır. Mevcut çalışmalar genellikle işletmelerin yapay zekâ asistanlarını verimlilik ve kârlılığı artırmak için nasıl kullanabileceklerine odaklanmaktadır. Ancak, yapay zekâ asistanlarının kontrol edilebilirlik (yapay zekâ asistanının eylemlerini yönetebilme yetisi), eşzamanlılık (gerçek zamanlı yanıt verme yeteneği) ve güven (özellikle veri güvenliği konusunda) gibi özelliklerinin kullanıcı memnuniyetini nasıl etkilediği konusunda önemli bir boşluk bırakmaktadır. Bu çalışma, Türkiye'nin e-ticaret sektöründe yapay zekâ asistanlarının müşteri memnuniyeti üzerindeki etkisini inceleyerek bu boşluğu doldurmayı amaçlamaktadır. Temel çerçeve olarak Beklenti Doğrulama Teorisi'ni benimseyen çalışmada, 454 katılımcının anket verileri AMOS24 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Bulgular, yapay zekâ asistanlarının müşteri memnuniyetini artırmada kontrol edilebilirlik ve eşzamanlılık gibi özelliklerinin önemini vurgulamaktadır. Bu özellikler, daha kesintisiz ve kişiselleştirilmiş etkileşimler sağlayarak müşteri katılımını artırmakta ve daha olumlu bir kullanıcı deneyimi sunmaktadır. Ancak çalışma, veri güvenliği ve gizlilik konularında güvenin, yapay zekâ asistanları ile müşteri memnuniyeti arasındaki ilişkiyi şekillendiren bir faktör olduğunu da ortaya koymaktadır. Yapay zekâ asistanları hizmet verimliliği ve kolaylık sağlasa da kullanıcılar kişisel bilgilerinin nasıl işlendiği konusunda endişelerini dile getirmektedir. Sonuçlar, e-ticarette yapay zekâ destekli müşteri hizmeti çözümlerini optimize etmek isteyen işletmeler için değerli bilgiler sunmaktadır. Yapay zekâ asistanlarının potansiyelinden tam olarak yararlanmak için şirketlerin yalnızca hızlı ve kişiselleştirilmiş hizmet sunmaya odaklanmaları değil, aynı zamanda gizlilik endişelerine yanıt vererek güven inşa etmeleri gerekmektedir. Ayrıca, bu çalışma yapay zekâ kişiselleştirme ve kullanıcı eğitimi konularında gelecekteki araştırmalar için de zemin hazırlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zekâ Asistanları, Sohbet Robotları, Müşteri Memnuniyeti, E-Ticaret.

Makale id= 222

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2721-1313

Enerji Tüketimi, Ekonomik Büyüme ve Ekonomik Belirsizlikler ile Çevre Kirliliği Arasında Bir Değiş Tokuş İlişkisi Var midır' Ardl Yaklaşımı ile Abd'den Kanıtlar

Arş.Gör.Dr. Tuğba Koyuncu Çakmak[1]

[1]İstanbul Esenyurt Üniversitesi

Özet

Çevresel kirlilik sadece bulunduğu bölge veya ülkeyi tehdit etmekle kalmayıp, iklim değişikliği ve küresel ısınmaya da neden olan tüm dünyayı ilgilendiren bir sorundur. Sanayileşme ile birlikte artan fosil yakıt kaynaklı enerji tüketimi çevresel kirliliği artırmaktadır. Bu nedenle bu çalışmanın amacı, ABD'de ekonomik politika belirsizliği (EPU), enerji tüketimi ve ekonomik büyümenin karbon emisyonları (CO2) üzerindeki etkisin tespit etmektir. Çalışmada, 1990-2020 dönemi için fosil yakıt kaynaklı enerji tüketimi, gayrisafi yurtiçi hasıla (GSYH), ekonomik politika belirsizliği ve çevresel kirliliği temsil eden karbon emisyonu verileri ARDL yöntemi ile analiz edilmiştir. Ampirik bulgular, ekonomik büyüme ve enerji tüketiminin hem kısa dönemde hem de uzun dönemde çevre kirliliğine neden olduğunu ve hızlandırdığını göstermektedir. Sonuçlar, ekonomik politika belirsizliğinin uzun dönemde çevre kirliliğini ~6,65 oranında hızlandırdığını göstermektedir. Bu sonuçlar ışığında, politika yapıcıların karbon yakalama ve depolama teknikleri gibi temiz enerji teknolojilerinin yanı sıra enerji verimli teknolojilerin geliştirilmesini ve benimsenmesini teşvik etmek için yenilikçi politika önlemlerini benimsemeleri gerektiğini öneriyoruz. Ayrıca, düşük veya sıfır karbon emisyonlu enerji teknolojilerine yatırım yapmak, sürdürülebilir ekonomik verimliliği artırmak için çok önemlidir. ABD, bu tavsiyeleri uygulayarak sürdürülebilir ekonomik büyümeyi teşvik ederken çevresel etkileri azaltma konusunda önemli ilerleme kaydedebilir.

Anahtar Kelimeler: Ekonomi Politikası Belirsizliği, Enerji Tüketimi, Ekonomik Büyüme, Çevre Kirliliği, Ardl Yaklaşımı.

Is There a Trade-Off Between Economic Policy Uncertainty, Energy Consumption and Economic Growth With Environmental Pollution' Evidence From the Usa With the Ardl Approach

Abstract

Environmental pollution not only threatens the region or country where it is located, but also causes climate change and global warming and is a problem that concerns the whole world. Increasing fossil fuel-based energy consumption with industrialisation increases environmental pollution. Therefore, the aim of this study is to determine the impact of economic policy uncertainty (EPU), energy consumption and economic growth on carbon emissions (〖CO〗 _2) in the USA. In the study, fossil fuel energy consumption, gross domestic product (GDP), economic policy uncertainty and carbon emission data representing environmental pollution for the period 1990-2020 are analysed by ARDL method. Empirical findings show that economic growth and energy consumption cause and accelerate environmental pollution both in the short run and in the long run. The results show that economic policy uncertainty accelerates environmental pollution by ~6.65 in the long run. In light of these results, we suggest that policymakers should adopt innovative policy measures to incentivise the development and adoption of clean energy technologies such as carbon capture and storage techniques as well as energy efficient technologies. Furthermore, investing in low- or zero-carbon emission energy technologies is crucial to enhance sustainable economic efficiency. By implementing these recommendations, the US can make significant progress in reducing environmental impacts while promoting sustainable economic growth.

Keywords: Economic Policy Uncertainty, Energy Consumption, Economic Growth, Environmental Pollution, Ardl Approach.

Makale id= 282

Sözlü Sunum

ORCID ID: 00000002-7593-2174/ 0000-0003-1062-7926

Epik Düşünce Bağlamında Er Sogotoh Destanında Zaman

Doktora Öğrencisi Zeynep Seleme Alfeel [1] , Doç.Dr. Meriç Harmancı [1]

[1]Yıldız Teknik üniversitesi

Özet

Bu çalışma, Yakut destan geleneğinin önemli eserlerinden olan Er Sogotoh Destanı'nda zaman kavramı üzerine odaklanacaktır. Araştırmada, destanda yer alan mevsim geçişleri, mitsel zaman ve doğal zaman gibi unsurlar incelenerek eserin anlam dünyasındaki zenginlik açığa çıkarılmaya çalışılacaktır. Er Sogotoh Destanı'nda da zaman kavramı birçok yönüyle karşımıza çıkar. Zamana ait kavramların kimi bölümde açıkça, kimi bölümde örtük olarak kullanılmasıyla destanda olay akışı sağlanır. Destanda yer alan zaman ifadelerinin işlevlerinin ve kullanım yerlerinin tespit edilmesi destan dünyasının gerçek dünya ve diğer anlatı türleri ile olan benzerlik ve farklılıklarını ortaya koyması açısından önemli olacaktır. Zaman olgusunun kullanım biçimleri ve bu kullanımların destandaki devamlılığı analiz edilerek destanın olay örgüsüne nasıl bir katkı sunduğu değerlendirilecektir. Ayrıca zaman ve mekân arasındaki ilişki üzerinden destanın mitolojik temellerine dair yorumlar yapılacaktır. Üst, orta ve alt dünya arasındaki bağlantılar, zaman kavramı üzerinden değerlendirilerek destandaki mitolojik yapıların nasıl bir bütünlük içinde işlendiğini ortaya koymak amaçlanmaktadır. Metin merkezli yürütülecek bu çalışmada, Prof. Dr. Metin Ergun tarafından hazırlanan Er Sogotoh Destanı isimli kitapta yer alan destan metinleri üzerinden analitik bir inceleme yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Er Sogotoh Destanı, Zaman, Kültürel Zaman, Doğal Zaman, Mitsel Zaman.

Tıme in the Context of Epıc Thought in the Er Sogotoh Epıc

Abstract

This study focuses on the concept of time in the Er Sogotoh Epic, one of the significant works of the Yakut epic tradition. The research aims to unveil the richness of meaning within the work by examining

elements such as seasonal transitions, mythical time, and natural time as presented in the epic. The concept of time appears in various forms throughout the Er Sogotoh Epic. The flow of events in the epic is maintained through the explicit or implicit use of temporal concepts in different sections. Identifying the functions and usage of time expressions within the epic is crucial for revealing the similarities and differences between the epic world, the real world, and other narrative genres. By analyzing how the concept of time is utilized and sustained in the epic, the study evaluates its contribution to the plot structure. Additionally, interpretations regarding the mythological foundations of the epic are made by examining the relationship between time and space. The connections between the upper, middle, and lower worlds are evaluated through the concept of time, aiming to reveal how mythological structures are cohesively integrated into the epic. This text-centered study conducts an analytical examination of the epic texts included in the book The Er Sogotoh Epic, prepared by Prof. Dr. Metin Ergun.

Keywords: The Epic of Er Sogotoh, Time, Cultural Time, Natural Time, Mythical Time.

Makale id= 20

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3703-5103

Eski Anadolu Toplumlarında Calcaneal Spur ve Olası Nedenleri: Mtr Örneği

Uzman Hasan Hüseyin Erbeden[1] , Doç.Dr. Ayşegül Şarbak[1] , Uzman Batuhan Dönmez[1]

[1]Hitit Üniversitesi

Özet

Anadolu, tarihsel süreç içerisinde birçok farklı topluma ev sahipliği yapmış ve çok farklı kültürler bir arada var olmuştur. Antik dönem Anadolu insanlarının yaşam biçimleri, sosyo-ekonomik düzeyleri, sağlık yapıları, beslenme biçimleri söz konusu dönemde yaşamış olan insan iskeletlerinin antropolojik analiziyle mümkündür. Arkeolojik kazılardan ele geçirilen insan iskeletleri üzerindeki antropolojik analizlerle toplumların yaş ve cinsiyet dağılımı, nüfus yoğunluğu ve bireylerin sağlık durumları hakkında detaylı bilgi edinmek mümkündür. Antik dönem toplumlarının sağlık yapılarını ortaya koymada paleopatolojik analizlerden faydalanılmaktadır. Paleopatolojik analizler antik dönem insanlarının karşılaştığı hastalıklar, günlük yaşam streslerinin iskelet sistemine yansımaları, meslekleri ve toplumdaki insanlar arasındaki iş bölümü, toplumlar arası iletişin ve etkileşimler gibi birçok konunun aydınlatılmasını sağlamaktadır. Özellikle fizyolojik stresin yansıdığı kemiklerden biri olan calcaneus kemiği, geçmişteki yaşam hakkında önemli bilgiler sunmaktadır. Calcaneus kemiği, tarsal kemiklerin en büyük, en güçlü ve en uzun kemiğidir ve topuk çıkıntısının şeklini oluşturur, vücut ağırlığını destekler ve baldır kasının kaldıraç kolu olarak görev yapar. Calcaneal spur olarak adlandırılan topuk dikeni, topuk kemiğinde ortaya çıkan sivri uçlu kemik yapılarıdır. Kemiğin alt kısmında kalsiyum birikintilerinin meydana getirdiği oluşumlar olarak da nitelendirilir. Topuk dikeninin oluşumuna, intrinsik kasların aşırı çekmesi, mikro travmalar, yaş ve subperiostal kireçlenme gibi faktörler katkıda bulunmaktadır. Çalışmada Sinop Kefevi nekropolünden ele geçirilen 50 adet sağ, 52 adet sol olmak üzere toplam 102 adet calcaneus kemiği incelenmiştir. Bebek, çocuk ve adölesan bireyler çalışmaya dahil edilmemiştir. Yapılan incelemeler neticesinde 50 adet sağ calcaneus kemiğinin 23'ünde (%46), sol calcaneus kemiğinin 21'inde (%40) calcaneal spur tespit edilmiştir. Bu durumun bireylerin fiziksel aktiviteleri, beslenme alışkanlıkları ve olası hastalık durumlarıyla ilişkili olduğunu düşündürmektedir. Bu çalışma patolojinin tarihsel süreç içindeki değişimini ve toplumların sağlık profilini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Paleoantropoloji, Sinop Kefevi Nekropolü, Calcaneal Spur.

Calcaneal Spur and Its Possıble Causes in Ancıent Anatolıan Socıetıes: the Case of Mtr

Abstract

Anatolia has been home to many different societies in the historical process and many different cultures have coexisted together. The lifestyles, socio-economic levels, health structures and dietary patterns of the ancient Anatolian people are possible through anthropological analysis of the human skeletons that lived in the period in question. Through anthropological analysis of human skeletons recovered from archaeological excavations, it is possible to obtain detailed information about the age and gender distribution of societies, population density and the health status of individuals. Paleopathological analyses are used to reveal the health structures of ancient societies.Paleopathological analyses shed light on many issues such as the diseases encountered by ancient people, the reflections of daily life stresses on the skeletal system, occupations and the division of labor between people in society, communication and interactions between societies. In particular, the calcaneus bone, one of the bones reflecting physiological stress, provides important information about life in the past. The calcaneus bone is the largest, strongest and longest of the tarsal bones and forms the shape of the heel spur, supports body weight and acts as the lever arm of the calf muscle. Heel spurs, also called calcaneal spurs, are pointed bone structures that occur in the heel bone. They are also characterized as formations formed by calcium deposits in the lower part of the bone. Factors such as excessive pulling of the intrinsic muscles, microtraumas, age and subperiosteal calcification contribute to the formation of heel spurs. In this study, a total of 102 calcaneus bones (50 right and 52 left) recovered from Sinop Kefevi necropolis were examined. Infants, children and adolescents were not included in the study. As a result of the examinations, calcaneal spurs were found in 23 (46%) of the 50 right calcaneus bones and 21 (40%) of the left calcaneus bones. This suggests that this situation is related to the physical activity, dietary habits and possible disease states of the individuals. This study reveals the evolution of pathology in the historical process and the health profile of societies.

Keywords: Paleoanthropology, Sinop Kefevi Necropolis, Calcaneal Spur.

Makale id= 300

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-0778-9211

Etiyopya-Türkiye İlişkilerinde Yeni Dinamikler

Doç.Dr. Abdurrahim Sıradağ[1]

[1]Fatih Sultan Mehmet Vakıf University
*Corresponding author: Abdurrahim Sıradağ

Özet

Etiyopya-Türkiye İlişkilerinde Yeni Dinamikler Türk dış politikası AK parti hükümetleri döneminde Afrika ile stratejik ilişkilerini güçlendirmek için 1998 yılında kabul edilen Afrika Eylem Planını aktif bir şekilde hayata geçirmiştir. 2005 yılını Afrika yılı olarak ilan eden Türkiye, kıta ile stratejik ilişkilerinin geliştirilmesini Türk dış politikasının en önemli dış politika alanlarından biri olarak kabul etmiştir. AK Parti hükümetleri kıta ile ilişkilerini stratejik bir zemine taşıyarak Türkiye'nin bölgesel ve küresel düzeyde daha aktif bir oyuncu olarak ortaya çıkmasını sağlamıştır. Bu bağlamda Türkiye'nin Etiyopya ile ilişkileri de Sahra-altı Afrika bölgesinde en güçlü ikili işbirliği ortaklığına sahip olan bir ortaklık modeline dönüşmüştür. Etiyopya, Çin'den sonra en fazla Türk yatırımcıların bulunduğu bir ülke olmuştur. Özellikle 2021 yılında Türkiye'nin Etiyopya'ya sağladığı insansız hava araçları, Etiyopya Federal hükümeti'nin Tigray krizini daha hızlı bir şekilde sonlandırmasında çok önemli bir kritik rol oynamıştır. Bu çalışma, Türkiye'nin Etiyopya ile stratejik işbirliğini inceleyip 2020 yılı sonrası ilişkilerin güvenlik boyutunun ortaya çıkmasına neden olan sebepleri ve dinamikleri tartışacaktır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Afrika, Etiyopya, Güvenlik, İnsansız Hava Araçları Diplomasisi.

New Dynamics in Ethiopia-Turkey Relations

Abstract

New Dynamics in Ethiopia-Turkey Relations Turkish foreign policy actively implemented the Africa Action Plan, which was adopted in 1998, to strengthen its strategic relations with Africa during the AK Party governments. Turkey, which declared 2005 as the Year of Africa, has accepted the development of strategic ties with the continent as one of the most important foreign policy areas of Turkish foreign policy. AK Party governments have brought its relations with the continent to a strategic level and have enabled Turkey to emerge as a more active player at the regional and global levels. In this context, Turkey's relations with Ethiopia have turned into a partnership model that has the strongest bilateral cooperation partnership in the Sub-Saharan African region. Ethiopia has become a country with the highest number of Turkish investors after China. In particular, the unmanned aerial vehicles provided by Turkey to Ethiopia in 2021 played a critical role in the Ethiopian Federal Government ending the Tigray crisis more quickly. This study will examine Turkey's strategic cooperation with Ethiopia and discuss the reasons and dynamics that led to the emergence of the security dimension of relations after 2020.

Keywords: Turkey, Africa, Ethiopia, Security, Drone Diplomacy.

Makale id= 13

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5011-942X -0009-0009-5000-7167

Filistin Meselesi ve Meselenin Çözümüne İlişkin 1948 Yılı Teklifleri

Prof.Dr. Yaşar Özüçetin[1] , Hacı Mehmet Dağıstan[1]

[1]Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
*Corresponding author: Yaşar Özüçetin

Özet

Filistin meselesi; Filistinlilerin, uluslararası ilişkilerde gücünü hissettiren devletler yardımıyla bu yere sığışan Siyonistler tarafından ülkesinden sürülmesi, sürülen bu Filistinlilerin topraklarına geri gelmesi ve geleceklerini belirlemesi hususudur. Kendilerine vaat edilmiş topraklar olduğuna inanan dinine bağlı Yahudilerin etki güçleriyle başlayan göçler, Hristiyan ülkelerde tanık olunan Yahudi karşıtlığı ile birlikte hız almış, bu göçler bir süre sonra düzenli hâle gelmiş ve oluşturulan mekanizmalarla yurt edinmeye yönelik araziler, değerleri üzerinde fiyat verilerek sahiplenilmiştir. Yahudilerin, 1933 yılı ile birlikte Almanya topraklardan atılmaları üzerine Filistin'de sayıları bir kat daha artmış ve yurtsuz kalan bu kimselerin gözünde Filistin bir çeşit "Arzı Mevut" derecesine yükselmiştir. 1946'da oluşturulan İngiliz-Amerikan Komisyonu tarafından hazırlanan raporda; taraflar arasında husumet sona erinceye değin Filistin'in İngiltere mandası altında devamı vb. tavsiyelerde bulunulmuş, Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nda oluşturulan "Birinci Tali Komite" Filistin'in taksimini ve bir birlik kurulması planını içeren bir karar kabulünü tavsiye etmiş ve bu teklif, 29 Kasım 1947'de kabul edilmiştir. Genel Kurul kararlarını tatbik etmek için görevlendirilen "Birleşmiş Milletler Filistin Özel Komisyonu" tarafından Arap devletleri topraklarından Filistin'e giren silahlı çetelerin mahallî Arap kuvvetleri ile birlikte zor kullanarak kararın uygulanmasına engel olmaya çalıştıkları, Yahudilerin ise kararda öngörülen Yahudi devletini kurmaya azimli oldukları, dolayısıyla komisyonun yeterli miktarda silahlı kuvvetlerin yardımı olmaksızın Genel Kurul kararının hayata geçirilmeyeceği beyan edilmiştir. 14 Mayıs 1948'de Yahudi Millî Konseyi bir deklerasyonla İsrail Devleti'nin kurulduğunu duyurmuştur. Güvenlik Konseyi, 14 Mayıs 1948 tarihli kararı gereğince 21 Mayıs'ta görevine başlamış, ancak yedi Arap devleti ile Yahudiler arasında vuku bulan silahlı çatışmalar sebebiyle anlaşmazlık göz önünde bulundurularak, Filistin'de kuvvet kullanılmasını yasaklamak ve siyasî bir uzlaşma empoze etmek şeklinde iki çıkar yol olduğu belirtilmiş ve kuvvet kullanımının uzun süre yasaklanması halinde uzlaşma temininin mümkün olacağına ilişkin kanaat paylaşılmıştır. Siyasî ve askerî alanlardaki mahallî başarılarının arka

görünümün menfi etkisiyle Arap cephesinde çaba ve ciddiyetin gün geçtikçe azaldığı gözlenmiştir. Bu araştırma ile Filistin meselesinin esası, ortaya çıkışı, uluslararası boyutu ele alınmakta ve İsrail Devleti'nin bağımsızlığını ilanı ile birlikte mevcut durum ve ortaya konulan çözüm önerileri değerlendirilmektedir. Araştırmada amacı, evrenin özellikleri hakkında bilgi toplamak, kişileri, durumları veya olayları tam ve doğru olarak betimlemek olan araştırma modeli esas alınmış, Dışişleri Bakanlığı Türk Diplomatik Arşivi'nden, telif ve tetkik eserlerden istifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Filistin Meselesi, 1948 Yılı, Kont Bernadot, Çözüm Önerileri, İsrail.

The Palestinian Question and Proposals for the Solution of the Question in 1948

Abstract

The Palestinian issue is the subject of the Palestinians being expelled from their country by the Zionists who took refuge in this place with the help of states that make their power felt in international relations, and the issue of these exiled Palestinians returning to their lands and determining their future. The migrations, which began with the influence of religious Jews who believed that this was the promised land for them, accelerated with the anti-Semitism witnessed in Christian countries. After a while, these migrations became regular and, through the mechanisms established, lands intended for homeland were acquired by paying prices above their value. After the expulsion of Jews from Germany in 1933, their numbers in Palestine increased even more, and in the eyes of these homeless people, Palestine rose to the status of a "Present Land". The report prepared by the British-American Commission established in 1946 made recommendations such as the continuation of Palestine under British mandate until the hostilities between the parties ended. The "First Subsidiary Committee" established in the United Nations General Assembly recommended the adoption of a resolution containing the partition of Palestine and the plan for the establishment of a union, and this proposal was accepted on 29 November 1947. The United Nations Special Commission on Palestine, which was tasked with implementing the General Assembly resolutions, declared that armed gangs entering Palestine from Arab states' territory, together with local Arab forces, were trying to prevent the implementation of the resolution by using force, while the Jews were determined to establish the Jewish state envisaged in the resolution, and therefore the General Assembly resolution would not be implemented without the assistance of sufficient armed forces. On May 14, 1948, the Jewish National Council declared the establishment of the State of Israel. The Security Council began its duties on May 21, in accordance with its resolution dated May 14, 1948, but considering the armed conflicts between the seven Arab states and the Jews, it was stated that there were two possible solutions: prohibiting the use of force in Palestine and imposing a political compromise, and it was agreed that compromise would be possible if the use of force was prohibited for a long time. It was observed that the effort and seriousness on the Arab front has been decreasing day by day due to the negative impact of the local successes in the political and military fields. This research examines the essence of the Palestinian issue, its emergence and its international dimension, and evaluates the current situation and proposed solutions following the declaration of independence of the State of Israel. The research model, which aims to collect information about the characteristics of the universe and to describe people, situations or events completely and accurately, was taken as basis, and copyrighted and research works from the Turkish Diplomatic Archives of the Ministry of Foreign Affairs were used.

Keywords: The Palestinian Question, 1948, Count Bernadot, Solution Proposals, Israel.

Makale id= 276

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-4972-8591

Filistin'deki Soykırımın Durması İçin Yapılan En Anlamlı Eylemleri Online Seslifoto ile Anlamak

Doç.Dr. Ahmet Tanhan[1] , Araştırmacı Mustafa Tepe[1] , Dr. Öğretim Üyesi Mazlum Ar[2] , Uzman Nazlı Özkan[3] , Uzman Zeynep Züleyha Kablama[4]

[1]Adıyaman Üniversitesi
[2]Ahi Evran Üniversitesi
[3]Psikolojik Danışman
[4]İbni Haldun Üniversitesi

Özet

Bir asırdan daha fazladır Filistin topraklarında Siyonizm tarafından yapılan etnik temizliğe götüren insanlık dışı saldırılar Filistin'de ve dünyanın dört bir tarafında yaşayan Filistinliler olmak üzere birçok insanı biyolojik, psikolojik, sosyal, manevi ve ekonomik rahatsız etmekte. Özellikle de 2023'ten beri Filistin'in birçok yönden en önemli jeopolitik şehirlerinden birisi olan Gazze ve diğer birçok şehrinde yapılan ve uluslararası kurumlara göre canlı yayında milyarlarca insanın gözü önünde yapılan soykırım tüm insanlığı çok ciddi bir şekilde etkilediği gibi Filistin ve Gazze ile çok yakın bağları olan Türkiye'deki insanları da biyolojik, psikolojik, sosyal, manevi ve ekonomik olarak etkilemeye devam etmektedir. Tüm dünyada milyarca insan dolaylı travmaya maruz kaldığı gibi Türkiye'de insanlar dolaylı travmaya maruz kalmıştır. Filistin ve özellikle Gazze'den gelen haber ve görüntüler Türkiye'deki insanların hoşa gitmeyen bedensel his, duygu, düşünce ve davranışları çok fazla yaşamasına neden olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle bu zorlu süreçte Türkiye'deki insanların bu zorlu sürece yani Filistin ve Gazze'deki süregiden soykırımın durması için yaptıkları ve kendilerine göre en anlamlı eyleme ilişkin algılarını Online Seslifoto (OSF, Tanhan, 2020; Tanhan ve Strack, 2020) yöntemiyle incelenmesini ele alan bu çalışmamızda başlıca dört amacımız bulunmaktadır. Bunlar; (1) bu zorlu süreçte yaptıkları en anlamlı eylemlerin genel kavramsal temaların neler olduğunu keşfetmek; (2) bu temalara dair görsellerin temalarını keşfetmek; (3) zorlu süreçten geçen Türkiye'deki insanların bu zorlu süreçte ve bu konuda anlamlı eylemlerin daha da kolay ve anlamlı halde yapılması için aktif savunuculuk yapmak ve (4) katılımcıların bu temaları Ekolojik Sistemler Teorisinin (EST) hangi seviyesine atfettiklerinin belirlemektir. OSF ile elde edilen verilerin analiz edilmesinde Online Yorumlayıcı Fenomenolojik Analiz (OYFA, Tanhan, 2020; Tanhan ve Strack, 2020) yaklaşımını kullandık. Araştırmanın kuramsal çerçevesini EST'ye dayalı Topluluk Temelli Katılımlı Araştırma (TeTKA) oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gazze, Filistin, Online Seslifoto, Anlamlı Eylemler, Zor Süreç, Soykırım.

Understanding the Most Meaningful Actions to Stop the Genocide in Palestine With Online Photovoice

Abstract

More than a century, Zionism's inhumane attacks on the Palestinian territories, leading to ethnic cleansing, have been causing biological, psychological, social, spiritual, moral, and economic damage to billions of people all around the world. In particular, the genocide in Gaza, one of the most important geopolitical cities of Palestine in many ways since 2023, and in many other cities, which according to international institutions was carried out in front of the eyes of billions of people on live broadcast, continues to affect billions including people in Turkey. All these people have been exposed to vicarious trauma. News and images coming from Palestine and especially Gaza are thought to cause people in Turkey to experience a lot of unpleasant bodily sensations, emotions, thoughts and behaviors. We have four main objectives in this study, which examines the perceptions of people in Turkey about the most meaningful action they took to stop the ongoing genocide in Palestine and Gaza. We used Online Photovoice method (OPV, Tanhan, 2020; Tanhan & Strack, 2020) to capture people's experience. We have four main goals: (1) to discover what are the general conceptual themes of the most meaningful actions people in Turkey have taken in this challenging process; (2) to discover the themes of the visuals related to these themes; (3) to actively advocate for people in Turkey, who are going through a challenging process, to make meaningful actions in this challenging process so that meaningful action to stop genocide becomes easier and more meaningful; and (4) to determine to which level of Ecological Systems Theory the participants attribute these themes. We used the Online Interpretive Phenomenological Analysis (OIPA, Tanhan, 2020; Tanhan & Strack, 2020) to analyze the data obtained with the OPV. The framework of the research was Community Based Participatory Research (CBPR) based on EST.

Keywords: Gaza, Palestine, Online Photovoice, Meaningful Actions, Difficult Process, Genocide.

Makale id= 121

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4048-2273

Frankfurt Okulu ve "akıl" Eleştirisi

Dr. Rabia Can Pamuk[1]

[1]MEB

Özet

Bu makale, 20. yüzyılda "Sosyal Araştırma Enstitüsü" adı altında kurulan Frankfurt Okulu düşünürlerinin tarihsel ve düşünsel görüşleri çerçevesinde "akıl" kavramına yönelik eleştirilerine yer vermektedir. "Eleştirel Teori" olarak da bilinen Frankfurt Okulu düşünürlerine göre, akıl özellikle "Aydınlanma Dönemi" ile her şeyin başat kuvveti olarak görülmüş ve bugün Batı toplumunu bir krize sürüklemiştir. Bu kriz modern insanın özne olarak yoksunlaşmasına neden olmuş her türden şey metalaşarak toplumsal bir kriz oluşturmuştur. Bu durum aklın her şeyi tek bir ilke ile açıklaması idealinden kaynaklandığı için bilimsel bir kriz olarak başlasa da esas olarak toplumsal bir kriz yaratmıştır. Bu noktada Frankfurt Okulu düşünürlerinin temel kaygısı Rönesans ile başlayıp Aydınlanma Dönemi ile zirve yapan akıl kavramının eleştirel çözümlemesini sunarak var olan toplumsal krizi aşmaktır. Bu krizin görülebilmesi için yeni bir yönteme gerek duyan Frankfurt düşünürleri özellikle "aklı" mutlaklaştıran geleneksel felsefeye tepki olarak eleştirel teori yöntemini kullanmıştır. Okulun önemli temsilcileri olan Max Horkheimer ve Theodor W. Adorno Aydınlanmanın Diyalektiği adlı eserlerinde, aydınlanmanın içine düştüğü çıkmazın araçsallaştırılmış aklın bir sonucu olduğuna vurgu yaparlar ve özellikle eleştirilerini bu nokta üzerinde sunarlar. Nihai olarak makalenin amacı 20.yüzyılın içinde bulunduğu krizi; toplumsal, teknik, bilimsel, felsefi, sanatsal ve kültürel yapının içine düştüğü çıkmazları Frankfurt Okulu'nun oluşturduğu "akıl" eleştirisi üzerinden göstermeye çalışmaktır.

Anahtar Kelimeler: Frankfurt Okulu, Akıl, Pozitivizm, Aydınlanma, Eleştirel Teori.

Frankfurt School and the Critique of "mind"

Abstract

In this article, the criticisms of the Frankfurt School thinkers, which were established under the name of "Social Research Institute" in the 20th century, on the concept of 'reason" within the framework of their historical and intellectual views are included. Acording to the thinkers of the Frankfurt School, also known as "Critical Theory" reason was seen as the dominant force of everythink, especially with the "Englightenment Period", and today it has dragged Western society into a crisis. This crisis has caused the deprivation of modern man as subject, and all kinds of things have become commodities, creating a social crisis. Although this sitiation started as a scientific crisis because it stemmed from the ideal of the mind to explain everything with a single principle, it essentially created a social crisis. At this point, the main concern of the Frankfurt School thinkers is to overcome the existing social crisis by presenting a critical analysis of the concept of reason, which began with the Renaissance and peaked with the Englightenment. Needing a new method of seeing this crisis, Frankfurt thinkers used the method of critical theory, especially in response traditional philosophy that absolutized "reason". The important representatives of the school, Max Horkheimer and Theodor W. Adorno, in their works called Dialectic of Enlightenment, emphazise that the dead end of enlightenment is the result of the instrumentalized mind and they especially present their criticisms on this point. Finally, the aim of article is the crisis of the 20th century; is to try to show the deadlocks of the social, technical, scientific, philosophical, artistic and cultural structure through the "criticism of mind"created by the Frankfurt School.

Keywords: Frankfurt School, Reason, Positivism, Englightenment, Critical Theory.

Makale id= 219

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6328-8545

Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin Sosyal Uyumu ve Çözüm Önerileri: Kamu ve Stk Perspektifleri

Uzman Yusra Diker[1] , Doç.Dr. Erhan Tunç[2]

[1]UNICEF
[2]Balıkesir Üniversitesi

Özet

Türkiye, özellikle 2011 yılında Suriye'de başlayan iç savaşın ardından, geçici koruma altındaki Suriyelilerin kitlesel göçü ile önemli ölçüde etkilenmiştir. Bu süreç, yerel halk ile sığınmacılar arasında çeşitli sosyal uyum sorunlarını da beraberinde getirmiştir. Bu araştırma, Geçici koruma kapsamındaki Suriyelilerin sosyal uyum süreçlerinde Göç İdaresi Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşlarının katkılarını ve bu süreçte karşılaşılan sorunları incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, Hatay ilinde sığınmacılara hizmet veren çeşitli sivil toplum kuruluşlarında çalışan 6 proje çalışanı ve Hatay İl Göç İdaresi'nde çalışan 4 proje çalışanı olmak üzere toplamda 10 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların mülteci ve sığınmacıların sosyal uyumuna yönelik düşüncelerini ve gerçekleştirdikleri çalışmaları belirlemek ve değerlendirmek amacıyla, araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler, nitel analiz tekniklerinden biri olan içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir. Yapılan içerik analizi sonucunda elde edilen bulgular şöyledir: Katılımcıların büyük bir çoğunluğu (%70), Suriyeli sığınmacıların geri dönmek istemediklerini ifade etmiştir. Katılımcılar, geçici koruma statüsündeki sığınmacıların topluma entegrasyonu amacıyla eğitim programları, dil kursları, sağlık hizmetlerine yönelik farkındalık oturumları, özel gün ve hafta etkinlikleri, psiko-sosyal destek faaliyetleri, koruma çalışmaları bilgilendirme toplantıları, Suye Projesi, hane ve esnaf ziyaretleri gibi çeşitli faaliyetler gerçekleştirdikleri belirtilmiştir. Tüm katılımcılar, sivil toplum kuruluşları (STK) ve kamu kurumlarının sosyal uyumun sağlanmasında önemli bir rol oynadığını düşünmektedir. Devlet-sığınmacı ve STK ilişkisinin göç sürecindeki etkisine ilişkin olarak, dokuz kişi STK'ların köprü görevi gördüğünü, üç kişi ise bu kuruluşların iş yükünü hafiflettiğini belirtmiştir. Ayrıca, göçmenlerin uyum sürecinde karşılaştıkları temel zorluklar dil bariyerleri, ekonomik durum, kültürel farklılıklar, eğitim seviyeleri, medya, yasal statü ve haklar olarak ifade edilmiştir. Bu zorlukların üstesinden gelmek için çeşitli faaliyetler yürüttükleri ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirdikleri dile getirilmiştir. Araştırmanın sonuçları doğrultusunda saha çalışanlarına, politika yapıcılara ve araştırmacılara çeşitli öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Göç, Sosyal Uyum, Geçici Koruma Statüsü, Hatay, Sivil Toplum Kuruluşları, Göç İdaresi Müdürlüğü.

Socıal Cohesıon of Syrıan Refugees Under Temporary Protectıon and Solutıon Proposals: Perspectıves of the Publıc Sector and Cıvıl Socıety Organızatıons

Abstract

Turkey has been significantly affected, especially following the onset of the civil war in Syria in 2011, by the mass migration of Syrians under temporary protection. This process has brought about various social integration issues between the local population and the asylum seekers. This research aims to examine the contributions of the Directorate of Migration Administration and civil society organizations in the social integration processes of Syrians under temporary protection, as well as the challenges encountered during this period. The study was conducted with a total of 10 participants: 6 project staff working in various civil society organizations serving asylum seekers in the province of Hatay, and 4 project staff working at the Hatay Provincial Directorate of Migration Administration. A semi-structured interview form developed by the researcher was used to determine and evaluate the participants' thoughts on the social integration of refugees and asylum seekers and the activities they carried out. The data obtained were evaluated using content analysis, one of the qualitative analysis techniques. The findings obtained from the content analysis are as follows: A large majority of the participants (70%) stated that Syrian asylum seekers do not wish to return. It was indicated that they conducted various activities aimed at the integration of asylum seekers under temporary protection into society, such as educational programs, language courses, awareness sessions on health services, events for special days and weeks, psycho-social support activities, informational meetings on protection works, the Suye Project, and visits to households and businesses. All participants believe that civil society organizations (CSOs) and public institutions play an important role in ensuring social cohesion. Regarding the impact of the state-asylum seeker and CSO relationship in the migration process, nine participants stated that CSOs serve as a bridge, while three mentioned that these organizations alleviate the workload. Additionally, the main challenges faced by migrants in the adaptation process were expressed as language barriers, economic conditions, cultural differences, educational levels, media, legal status, and rights. It was stated that they carry out various activities and develop solution-oriented approaches to overcome these difficulties. Based on the results of the research, various recommendations have been presented to field workers, policymakers, and researchers.

Keywords: Immigration, Social Integration, Temporary Protection Status, Hatay, Civil Society Organization, Directorate of Migration Management.

Makale id= 296

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6870-4248

Gelişmekte Olan Ülkelerde Yeşil Finansman: Yeşil Tahvil Piyasalarının Büyümesi ve Karşılaşılan Zorluklar

Öğr.Gör.Dr. Pınar Kurt[1]

[1]Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
*Corresponding author: Pınar Kurt

Özet

Küresel sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmak, çevresel sorunların çözümü ve ekonomik büyümenin uyumlu bir şekilde ilerlemesini gerektirmektedir. Bu kapsamda, yeşil finans, çevre dostu projelerin desteklenmesinde ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesinde önemli bir araç olarak öne çıkmaktadır. Yeşil tahviller, yeşil finansın en önemli unsurlarından biri olarak, çevresel etkileri azaltan projelere kaynak sağlamada kritik bir rol oynamaktadır. Gelişmiş ülkelerde yeşil tahvil piyasaları hızla büyürken, gelişmekte olan ülkelerde ise bu alandaki ilerleme ülkelerdeki düşük likidite, düzenleyici belirsizlikler ve yatırımcı ilgisizliği gibi faktörlerden dolayı henüz istenilen düzeye ulaşmamıştır. Bu bağlamda çalışmada, gelişmekte olan ülkelerdeki yeşil tahvil piyasalarının mevcut durumu, bu piyasaların karşılaştığı zorlukların incelenmesi ve yeşil tahvil piyasasının büyümesini teşvik edecek stratejiler geliştirilmesi amaçlanmıştır. Dolayısıyla gelişmekte olan ülkelerde yeşil tahvil piyasalarının geliştirilmesi, sadece çevresel projelere finansman sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda bu ülkelerin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmasına da katkıda bulunacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yeşil Finans, Yeşil Tahvil, Sürdürülebilir Kalkınma.

Green Finance in Developing Countries: the Growth of Green Bond Markets and Challenges Faced

Abstract

Achieving global sustainability goals requires the harmonious progress of addressing environmental issues and promoting economic growth. In this context, green finance emerges as a significant tool in supporting environmentally friendly projects and achieving sustainable development goals. Green bonds, one of the most important elements of green finance, play a critical role in providing resources for projects that reduce environmental impacts. While green bond markets are rapidly expanding in developed countries, progress in developing countries has yet to reach the desired level due to factors such as low liquidity, regulatory uncertainties, and lack of investor interest. In this regard, this study aims to examine the current state of green bond markets in developing countries, analyze the challenges faced by these markets, and develop strategies to promote their growth. In this context, fostering the development of green bond markets in developing countries will not only provide financing for environmental projects but also contribute to these countries' achievement of sustainable development goals.

Keywords: Green Finance, Green Bond, Sustainable Development.

Makale id= 15

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0505-3649

Günümüzde Tartışmalı Bir Durumda Olan Glütenli Ürünlerin Türkiye'ye Gelişi ve Basına Yansımaları

Öğr.Gör.Dr. Özlem Kılınççeker[1] , Yıldız Yeşilkaya[1]

[1]Adıyaman Üniversitesi

Özet

Glüten özellikle buğday, çavdar, yulaf ve arpa gibi tahıllarda bulunan bir protein grubudur.Günlük hayatta glüten çoğunlukla ekmek, makarna, bulgur, irmik, pasta ve börek gibi hamur işlerinde yüksek oranda bulunur. Glütenin tarihçesini tarım yöntemlerinin başladığı MÖ 10.000 ila MÖ. 12.000 yıllarına kadar götürmek mümkündür. Yapılan arkeolojik araştırmalar dünyanın ilk yabani buğdayı olan, siyezin Türkiye'nin güneydoğusunda Göbekli Tepe adı verilen bölgede yaşayan insanlar tarafından, M.Ö. 4000 yılına kadar tüketildiğini ortaya koymaktadır. Zamanla siyez buğdayının kullanımı yeni teknolojik gelişmeler ve hibridizasyon teknikleri sayesinde daha kolay hale gelmiştir. Ayrıca bu tekniklerin yardımı ile yüksek glüten içeren türler de elde edilmiştir. İlerleyen süreçlerde glüten Türkiye'de 1929 yılından itibaren ulusal basında faydalı ek gıda olarak hemen her gün yer almıştır. Öyle ki, çıkan ulusal gazetelerde ekmeğe glütenin neden konulması gerektiğine dair geniş bilgiler yer almış, özellikle şişmanlık ve şeker hastalığı gibi pek çok hastalığın tedavisine iyi geldiği iddia edilmiştir. O günlerde Türkiye'deki en büyük eczanelerden olan Hasan ve Kanzuk firmaları glütenli kurabiye, glütenli ekmek, glütenli gevrek, glütenli şehriye, glütenli makarna, glütenli un gibi ürünleri sattıklarına dair reklamlar yapmışlardır. Bilim adamlarının bir grubu gliadin ve glütenin proteinlerinin bir kombinasyonu olan glütenin önemli bir gıda olarak besin değeri yönünden bağırsaktaki faydalı bakterileri çoğaltan bir prebiyotik olarak görürken diğer bir grubu ise çölyak hastalığının tetikleyicisi olarak görmüştür. Hatta sadece çölyak hastalığı değil ishal, mide bulantısı, midede şişkinlik, gaz, karın ağrısı, anemi, bilinç bulanıklığı, yorgunluk ve endişe hali olarak insan vücudunda pek çok hastalığın ortaya çıkmasının sebebi olduğunu da ileri sürmüşlerdir. Bilim insanlarının yeni çalışmaları dikkate alındığında Türkiye'de 1940'lı yıllarının şifalı gıda proteini olan glüten bugün itibariyle sağlık açısından çoğunlukla zararlı olarak kabul edilmektedir.Öyle ki basında her geçen gün glütensiz bir diyet tarifini glütensiz başka bir diyet tarifi takip etmektedir. Bahsedilen bilgiler ışığında, bu çalışmada glütenin dünyada sağlıklı olarak kabul edildiği 1929-1950 yılları arasında Türkiye'ye gelişi ve ulusal basına yansımaları ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Glüten, Çölyak Hastalığı, Hasan, Kanzuk, Siyez.

Makale id= 224

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0117-2037

Güvensiz Bağlanma ve Pazar Yönelimi: Yakın Kişiler ve Yabancılar ile İlişki Dinamiklerinin Uzunlamasına Bir Çalışma ile İncelenmesi

Arş.Gör. Emrullah Ecer[1] , Prof.Dr. Agata Gasiorowska[1]

[1]SWPS University

Özet

Yetişkinlikte bağlanma teorisi, bağlanma güvensizliklerinin hem yakın bireylerle hem de yabancılarla olan ilişkileri nasıl etkilediğini açıklar. Bu projede, bağlanma güvensizliklerinin pazar yönelimine olan tercihteki farklılıkları açıklayıp açıklayamayacağını ve bunu nasıl yapabileceğini inceledik. Pazar yönelimi, romantik bir partner/eş ve bir tanıdık/iş arkadaşı ile ilgili hesaplayıcı bir zihniyet ve değişim ilişkisi içeren gizil bir değişken olarak kavramsallaştırıldı. Amerikan katılımcılarla gerçekleştirilen iki ön kayıtlı korelasyonel ve uzunlamasına çalışmada (Çalışma 1: N = 885, Çalışma 2: N = 513), her iki bağlanma güvensizliğinin de pazar yönelimi ile pozitif bir ilişki gösterdiğini bulduk. Bu ilişki, HEXACO kişilik özellikleri, karanlık üçlü kişilik özellikleri, temel psikolojik ihtiyaçlar, özsaygı, benlik algısı, duygusal zeka, maddi değerler ve açgözlülük gibi değişkenler kontrol edildikten sonra bile anlamlılığını korudu. Bağlanma kaygısı ile pazar yönelimi arasındaki ilişki, bilişsel kapanma ihtiyacı düzeyleriyle açıklandı. En önemlisi, bağlanma güvensizliklerinin bir yıl sonra yakın ilişkilerdeki değişim ilişki yönelimini öngördüğünü ortaya koyduk. İlk zamanda (Zaman 1) ölçülen bağlanma kaygısı, ikinci zamanda (Zaman 2) hesaplayıcı bir zihniyeti öngörürken, bağlanma kaçınması bunu öngörmedi. Yakın bireylerle kurulan topluluk temelli ilişkiler, bir yıl sonra hem yakın ilişkilerdeki değişim yönelimini hem de bağlanma kaçınmasını azalttı. Bu bulguların bağlanma stilleri ve pazar yönelimi literatürü üzerindeki etkilerini ve bu bulguların sosyal ve kişilik psikolojisi üzerine daha geniş modellerle entegrasyonunun önemini tartıştık.

Anahtar Kelimeler: Kaygılı Bağlanma, Sakınan Bağlanma, Pazar Yönelimi, Öznecilik, Bilişsel Kapanma İhtiyacı, Değişim İlişkisi.

Attachment Insecurities and Market Orientation: Examining the Relationship Dynamics With Close Others and Strangers in a Longitudinal Study

Abstract

Attachment theory in adulthood explains how attachment insecurities influence relationships with both close individuals and strangers. In this project, we explored whether and how attachment insecurities can explain differences in the preference for market orientation, which was conceptualized as a latent variable consisting of a calculative mindset and exchange relationship regarding a romantic partner/spouse and an acquaintance/colleague. In two preregistered correlational and longitudinal studies conducted with an American sample (Study 1: N = 885, Study 2: N = 513), we found that both attachment insecurities were positively associated with market orientation. This relationship remained significant even after controlling for HEXACO personality traits, dark triad personality traits, basic psychological needs, self-esteem, self-construal, emotional intelligence, material values, and greed. The relationship between attachment anxiety and market orientation was explained by levels of the need for cognitive closure. Most importantly, we revealed that attachment insecurities predicted exchange relationship toward close relationships after one year. Attachment anxiety at Time 1 predicted a calculative mindset at Time 2, while attachment avoidance did not. Communal relationships with close individuals reduced exchange orientation within close relationships and attachment avoidance after one year. We discuss the implications of these findings for the literature on attachment styles and market orientation, and the importance of integrating these findings into broader models of social and personality psychology.

Keywords: Attachment Anxiety; Attachment Avoidance; Market Orientaion; Agency; Need for Cognitive Closure; Exchange Relationship.

Makale id= 227

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0117-2037

Güvensiz Bağlanma ve Sosyal Anksiyete Arasındaki İlişki: Yabancılara Yönelik Perspektif Alma Rolü

Arş.Gör. Emrullah Ecer[1] , Muazzez Deniz Barut[2] , Ekin Özalp[3] , Samantha Hellenbrand[4] , Vera Badillo Sarabia[5] , Jasmina Kochanowicz[6] , Karolina Zielińska[7] , Safira Matos[8] , Cemre Naz Tomruk[9]

[1]SWPS University
[2]University of Osnabrück
[3]Yeditepe University
[4]University of Luxembourg
[5]University of Valencia
[6]Karolinska Institute
[7]University of Łódź
[8]Universidade de Coimbra
[9]University of Padua
*Corresponding author: Emrullah Ecer

Özet

COVID-19 pandemisi öncesinde sosyal anksiyete bozukluğunun yaygınlığının %12 ile %15 arasında olduğu tahmin edilmekteydi (Magee ve ark., 1996; Ruscio ve ark., 2008). Sistematik bir inceleme, pandeminin anksiyete ve depresyon semptomları üzerinde olumsuz bir etkisi olduğunu ve sosyal izolasyonun bireylerin yalnızlık, umutsuzluk ve üzüntü hissetmesine neden olduğunu göstermiştir (Dos Santos ve ark., 2021). Bu çalışmada, bağlanma güvensizlikleri ile sosyal anksiyete arasındaki ilişkinin, yakın bireylere ve yabancılara yönelik perspektif alma ile nasıl etkilendiği incelenmiştir. Çalışmaya 229 Türk katılımcı dahil edilmiş ve bağlanma güvensizlikleri bağımsız değişkenler, sosyal anksiyete bağımlı değişken ve perspektif alma moderatör değişken olarak ölçülmüştür. Sonuçlar, bağlanma kaygısı ve bağlanma kaçınmasının sosyal anksiyete bozukluğu ile pozitif ilişkili olduğunu ortaya koymuştur. Bununla birlikte, yabancılara yönelik empati doğrudan anlamlı bir etki göstermemiştir. Önemli bir bulgu olarak, bağlanma kaygısı ile yabancılara yönelik perspektif alma arasındaki etkileşim anlamlı bulunmuştur. Perspektif alma düzeyi düşük ve orta olan bireylerde bağlanma kaçınması ile sosyal

anksiyete arasındaki ilişki anlamlı iken, bu ilişki yabancılara yönelik perspektif alma düzeyi yüksek olan bireylerde anlamlı olmamıştır. Öte yandan, bağlanma kaygısı ile sosyal anksiyete arasındaki ilişki, orta ve yüksek düzeyde perspektif alma durumlarında anlamlı bulunmuş, ancak düşük düzeyde perspektif alma durumunda anlamlı olmamıştır. Bu etkiler, yakın bireylere yönelik perspektif alma durumlarında gözlemlenmemiştir. Bu ilişkilerde ekonomik kısıtlamaların ve travma sonrası stres bozukluğunun rolü tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kaygılı Bağlanma, Sakınan Bağlanma, Empati, Sosyal Gerginlik, Ekonomik Kaygı, Post-Traumatic Stress Disorder.

The Relationship Between Attachment Insecurities and Social Anxiety: the Moderating Role of Perspective Taking Toward Strangers

Abstract

Before the COVID-19 pandemic, the prevalence of social anxiety disorder was estimated to range between 12% and 15% (Magee et al., 1996; Ruscio et al., 2008). A systematic review indicated that the pandemic had a detrimental impact on anxiety and depression symptoms, with social isolation leading to feelings of loneliness, hopelessness, and sadness (Dos Santos et al., 2021). The current study investigated whether perspective-taking toward close individuals versus strangers moderates the relationship between attachment insecurities and social anxiety. 229 Turkish participants participated in the study, where attachment insecurities were measured as independent variables, social anxiety as the dependent variable, and perspective-taking as the moderator. We found that attachment anxiety and attachment avoidance were positively associated with social anxiety disorder. Empathy toward strangers, however, was not directly significant. Importantly, the interaction between attachment anxiety and perspective-taking toward strangers was significant. Specifically, for individuals with low and medium levels of perspective-taking, the relationship between attachment avoidance and social anxiety was significant. However, this relationship became insignificant at high levels of perspective-taking toward strangers. Conversely, the relationship between attachment anxiety and social anxiety was significant at medium and high levels of perspective-taking toward strangers but was not significant at low levels. These effects were not observed for perspective-taking toward close individuals. We discussed the potential roles of economic constraints and post-traumatic stress disorder in shaping these relationships.

Keywords: Attachment Anxiety; Attachment Avoidance; Social Anxiety, Empathy, Perspective Taking.

Makale id= 303

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2267-0497

Hizmet Sektöründe Çalışan Personellerin Vardiyalı Çalışma Algılarının Demografik Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Uygar Öztürk[1]

[1]Bitlis Eren Üniversitesi
*Corresponding author: Uygar Öztürk

Özet

İş piyasalarında müşteri odaklılığın daha da önemsenmesiyle a tipik istihdam modellerine daha fazla eğilim olmuştur. Bu bağlamda, özellikle hizmet sektöründe 24 saat kesintisiz müşteri iletişimi ve hizmet sunumu ile vardiyalı çalışma daha da önem kazanmış bir konudur. İş piyasasının yanında çalışanların da verimli olabilmeleri, işletme kârlılığına katkıları olabilmeleri için bu vardiyalı sistemle uyum içinde olmaları gerekmektedir. Bu vardiyalı çalışma, çalışanların gerek fiziki, gerek sosyal gerekse de psikolojik durumlarını çok yakından etkileyebilmektedir. Araştırmamızın evreni hizmet sektöründe çalışan personellerden oluşmaktadır. Bu kapsamda 402 kişiye anket uygulanmıştır. Araştırmanın analizi için demografik değişkenler ve personellere vardiyalı çalışma ile ilgili sosyo-psikolojik ağırlıklı sorular yöneltilmiştir. Sorular 5'li likert sistemine göre hazırlanmıştır. Bu vardiyalı çalışma ile ilgili soruların demografik değişkenlere göre farklılıkları SPSS programı vasıtasıyla, independent t-test ve One-Way Anova testleri yardımıyla analiz edilmiştir. Araştırma sonuçları, vardiyalı çalışma algısının demografik değişkenlere göre anlamlı bir şekilde farklılık oluşabildiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Yeni İstihdam Biçimleri, Esnek İstihdam Vardiyalı Çalışma.

An Evaluation of Shift Work Perceptions Among Service Sector Employees in Terms of Demographic Variables

Abstract

With the increasing emphasis on customer orientation in labor markets, there has been a growing inclination toward atypical employment models. In this context, shift work, particularly in the service sector, has gained importance due to the need for 24/7 uninterrupted customer communication and service delivery. For employees to remain efficient and contribute to organizational profitability, they must adapt to this shift system. However, shift work can significantly impact employees' physical, social, and psychological well-being. The population of this study consists of personnel working in the service sector. A survey was conducted with 402 participants. For the analysis, demographic variables and socio-psychological questions related to shift work were posed to the participants. The questions were prepared using a five-point Likert scale. Differences in perceptions of shift work based on demographic variables were analyzed using the SPSS software, employing independent t-tests and one-way ANOVA tests. The findings of the study indicate that perceptions of shift work significantly differ according to demographic variables.

Keywords: New Form of Employments, Flexible Employment, Shift Work.

Makale id= 106

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1142-2706

Iklim Krizi mi Yoksa Değişikliği Mi: Felsefi Bir Soruşturma

Dr. Öğretim Üyesi Ömer Fatih Tekin[1]

[1]Kastamonu Üniversitesi
*Corresponding author: Ömer Fatih Tekin

Özet

İklim Krizi mi Yoksa İklim Değişikliği mi? Felsefi Bir Soruşturma İklim değişikliği, uzun süredir çevresel, ekonomik ve politik bir mesele olarak tartışılmaktadır. Ancak, bu olgunun giderek "iklim krizi" olarak adlandırılması, konunun yalnızca bilimsel bir tartışma olmadığını, aynı zamanda felsefi bir boyut taşıdığını göstermektedir. "Değişim" ve "kriz" kavramları arasındaki ayrım, bu sorunsalın merkezindedir. "Değişim" kavramı nötr ve lineer bir süreç çağrıştırırken, "kriz" terimi, etik bir aciliyet, kolektif sorumluluk ve eylem çağrısı içermektedir. Bu çalışma, iklim olaylarının neden bir krize evrildiğini ve bunun felsefi anlamda ne ifade ettiğini sorgulamaktadır. Günümüzde artan sıcaklıklar, aşırı hava olayları ve ekolojik yıkımlar, yalnızca fiziksel dünyayı değil, insanlığın doğa ile ilişkisini de yeniden şekillendirmektedir. Kriz, yalnızca çevresel bir felaket değil; aynı zamanda insanın kendi eylemlerini, sorumluluklarını ve gezegenle olan bağını yeniden tanımlamasını gerektiren bir durumdur. Doğayı yalnızca bir kaynak olarak gören antroposentrik yaklaşımın sınırları, bu krizle birlikte daha görünür hale gelmiştir. Artık mesele, sadece doğal sistemlerin sürdürülebilirliği değil; aynı zamanda insanlık için etik, ontolojik ve varoluşsal bir sorgulamayı gerektirmektedir. Bu bağlamda, çalışmada iki temel soru ele alınmaktadır: İnsanlığın "değişim" yerine "kriz" kavramını benimsemesi, ne tür bir ahlaki ve epistemolojik dönüşümü ifade etmektedir? İklim krizi, insanın gezegendeki rolünü nasıl yeniden tanımlamaktadır? "Kriz", bir dönüşüm ihtiyacını ve aciliyetini vurgularken, aynı zamanda insanın doğayla olan ilişkisini yeniden düşünmesi için bir fırsat sunmaktadır. Bu bildiri, yaşanan iklim olaylarının yalnızca çevresel bir problem değil, aynı zamanda derin bir felsefi kriz olduğunu savunmakta ve bu krizin insanın kendilik bilinci, sorumluluğu ve geleceğe yönelik etik anlayışı üzerindeki etkilerini tartışmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Iklim Krizi, İklim Değişikliği, Etik, Sürdürülebilir, Ontoloji.

Climate Crisis Or Climate Change' a Philosophical Enquiry

Abstract

Climate change has long been discussed as an environmental, economic and political issue. However, the fact that this phenomenon is increasingly labelled as ‘climate crisis’ shows that the issue is not only a scientific debate, but also has a philosophical dimension. The distinction between the concepts of ‘change’ and ‘crisis’ is at the centre of this problematic. While the concept of ‘change’ evokes a neutral and linear process, the term ‘crisis’ contains an ethical urgency, collective responsibility and call to action. This study questions why climate events have evolved into a crisis and what this means philosophically. Today, rising temperatures, extreme weather events and ecological destruction are reshaping not only the physical world but also humanity's relationship with nature. The crisis is not only an environmental catastrophe; it is also a situation that requires human beings to redefine their actions, responsibilities and their connection with the planet. The limits of the anthropocentric approach, which sees nature only as a resource, have become more visible with this crisis. The issue is no longer only the sustainability of natural systems; it also requires an ethical, ontological and existential questioning for humanity. In this context, two fundamental questions are addressed in this study: What kind of moral and epistemological transformation does humanity's adoption of the concept of ‘crisis’ instead of ‘change’ imply? How does the climate crisis redefine the human role on the planet? The ‘crisis’ emphasises the need and urgency for a transformation, while at the same time providing an opportunity for humans to rethink their relationship with nature. This paper argues that the current climate events are not only an environmental problem, but also a deep philosophical crisis, and discusses the implications of this crisis for human self-consciousness, responsibility and ethics towards the future.

Keywords: Climate Crisis, Climate Change, Ethics, Sustainable, Ontology.

Makale id= 32

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4273-9394, 0000-0002-6970-0959, 0009-0005-6594-7777

Ileri Yetişkinlerde Sağlık Durumu ve Salgın Korkusunun Fiziksel Aktivite ile İlişkisi

Doç.Dr. Asil Ali Özdoğru[1] , Araştırmacı Mehmet Furkan Talha Çakal[2] , Dr. Öğretim Üyesi Turgay Altunalan[3]

[1]Marmara Üniversitesi
[2]Üsküdar Üniversitesi
[3]Karadeniz Teknik Üniversitesi
*Corresponding author: Asil Özdoğru

Özet

2019 yılında ortaya çıkıp kısa sürede dünya genelinde bir salgına dönüşen Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19), ileri yetişkinlik dönemindeki bireylerde yüksek bulaşıcılık ve ölüm riski teşkil etmesi sebebiyle bu kişilerde duygu ve davranış değişimlerine yol açmıştır. Ruh ve beden sağlığı için koruyucu ve tedavi edici bir özelliğe sahip olan fiziksel aktivite, COVID-19 Pandemisinde ileri yetişkinler için daha da önemli hale gelmiştir. Bu çalışmada COVID-19 döneminde ileri yetişkinlerin fiziksel aktivite düzeylerinin sağlık durumları ve salgın hastalık korkularıyla olan ilişkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Nicel bir araştırma yöntemi kullanılarak ilişkisel tarama deseninde tasarlanan bu çalışmada katılımcılardan çevrim içi anket tekniğiyle veri toplanmıştır. Katılımcılar %45'i kadın olan 65 yaş ve üzeri 201 ileri yetişkinden oluşmaktadır. Katılımcılar Sağlık Değerlendirme Anketi, Kovid-19 Korkusu Ölçeği, Yaşlılar İçin Fiziksel Aktivite Değerlendirme Ölçeği ile demografik sorulardan oluşan bir anketi tamamlamıştır. Çalışma verileri 2021 Temmuz ila Aralık aylarında Türkiye'de 65 yaş ve üzeri kişiler için sokağa çıkmaya veya ulaşıma yönelik herhangi bir kısıtlamanın bulunmadığı bir dönemde toplanmıştır. Yapılan analizlerde ileri yetişkinlerde fiziksel aktivite düzeyinin yaş, yaşanılan yer ve çalışma durumu gibi demografik değişkenlerle ilişkili olduğu görülmüştür. Katılımcıların sağlık durumu ve salgın korkusu arasında istatistik olarak anlamlı negatif bir korelasyon bulunurken fiziksel aktivite düzeyinin sağlık durumuyla pozitif salgın korkusuyla negatif korelasyona sahip olduğu görülmüştür. Korku seviyesinin düşük olduğu grupta yüksek sağlık seviyesine sahip katılımcılar düşük sağlık seviyesindekilere göre anlamlı derecede daha yüksek fiziksel aktivite düzeyine sahipken aynı fark korku seviyesinin yüksek olduğu grupta görülmemiştir. Çalışmanın bulguları ileri yetişkinlerin salgın hastalık dönemlerinde fiziksel aktivitede bulunmasını şekillendiren farklı etmenlerin önemine işaret etmektedir.

Pandemi dönemlerinde fiziksel aktivite sadece genel sağlık durumu ile ilgili olmayıp salgın hastalıkla ilgili duygulardan da etkilenmektedir. Buna göre ileri yetişkinlik döneminde uygulanacak davranışsal müdahale ve tedavilerde bireylerin kişisel özellikleri ile sağlık durumlarının yanı sıra duygu durumlarının da dikkate alınması başarı şansını arttıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Ileri Yetişkinlik, Sağlık Durumu, Salgın Korkusu, Fiziksel Aktivite.

The Relationship of Health Status and Pandemic Fear With Physical Activity in Older Adults

Abstract

The Novel Coronavirus Disease (COVID-19), which emerged in 2019 and quickly became a worldwide epidemic, has caused emotional and behavioral changes in individuals in older adulthood due to its high contagiousness and mortality risk. This study aimed to examine the relationship between the physical activity levels of older adults during the COVID-19 period and their health status and fear of epidemics. In this study, which was designed as a correlational design using a quantitative research method, data was collected from participants using an online survey technique. Participants consisted of 201 advanced adults aged 65 and over, 45% of whom were women. Participants completed the Health Assessment Questionnaire, Fear of COVID-19 Scale, Physical Activity Scale for the Elderly, and a survey consisting of demographic questions. The study data were collected between July and December 2021, during a period when there were no restrictions on going out or transportation for people aged 65 and over in Turkey.The analyses showed that the level of physical activity in older adults was associated with demographic variables such as age, place of residence and employment status. While there was a statistically significant negative correlation between the participants' health status and fear of the pandemic, it was observed that the level of physical activity was positively correlated with fear of the pandemic and negatively correlated with health status. While participants with high health levels in the group with low levels of fear had significantly higher levels of physical activity than those with low levels of health, the same difference was not seen in the group with high levels of fear. The findings of the study show the importance of general health status as well as the emotions about pandemic in shaping the older adults' physical activity during these periods.

Keywords: Older Adulthood, Health Status, Pandemic Fear, Physical Activity.

Makale id= 38

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8415-2671

Islami Finansta Yatırımcı Algılarına İlişkin Bir Yem Modeli

Dr. Ünver Akın[1] , Prof.Dr. Mustafa Emir[2]

[1]Giresun Üniversitesi
[2]Karadeniz Teknik Üniversitesi

Özet

İslami finans, finansal işlemlerde İslam prensiplerinin uygulandığı, bankacılık, sigortacılık, yatırım fonu, menkul kıymetler vb. alanları içinde barındıran ve gün geçtikçe büyüyen bir sektördür. İslami finans sisteminin tanınırlığı ve yatırımcıların algıları hakkında yapılan bu çalışmada, dindarlık ve İslami finansal okuryazarlık düzeylerinin İslami finansta yatırımcı davranışlarının algılanması ve sisteme güven duyulması üzerine etkileri kamu çalışanları üzerinden ortaya konulmuştur. Bu bağlamda dindarlık algısı, güven algısı, faiz algısı, İslami finansal okuryazarlık algısı, İslami finans algısı ve İslami finansal tanıtım algısı ölçekleri hazırlanmıştır. Anket yöntemi kullanılarak Haziran- Temmuz 2024 tarihleri arasında Türkiye'nin 81 ilinde bulunan 1005 kamu çalışanından veri elde edilmiştir. Yapılan düzenlemeler sonrasında 985 kişinin verileri Yapısal Eşitlik Modelinde test edilmiştir. Analiz neticesinde, kamu çalışanlarının İslami finansal okuryazarlık algısı ile İslami finans tanıtım algısı arasındaki ilişkinin anlamlı fakat negatif yönlü olduğu belirlenmiştir. İslami finansal okuryazarlık algısı ile İslami finans algısı arasındaki ilişki pozitif yönlü ve anlamlı olduğu görülmüştür. İslami finans algısı ile dindarlık algısı ve İslami finansal okuryazarlık algısı ile dindarlık algısı arasında anlamlı ve pozitif yönlü bir ilişki görülmektedir. Kamu çalışanlarının İslami finansal okuryazarlık algısı ile güven algısı arasındaki pozitif yönlü ve anlamlı ilişkinin olduğu, İslami finansal okuryazarlık algısı ile faiz algısı arasındaki ilişkinin anlamlı fakat negatif yönlü olması sonuçları elde edilmiştir. Kamu çalışanlarının İslami finansal okuryazarlık seviyeleri artıkça faiz algıları azalmakta ve sisteme olan güvenleri artmaktadır. Benzer şekilde katılımcıların dindarlık düzeyleri arttıkça İslami finans sistemine güvenleri de artmaktadır. Kamu çalışanlarının İslami finansal okuryazarlık düzeyleri artıkça İslami finans sektörü hakkında bilgi düzeyleri de artmakta ancak İslami finans tanıtım algıları azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Davranışsal Finans, İslami Finans, Yatırımcı Davranışları, Yatırımcı Algıları.

Makale id= 100

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0000-50454658

Kayıp ve Yasla Örtülü Çocukluk: Pelin Buzluk Öykülerinde Yitik Babalar

Öğr.Gör.Dr. Hülya Bulut[1]

[1]Boğaziçi Üniversitesi
*Corresponding author: Hülya Bulut

Özet

2002 yılından günümüze birçok dergi ve seçkiye öykü ve yazılarıyla katkı sağlayan Pelin Buzluk, ilk öykü kitabı olan Deli Bal'ı 2010 yılında yayımlar. Eserleriyle, Yaşar Nabi Nayır Öykü Ödülü, Selçuk Baran Öykü Ödülü ve Sait Faik Abasıyanık Öykü Ödülü'ne layık bulunan Buzluk'un dördüncü ve son öykü kitabı 2023 yılında yayımlanan Yer Değiştiren Sular olur. Pelin Buzluk'un hikâyelerine konu olan unsurlar oldukça geniştir. Atanamayan öğretmenlerden, sürgünde yaşama psikolojisine, anadiline yabancılaşmaya, tahrip edilmiş hafızaya kadar birçok toplumsal-sosyal gerçeklik yazarın metinlerinde yer bulur. Edebiyatta çokça görülen kadınları anlatan erkek yazarlara karşı bir "kadın yazar" olarak kadınların kendi hikâyelerinin, kadın cinselliklerinin anlatımına da sıkça yer verir öykülerinde. Bu geniş yelpaze içinde bazen fantastik bir anlatımı tercih eder, bazen gerçekçilik sınırları içinde kalır; bilinçaltı ve rüyaları merkeze alan sürreal anlatılarında da ("Bir Dost" ya da "Halam" örneğin) sembolleri özellikle insanlar üzerinden (baharın gelişi-genç kadın) aktarır. "Baba" ve "babalık" kavramları da Pelin Buzluk öykülerinin temel izleklerinden biridir. Bir modernite eleştirisi olarak, distopik bir dünya içinde su kıtlığına çözüm bulmak için kendi çocukları tarafından öldürülen babalardan ("62 Tavşanı") iktidar karşısındaki çaresizlikleriyle suskun kalan babalara ("Bayram"), kayıp-mitolojik/kurban babalardan ("İbrahim Dağı") yokluklarıyla ("Şu Anda Buradasınız") dikkat çeken babalara kadar birçok farklı temsilde baba figürüne rastlamak mümkündür. Bu bildiri de öykülerdeki baba-çocuk ilişkisine odaklanarak ve elbette ataerkinin bu ilişkileri nasıl şekillendirdiğine değinerek, kadın ve erkek kahramanların kendi bugünlerinin kurulmasında babayla kurulan ilişkilere değinmeyi planlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Babalık.

Makale id= 103

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1777-278X

Kosova Bağımsızlığında Türkiye'nin Siyasi ve Askeri Güç Dinamikleri

Dr. Figen Aydın[1]

Özet

Kosova, Yugoslavya'nın dağılmasından 2008 yılındaki bağımsızlığına kadar 1999 tarih ve 1244 sayılı BMGK kararınca kurulmuş olan "Birleşmiş Milletler Kosova Geçici Yönetimi" tarafından idare edilmiştir. 2008'de Ahtisaari Planı'na uyarak Geçici Özyönetim Kurumları Meclisi, Kosova'nın bağımsızlığını ilan etmiştir. Etnik gerginlikler yaşayan ve BM'e üye olmayan Kosova, 117 ülke tarafından bağımsız bir devlet olarak tanınmasına rağmen, Avrupa'nın "donmuş ihtilaf" bölgelerinden biri olarak isimlendirilmiştir. Türkiye, Kosova bağımsızlığını tanıyan ilk ülkelerden biri olarak 2008'de Priştine'deki Eşgüdüm Bürosu'nu Büyükelçilik düzeyine yükseltmiş, Prizren'deki Başkonsolosluk ise, 2015'te faaliyete geçirilmiştir. Kosova'da Başkonsolosluk açan ilk ülke olan Türkiye'nin Kosova bağımsızlığına ihtimam göstermesinin en önemli nedeni, Kosova ile aynı dilin-tarihin-kültürün sahibi olmasıdır. Kosova nüfusunun yaklaşık %2'sini teşkil eden Türkler, Kosova Türk Demokratik Partisi'ne mensup Türk milletvekilleri ve Bakanlara sahiptir. Türkçe, Prizren ve Mamuşa Belediyelerinde Kosova Anayasası'na uygun olarak, resmi dil kabul edilmiştir. Sırbistan'ın Kosova'yı kendi toprağı olarak görmesinden kaynaklı gerginlikler, 2011'den bu yana, AB arabuluculuğunda başlatılan Belgrad-Priştine Diyalog Süreci ile çözülmeye çalışılmaktadır. 2023'te ilişkilerin normalleşmesi ve iki ülkenin birbirini tanıması için anlaşmaya varılmıştır. 11 maddelik anlaşmayı Sırbistan'ın imzalamaması, ihtilafın çözümünü ertelemiştir. Süreci takip eden Türkiye, bölgenin paydaşı olarak etkin rol oynamakta, taraflarla ilişkilerini düzeyli sürdürmektedir. Türkiye siyasi gücünün yanı sıra askeri gücüyle 1999'dan bu yana Kosova'da barışı destekleme operasyonuna liderlik eden Kosova Gücü(Kosovo Force/KFOR)'ne dâhil olan 28 ülke içerisinde bulunmaktadır. 4443 askerin bulunduğu KFOR'da Türkiye, 352 askerini görevlendirerek en çok askere sahip ülkeler arasında bulunmaktadır. KFOR komutanlığını 2023 yılında ilk kez Türkiye devralarak Kosova'nın savunmasına yaptığı katkıyı artırmış ve bölgedeki askeri gücünü daha önemli bir merhaleye taşımıştır. İstikrar ortamının oluşmasında siyasi-askeri rol üstlenerek, ortak tarihinin-dilinin-kültürünün bulunduğu Kosova'nın bağımsızlığına denge unsuru olarak katkı sağlamaktadır. Özel önem ve öncelik atfedilen bölgede, karmaşık bir misyon üstlenmektedir. Çalışma, Türkiye'nin, Kosova bağımsızlığına olan katkısını siyasi-askeri güç dinamikleri etrafında irdelemektedir. Yugoslavya'nın dağılmasıyla başlayan, kademeli şekilde 2008'de bağımsızlığını ilan eden Kosova'nın, devam eden Belgrad-Priştine Diyalog Süreci ve NATO liderliğindeki KFOR gücüne olan katkıları detaylandırılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Kosova, Siyasi Güç, Askeri Güç, Nato-Kfor.

Polıtıcal and mılıtary Power Dynamıcs of Turkey Durıng Kosovo Independence

Abstract

From the dissolution of Yugoslavia until its independence in 2008, Kosovo was administered by the "United Nations Interim Administration in Kosovo" established by UNSC resolution 1244 of 1999. In 2008, the Assembly of Provisional Self-Government Institutions declared Kosovo's independence in accordance with the Ahtisaari Plan. Kosovo, which experiences ethnic tensions and is not a member of the UN, has been recognized as an independent state by 117 countries, but has been called one of Europe's "frozen conflict" regions. Turkey, one of the first countries to recognize Kosovo's independence, upgraded the Coordination Office in Pristina to the level of an Embassy in 2008, and the Consulate General in Prizren became operational in 2015. The most important reason why Turkey, which was the first country to open a Consulate General in Kosovo, cares about Kosovo's independence is that it shares the same language, history and culture as Kosovo. Turks, who constitute approximately 2% of the population of Kosovo, have Turkish deputies and ministers who are members of the Kosovo Turkish Democratic Party. Turkish has been accepted as the official language in the Prizren and Mamusha Municipalities in accordance with the Kosovo Constitution. Tensions stemming from Serbia's view of Kosovo as its own territory have been attempted to be resolved since 2011 through the Belgrade-Pristina Dialogue Process initiated under EU mediation. An agreement has been reached for the normalization of relations and the two countries to recognize each other in 2023. The fact that Serbia did not sign the 11-article agreement has postponed the resolution of the conflict. Turkey, which follows the process, plays an active role as a stakeholder in the region and maintains its relations with the parties in a respectful manner. Turkey is among the 28 countries included in the Kosovo Force (KFOR), which has been leading the peacekeeping operation in Kosovo since 1999 with its political power as well as its military power. Turkey is among the countries with the most soldiers by assigning 352 soldiers to KFOR, which has 4443 soldiers. Turkey took over the KFOR command for the first time in 2023, increasing its contribution to the defense of Kosovo and taking its military power in the region to a more important level. By assuming a political-military role in the creation of a stable environment, it contributes as a balancing element to the independence of Kosovo, where it has a common history, language and culture. It undertakes a complex mission in the region, which is given special importance and priority. The study examines Turkey's contribution to the independence of Kosovo around political-military power dynamics. Kosovo's contributions to the ongoing Belgrade-Pristina Dialogue Process and the NATO-led KFOR force are detailed, starting with the dissolution of Yugoslavia and gradually declaring its independence in 2008.

Keywords: Türkiye, Kosovo, Political Power, Military Power, Nato-Kfor.

Makale id= 316

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1813-909X

Kültürün Dijital Göçü: Dijital Dünyada Kültürel Direniş

Öğr.Gör.Dr. Ömer Canpolat[1] , Öğr.Gör.Dr. Ersin Yağan[2]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[2]Tuzla Halk Eğitimi Merkezi
*Corresponding author: Ömer Canpolat

Özet

Bu çalışma, yabancı bireylerin göçle geldikleri mekâna ve buna bağlı olarak da yeni bir kültüre uyum sağlama süreçlerini ve bu süreçte kendi kültürlerini yaşamada dijital iletişim araçlarının etkisini anlamayı hedeflemiştir. Göç eden bireylerin, geldikleri bölgenin sosyal ve kültürel özelliklerinden etkilenmeleri kaçınılmazdır. Ancak, bu süreç sadece bir adaptasyon değil, aynı zamanda bir kimlik koruma çabasıyla şekillenmektedir. Dijital dünya ya da sanal dünya ve bunlara bağlı olarak kullanılan uygulamalar farklı kültürlerin bir araya gelmesini ve(ya) kültürlerarası bir etkileşimi oluşturduğu dile getirilmektedir. Diğer taraftan göçe maruz kalan bireyler dijital dünyanın sunduğu hizmetler sayesinde kendi kültürünü, sosyal ve kültürel sermayesini de beraberinde götürmekte ve kültürel bir değişimin önüne geçebilmektedir. Bu bilgilerden hareketle bu araştırmanın çalışma grubu 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde İstanbul'daki farklı Halk Eğitimi Merkezlerinde eğitim alan 15 yabancı uyruklu bireyden/kursiyerden oluşmaktadır. Katılımcılarla derinlemesine görüşmeler yapılmış ve elde edilen veriler anahtar noktalar-görüşler tespit edilmiş ve bir kodlama oluşturulmuştur. Çalışma kapsamımda elde edilen en dikkat çekici bulgular; bireylerin dijital mecralar üzerinden kültürlerini sürdürmeleri sosyal yalnızlık hissini azaltmakta ve psikolojik olarak kendilerini iyi hissetmelerinde destekleyici olduğu, dil bariyeri, kültürel farklılık gibi etkenler bireylerin yeni topluma uyum sağlamalarını engellediği şeklinde ifade edilebilir. Son olarak dijital göç ve kültüre dair metodolojik süreç kuramsal kurgu için fenomenolojik yaklaşımla ele alınmış ve sosyolojik yaklaşımlarla geliştirilen bir argüman oluşturulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kültür, Göç, Dijital Göç.

Digital Migration of Culture: Cultural Resistance in the Digital World

Abstract

This research aims to understand the processes of foreign individuals adapting to the place they migrate to and, accordingly, to a new culture, and the impact of digital communication tools on experiencing their own culture in this process. It is inevitable for migrant individuals to be affected by the social and cultural characteristics of the region they come from. However, this process is shaped not only by adaptation, but also by an effort to preserve their identity. It is stated that the digital world or virtual world and the applications used in connection with them create a coming together of different cultures and/or an intercultural interaction. On the other hand, individuals exposed to migration take their own culture, social and cultural capital with them and can prevent a cultural change thanks to the services offered by the digital world. Based on this information, the study group of this research consists of 15 foreign individuals/trainees who received education in different Public Education Centers in Istanbul in the 2024-2025 academic year. In-depth interviews were conducted with the participants, and the obtained data, key points-opinions were identified and a coding was created. The most striking findings obtained within the scope of my study; It can be stated that individuals' maintaining their culture through digital media reduces the feeling of social loneliness and supports them in feeling psychologically well, while factors such as language barriers and cultural differences prevent individuals from adapting to the new society. Finally, the methodological process regarding digital migration and culture was handled with a phenomenological approach for theoretical construction and an argument developed with sociological approaches was created.

Keywords: Culture, Migration, Digital Migration.

Makale id= 161

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4191-7969

Küreselleşme ve Teknolojik Dönüşümün İhracatçı Ekonomilerde Gelir Eşitsizliğine Etkisi

Öğr.Gör. Muhammet Aydoğan[1]

[1]İstanbul Gedik Üniversitesi

Özet

Küreselleşme ve teknolojik dönüşüm, ihracat odaklı ekonomilerde gelir dağılımını şekillendiren temel dinamikler haline gelmiştir. Uluslararası ticaretin serbestleşmesi ve teknolojik gelişmeler, vasıflı iş gücüne olan talebi artırarak gelir eşitsizliğini daha belirgin hale getirmiştir. Özellikle üretim tarzında yüksek teknoloji ürünlerine yönelimin, ihracatçı ülkelerde gelir dağılımındaki dengesizliklere yol açtığı gözlemlenmiştir. Gelişmiş ülkelerde vasıfsız işçilerin reel ücretleri duraklarken, gelişmekte olan ekonomilerde düşük ücretli işçilerin gelir seviyeleri geride kalmıştır. Ticaret şokları, üretim süreçlerindeki değişikliklerle eşitsizliği artırmaktadır. Örneğin, ihracat odaklı büyüme stratejisi izleyen ülkelerde, teknolojik yenilikler sayesinde firmalar, vasıflı iş gücüne yatırım yaparken vasıfsız iş gücünü ihmal etmiştir. ABD, Çin, Türkiye ve Meksika örneklerinde görüldüğü gibi, küreselleşme, hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerde ekonomik kazançların belirli gruplar arasında yoğunlaşmasına neden olmuştur. Türkiye'de özellikle sanayileşmiş bölgelerde ihracat ve yatırımlar yoğunlaşırken, kırsal bölgelerdeki gelir eşitsizliği göze çarpmaktadır. Aynı zamanda, yüksek teknolojiye dayalı üretim modelleri, özellikle ihracatçı ülkelerde gelir dağılımındaki uçurumu artırmıştır. Bu çalışmada, ticaret ve teknolojinin gelir eşitsizliği üzerindeki etkileri, tarihsel veriler ve karşılaştırmalı analizler ışığında ele alınacak; Türkiye gibi ekonomilerde vasıfsız iş gücünün durumuna yönelik politika önerileri tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gelir Eşitsizliği, Küreselleşme, Yüksek Teknoloji Üretimi, İhracat Odaklı Ekonomiler.

The Effects of Globalisation and Technological Transformation On Income Inequality in Exporting Economies

Abstract

Globalisation and technological transformation have become the main dynamics shaping income distribution in export-oriented economies. Liberalisation of international trade and technological developments have increased the demand for skilled labour, making income inequality more pronounced. In particular, it has been observed that the shift in the mode of production towards high-tech products has led to imbalances in income distribution in exporting countries. While real wages of unskilled workers have stagnated in advanced economies, income levels of low-wage workers in emerging economies have lagged behind. Trade shocks increase inequality through changes in production processes. For example, in countries pursuing an export-led growth strategy, technological innovations have led firms to invest in skilled labour while neglecting unskilled labour. As seen in the cases of the USA, China, Turkey and Mexico, globalisation has led to the concentration of economic gains among certain groups in both developed and developing countries. In Turkey, exports and investments are concentrated in industrialised regions, while income inequality in rural areas is striking. At the same time, high-technology-based production models have increased the gap in income distribution, especially in exporting countries. In this study, the effects of trade and technology on income inequality will be discussed in the light of historical data and comparative analyses, and policy recommendations for the situation of unskilled labour in economies such as Turkey will be discussed.

Keywords: Income Inequality, Globalisation, High Technology Production, Export Oriented Economies.

Makale id= 61

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8839-4478

Merkeziyetsiz Otonom Organizasyonlarda Liderlik Dönüşümü: Şeffaflık ve Güven Bağlamında Teorik Bir İnceleme

Öğr.Gör.Dr. Begüm Al[1]

[1]Marmara Üniversitesi
*Corresponding author: Begüm Al

Özet

Merkeziyetsiz Otonom Organizasyonlar (DAO'lar), blokzincir teknolojisi ve akıllı sözleşmelerle yapılandırılmış, merkezi liderlik rollerine ihtiyaç duymadan çalışan dijital organizasyonlardır. Geleneksel hiyerarşik liderlik modellerinden farklı olarak, DAO'lar liderliği bireysel bir rol olmaktan çıkarıp topluluk odaklı bir mekanizmaya dönüştürmektedir. Bu çalışma, DAO'ların liderlik anlayışını şeffaflık ve güven bağlamında ele almakta ve bu yeni liderlik modelinin örgüt kültürüne olan etkilerini incelemektedir. DAO'ların teknolojik altyapısı, işlemleri izlenebilir ve hesap verebilir hale getirerek şeffaflığı örgütsel yapının temel bir unsuru haline getirmektedir. Şeffaflık, katılımcılar arasında bilgiye eşit erişimi mümkün kılmakta ve merkezi liderlik yapılarına duyulan gereksinimi azaltmaktadır. Güven kavramı ise geleneksel liderlik mekanizmalarından farklı bir biçimde, insan ilişkilerine dayalı olmaktan ziyade kod tabanlı bir yapıya dönüşmektedir. Akıllı sözleşmeler, liderlik rollerini bireysel otoriteye bağımlı olmaktan çıkararak topluluk katılımını ve kolektif karar alma süreçlerini güçlendiren bir araç olarak öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, çalışma dönüşümsel, dağıtımcı ve durumsal liderlik teorileri çerçevesinde DAO'ların liderlik yapısını incelemekte ve bu yapının örgüt kültürü üzerindeki yansımalarını tartışmaktadır. DAO'larda liderliğin merkeziyetsizlik bağlamında nasıl yapılandırıldığı ve bu yapılandırmanın karar alma, çatışma yönetimi ve koordinasyon süreçleri üzerindeki etkileri analiz edilmektedir. Sonuç olarak, çalışma, DAO'ların şeffaflık ve güven temelinde yeniden şekillenen liderlik yapılarının, örgüt kültürü ile olan ilişkisini teorik bir perspektiften değerlendirmekte ve bu ilişkilerin literatürdeki mevcut liderlik ve kültür teorilerine katkılarını ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Merkeziyetsiz Otonom Organizasyon, Liderlik, Şeffaflık, Güven, Örgüt Kültürü.

Leadership and Organizational Culture in Decentralized Autonomous Organizations: A Theoretical Evaluation in the Context of Transparency and Trust

Abstract

Decentralized Autonomous Organizations (DAOs) are digital organizations structured through blockchain technology and smart contracts, operating without the need for centralized leadership roles. Unlike traditional hierarchical leadership models, DAOs redefine leadership as a collective mechanism rather than an individual role. This study examines the leadership paradigm of DAOs within the context of transparency and trust and explores the impact of this new leadership model on organizational culture. The technological infrastructure of DAOs makes processes traceable and accountable, positioning transparency as a fundamental component of organizational structure. Transparency enables equitable access to information among participants, thereby reducing the need for centralized leadership frameworks. Trust, on the other hand, diverges from traditional leadership mechanisms by shifting from interpersonal dynamics to a code-based system. Smart contracts emerge as tools that decouple leadership roles from individual authority, fostering community participation and enhancing collective decision-making processes. In this context, the study analyzes DAO leadership structures through the theoretical lenses of transformational, distributive, and situational leadership models and discusses their implications for organizational culture. It investigates how leadership is constructed within the principle of decentralization in DAOs and examines the effects of this structure on decision-making, conflict management, and coordination processes. In conclusion, the study provides a theoretical evaluation of the relationship between the redefined leadership structures of DAOs, founded on transparency and trust, and their connection to organizational culture. It aims to elucidate how these relationships contribute to existing leadership and culture theories in the literature.

Keywords: Decentralized Autonomous Organization, Leadership, Transparency, Trust, Organizational Culture.

Makale id= 146

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0231-747X

Muhtarlık Adaylığına Yönelik İlginin Artması ve Sebepleri

Dr. Öğretim Üyesi Mesut Koç[1]

[1]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Özet

Muhtarlık tarihsel süreç içerisinde sahip olduğu geleneksel özellikleri yanında son dönemde artan itibarıyla ön plana çıkmaya başlamıştır. Hem köylerde hem de mahallelerde toplumun önde gelen temsilcileri konumundaki muhtarların maaşları asgari ücret ile eşitlenmiş, özlük haklarında iyileştirmeler yapılmıştır. Diğer taraftan özellikle mahalle muhtarlığına ilişkin gereksiz olduğu ve ihtiyaç kalmadığı iddiasıyla kaldırılması gerektiğine ilişkin tartışmalar yapılmaktadır. Son yıllarda yapılan mahalli idare seçimlerinde muhtar adaylığı için aday fazlalığı dikkat çekmektedir. Muhtar adaylığında önceden adaylık başvurusu sistemi olmadığı için aday sayısını belirleyebilmek mümkün değildir. Ancak seçim dönemlerinde aday fazlalığı bariz olarak görülmekte ve basın yayın organlarında çok sayıda habere konu olmaktadır. Muhtar adaylığının ilgi görmesinin nedenlerini ortaya koymak amacıyla bu çalışmada, Burdur ili Gölhisar ilçesi Armutlu mahallesi örneklem olarak alınmıştır. Armutlu mahallesinin örneklem olarak alınmasında; nüfusu ve merkez ilçe mahallesi olması başta olmak üzere, birçok açıdan Türkiye'de çok sayıda mahalle ile benzer özellikler göstermesi etkili olmuştur. Nitel araştırma yönteminin tercih edildiği çalışmada muhtar adayları ile yarı yapılandırılmış mülakat yöntemiyle görüşmeler yapılmış ve elde edilen bulgular içerik analizi yöntemiyle değerlendirilmiştir. Muhtarlığın son yıllarda toplum içerisinde öne çıkan bir konumda olması, maaşının ve sosyal güvencesinin bulunması, merkezi ve yerel yönetim temsilcilerinin nezdinde ağırlığının olduğuna inanılması ve yerel siyasete girişin bir basamağı olarak algılanmasının aday olma sebepleri arasında olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Muhtarlık, Muhtar Adaylığı, Köy Muhtarı, Mahalle Muhtarı.

Increasing Interest in Muhtar Candidateship and Reasons of Interest

Abstract

Muhtarship has started to come to the fore with its increasing reputation in recent times. The salaries of the muhtars, who are the leading representatives of the society in both villages and neighborhoods, have been equalized with the minimum wage and some improvements have been made. On the other hand, there are discussions about abolishing the muhtarship, claiming that it is unnecessary and no longer needed. In the local government elections held in recent years, the rise of the numbers for candidates of muhtar draws attention. It is not possible to determine the exact number of candidates as there is no pre-candidate application system for muhtar candidacy. However, during election periods, the excess of candidates is clear and is the subject of news. In this study, Armutlu neighborhood of Gölhisar district of Burdur province was taken as a sample in order to reveal the reasons for the interest in becoming a candidate for muhtar. The Armutlu neighborhood was taken as a sample because it has similar characteristics with many neighborhoods in Turkey in many respects, especially its population and being a central district neighborhood. In the study where, qualitative research method was preferred, semi-structured interviews were conducted with muhtar candidates and the findings obtained were evaluated by content analysis method. It was observed that the reasons for becoming a candidate were that the muhtar position has become prominent in the society in recent years, that it has a salary and social security rights, that it is believed to have important role for central and local government representatives, and that it is perceived as a beginning step to local politics.

Keywords: Muhtarship, Candidate of Muhtar, Village Muhtar, Neighborhood Muhtar.

Makale id= 272

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0008-4949-9881 / 0000-0001-5000-7479

Müşteri Yorumlarında Görsel Kullanımı İçerik Analizi: Trendyol Örneği

Arş.Gör. Kadriye Giray[1] , Arş.Gör.Dr. Elif Arslan Dinç[2]

[1]İstanbul Üniversitesi
[2]İstanbul Esenyurt Üniversitesi
*Corresponding author: Kadriye Giray

Özet

Özet Müşteri yorumları, e-ticaret platformlarında diğer müşterilere bilgi sağlama ve tüketici deneyimlerini paylaşma açısından büyük bir öneme sahiptir. Yorumlar, sadece yazılı içerik olarak değil ayrıca görseller gibi zengin medya unsurları ile de desteklenerek, ürünlerin değerlendirilmelerinin daha detaylı bir biçimde sunulmasına imkân sağlamaktadır. Görseller, müşterilerin satın almış oldukları ürün ile ilgili algılarını daha etkili bir biçimde ifade etmelerine olanak tanırken, diğer kullanıcılar için şeffaflık ve güvenilirlik algısını arttırıcı bir konumda bulunmaktadır. Bu çalışma, Türkiye'nin en çok tercih edilen e-ticaret platformlarından biri olan Trendyol'da yer alan müşteri yorumlarında görsel kullanımını anlamaya yönelik nitel bir analiz gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Trendyol'un popüler ürün kategorilerinden biri olan 'ayakkabı' kategorisinde en çok değerlendirilen ürün belirlenmiş ve bu ürüne yapılan görselli yorumlar içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Son 6 ayda yapılan 282 görselli yorum MAXQDA 24 yazılımı kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz aşamasında görsel ve yazılı içerik detaylı bir biçimde kodlanmış ve önemli temalar belirlenmiştir. Çalışmanın temel amacı, e-ticaret platformlarında yer alan görselli müşteri yorumlarının işlevlerini ve anlamını inceleyerek literatüre katkı sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Müşteri Yorumları, Görsel, Trendyol, Nitel Analiz, E-Ticaret.

Content Analysıs of Vısual Usage in Customer Revıews: the Case of Trendyol

Abstract

Abstract Customer reviews are of great importance on e-commerce platforms in terms of providing information to other customers and sharing consumer experiences. Reviews are supported not only by written content but also by rich media elements such as visuals, allowing for more detailed product evaluations. Visuals allow customers to express their perceptions of the product they have purchased more effectively, while increasing the perception of transparency and reliability for other users. This study aims to conduct a qualitative analysis to understand the use of visuals in customer reviews on Trendyol, one of the most preferred e-commerce platforms in Turkey. The most evaluated product in the 'shoes' category, one of Trendyol's popular product categories, was determined and the visual comments on this product were analyzed by content analysis method. 282 comments with visuals made in the last 6 months were analyzed using MAXQDA 24 software. In the analysis phase, visual and written content was coded in detail and important themes were identified. The main purpose of the study is to contribute to the literature by examining the functions and meaning of visual customer reviews on e-commerce platforms.

Keywords: Customer Reviews, Visual, Trendyol, Qualitative Analysis, E-Commerce.

Makale id= 25

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0005-0366-6718

Nesiller Arası Etkileşim Uygulamalarının Lise Gençliğinin Yaşlı Ayrımcılığına Yönelik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi

Barış Örgen [1] , Taha Demirbilek[2]

[1]Şehit Üsteğmen İbrahim Abanoz Anadolu Lisesi
[2]Bolu İzzet Baysal Üniversitesi Özel Eğitim Öğretmenliği

Özet

Bu araştırmada, huzurevinde kalan yaşlılar ile gerçekleştirilen nesiller arası etkileşim uygulamalarının, lise öğrencilerinin yaşlı ayrımcılığına yönelik tutumuna etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Ön test/son test tek gruplu yarı deneysel desen şeklinde yürütülen araştırmanın evreni, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında, Sakarya'nın Karasu ilçesinde bir devlet lisesinin farklı sınıf düzeylerinde okuyan öğrenciler olarak belirlenmiştir. Çalışma grubu ise Karasu evreninde yaşlı ayrımcılığı tutum ölçeği uygulaması sonrası belirlenen on deney grubu öğrencisinden oluşmaktadır. Çalışmada veriler; Kişisel Bilgi Formu, Vefikuluçay (2008) tarafından geliştirilen Yaşlı Ayrımcılığı Tutum Ölçeği, Nesiller Arası Etkileşim Uygulamaları Atölye Günlükleri ve atölye çalışmaları sonrası uygulanan yarı yapılandırılmış form ile toplanmıştır. Deney grubunda yer alan öğrenciler ile Sakarya'da Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı huzurevinde kalan yaşlılar arasında, tanışma-kaynaşma-tecrübe paylaşımı, mutfak, doğa, spor, müzik, Cumhuriyetin 100. Yılı ve sanat başlıkları altında gerçekleştirilen nesiller arası etkileşim uygulamalarının ön test/son test sonuçları Wilcoxon Sıra Sayıları İşaret Testi ile analiz edilmiştir. Yedi hafta süresince gerçekleştirilen nesiller arası etkileşim uygulamalarının, farklı sınıf düzeyinde okuyan lise öğrencilerinin yaşlı ayrımcılığı tutum ölçeği ile ölçeğin alt boyutları olan yaşlının yaşamını sınırlama, yaşlıya yönelik olumlu ayrımcılık, yaşlıya yönelik olumsuz ayrımcılık alt boyut puan ortalamalarını anlamlı derecede artırdığı, diğer bir ifadeyle öğrencilerin yaşlılara ilişkin olumsuz tutumlarında olumlu yönde bir değişimin yaşandığını göstermiştir. Atölye çalışmaları süresince deney grubu tarafından tutulan günlükler ile çalışma sonrası deney grubuna uygulanan yarı yapılandırılmış formlar incelendiğinde, öğrencilerin yaşlılara ilişkin; topluma katkısı olmayan, yalnız, hayata olumsuz bakan, hayattan umudunu kesmiş, huzursuz, gençlere önyargılı, sinirli, gençlerle anlaşamayan, hasta şeklindeki düşüncelerinin atölye çalışmaları sonucunda cana yakın, anlayışlı, eğlenceli, pozitif, hayat dolu, sevecen, güler yüzlü insanlar, şeklinde değiştiği sonucuna ulaşılmıştır. Lise öğrencilerinin yaşlılara yönelik olumsuz tutumlarını en aza indirebilmeye yönelik nesiller arası etkileşim uygulamaları kullanılarak yapılacak çalışmalara ihtiyaç vardır. Dolayısıyla bu

tür çalışmaların sayısı artırılması, başka örneklem gruplarında da (ortaokul vb. öğrencileri gibi) uygulanabilmesi araştırmacılara önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Lise, Öğrenci, Yaşlı, Ayrımcılık, Nesiller Arası Etkileşim.

Makale id= 171

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4529-6760

Nöropazarlama ile Sosyal Hizmetlerde Marka Algısı Oluşturma: Toplumsal Güven ve Sadakat Geliştirme

Dr. Merve Dalmaz[1] , Dr. Öğretim Üyesi Arif Yıldız[2]

[1]Serbest Araştırmacı
[2]Malatya Turgut Özal Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, nöropazarlama tekniklerinin sosyal hizmet alanında güvene dayalı bir marka algısı oluşturma ve toplumsal sadakati artırma süreçlerindeki rolünü incelemektedir. Sosyal hizmet kuruluşlarının toplum üzerindeki etkisini artırabilmesi, toplumsal güveni kazanması ve projelerine katılım sağlaması, güvenilir bir marka algısı oluşturmasına bağlıdır. Nöropazarlama, bireylerin duygusal ve bilişsel süreçlerini analiz ederek, güven ve sadakati artırmaya yönelik etkili stratejiler geliştirmeyi amaçlayan bir disiplin olarak bu bağlamda önemli bir araç sunmaktadır. Çalışmada, nöropazarlamanın temel araçları ve sosyal hizmet projelerinde uygulanabilir stratejileri ele alınmıştır. Özellikle duygusal uyarıcıların empati yaratmadaki rolü, görsel ve duyusal unsurların güveni pekiştirmedeki etkisi ve hikâye anlatımının sadakat oluşturmaya katkısı detaylı bir şekilde tartışılmıştır. Ayrıca, nöropazarlama tekniklerinin etik sınırları değerlendirilmiş ve sosyal hizmet bağlamında şeffaflık ve toplum yararını ön planda tutan yaklaşımların gerekliliği vurgulanmıştır. Sonuç olarak, nöropazarlama, sosyal hizmet kuruluşlarının toplumla daha güçlü bağlar kurmasına ve uzun vadeli etkiler yaratmasına katkı sağlayabilecek yenilikçi bir araç olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, sosyal hizmet projelerinin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilir bir marka algısı oluşturmak için nöropazarlama tekniklerinin etik kurallar çerçevesinde kullanımı önerilmektedir. Çalışma, sosyal hizmetlerde güven ve sadakat oluşturmada nöropazarlamanın potansiyelini ortaya koyarak, alan yazına katkı sunmayı amaçlamaktadır

Anahtar Kelimeler: Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmet Kuruluşları, Nöropazarlama, Marka Yönetimi.

Establishing Brand Perception in Social Services Through Neuromarketing: A Framework for Enhancing Public Trust and Loyalty

Abstract

This study examines the role of neuromarketing techniques in building trust-based brand perception and enhancing societal loyalty within the field of social services. The ability of social service organizations to expand their impact on society, gain public trust, and foster participation in their projects is closely linked to establishing a reliable brand perception. Neuromarketing, as a discipline aimed at analyzing individuals' emotional and cognitive processes, serves as a significant tool for developing effective strategies to enhance trust and loyalty in this context. The study addresses the fundamental tools of neuromarketing and its applicable strategies in social service projects. In particular, it explores the role of emotional stimuli in fostering empathy, the impact of visual and sensory elements in reinforcing trust, and the contribution of storytelling to building loyalty. Additionally, the ethical boundaries of neuromarketing techniques are critically assessed, emphasizing the necessity of transparent and socially beneficial approaches within the context of social services. In conclusion, neuromarketing is evaluated as an innovative tool capable of helping social service organizations establish stronger connections with society and achieve long-term impacts. Accordingly, the ethical use of neuromarketing techniques is recommended to enhance the effectiveness of social service projects and create a sustainable brand perception. This study aims to contribute to the literature by highlighting the potential of neuromarketing in fostering trust and loyalty within social services.

Keywords: Social Work, Social Service Organizations, Neuromarketing, Brand Management.

Makale id= 16

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3118-8862

Osmanlı Tarih Araştırmalarında Ontolojik/metafizik Yaklaşım

Öğr.Gör.Dr. Mustafa Enes Aktürkoğlu[1]

[1]Yalova Üniversitesi

Özet

Sosyal Bilimler çalışmalarında ve özellikle Tarih araştırmalarında varlık felsefesinin (ontoloji), önemli bir yeri vardır. Genelde Dünya Tarihi özelde Osmanlı Tarihi açısından farklı dönemlerde yaşayan insanların varlığa ve âleme bakışları, o dönemin siyaset düşüncesine ve siyasi eylemlerine tesir etmiştir. Fakat Osmanlı Tarihi Araştırmalarında, tarihçiler açısından vakalara ve tarihi şahsiyetlere yaklaşımda bu bakımdan birtakım eksiklikler göze çarpmaktadır. Öncelikli olarak bu eksiklikler, Osmanlı Tarihi ele alınırken, tarihi şahsiyetlerin (erkan-ı erbaa) dünyaya bakış açılarının (weltgeist) göz ardı edilmesinde aranmalıdır. Dünya'ya bakış açılarından kastımız, âlemi ve varlığı metafiziksel anlamları ile tasavvur etme kabiliyetleridir. Dolayısıyla tarihi şahsiyetlerin ontolojik/metafizik bakışları, tarihçiler tarafından a priori olarak değerlendirilmemektedir. Bu vaziyet tarihi şahsiyetlerin eylemlerinin hangi gaye ile hareket ettikleri sorusuna cevap vermemektedir. Böylece tarih araştırmacıları, tarihi şahsiyetleri ele alırken sadece eylemlerine ve neticelerine odaklanmaktadır. Ne yazık ki bu yaklaşım, meselenin derinlikli bir şekilde anlaşılmamasına da neden olmaktadır. Öncelikli olarak teklifimiz; tarihi şahsiyetleri araştırırken eylemlerini açıklamaya girişmeden önce, nasıl bir varlık anlayışlarına sahip olduklarını idrak etmeye dönük olmalıdır. Erken Modern Dönem olarak ifade edilen devirde Avrupa ve İslam Dünyası için ekseriyetle Tanrı merkezli bir âlem anlayışı hakimken, Aydınlanma Çağı döneminde -Avrupa düşüncesi için- İnsan merkezli bir âlem anlayışı hakimdir. Farklı zamanlarda farklı medeniyetlerin değişen ontolojik yaklaşımları, eylemlerin içeriğine sirayet ederek farklı olgusal sonuçlar doğurmaktadır. Meseleyi basitleştirirsek, eylemin gayesini idrak etmek, eylemin neden yapıldığının anlaşılmasını sağlayacaktır. Dolaysıyla tarihi bir şahsiyetin varlık anlayışı, araştırmacı tarafından idrak edildiğinde, onun eylemlerinin (ıslahat yapma veya eser neşretme) neden bu şekilde olduğu bilgisine ulaşılacaktır. Bu durum tarih araştırmalarında aşırı uç yorumlara kaçan iddiaların önüne geçilmesine de yardımcı olacaktır. Önerdiğimiz fikri, Osmanlı Tarihi araştırmalarında farklı dönemlerden seçtiğimiz kimi şahsiyetler üzerinden ontolojik/metafizik yaklaşımlarını umumî bir şekilde ele alarak ortaya koymaya çalışacağız. Osmanlı'nın kuruluş devrinden Süleyman Çelebi'nin Vesîletü'n Necât eseri, Yükselme devrinden Kınalızâde Ali Efendi'nin Ahlak-ı Alaî eseri ve Tanzimat döneminden Yusuf Kamil Paşa'nın Tercüme-i Telemak eseri, iddiamızın örneklemini oluşturacaktır.

Anahtar Kelimeler: Varlık Felsefesi, Metafizik, Siyaset Düşüncesi, Osmanlı Tarihi.

Makale id= 274

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3596-3611

Populist Siyasete Karşı Koymak: Sivil Toplumun Rolü ve Stratejileri

Dr. Öğretim Üyesi Erdi Topçuoğlu[1]

[1]Bartın Üniversitesi

Özet

Popülist siyaset, demokratik değerler ve sivil toplumun işleyişi üzerinde ciddi bir baskı yaratmaktadır. Bu bildiride, popülist liderlerin sivil toplum üzerindeki etkileri ve sivil toplum örgütlerinin bu baskılara karşı geliştirdiği stratejiler, Bolsonaro'nun Brezilya'daki yönetimi, Orbán'ın Macaristan'daki hükümeti ve Trump'ın Amerika Birleşik Devletleri başkanlığı dönemleri üzerinden karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır. Popülist liderlerin, demokratik normları zayıflatma, muhalif sesleri marjinalleştirme ve sivil toplum örgütlerinin faaliyet alanlarını kısıtlama çabalarına karşı, sivil toplumun gösterdiği direnişin çeşitliliği ve etkinliği bu çalışmanın merkezinde yer almaktadır. Bu bağlamda, çevre politikaları, göç, ifade özgürlüğü ve hukukun üstünlüğü gibi kilit alanlarda sivil toplum ile popülist siyaset arasındaki çatışmalar analiz edilmektedir. Sivil toplum örgütlerinin protesto hareketleri, hukuki girişimler, uluslararası koalisyonlar ve alternatif medya kullanımı gibi yöntemlerle popülist siyasete karşı geliştirdiği tepkiler incelenirken, aynı zamanda bu süreçte karşılaşılan hukuki ve mali kısıtlamalar ile siyasi kutuplaşma gibi zorluklar da ele alınmaktadır. Bu bildiri, farklı siyasi bağlamlarda sivil toplumun popülist siyasete karşı direnç kapasitesini ve bu çabaların sonuçlarını değerlendirmektedir. Son olarak, sivil toplumun popülist politikalara karşı daha etkili bir denge unsuru olabilmesi için politika önerileri sunulmaktadır. Bu çalışma, hem popülist siyaset hem de sivil toplum alanındaki literatüre katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Populist Siyaset, Sivil Toplum, Demokratik Normlar, Protesto Hareketleri.

Countering Populist Politics: the Role and Strategies of Civil Society

Abstract

Populist politics exerts significant pressure on democratic values and the functioning of civil society. This paper examines the impact of populist leaders on civil society and the strategies developed by civil society organizations (CSOs) to counter these pressures, with a comparative analysis of Bolsonaro's administration in Brazil, Orbán's government in Hungary, and Trump's presidency in the United States. The diverse and effective resistance strategies employed by civil society against attempts by populist leaders to weaken democratic norms, marginalize dissenting voices, and restrict CSO activities are central to this study. In this context, the paper analyzes the conflicts between civil society and populist politics in key areas such as environmental policies, migration, freedom of expression, and the rule of law. It explores how CSOs have responded to populist agendas through protest movements, legal actions, international coalitions, and the use of alternative media. Additionally, it addresses the challenges faced by civil society in these struggles, including legal and financial constraints as well as political polarization. This study evaluates the capacity of civil society to resist populist politics in different political contexts and examines the outcomes of these efforts. Finally, it offers policy recommendations to enhance the role of civil society as a more effective counterbalance to populist politics. By doing so, this paper aims to contribute to the literature on both populist politics and civil society.

Keywords: Populist Politics, Civil Society, Democratic Norms, Protests.

Makale id= 108

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9630-787X

Psikolojik Zenginlik Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirliği

Arş.Gör. Fatma Betül Yılmaz[1] , Prof.Dr. Seydi Ahmet Satıcı[2]

[1]İstinye Üniversitesi
[2]Yıldız Teknik Üniversitesi
*Corresponding author: Fatma Betül Yılmaz

Özet

Psikolojik zenginlik bir tür iyi oluş biçimi olup, psikolojik iyi oluş ve öznel iyi oluşa alternatif olarak geliştirilmiştir. Psikolojik zenginlik; bir çok yeni, sıra dışı ve kişide bakış açısı değişikliğine yol açacak deneyimlerle dolu bir yaşamdır. Bu araştırma ile bu yeni kavramın ölçme aracı olan Psikolojik Zenginlik Ölçeğinin Türkçe geçerlik ve güvenirliğini yapmak amaçlanmıştır. Toplamda 421 katılımcıyla yapılan çalışmada Psikolojik Zenginlik Ölçeği, Öznel Mutluluk Ölçeği, Yaşam Doyumu Ölçeği ve İyilik Hali Ölçeği kullanılmıştır. Yapılan Doğrulayıcı Faktör Analizi sonuçlarına göre ölçeğin uyum indeksleri kabul edilebilir aralıkta olduğu görülmüştür [$\chi 2$ (51, N = 421) = 337.14, p < .01; IFI = .912; CFI = .912; SRMR = .058]. Ölçek bağlantılı geçerlik sonuçlarına göre ise psikolojik zenginliğin, öznel mutluluk (r = .425, p < .001), yaşam doyumu (r = .537, p < .001) ve iyilik hali (r = .654, p < .01) ile anlamlı pozitif bir ilişkisi vardır. Ayrıca, yapılan güvenirlik analizi sonuçlarına göre ölçeğin Cronbach alpha katsayısı .92, McDonald's omega katsayısı .92, ve Gutmann's lambda .93 olarak bulunmuştur. Yapılan analizler sonucunda Psikolojik Zenginlik Ölçeği'nin Türkçe uyarlamasının geçerli ve güvenilir olduğu görülmüştür. Bu araştırma Fatma Betül Yılmaz'ın doktora tezinden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik Zenginlik, İyi Oluş, Ölçek Uyarlama.

Relıabılıty and Valıdıty of Turkısh Adaptatıon of Psychologıcally Rıch Lıfe Questıonnaıre

Abstract

Psychological richness is a new form of well-being that was proposed as an alternative for psychological and subjective well-being. Psychological richness is a life characterized by variety of novel experiences that change the perspectives of individuals. The present study aims to adapt the Psychologically Rich Life Questionnaire (PRLQ) into Turkish. A total of 421 participants took part in the study, and the Psychologically Rich Life Questionnaire, Subjective Happiness Scale, Satisfaction with Life Scale, and Flourishing Scale were used. Confirmatory Factor Analysis was performed, and the fit indices of Turkish form were in acceptable ranges [$\chi 2$ (51, N = 421) = 337.14, $p < .01$; IFI = .912; CFI = .912; SRMR = .058]. In addition to that, some correlation analyses were conducted to see the criterion-related validity of PRLQ. Results demonstrated that PRLQ has significant positive relationships with subjective well-being ($r = .425$, $p < .001$), life satisfaction ($r = .537$, $p < .001$) and flourishing ($r = .654$, $p < .01$). Besides, reliability analyses were conducted, and the Psychologically Rich Life Questionnaire has .92 Cronbach alpha, .92 McDonald's Omega, and .93 Gutmann's Lambda of internal consistency values. Finally, results have shown that the Psychologically Rich Life Questionnaire Turkish form is a valid and reliable scale to measure psychological richness. The present study was derived from the PhD thesis of Fatma Betul Yılmaz.

Keywords: Psychological Richness, Well-Being, Scale Adaptation.

Makale id= 175

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0004-8488-8082

Reklamlardaki Hikâyelere Zihinsel ve Duygusal Katılımın Marka Güvenine Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Arif Yıldız[1] , Dr. Öğretim Üyesi Çağrı Kara[2]

[1]Malatya Turgut Özal Üniversitesi
[2]İstanbul Kent Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, reklamlardaki hikâyelere yönelik zihinsel ve duygusal katılımın marka güvenine olan etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Veriler, online anket formu aracılığıyla toplanmıştır. Anket formu 3 bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm, katılımcıların demografik bilgilerini tespit etmeye yönelik 6 sorudan oluşmaktadır. İkinci bölümde; zihinsel ve Duygusal Katılım düzeylerini tespit etmeye yönelik 37 ifade yer almaktadır. İkinci bölüme geçmeden önce katılımcılardan Anadolu Sigorta'nın "Erzurum Depremi ve Atatürk" isimli reklam filmini izlemeleri istenmiştir. Üçüncü bölümde ise katılımcıların marka güveni algısını ölçmeye yönelik 8 ifade bulunmaktadır. Çalışma, katılımcılara reklamı izlettikten sonra online anket yöntemiyle verilerin toplanması esasına dayanmaktadır. Elde edilen veriler, istatistiksel analizlere tabi tutulmuş ve analiz neticesinde ulaşılan bulgular yorumlanmıştır. Araştırma, hikâyeye katılımın marka güveni üzerindeki etkisini ölçerek, etkili reklam hikâyeciliğinin marka stratejilerine katkı sağlayabileceğini ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, çalışmanın bulgularının, reklamcılık ve marka yönetimi literatürüne yeni perspektifler sunması beklenmektedir. Reklamlarda Hikaye Kullanımı, Zihinsel Katılım, Duygusal Katılım, Marka Güveni, Anadolu Sigorta.

Anahtar Kelimeler: Reklamlarda Hikaye Kullanımı, Zihinsel Katılım, Duygusal Katılım, Marka Güveni, Tüketici Davranışı, Anadolu Sigorta.

The Impact of Mental and Emotional Engagement With Stories in Advertisements On Brand Trust

Abstract

This study aims to examine the impact of mental and emotional engagement with stories in advertisements on brand trust. Data were collected through an online survey. The survey consists of three sections: First section; includes six questions to determine participants' demographic information. Second section; contains 37 statements designed to measure levels of mental and emotional engagement. Before this section, participants were asked to watch Anadolu Sigorta's advertisement titled “Erzurum Earthquake and Atatürk”. Third section; comprises eight statements aimed at measuring participants' perceptions of brand trust. The study is based on collecting data through an online survey after participants watched the advertisement. The collected data were subjected to statistical analysis, and the findings were interpreted. This research aims to measure the effect of story engagement on brand trust, highlighting the potential contributions of effective storytelling in advertising to brand strategies. The findings are expected to provide new perspectives for the literature on advertising and brand management.

Keywords: Storytelling in Advertising, Mental Engagement, Emotional Engagement, Brand Trust, Consumer Behavior, Anadolu Sigorta.

Makale id= 312

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2267-0497

Relationships Between Career Success and Career Commitment in the Industrial Sector

Dr. Öğretim Üyesi Uygar Öztürk[1]

[1]Bitlis Eren Üniversitesi
*Corresponding author: Uygar ÖZTÜRK

Özet

Bu çalışma, bireylerin kariyerlerinde algıladıkları sübjektif başarı ile kariyer bağlılıkları arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Sübjektif kariyer başarısı, bireylerin kariyerlerinden duydukları tatmin, öznel algıları ile tanımlanırken, kariyer bağlılığı kişinin kariyerine yönelik duygusal, normatif ve süreklilik boyutlarındaki bağlılığını ifade eder. Araştırma, bireylerin sübjektif kariyer başarılarını belirleyen unsurların (kişisel değerler, işin anlamı ve iş-yaşam dengesi) kariyer bağlılığını nasıl etkilediğini analiz etmektedir. Araştırmanın örneklem grubu sanayi sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin farklı kademelerindeki personellerden oluşmaktadır. Araştırmada kullanılan veriler çevrimiçi anket doldurtularak toplanmıştır. Araştırma analizleri için SPSS paket programı kullanılmış ve korelasyon ve regresyon analizleri ile sübjektif kariyer başarısı ve kariyer bağlılığı değişkenleri arasındaki ilişkiler analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda ise, kişiden kişiye değişebilen sübjektif kariyer başarısı ile kariyer bağlılığı arasında ilişkilere rastlanılmıştır. Çalışma ayrıca, kariyer bağlılığının iş tatmini, motivasyon ve uzun vadeli kariyer planlaması üzerindeki etkilerini tartışarak birey ve organizasyonlar için uygulamaya yönelik öneriler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kariyer Gelişimi, Kariyer Bağlılığı, Kariyer Başarısı.

Analysis of Relationships Between Career Success and Career Commitment in the Industrial Sector

Abstract

This study aims to examine the relationship between individuals' perceived subjective career success and their career commitment. Subjective career success is defined by individuals' satisfaction and personal perceptions of their careers, while career commitment refers to emotional, normative, and continuance dimensions of an individual's dedication to their career. The research analyzes how factors determining subjective career success (such as personal values, the meaning of work, and work-life balance) influence career commitment. The study sample consists of employees at various levels working in industrial sector organizations. Data were collected via an online survey. For data analysis, the SPSS software package was utilized, employing correlation and regression analyses to examine the relationships between subjective career success and career commitment variables. The findings reveal relationships between subjective career success, which varies from person to person, and career commitment. Additionally, the study discusses the impact of career commitment on job satisfaction, motivation, and long-term career planning, offering practical recommendations for individuals and organizations.

Keywords: Career Development, Career Commitment, Career Success.

Makale id= 130

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1713-6265

Sosyal Hizmet Disiplininde Hikikomori: Teoriden Müdahaleye Bir Yol Haritası

Dr. Öğretim Üyesi Aylin Arıcı[1] , Dr. Öğretim Üyesi Selda Meydan[2] , Öğr.Gör.Dr. Fatih Cebeci[2] , Öğr.Gör. Şeyma Karakaya Altıok[2] , Arş.Gör. Sinem Arslankoç[2] , Prof.Dr. Taner Artan[1] , Dr. Öğretim Üyesi Sayra Lotfi[2]

[1]İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
[2]İstanbul Medipol Üniversitesi

Özet

2000'li yıllarda modernleşme ve teknolojinin gelişimiyle ilk olarak Japonya'da ortaya çıkan hikikomori, başlangıçta yalnızca Japon kültürüne özgü bir durum olarak kabul edilmiştir. Ancak zamanla farklı ülkelerde de görülmeye başlanmış ve küresel bir halk sağlığı sorunu olarak ele alınması gerektiği konusunda birçok araştırmacı ortak görüşe varmıştır (Demir, 2017; Kulaberoğlu ve Hocaoğlu, 2024; Tamaki, 2013; Teo vd., 2018). Türkiye'deki ilk hikikomori vakası ise Kasak vd. (2022) tarafından yapılan bir çalışma ile bildirilmiştir. Hikikomori prevalansını ölçmek, farklı kültürel bağlamlar ve tanımlama kriterlerindeki farklılıklar nedeniyle zorluklar içermektedir; ancak bu durumun dünya genelinde artış gösterdiği ve eğilimin devam edeceği öngörülmektedir. Bu bağlamda, hikikomorinin önümüzdeki yıllarda Türkiye'de de dikkat çeken bir sosyal fenomen haline gelmesi beklenmektedir. Uzun süreli sosyal geri çekilme olarak adlandırılan bu durumun, özellikle biyopsikososyal açıdan halk sağlığı üzerinde ciddi etkiler yaratabileceği açıktır. Araştırmalara göre hikikomori, bireyin altı ay veya daha uzun süre boyunca evine kapanması, toplumsal katılımdan uzak durması ve sosyal etkinliklerden kaçınmasıyla tanımlanan bir sosyal geri çekilme durumudur. Bu süreç, bireyin yirmili yaşların sonuna doğru patolojik bir boyut kazanabilmektedir (Tamaki, 2013; Teo vd., 2018). Tamaki (2013), hikikomorinin bir hastalık olarak değil, çevresel faktörlerle tetiklenen bir durum olarak ele alınması gerektiğini belirtmektedir. Ayrıca, bu durumun depresyon gibi diğer ruhsal rahatsızlıklarla karıştırılabileceğini; ancak kendine özgü belirtileri ve gelişim süreci olduğunu vurgulamaktadır. Hikikomori, karmaşık psikolojik ve sosyal sorunlar içerdiğinden, sosyal hizmet perspektifinden incelenmesi gereken bir durumdur ve çok yönlü müdahaleler gerektirir. Araştırmalar, bireylerin yeniden topluma kazandırılması ve sosyal çekilmenin olumsuz etkilerinin azaltılmasına odaklanmaktadır. Hikikomorinin daha geniş bir toplumsal bağlamda ele alınması gerektiği ve aile danışmanlığı, toplumsal destek sistemleri ile bireysel terapinin önemli olduğu belirtilmektedir. Ayrıca, ev ziyaretlerinin bireylere ve ailelerine destek sağlama konusunda etkili olduğu gösterilmiştir (Khiatani vd., 2023). Bu çalışma,

sosyal hizmet bakış açısıyla hikikomoriyi ele alarak sorunun daha iyi anlaşılmasını ve etkili müdahale stratejilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hikikomori, Sosyal Hizmet, Müdahale.

Hikikomori in Social Work: A Roadmap From Theory to Intervention

Abstract

Emerging in the 2000s alongside modernization and technological advancements, hikikomori was initially regarded as a phenomenon unique to Japanese culture. Over time, however, it has been observed in various countries, leading researchers to agree that it should be addressed as a global public health issue (Demir, 2017; Kulaberoğlu & Hocaoğlu, 2024; Tamaki, 2013; Teo et al., 2018). The first reported case of hikikomori in Turkey was documented in a study by Kasak et al. (2022). Measuring the prevalence of hikikomori remains challenging due to cultural and diagnostic differences. Nevertheless, the phenomenon is reportedly increasing worldwide, with projections suggesting it may also become a significant social issue in Turkey in the coming years. This prolonged social withdrawal poses considerable biopsychosocial risks to public health. Hikikomori is characterized by individuals isolating themselves at home for six months or longer, avoiding social interactions and activities. This condition often develops into a pathological state, particularly by the late twenties (Tamaki, 2013; Teo et al., 2018). Tamaki (2013) emphasizes that hikikomori should not be categorized as a disease but rather as a condition triggered by environmental factors. It is also distinguished from other mental health disorders like depression, as it has unique symptoms and developmental patterns. Given its complex psychological and social dimensions, hikikomori requires analysis from a social work perspective and necessitates multidimensional interventions. Studies focus on reintegrating individuals into society and reducing the negative impacts of social withdrawal. Effective strategies include family counseling, community support systems, and individual therapy. Home visits have also proven beneficial for providing support to affected individuals and their families (Khiatani et al., 2023). This study aims to explore hikikomori from a social work perspective, contributing to a deeper understanding of the issue and fostering the development of effective intervention strategies to address its biopsychosocial impacts.

Keywords: Hikikomori, Social Work, İntervention.

Makale id= 141

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-83976671

Sürdürülebilir Gelecek İçin Entegre Yaklaşımlar: Akıllı Turizm ve Havayolu İşletmeciliği

Dr. Öğretim Üyesi Derya Semiz Çelik[1]

[1]Marmara Üniversitesi, SBMYO
*Corresponding author: Derya Semiz Çelik

Özet

Küresel ölçekte artan seyahat talebi, çevresel etkiler ve kaynakların tükenmesi gibi sorunlar, turizm ve havayolu sektörlerinin sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmalarını zorlaştırmaktadır. Bu bağlamda, akıllı teknolojilerin entegrasyonu, hem turizm hem de havayolu işletmeciliğinde verimliliği artırmak ve çevresel etkileri azaltmak için kritik bir rol oynamaktadır. Akıllı turizm, dijital teknolojilerin ve veri analitiğinin kullanımıyla seyahat deneyimlerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, seyahat edenlerin ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verebilmek için kişiselleştirilmiş hizmetler sunmayı mümkün kılmaktadır. Ayrıca, akıllı turizm uygulamaları, destinasyonların yönetiminde daha etkin bir veri toplama ve analiz süreci sunarak, kaynakların daha verimli kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Havayolu işletmeciliği ise, akıllı teknolojilerin entegrasyonu ile operasyonel verimliliği artırmayı hedeflemektedir. Uçuş planlaması, bakım süreçleri ve yolcu deneyimi gibi alanlarda dijital çözümler, maliyetleri düşürmekte ve çevresel etkileri azaltmaktadır. Ayrıca, havayolu şirketleri, yolcu verilerini analiz ederek, talep tahminleri yapabilir ve bu sayede daha sürdürülebilir bir kapasite yönetimi gerçekleştirebilir. Sürdürülebilir bir gelecek için, akıllı turizm ve havayolu işletmeciliği arasındaki entegrasyonun güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu iki sektör, birbirleriyle etkileşim içinde çalışarak, hem ekonomik hem de çevresel sürdürülebilirliği artırabilir. Aynı zamanda, akıllı ulaşım sistemleri ile entegre edilen havalimanları, yolcuların seyahat deneyimlerini iyileştirirken, çevresel etkileri de azaltabilir. Bu çalışmanın amacı sürdürülebilir bir geleceğin inşasında turizm ve havayolu taşımacılığı sektörleri arasındaki entegrasyon, paydaşlar arası iş birliğini güçlendiren bir çerçeve oluşturmaktadır. Bu amaçla, yenilikçi finansman modelleri ve sürdürülebilir kalkınma projeleri için elverişli bir zemin hazırlaması "kamu-özel sektör ortaklıkları", turizmin sosyal etkilerini dengeleyerek kültürel mirasın korunmasını sağlanması "yerel toplulukların katılımı" ve sürdürülebilirlik hedeflerinin küresel ölçekte benimsenmesini desteklemesi "uluslararası düzenlemeler ve standartlar" olarak özetlenmiştir. Sonuç olarak, akıllı turizm ve havayolu işletmeciliği, sürdürülebilir bir gelecek için entegre yaklaşımlar

geliştirmek adına önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu süreçte, teknoloji ve inovasyonun rolü büyük olup, sektörlerin işbirliği yaparak daha sürdürülebilir bir turizm ekosistemi oluşturması gerekmektedir. Gelecekte, bu entegrasyonun sağlanması, hem ekonomik büyümeyi destekleyecek hem de çevresel sürdürülebilirliği artıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Akıllı Turizm, Havayolu İşletmeciliği, Sürdürülebilirlik.

Integrated Approaches for a Sustaınable Future: Smart Tourısm and Aırlıne Management

Abstract

Increasing travel demand on a global scale, environmental impacts and resource depletion make it difficult for the tourism and airline sectors to achieve their sustainability goals. In this context, the integration of smart technologies plays a critical role in increasing efficiency and reducing environmental impacts in both tourism and airline operations. Smart tourism aims to improve travel experiences through the use of digital technologies and data analytics. This approach enables personalized services to better respond to travelers' needs. Airline operations, on the other hand, aim to increase operational efficiency through the integration of smart technologies. Digital solutions in areas such as flight planning, maintenance processes and passenger experience reduce costs and reduce environmental impacts. For a sustainable future, the integration between smart tourism and airline operations needs to be strengthened. These two sectors can work in interaction with each other, increasing both economic and environmental sustainability. At the same time, airports integrated with smart transportation systems can improve passengers' travel experiences while reducing environmental impacts. The aim of this study is to create a framework that strengthens cooperation between stakeholders in the construction of a sustainable future by integrating the tourism and airline sectors. For this purpose, “public-private partnerships” are summarized as creating a favorable ground for innovative financing models and sustainable development projects, “participation of local communities” is provided to protect cultural heritage by balancing the social impacts of tourism, “international regulations and standards” are supported to support the adoption of sustainability goals on a global scale. As a result, smart tourism and airline operations offer significant opportunities to develop integrated approaches for a sustainable future. In this process, technology and innovation play a major role, and sectors need to collaborate to create a more sustainable tourism ecosystem. In the future, ensuring this integration will both support economic growth and increase environmental sustainability.

Keywords: Smart Tourism, Airline Management, Sustainability.

Makale id= 257

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5958-9495

Süreç İyileştirme Çalışması: Çevik Yaklaşım ile Erp Sistemine Entegre Arşivleme Yazılımı Geliştirilmesi

Uzman Beyzagül Yıldırım[1] , Prof.Dr. Seniye Ümit Fırat[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

İşletmelerin dijital dönüşüm süreçleri, operasyonel verimliliği artırma ve sürdürülebilirlik hedeflerini destekleme açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu çalışma, ERP sistemi ile entegre bir arşivleme yazılımı geliştirerek, tekstil sektöründe faaliyet gösteren bir firmada, süreç iyileştirme ihtiyaçlarına çözüm sunmayı amaçlamaktadır. Çalışmanın hedefi, manuel arşivleme sistemlerinin kullanımından kaynaklanan zaman kaybı, belge kaybı, insana bağlı hatalı kayıtlar ve erişim zorluklarını ortadan kaldırarak işletme süreçlerini optimize etmektir. Yazılım geliştirme sürecinde çevik (agile) yaklaşımın Scrum metodu, hızlı ve esnek bir proje yönetimi sağlayarak süreç iyileştirme çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır. Yazılım geliştirmeyi optimize etmenin bir yolu olarak 2001 yılında geliştirilen "Agile Manifesto", süreçlerden çok bireylere, kapsamlı dokümantasyondan çok çalışan prototiplere, kapalı kapılar ardında yapılan toplantılardan çok müşteri işbirliğine ve belirli bir planı takip etmekten çok değişime hızlı yanıt vermeye öncelik verir. Agile bir zihniyettir, bir yöntem veya metodoloji değildir. Scrum, çevik şemsiyesi altında yer alan bir organizasyonel çerçevedir. Scrum Yöntemi sürecinde iletişim ve takım çalışması oldukça önemlidir. Bu yöntem; şeffaflık, gözlemleme ve uyarlama olmak üzere 3 temel prensip üzerine kurulmuştur. Bu araştırmanın yazılım geliştirme sürecinde, çevik yaklaşımın Scrum metodolojisi uygulanmıştır. Bu yöntemle proje, küçük ve yönetilebilir sprintler halinde planlanmış; her sprintte ürünün belirli işlevleri geliştirilerek kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmiştir. Ürün backlog'unun oluşturulması, günlük Scrum toplantılarının düzenlenmesi ve sprint retrospektifleri, yazılımın müşteri ihtiyaçlarına uygun şekilde geliştirilmesine olanak tanımıştır. Yazılımın kullanıcı dostu yapısı ve merkezi erişim özellikleri, zaman ve maliyet tasarrufu sağlamıştır. Araştırma sonuçları, ERP entegrasyonunun süreç iyileştirmedeki önemini göstermiştir. Arşivleme yazılımı, şirket genelinde operasyonel akışı düzenlerken, kağıt tüketimini azaltarak sürdürülebilirlik hedeflerine de katkı sağlamıştır. Süreçlerdeki hız ve erişim kolaylığı, işletmenin müşteri memnuniyetini artırmış ve rekabet gücünü yükseltmiştir. Çevik yaklaşım ile gerçekleştirilen yazılım geliştirme süreci, sektörde benzer dijitalleşme projeleri için bir model teşkil etmektedir. Bu bildiri, İZU Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Mühendislik Yönetimi Programında yürütülmekte olan Yüksek Lisans tezi kapsamında üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevik Yaklaşım, Scrum Metodolojisi, Süreç İyileştirme, Yazılım Geliştirme, Erp Sistem.

Process Improvement Study: Development of Archıvıng Software Integrated to Erp System Wıth Agıle Approach

Abstract

Digital transformation processes of businesses have a critical importance in terms of increasing operational efficiency and supporting sustainability goals. This study aims to provide a solution to the process improvement needs of a company operating in the textile sector by developing an archiving software integrated with the ERP system. The goal of the study is to optimize business processes by eliminating the time loss, document loss, human-related erroneous records and access difficulties caused by the use of manual archiving systems. The Scrum method of the agile approach provides significant contributions to process improvement studies by providing fast and flexible project management in the software development process. Developed in 2001 as a way to optimize software development, the "Agile Manifesto" prioritizes individuals over processes, working prototypes over comprehensive documentation, customer collaboration over closed-door meetings, and rapid response to change over following a set plan. Agile is a mindset, not a method. Scrum is an organizational framework under the agile umbrella. Scrum method is built on 3 basic principles: transparency, monitoring, and adaptation. In the software development process, the Scrum methodology of the agile approach was applied. The project was planned in small and manageable sprints; in each sprint, specific functions of the product were developed and improved in line with user feedback. The creation of the product backlog, the organization of daily Scrum meetings and sprint retrospectives allowed the software to be developed in accordance with customer needs. Archiving software has regulated operational flow, contributed to sustainability goals by reducing paper consumption. Speed and accessability have increased customer satisfaction. The software development process with an agile approach is a model for similar digitalization projects in the sector. This paper was produced from the Master's thesis carried out in the Engineering Management Program of IZU Graduate Education Institute.

Keywords: Agile Approach, Scrum Methodology, Process İmprovement, Software Development, Erp System.

Makale id= 204

Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID:0000-0002-9553-6646

Tedarik Zinciri Yönetiminde Blockchain'in Potansiyeli: Vosviewer ile Web of Science Veritabanında Bibliyometrik Bir Çalışma

Emel Öncel[1] , Prof.Dr. Bülent Sezen[1]

[1]Gebze Teknik Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada güncel gelişen teknoloji ve dijitalizasyon ile birlikte günümüzde gerek iş dünyasında gerekse literatürde önemli yer kaplayan blokzincir teknolojisi ve bunun tedarik zinciri yönetimi alanında kullanımı ve uygulanmasına yönelik mevcut yazın analizi yapılmıştır. Bu çalışmanın amacı; tedarik zinciri yönetimi ve blokzincir teknolojileri alanında yapılmış araştırmaları VOSviewer analiz programında bibliyometrik analiz yöntemi ile incelemektir. Web Of Science veri tabanında 2017-2024 yılları arasındaki yayınlarda "supply chain management*, blockchain technology*" ifadeleri geçen çalışmalar taratılmış ve 473 adet çalışma bulunmuştur. 05.01.2024 tarihinde, "supply cahin management" ve "blockchain" anahtar kelimelerini içeren Web of Science'da "anahtar kelime" seçilerek yapılan aramada., Yıllara göre en eski 2017 ve en yeni 2024 (erken görünümlü çalışma) olmak üzere farklı disiplinlerde yapılan çalışmalara ulaşıldı. Disiplinler açısından çalışmaların büyük çoğunluğu Yönetim (109) ve Bilgisayar Bilimi ve Mühendislik (86) alanlarında olmak üzere, farklı alanlarına ait çalışmalar bulunmaktadır. Ulaşılan data, yazar-atıf-dergi- ülke-kurum- sürdürülebilirlik kriterleri-bibliyografik eşleşme ve anahtar sözcük analizleri üzerinden incelendi. Veri tabanı olarak Web of Science'da endekslenen içerikler kriter alındı. Bu analiz, 2017-2024 dönemine ait yayımlanan makaleler, konferans bildirileri ve diğer akademik çalışmaları kapsamakta olup, bu çalışmalar arasındaki atıf ilişkileri, ko-yazarlık ağları ve anahtar kelime eşzamanlılıkları gibi çeşitli bibliyometrik göstergeleri değerlendirmektedir. Araştırma, akademik literatürdeki bu belirli zaman aralığındaki bilimsel yayınları kapsamlı bir şekilde inceleyerek, bu eserler arasındaki etkileşimleri ve ortaya çıkan tematik örüntüleri ortaya koymayı amaçlamaktadır.Analiz sonucunda tedarik zinciri literatüründe yer alan blokzincir uygulamalarına ilişkin geçmiş çalışmalar incelenmiş, gelecekte yapılabilecek çalışmalara ilişkin yol haritası çizilmiştir. Bu bağlamda, SCM ve blokzincir teknolojilerinin entegrasyonuyla ilgili yapılan bibliyometrik analiz, bu alanın bilimsel açıdan nasıl şekillendiğini ve gelecekteki potansiyel araştırma yollarını ortaya koymaktadır. SCM ve blokzincir entegrasyonunu konu alan bu çalışma, özgün bir bakış açısı sunarak, bu iki teknolojinin birleşiminin sunduğu avantajları vurgulamakta ve gelecekteki araştırmacılara yol gösterici bir kaynak oluşturmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tedarik Zinciri Yönetimi, Blok Zinciri, Blok Zinciri Teknolojisi Bibliyometrik Ağ Analizi.

The Potential of Blockchain in Supply Chain Management: A Bibliometric Study On Web of Science Database With Vosviewer

Abstract

The primary aim of this study is to examine the use and implementation of blockchain technology in the field of supply chain management, which holds a significant position in today's business world and academic literature. This involves evaluating the research on supply chain management and blockchain technologies using bibliometric analysis to assess the current state of this field. Method: The study's method involves conducting bibliometric analysis using the VOSviewer analysis program on 473 studies containing the terms "supply chain management" and "blockchain technology" from the Web of Science database for the years 2017-2024. This analysis, based on disciplines, years, authors, journals, countries, and institutions, provides a general assessment of the studies in the field of supply chain management and blockchain technologies. Findings: According to the analysis results, the majority of the studies in the period under review are concentrated in the fields of management and computer science/engineering. Furthermore, detailed information on blockchain applications in the supply chain literature has been obtained through citation relationships, co-authorship networks, simultaneous keyword occurrences, and other bibliometric indicators. Originality: This study presents a comprehensive bibliometric analysis of research conducted in the fields of supply chain management and blockchain technologies, revealing scientific developments in the integration of these two areas. The analysis aims to serve as a guiding resource for future researchers, offering an original perspective on this integration.

Keywords: Supply Chain Management, Blockchain, Blockchain Technology, Bibliometric Network Analysis.

Makale id= 51

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0006-8532-7062

Toksik Liderlik ve İş Tatmini Arasındaki İlişki

Veli Kuştepe[1]

[1]Bursa Teknik Üniversitesi

Özet

Toksik liderlik, çalışanlarını korku yoluyla kontrol altına almaya çalışan, narsist eğilimleri ve otoriter tutumlarıyla onları sürekli küçümseyen, cesaretlerini kıran ve hem fiziksel hem de psikolojik zararlara yol açan bir liderlik tarzıdır. Bu tür liderlik, örgütlerde yaygın olarak görülmektedir ve tespit edilmesi ile önlenmesi hem çalışanların hem de örgütün sağlığı açısından kritik öneme sahiptir. Toksik liderlerin davranışlarını etkili bir şekilde yönetmek ve anlamak için bu davranışların bağlam içinde değerlendirilmesi gereklidir. İş tatmini, bir çalışanın işinden ne kadar memnun olduğunu ifade eder ve bu durum, çalışanın işine olan bağlılığını ve mutluluğunu doğrudan etkiler. Toksik liderler altında çalışanlar, genellikle kendilerini değersiz, yetersiz ve sürekli baskı altında hissedebilirler. Bu da iş tatminini olumsuz yönde etkileyerek çalışanların performansında düşüşe ve işten ayrılma oranlarında artışa neden olabilir.

Anahtar Kelimeler: Toksik, Toksik Liderlik, Liderlik, İş Tatmini.

Relationship Between Toxic Leadership and Job Satisfaction

Abstract

Toxic leadership is a leadership style that tries to control employees through fear, constantly belittles them with narcissistic tendencies and authoritarian attitudes, discourages them and causes both physical and psychological harm. This type of leadership is common in organisations and its detection and prevention is critical for the health of both employees and the organisation. In order to effectively manage and understand the behaviours of toxic leaders, these behaviours need to be considered in context. Job satisfaction refers to how satisfied an employee is with his/her job, which directly affects

the employee's commitment and happiness. Under toxic leaders, employees may often feel worthless, inadequate and under constant pressure. This can negatively affect job satisfaction and lead to an increase in turnover rates and a decrease in performance.

Keywords: Toxic, Toxic Leadership, Leadership, Job Satisfaction.

Makale id= 140

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0008-3086-4797

Toplumsal Cinsiyet ve Göç: Suriyeli Göçmen Kadınların Beylikdüzü'nde Yaşadıkları Deneyimler

Uzman Zeynep Almali[1] , Uzman Metin Keçecioğlu[1] , Uzman Özlem Göçer[1]

[1]Vali Muammer Güler Sosyal Bilimler Lisesi
*Corresponding author: Zeynep Almali

Özet

Yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyetin göç süreçlerinde önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Türkiye'de özellikle 1990'lı yıllardan itibaren toplumsal cinsiyetin etkili olduğu göç hareketlilikleri, önce eski Doğu Bloku ülkelerinden gelen göçmenlerde, ardından ise çeşitli ülkelerden gelen yeni göç akımlarında belirginleşmiştir. Son dönemde özellikle savaş ve iç karışıklık nedeniyle Suriye'den gelen göçmen kadınlar, toplumsal cinsiyete özgü göç örneklerinden birini oluşturmaktadır. Bu çalışma, İstanbul'un Beylikdüzü ilçesinde yaşayan, Suriye'den gelen göçmen kadınların göç deneyimlerine odaklanmaktadır. Araştırma, anket yöntemiyle yapılmış olup, elde edilen veriler nitel ve nicel açıdan incelenmiştir. Bu araştırma, Suriyeli göçmen kadınların göç kararları ve sonrasındaki deneyimlerinin, toplumsal cinsiyet rollerine son derece duyarlı olduğunu savunmaktadır. Çoğu Suriyeli göçmen kadın, göç etmeden önce eğitim almış, birden fazla dil bilen ve meslek sahibi olan bireylerdir. Ancak, Türkiye'ye göç ettikten sonra, çoğu kadın, mesleklerinde çalışmamaktadır. Bu çalışma, özellikle göçmen kadınların yaşadığı bu sorunlara dikkat çekmeyi amaçlamaktadır. Kadınlar, toplumsal cinsiyetlerinden kaynaklanan eşitsizlikler nedeniyle, erkeklerle aynı ekonomik ve sosyal haklardan yeterince yararlanamamaktadır. Göçmen kadınlar, Türkiye'nin göç rejiminde kırılgan bir durumda olup, toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri nedeniyle daha da dezavantajlı hale gelmektedirler. Bu kadınların, mesleki yeterliliklerine göre istihdam edilmeleri, topluma entegre edilerek iş gücüne kazandırılmaları büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda, devletin ilgili kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının, Suriyeli göçmen kadınların iş gücü piyasasına katılımını desteklemek ve toplumsal entegrasyonlarını sağlamak adına gerekli önlemleri alması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Suriye, Kadın, Uyum, Toplumsal Cinsiyet, Eğitim, Meslek.

Gender and Migration: the Experiences of Syrian Migrant Women in Beylikdüzü"

Abstract

Studies show that gender plays a central role in migration processes. In Turkey, since the 1990s, migration flows where gender is influential have become visible, initially with migration from former Eastern Bloc countries and later with new migration flows involving different countries. Recently, especially due to war and internal conflicts, migrant women from Syria have become an example of this gender-specific type of migration. This study focuses on the migration experiences of Syrian migrant women living in Beylikdüzü, Istanbul. Using a survey method, the study evaluates the responses both qualitatively and quantitatively. Based on the survey data, it is argued that the migration decisions and post-migration experiences of Syrian migrant women are highly sensitive to gender roles. Although many of these women had received an education, were multilingual, and had professions before migrating, it was found that they do not practice their professions after migrating to Turkey. This study aims to highlight the specific challenges faced by Syrian migrant women. Due to their gender, they often cannot enjoy the same economic and social rights as men. Migrant women are in a vulnerable position within Turkey's migration regime. It is essential that employment opportunities are created for these women based on their professional qualifications, and that they are integrated into society and the workforce. In this regard, government institutions and non-governmental organizations need to focus on this issue and take the necessary measures.

Keywords: Migration, Syria, Woman, Integration, Gender, Education, Profession.

Makale id= 31

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0009-0009-0041-678X ve 0000-0003-0669-2178

Transdiagnostik Yaklaşımda Genişletilmiş-Bilişsel Davranışçı Terapiler (G-Bdt) Çerçevesinde 6 Aylık Takipli Bulimiya Nervoza Tedavisi: Bir Olgu Sunumu

Araştırmacı Cansu Yazıcı[1] , Dr. Elit Bilge Bıyıkoğlu[1]

[1]Altınbaş Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Klinik Psikoloji Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye
*Corresponding author: Cansu Yazıcı

Özet

Giriş: Bu vaka çalışması klinik psikoloji yüksek lisans programı kapsamında, onam alındıktan sonra, süpervizyon vakası olarak yürütülmüştür. Danışan, yeme bozukluğundan 10 senedir uzun süredir muzdarip bir yaş yetişkin kadın olarak başvuruda bulunmuştur. Elde edilen ölçek sonuçları ve klinik değerlendirmeye göre danışanın yoğun müshil kullanımı, tekrarlayan tıkınırcasına yeme atakları, vücut şekli ve ağırlığıyla ilgili ciddi bilişsel çarpıtmaları bulunmaktadır. Bu bağlamda, danışanla gerçekleştirilen seanslar, bilişsel davranışçı terapilerin etkili modeli, Geliştirilmiş Bilişsel Davranışçı Terapi (G-BDT) protokolünde planlanmıştır. Yöntem: G-BDT'nin ilk iki aşaması ve sonlandırma seansı ile toplam 11 seans yürütülmüştür. Süpervizyon süreci tamamlandığında danışan ile belirlenen hedefler gerçekleştirilmiş, gerekli sağaltım sağlanmıştır. Danışanın tercihi ile görüşmelere son verilmiştir. Objektif değerlendirme için Yeme Bozuklukları Değerlendirme Ölçeği (YBDÖ); Yeme Tutumu Testi-40 (YTT-40); Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği (SGKÖ); Beck Depresyon Envanteri (BDE) ve Beck Anksiyete Ölçeği verilmiştir (BAÖ). Sonuçların takibi, verilen ölçeklerin sonuçları kıyaslanarak ve geri bildirim alınarak danışanın seyri gözlemlenmiştir. Bulgular: Danışanın müshil kullanımı kalıcı olarak sonlanmıştır. Oluşturulan düzenli yeme davranışı, kısıtlamasız, dengeli devam etmiştir. Vücut şekli-ağırlığı ile ilgili varolan bilişsel çarpıtmalar yerini sağlıklı düşüncelere bırakmıştır. 6 ay sonra takip çalışmaları yapılmış, bilişsel-davranışsal iyilik halinin devam ettiği gözlemlenmiştir. YBDÖ toplam skoru çalışmaya başlamadan önce 5.40 iken 11.seansın sınunda 0.46'ya; 6 aylık takip soncunda 0.24'e düşmüş olup seanslardan önce 33 olan BAÖ skoru yine 11. seansın sonunda 0'a; 6 aylık takip sonucunda 3 olarak bulunmuştur. Sonuç: Danışanın yeme bozukluğu tedavisindeki sürdürülebilir başarı, ilk iki aşamanın titizlikle uygulanması, rasyonelin net biçimde verilmesi, tedaviye yüksek uyum sayesinde sağlanmıştır. Müshil kullanımı ve aşırı diyet kısıtlamalarının sonuçlarına odaklanılmış, vücut şekli ve ağırlığına yönelik kaygıları daha işlevsel düşüncelerle geliştirilmiştir. Yaşamın diğer alanlarına dikkat

çekilerek, kendine-yardım kitaplarıyla desteklenmiş, nüks riskini azaltmaya yönelik beceriler kazandırılmıştır. Bu vaka çalışması G-BDT protokülün ilk iki aşamasında sağaltım iyilik halinin, seanslar sonlandırılsa bile, sürdürülebilir olup olmadığına dair literatüre bir ışık tutmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yeme Bozukluğu, Bulimiya Nervoza, Bilişsel Davranışçı Terapi, G-Bdt, Olgu Sunumu.

A Transdıagnostıc Comparison of Enhanced Cognitive Behavioral Therapy (Cbt-E) Psychotherapy in the Treatment of Bulımıa Nervosa: 6-Monts Follow-Up Case Study

Abstract

Abstract: This case study was conducted as part of a clinical psychology master's program. The client, struggling with an eating disorder, presented with excessive laxative use, recurring binge eating episodes, and significant cognitive distortions about body shape and weight. Treatment was based on the Enhanced Cognitive Behavioral Therapy (CBT-E) protocol, an effective approach for eating disorders. Method: The therapy followed the CBT-E protocol, completing two stages over 11 sessions, including termination. Objective assessments were made using the Eating Disorder Examination Questionnaire (EDE-Q), Eating Attitudes Test-40 (EAT-40), Social Appearance Anxiety Scale (SAAS), Beck Depression Inventory (BDI), and Beck Anxiety Inventory (BAI). Progress was tracked through these assessments and verbal client feedback. Findings: The client permanently discontinued laxative use and established balanced eating patterns without restriction. Cognitive distortions were replaced with functional thoughts. At the start of therapy, the EDE-Q total score was 5.40, which dropped to 0.46 by the 11th session and 0.24 at the 6-month follow-up. Similarly, the BAI score, initially 33, fell to 0 by the 11th session and 3 at follow-up. Conclusion: The success in treating the client's eating disorder is attributed to careful application of the CBT-E protocol, a clear treatment rationale, and the client's strong motivation and adherence to therapy. Focus areas included addressing laxative use, dietary restriction, and cognitive distortions about body image. Therapy also emphasized relapse prevention and other life aspects, supported by self-help resources. This case highlights the sustainability of improvements achieved in the first two stages of CBT-E, even post-therapy.

Keywords: Eating Disorder, Bulimia Nervoza, Cognitive Behavioral Therapy, Cbt-E, Case Report.

Makale id= 136

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9685-5745

Transmedya ve Hipergerçek İçeriklerin Ekonomi Politiği

Öğr.Gör. Zuhal Sönmezer[1]

[1]İstinye Üniversitesi

Özet

Çağın gereksinimleri teknolojik gelişmelerle değişmekte; geleneksel yöntemlerle anılan çok sayıda medya ürünü de bu değişim ve dönüşüm pratiklerinden yararlanmaktadır. Transmedya olarak tanımlanan, çoklu medya ortamı ve transmedya içeriklerin kullanımını işaret eden dijital medya ortamları bu gelişmelerin önemli bir örneği olmuştur. Mevcut ve normatif gerçeğin kırılma noktası olarak ifade edilen bu teknolojide hipergerçeklik kavramı öne çıkmaktadır. Bu bağlamda günümüzde herhangi bir iletinin çok çeşitli medya ortamlarında temsilini mümkün kılan transmedya anlatılarının sosyal, kültürel ve finans alansallar da dahil olmak üzere eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısıyla ele alınması önem arz etmektedir. Çalışmanın amacı transmedya ve gerçeğin yeniden üretimine işaret eden hipergerçek içeriklerin ekonomi politik yapısını açıklamaya yöneliktir. Çalışmada ilk olarak hipergerçeklik kavramı ele alınmıştır. İlgili çalışmanın ikinci bölümünde transmedya kavramı anlatılırken, üçüncü bölümde transmedya ve ekonomi politik ilişkisi irdelenmiştir. Çalışmada yöntem olarak sistematik veri toplama yöntemi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Transmedya, Hipermetinsellik, Dijital Medya, Ekonomi Politik.

"The Political Economy of Transmedia and Hyperreal Content

Abstract

The requirements of the age are changing with technological advancements; many media products traditionally associated with conventional methods also benefit from these practices of change and transformation. Digital media environments, indicating the multi-media environment and its usage, defined as transmedia, have been a significant example of these developments. In this technology where

the current and normative reality experiences a sort of breaking point, the concept of Hyperreality also stands out. In this context, it is important to approach transmedia narratives, which make possible the representation of any message in various media environments, including social, cultural, and financial domains, with a critical and questioning perspective. The aim of the study is to explain the economic-political structure of transmedia narratives and hyperreal contents indicating the reproduction of reality. In the study, firstly, the concept of hyperreality is discussed. In the second part of the relevant study, while the concept of transmedia is explained, in the third part, the relationship between transmedia and economic politics is examined. The systematic data collection method was used as the method in the study.

Keywords: Transmedia, Hyperreality, Digital Media, Economic-Political.

Makale id= 231

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0870-2715

Türkiye Televizyon Programcılığında Bir Sorun: Çerçevelemeye Dair Tespitler

Öğr.Gör. Hasan Eren Çalışkan[1]

[1]Başkent Üniversitesi
*Corresponding author: Hasan Eren Çalışkan

Özet

Görüntü, izleyicinin görüş alanında olan ve bir bütün olarak algılanan görsel unsurların tamamını ifade etmektedir. Çerçeveye girecek olan görüntünün belirlenmesi meselesi gerek fotoğrafta gerekse hareketli görüntünün keşfi sonrasında videoda büyük önem arz eden ve aynı zamanda güçlükleri olan bir seçimi yansıtmaktadır. Özellikle televizyon programlarında izleyiciye iletilmek istenilen mesajlar, görüntü ve ses yoluyla aktarıldığı için seçilen ses ve görüntülerin senkronlu ve estetik unsurlar göz önünde bulundurularak kayıt altına alınması gerekmektedir. İzleyicinin dikkatinin çekilmesi ve ilgisinin yöneltilmesi gibi amaçlar, çerçeve içerisine alınacak unsurların seçilmesi açısından önem arz eder. Bu bağlamda, çerçeve içerisinde yer alacak görüntülerin anlatılmak istenilen konuya (öze) uygun olmasının sağlanması ve gölge, ışık, renk, ses, dekor gibi sinematografik ögelerin doğru kullanılmasıyla seyirci gözüne hoş gelecek kompozisyonların yaratılması gerekmektedir. Günümüzde Türkiye'de yayın yapan televizyon kuruluşlarında yayınlanmakta olan programlarda kullanılan çerçeveleme ve çerçeve içerisinde yer alan unsurlar incelendiğinde temel çerçeve ve çerçeveleme kurallarından uzaklaşıldığı ve yeni olmakla birlikte bazı yanlış yöntemlerin kullanılmaya başlandığı gözlemlenmiştir. Örnek verilecek olursa; ülke gündeminde yer alan konuların tartışılıp değerlendirildiği, dört konuk ve tek sunucunun yer aldığı bir televizyon programında, karşılıklı konuşma söz konusu değilse çerçeveye sadece konuşmakta olan kişinin yerleştirilmesi gerekmektedir. Program devamında ise konuşmacı değiştikçe çerçeve içerisinde yer alacak kişinin de değiştirilmesi uygun olacaktır. Buna karşın söz konusu programda ve diğer televizyon kanallarındaki benzer programlar incelediğinde, konuşmakta olan kişinin yanı sıra herhangi bir eylem içerisinde olmayan diğer konukların da görüntülerinin verildiği ve bu sebeple izleyicinin dikkatinin konuşmakta olan kişi dışındakilere yöneltildiği görülmektedir. Bu bağlamda günümüzde Türkiye'de yayın yapmakta olan televizyon kuruluşlarının yayınladıkları programlarda görüntüye dair problemlerin var olduğu tespitini yapmak zorunluluğu hasıl olmuştur. Sonuç olarak Türkiye'de, çerçeve ve çerçevelemenin amaçlarından olan izleyicinin dikkatini çekmek ve ilgisini

arttırmak unsurlarının önemini yitirmeye başladığı ve işlevsiz hale geldiği söylenenebilir. Bu çalışmada Türkiye'deki televizyon programcılığında çerçeve ve çerçeveleme sorunları örnekler dahilinde ele alınacak ve konu hakkında genel bilgiler aktarılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Televizyon, Televizyon Programcılığı, Görüntü, Çerçeveleme, Görüntü Çerçevelemesi.

Makale id= 88

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4446-6887

Türkiye ve Komşu Ülkelerinin Lojistik Performans Analizi: Yenilikçi Bir Bakış

Prof.Dr. Kemal Vatansever[1] , Arş.Gör.Dr. Handan Öztemiz[2]

[1]ALKÜ
[2]ZBEÜ

Özet

Lojistik, ülkelerin ekonomik büyüme, ticaret verimliliği ve küresel rekabetçiliklerini artırmada kritik bir rol oynayan temel bir sektördür. Dünya Bankası tarafından geliştirilen Lojistik Performans Endeksi (LPI) ise, lojistik performansını iyileştirmek isteyen ülkelerin başarısını değerlendirmek için kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır. Endekse göre, lojistik alanında güçlü bir performans sergileyen ülkeler, özellikle gümrük işlemleri, altyapı, lojistik iş süreçlerinin yeterliliği ve kalitesi, uluslararası gönderi yönetimi, zamanında teslimat ve izlenebilirlik gibi kritik faktörlerde yüksek standartlara sahip olmalıdır. Bu çalışma, Asya ile Avrupa arasında köprü işlevi gören ve küresel lojistik açısından stratejik bir konumda bulunan Türkiye'nin yanı sıra, Türkiye'nin kara sınır komşusu olan ülkelerin 2018 yılı (Covid-19 öncesi) ve 2023 yılı (Covid-19 sonrası) LPI alt kriter skorlarını incelemekte; aynı zamanda LPI endeksine alternatif olarak, çok kriterli karar verme metodolojilerinden Entropi ağırlıklı COBRA yöntemini kullanarak bu ülkelerin lojistik performansını yeni bir perspektiften değerlendirmektedir. Araştırma bulgularına göre, her iki dönemde de ülke sıralamaları aynı kalmış ancak Covid-19 öncesinde en önemli performans kriteri gümrük prosedürleri iken, Covid-19 sonrası dönemde en önemli kriter lojistik yeterlilik ve kalite olarak değişmiştir. Bu değişim, Covid-19'un sürecinde yaşanan tedarik zincirindeki aksaklıkların, kapasite sorunlarının ve nakliye sürelerindeki uzamaların küresel ticaretin sürekliliği açısından daha kritik hale gelmesine bağlı olarak şekillenmiştir. Covid-19 sonrasında olası benzer bir kriz durumunda, lojistik süreçlerdeki aksaklıkların önüne geçebilmek ve ticaretin sürekliliğini sağlamak adına lojistik hizmetlerin yeterliliği ve kalitesi, daha kritik bir hale gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: Lojistik Performans, Covid-19, Entropi, Cobra, Çok Kriterli Karar Verme.

Logistics Performance Analysis of Turkey and Its Neighboring Countries: An Innovative Perspective

Abstract

Logistics constitutes a vital sector that significantly contributes to enhancing national economic growth, improving trade efficiency, and increasing global competitiveness. The Logistics Performance Index (LPI), established by the World Bank, offers a comprehensive framework for evaluating the logistics performance of countries aiming to enhance their logistics capabilities. According to the index, countries with a strong performance in logistics should have high standards in critical factors such as customs clearance, infrastructure, adequacy and quality of logistics business processes, international shipment management, on-time delivery and traceability. This study analyzes the LPI sub-criteria scores of 2018 (pre-Covid-19) and 2023 (post-Covid-19) for Turkey, which serves as a bridge between Asia and Europe and is in a strategic position in terms of global logistics, as well as for Turkey's land border neighboring countries; it also evaluates the logistics performance of these countries from a new perspective by using the Entropy-weighted COBRA method, one of the multi-criteria decision-making methodologies, as an alternative to the LPI index. The research findings indicate that the country rankings remained consistent across both periods. However, the primary performance criterion shifted from customs procedures prior to the Covid-19 pandemic to logistics competence and quality in the post-Covid-19 era. This transformation has been influenced by the significant impact of supply chain disruptions, capacity constraints, and prolonged transportation times during the Covid-19 pandemic, which have become increasingly critical to the continuity of global trade. In the event of a crisis analogous to that of Covid-19, the adequacy and quality of logistics services have become increasingly critical to prevent disruptions in logistics processes and to ensure the continuity of trade. In this context, it can be concluded that logistics competence and quality are paramount not only for enhancing operational efficiency but also for ensuring the continuity and sustainability of global trade.

Keywords: Logistics Performance, Covid-19, Entropy, Cobra, Multi-Criteria Decision Making.

Makale id= 302

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3170-7426

Türkiye'nin Kamu Diplomasisi İletişim Modelinde Ekonomik Diplomasinin Rolü

Dr. Bedia Tekin[1]

[1]Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
*Corresponding author: Bedia Tekin

Özet

Ekonomi ve siyaset arasındaki artan bağlantıyla, kamu diplomasisi ve ekonomik diplomasi arasındaki örtüşme giderek daha belirgin hale gelirken, Türkiye Cumhuriyeti ikinci yüzyılında mevcut kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yeni bir stratejik iletişim modelini benimsemiştir. Bu model, başta küresel kitleye güçlü ve etkili bir Türkiye imajını ve yanı sıra ekonomiye dair söylemlerini vurgulayan diplomatik yönelimli girişimleri içermektedir. Bu bağlamda, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı başta olmak üzere Ticaret Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası gibi kamu kurumlarının yanı sıra meslek örgütleri ve ilgili sivil toplum kuruluşları ekonomi diplomasisi uygulamalarında karşımıza çıkan başlıca örgütler arasında yer almaktadır. Bu kuruşlar operasyonel yetenekleri ve kurumsal çerçeveleri itibariyle ülkeyi uluslararası platformlarda temsil ederek, üstlendikleri roller ile "Türkiye Yüzyılı" vizyonunda stratejik bir iletişim modelinin tarafı haline gelmektedirler ve Türkiye'nin ekonomik diplomasisinde belirleyici aktörleri olarak temel bir rol üstlenmektedirler. Temsillerin gerçekleştiği bahse konu platformların çeşitliliği, diplomatik erişimi genişletmek için değerli bir fırsat sunmaktadır. Bu avantajlar, söz konucu belirleyici aktörlerin kamu diplomasisinin ilkeleri ve iletişim stratejileriyle uyumlu ekonomik diplomasi çabalarını yönetme konusundaki önemli potansiyelini vurgulamaktadır. Bu çalışma, ekonomik diplomasi ve kamu diplomasisi arasındaki etkileşimi, yumuşak gücün stratejik bir unsuru olarak uygulama örnekleri üzerinden incelemektedir. İlgili kamu kurumları ekseninde ekonomik diplomasi girişimlerinin Türkiye'nin kamu diplomasisi hedefleriyle ne ölçüde örtüştüğü eleştirel bir biçimde değerlendirilmekte ve kurumların bütünleşik bir iletişim stratejisine katkı sağlama potansiyeli vurgulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye'nin Ekonomi Diplomasisi, Stratejik İletişim Modeli, Türkiye Yüzyılı.

The Role of Economic Diplomacy in Türkiye's Public Diplomacy Communication Model

Abstract

With the increasing interplay between economics and politics, the overlap between public diplomacy and economic diplomacy has become more pronounced. In its second century, the Republic of Türkiye has adopted a new strategic communication model aligned with its developmental goals. This model emphasizes diplomatically oriented initiatives that highlight Türkiye's economic narratives and project a strong and influential image of the country to global audiences. In this context, key actors in Türkiye's economic diplomacy include public institutions such as the Presidency of the Republic of Türkiye, the Ministry of Trade, the Ministry of Treasury and Finance, and professional organizations alongside relevant civil society organizations. Through their operational capabilities and institutional frameworks, these entities represent Türkiye on international platforms, becoming integral components of the strategic communication model envisioned for the "Century of Türkiye." Their roles in expanding diplomatic outreach through diverse international platforms underscore their significance as leading actors in Türkiye's economic diplomacy efforts. The diverse range of platforms where these representations occur offers valuable opportunities for broadening diplomatic engagement. These advantages highlight the significant potential of these actors to manage economic diplomacy activities aligned with the principles and communication strategies of public diplomacy. This study examines the interaction between economic diplomacy and public diplomacy as a strategic element of soft power. It critically evaluates the alignment of economic diplomacy initiatives led by public institutions with Türkiye's public diplomacy objectives, emphasizing their potential to contribute to an integrated communication strategy.

Keywords: Türkiye's Economic Diplomacy, Strategic Communication, Century of Türkiye.

Makale id= 192

Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID ID: https://0000-0003-2430-3412

Türkiye'de Göçün İşsizlik Üzerine Etkisi: Ardl Sınır Testi Yaklaşımı

Doç.Dr. Gülten Dursun[1] , Dr. Öğretim Üyesi Hale Bütün Bayram[1] , Dr. Öğretim Üyesi Bengü Doğangün Yasa[1]

[1]Kocaeli Üniversitesi

Özet

Göç krizi, birçok ülkeyi etkileyen ve 21. yüzyılın en önemli sorunlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Bu krizin merkezinde, işgücü piyasalarında yaşanan dönüşümler yer almaktadır. Orta Doğu'dan gelen büyük göçmen gruplarının entegrasyonu, Türkiye için önemli bir politika sorunu oluşturmaktadır. Göçün işgücü piyasaları üzerindeki ekonomik etkileri genellikle iki teorik çerçevede ele alınmaktadır: yerli ve göçmen işçiler arasındaki tamamlayıcılık veya ikame derecesi ile işgücü piyasalarının esneklik düzeyi. Ampirik çalışmalar karışık sonuçlar verse de genel kanı, göçün uzun vadede çevre ülkelerde işsizliği azalttığı, kısa vadede ise hem merkez hem de çevre ülkelerde işsizliği hafiflettiği yönündedir. Bu çalışma, Türkiye'de 2000–2022 döneminde işsizlik, göç, ücretler ve kişi başına GSYİH arasındaki dinamik ilişkileri incelemekte ve Gecikmesi Dağıtılmış Otoregresif (ARDL) modelini kullanmaktadır. Bulgular, değişkenler arasında uzun vadeli bir denge ilişkisi olduğunu ortaya koymaktadır. Göçün uzun vadeli işsizlik üzerindeki etkisi pozitif ancak istatistiksel olarak anlamlı değilken, kısa vadeli etkisi negatif ve anlamlıdır. Bu sonuç, göçün etkilerinin makroekonomik koşullara ve işgücü piyasası yapısına göre değiştiğini savunan çalışmaları kısa vadede desteklerken, uzun vadede Bölünmüş Emek Piyasası ve Birikimli Nedensellik teorilerinin argümanlarıyla daha fazla uyum göstermektedir. Çalışma ayrıca, göçmen emeğinin Türkiye'de uzun vadede refahı artıracağına dair genel varsayımları sorgulamaktadır, zira bulgular bu iddiayı desteklememektedir. Bunun yanında, kalkınmanın uzun vadede işsizliği azalttığı, ücret artışlarının ise işsizliği artırdığı tespit edilmiştir. Bulgular, göç ve sınır politikalarının kısıtlayıcı unsurlarını vurgulamakta ve bu durum işgücü hareketliliğini sınırlandırarak dışlayıcı söylemlere zemin hazırlayabilmektedir. Genel olarak, geçim kaynakları çoklu kriz dinamiklerinin baskısı altında savunmasız kalmaktadır ve bu durum kapsayıcı politikalar geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Işsizlik, Göç, Ücretler, Ekonomik Kalkınma, Gecikmesi Dağıtılmış Otoregresif (Ardl) Model.

The Effect of Immıgratıon On Unemployment in Turkıye: Ardl Bounds Test Approach

Abstract

The migration crisis, affecting numerous countries, is among the most significant challenges of the 21st century, with labor market transformations at its core. For Turkey, integrating large migrant groups, primarily from the Middle East, poses a critical policy challenge. The economic impact of migration on labor markets is typically analyzed through two theoretical perspectives: the degree of complementarity or substitutability between native and migrant workers, and the flexibility of labor markets. While empirical studies yield mixed results, the consensus suggests migration reduces unemployment in peripheral countries over the long term, while also alleviating unemployment in both central and peripheral economies in the short term. This study explores the dynamic interplay between unemployment, migration, wages, and per capita GDP in Turkey for the period 2000–2022, using the Autoregressive Distributed Lag (ARDL) model. The findings confirm a long-term equilibrium relationship among the variables. Migration's long-term effect on unemployment is positive but statistically insignificant, while its short-term impact is negative and significant. These results provide short-term support for studies suggesting that migration's effects differ based on macroeconomic and labor market structures. Over the long term, however, the findings align more closely with Divided Labor Market and Cumulative Causality Theories, which emphasize structural disparities in labor markets. The study also challenges the notion that migrant labor enhances long-term welfare in Turkey, as the results fail to support this claim. Furthermore, while economic development reduces long-term unemployment, rising wages appear to exacerbate it. These findings reveal the restrictive aspects of migration and border policies, which limit labor mobility and may promote exclusionary narratives. Overall, livelihoods remain precarious, vulnerable to the compounded pressures of various crisis dynamics, underscoring the need for inclusive and adaptive policy responses.

Keywords: Unemployment, Immigration, Wages, Economic Development, Autoregressive Distributed Lags (Ardl).

Makale id= 118

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9389-1433, 0000-0002-5735-9095

Türkiye'den Nitelikli Emek Göçünde Toplumsal Cinsiyetin Rolü: Panel Veri Analizi ile Yapısal Eşitsizliklerin İzinde

Prof.Dr. Hilal Yıldız[1] , Doç.Dr. Derya Demirdizen Çevik [2]

[1]Sakarya Üniversitesi
[2]Kocaeli Üniversitesi
*Corresponding author: Derya Demirdizen Çevik

Özet

Türkiye'den daha gelişmiş ülkelere yönelen nitelikli emek göçü, başta Almanya, İngiltere ve ABD olmak üzere 2000'li yıllardan itibaren hızlanmış ve son yıllarda oldukça önemli bir boyuta gelmiştir. Nitelikli emek göçü genel literatürde ekonomik, siyasal ya da toplumsal sebeplerle sıklıkla tartışılmış olsa da konunun toplumsal cinsiyet boyutu çoğu zaman göz ardı edilmiştir. Bu nedenle çalışmamız, Türkiye'den giden nitelikli emek göçünü toplumsal cinsiyet boyutuna odaklanarak cinsiyetin göç deneyimini nasıl şekillendirdiği sorusuna cevap aramaktadır. Bu soruya cevap ararken, cam tavan sendromu, kariyer engelleri ve toplumsal cinsiyete dayalı diğer eşitsizlerin göç kararını nasıl etkilediği daha geniş bir perspektifte değerlendirilecektir. Bu çalışma özelinde ise Türkiye'de yurtdışı kadın göçü açısından en çok göç veren Ankara, İstanbul ve İzmir illerine ilişkin 2016-2023 dönemine ilişkin verilerle panel veri analizi yapılacaktır. Kontrol değişkenler olarak nüfus oranı, kişi başına düşen gelir, işsizlik oranı gibi değişkenler analize dahil edilecektir. Elde edilen veriler, beşeri sermaye teorisi, toplumsal cinsiyet teorileri ve temel göç kuramlarıyla tartışılacaktır. Sonuç olarak, bu çalışma, Türkiye'den gerçekleşen nitelikli emek göçünün toplumsal cinsiyet perspektifinden ele alınmasıyla, kadınların işgücü piyasasında karşılaştıkları yapısal eşitsizliklere dikkat çekmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda, kadınların göç sürecindeki deneyimlerinden hareketle, beyin göçünü azaltmaya yönelik daha kapsayıcı ve eşitlikçi politikalar geliştirilmesi gerektiğine dair somut öneriler sunmayı hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Nitelikli Emek Göçü, Toplumsal Cinsiyet, Panel Veri Analizi.

The Role of Gender in Skilled Migration From Turkey: Exploring Structural Inequalities Through Panel Data Analysis

Abstract

Skilled labour migration from Turkey to more developed countries, particularly Germany, the UK and the US, has accelerated since the 2000s and has become quite significant in recent years. Although skilled labour migration has often been discussed in the general literature for economic, political or social reasons, the gender dimension of the issue has often been ignored. Therefore, our study seeks to answer the question of how gender shapes the migration experience by focusing on the gender dimension of outbound skilled labour migration from Turkey. In attempting to answer this question, the broader perspective of how the glass ceiling syndrome, career barriers and other gender inequalities affect the decision to migrate is assessed. Specifically for this study, a panel data analysis is conducted with data for the period 2016-2023 for Ankara, Istanbul and Izmir, which are the top emigration provinces in Turkey in terms of female emigration. Variables such as population rate, per capita income, unemployment rate will be included in the analysis as control variables. The data obtained will be discussed in terms of human capital theory, gender theories and basic migration theories. In conclusion, this study aims to draw attention to the structural inequalities that women face in the labour market by examining skilled labour migration from Turkey from a gender perspective. At the same time, based on women's experiences in the migration process, it aims to provide concrete suggestions for developing more inclusive and egalitarian policies to reduce brain drain.

Keywords: Skilled Labour Migration, Gender, Panel Data Analysis.

Makale id= 185

Sözlü Sunum

ORCID ID: Doç.Dr. Emre EKİN: 0000-0002-4043-9750 Selcan USTA: 0000-0003-2872-0168

Uçak Bakım Onarım Sektöründe Yedek Parçaların Yapay Sinir Ağları ile Talep Tahmini

Doç.Dr. Emre Ekin[1] , Doktora Öğrencisi Selcan Usta[2]

[1]Milli Savunma Üniversitesi
[2]Yıldız Teknik Üniversitesi
*Corresponding author: Emre Ekin

Özet

İşletmeler, veriye dayalı planlama yaparak tahmine dayalı bilgilerle karar almaktadır. Talep tahmini, etkili planlamanın temel unsurlarından biri olup, kurumların başarısını doğrudan etkilemektedir. Bu çalışmada, talep tahmininin kritik öneme sahip olduğu uçak bakım-onarım sektörü ele alınmıştır. Çalışma kapsamında, yedek parça bakım-onarım sürecinin optimum planlanması, etkinlik ve verimlilik sağlanması, stok kontrolü ve arızalı yedek parçaların atölyeye ne kadar sayıda gelebileceğinin tahmin edilmesi incelenmiştir. Bu çalışmanın amacı, büyük bir havayolu bakım-onarım firmasının en sık karşılaştığı 10 farklı yedek parça için arızalı ürün tahminini Yapay Sinir Ağları (YSA) ve Zaman Serisi Analizi kullanarak gerçekleştirmektir. Ocak 2021-Aralık 2022 dönemine ait veriler kullanılarak 2023 yılı için tahminler yapılmıştır. Sektörde faaliyette bulunan firmalar ellerinde bulundurdukları uçak yedek parçalarının sayısına ve stok mevcutlarına hâkim olmak, ihtiyatlı davranmak ve beklenmedik taleplere cevap vermek adına yedek parçalara olan talebi bilmek ve tahmin etmek isterler. Bu durum şirkete belirlilik, karlılık, etkinlik, verimlilik, rasyonel iş gücü ve zaman planlaması ile beklenmedik durumlara karşı hazır bulunuşluk sağlar. Uçuş operasyonlarında aksaklık yaşanmaması ve rötarların engellenmesi maksadıyla uçak yedek parçalarına gerçekleşecek olan talep tahminine göre şirketin bakım onarım sürecini dizayn etmesi ve planlaması kritik bir husus olduğundan dolayı tamiri mümkün uçak yedek parçalarının talep tahminleme konusu çalışmada ele alınmıştır. Çünkü yedek parçalara yönelik talep tahmini; şirketlerin belirlilik, kârlılık, etkinlik ve rasyonel kaynak yönetimi ile zaman planlaması yapmasına olanak tanımaktadır. YSA ve Zaman Serisi Analizi gibi kantitatif yöntemler kullanılarak yapılan tahminleme çalışması arızalı parçaların tahmin edilmesinde etkili sonuçlar vermiştir. Çalışma bu yönüyle sektördeki firmaların beklenmedik arızalara karşı hazırlıklı olmalarına ve bakım onarım süreçleri ile stok düzeylerini tahmin değerlerine göre planlamalarına katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uçak Yedek Parçaları, Talep Tahmini, Yapay Sinir Ağları, Zaman Serisi Analizi, Kantitatif Tahmin Teknikleri.

Demand Forecastıng of Spare Parts in Aırcraft Maıntenance and Repaır Sector Wıth Artıfıcıal Neural Networks

Abstract

Businesses make decisions with predictive information by making data-based planning. Demand forecasting is one of the basic elements of effective planning and directly affects the success of institutions. This study addresses the aircraft maintenance-repair sector, where demand forecasting is of critical importance. Within the scope of the study, optimum planning of the spare part maintenance-repair process, ensuring effectiveness and efficiency, stock control and estimating how many defective spare parts can arrive at the workshop were examined. The aim of this study is to perform defective product estimation for 10 different spare parts that a large airline maintenance-repair company encounters most frequently, using Artificial Neural Networks and Time Series Analysis. Estimates were made for 2023 using data from the period of January 2021-December 2022. Companies operating in the sector want to know and estimate the demand for spare parts in order to have control over the number of aircraft spare parts they have and their stock availability, to act prudently and to respond to unexpected demands. Since it is a critical issue for the company to design and plan the maintenance and repair process according to the demand forecast for aircraft spare parts in order to avoid disruptions in flight operations and prevent delays, the demand forecasting of repairable aircraft spare parts has been addressed in the study. Because the demand forecast for spare parts allows companies to make time planning with certainty, profitability, efficiency and rational resource management. The forecasting study conducted using quantitative methods such as Artificial Neural Networks and Time Series Analysis has yielded effective results in estimating defective parts. In this respect, the study will contribute to the companies in the sector being prepared against unexpected failures and planning maintenance and repair processes and stock levels according to estimated values.

Keywords: Aircraft Spare Parts, Demand Forecasting, Artificial Neural Networks, Time Series Analysis, Quantitative Forecasting Techniques.

Makale id= 168

Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID: 0000-0003-0535-4206

Ülkelerin Ekonomik Gelişmesinde Özgürlük Güvenlik Dengesinin Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi İlyas Bozkurt[1]

[1]İstanbul Gedik Üniversitesi
*Corresponding author: İlyas Bozkurt

Özet

Ülkelerin ekonomik gelişiminde, özgürlük ve güvenlik arasındaki denge kritik bir rol oynamaktadır. Özgürlükler, bireylerin düşünce ve inançlarını serbestçe ifade edebilmeleri, ekonomik faaliyetlerde bulunabilmeleri için uygun bir ortam yaratırken; güvenlik, toplumsal düzenin ve istikrarın korunmasını sağlamaktadır. Ancak, güvenliği artırmak amacıyla özgürlüklerin kısıtlanması, ekonomik büyüme üzerinde olumsuz etkilere yol açabilir. Batı dünyasında Sanayi Devrimi'nden itibaren görülen özgürlükçü politikalar, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri teşvik etmiş ve ekonomik büyümeye katkı sağlamıştır. Bununla birlikte, toplumsal tehditlerin arttığı dönemlerde güvenlik kaygıları, özgürlüklerin sınırlandırılmasına neden olmuş, bu da ekonomik dinamizmi olumsuz etkilemiştir. Türkiye'de ise farklı dönemlerde uygulanan özgürlükçü ve güvenlikçi politikalar, ekonomik performans üzerinde belirleyici olmuştur. Özgürlükçü dönemlerde ekonomik büyüme hız kazanırken, güvenlikçi politikalar ekonomik daralmalara yol açmıştır. Bu çalışmada, özgürlük ve güvenlik arasındaki dengenin ekonomik kalkınmaya etkileri analiz edilmekte ve bu dengenin sürdürülebilir büyüme üzerindeki önemi vurgulanmaktadır. Çeşitli ülke örnekleri üzerinden yapılan değerlendirmeler, ekonomik gelişmenin sağlanabilmesi için özgürlük ve güvenliğin dengeli bir şekilde korunması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Özgürlük, Güvenlik, Ekonomik Gelişme, İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü.

The Effect of Freedom and Security Balance On the Economic Development of Countries

Abstract

The balance between freedom and security plays a critical role in the economic development of countries. While freedoms create a favourable environment for individuals to freely express their thoughts and beliefs and engage in economic activities, security ensures the protection of social order and stability. However, restricting freedoms in order to increase security may have negative effects on economic growth. Libertarian policies in the Western world since the Industrial Revolution have encouraged scientific and technological developments and contributed to economic growth. However, in periods of increased social threats, security concerns led to restrictions on freedoms, which in turn had a negative impact on economic dynamism. In Turkey, libertarian and security policies implemented in different periods have been decisive on economic performance. While economic growth accelerated during liberalisation periods, security policies led to economic contraction. In this study, the effects of the balance between freedom and security on economic development are analysed and the importance of this balance on sustainable growth is emphasised. The evaluations based on various country examples reveal that freedom and security must be maintained in a balanced manner in order to ensure economic development.

Keywords: Freedom, Security, Economic Development, Human Rights, Rule of Law.

Makale id= 242

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3292-9346

Understanding Women's Entrepreneurial Innovation: the Impact of Social Networks, Trust, and Cultural Context

Doç.Dr. Setti Zakia[1]

[1]Ecole des Hautes Études Commerciales
*Corresponding author: Zakia Setti

Özet

The increasing presence of women business owners, described by Baker as a "gender revolution in business ownership", has been described as a significant driver of social and economic development. However, research in entrepreneurship indicates that women entrepreneurs are generally less oriented toward innovation compared to their male counterparts. Since innovation is closely linked to the establishment of high-performing firms, it plays a crucial role in fostering economic growth and improvements in societal well-being. As such, it represents a vital mechanism through which entrepreneurs can achieve broader societal impact. In recent years, there has been a growing recognition that innovative-performance of a firm is undertaken in a social context and shaped by interactions and the exchange of knowledge among diverse social actors. Consequently, social networks are essential in providing entrepreneurs with access to resources, such as knowledge and ideas, that enhance their innovative capacity. This study argues that sociological factors are key to understanding differences in levels of innovation among entrepreneurs. It focuses on the influence of social networks on women entrepreneurs' innovation. Additionally, it explores the role of national values—particularly trust—and national culture, both as determinants of innovation and as moderating factors in the relationship between social networks and women's entrepreneurial behaviour. The analysis utilizes individual-level data from the Global Entrepreneurship Monitor covering 46 countries between (140,000 observations). This data is combined with national-level cultural context data from GEM's National Expert Survey and trust data from the World Values Survey. The findings reveal that social networks positively influence women's entrepreneurial innovation. Public sphere networks have a positive effect on innovation, whereas private sphere networks show variable impacts. Trust is identified as a critical national value that directly fosters innovation among women entrepreneurs. Trust not only fosters innovation among women entrepreneurs but also moderates the relationship between social networks and women

entrepreneurial innovation. Furthermore, cultural factors have a significant impact on innovative behaviour of women entrepreneurs' innovativeness. These findings also provide valuable insights into how innovativeness of women entrepreneurs can be supported within specific cultural contexts.

Anahtar Kelimeler: Women Entrepreneurs, Innovation, Social Networks, Trust, Cultural Context, Global Entrepreneurship Monitor (Gem).

Understanding Women's Entrepreneurial Innovation: the Impact of Social Networks, Trust, and Cultural Context

Abstract

The increasing presence of women business owners, described by Baker as a "gender revolution in business ownership", has been described as a significant driver of social and economic development. However, research in entrepreneurship indicates that women entrepreneurs are generally less oriented toward innovation compared to their male counterparts. Since innovation is closely linked to the establishment of high-performing firms, it plays a crucial role in fostering economic growth and improvements in societal well-being. As such, it represents a vital mechanism through which entrepreneurs can achieve broader societal impact. In recent years, there has been a growing recognition that innovative-performance of a firm is undertaken in a social context and shaped by interactions and the exchange of knowledge among diverse social actors. Consequently, social networks are essential in providing entrepreneurs with access to resources, such as knowledge and ideas, that enhance their innovative capacity. This study argues that sociological factors are key to understanding differences in levels of innovation among entrepreneurs. It focuses on the influence of social networks on women entrepreneurs' innovation. Additionally, it explores the role of national values—particularly trust—and national culture, both as determinants of innovation and as moderating factors in the relationship between social networks and women's entrepreneurial behaviour. The analysis utilizes individual-level data from the Global Entrepreneurship Monitor covering 46 countries between (140,000 observations). This data is combined with national-level cultural context data from GEM's National Expert Survey and trust data from the World Values Survey. The findings reveal that social networks positively influence women's entrepreneurial innovation. Public sphere networks have a positive effect on innovation, whereas private sphere networks show variable impacts. Trust is identified as a critical national value that directly fosters innovation among women entrepreneurs. Trust not only fosters innovation among women entrepreneurs but also moderates the relationship between social networks and women entrepreneurial innovation. Furthermore, cultural factors have a significant impact on innovative behaviour of women entrepreneurs' innovativeness. These findings also provide valuable insights into how innovativeness of women entrepreneurs can be supported within specific cultural contexts.

Keywords: Women Entrepreneurs, Innovation, Social Networks, Trust, Cultural Context, Global Entrepreneurship Monitor (Gem).

Makale id= 172

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6874-7712

Urmiye Gölü Meselesi: Ekolojik Sorun Mu Yoksa Siyasi Asimilasyon Mu'

Dr. Öğretim Üyesi Nazrin Alizada[1]

[1]Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
*Corresponding author: Nazrin Alizada

Özet

Azerbaycan Türklerinin Aras Nehri'nin her iki kıyısında ikamet etmesi ve zamanla her iki tarafın birbirine duyulan özlemi dille getirmesi, özellikle Güney Azerbaycan Türkleri tarafından bir olma isteklerinin vurgulanması İran'ın bu konuya yönelik bir strateji geliştirmesini gerekli kılmıştır. Bu kapsamda İran tarafından hedef kütle Azerbaycan Türkleri, hedef bölge ise Azerbaycan Türklerinin sıklıkla ikamet ettiği bölgeler seçilmiş ve strateji olaraksa asimilasyon endeksli programlar devreye sokulmuştur. Buna müteakip İran hükümeti zamanla Azerbaycan Türklerine yönelik dilsel ve etnik asimilasyon çerçevesinde Azeriler ve Azerice kelimesinin kabul görmesini sağlamış; bölgesel asimilasyon çerçevesinde coğrafi isim değişikliği yoluna gidilerek bölgelerin Türkçe isimleri Farsça adlandırılmış; çevresel asimilasyon ekseninde ise sonuçları günümüze kadar devam eden Urmiye (Urmu) gölünün yok edilmesi stratejisi etkinleştirilmiştir. Bu kapsamda ilk önce gölün isminin değiştirilmesi yoluna gidilmiş, akabinde gölün biyoçeşitliliği doğal iklim koşullarından kaynaklandığı gerekçesiyle çevresel çökertme sonucunda neredeyse yok edilmiştir. Geçen yıllar ekseninde uydu vasıtasıyla alınan görüntülerden anlaşıldığı üzere Urmiye Gölü bilinçli bir şekilde kurumaya mahkûm edilmiş ve netice itibariyle bölgedeki tarım ve balıkçılık alanları tahrip edilmiş; turizm açısından önem arz eden çamur banyoları kurumuş; kuraklaşma sonucunda göl etrafında toz fırtınaları oluşmaya başlamış ve bu da beraberinde sağlık sorunlarını getirmiştir. Durum böyle olunca hem yaşam hem de çalışma alanlarını kaybeden bölge sakinleri toplu göç etmek zorunda kalmıştır. Böylece bölgenin Türk nüfusu azalırken etnik yapı değiştirilmeye başlanmış, özellikle Kürtlerin bölgeye yerleştirilmesi söz konusu olmuştur. Bu da aslında meselenin sadece ekolojik değil, aynı zamanda siyasi boyutunu ortaya çıkarmıştır. Çünkü Güney Azerbaycan'ın simgesi olan Urmiye Gölü hükümet tarafından alınmayan önemlerden dolayı insan emeğinin sonucunda kurutulmaya çalışılmıştır. Bununla rejim insanları göçe zorlayarak Fars nüfusun etkin olduğu bölgelerde yaşamaya zorlamış ve Azerbaycan Türklerinin ulusal

kimliklerinden uzaklaştırılmasını planlamıştır. Bu da sorunun ekolojik boyuttan daha ziyade siyasi nitelikli olduğu sonucuna varılmasını olağan kılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Asimilasyon Stratejisi, Urmiye Gölü, Güney Azerbaycan, İran.

The Issue of Lake Urmıa: Ecologıcal Problem Or Polıtıcal Assımılatıon'

Abstract

The fact that Azerbaijani Turks live on both banks of the Aras River and that both sides have expressed their longing for each other over time, and that the desire to be united has been emphasized especially by the South Azerbaijani Turks, has made it necessary for Iran to develop a strategy on this issue. In this context, Iran selected Azerbaijani Turks as the target group, and regions where Azerbaijani Turks frequently reside as the target region, and assimilation-oriented programs were put into effect as a strategy.Subsequently, over time, the Iranian government ensured that the words Azeris and Azeri were accepted within the framework of linguistic and ethnic assimilation towards Azerbaijani Turks; Within the framework of regional assimilation, the geographical name was changed and the Turkish names of the regions were named in Persian; and in terms of environmental assimilation, the strategy of destroying Lake Urmia (Urmu), the results of which continue to this day, was activated.In this context, first the name of the lake was changed, and then the biodiversity of the lake was almost destroyed as a result of environmental collapse on the grounds that it was due to natural climatic conditions. As can be understood from the images taken via satellite in recent years, Lake Urmia was deliberately condemned to dry up and as a result, the agricultural and fishing areas in the region were destroyed; mud baths, which are important for tourism, have dried up; as a result of drought, dust storms began to form around the lake, which brought health problems. As such, the residents of the region, who lost both their living and working spaces, had to migrate massively.Thus, while the Turkish population of the region was decreasing, the ethnic structure began to change, and especially the Kurds were settled in the region. This, in fact, revealed not only the ecological but also the political dimension of the issue.

Keywords: Assimilation Strategy, Lake Urmia, Southern Azerbaijan, Iran.

Makale id= 251

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0009-0001-9783-8541

Veri Yönetimi İyileştirmesi ve Erp Sistemi Geliştirme Projesi

Araştırmacı Ahmet Batuhan Saçlı[1] , Prof.Dr. Seniye Ümit Fırat[1]

[1]İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Günümüz iş dünyası, hızlı ve derin etkiler yaratan dijital teknolojileri adapte etme ve sürdürme odaklı ilerlemektedir. Dijital devrimin teknolojileri, veri ve bilginin iyi yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda özellikle yönetsel ve operasyonel kayıtlar ile veri akışlarının güçlü yönetim bilişim sistemlerine aktarılması çok önemlidir. Veri yönetiminin iyileştirilmesi, kararların daha hızlı, doğru ve zamanında olmasını sağlar. Yönetim Bilişim Sistemlerinden Kurumsal Kaynak Planlaması (Enterprise Resource Planning- ERP) hem detaylı kayıt oluşturma , hem de diğer sistemler ile bütünleşik yapılar kurma açısından son derece kritiktir. ERP, muhasebe, finans, satın alma, proje yönetimi, risk yönetimi ve mevzuat uyumunun yanında tedarik zinciri operasyonları gibi günlük iş faaliyetlerini yönetmek için kullanılan bir yazılım türüdür. ERP sistemlerinin seçimi, tasarlanması, kurulumu ve uygulanması başlıbaşına araştırma problemidir. Bu araştırmanın amacı, Bespa Tekstil Şirketi'nin iş süreçlerini ve veri yönetim sistemlerini iyileştirmek için bir ERP sistemi önerisi geliştirmektir. ERP sistemi ile iş süreçlerinin otomasyonu, veri tabanlı karar alma süreçlerinin güçlendirilmesi ve tedarik zinciri yönetiminin optimize edilmesi hedeflenmiştir. Önce şirketin mevcut operasyonları, teknolojik altyapısı ve veri yönetimi sistemleri analiz edilmiştir. ERP sisteminin alt modulleri, ürün grupları ve imalat akışları gruplandırılarak belirlenmiştir. Araştırmada vaka çalışması yöntemi kullanılmıştır. Vaka çalışması çerçevesinde kullanılan yöntemler; saha ziyaretleri, yönetici ve çalışanlarla yapılan görüşmeler, dokümantasyon analizi ve ihtiyaç analizidir. Bulgular; manuel işlemlerden kaynaklı yüksek hata oranları, departmanlar arası bilgi akışındaki eksiklikler ve kağıt tabanlı süreçlerin operasyonel verimliliği olumsuz etkilediğini göstermiştir. Tasarlanan ERP sistemi; muhasebe, lojistik, üretim, depo yönetimi ve müşteri ilişkileri modüllerini içermektedir. Ayrıca, her modül için görevler eşleştirilerek kullanıma uygun şekilde rol atamaları yapılmıştır. Sonuç olarak, firma için bir ERP modülü mimarisi oluşturulmuştur.ERP, kağıt tüketimini azaltarak çevresel sürdürülebilirliği; veri güvenliği ve sistem güncellemeleri ise operasyonel sürekliliği destekleyecektir. Bu bildiri, İZÜ BAP tarafından desteklenen 2024-BAP-100-003 no lu projeden üretilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Veri Yönetimi, Erp Sistemi, İş Süreçleri, Teknolojik Altyapı, Operasyonel Verimlilik, Erp Sistem Tasarımı.

Data Management Improvement and Erp System Development Project

Abstract

Nowadays business world is progressing with a focus on adapting and sustaining digital technologies. The technologies of the digital revolution make it necessary to manage data and information well. It is very important to transfer administrative and operational records and data flows to strong management information systems. Improving data management ensures faster, more accurate and on time decisions. Enterprise Resource Planning (ERP) from Management Information Systems is extremely critical for establishing integrated structures with other systems. ERP is a kind of software used to manage accounting, finance, purchasing, project management, risk management and regulatory compliance as well as supply chain operations daily business activities. The selection, design, installation and implementation of ERP systems are critical. The purpose of this research is to develop an ERP system proposal to improve the business processes and data management systems of Bespa Textile Company. First, the company's current operations, technological infrastructure and data management systems were analyzed. The sub-modules of the ERP system were determined by grouping product types and manufacturing flows. The findings showed that, operational efficiency have been negatively affected by high error rates due to manual processes, deficiencies in information flow between departments and paper-based processes. The designed ERP system includes accounting, logistics, production, warehouse management and customer relations modules. In addition, emplyee role assignments were made in according to their jobs and usage. As a result, an ERP module architecture was created for the company. Expected benefits of the modul: ERP will contibute to environmental sustainability by reducing paper consumption, also data security and system updates will support operational continuity. This paper was produced from project number 2024-BAP-100-003 supported by İZÜ.

Keywords: Data Management, Erp System, Business Processes, Technological Infrastructure, Operational Efficiency, Erp System Design.

Makale id= 188

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4901-4481

Web of Science Veri Tabanına Dayalı Bibliyometrik Analiz: Yeni Kamu Yönetimi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmalar

Prof.Dr. Sabit Menteşe[1] , Uzman Sema Bekler[2]

[1]Munzur Üniversitesi
[2]Munzur Üniversitesi
*Corresponding author: Sabit Menteşe

Özet

Mevcut çalışmada, 1980'li yıllarla birlikte anılmaya başlayan "Yeni Kamu Yönetimi" kavramı üzerine yapılan çalışmaların belirli parametreler kullanılarak bibliyometrik analiz yöntemiyle incelenmesi gerçekleştirilmiştir. Nitel araştırma desenlerinden durum çalışması biçiminde desenlenen çalışmada; uluslararası veri tabanı Web Of Science 'da indekslenen konuyla ilgili makale çalışmalarının genel durumu kapsamlı bir şekilde incelenmiştir. Literatürde kamu yönetimi ve bibliyometrik analiz konularını içeren sınırlı sayıda çalışmaya ulaşılmış olmasına rağmen yeni kamu yönetimi ve bibliyometrik analiz üzerine yapılan kapsamlı ve derinlemesine bir çalışmaya rastlanılmamıştır. WoS akademik veri tabanında yayınlanan makaleler üzerinden elde edilen çıktıların değerlendirilmesinde VOSviewer 1.6.20 sürümü kullanılmıştır. Web of Science veri tabanında "Yeni kamu yönetimi" ile ilgili indekslenen akademik çalışmaların birbirleriyle ilişkilerini ortaya koymak, alanın hakim makalelerini tespit etmek, literatürde konu ile ilgili var olan en etkin kaynakları belirlemek, alanyazına en çok doküman sunan ülke ve kurumları saptamak ve alanın evrildiği yönleri okuyucuya sunmak amacıyla WoS veri tabanında 14.09.2024 tarihinde "advanced search" gelişmiş arama bölümünde başlık, özet ve akademik yayın yazarları tarafından belirlenen anahtar kavramların tarandığı "topic" sekmesine "new public administration" or "new public management" or "new public governance" or "new public service" anahtar sözcükleri yazılarak çevrimiçi tarama gerçekleştirilmiştir. Tarama sonucu 4200 dokumana ulaşılmış, 3431 adedinin makale türü olduğu görülmüştür. Çalışma sadece makale türü doküman üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yeni Kamu Yönetimi, Wos, Vosviewer, Bibliyometrik Analiz, Nitel Araştırma.

Bibliometric Analysis Based On Web of Science Database: Academic Studies On New Public Management

Abstract

In the present study, the studies on the concept of "New Public Management", which started to be mentioned in the 1980s, were examined by bibliometric analysis method using certain parameters. In the study, which was designed as a case study from qualitative research designs; the general situation of the article studies on the subject indexed in the international database Web Of Science was examined comprehensively. Although a limited number of studies on public administration and bibliometric analysis were found in the literature, no comprehensive and in-depth study on new public administration and bibliometric analysis was found. VOSviewer version 1.6.20 was used to evaluate the outputs obtained from the articles published in the WoS academic database. In order to reveal the relationship between the academic studies indexed in the Web of Science database on "new public administration", to identify the dominant articles in the field, to determine the most effective sources in the literature on the subject, to identify the countries and institutions that provide the most documents to the literature, and to present the directions in which the field has evolved to the reader. On 09.09.2024, an online search was conducted by typing the keywords "new public administration" or "new public management" or "new public governance" or "new public governance" or "new public service" in the "topic" tab in the "advanced search" advanced search section where the title, abstract and key concepts determined by the authors of academic publications are scanned. As a result of the search, 4200 documents were reached, 3431 of which were articles. The study was conducted only on article type documents.

Keywords: New Public Management, New Public Administration, New Public Governance, Wos, Vosviewer, Bibliometric Analysis, Qualitative Research.

Makale id= 281

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2102-678X

Yapay Zeka Çağında Dezenformasyon: Tehditler ve Çözümler

Dr. Öğretim Üyesi Süleyman Türkoğlu[1]

[1]İstanbul Üniversitesi

Özet

Dezenformasyon, yanlış veya yanıltıcı bilgilerin kasıtlı olarak yayılmasıdır ve günümüzde sosyal medya platformları, haber siteleri ve diğer dijital mecralar aracılığıyla hızla yayılmaktadır. Yapay zeka, bu süreci daha da karmaşık hale getirirken, aynı zamanda dezenformasyonla mücadelede yeni çözümler sunma potansiyeline de sahiptir. Makalede, dezenformasyonun toplumsal etkileri, yapay zekanın rolü ve bu tehditlerle başa çıkmak için önerilen stratejiler detaylı bir şekilde incelenmektedir. Dezenformasyonun yayılması, bireylerin bilgiye erişimini ve kamuoyunun sağlıklı bir şekilde bilgilendirilmesini tehdit etmektedir. Özellikle seçim dönemlerinde, sağlık krizlerinde ve sosyal hareketlerde dezenformasyonun etkileri daha belirgin hale gelmektedir. Yapay zeka, sahte haberlerin ve yanıltıcı içeriklerin üretiminde kullanılmakta, bu da dezenformasyonun yayılmasını hızlandırmaktadır. Örneğin, derin sahte (deepfake) teknolojileri, gerçekçi sahte videoların oluşturulmasına olanak tanırken, bu tür içerikler kamuoyunu yanıltma potansiyeline sahiptir. Bireylerin, karşılaştıkları bilgilerin doğruluğunu sorgulama yeteneği geliştirmeleri, dezenformasyonla mücadelede önemli bir adımdır. Ayrıca, sosyal medya platformlarının algoritmalarının şeffaf hale getirilmesi ve yanıltıcı içeriklerin tespit edilmesi için yapay zeka destekli sistemlerin geliştirilmesi önerilmektedir. Bu tür sistemler, sahte haberleri ve yanıltıcı bilgileri tespit ederek, kullanıcıları bu içeriklerden koruma potansiyeline sahiptir. Bunun yanı sıra, hükümetlerin ve sivil toplum kuruluşlarının dezenformasyonla mücadele konusunda işbirliği yapmaları gerektiği ifade edilmektedir. Kamu politikalarının, dezenformasyonun yayılmasını engelleyecek şekilde düzenlenmesi ve bu konuda farkındalık yaratılması önemlidir. Ayrıca, yapay zeka teknolojilerinin etik kullanımı konusunda standartların belirlenmesi, dezenformasyonla mücadelede kritik bir rol oynamaktadır. Çalışma, yapay zeka teknolojilerinin dezenformasyon üzerindeki etkilerini incelemektedir. Dezenformasyon, bilgi güvenliğini tehdit ederken, yapay zeka araçları bu durumu daha da kötüleştirebilir. Çözüm önerileri arasında medya okuryazarlığı, algoritma şeffaflığı ve uluslararası işbirliği, dezenformasyonla mücadelede kritik öneme sahiptir. Yapay zeka çağında dezenformasyon, hem bireyler hem de toplumlar için ciddi bir tehdit oluşturmaktadır. Ancak, medya okuryazarlığının artırılması, yapay zeka destekli tespit sistemlerinin geliştirilmesi ve işbirlikçi yaklaşımlar sayesinde bu tehditlerle başa çıkmak mümkündür. Gelecekte, dezenformasyonla mücadelede yapay zekanın rolü daha

da önem kazanacak ve bu alandaki gelişmeler, toplumların bilgiye erişiminde ve kamuoyunun sağlıklı bir şekilde bilgilendirilmesinde belirleyici olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dezenformasyon, Yapay Zeka, Medya Okuryazarlığı, Sahte Haber, Kamu Politikaları.

Disinformation in the Age of Artificial Intelligence: Threats and Solutions

Abstract

Disinformation is the intentional dissemination of false or misleading information and is now spreading rapidly through social media platforms, news sites and other digital channels. While artificial intelligence further complicates this process, it also has the potential to provide new solutions to combat disinformation. The article examines in detail the social effects of disinformation, the role of artificial intelligence and the proposed strategies to deal with these threats. The spread of disinformation threatens individuals' access to information and the healthy informing of the public. The effects of disinformation become more evident, especially during election periods, health crises and social movements. Artificial intelligence is used in the production of fake news and misleading content, which accelerates the spread of disinformation. For example, while deepfake technologies enable the creation of realistic fake videos, such content has the potential to mislead the public. Developing the ability for individuals to question the accuracy of the information they encounter is an important step in the fight against disinformation. Additionally, it is recommended to make the algorithms of social media platforms transparent and develop artificial intelligence-supported systems to detect misleading content. Such systems have the potential to detect fake news and misleading information and protect users from these contents. In addition, it is stated that governments and non-governmental organizations should cooperate in combating disinformation. It is important to regulate public policies in a way that prevents the spread of disinformation and to raise awareness on this issue. Additionally, setting standards for the ethical use of artificial intelligence technologies plays a critical role in combating disinformation. The study examines the effects of artificial intelligence technologies on disinformation. While disinformation threatens information security, artificial intelligence tools can worsen this situation. Among the solution suggestions, media literacy, algorithm transparency and international cooperation are critical in the fight against disinformation.

Keywords: Disinformation, Artificial Intelligence, Media Literacy, Fake News, Public Policies.

Makale id= 105

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1142-2706

Yapay Zeka Çağında “aklı” "Kant’ı" Aramak

Dr. Öğretim Üyesi Ömer Fatih Tekin[1]

[1]Kastamonu Üniversitesi

Özet

Kant’a göre “aydınlanma, insanın kendi suçuyla düşmüş olduğu bir ergin olmama durumundan kurtulmasıdır. Bu ergin olmayış durumu ise insanın kendi aklını bir başkasının kılavuzluğuna başvurmaksızın kullanamayışıdır. İşte, bu ergin olmayışa insan, kendi suçuyla düşmüştür; bunun nedenini de aklın kendisinde değil, fakat, aklını başkasının kılavuzluğu ve yardımı olmaksızın kullanmak kararlılığını ve yürekliliğini gösteremeyen insanda aramalıdır. Ancak günümüzde, yapay zekâ teknolojisinin hızla gelişmesiyle birlikte, insanlar bu ilkeyi zaman zaman göz ardı edip, akıllarını yapay zekaya teslim etme eğiliminde olmaktadırlar. Bu durum beraberinde, bireysel özgürlük, sorumluluk ve etik değerlerin tartışılmasını gündeme getirmektedir. İnsan acaba Kant’ın yaşadığı dönemdeki insana binaen görece ne derece aklını kullanmaktadır? İnsan elbette ve kesinlikle eleştirel ve yaratıcı düşünce becerisine sahip aklını kullanmış ve robotları, yapay zekâları yaratmıştır. Ancak bu yaratım, bile isteye kendi aklını acaba bir yapay akla yani yapay zekaya devretmekte midir? İşte günümüz teknoloji, bilişim ve hız çağında, insanın benlik açısından zekâsı, Kant’ın yaşadığı Aydınlanma çağındaki ile karşılaştırıldığında daha mı ileridedir yoksa büyük resme dikkatli baktığımızda görebileceğimiz gibi ve belki de artık dönüşünün de olamayacağı gibi insanlık zekasız bir evreye bile isteye mi girmektedir? Bu konferansta, işte tam da böyle günlük yaşantımızı derinden etkileyen ve pratik açıdan bize konforlu bir hayat sunan yapay zekanın insanlığı getirdiği son noktada Aklı ve doğal olarak Kant’ı arayacağız. Bulabilirsek, insanlığın 1800’lü yıllardan bu yana geçen uzunca bir zamanda gelişen teknolojinin ve bilimin insanlık için bir uçurumun kenarında durduğunu göstermiş olacağız. Eğer bulamazsak ki o zaman vay insanlığın bu haline. Çünkü hala yapay zekâ çağında şöyle haykırmak zorunda kalacağız: Ey insan… Kendi Aklını Kullanma Cesareti Kullan! Sapere aude!

Anahtar Kelimeler: Akıl, Yapay Zeka, Aydınlanma, Teknoloji, Bilinç.

Searchıng for ‘reason’ "Kant" in the Age of Artıfıcıal Intellıgence

Abstract

According to Kant, ‘enlightenment is the liberation of man from a state of immaturity into which he has fallen through his own fault. This state of immaturity is man's inability to use his own reason without the guidance of another. The reason for this immaturity is not to be found in the intellect itself, but in the human being who is unable to show the determination and courage to use his intellect without the guidance and assistance of others. However, today, with the rapid development of artificial intelligence technology, people tend to ignore this principle from time to time and tend to surrender their minds to artificial intelligence. This situation brings up the discussion of individual freedom, responsibility and ethical values. In today's age of technology, informatics and speed, is human intelligence in terms of the self more advanced than it was in the age of Enlightenment when Kant lived, or, as we can see when we look carefully at the big picture, is humanity willingly entering a phase without intelligence, as we can see, and perhaps there is no way back? In this conference, we will search for Reason and naturally Kant at the last point where artificial intelligence, which deeply affects our daily lives and offers us a comfortable life in practical terms, has brought humanity. If we can find it, we will show that the technology and science that has developed over a long period of time since the 1800s is standing on the edge of an abyss for humanity. If we cannot find it, then woe to humanity. Because we will still have to cry out in the age of artificial intelligence: O man... Have the Courage to Use Your Own Mind! Sapere aude!

Keywords: Reason, Artificial Intelligence, Enlightenment, Technology, Consciousness.

Makale id= 5

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7892-3847

Yeni Sosyal Riskler Karşısında Türk Diasporası: Almanya'daki Evlilik Göçmeni Türk Kadınların Tek Ebeveynlik Deneyimlerine Yönelik Sistemsel Bir İnceleme

Doç.Dr. Melike Boztilki[1] , Prof.Dr. İsmail Barış[2]

[1]sağlık bilimleri üniversitesi hamidiye sağlık bilimleri fakültesi
[2]Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
*Corresponding author: Melike Boztilki

Özet

Bu araştırma, Avrupa'daki Türk diasporasında "yeni sosyal risk" olarak tanımlanan sorun alanlarının ne şekilde deneyimlediğini ve bu alanlarda karşılaşılan sorunlara ne tür çözümler üretildiğini anlamak üzere yapılmıştır. Araştırmada saha çalışmaları en kalabalık Türk diasporasına ev sahipliği yapan Almanya'da gerçekleştirilmiş, araştırma konusu olarak ise yeni sosyal risklerin en büyüklerinden biri olarak değerlendirilen tek ebeveynli aileler seçilmiştir. Bu bağlamda 2023 yılı Ağustos ayında başlatılan araştırmada evlilik göçüyle Almanya'ya gittikten sonra boşanmış ve tek ebeveyn olarak ülkenin farklı şehirlerinde yaşamakta olan yirmi beş Türk kadınla, ayrıca sosyal hizmet alanında hizmet veren bazı Türk sivil toplum kuruluşlarının yetkilileriyle yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçları ayrılık ve boşanmaların son dönemde önemli artış gösterdiği Almanya'daki Türk topluluğunun da yeni aile modelleriyle ilgili sorunları yoğun şekilde yaşamaya başladığını göstermektedir. Ancak kültürel korunma stratejisi olarak uygulanan içe kapanma ve geleneksel yapıyı sürdürme eğilimleri, karşılaşılan aile temelli sorunlar karşısında gerekli reaksiyonun alınmasını engellemektedir. Bu da söz konusu yeni aile modellerinin en yaygını olan tek ebeveyn anneli ailelerdeki kadınların, sorunlarının çözümü konusunda farklı sistemlerle etkileşime girmelerini gerektirmektedir. Araştırmada bu sistemler mikro düzeyde aile ve arkadaşlar, mezzo düzeyde ise Türk sivil kuruluşları ile Alman sivil ve kamu kuruluşları olarak belirlenmiştir. Kadınların evlilik ve boşanma süreçlerinde, çocuklarının boşanma sonrası ortaya çıkan ihtiyaçlarının karşılanması konusunda en etkin sistemi Alman sivil ve kamu kuruluşlarının oluşturduğu anlaşılmıştır. Mikro düzeyde en verimli sistemler, kadınların kök aileleri ile Türk ve Alman bireylerden oluşan arkadaş çevreleri olarak belirlenmiştir. Türk sivil toplum kuruluşlarının ise son yıllarda boşanma süreçleri ve tek ebeveynli ailelerin sorunlarına yönelik çalışmalara yöneldikleri ancak kamusal tanınırlıklarının ve hizmet kapasitelerinin henüz yeterli düzeyde

olmadığı görülmüştür. Araştırma sonucunda belirlenen sorun alanlarına yönelik çeşitli öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yeni Sosyal Riskler, Türk Diasporası, Tek Ebeveynli Aile, Sistem Yaklaşımı.

Makale id= 176

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0335-0762

Yeniden Tanımlanan Mekân Hiyerarşisinde Kamu Güvenlik Teşkilatlarının Rolüne Uygun Kavramsal Çerçeve Arayışı: Kamusal Alan, Kültür ve İletişim

Dr. Öğretim Üyesi Murat Genç[1]

[1]-

Özet

Nötr bir boşluk olarak fiziksel ve coğrafi faktörlerle ilişkilendirilen yer kavramına nispetle, içinde yaşayanlara ait kimlik, kültür ve aidiyet gibi değerler üzerinden farklılaşan mekân kavramı, toplumsal davranışın kendini gösterdiği uzam olması hasebiyle kamu güvenliğini sağlayan kurumların etkinliği açısından dikkatle değerlendirilmesi gereken konu başlıklarındandır. Önceleri basit şekilde kamusal ve özel alan olarak ikiye ayrılarak çerçevesi çizilen mekân kavrayışı, günümüzde daha incelikli ve karmaşık kompartımanlara ayrılmıştır. Özel alanlar bir yana, etnik, dini, kültürel ve sınıfsal ayrımlardan kaynaklı toplumsal çeşitliliğin birey ve grup çıkarları ekseninde buluştuğu yerler olan kamusal ve yarı kamusal mekanlar, yeni güvenlik konseptinde duygu, inanç ve ideolojinin olumlu kazanımlara neden olduğu konforlu eylem alanları olmaktan çok bünyesinde potansiyel tehditler nedeniyle çatışma ve suçla mücadelenin gerçekleştiği alanlar haline gelmiştir. Diğer yandan hem kırsal yaşamın kendine özgü desenleriyle örülü dokusu hem de kent hayatının baş döndürücü hızla farklılaşan doğası, kolektif inisiyatiflere kucak açan günümüz mekanlarının fiziksel kompozisyonuyla bu mekanları kuşatan baskın çevresel faktörler arasında var olan kültür tabanlı ilişkiyi göz önünde bulundurma gerekliliğini hatırlatmaktadır. Çalışma bu temellerden hareketle, sosyal alanı düzenleyen kurallar üzerinde önemli değişimlere gebe mekân ve kültür hiyerarşisindeki değişimi, istikrar ve kamu düzenine odaklanan kamu güvenlik teşkilatları perspektifinden ele almaktadır. Sonuç olarak kamusal mekan dizaynında çok boyutlu ve çok faktörlü toplumsal dinamiklerin hangi açılardan önemli olduğu incelenmekte, bu incelemenin üzerine yerleştiği coğrafyanın göz ardı edilemeyen gerçeklerinden biri olan güvenlik gereksinimini sağlama noktasında, kamu güvenlik teşkilatlarının başarısına nasıl katkı sağlayacağı tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kamu Güvenliği, Mekân Hiyerarşisi, Kamusal Alan, Kültür ve İletişim.

Seeking a Conceptual Framework for the Role of Public Security Organizations in the Redefined Hierarchy of Space: Public Sphere, Culture, and Communication

Abstract

Unlike the concept of "place," which is often associated with physical and geographical factors as a neutral void, the concept of "sphere" is differentiated by values such as identity, culture, and belonging that are attributed to its inhabitants. As a domain where social behavior manifests, space is a critical subject for evaluating the effectiveness of public security organizations. Previously, space was simply categorized as either public or private. However, today, the understanding of space has evolved into more nuanced and complex compartments. Beyond private sphere, public and semi-public spheres—areas where social diversity stemming from ethnic, religious, cultural, and class differences intersect with individual and group interests—are now redefined in contemporary security paradigms. These spaces, rather than being comfortable zones for positive interaction driven by emotions, beliefs, and ideologies, are increasingly perceived as areas of potential threat. They have become sites where conflict and crime are addressed due to their inherent vulnerabilities. Furthermore, the unique patterns of rural life and the rapidly transforming nature of urban environments highlight the need to consider the cultural relationships between the physical composition of modern spaces, which embrace collective initiatives, and the dominant environmental factors surrounding them. This study, grounded in these two key points, examines changes in the hierarchy of space and culture that significantly influence societal rules governing social domains. It does so from the perspective of public security organizations, which focus on maintaining stability and public order. As a result, the study examines the multidimensional and multifactorial social dynamics in the design of public sphere, discussing how this examination can contribute to the success of public security organizations in meeting the security needs, which are one of the undeniable realities of the geography.

Keywords: Public Security, Spatial Hierarchy, Public Sphere, Culture, and Communication.

Makale id= 223

Sözlü Sunum

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-4159-3944

Yiyecek-Içecek İşletme Stratejilerinde Hipergerçeklik: Rekabet Avantajı ve Zorluklar

Öğr.Gör. Emine Erdoğan[1] , Doç.Dr. Murat Doğan[1]

[1]İstanbul Gelişim Üniversitesi

Özet

Öz Fransız sosyolog Jean Baudrillard tarafından öne sürülen hipergerçeklik, postmodernizmde özellikle teknolojik olarak gelişmiş postmodern toplumlarda, bilincin gerçekliği, gerçekliğin simülasyonundan ayırt edememesi durumunun oluşturduğu fenomendir. Günümüzde hipergerçeklik teknolojileri postmodern dönemi insanının gerçeklik algısını kökten değiştirebilme yolunu açmıştır. Sosyal medya ve sanal gerçeklik gibi teknolojilerle hayatımıza giren hipergerçeklik bireysel deneyimlerin yanı sıra işletmelerin yönetim stratejilerini de etkilemektedir. Bu bağlamda hipergerçeklik, işletmelere pazarda rekabet avantajı sağlama fırsatları sunarken, bu teknolojilerin başarılı bir şekilde entegrasyonu için karşılaşılan zorlukların aşılmasını zorunlu hale getirmektedir. İyi şekilde tasarlanmış stratejik planlama, teknolojik yatırım ve eğitimle, hipergerçeklik işletmelerin inovasyonlarını güçlendirme avantajı sağlamakta ve eş zamanlı müşteri deneyimlerini derinleştirebilmektedir. Ancak bu teknolojilerin potansiyelinden tam olarak faydalanabilmek için maliyet, altyapı ve kültürel değişim gibi engellerin üstesinden gelinmesi zorunlu bir durum haline gelmektedir. Bu nedenle hipergerçeklik teknolojilerinin kullanımının işletme stratejilerine nasıl entegre edilebileceği ve bu teknolojilerin rekabet avantajı sağlama potansiyeli anlaşılmalıdır. Bu çalışmada hipergerçeklik, fiziksel ve dijital dünyaların bir arada kullanımından yararlanarak yiyecek-içecek işletmelerinde daha etkileşimli, özgün ve yenilikçi deneyim içeren fırsatlar sunması ve hipergerçekliğin işletme stratejileri açısından taşıdığı fırsatlar ve karşılaşılan zorlukları derin bir şekilde ele alınmasını amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hipergerçeklik, , Postmodernizm, İşletme Stratejileri, Rekabet Avantajı, Yiyecek-Içecek İşletmeleri.

Hyperreality in Food and Beverage Business Strategies: Competitive Advantage and Challenges

Abstract

Hyperreality, proposed by French sociologist Jean Baudrillard, is a phenomenon in postmodernism, especially in technologically advanced postmodern societies, where consciousness cannot distinguish reality from its simulation. Today, hyperreality technologies have paved the way for the postmodern era to radically change people's perception of reality. Hyperreality, which has entered our lives with technologies such as social media and virtual reality, affects not only individual experiences but also the management strategies of businesses. In this context, while hyperreality offers businesses opportunities to gain a competitive advantage in the market, it makes it necessary to overcome the difficulties encountered for the successful integration of these technologies. With well-designed strategic planning, technological investment, and training, hyperreality gives businesses the advantage of strengthening their innovations and can simultaneously deepen customer experiences. However, to fully benefit from the potential of these technologies, it is imperative to overcome obstacles such as cost, infrastructure, and cultural change. Therefore, it is necessary to understand how the use of hyperreality technologies can be integrated into business strategies and the potential of these technologies to provide a competitive advantage. This study aims to provide opportunities for more interactive, original, and innovative experiences in food and beverage businesses by using the physical and digital worlds together and to deeply address the opportunities and challenges that hyperreality brings regarding business strategies.

Keywords: Hyperreality, Postmodernism, Business Strategies, Competitive Advantage, Food and Beverage Businesses.

Makale id= 166

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9873-3119

Yiyecek-Içecek İşletmelerinin Postmodern Yönetim Yaklaşımlarına Göre Dönüşümü

Arş.Gör. Muhammet Cihat İntepe[1] , Doç.Dr. Murat Doğan[2]

[1]Doğuş Üniversitesi
[2]İstanbul Gelişim Üniversitesi

Özet

Antik çağlardan modern dönemlere kadar öne sürülmüş yönetim yaklaşımları örgütsel yapıları sürekli değişime uğratmıştır. Günümüzde teknolojinin baş döndürücü değişimi ve dönüşümü, yenidünya koşullarını beraberinde getirmekte ve bu toplumların kültür ve alışkanlıklarını da etkilemektedir. Kültür ve alışkanlıkların olağanüstü değişimi örgütsel yapıları ve yönetim yaklaşımlarını da çeşitlendirmiştir. Çağımız artık postmodern olarak adlandırılmakta ve yöneticilerin modern dönemdeki gibi birebir bağlı kalacakları ve güvenebilecekleri kavramsal bir yönetim modeli kalmamıştır. Artık yöneticilerin tüm yönetim yaklaşımlarını gerçek zamanlı olarak çevrelerinde olup bitenlere göre uyarlamaları gerekmektedir. Bu bağlamda yiyecek-içecek işletmelerinin insan faktörünü göz ardı etmeden yeni teknolojiler doğrultusunda işletme yapılarını ve yönetim yaklaşımlarını farklılaştırması zorunlu hale gelmiştir. Bu çalışmada modern ve postmodern yönetim yaklaşımları detaylı şekilde incelenerek karşılaştırılmıştır. Böylece postmodern yönetim yaklaşımların etkilerinin ortaya çıkarabileceği yeni tip yiyecek-içecek işletmelerinin örgütsel yapıları ve işletme tipleri belirlenmiştir. Bulgu olarak günümüz yiyecek-içecek işletmelerinin örgütsel yapıları ve işletme tipleri kategorize edilerek postmodern yaklaşımlara göre yeniden sınıflandırılmıştır. Sonuç olarak değişen imkân ve talepler doğrultusunda işletmelerin rekabet ortamının farklı boyutlara dönüşmesinin gerektiği ve gıda tüketiminin fiziksel ihtiyaçları karşılamadan çok deneyimsel tecrübe sunma arayışına geçmesi gerektiği anlaşılmıştır. Yiyecek-içecek işletmelerinin bu kapsamda örgütsel yapı ve yönetim yaklaşımlarını verimlilik, farklılaşma, markalaşma, pazarlama vb. gibi faktörler doğrultusunda yeniden şekillendirmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yönetim, Örgüt, Yiyecek-Içecek İşletmeleri, Postmodern Yönetim.

Transformation of Food and Beverage Businesses According to Postmodern Management Approaches

Abstract

Management approaches have evolved significantly throughout history, shaping organizational structures. Today, rapid technological advancements are driving unprecedented change, influencing societal culture, habits, and organizational paradigms. The postmodern era challenges traditional management models, necessitating real-time adaptation to dynamic environments. Food and beverage businesses must navigate this complex landscape by embracing innovative approaches that balance technological advancements with human factors. This study delves into modern and postmodern management theories, analyzing their impact on organizational structures and business models within the food and beverage industry. By examining these contrasting approaches, we identify emerging trends in organizational structures and business types. Postmodern management principles emphasize the importance of differentiation, branding, and experiential consumption. To thrive in this competitive environment, food and beverage businesses must adapt their strategies to meet evolving consumer demands and preferences. Overall, businesses must embrace a multidimensional approach that incorporates efficiency, differentiation, and strong branding. By prioritizing the experiential aspect of food consumption, businesses can create unique and memorable customer experiences.

Keywords: Management, Organization, Food and Beverage Businesses, Postmodern Management.

Makale id= 311

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6290-6631

Yurttaşlık, Kapitalizm ve Toplumsal Cinsiyet İlişkisi Üzerine

Dr. Öğretim Üyesi Olkan Senemoğlu[1]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, kapitalist toplumlarda yurttaşlık anlayışının toplumsal cinsiyetle kesişimini ve bu ilişkinin ekonomik, sosyal ve politik etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, kapitalist sistemin yurttaşlık tanımını nasıl dönüştürdüğünü ve bu dönüşümün toplumsal cinsiyet eşitsizlikleriyle olan ilişkisini analiz etmektedir. Feminist eleştirel kuram ve Marksist yaklaşımlar çerçevesinde, literatür taraması ve karşılaştırmalı analiz yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmada, kapitalist üretim biçimi, yurttaşlık, toplumsal cinsiyet ve devlet politikaları ilişkisi detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Ayrıca, işgücü piyasası dinamikleri ve sosyal hakların toplumsal cinsiyet bağlamında düzenlenişine odaklanılmıştır. Bulgular, kapitalist toplumlarda yurttaşlık haklarının sınıfsal ve toplumsal cinsiyet hiyerarşileriyle derinleştiğini göstermektedir. Özellikle neoliberal politikalarla yurttaşlık hakları, piyasa dinamiklerine bağlı hale gelmiştir. Kadınlar, esnek çalışma koşulları ve güvencesiz işlerde yoğunlaşarak ekonomik bağımsızlıklarını kaybetme riskiyle karşı karşıya kalmıştır. Üstelik kadınların ücretsiz bakım emeği, kapitalist sistemin sürdürülebilirliği için vazgeçilmez bir kaynak olarak kullanılmaktadır. En dikkat çekici sonuçlardan biri, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin kapitalist sistemin işleyişine katkıda bulunmasıdır. Kadın emeğinin ucuz işgücü olarak görülmesi, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini derinleştirerek yurttaşlık haklarına erişimi zorlaştırmaktadır. Sonuç olarak, kapitalist toplumlarda daha adil bir yurttaşlık anlayışı için toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeten sosyal ve ekonomik politikalar geliştirilmesi gerekmektedir. Yurttaşlık, yalnızca hukuki bir hak değil, eşitlik temelli bir sosyal statü olarak yeniden düşünülmesi gerekirken, kapitalist toplumda, ekonomik alanda toplumsal sınıfların yaşamış olduğu eşitsizliği siyasal alanda eşitlemenin aracına döndüğü görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yurttaşlık, Kapitalizm, Toplumsal Cinsiyet, Eşitsizlik, Neoliberalizm.

Makale id= 205

Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5341-5777

Z Jenerasyonu ve Planlı Eskitme: Etik Algılar Marka Sadakatini Nasıl Etkiliyor'

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Etlioğlu[1]

[1]Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi

Özet

Bugün 12-29 yaş aralığında olan dünya nüfusunun %30'unu oluşturan bilgi teknolojisi, internet ve sosyal ağlardan derinden etkilenen Z Kuşağı, teknolojik bağımlılıkları ve etik farkındalıkları tarafından benzersiz bir şekilde şekillendirilmiştir. Z Kuşağı (Gen Z), teknoloji bağımlıkları ve etik farkındalıkları tüketici davranışlarını ve marka sadakatlerini önemli ölçüde şekillendiren ilk dijital yerliler grubunu temsil etmektedir. Apple ürünü Iphone'un inovatif ve teknolojik üstünlüğü, şık tasarım, lüks ve statü sembolü, diğer Apple ürünleri ile uyumu konumlandırması ile teknoloji tutkunu tüketicileri hedeflemesi ve böylelikle kişisel markalaşmayı da beraberinde getiren tüketiciler olarak Z kuşağını çağrıştırmaktadır. Ancak Iphone akıllı telefonlarının eski modellerini güncellememesi, güncellenen yazılımların kullanımı yavaşlatması, onarılabililiğinin kısıtlanması ve her yıl yeni model yükseltmesi yaparak kullanıcıları yeni modeller satın almaya teşvik etmesi, Apple ürünlerinin birlikte kullanılabilirliği nedeniyle uyum sağlayan Apple ürünleri üretme, garanti dışı cihazların yüksek onarım maliyetleri gibi planlı eskitme uygulamaları etik açıdan sıklıkla eleştirilmektedir. Bu uygulamalar, çevresel zarar, tüketici sömürüsü ve azalan güven ile ilgili etik endişeleri artırarak Apple'ın bu grup içinde sadakatini sürdürme becerisini zorlayacağı değerlendirilmektedir. Planlı eskitme ekonomik, teknolojik ve doğa açısından etik sorunlar oluşturmaktadır. Z jenerasyonu ise, markalardan sürdürülebilirlik, şeffaflık ve özgünlük talep etmektedirler ve satın alma kararlarını çevresel sorumluluk ve sosyal adalet gibi değerlerle uyumlu hale getirmek istemektedirler. Planlı eskitme, hem bireysel hem de profesyonel bağlamlarda iletişimi şekillendirerek modern yaşamda vazgeçilmez hale gelen akıllı telefon tüketimiyle güçlü bir korelasyona sahiptir ve satın alma davranışlarını önemli ölçüde etkilemektedir. Ayrıca sağlamış oldukları değer nedeniyle tüketiciler akıllı telefonlara duygusal bağlar kurmaktadır ve bu da kullanım ve tüketim modellerini etkilemektedir. Çalışma, teknoloji odaklı Z kuşağının iphone'nun planlı eskitme uygulamalarına ve bu uygulamalarına yönelik etik algı ve tutumlarının marka sadakatine etkisini araştırmak amacıyla nitel araştırma yöntemi olan odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda katılımcıların çoğunun Apple'ın özellikle iPhone modellerinde uygulamış olduğu planlı eskitme faaliyetlerinin farkında oldukları ve etik dışı olarak değerlendirdikleri ancak iPhone modellerini inovatif ve teknolojik üstünlüğe sahip bir telefon olarak

kullanmaya devam edecekleri, şirketin tüketiciye değer sunacak, şeffaflığa ve etik hasasiyetlere önem veren sürdürülebilir bir pazarlama stratejini uygulaması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Etik, Z Jenerasyonu, Marka Sadakati, Planlı Eskitme.

Generation Z and Planned Obsolescence: How Ethical Perceptions Affect Brand Loyalty

Abstract

Today, Generation Z, which constitutes 30% of the world population between the ages of 12-29 and is deeply affected by information technology, the internet and social networks, has been uniquely shaped by its technological addictions and ethical awareness. Generation Z (Gen Z) represents the first group of digital natives whose technological addictions and ethical awareness have significantly shaped consumer behavior and brand loyalty. The innovative and technological superiority of the Apple product iPhone, its stylish design, luxury and status symbol, positioning it as a compatibility with other Apple products, and thus targeting technology-loving consumers, thus bringing personal branding, evokes Generation Z as consumers. However, the fact that iPhone smartphones do not update their old models, the slowing down of usage of updated software, restricting their repairability and encouraging users to purchase new models by upgrading new models every year, producing Apple products that are compatible with Apple products due to their interoperability, and planned obsolescence practices such as high repair costs for out-of-warranty devices are frequently criticized from an ethical perspective. These practices are expected to challenge Apple's ability to maintain loyalty among this group by raising ethical concerns about environmental damage, consumer exploitation, and diminishing trust. Planned obsolescence poses ethical problems in economic, technological, and natural terms. Generation Z, on the other hand, demands sustainability, transparency, and authenticity from brands and wants to align their purchasing decisions with values such as environmental responsibility and social justice. Planned obsolescence has a strong correlation with smartphone consumption, which has become indispensable in modern life by shaping communication in both individual and professional contexts, and significantly affects purchasing behaviors. In addition, consumers establish emotional ties to smartphones due to the value they provide, which in turn affects their usage and consumption patterns. The study conducted a qualitative research method, focus group interview, to investigate the effects of technology-savy Generation Z's planned obsolescence practices of the iPhone and their ethical perceptions and attitudes towards these practices on brand loyalty. As a result of the research, it was concluded that most of the participants are aware of the planned obsolescence activities that Apple has implemented especially in iPhone models and consider them unethical, but they will continue to use iPhone models as innovative and technologically superior phones, and that the company should implement a sustainable marketing strategy that will provide value to the consumer and give importance to transparency and ethical sensitivities.

Keywords: Ethics, Generation Z, Brand Loyalty, Plannned Obsolescence.